

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กานดา ณ กลาง. วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
พระจันทร์, 2515.
- การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัยอันดับ 3: สภาพและปัญหาในปัจจุบันและ
อนาคตของสถาบันฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2530.
- จันทิมา พรหมโชติกุล. วาทกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- เจิม ชุ่มเกตุ. สังคมวิทยาเปรียบเทียบ. นครปฐม: คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2525.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2530.
- _____ . สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยภาษาเบสิก (BASIC). ปทุมธานี:
บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2529.
- ประสงค์ ราชณสุข. การพูดเพื่อประสิทธิผล. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร, 2530.
- พลศึกษา, กรม. คำอธิบายรายวิชาและหัวข้อเนื้อหาวิชา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาชั้นสูง พ.ศ. 2529. กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา, 2529.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2530.

พิศมัย ถิณะแก้ว. "วาทกรรมสำหรับครู." เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 234.

กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. 2524.

นันทา ชุนภักดี. การพูด. นครปฐม: โรงพิมพ์นครปฐม, 2529.

วาสนา โกวิทยา. การประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร:

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-8:

จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว. นนทบุรี: โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

_____ . การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.

ศรีวิชัย สุวรรณภักดี. การสอนภาษาอังกฤษ. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พิษณุโลก, 2520.

อัจฉรา วงศ์โสธร. เทคนิค วิธีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ แพร่งสรรพศาสตร์, 2529.

เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา คงเจริญ. "ปัญหาการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา ฉบับพุทธศักราช

2520". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- กาญจนา จงอุตสาห์. "ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กาญจนา พงศ์พฤกษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างกันของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ความวิตกกังวลและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- กาญจนา รุ่งทรานนท์. "รูปแบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศุภบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- กานดา จรดล. "การศึกษาความรู้และความต้องการในการปรับปรุงการสอนของครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดจันทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- กฤษณา แยมยิ่งยีน. "ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีสังคม ตามการรับรู้ของตนเองและผู้บังคับบัญชา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จรรยาพร ชรณินทร์ และคณะ. "รายงานการวิเคราะห์สำรวจความต้องการบุคลากรพลศึกษาในหน่วยงานภาคเอกชนและรัฐวิสาหกิจ." กรมพลศึกษา, 2529.
- จิรดา จิตโสภักตร์. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีลักษณะและภูมิหลังต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- จุฑาภรณ์ ชาวไชย. "การศึกษาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความสามารถในการฟัง ภาษาอังกฤษต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ชัยวัฒน์ ตัณฑรังษี. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษเทคนิค ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่สามที่เรียนโดยใช้ เกมและสถานการณ์จำลอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ญาติา ชีระวิภาวี. "การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชา การศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร- มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย, 2524.
- ณรงค์ ภูมิสวัสดิ์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคของ นักเรียนโปรแกรมช่างอุตสาหกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เบญจวรรณ ผ่องแผ้ว และคณะ. "การสำรวจความต้องการด้านภาษาอังกฤษและ การประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษที่จัดให้กับ บุคคลภายนอก." สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประกิจ จั๊ยกาน. "การนำประสบการณ์จากวิชาพลศึกษารายวิชาบังคับตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามการ รายงานของนัก เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. "ปัญหาการสอนทักษะการพูดในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พลศึกษา, กรม. "รายงานการวิจัยความต้องการตลาดแรงงานของสถาน
ประกอบการและความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 4 วิชาเอก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาชั้นปีที่ 2."
กรมพลศึกษา, 2531.

_____. "การประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง พุทธศักราช
2529 ของวิทยาลัยพลศึกษา." กรมพลศึกษา, 2532.

พรพรรณ บุญพัฒนาภรณ์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
ธุรกิจของนักศึกษาโปรแกรมธุรกิจในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พรศรี ใจงาม. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
และนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ภาควิชาภาษาตะวันตก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2533.

พรณี พิรพรรัตน. "แนวนโยบายในการผลิตบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ดุษฎี จุลาสัย และคณะ. "ขั้นตอนทางจิตวิทยาของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2531.

ทวานิต ธุถาวร. "พัฒนาการการสอนภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-
มหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

- นาถยา วิพชศิริ. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี
ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา-
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นาถยา วงศ์หลักภัย. "ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของ
วัยรุ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นิตยา ประพฤติกิจ. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการพูดภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาฝึกหัดครู วิชาเอกภาษาอังกฤษที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการละคร
กับการฝึกอุปประโยค." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นิธิตา ตูบรเทิง. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนรัฐบาล เขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ 2 ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- เนาวรัตน์ พงษ์เกษมพรวงศ์. "ระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- เขาวลัทธิ บัญศิริ. "การเปรียบเทียบความเข้าใจภาษาอังกฤษด้วยการฟังจาก
การสอนโดยใช้เทปกับการสอนโดยใช้สไลด์เทปเสียง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วันทนี สัตย์ทิม. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างโรงเรียนรัฐบาลและ
โรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-

มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

วราภรณ์ ศรีเพชรพันธ์. "การสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษ 041

"ทักษะการฟัง-พูด 1". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สมยศ ชันแก้ว. "การศึกษาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และความต้องการทักษะ

ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาตะวันตก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

สามารถชาย จอมวิญญา. "เหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษา

ภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุเทียบ ละอองทอง. "ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษเกี่ยวกับปัญหาการวัด

และประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุวัตร สิทธิหล่อ. "การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศศิگانต์ ธนะโสธร. "ผลของการมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็น

คุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศุภพร สุขชื่น. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษในด้าน

ทักษะรับสารและทักษะส่งสาร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

- ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529.
 ศุภรัตน์ ภักทรานนท์. "ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ
 มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
 อุทัยวรรณ ค่านวิวัฒน์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
 เกษตรของนักเรียนโปรแกรมเกษตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
 เอมอชา ชันชพงษ์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษคหกรรม
 ของนักเรียนโปรแกรมคหกรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับระดับ
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

English

Books

- Abbott, Gerry. and Wingard, Peter. The Teaching of English as an International Language : A Practical Guide. Guildford: Biddle Ltd., 1985.
- Achara Wangsotorn. "Self - Assessment in English Skills by Undergraduate and Graduate Students in Thai University." Directions in Language Testing. SEAMEO Regional Language Centre, Singapore: Singapore University Press, 1981.
- Alatis, James E. and Others. The Second Language Classroom: Directions for the 1980's. New York: Oxford

University Press, 1981.

Allwright, Dick. Focus on the Language Classroom : An Introduction to Classroom Research for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

Arnold, Roslyn. "How to Make the Audience Clap: Children's Writing and Self-Esteem." Timely Voices : English Teaching in the Eighties. Oxford: Oxford University Press, 1983.

Bartz, Walter H. "Testing Oral Communication in the Foreign Language Classroom." Language in Education : Theory and Practice. Virginia: The Centre for Applied Linguistics, 1979.

Bradshaw, Pete. The Management of Self-Esteem : How People Feel Good about Themselves and Better about their Organization. Englewood Cliffs: Prentice - Hall, Inc., 1981.

Brown, Douglas H. "Affective Factors in Second Language Learning." The Second Language Classroom: Directions for the 1980's. New York: Oxford University Press, 1981.

_____. Principles of Language Learning and Teaching. New Jersey: Prentice - Hall, Inc., 1987.

Brown, Gillian. and Yule, George. Teaching the Spoken Language: An Approach Based on the Analysis of Conversational English. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.

- Brown, Gillian. and Others. Teaching Talk : Strategies for Production and Assessment. Cambridge : Cambridge University Press, 1984.
- Bruno, Frank J. Adjustment and Personal Growth : Seven Pathways. Ottawa : John Wiley & Sons, Inc., 1983.
- Burstall, Clare. "Factors Affecting Foreign Language Learning." Language Teaching & Linguistics : Surveys. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.
- Bygate, Martin. Speaking. Oxford: Oxford University Press, 1987.
- Byrne, Donn. English Teaching Extracts. London and Harlow: Longmans, Green and Co. Ltd., 1969.
- _____. Teaching Writing Skill. London: London Group Ltd., 1979.
- _____. Teaching Oral English. London: Longman, 1979.
- Byrnes, Heidi. and Canada, Michael. Defining and Developing Proficiency : Guidelines, Implementations and Concepts. Chicago: National Textbook Company, 1987.
- Campbell, Donald. and Others. "English in International Settings : Problems and Their Causes." Readings in English as an Interational Language. Hawaii: Pergamon Institute of English, 1983.
- Carroll, Brendan Joseph, "Characteristics of Successful Second Language Learner." Viewpoints on English as a Second Language. Oxford : Regents Publishing Company, 1977.

- . Testing Communicative Performance : An Interim Study. Oxford: Pergamon Press Ltd. 1980.
- Celce-Murcia, Marianne. Beyond Basics Issues and Research in TESOL. London: Newbury House Publishers, Inc., 1985.
- Celce-Murcia, Marianne. and McIntosh, Louis. Teaching English as a Second or Foreign Language. Massachusetts: Newbury House Publishers, Inc., 1979.
- Child, Dennis. Psychology and the Teacher. London: Holt, Rinehart and Winston, 1981.
- Clark, John L.D. Foreign Language Testing : Theory & Practice. Philadelphia: Center for Curriculum Development, 1972.
- Convington, Martin V. and Beery, Richard G. Self-Worth and School Learning. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Cooke, Bettie L. "The Spoken Word." Interpreting Language Arts Research for the Teacher. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development, 1971.
- Coopersmith, Stanley. The Antecedents of Self-Esteem. Palo Alto: California Consulting Psychologists Press, Inc., 1981.
- . SEI: Self-Esteem Inventories. Palo Alto: California Consulting Psychologists Press, Inc., 1984.

- Ek, Van J. K. and Alexander, L. G. Threshold Level of English. Oxford: Pergamon Press, 1980.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. Auckland : McGraw-Hill, 1981.
- Finocchiaro, Mary. Teaching Children Foreign languages. New York: McGraw - Hill Book Company, 1964.
- _____. The Foreign Language Learner : A Guide for Teachers. New York: Regents Publishing Company, Inc., 1973.
- _____. English As a Second/Foreign Language : From Theory to Practice. New Jersey: Prentice - Hall Regents, 1989.
- Finocchiaro, Mary. and Brumfit, Christopher. The Functional - Notional Approach : from Theory to Practice. New York: Oxford University Press, 1983.
- Finocchiaro, Mary. and Sako, Sydney. Foreign Language Testing : A Practical Approach. New York: Regents Publishing Company, Inc., 1983.
- Firth J. R. The Tongues of Men and Speech. London: Oxford University Press, 1970.
- Gale, Raymond F., Developmental Behavior : A Humanistic Approach. Toronto: Collier - Macmillan Canada, Ltd., 1969.
- Gibson, Janice T. Psychology for the Classroom. Englewood Cliffs: Prentice - Hall, Inc., 1976.
- Gibson, Janice T. and Chandler, Louis D. Educational

- Psychology : Mastering Principles and Applications.
Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1988.
- Guralnik, David B. Webster's New World Dictionary of the American Language. New York: Simon and Schuster, 1984.
- Gurney, Peter W. Self-Esteem in Children with Special Educational Needs. London and New York: Routledge, 1988.
- Harris, David P. Testing English as a Second Language. Singapore: McGraw - Hill Book Company, 1991.
- Hamacheck, D. E., Encounter with the Self. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1978.
- Hjelle, Larry A. Personality Theories : Basic Assumptions, Research and Applications. London: McGraw - Hill International Book Company, 1985.
- Hughes, Arthur. Testing for Language Teacher. New York: Cambridge University Press, 1989.
- Hudgins, Bryce B. and Others. Educational Psychology. Illinois: F.E. Peacock Publishers, Inc., 1983.
- Johnson, David W. Reaching Out : Interpersonal Effectiveness and Self-Actualization. Englewood Cliffs: Prentice - Hall, 1986.
- Johnson, Keith. and Morrow, Keith. Communication in the Classroom. London: Longman Group Ltd., 1984.
- _____. "Speaking." Communication in the Classroom : Applications and Methods for a Communicative Approach.

Harlow Essex: Longman Group Ltd., 1981.

Lado, Robert. Language Teaching: A Scientific Approach.

New York: McGraw - Hill, Inc., 1964.

_____. Language Testing: The Construction and Use of

Foreign Language Tests. New York: Longman Group

Ltd., 1977.

Littlewood, William. Communicative Language Teaching: An

Introduction. London: Cambridge University Press,

1981.

_____. Foreign and Second Language Learning : Language

Acquisition Research and Its Implications for the

Classroom. Cambridge: Cambridge University Press,

1986.

Lugton, Robert C. Language and the Teacher: A Series in

Applied Linguistics. Ottawa: The Center for Curriculum

Development, Inc., 1971.

MacCarthy, P. A. D. Talking of Speaking: Papers in Applied

Phonetics. London: Oxford University Press, 1972.

Madsen, Harold S. Techniques in Testing. Oxford: Oxford

University Press, 1983.

Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York:

Harper & Row, Publishers, Inc., 1987.

Mussen, P. H., and Others, Child Development and Personality.

New York: Harper & Row Publishers, 1969.

Oller, John W. English Testing at School. London: Longman

Group Ltd., 1979.

- Oller, John W. and Richards, Jack C. Focus on the Learner: Pragmatic Perspectives for the Language Teacher. Massachusetts: Newbury House Publishers, Inc., 1973.
- Oller, John W. and Perkins, Kyle. Research in Language Testing. Massachusetts: Newbury House Publishers, Inc., 1980.
- Richard-Amato, Patricia A. Making it Happen: Interaction in the Second Language Classroom. New York: Longman, 1988.
- Rivers, Wilga M. Teaching Foreign Language Skills. Chicago and London: the University of Chicago Press, 1981.
- _____. Speaking in Many Tongues: Essays in Foreign-Language Teaching. London: Cambridge University Press, 1983.
- Robinet, Betty Wallace. Teaching English to Speakers of Other Language Substance and Technique. Minnesota: The University of Minnesota, 1978.
- Rogers, C. R. "A Theory of Therapy, Personality and Interpersonal Relationships as Developed in The Client-Centered Frame-Work." Psychology: A Study of Science. New York: McGraw - Hill, 1959.
- Rohwer, William D. Jr. and Others, Educational Psychology: Teaching for Student Diversity. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1980.
- Rosenberg, Morris. Conceiving the Self. New York: Basic Books, Inc., 1979.

- Rothstein, Pamela R. Educational Psychology. New York: McGraw - Hill, Inc., 1990.
- Sagavaara, Kari. "The Monitor Model & Monitoring in Foreign Language Speech Communication." Second Language Acquisition & Foreign Language Teaching. Washington D.C.: Centre for Applied Linguistics, 1981.
- Samuel, William. Personality: Searching for the Sources of Human Behavior. New York: McGraw-Hill, Inc., 1981.
- Shaw, Willard D. "Asian Student Attitudes Towards English." Reading in English as an International Language. Hawaii: Pergamon Institute of English, 1983.
- Slavin, Robert E. Educational Psychology: Theory into Practice. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1986.
- Underhill, Nic. Testing Spoken Language: A Handbook of Oral Testing Techniques. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- Valette, M. Rebecca. Modern Language Testing. New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1977.
- Whitman, Richard F. and Boase, Paul H. Speech Communication. New York: Macmillian Publishing Co., Inc., 1983.
- Widdowson, H. G. Teaching Language as Communication. London and Edinburgh: Oxford University Press, 1979.
- Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory. Englewood Cliffs: Prentice - Hall, 1967.

Articles

- Goebal, B. L. and Brown, D. R. "Age Differences in Motivation Related to Maslow's Need Hierarchy.", Development Psychology. 17 (November 1981): 809-815.
- Lombrado, Linda. "Oral Testing: Getting a Sample of Real Language." English Teaching Forum. 22 (January 1984): 2-6.
- Ward, James. "A Communicative Approach to Oral Skills." Teaching English Forum. 11(April 1981): 10-13.

Other materials

- Abadzi, Helen. "The Effects of Ability Grouping on the Self-Esteem and Academic Achievement of Fourth Grade Student in a Texas School District." Dissertation Abstracts International. 45 (August 1983): 2443-A.
- Alvino, Peter. "Self-Esteem and Achievement Among Bilingual-Bicultural Students in Two Programs." Dissertation Abstracts International. 41 (July 1980): 2935-A.
- Ariyapitipun, Sumon. "An Analysis of Phonological Errors in the Pronunciation of English Consonants and Vowels by Selected Native Speakers for Thai." Dissertation Abstracts International. 50 (August 1989): 428-429-A.
- Barhoum, Khalil Issa. "A Study of the English Oral Proficiency of Secondary School Students in Jordan." Dissertation

- Abstracts International. 46 (June 1985): 3703-A.
- Bibby, Clarence John, Jr. "The Effect of Self-Acceptance Training on Academic Achievement and Self-Esteem in Minority High School Youth." Dissertation Abstracts International. 49 (June 1988):1371-A.
- Deppe, Harry Joseph. "Loneliness and Self-Esteem as Related to Academic Achievement and Gender in College Students." Dissertation Abstracts International. 48 (November 1987): 2577-A.
- Florsheim, Peter. "Relationships between Self-Esteem, Attitudes of Significant Others and Scholastic Achievement for Children and Adolescents with Learning Disabilities (Tennessee Scale, Self-Concept, Parenting)." Dissertation Abstracts International. 46 (November 1985): 4011-A.
- Friedman, Stan. "Relationship between Self-Esteem and I.Q. in Intellectually Gifted Adolescents." Dissertation Abstracts International . 47 (June 1986):2161-A.
- Guice, Lee James. "A Study of the Relationship between Self-Esteem and Achievement Motivation in Vocational Technical School Student." Dissertation Abstracts International. 46 (October 1985):2904-A.
- Ingraham, Colette Lynne. "Dimension of Self-Concept and Valuation and Their Relationship with Self-Esteem, Effort and Grades: A Cross-Sectional Analysis."

- Dissertation Abstracts International. 47 (September 1986): 837-A.
- Kou, Teresa. "Self-Esteem of Immigrant Monolingual Chinese and Bilingual Chinese-English Speaking Children." Dissertation Abstracts International. 43 (June 1982): 1863-A.
- Maranon, Susan Pearl. "A Descriptive Analysis of a Program of Creative Dramatics with a Bilingual/ Bicultural Content (Spanish/English): Implication for English Oral Language Development of Mexican American Children." Dissertation Abstracts International. 42 (July 1981): 124-A.
- Marina, Valenzuela-Smith. "The Effects of a Tutoring Program for Junior High Latin Students." Dissertation Abstracts International. 46 (March 1984): 634-A.
- McDonald, Frederick J. and Others. "The Effects of Classroom Interaction Patterns and Student Characteristics on the Acquisition of Proficiency in English as a Second Language." ERIC. Educational Testing Service, Princeton, N. J. 1(1977): 146-201.
- Mcgroarty, Mary Elizabeth. "English Language Tests, School Language Use, and Achievement in Spanish-Speaking High School Students." Dissertation Abstracts International. 42 (November 1982): 4750-A
- Merchant, Dean Creighton. "Father-Son Intimacy: It's Relationship to Self-Esteem, Academic Achievement,

- and Psychological Well-Being in College Males." Dissertation Abstracts International. 46 (March 1984):1000-A.
- Michael, Ivy Anita. "Extrovert/Introvert Personality and Oral Language Communication." Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978):3427-A.
- Prouty, Robert Stewart, "Mathematics Achievement and Self-Esteem at Secondary Schools in Zaire: The Effects of Principals' Emphasis on Instructional Leadership." Dissertation Abstracts International. 48 (November 1987): 2505-A.
- Robinson-Awana, Pamela, "Self-Esteem, Sex-Role Perceptions, Attributional Style, and Sex-Role Orientation During Adolescence as a Function of Academic Achievement," Dissertation Abstracts International. 48 (June 1988): 3080-A.
- Valenzuela-Smith, Marina. "The Effects of a Tutoring Program for Junior High Latino Students University of San Francisco" Dissertation Abstracts International. 46 (March 1984):634-A.
- Vinal, Carl Bruce. "Reading, Self-Esteem and The Career Aspirations of Hispanic Youngsters (Bilingual)." Dissertation Abstracts International. 46 (July 1985):1892-A.
- Zainil, "A Study of the Spoken English Proficiency of Students in the S1 Program of the English Department

at the Padang Institute of Teacher Training and
Education, Sumatra Barat, Indonesia." Dissertation
Abstracts International. 48(August 1987):325-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ..... วิทยาลัยพลศึกษา.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการประเมินความรู้สึกบางประการที่มีต่อตนเอง แต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุดก็คือคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกอันแท้จริงของท่าน

การตอบแบบสอบถาม

ขอให้ท่านอ่านข้อความที่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเลือกขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน โดยถือเกณฑ์ดังนี้

หมายเลข 6	หมายถึง	มากที่สุด
หมายเลข 5	หมายถึง	มาก
หมายเลข 4	หมายถึง	ค่อนข้างมาก
หมายเลข 3	หมายถึง	ค่อนข้างน้อย
หมายเลข 2	หมายถึง	น้อย
หมายเลข 1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	6	5	4	3	2	1
1	ฉันเป็นคนขี้อาย				/		

เมื่อท่านเลือกขีดเครื่องหมายในช่องที่ 3 หมายความว่า ท่านมีความรู้สึกว่าตนเองเป็นคนขี้อายในระดับค่อนข้างน้อย

กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ขอบคุณสำหรับความร่วมมือในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องสำหรับผู้วิจัย
		6	5	4	3	2	1	
1.	แม้ว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นก็ตาม จิตใจ ของฉันก็ยังเป็นปกติ ไม่รู้สึกตื่นเต้นหรือ สะเทือนใจแต่อย่างใด.....							
2.	ฉันรู้สึกว่าการพูดต่อหน้าชุมชนเป็น สิ่งที่ยาก.....							
3.	ถ้าฉันสามารถทำได้ ฉันจะเปลี่ยนแปลง หลายสิ่งหลายอย่างที่เป็นตัวฉันในขณะนี้							
4.	ฉันสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่าง รวดเร็ว.....							
5.	ใคร ๆ ก็รู้สึกสนุกสนานเมื่ออยู่กับฉัน..							
6.	เมื่ออยู่ที่บ้านฉันรู้สึกสะเทือนใจง่าย...							
7.	ฉันต้องใช้เวลาในการปรับตัวให้ เข้ากับสิ่งใหม่ ๆ.....							
8.	ฉันเป็นขวัญใจในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน..							
9.	พ่อแม่เข้าใจและยอมรับในความรู้สึก ของฉัน.....							

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องสำหรับผู้วิจัย
		6	5	4	3	2	1	
10.	ฉันยอมแพ้ต่อสิ่งต่าง ๆ อย่างง่ายดาย.							
11.	ครอบครัวของฉันมีความคาดหวังในตัวฉันมากเกินไป.....							
12.	ฉันรู้สึกว่าการเป็นตัวของตัวเองเป็นสิ่งที่ยากมาก.....							
13.	ชีวิตของฉันสับสนไปหมด.....							
14.	คนส่วนใหญ่คล้อยตามความคิดของฉัน..							
15.	ฉันคิดว่าฉันเป็นคนไม่เก่ง.....							
16.	มีหลายครั้งที่ฉันอยากจะหนีออกจากบ้าน							
17.	ฉันมีความรู้สึกหงุดหงิดเกี่ยวกับงานที่ทำเสมอ.....							
18.	รูปร่างหน้าตาของฉันดีขกว่าคนอื่น...							
19.	ฉันเป็นคนพูดตรงไปตรงมา.....							
20.	ครอบครัวของฉันเข้าใจในตัวฉัน.....							

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องสำหรับผู้วิจัย
		6	5	4	3	2	1	
21.	คนอื่นได้รับความชื่นชมมากกว่าฉัน							
22.	ฉันรู้สึกว่าการคบควรรวเข้ามาบังคับชีวิตฉัน							
23.	มีหลายครั้งที่ฉันรู้สึกหมดกำลังใจในสิ่งที่ฉันทำ.....							
24.	มีหลายครั้งที่ฉันอยากจะเป็นคนอื่นคนหนึ่งที่ไม่ใช่ตัวฉัน.....							
25.	ฉันเป็นคนที่คุณอื่นฟังไม่ได้เลย.....							
26.	เมื่ออยู่หน้าชั้นเรียน ฉันมีความมั่นใจในการที่จะแสดงบทบาทต่าง ๆ ได้โดยไม่เกิดอาการประหม่า.....							
27.	ฉันเป็นแบบอย่างของลูกที่ดีที่ทำให้พ่อแม่เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ.....							
28.	ในการทำงานกลุ่มกับเพื่อน ๆ ฉันสามารถแก้ไขเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี.....							

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องสำหรับผู้วิจัย
		6	5	4	3	2	1	
29.	ฉันมีความกล้าที่จะแสดงออกในสิ่งที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ เสมอ เมื่ออยู่ต่อหน้าชุมชน.....							
30.	พ่อแม่ให้กำลังใจและสนับสนุนฉันในด้าน การเรียนตลอดเวลา.....							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. นักศึกษาจะได้รับแบบสอบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ
คนละ 1 ฉบับ
2. แบบสอบแต่ละฉบับจะประกอบไปด้วย
 - 2.1 การสัมภาษณ์
 - 2.2 การเล่าเรื่องเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
 - 2.3 ภาพชุดประกอบการอธิบายความคิดเห็น
 - 2.4 คำสั่งเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น
3. ให้นักศึกษาบรรยายภาพและเนื้อเรื่องที่กำหนดให้เป็นภาษาอังกฤษให้ได้ใจความต่อเนื่องกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากรทางทะเล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่องที่ 1

คำสั่ง ต่อไปนี้เป็นบทสัมภาษณ์เกี่ยวกับตัวนักศึกษา ขอให้ตอบคำถามให้ได้ใจความ
ชัดเจนและครบคลุมประเด็นคำถามให้มากที่สุด (30 คะแนน)

Questions for interviewer :

1. Good morning. How are you today ?
2. What's your name ?
3. Where do you come from ? (What province do you come from ?)
4. Do you stay with your father and mother or in a dormitory ?
5. What do your father and mother do (for a living) ?
6. When you are at home, what kind of work do you help your father and mother with ?
7. What is your major subject ?
8. When you finish your studies at this college, Will you get a job as a physical education teacher (as a health education teacher or as a security guard) ? Why ?
9. Could you tell me what sports you can play ?
10. What is your favourite sport ? Why do you like playing that particular sport ?

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่องที่ 2

คำสั่ง จงเล่าเรื่องเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของท่านเป็นภาษาอังกฤษ (30 คะแนน)

Please tell me about the kind of things you do in your everyday life; such as :-

- What time do you get up ?
- What time do you have breakfast ?
- How do you come to the college ?
- What sports do you like to play after school ?
- How many subjects do you study in each day ?
- What kind of activities are you involved in; for instance, what clubs you belong to. etc ?

Try to give as much information as you can

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่องที่ 3

คำสั่ง จงอธิบายภาพต่อไปนี้ให้ได้ใจความต่อเนื่องกัน (30 คะแนน)



A man is standing on a stairmaster machine that is about to measure his physical fitness. In your own opinion, is he a strong and healthy man? How do you know? If you were a sports advisor, what advice would you give him? Please explain in as much detail as you can.

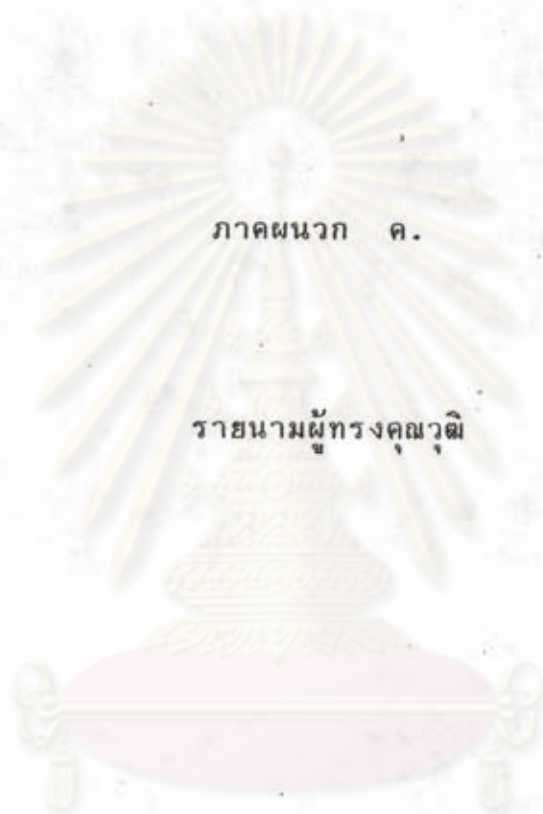
เรื่องที่ 4

คำสั่ง จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วแสดงความคิดเห็นของท่านเป็นภาษาอังกฤษ
ให้ได้ใจความสมบูรณ์ (30 คะแนน)

Sports are popular in Thailand now. Everybody realizes that sports make our body healthy and strong. You know that many people do not play sports but love to watch them. In your own opinion, why do you think these people prefer watching to playing ? Do you have any methods to persuade them to play rather than watch ? How ?



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ


รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจพิจารณาแก้ไขเครื่องมือวัดความรู้
เห็นคุณค่าในตนเอง และแบบสอบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ มีดังนี้

ก. แบบวัดความรู้เห็นคุณค่าในตนเอง

1. ศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
2. ดร.จิ้น แบรี (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อารี พันธุ์มณี (คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา โกมลบุญย์ (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร)
5. อาจารย์อโนชา จังจริง (สำนักงานเลขาธิการกรมกรมพลศึกษา)

ข. แบบสอบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพาศน์ พฤทธิประภา (คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร)
2. อาจารย์ศิริรินา บุญสงวน (คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร)
3. ดร.วิชรา เล่าเรียนดี (หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา)
4. อาจารย์ปัทมาวดี ทองทาบ (อาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร)
5. อาจารย์เปรมฤดี มากชูชิต (อาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี)



ภาคผนวก ง.

รายนามผู้ช่วยวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ช่วยวิจัย

ในการตรวจให้คะแนนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษา ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากผู้ช่วยวิจัย คือ

1. อาจารย์สมปอง สุคำภา ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ -
ฝรั่งเศส) (งานวิเทศสัมพันธ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล)
2. อาจารย์สุกัญญา ยีอาร์ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) (กองวิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรศรี ใจงาม เกิดเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2502 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 จากโรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ในปีการศึกษา 2520 ปีการศึกษา 2524 สำเร็จการศึกษาระดับครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษามหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายแผนงานและติดตามผล สำนักงานเลขาธิการกรมพลศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย