

ราชการอ้างอิง



ภาษาไทย

คณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย. รายงานการประเมินโครงการพัฒนา
มหาวิทยาลัย. 61 หน้า, 2519.(อัครสำเนา)

ชนิดดา เหมือนแก้ว. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ : การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าวิทยาเขตพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชวนพิศ นรเดชานนท์. การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน :
การศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประทุมพร วิชารเสถียร. ประเทศไทยกับประชาคมโลกในอีก 15 ปี ข้างหน้า. ผลการศึกษา
สภาพแวดล้อมอุดมศึกษา. 2532.

ประยูร เขียววัฒนา และคณะ. พัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต.
ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมอุดมศึกษา. 2532.

(เอกสารอัครสำเนา)

แพรวพราว รัตน์ดิลกพาณิชย์. สภาพและความต้องการพัฒนาคณาจารย์ในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พัชรินทร์ จำรูญโรจน์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

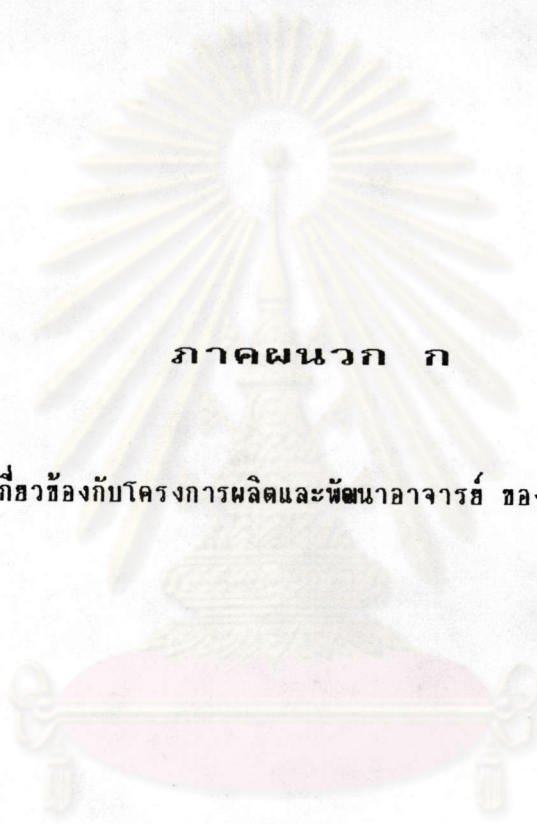
มหาวิทยาลัย, ทบวง. โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์. กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวง. 10 หน้า, 2527. (อัดสำเนา)

—. การประเมินโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์. กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวง. 2527. (อัดสำเนา)

—. สาระสำคัญจากการวิจัยเชิงนโยบายในโครงการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2533-2547). คณะกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว, 2533.

—. วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการและเป้าหมายของแผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2533-2547). กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวง, 2533.

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการพลังงาน, กระทรวง. เอกสารแสดงสถานภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย. 181 หน้า, 2530. (อัดสำเนา)



ภาคผนวก ก

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ของทบวงมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์

ความเป็นมา ด้วยคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อ วันที่ 30 พฤษภาคม 2510 ได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการเร่งรัดปรับปรุงมาตรฐานของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ให้ทัดเทียมมาตรฐานสากลจึงมีมติให้จัดตั้งโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยขึ้น โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2510 โดยเริ่มจากโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ซึ่งมีหลักการสำคัญประการแรกคือ เร่งรัดการผลิตและปรับปรุงคุณภาพอาจารย์ให้แก่มหาวิทยาลัยต่างๆในสาขาที่จำเป็น และมีความต้องการเร่งด่วนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และปรับปรุงมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้แข็งแรงแรงขึ้น โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิม ต่อมาโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยจึงได้ขยายการดำเนินงานครอบคลุมถึงงาน หรือโครงการด้านอื่นๆ กว้างขวางยิ่งขึ้น

ในระยะแรกได้กำหนดระยะเวลาของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไว้ 10 ปี คือ ปี 2510-2519 จากการประเมินผลโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดังกล่าวปรากฏว่า ได้สนองความต้องการทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพอย่างดียิ่ง ฉะนั้นในปี 2520 จึงได้มีการโอนมาเป็นงานในความรับผิดชอบของทบวงมหาวิทยาลัยสืบต่อไป

วัตถุประสงค์ โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ

1. ผลิตและปรับปรุงคุณภาพของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ โดยการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาแก่ผู้ประสงค์จะเป็นอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เป็นอาจารย์อยู่ในปัจจุบัน เพื่อศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ระดับปริญญาเอกและปริญญาโทในสาขาวิชาที่กำหนด
2. เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ เพื่อให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทัดเทียมนานาชาติ รวมทั้งสนับสนุนด้านการวิจัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งทางวิชาการและประยุกต์วิชาการเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

สถานที่ตั้งของโครงการฯ กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 328 อาคารทบวงมหาวิทยาลัย (ชั้น 7) ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ 10400

การบริหารงานและการดำเนินการ

ก. การบริหารงาน โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ บริหารงานโดยคณะกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ซึ่งประกอบด้วยปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (ดร. วิจิตร ศรีสอาด) เป็นประธานอนุกรรมการ คณบดีหรือผู้แทนของคณะที่ผลิตนิสิตนักศึกษาผู้รับทุนให้กับโครงการฯ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่หรือผู้แทน เป็นอนุกรรมการ ผู้อำนวยการกองแผนงาน และเจ้าหน้าที่กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวง ทำหน้าที่เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ

ข. การดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โครงการฯ ได้ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

1. การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์เพื่อจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยโครงการฯ ได้จัดสรรทุนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในส่วนภูมิภาค ซึ่งพอจะสรุปรายละเอียดดังนี้คือ

(1) จำนวนทุน โครงการฯ จัดสรรทุนการศึกษาประมาณปีละ 40 - 50 ทุน ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

(2) ประเภททุน ทุนที่โครงการฯ จัดสรรมี 2 ประเภทคือ ทุนสำหรับอาจารย์ และทุนสำหรับบุคคลทั่วไป ซึ่งมีวัตถุประสงค์และหลักการแตกต่างกันดังนี้คือ

	<u>ทุนสำหรับอาจารย์</u>	<u>ทุนสำหรับบุคคลทั่วไป</u>
1. วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาคณาจารย์ทางด้านวิชาการ และปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน	เพื่อผลิตอาจารย์ให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบันเพิ่มขึ้น
2. หลักการ	คณะ/ภาควิชาที่มีอาจารย์คณาจารย์อยู่จำนวนมาก และยังขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับสูง	คณะ/ภาควิชาขาดแคลนอาจารย์ประจำ

(3) สาขาวิชาที่จัดสรร โครงการฯ ดำเนินการจัดสรรทุนให้เฉพาะสาขาวิชาที่อยู่ในโครงการฯ ซึ่งในแต่ละปีมีการจัดสรรทุนสาขาต่าง ๆ ในจำนวนที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการทุนของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ประกอบกับการพิจารณาสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา และการจัดสรรทุนโครงการฯ ให้ในปีก่อน ๆ และแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบัน เป็นต้น

(4) คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน

4.1 หลักสูตรปริญญาเอก

4.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือตามที่แต่ละภาควิชากำหนดในการรับสมัครเข้าศึกษา

4.1.2 มีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติม ตามที่แต่ละภาควิชาต้องการ

4.2 หลักสูตรปริญญาโท

4.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้าย

4.2.2 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 หรือแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือตามที่แต่ละภาควิชากำหนดในการรับสมัครเข้าศึกษา

4.2.3 มีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่แต่ละภาควิชาต้องการ

4.3 มีสัญชาติไทยและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 มาตรา 24

4.4 มีความประสงค์ที่จะเป็นอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา สำหรับผู้ที่รับราชการ เป็นอาจารย์อยู่แล้ว ต้องได้รับอนุมัติจากเจ้าสังกัดให้ลาราชการมาศึกษาเต็มเวลา

4.5 ในการสมัคร ผู้สมัครจะยื่นใบสมัครขอรับทุนได้เพียงสาขาวิชาเดียว

หมายเหตุ การสมัครขอรับทุนไม่คลุมถึงการสมัครเข้าศึกษาในสถาบันที่ต้องการจะเข้าศึกษา ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องสมัครเข้าเป็นนิสิตนักศึกษาของสถาบันที่ต้องการจะศึกษา ด้วยตนเองด้วย

(5) อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษา

ทุนสำหรับบุคคลทั่วไป

ระดับปริญญาเอก ทุนละ 124,740 บาท จ่ายปีละ 41,580 บาท รวม 3 ปี จำแนกรายการได้ดังนี้

- ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเดือนละ 2,765 บาท 12 เดือนเป็นเงิน 33,180 บาท
- ค่าหนังสือปีละ 1,400 บาท
- ค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษาปีละ 7,000 บาท

ระดับปริญญาโท ทุนละ 71,600 บาท จ่ายปีละ 35,800 บาทรวม 2 ปี จำแนกรายการได้ดังนี้

- ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเดือนละ 2,300 บาท 12 เดือนเป็นเงิน 27,600 บาท
- ค่าหนังสือปีละ 1,200 บาท
- ค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษาปีละ 7,000 บาท

ทุนสำหรับอาจารย์

- อาจารย์ส่วนกลางจะไม่ได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวคงได้รับเฉพาะรายการ ค่าหนังสือค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษาเท่ากับอัตราสำหรับบุคคลทั่วไป
- อาจารย์ส่วนภูมิภาคจะได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวครึ่งหนึ่งของอัตราค่าใช้จ่ายส่วนตัวสำหรับบุคคลทั่วไป ส่วนค่าหนังสือ ค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษาได้รับเท่ากับอัตราสำหรับบุคคลทั่วไป

(6) การคัดเลือกผู้รับทุน โครงการฯ ใช้หลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้คือ

ผู้ที่ได้รับทุนต้อง

- 6.1 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัย/สถาบันที่จัดสอน (ฝ่ายผลิต) ให้เข้าเป็นนิสิตนักศึกษาสามัญแล้ว และ

6.2 เป็นนิสิตนักศึกษาที่สามารถเรียนเต็มเวลาได้ และ

6.3 ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย/สถาบันที่ต้องการให้เป็น
อาจารย์(ฝ่ายรับ)

ทั้งนี้ ภายในขอบเขตของจำนวนทุนเท่าที่มีในโครงการฯ

หมายเหตุ ฝ่ายผลิต หมายถึง มหาวิทยาลัย/สถาบันที่ผลิตนิสิตนักศึกษาผู้รับทุนให้กับโครงการฯ

ฝ่ายรับ หมายถึง มหาวิทยาลัย/สถาบันที่ผู้รับทุนต้องไปรับราชการชดใช้ทุนตามสัญญา

(7) การรับราชการชดใช้ทุน ผู้ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนอุดหนุนการศึกษา จะต้องทำสัญญาผูกพันการรับทุนว่าจะ เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย/สถาบันที่ระบุไว้ในสัญญา เป็น ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 เท่าของจำนวนปีที่รับทุนโดยไม่ชักช้า

(8) ช่วงระยะเวลาประกาศนและการรับสมัคร โครงการฯ จะเริ่มประกาศ ทุนให้ผู้สนใจทราบประมาณเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ และรับสมัครทุนในราวเดือนมีนาคมของทุกปี โดยผู้สนใจจะติดต่อขอใบสมัครและยื่นใบสมัครขอรับทุนได้ที่กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวง หรือ ที่บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยที่จัดสอน(ฝ่ายผลิต) ซึ่งขณะนี้มีมหาวิทยาลัย/สถาบันที่เป็นฝ่ายผลิต ของโครงการฯรวม 4 แห่งคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี (ส่วนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี ให้ยื่นใบสมัครสาขาต่าง ๆ ได้ตามคณะที่รับผิดชอบ)

2. การเข้าร่วมโครงการฯ ของมหาวิทยาลัยฝ่ายผลิต

(1) หลักการ เพื่อร่วมกับโครงการฯในการผลิตอาจารย์ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

(2) วิธีการ มหาวิทยาลัยที่ต้องการเข้าร่วมกับโครงการฯ ในการผลิตอาจารย์ ให้แสดงความจำนงและเสนอหลักสูตรมายังกองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวง ทั้งนี้หลักสูตรที่เสนอ ขอเข้าร่วมกับโครงการฯ จะต้องเป็นความต้องการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับด้วย โดยฝ่าย เลขาธิการจะดำเนินการนำเสนอคณะอนุกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์เพื่อพิจารณาว่าจะเห็น สมควรให้เข้าร่วมผลิตอาจารย์หรือไม่

(3) การเสนอหลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯ จะต้องมียรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ชื่อหลักสูตร
2. ชื่อปริญญา
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. วัตถุประสงค์
5. จำนวนอาจารย์ผู้ทำการสอน
6. จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่รับเข้า
7. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา
8. ระเบียบการเรียนและการวัดผล
9. สถานที่จัดสอน
10. ความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการฯ
11. รายละเอียดของหลักสูตร ฯลฯ

(4) การพิจารณา คณะอนุกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์จะพิจารณาเนื้อหาหลักสูตร ว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับหรือไม่ นอกจากนี้ยังพิจารณาถึงความพร้อม ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่จะเสนอหลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯด้วย โดยโครงการฯ จะสอบถามความต้องการในสาขาวิชาดังกล่าวไปยังมหาวิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณานำเสนอคณะอนุกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ว่าจะเห็นสมควรรับหลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่

(5) ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับ โครงการฯ ได้จัดสรรเงินจำนวนหนึ่งให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิตเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ

(6) มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิตและหลักสูตรที่ร่วมโครงการฯ ในขณะนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์คชบัณฑิต

สาขาคณิตศาสตร์	ฟิสิกส์
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาคณิตศาสตร์	เคมีฟิสิกส์
เคมีวิเคราะห์	เคมีอินทรีย์
เคมีอินทรีย์	ชีววิทยา-สัตววิทยา
ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม
สถิติ	เทคโนโลยีทางอาหาร

3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วิศวกรรมเคมี
วิศวกรรมเครื่องกล	วิศวกรรมไฟฟ้า
วิศวกรรมโยธา	วิศวกรรมสำรวจ
วิศวกรรมสุขาภิบาล	วิศวกรรมอุตสาหการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาชีววิทยา-จุลชีววิทยา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
--------------------------	------------------------

มหาวิทยาลัยมหิดล

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต

สาขาเคมีอินทรีย์	กายวิภาคศาสตร์
จุลชีววิทยา	ชีวเคมี
เภสัชวิทยา	สรีรวิทยา

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาเคมีฟิสิกัล	เคมีอินทรีย์
กายวิภาคศาสตร์	จุลชีววิทยา
ชีวเคมี	พยาธิชีววิทยา
พยาธิวิทยาคลินิก	เภสัชวิทยา
สรีรวิทยา	พยาบาลศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีพลังงาน

2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีพลังงาน . สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

(7) การยกเลิกสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการฯ เมื่อความต้องการสาขาวิชาดังกล่าวน้อยลง หรืออีกนัยหนึ่งก็คือสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไปถึงระยะหนึ่งและสามารถพิจารณาได้ว่าน่าจะมีอาจารย์เพียงพอแล้วหรือสาขาวิชานั้นมีผู้สนใจศึกษามากขึ้น ซึ่งพิจารณาได้ว่าน่าจะหาอาจารย์ทางสาขาวิชาดังกล่าวได้โดยไม่จำเป็นต้องจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา ก็จะสามารถยกเลิกสาขาวิชานั้นเข้าร่วมโครงการฯ ได้

(8) การประสานงานกับสำนักงานปลัดทบวง ในเรื่องดังต่อไปนี้

8.1 การรับสมัครและจัดสัมภาษณ์ผู้สมัครขอรับทุน สำนักงานปลัดทบวง จะประกาศทุนโครงการฯ ประมาณเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ และจะเริ่มรับสมัครทุนในราวเดือนมีนาคม โดยสำนักงานปลัดทบวงจัดส่งประกาศพร้อมใบสมัครทุนโครงการฯ เพื่อให้ฝ่ายผลิตดำเนินการรับสมัครผู้สมัครขอรับทุนโครงการฯ ตามกำหนดเวลาในประกาศ และรวบรวมใบสมัครดังกล่าว จำนวน 1 ชุด ส่งมายังสำนักงานปลัดทบวง พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการสอบสัมภาษณ์ผู้สมัครขอรับทุนให้สำนักงานปลัดทบวง เพื่อแจ้งให้ฝ่ายบริหารและส่งผู้แทนมาสัมภาษณ์ผู้สมัครขอรับทุนร่วมกับฝ่ายผลิตต่อไป

8.2 แจ้งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้รับทุน เมื่อฝ่ายผลิตและฝ่ายรับได้ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกผู้เหมาะสมที่จะรับทุนโครงการฯ แล้ว ฝ่ายผลิตจะต้องแจ้งรายชื่อผู้ได้รับทุนดังกล่าวมายังสำนักงานปลัดทบวง เพื่อจัดทำประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนโครงการฯ รวมทั้งแจ้งให้ผู้รับทุนจัดทำสัญญากับฝ่ายรับต่อไป

8.3 เบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุน เมื่อฝ่ายผลิตได้รับสำเนาสัญญาของผู้รับทุนจากฝ่ายรับแล้ว จะต้องเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุน พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การจ่ายเงินทุนการศึกษาให้ผู้รับทุนทราบ และทำความเข้าใจในกรณีผู้รับทุนมีข้อสงสัย

8.4 รายงานผลการศึกษาและสถานภาพนักศึกษา ฝ่ายผลิตจะต้องรายงานผลการศึกษาของผู้รับทุนให้สำนักงานปลัดทบวงเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และในกรณีที่ผู้รับทุนพ้นสภาพจากการเป็นนิสิตนักศึกษา จะต้องระบุสาเหตุแห่งการพ้นสภาพนั้น รวมทั้งแจ้งด้วยว่าการพ้นสภาพนั้นมีเหตุอันควรต้องชดใช้ทุนหรือไม่

8.5 แจ้งให้ผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาไปรายงานตัวที่สำนักงานปลัดทบวง เมื่อผู้ได้รับทุนสำเร็จการศึกษาแล้ว ฝ่ายผลิตจะต้องแจ้งให้ผู้รับทุนไปรายงานตัวที่สำนักงานปลัดทบวง เพื่อส่งตัวให้ผู้รับทุนรับราชการชดใช้ทุนที่ฝ่ายรับตามสัญญา

3. การเข้าร่วมโครงการฯ ของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ

(1) การสำรวจความต้องการทุน ฝ่ายเลขานุการจะดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการทุนของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับในแต่ละปีการศึกษา ประมาณเดือนสิงหาคมโดยพิจารณาจากความต้องการทุนในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาที่มหาวิทยาลัย/สถาบันได้จัดทำเป็นแผน 5 ปี มายังสำนักงานปลัดทบวง แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาว่า จะเห็นสมควรกับการจัดสรรทุนเบื้องต้นหรือไม่

(2) การเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติม เมื่อคณะกรรมการฯ พิจารณาและลงมติเห็นสมควรแล้ว ฝ่ายเลขานุการก็จะดำเนินการเวียนแจ้งการจัดสรรทุนดังกล่าวตามข้อ 1 (ประมาณเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม) ไปยังมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับว่าจะเห็นสมควรตามที่คณะกรรมการฯ จัดสรรให้หรือไม่ หรือมีความต้องการขอเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมประการใด แล้วนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาทบทวนต่อไป

(3) การติดตามผลการจัดสรรทุนประจำปี เมื่อมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับแจ้งยืนยันหรือขอเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมมายังฝ่ายเลขานุการฯ แล้ว ฝ่ายเลขานุการก็จะดำเนินการนำเสนอต่อคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติอีกครั้งหนึ่ง แล้วดำเนินการจัดทำประกาศรับสมัครทุนโครงการฯ ต่อไปรวมทั้งจัดสรรเงินทุนการศึกษาและเงินรายการอื่นๆ ตามประกาศทุนโครงการฯ ไปยังกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง เพื่อขอให้โอนเงินทุนการศึกษาให้มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิตเบิกจ่ายโดยตรงจากกรมบัญชีกลาง หากว่าต่อมาภายหลังมหาวิทยาลัย/สถาบันใดต้องการขอเปลี่ยนแปลงทุนแล้วจะต้องขอเปลี่ยนแปลงทุนในลักษณะที่ภาควิชา/คณะ ของฝ่ายผลิตไม่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้หากว่าภาควิชา/คณะ ของฝ่ายผลิตเปลี่ยนแปลงแล้ว ก็จะก่อให้เกิดความยุ่งยากเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินรายการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต

(4) การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน เมื่อโครงการฯ ดำเนินการประกาศรับสมัครทุนในราวเดือนมีนาคมแล้วผู้ที่ประสงค์จะสมัครขอรับทุนจะต้องสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิตด้วยตนเองด้วย ส่วนผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับคัดเลือกเป็นผู้ได้รับทุนนั้นจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกจากมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิตแล้ว รวมทั้งได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากทั้งฝ่ายผลิตและฝ่ายรับร่วมกัน

(5) การทำสัญญาผูกพัน เมื่อมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิตและฝ่ายรับร่วมกัน พิจารณาคัดเลือกผู้เหมาะสมได้แล้ว โดยเสนอชื่อมายังฝ่ายเลขานุการฯ ฝ่ายเลขานุการฯ ก็จะ ดำเนินการจัดทำประกาศผู้ได้รับคัดเลือกให้รับทุนการศึกษา รวมทั้งแจ้งให้ผู้ได้รับคัดเลือกให้ ดำเนินการจัดทำสัญญาผูกพันที่มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ และแจ้งฝ่ายรับให้เตรียมจัดทำสัญญา ผูกพันกับผู้รับทุน เมื่อมีการจัดทำสัญญาการรับทุนจำนวน 5 ฉบับเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับเก็บสัญญาต้นฉบับไว้ 1 ชุด และจัดส่งสำเนาสัญญา 4 ชุดให้กับ ภาควิชา/คณะที่ได้รับการจัดสรรทุน 1 ชุด มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต 1 ชุด ผู้รับทุน 1 ชุด และโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์สำนักงานปลัดทบวง 1 ชุด

(6) การติดตามผลการศึกษา สถาบันฝ่ายผลิตจะรายงานผลการศึกษานักศึกษา ผู้รับทุนโครงการฯ เป็นประจำทุกภาคการศึกษามายังฝ่ายเลขานุการฯ ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ก็จะ ดำเนินการแจ้งผลการศึกษาของผู้รับทุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับได้ทราบ เพื่อจะได้ติดตาม ผลการศึกษาของผู้รับทุนตลอดจนดูแลให้ผู้รับทุนศึกษาตามที่ฝ่ายรับต้องการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการฯ และสอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

(7) การเตรียมตั้งอัตราสำหรับผู้รับทุน มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับนอกจากจะ ต้องติดตามผลการศึกษาของผู้รับทุนแล้วจะต้องเตรียมตั้งอัตราสำหรับผู้รับทุนด้วยเมื่อผู้รับทุนสำเร็จ การศึกษาแล้วจะได้บรรจุเข้ารับราชการชดใช้ทุนได้ทันที

(8) การดูแลการปฏิบัติราชการชดใช้ทุน ผู้รับทุนจะต้องเข้ารับราชการชดใช้ทุนใน มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เท่าของจำนวนปีที่รับทุน หากว่าผู้รับทุนใดที่ ปฏิบัติราชการชดใช้ทุนไม่ครบตามสัญญาแล้ว มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับในฐานะคู่สัญญาจะต้อง ดำเนินการให้ผู้รับทุนชดใช้เงินพร้อมทั้งเบี่ยงปรับที่ระบุไว้ในสัญญาให้ครบถ้วน

4. การประสานงานในการดำเนินงานโครงการฯ กองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งทำหน้าที่เลขานุการกึ่งคณะกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ รับผิดชอบในการดำเนินงาน โครงการฯ ดังนั้นการติดต่อสอบถามหรือการประสานงานในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโครงการฯ ขอให้ติดต่อได้ที่ กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 2458182, 2458236

ค. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โครงการฯ ได้จัดสรรทุนการศึกษาสาขาต่าง ๆ ให้แก่ มหาวิทยาลัยและสถาบันในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 จนถึงปีการศึกษา 2536 รวมทั้งสิ้น 1,552 ทุน โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วไปปฏิบัติงานชดใช้ทุนในมหาวิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ จำนวน 788 ราย



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ใบสมัครขอรับทุนอุดหนุนการศึกษา
โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ทบวงมหาวิทยาลัย

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) นามสกุล
ขอสมัครรับทุนอุดหนุนการศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญา ...
สาขาวิชา ณ มหาวิทยาลัย/สถาบัน(ฝ่ายผลิต)
ตามความต้องการของ

อันดับ 1 ภาควิชา คณะ
มหาวิทยาลัย/สถาบัน(ฝ่ายรับ)

อันดับ 2 ภาควิชา คณะ
มหาวิทยาลัย/สถาบัน(ฝ่ายรับ)

(โปรดดูรายละเอียดในประกาศโครงการฯ)

และขอให้คำรับรองไว้ต่อโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ทบวงมหาวิทยาลัย

ดังต่อไปนี้คือ

1. ข้าพเจ้าเกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
สัญชาติ ศาสนา อายุ ปี เดือน
2. ที่อยู่ในทะเบียนบ้านเลขที่ ตรอก/ซอย
ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
3. ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ ตรอก/ซอย
ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

4. ผู้ใกล้ชิดที่สามารถติดต่อได้สะดวก ชื่อ นามสกุล
โทรศัพท์

5. ชื่อบิดา นามสกุล สัญชาติ
ศาสนา อาชีพ

6. ชื่อมารดา นามสกุล สัญชาติ
ศาสนา อาชีพ

7. ชื่อสามีหรือภรรยา สัญชาติ
ศาสนา อาชีพ มีบุตร

8. การศึกษา

ระดับการศึกษา	โปรดระบุ ปริญญา และ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา			กำลังศึกษาปีสุดท้าย		
		จาก สถาบัน	เมื่อ พ.ศ.	แต่มีเฉลี่ย สะสม	ณ สถาบัน	เริ่มเข้าศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ.	แต่มีเฉลี่ย สะสม
ประโยคมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือ เทียบเท่า							
ปริญญาตรี							
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรชั้นสูง							
ปริญญาโท							

9. ปัจจุบันข้าพเจ้า

9.1 สำหรับบุคคลทั่วไป

() ยังไม่ได้ทำงาน

() ทำงานอยู่ที่

.....

ตำแหน่ง

และขอให้คำรับรองแก่ โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ทบวงมหาวิทยาลัย ว่าหากข้าพเจ้าได้รับทุนแล้วจะยื่นใบลาออกจากที่ทำงานเดิมเพื่อรับทุนโครงการ (จะแสดงหลักฐานการลาออกต่อโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ทบวงมหาวิทยาลัย ในภายหลังที่ได้รับทุนตามสัญญาแล้ว)

9.2 สำหรับอาจารย์

ข้าพเจ้ากำลังรับราชการเป็นอาจารย์ ในภาควิชา

คณะ มหาวิทยาลัย/สถาบัน

ซึ่งได้รับอนุมัติจากต้นสังกัด ให้มาสมัครขอรับทุนโครงการ ตามแบบฟอร์ม ก. ที่แนบมาพร้อมนี้

10. พร้อมใบสมัคร 1 ชุดนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

- รูปถ่ายขนาด 4 x 3 ซม. จำนวน 1 รูป
- ใบแสดงคะแนนผลการศึกษาระดับอุดมศึกษาจนถึงปัจจุบัน 1 ชุด สำหรับผู้ที่เรียน ป.กศ.สูง โปรดแนบใบแสดงคะแนนผลการศึกษาของ ป.กศ.สูง มาด้วย 1 ชุด
- คำแนะนำตัวจาก หัวหน้าแผนก/ภาควิชา หรืออาจารย์ที่เคยสอน ตามแบบฟอร์ม ข. ซึ่งแนบกับใบสมัคร จำนวน 1 ชุด
- ใบรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัยว่าเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเอก

11. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้อ่านประกาศการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาและข้อผู้พันต่าง ๆ เป็นที่เข้าใจแล้ว เมื่อคณะกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์อนุมัติการให้ทุน ข้าพเจ้ายินดีรับทุนอุดหนุนการศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะยินยอมไปปฏิบัติราชการเป็นอาจารย์ในภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่ข้าพเจ้าระบุไว้ข้างต้นในใบสมัครนี้ทุกประการ

ลงนาม ผู้สมัคร

(.....)

วันที่สมัคร

หมายเหตุ ในใบสมัครนี้ เฉพาะการสมัครขอรับทุนอุดหนุนการศึกษา ของโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์เท่านั้น ผู้สมัครขอรับทุนสาขาวิชาใดจะต้องยื่นใบสมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อในสาขานั้นตามกำหนดเวลาการรับสมัครของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิตด้วยตนเอง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์

แบบฟอร์มหนังสือรับรองจากเจ้าสังกัด* เฉพาะผู้รับราชการเป็นอาจารย์

ทำที่

วันที่ .. เดือน พ.ศ.

เรื่อง อนุญาตให้ข้าราชการลาราชการเต็มเวลาเพื่อศึกษาตามโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์

เรียน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว)

เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง

อัตราเงินเดือนขั้น บาท สังกัดภาควิชา

คณะ มหาวิทยาลัย/สถาบัน

และทางมหาวิทยาลัย/สถาบัน ยินยอมให้ (นาย/นาง/นางสาว)

ซึ่งสมัครขอรับทุนอุดหนุนการศึกษาตามความต้องการของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

เพื่อศึกษาระดับปริญญาโท/เอก สาขาวิชา

ณ มหาวิทยาลัย/สถาบัน

มาศึกษาตามโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์เต็มเวลาเมื่อได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาตามโครงการ

แล้ว โดยมีข้อผูกพันว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วผู้รับทุนฯ จะต้องกลับไปรับราชการเป็นอาจารย์ที่

มหาวิทยาลัย/สถาบัน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 เท่าของระยะ

เวลาที่รับทุน

ลงนาม

(.....)

...../...../.....

โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์

คำแนะนำจากหัวหน้าภาควิชา หรืออาจารย์ที่เคยสอน

ชื่อผู้สมัคร	นามสกุล
สมัครขอรับทุนสาขาวิชา	ศึกษา ณ มหาวิทยาลัย/สถาบัน

1. ข้าพเจ้ารู้จักผู้สมัคร (ชี้ข้อความที่ไม่ต้องการออก) : ดีมาก / ปานกลาง / เล็กน้อย
2. ข้าพเจ้ารู้จักผู้สมัครในฐานะ (ชี้ข้อความที่ไม่ต้องการออก) : เคยเป็นอาจารย์สอน/อาจารย์
คุมปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ (ระบุ)
3. โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับผู้สมัคร โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นสมควร

แง่ต่าง ๆ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำกว่าปานกลาง	ตัดสินใจไม่ได้
บุคลิกลักษณะที่จะเป็นอาจารย์					
ความสามารถทางปัญญา					
ความเอาใจจริงเอาใจทำงาน					
การทำงานร่วมกับผู้อื่น					

4. โปรดให้ความเห็นย่อ ๆ เกี่ยวกับผู้สมัครในแง่ต่าง ๆ ดังนี้

ความสามารถในงานวิเคราะห์ คำนวณ และวิจัย :

.....

ความสามารถในการเรียนระดับสูง :

.....

ความสามารถในการอธิบาย พูด และสอน :

5. ข้อคิดเห็นอย่างอื่น

.....

ชื่อผู้ให้คำแนะนำ	ตำแหน่ง
ภาควิชา	คณะ
วันที่	มหาวิทยาลัย/สถาบัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดทบวง
มหาวิทยาลัย ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน โปรดใส่ซองผนึกแล้วเซ็นชื่อกำกับบนผนึกด้วย

สัญญาเลขที่

สัญญารับทุนอุดหนุนการศึกษา
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
(โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์)
ปีการศึกษา

ทำที่

วันที่ .. เดือน พ.ศ.

สัญญานี้ฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย โดย

..... ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย หรือโดย

อธิการบดี ผู้รับมอบอำนาจจากสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
ตามหนังสือมอบอำนาจฉบับลงวันที่ แนบท้ายสัญญานี้ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้
เรียกว่า "ผู้ให้ทุน" ฝ่ายหนึ่ง กับ (นาย/นาง/นางสาว)
เกิดวันที่ อายุ ปี อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย
..... ถนน ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด โทรศัพท์
บิดาชื่อ มารดาชื่อ
ซึ่งต่อไปในสัญญานี้ เรียกว่า "ผู้รับทุน" อีกฝ่ายหนึ่ง โดยมีข้อตกลงกันต่อไปนี้

ข้อ 1 ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนและผู้รับทุนตกลงรับทุนอุดหนุนการศึกษาตามโครงการผลิตและ
พัฒนาอาจารย์ของผู้ให้ทุน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายสัญญานี้ ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่ง
ของสัญญานี้ ตามความต้องการของ
โดยผู้รับทุนจะศึกษาที่

ข้อ 2 ในระหว่างรับทุนอุดหนุนการศึกษา หรือภายหลังจากที่รับทุนไปจนหมดแล้ว แต่
ยังศึกษาไม่สำเร็จ ผู้รับทุนยินยอมอยู่ในความดูแลของ
และผู้ให้ทุน โดยจะต้องประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับหรือคำสั่งของ
และของผู้ให้ทุนที่ได้กำหนดและสิ่งการเกี่ยวกับการควบคุมการศึกษา ทั้งที่ได้ออกใช้บังคับอยู่แล้ว
ในวันทำสัญญานี้ หรือที่จะออกใช้บังคับต่อไปภายหน้าโดยเคร่งครัด และให้ถือว่าระเบียบข้อบังคับ
หรือคำสั่งต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ข้อ 3 ผู้รับทุนจะต้องตั้งใจศึกษาและเพียรพยายามอย่างที่สุดที่จะศึกษาวิชาให้ตรงตามที่
ผู้ให้ทุนร่วมกับ กำหนด โดยผู้รับทุนจะต้องศึกษาเต็มเวลา
เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตรจะไม่หลีกเลี่ยง ละเลย เพิกเฉย ทอดทิ้ง
ยุติหรือเลิกการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการดังกล่าว เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบเป็น
ลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนและ

ข้อ 4 หากผู้ให้ทุนเห็นสมควรไม่ให้ทุนอุดหนุนการศึกษาแก่ผู้รับทุนต่อไป ไม่ว่าจะด้วยเหตุ
ใด ๆ ก็ตาม ผู้ให้ทุนมีอำนาจสั่งให้ทุนอุดหนุนการศึกษาแก่ผู้รับทุนทันที

ข้อ 5 หากผู้รับทุน ศึกษาปริญญาโท 3 ปี หรือศึกษาปริญญาเอก 4 ปี แล้ว แต่ยังไม่
สำเร็จการศึกษา ผู้ให้ทุนมีสิทธิที่จะบอกเลิกสัญญานี้ได้ ในกรณีที่ผู้รับทุนยินยอมชดใช้เงินทุนคืนให้ผู้
ให้ทุน พร้อมทั้งเบี่ยงปรับอีกจำนวนสองเท่าของเงินทุนอุดหนุนการศึกษาที่ผู้รับทุนได้รับไปทั้งหมด

ในกรณีที่ผู้รับทุนเป็นข้าราชการหรือทำงานในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันใดในสังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย และศึกษาไม่สำเร็จหรือถูกสั่งให้ยุติหรือเลิกการศึกษาตามสัญญานี้ หากผู้ให้ทุนและ
กระทรวงการคลัง ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ผู้รับทุนปฏิบัติราชการหรือทำงานใน
..... หรือหน่วยงานอื่นตามที่ผู้ให้ทุนกำหนดเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองเท่าของระยะเวลาที่
ผู้รับทุนได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาตามสัญญานี้ แทนการชดใช้เงินตามวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 6 เมื่อสำเร็จการศึกษาตามสัญญาแล้ว ผู้รับทุนยินยอมเข้ารับราชการ หรือทำงาน
 ใน หรือหน่วยงานอื่นตามที่ผู้ให้ทุนกำหนดเป็นเวลายาวไม่น้อยกว่าสองเท่า
 ของระยะเวลาที่ผู้รับทุนได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาตามสัญญา โดยผู้รับทุนจะต้องไปรายงานตัวต่อ
 ผู้ให้ทุนที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์) และ
 ภายในกำหนดเวลา 30 วัน นับถัดจากวันที่สำเร็จการศึกษา
 (วันที่คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยที่รับผิดชอบสาขานั้น ประกาศว่าสำเร็จการศึกษา)

ข้อ 7 ถ้าผู้รับทุนไม่ยอมรับราชการหรือทำงานชดใช้ทุนใน
 หรือหน่วยงานอื่นตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด หรือผู้รับทุนไม่ประพฤติหรือไม่ปฏิบัติตามสัญญา ไม่ว่าจะข้อหนึ่ง
 ข้อใดหรือผู้ให้ทุนสั่งงดการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาแก่ผู้รับทุน เนื่องจากความผิดหรือความบกพร่อง
 ของผู้รับทุนหรือผู้รับทุนบอกงดการรับทุนอุดหนุนการศึกษาหรือผู้รับทุนศึกษาไม่สำเร็จ ผู้รับทุนยินยอม
 ชดใช้เงินทุนทั้งหมดคืนให้แก่ผู้ให้ทุนพร้อมทั้งชำระเบี้ยปรับอีกจำนวนสองเท่าของเงินทุนอุดหนุนการ
 ศึกษาที่ผู้รับทุนได้รับไปทั้งหมด ภายในกำหนดเวลา 30 วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งจากผู้ให้ทุน
 หากผู้รับทุนไม่ชำระภายในกำหนดเวลาดังกล่าว หรือชำระไม่ครบผู้รับทุนยินยอมให้คิดดอกเบี้ยเงิน
 ที่ค้างชำระ ในอัตราร้อยละ 15 ต่อปี นับแต่วันที่ครบกำหนดชำระจนถึงวันที่ผู้รับทุนชำระเสร็จสิ้น

หากผู้รับทุนรับราชการหรือทำงานชดใช้ทุนไม่ครบกำหนดเวลาตามสัญญา ข้อ 5
 วรรคสอง หรือ ข้อ 6 ผู้รับทุนยินยอมชดใช้เงินให้ผู้ให้ทุนตามวรรคหนึ่ง โดยให้ลดลงตามส่วน
 จำนวนเวลาที่ผู้รับทุนรับราชการหรือทำงานชดใช้ทุนไปบ้างแล้วภายในกำหนดเวลา 30 วัน นับถัด
 จากวันที่ได้รับแจ้งจากผู้ให้ทุนหากผู้รับทุนไม่ชำระภายในกำหนดเวลาดังกล่าว หรือชำระไม่ครบ
 ผู้รับทุนยินยอมให้คิดดอกเบี้ยเงินที่ค้างชำระ ในอัตราร้อยละ 15 ต่อปี นับแต่วันที่ครบกำหนดชำระ
 จนถึงวันที่ผู้รับทุนชำระเงินเสร็จสิ้น

ข้อ 8 ผู้รับทงอาจไม่ต้องรับผิดชอบตามสัญญาข้อ 5 ข้อ 6 หรือข้อ 7 ในกรณีต่อไปนี้

(1) ตาย

(2) ผู้ให้ทุนและกระทรวงการคลังได้พิจารณาแล้วเห็นว่า มีเหตุผลอันสมควรที่จะไม่ต้องรับผิดชอบ

ข้อ 9 เพื่อเป็นหลักประกันในการปฏิบัติตามสัญญา ผู้รับทงได้ให้ (ชื่อบุคคล)

..... ซึ่งเป็นผู้ให้ทุนเชื่อถือเป็นผู้ค้ำประกัน และในกรณีที่ผู้ให้ทุนเห็นสมควรให้ผู้รับทงเปลี่ยนผู้ค้ำประกัน ผู้รับทงยินยอมเปลี่ยนผู้ค้ำประกันให้ใหม่ ภายในกำหนด ... วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากผู้ให้ทุน

สัญญานี้ทำขึ้น 3 ฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญานี้ดีแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน และเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ ผู้ให้ทุน
(.....)

ลงชื่อ ผู้รับทง
(.....)

ลงชื่อ พยาน
(.....)

ลงชื่อ พยาน
(.....)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสือให้ความยินยอม

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า อยู่บ้านเลขที่

ตรอก/ซอย ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด โทรศัพท์

ซึ่งเป็นสามี/ภรรยา/ผู้แทนโดยชอบธรรม/ผู้ปกครองของ ผู้รับทุน

ยินยอมให้ ผู้รับทุนทำสัญญาฉบับนี้ได้

ลงชื่อ ผู้ให้ความยินยอม
(.....)

ลงชื่อ พยาน
(.....)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ลงชื่อ พยาน
(.....)

สัญญาค้ำประกัน

ทำที่

วันที่ .. เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า อายุ ปี

อาชีพ ตำแหน่ง สังกัด

อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

โทรศัพท์ คู่สมรสชื่อ ขอทำสัญญาค้ำประกัน

ให้ไว้ต่อสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย มีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ตามที่ (นาย/นาง/นางสาว)

ได้ทำสัญญารับทุนอุดหนุนการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (โครงการผลิตและพัฒนา
อาจารย์) ปีการศึกษา กับสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามสัญญาเลขที่

..... ลงวันที่ .. เดือน พ.ศ. นั้น ข้าพเจ้าได้ทราบ

และเข้าใจข้อความในสัญญาดังกล่าวดีแล้ว ข้าพเจ้ายอมผูกพันตนเป็นผู้ค้ำประกัน (นาย/นาง/
นางสาว)

ต่อสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย กล่าวคือ ถ้า

(นาย/นาง/นางสาว) กระทำผิดสัญญาดังกล่าวไม่ว่าข้อหนึ่งข้อใดก็ตาม

และจะต้องชดใช้เงินหรือค่าเสียหายตามสัญญาดังกล่าว ให้สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้ายินยอมชดใช้เงินแทนให้ทันที โดยมีต้องเรียกร้องให้ (นาย/นาง/นางสาว)

..... ชดใช้เงินก่อน ทั้งนี้ข้าพเจ้ายินยอมสละสิทธิ์

ของผู้ค้ำประกันตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 687, 688, 689 และ

ข้อ 2 หากสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยยินยอมผลิตหรือผ่อนเวลาหรือผ่อนผันการปฏิบัติตามเงื่อนไขในการชำระหนี้ตามสัญญาดังกล่าวให้แก่ (นาย/นาง/นางสาว)
ไม่ว่าสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยจะได้แจ้งให้ข้าพเจ้าทราบหรือไม่ก็ตามให้ถือว่าข้าพเจ้าได้ตกลงให้ความยินยอมด้วยทุกครั้ง และข้าพเจ้ารับเป็นผู้ค้ำประกันตามสัญญาฉบับนี้ตลอดไป จนกว่า (นาย/นาง/นางสาว) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขในสัญญาดังกล่าวและเงื่อนไขตามโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ครบถ้วนแล้วหรือจนกว่า (นาย/นาง/นางสาว) ได้خذใช้เงินตามสัญญาดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว

ข้อ 3 เพื่อเป็นหลักฐานในการค้ำประกัน ข้าพเจ้าขอแสดงหลักทรัพย์ซึ่งข้าพเจ้ามีกรรมสิทธิ์โดยปลอดจากภาระผูกพันใด ๆ ทั้งสิ้น ดังนี้

(1) ที่ดิน โฉนดเลขที่ หน้าสำรวจ อยู่ที่ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด เนื้อที่ ไร่ งาน ตารางวา ราคาประมาณ บาท (.....)

(2) หลักทรัพย์อื่น ๆ

ข้อ 4 ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะไม่จำหน่ายจ่ายโอนและจะไม่ก่อหนี้สินหรือภาระผูกพันใด ๆ ในทรัพย์สินตามที่ระบุไว้ในสัญญา ข้อ 3 ตลอดระยะเวลาที่สัญญาค้ำประกันมีผลใช้บังคับอยู่

ข้อ 5 ข้าพเจ้าจะไม่เพิกถอนการค้ำประกันในระหว่างเวลาที่ (นาย/นาง/นางสาว) ต้องรับผิดชอบอยู่ตามเงื่อนไขสัญญาดังกล่าว

ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญาแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน
ต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ ผู้ค้าประกัน
(.....)

ลงชื่อ พยาน
(.....)

ลงชื่อ พยาน
(.....)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าไม่มีคู่สมรส (เป็นโสด/คู่สมรสตาย/หย่า) ในขณะที่ทำสัญญานี้

ลงชื่อ ผู้ค้าประกัน
(.....)

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสือให้ความยินยอม

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า อายุ ปี
อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
โทรศัพท์ คู่สมรสของ ผู้ค้าประกัน
ได้ทราบข้อความในสัญญาค้ำประกันแล้ว ยินยอมให้ ผู้ค้าประกัน
ทำสัญญาค้ำประกันนี้ได้

ลงชื่อ ผู้ให้ความยินยอม
(.....)

ลงชื่อ พยาน
(.....)

ลงชื่อ พยาน
(.....)

ศูนย์วิทยุตำรวจภูธร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายนิติ วัฒนศิริ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของ
ทบวงมหาวิทยาลัย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ขอลอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุญสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ศิริชนะ

รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

2. คุณสิริกุล รุณภัย

หัวหน้าฝ่ายทุนและพัฒนาข้าราชการ สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

3. ดร.อมรวิชัย นาครทรรพ

หัวหน้าฝ่ายความร่วมมือกับกลุ่มประเทศตะวันตก
กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญช

หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0202/23413

ทบวงมหาวิทยาลัย

328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400

21 กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์

ด้วยภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์จากทบวงมหาวิทยาลัย ให้ นายนิวัติ วัฒนศิริสรณ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน ในฐานะที่ท่านเป็นประธานคณะกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์

ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า งานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอยู่ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายนิวัติ วัฒนศิริสรณ์ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่าน เพื่อประโยชน์ในการวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ปราโมทย์ โชติมงคล

(นายปราโมทย์ โชติมงคล)

ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร

ทบวงมหาวิทยาลัย

โทร. 2457918-9

โทรสาร 2458636

ที่ ทม 0202/23414

ทบวงมหาวิทยาลัย

328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400

21 กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะอนุกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์

ด้วยภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์จากทบวงมหาวิทยาลัย ให้ นายนิติ วัฒนศิริวัฒน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน ในฐานะที่ท่านเป็นคณะอนุกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์

ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า งานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอยู่ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายนิติ วัฒนศิริวัฒน์ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่าน เพื่อประโยชน์ในการวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ปราโมทย์ โชติมงคล

(นายปราโมทย์ โชติมงคล)

ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร

สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร

ทบวงมหาวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

โทร. 2457918-9

โทรสาร 2458636

รายนามคณะกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ให้การสัมภาษณ์

1. ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
2. รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
3. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน
4. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน
5. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน
6. คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน
7. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน
8. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้แทน
9. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้แทน
10. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้แทน
11. คณบดีคณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้แทน
12. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้แทน
13. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้แทน
14. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือผู้แทน
15. คณบดีคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือผู้แทน
16. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือผู้แทน
17. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือผู้แทน
18. คณบดีคณะพลังงานและวัสดุ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือผู้แทน
19. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร
20. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา หรือผู้แทน
21. ผู้อำนวยการส่วนฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการ สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร
22. หัวหน้าฝ่ายทุนและพัฒนาข้าราชการ ส่วนฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการ
สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร

ที่ ทม 0202/23415

ทบวงมหาวิทยาลัย

328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400

21 กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ด้วยภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์จากทบวงมหาวิทยาลัย ให้ นายนิวัติ วัฒนศิริวัฒน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนของโครงการ และผู้บังคับบัญชาระดับต้นของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนของโครงการ

ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า งานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอยู่ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายนิวัติ วัฒนศิริวัฒน์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณในความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ปราโมทย์ โชติมงคล

(นายปราโมทย์ โชติมงคล)

ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร

สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร

ทบวงมหาวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

โทร. 2457918-9

โทรสาร 2458636

ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายนิติ วัฒนศิริ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย" จึงต้องการข้อมูลส่วนหนึ่งจากท่าน เพื่อใช้สำหรับการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงให้มากที่สุด เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจะเป็นประโยชน์ต่อวงการอุดมศึกษาของไทยต่อไป และเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งกลับทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ในแบบสอบถามด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิติ วัฒนศิริ)

ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง

หน่วยงาน

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

1. ถาม ท่านคิดว่าโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่
สามารถส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนอาจารย์
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด

ตอบ
.....
.....
.....

2. ถาม ท่านคิดว่า โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่
มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด มีปัญหาหรือไม่อย่างไร ถ้ายังไม่เหมาะสมควรมี
การเปลี่ยนแปลงหรือข้อเสนอแนะอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตอบ
.....
.....

2.2 ด้านการดำเนินงาน

ก. การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา (จำนวนทุน/ประเภททุน/สาขาวิชา
ที่จัดสรร/การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน/อัตราทุนเงินอุดหนุนการศึกษา/
การคัดเลือกผู้รับทุน/การรับราชการชดใช้ทุน/ช่วงระยะเวลาประกาศทุน
และการรับสมัคร ฯลฯ)

ตอบ
.....

ข. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต (วิธีการ/
การเสนอหลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯ/การพิจารณา / ประโยชน์ที่
มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับ / การยกเลิกสาขาวิชาที่เข้า
ร่วมโครงการ/การประสานงานกับทบวงมหาวิทยาลัย ฯลฯ)

ตอบ

ค. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ (การสำรวจ
ความต้องการทุน/การเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม / การติดตามผลการจัดสรร
ทุนประจำปี/การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน/การทำสัญญาผูกพัน/การติดตาม
ผลการศึกษา ฯลฯ)

ตอบ

3. ถาม ท่านคิดว่าสาขาวิชาที่เข้าร่วมในโครงการฯ มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน
เหมาะสมเพียงใด มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรหรือไม่และมีแนวทางในการแก้ไข
อย่างไร (เฉพาะสาขาของท่าน)

ตอบ

4. ถาม มีการติดตามผลผู้ที่ได้รับทุนโครงการนี้ แล้วออกไปเป็นอาจารย์หรือไม่ และมี
วิธีการอย่างไร มีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่อย่างไร และมีวิธีการแก้ไขหรือข้อ
เสนอแนะอย่างไร เพื่ออาจารย์เหล่านั้นจะยังคงปฏิบัติหน้าที่ตามที่หวังไว้

ตอบ

5. ถาม ควรเพิ่มจำนวนทุนโครงการนี้หรือไม่ เพียงใด

ตอบ
.....
.....

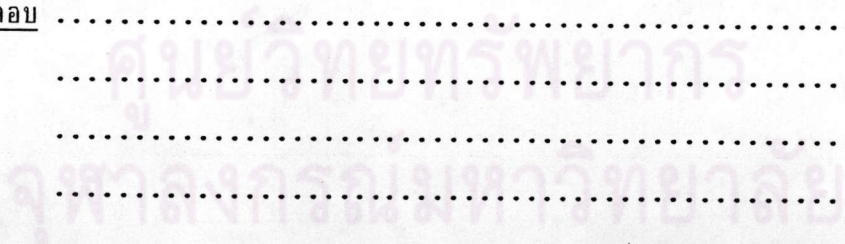
6. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่มักเกิดขึ้นหรือไม่
อย่างไร และถ้ามีท่านคิดว่าจะมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

ตอบ
.....
.....
.....

7. ถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่ออาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิต
และพัฒนาอาจารย์ ในประเด็นต่อไปนี้

- ก. ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา วิจัย
- ข. ความสามารถพิเศษ
- ค. มนุษยสัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน
- ง. ทักษะติดต่อวิชาชีพอาจารย์
- จ. คุณธรรมและความประพฤติ

ตอบ
.....
.....
.....



แบบสอบถาม

การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์X

ของทบวงมหาวิทยาลัย

(ผู้ตอบ) อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่พบเกี่ยวกับการดำเนินงาน

ของโครงการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย [/] หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุปัจจุบัน ปี
3. ได้รับทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ตามความต้องการของ
ประจำปีการศึกษา
- 3.1 ระดับ

<input type="checkbox"/> ระดับปริญญาโท สาขาวิชา	
<input type="checkbox"/> ระดับปริญญาเอก สาขาวิชา	
- 3.2 มหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต

<input type="checkbox"/> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยมหิดล
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<input type="checkbox"/> สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร
- 3.3 ประเภททุน

<input type="checkbox"/> ประเภทบุคคลทั่วไป	
<input type="checkbox"/> ประเภทอาจารย์ส่วนกลาง	
<input type="checkbox"/> ประเภทอาจารย์ส่วนภูมิภาค	
4. เมื่อสำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์แล้วได้เข้าปฏิบัติราชการ
ครั้งที่ ภาควิชา คณะ
มหาวิทยาลัย/สถาบัน
- เมื่อ พ.ศ. ถึง พ.ศ.
ในตำแหน่ง ระดับ
5. ปัจจุบันปฏิบัติราชการอยู่ที่ ภาควิชา
คณะ มหาวิทยาลัย/สถาบัน
- ในตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> อาจารย์		ระดับ
<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์		ระดับ
<input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์		ระดับ
<input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์		ระดับ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....		ระดับ.....

6. รวมอายุราชการถึงปัจจุบัน ปี
7. หลังจากสำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์แล้ว
- ไม่ได้ศึกษาต่อ
- ได้ศึกษาต่อในระดับ ที่
ด้วยทุน
- ได้เข้ารับการฝึกอบรม
- สาขาวิชา ที่
ด้วยทุน
- สาขาวิชา ที่
ด้วยทุน
- ได้ทำงาน
- เรื่อง ที่
ด้วยทุน
- เรื่อง ที่
ด้วยทุน
8. คุณวุฒิสูงสุดในปัจจุบัน จาก
สาขาวิชา ด้วยทุน
9. ตำแหน่งทางบริหารในปัจจุบัน
- อธิการบดี รองอธิการบดี
- คณบดี รองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดี
- หัวหน้าภาควิชา อื่น ๆ (ระบุ)
- ไม่มี
10. หลังจากสำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์แล้ว ท่านได้รับการติดตามผลจากโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์หรือไม่
- ไม่ได้รับ
- ได้รับการติดตามผล จำนวน ครั้ง
11. ปัจจุบันเป็นสมาชิกสมาคม/ชมรม
-
-
-

12. โปรดเรียงลำดับเหตุผลที่ท่านตัดสินใจสมัครขอรับทุน โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ โดยเขียนหมายเลข 1,2,3,4,5 ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยเรียงลำดับจาก 1 สำคัญมาก 2,3,4, และ 5 สำคัญรองลงมาตามลำดับ โดยให้จัด 5 ลำดับ

- ก. มีเกียรติ
- ข. มีเงินเดือนประจำ
- ค. มีหลักประกันว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะมีงานทำ
- ง. อาชีพอาจารย์เป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้ากว่าอาชีพอื่น
- จ. ชอบงานสอนและหรือชอบลักษณะงานการเป็นอาจารย์ที่มีโอกาสทำงานวิจัยและค้นคว้า
- ฉ. ครอบครัวและหรือเพื่อนแนะนำให้สมัคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ข. การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน					
5. หลักสูตรปริญญาเอก : ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมหาบัณฑิต ด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50
6. หลักสูตรปริญญาโท : ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 หรือแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50
7. ผู้สมัครจะยื่นใบสมัครขอรับทุนได้เพียงสาขาวิชาเดียว
8. อื่น ๆ โปรดระบุ
.....
9. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน (โปรดระบุ)
ค. อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษา					
10. สำหรับบุคคลทั่วไปได้รับ					
ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเดือนละ					
ปริญญาเอก					
(เดิม) 2,765 บาท					
(ปัจจุบัน) 5,260 บาท					
ปริญญาโท					
(เดิม) 2,300 บาท
(ปัจจุบัน) 4,760 บาท
ค่าหนังสือปีละ					
ปริญญาเอก					
(เดิม) 1,400 บาท					
ปริญญาโท					
(เดิม) 1,200 บาท
ค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษาปีละ					
ปริญญาเอก					
(เดิม) 7,000 บาท					
ปริญญาโท					
(เดิม) 7,000 บาท
(ปัจจุบัน) เท่าที่จ่ายจริงในวงเงินไม่เกิน 17,000 บาท

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
11. อาจารย์ส่วนกลางจะไม่ได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัว คงได้รับเฉพาะค่าหนังสือและค่าเล่าเรียน/ค่าบำรุง การศึกษาเท่ากับอัตราสำหรับบุคคลทั่วไป.....
12. อาจารย์ส่วนภูมิภาคจะได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัว ครึ่งหนึ่งของอัตราค่าใช้จ่ายส่วนตัวของบุคคลทั่วไป ส่วนค่าหนังสือและค่าเล่าเรียน/ค่าบำรุงการศึกษา ได้รับเท่ากับอัตราสำหรับบุคคลทั่วไป
13. อื่น ๆ โปรดระบุ
.....
14. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนการศึกษา (โปรดระบุ)
.....
ง. การคัดเลือกผู้รับทุน					
15. เป็นผู้ผ่านการสอบคัดเลือกจากมหาวิทยาลัย/สถาบันที่ จัดสอบ(ฝ่ายผลิต) ให้เข้าเป็นนิสิต/นักศึกษาสามัญแล้ว
16. เป็นนิสิต/นักศึกษาที่สามารถเรียนเต็มเวลาได้
17. ผ่านการสอบสัมภาษณ์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันที่ ต้องการให้เป็นอาจารย์ (ฝ่ายรับ)
18. อื่น ๆ โปรดระบุ
.....
.....
19. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการคัดเลือกผู้รับทุน (โปรดระบุ)
.....

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
จ. การรับราชการชดใช้ทุน					
20. ผู้ได้รับคัดเลือกให้รับทุนอุดหนุนการศึกษาจะต้องทำสัญญาผูกพันการรับทุนว่าจะเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสถาบันที่ระบุไว้ในสัญญา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 เท่าของจำนวนปีที่รับทุน					
21. อื่น ๆ โปรดระบุ					
.....					
.....					
22. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการรับราชการชดใช้ทุน (โปรดระบุ)					
.....					
.....					
ฉ. อื่น ๆ					
23. ความเหมาะสมของขั้นตอนการสมัครเข้ารับทุน					
24. การประชาสัมพันธ์ที่ดี และทั่วถึง					
25. การแจ้งผลการสอบคัดเลือกมีความรวดเร็ว					
26. ความสะดวกในการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ					
27. อื่น ๆ โปรดระบุ					
.....					
.....					
.....					
.....					
28. ข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงอื่น ๆ โปรดระบุ					
.....					
.....					
.....					
.....					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ความพึงพอใจต่อสถาบันฝ่ายผลิต					
1. เนื้อหาหลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม
3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้คำแนะนำด้านวิชาการ
4. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับงานวิทยานิพนธ์
5. มีห้องสมุดและที่สำหรับศึกษาค้นคว้าเพียงพอ
6. มีเอกสาร ตำราที่ทันสมัยและเพียงพอ
7. การประเมินผลการศึกษามีความยุติธรรม
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
ความพึงพอใจต่อผลของโครงการที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพ					
อาจารย์					
1. ทำให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น.....
2. ทำให้มีความรู้ความสามารถทางบริหารเพิ่มขึ้น
3. ทำให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. การมีโอกาสดและหรือความสามารถในการทำงานวิจัย เพิ่มขึ้น
5. การมีโอกาสดและหรือความสามารถในการแต่งตำรา เพิ่มขึ้น
6. การมีโอกาสดและหรือความสามารถในการเขียนผลงาน ทางวิชาการลงในวารสารต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่พบเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ

จากปัญหาต่าง ๆ ต่อไปนี้ ท่านคิดว่าปัญหาใด เป็นปัญหาที่ผู้สมัครขอรับทุนอุดหนุนการศึกษา โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ของทบวงมหาวิทยาลัย มักจะพบอยู่เสมอ

โปรดกาเครื่องหมาย [/] ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เฉพาะปัญหาที่ท่านมักจะพบอยู่เสมอ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- จำนวนทุนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่สนใจสมัครขอรับทุน
- ประเภททุนที่จัดสรรให้แก่อาจารย์มากเกินไป ทำให้ผู้สมัครประเภทบุคคลทั่วไปไม่มีโอกาสในการสมัครน้อย
- ประเภททุนที่จัดสรรให้แก่บุคคลทั่วไปมากเกินไป ทำให้ผู้สมัครประเภทอาจารย์มีโอกาสนในการสมัครน้อย
- สาขาวิชาที่จัดสรรในแต่ละปี ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ผู้สนใจสมัครขอรับทุนศึกษาอยู่
- การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุนไม่เหมาะสม
- อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาไม่เพียงพอสำหรับการใช้จ่าย
- การคัดเลือกผู้รับทุนไม่เหมาะสมหรือไม่ยุติธรรม
- สัญญาผูกพันการรับทุนไม่เหมาะสม
- ช่วงระยะเวลาประกาศทุนและการรับสมัครกระชั้นชิดหรืออยู่ในช่วงเวลาที่ ไม่เหมาะสม
- การจัดสัมมนาและการประกาศรายชื่อผู้รับทุนล่าช้า
- การเบิกจ่ายเงินทุนอุดหนุนการศึกษาล่าช้า ไม่ทันเวลาหรือความต้องการ
- การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของโครงการไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร
- การประชาสัมพันธ์ของโครงการล่าช้าและไม่ทั่วถึง
- ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

[]

[]

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี มา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถาม

การศึกษาคำพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษา

โดยทวนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์

ของทบวงมหาวิทยาลัย

(ผู้ตอบ) ผู้บังคับบัญชาของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทวนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษา
โดยทวนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งทางบริหารของท่านในปัจจุบัน
 - อธิการบดี
 - รองอธิการบดี
 - คณบดี
 - รองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดี
 - หัวหน้าภาควิชา
 - อื่น ๆ (ระบุ).....
 - ไม่มี
2. มหาวิทยาลัย/สถาบัน
3. อาจารย์ที่ท่านประเมินการปฏิบัติงาน
 - ชื่อ นามสกุล.....
 - สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในระดับปริญญา
 - จาก มหาวิทยาลัย/สถาบัน
4. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ที่ท่านประเมิน มาแล้วเป็นเวลา
 - ไม่ถึง 1 ปี
 - 1 - 5 ปี
 - 6 - 10 ปี
 - มากกว่า 10 ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์

ขอให้ท่านประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ในแต่ละข้อให้กาเครื่องหมาย [/] ในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

- 5 แสดงว่าท่านพอใจมากที่สุด
 4 แสดงว่าท่านพอใจมาก
 3 แสดงว่าท่านพอใจปานกลาง
 2 แสดงว่าท่านพอใจน้อย
 1 แสดงว่าท่านพอใจน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ความรู้ความสามารถทางวิชาการ					
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและแผนการสอน
3. มีความสามารถในการใช้หลักจิตวิทยาในการสอน
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชาการ
5. มีความรู้ความสามารถในการค้นหาความรู้จากห้องสมุดและจากแหล่งอื่น
6. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
7. มีความสามารถในการทำงานวิจัย
8. มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ
9. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
10. มีความสามารถในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
11. สร้างชื่อเสียงให้แก่ภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ความสามารถพิเศษ					
1. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
2. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
3. ความรู้รอบตัวที่ สนใจต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน					
4. ความสามารถในด้านบริหาร					
5. ความสามารถในการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร					
6. ความสามารถในการให้คำปรึกษาทั่ว ๆ ไป					
7. ความสามารถในการอบรมความประพฤติในสถานศึกษา					
8. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม					
9. ความสามารถด้านอื่น โปรดระบุ					
.....					
บุคลิกภาพ					
1. แต่งกายได้เหมาะสม					
2. กิริยามารยาทและความประพฤติ					
3. ความขยันหมั่นเพียร					
4. ความมั่นคงทางอารมณ์					
5. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อในสถานศึกษา					
6. การรักษาระเบียบวินัย					
7. ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่					
8. สุขภาพอนามัยแข็งแรง					
9. ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น					
10. มีความอดทน ต่อสู้กับอุปสรรค					
11. การเสียสละเพื่อส่วนรวม					
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<u>มนุษยสัมพันธ์</u>					
1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
2. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
3. ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี					
4. ความสามารถในการเป็นผู้ตามที่ดี					
5. ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย/สถาบัน					
6. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน					
7. ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร					
8. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน					
9. ความสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษา					
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
<u>ทัศนคติต่อวิชาชีพอาจารย์</u>					
1. ความรักและศรัทธาในอาชีพ					
2. เสาะแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม					
3. อุทิศตน เวลา เพื่อศิษย์					
4. รักษาความสามัคคีในกลุ่มอาชีพ					
5. อุทิศตนเพื่ออาชีพ					
6. มีอุดมการณ์ต่ออาชีพ					
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
<u>คุณธรรมและความประพฤติ</u>					
1. ความยุติธรรมต่อนิสิตนักศึกษา					
2. ตรงเวลา					
3. มีความซื่อสัตย์					
5. รู้จักให้อภัย					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<p><u>ความพอใจในภาพรวม ของอาจารย์โครงการผลิตและ พัฒนาอาจารย์</u></p> <p>1. ท่านมีความพึงพอใจต่ออาจารย์ในโครงการผลิตและ พัฒนาอาจารย์เพียงใด เมื่อเทียบกับอาจารย์ท่านอื่นๆ ที่เข้าทำงานพร้อม ๆ กัน</p>					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ที่ ทม 0202/7192

ทบวงมหาวิทยาลัย

328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400

5 เมษายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะอนุกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ หรือผู้แทน

ด้วยภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์จากทบวงมหาวิทยาลัย ให้ นายนิวัติ วัฒนศิริสรณ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการสัมภาษณ์ คณะอนุกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการแทน

ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า งานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ของทบวงมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายนิวัติ วัฒนศิริสรณ์ ได้สัมภาษณ์ท่านในฐานะอนุกรรมการผลิตและพัฒนาอาจารย์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการแทน เพื่อประโยชน์ในการวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ปราโมทย์ โชติมงคล

(นายปราโมทย์ โชติมงคล)

รักษาราชการแทนรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ทบวงมหาวิทยาลัย

โทร. 2457918-9

โทรสาร 2458636

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย ตำแหน่ง ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน ทบวงมหาวิทยาลัย

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 17 เมษายน 2538

1. ถาม ท่านคิดว่าโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้สามารถส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด

ตอบ โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ เป็นโครงการที่สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี เนื่องจากมีการขยายตัวของการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก ความต้องการกำลังคนในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมากขึ้น ไม่ว่าภาคเอกชนหรือภาครัฐต่างก็มีความต้องการกำลังคนในสาขาเหล่านี้ แต่ภาคเอกชนมีความสามารถในการดึงดูดคนเก่งให้เข้าทำงาน ด้วยมีค่าตอบแทนที่สูงกว่าภาครัฐ ดังนั้นจึงทำให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยลาออกไปทำงานกับเอกชนเป็นจำนวนมาก โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์นับว่าเป็นโครงการที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จึงยังคงมีคุณค่าและเป็นที่ต้องการของสถาบันอุดมศึกษา

2. ถาม ท่านคิดว่า โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด มีปัญหาหรือไม่อย่างไร ถ้ายังไม่เหมาะสมควรมีการเปลี่ยนแปลงหรือข้อเสนอแนะอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตอบ ในด้านวัตถุประสงค์ของโครงการกับสภาพปัจจุบัน เป็นวัตถุประสงค์ที่ยังใช้ได้กับสถานการณ์ในปัจจุบัน เนื่องจากในโครงการที่ส่งคนไปศึกษาต่อต่างประเทศเพื่อกลับมาเป็นอาจารย์ซึ่งต้องใช้ต้นทุนสูงมาก และเป็นการพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ ให้สามารถผลิตบุคลากรในระดับบัณฑิตศึกษาได้มากขึ้น

2.2 ด้านการดำเนินงาน

ก. การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา (จำนวนทุน/ประเภททุน/สาขาวิชาที่จัดสรร/ การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน/อัตราทุนเงินอุดหนุนการศึกษา/ การคัดเลือกผู้รับทุน/การรับราชการชดใช้ทุน/ช่วงระยะเวลาประกาศทุนและการรับสมัคร)

ตอบ เท่าที่ผ่านมาก็เหมาะสมอยู่แล้ว

ข. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต (วิธีการ/การเสนอหลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯ/การพิจารณา / ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับ / การยกเลิกสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ/การประสานงานกับทบวงมหาวิทยาลัย ฯลฯ)

ตอบ -

ค. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ (การสำรวจความต้องการทุน/การเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม / การติดตามผลการจัดสรรทุนประจำปี/ การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน/การทำสัญญาผูกพัน/การติดตามผลการศึกษาฯ)

ตอบ -

3. ถาม ท่านคิดว่าสาขาวิชาที่เข้าร่วมในโครงการ มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสมเพียงใด มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรหรือไม่และมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร (เฉพาะสาขาของท่าน)

ตอบ -

4. ถาม มีการติดตามผลผู้ที่ได้รับทุนโครงการนี้ แล้วออกไปเป็นอาจารย์หรือไม่ และมีวิธีการอย่างไร มีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่อย่างไร และมีวิธีการแก้ไขหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่ออาจารย์เหล่านี้จะยังคงปฏิบัติหน้าที่ตามที่หวังไว้

ตอบ ทบวงมหาวิทยาลัยต้องรีบดำเนินการในเรื่องนี้โดยด่วน

5. ถาม ควรเพิ่มจำนวนทุนโครงการนี้หรือไม่ เพียงใด

ตอบ -

6. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่มักจะเกิดขึ้นมีหรือไม่อย่างไร และถ้ามีท่านคิดว่าจะมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

ตอบ -

7. ถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่ออาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ในประเด็นต่อไปนี้

ก. ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา วิจัย

ข. ความสามารถพิเศษ

ค. มนุษยสัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ง. ทักษะติดต่อวิชาชีพอาจารย์

จ. คุณธรรมและความประพฤติ

ตอบ -

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ ทัศนปราบ ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

หน่วยงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 5 เมษายน 2538

1. ถาม ท่านคิดว่าโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้สามารถส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด

ตอบ ผมคิดว่า โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์สามารถช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นอย่างดี

2. ถาม ท่านคิดว่า โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด มีปัญหาหรือไม่อย่างไร ถ้ายังไม่เหมาะสมควรมีการเปลี่ยนแปลงหรือข้อเสนอแนะอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตอบ ยังเป็นวัตถุประสงค์ที่เหมาะสมและใช้ได้ในปัจจุบัน

2.2 ด้านการดำเนินงาน

ก. การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา (จำนวนทุน/ประเภททุน/สาขาวิชาที่จัดสรร/การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน/อัตราทุนเงินอุดหนุนการศึกษา/ การคัดเลือกผู้รับทุน/การรับราชการชดใช้ทุน/ช่วงระยะเวลาประกาศทุนและการรับสมัคร)

ตอบ คณะอนุกรรมการจะมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเป็นตัวกำหนด ซึ่งคิดว่าเหมาะสมและยุติธรรม

ข. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต (วิธีการ/การเสนอ
หลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯ/การพิจารณา / ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม
โครงการจะได้รับ / การยกเลิกสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ/การประสานงาน
กับทบวงมหาวิทยาลัย ฯลฯ)

ตอบ เหมาะสมดีแล้ว

ค. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ (การสำรวจความ
ต้องการทุน/การเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม / การติดตามผลการจัดสรรทุนประจำปี/
การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน/การทำสัญญาผูกพัน/การติดตามผลการศึกษาฯลฯ)

ตอบ ไม่มีปัญหาอะไร

3. ถาม ท่านคิดว่าสาขาวิชาที่เข้าร่วมในโครงการ มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสม
เพียงใด มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรหรือไม่และมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร
(เฉพาะสาขาของท่าน)

ตอบ หลักสูตรทุกหลักสูตรต้องผ่านการควบคุมมาตรฐานจากทบวงมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว
เพราะฉะนั้นจึงไม่น่าจะต่างกันระหว่างมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง จะมีปัญหาอยู่บ้างก็คือ
ในสาขาวิชาที่จำเป็นต้องใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทดลอง เช่นสาขาวิชาทาง
วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีบางมหาวิทยาลัยที่มีเครื่องมือที่ทันสมัยและเพียงพอ
ต่อจำนวนนิสิตนักศึกษา บางมหาวิทยาลัยมีเครื่องมืออยู่บ้าง แต่ล่าสมัยหมดแล้ว

4. ถาม มีการติดตามผลผู้ที่ได้รับทุนโครงการนี้ แล้วออกไปเป็นอาจารย์หรือไม่ และมีวิธีการ
อย่างไร มีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่อย่างไร และมีวิธีการแก้ไขหรือข้อเสนอแนะ
อย่างไร เพื่ออาจารย์เหล่านั้นจะยังคงปฏิบัติหน้าที่ตามที่หวังไว้

ตอบ ผมไม่แน่ใจนะครับ แต่คิดว่าน่าจะมีเพราะการติดตามผลโครงการเป็นสิ่งสำคัญมาก
ถ้าไม่เคยมีการติดตามผล ก็น่าที่ทบวงมหาวิทยาลัยจะได้รับกระทำต่อไป

5. ถาม ควรเพิ่มจำนวนทุนโครงการนี้หรือไม่ เพียงใด

ตอบ ผมว่าไม่จำเป็น เพราะที่จัดสรรอยู่ในปัจจุบันก็หาผู้รับทุนไม่ค่อยจะได้ น่าจะเพิ่มจำนวน
อัตราเงินทุนมากกว่า

6. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่มักจะเกิดขึ้นหรือไม่อย่างไร และถ้ามีท่านคิดว่าจะมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

ตอบ ที่พบมากที่สุดก็คือการผิดสัญญาการรับทุน ปัญหาอื่น ๆ ก็มีบ้างแต่ก็ไม่มากและไม่เป็นอุปสรรคต่อโครงการ

7. ถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่ออาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ในประเด็นต่อไปนี้

ก. ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา วิจัย

ข. ความสามารถพิเศษ

ค. มนุษยสัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ง. ทักษะติดต่อวิชาชีพอาจารย์

จ. คุณธรรมและความประพฤติ

ตอบ ในภาพรวม ผมคิดว่าอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นส่วนใหญ่ ที่มีปัญหาบ้างก็อาจเป็นเพราะนิสัยส่วนตัว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย
ผู้ให้สัมภาษณ์ อาจารย์ สุชาติ รัตนวิจิตร ตำแหน่ง อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย
หน่วยงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 7 เมษายน 2538

1. ถาม ท่านคิดว่าโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้สามารถส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด

ตอบ ท่านที่จัดสรรให้กับบุคคลทั่วไปจะประสบความสำเร็จมากกว่าท่านที่จัดสรรสำหรับอาจารย์ เนื่องจากเป็นช่องทางที่มหาวิทยาลัยจะได้รับการจัดสรรอัตราใหม่
2. ถาม ท่านคิดว่า โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด มีปัญหาหรือไม่อย่างไร ถ้ายังไม่เหมาะสมควรมีการเปลี่ยนแปลงหรือข้อเสนอแนะอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

 - 2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตอบ ดี แต่ขณะนี้เหตุการณ์ได้เปลี่ยนไปแล้ว มีผู้นิยมเรียนระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้นโดยยังไม่มียานทำ ไม่จำเป็นต้องจัดสรรทุนให้ รับอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนส่วนตัว อาจดีกว่า เพราะว่าผู้ที่ต้องการจะเป็นอาจารย์ต้องมีความรักในอาชีพอาจารย์ ไม่ใช่เป็นอาจารย์เพราะต้องเป็นอาจารย์ตามสัญญา

2.2 ด้านการดำเนินงาน

ก. การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา (จำนวนทุน/ประเภททุน/สาขาวิชาที่จัดสรร/ การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน/อัตราทุนเงินอุดหนุนการศึกษา/ การคัดเลือกผู้รับทุน/การรับราชการชดใช้ทุน/ช่วงระยะเวลาประกาศทุนและการรับสมัคร)

ตอบ ส่วนใหญ่เหมาะสมดีแล้วจะมีปัญหาบ้างก็คือช่วงระยะเวลาในการประกาศทุน และการรับสมัครที่ล่าช้าไม่ทันต่อเหตุการณ์

ข. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต (วิธีการ/การเสนอหลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯ/การพิจารณา / ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับ / การยกเลิกสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ/การประสานงานกับทบวงมหาวิทยาลัย ฯลฯ)

ตอบ การประสานงานมีปัญหาอยู่บ้างเนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเปลี่ยนแปลง

ค. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ (การสำรวจความต้องการทุน/การเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม / การติดตามผลการจัดสรรทุนประจำปี/ การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน/การทำสัญญาผูกพัน/การติดตามผลการศึกษาฯลฯ)

ตอบ ไม่ค่อยมีการติดตามผลการจัดสรรทุนประจำปี

3. ถาม ท่านคิดว่าสาขาวิชาที่เข้าร่วมในโครงการ มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสมเพียงใด มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรหรือไม่และมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร (เฉพาะสาขาของท่าน)

ตอบ -

4. ถาม มีการติดตามผลผู้ที่ได้รับทุนโครงการนี้ แล้วออกไปเป็นอาจารย์หรือไม่ และมีวิธีการอย่างไร มีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่อย่างไร และมีวิธีการแก้ไขหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่ออาจารย์เหล่านั้นจะยังคงปฏิบัติหน้าที่ตามที่หวังไว้

ตอบ -

5. ถาม ควรเพิ่มจำนวนทุนโครงการนี้หรือไม่ เพียงใด

ตอบ ขณะนี้มีแต่ไม่มีผู้รับ

6. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่มักจะเกิดขึ้นหรือไม่อย่างไร และถ้ามีท่านคิดว่าจะมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

ตอบ ไม่มีอะไร

7. ถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่ออาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ในประเด็นต่อไปนี้

ก. ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา วิจัย

ข. ความสามารถพิเศษ

ค. มนุษยสัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ง. ทักษะติดต่อวิชาชีพอาจารย์

จ. คุณธรรมและความประพฤติ

ตอบ -

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญวงศ์ ไทยอดสำห์ ตำแหน่ง คณบดีคณะวนศาสตร์
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 7 เมษายน 2538

1. ถาม ท่านคิดว่าโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่สามารถส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด

ตอบ โครงการนี้สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนได้ แต่เฉพาะบางสาขาวิชาเท่านั้น บางสาขา โครงการนี้อาจก่อให้เกิดปัญหาการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหนักยิ่งขึ้น ที่ว่าแก้ไขคือ โครงการนี้มุ่งที่จะแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ในสาขา แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เพียงไม่กี่สาขาเท่านั้น สาขาสังคมศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ สาขาเกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ หรือประมง ไม่ได้รับการเหลียวแลจากโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์เลย กล่าวคือแก้ไขเฉพาะสาขาที่เป็นเป้าหมายเป็นอย่างดี แต่ผลึกสาขาวิชาอื่นให้จมดิ่ง ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาระยะยาวอย่างหนักหนักกว่าที่ไม่มีโครงการนี้ เพราะฉะนั้น โดยภาพรวมโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์มิได้แก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ เพราะว่าทบวงมหาวิทยาลัยจะไปกำหนดได้ อย่างไรก็ตามว่าสาขานั้นขาดแคลน สาขานั้นไม่ขาดแคลน เช่นสาขาทางสัตวบาล ปศุสัตว์ หรือในสาขารัฐศาสตร์ขนส่ง ซึ่งมีได้กำหนดว่าเป็นสาขาวิชาขาดแคลนก็มิได้รับการเหลียวแลเมื่อมีข้าราชการเกษียณอายุราชการออกไป คนใหม่มิได้มีการสร้างขึ้นมาทดแทน ผมคิดว่า การแก้ไขปัญหานี้ รัฐควรพิจารณาในทุกสาขา สาขาใดที่หากำลังคนมาเป็นอาจารย์ยาก สาขานั้น ก็ให้จำนวนทุนสูง โดยอาจแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มขาดแคลนมาก และกลุ่มขาดแคลนน้อย หรือ กลุ่มที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วน กับกลุ่มต้องการพัฒนา โดยแบ่งอัตราส่วน 70:30

2. ถาม ท่านคิดว่า โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด มีปัญหาหรือไม่อย่างไร ถ้ายังไม่เหมาะสมควรมีการเปลี่ยนแปลงหรือข้อเสนอแนะอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตอบ วัตถุประสงค์โดยภาพรวม คือ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ที่ดี แต่เมื่อนำมาปฏิบัติแล้วมีการจำกัดสาขาวิชาขาดแคลนขึ้นมา อาจทำให้เกิดปัญหาขึ้นมาได้

2.2 ด้านการดำเนินงาน

ก. การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา (จำนวนทุน/ประเภททุน/สาขาวิชาที่จัดสรร/ การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน/อัตราทุนเงินอุดหนุนการศึกษา/ การคัดเลือกผู้รับทุน/การรับราชการชดใช้ทุน/ช่วงระยะเวลาประกาศนียบัตรและการรับสมัคร)

ตอบ ในเรื่องจำนวนทุน ประเภททุน และสาขาวิชาที่จัดสรร น่าจะเห็นความสำคัญของทุกสาขาวิชา โดยไม่จำเป็นว่าจะต้องให้ความสำคัญเท่ากัน แต่ควรจัดอัตราส่วนตามความขาดแคลน อาจจัดสรรทุนให้ทางสังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ ปีเว้นปี

เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน เป็นเรื่องที่พุดกันมาก เนื่องจากผู้ได้รับทุนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องมาเป็นอาจารย์ ส่วนมาก เมื่อพูดถึงอาจารย์ คนจำนวนไม่น้อยมักจะมองถึง GPA อย่างเดียว แต่คะแนนที่สูงที่สุดนั้นไม่ได้หมายความว่า โดยภาพรวมแล้วบุคคลเหล่านั้นจะเหมาะสมสำหรับจะเป็นอาจารย์เสมอไป

ข. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต (วิธีการ/การเสนอ
หลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯ/การพิจารณา / ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม
โครงการจะได้รับ / การยกเลิกสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ/การประสานงาน
กับทบวงมหาวิทยาลัย ฯลฯ)

ตอบ คณะวนศาสตร์ไม่มีสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ แต่ผมคิดว่าคณะ
อนุกรรมการชุดนี้ มีการพิจารณาหลักสูตรที่ขอเข้าร่วมโครงการที่เหมาะสมดีแล้ว

ค. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ (การสำรวจความ
ต้องการทุน/การเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม / การติดตามผลการจัดสรรทุนประจำปี/
การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน/การทำสัญญาผูกพัน/การติดตามผลการศึกษาฯ)

ตอบ -

3. ถาม ท่านคิดว่าสาขาวิชาที่เข้าร่วมในโครงการ มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสม
เพียงใด มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรหรือไม่และมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร
(เฉพาะสาขาของท่าน)

ตอบ คณะวนศาสตร์ไม่มีสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ ผู้ให้สัมภาษณ์จึงไม่สามารถตอบคำถาม
ข้อนี้ได้

4. ถาม มีการติดตามผลผู้ได้รับทุนโครงการนี้ แล้วออกไปเป็นอาจารย์หรือไม่ และมีวิธีการ
อย่างไร มีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่อย่างไร และมีวิธีการแก้ไขหรือข้อเสนอแนะ
อย่างไร เพื่ออาจารย์เหล่านั้นจะยังคงปฏิบัติหน้าที่ตามที่หวังไว้

ตอบ ผู้ให้สัมภาษณ์ไม่ทราบว่ามีวิธีการติดตามผลโครงการนี้หรือไม่ แต่คิดว่ามีความจำเป็น
อย่างยิ่งที่จะต้องมีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนนี้

5. ถาม ควรเพิ่มจำนวนทุนโครงการนี้หรือไม่ เพียงใด

ตอบ ผู้ให้สัมภาษณ์ไม่สามารถตอบคำถามข้อนี้ได้ เนื่องจากเพิ่งรับตำแหน่งได้ไม่นาน

6. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่มักจะเกิดขึ้นหรือไม่อย่างไร และถ้ามีท่านคิดว่าจะมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

ตอบ ผู้ให้สัมภาษณ์ไม่สามารถตอบคำถามข้อนี้ได้ เนื่องจากเพิ่งรับตำแหน่งได้ไม่นาน

7. ถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่ออาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ในประเด็นต่อไปนี้

ก. ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา วิจัย

ข. ความสามารถพิเศษ

ค. มนุษยสัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ง. ทักษะติดต่อวิชาชีพอาจารย์

จ. คุณธรรมและความประพฤติ

ตอบ ผู้ให้สัมภาษณ์ไม่สามารถตอบคำถามข้อนี้ได้ เนื่องจากเพิ่งรับตำแหน่งได้ไม่นาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. นิศย์ศรี แสงเดือน ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 10 เมษายน 2538

1. ถาม ท่านคิดว่าโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่สามารถ
ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ในสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด

ตอบ โครงการนี้ช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ได้เป็นอย่างดี

2. ถาม ท่านคิดว่า โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่มีความ
เหมาะสมหรือไม่เพียงใด มีปัญหาหรือไม่อย่างไร ถ้ายังไม่เหมาะสมควรมีการ
เปลี่ยนแปลงหรือข้อเสนอแนะอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตอบ เหมาะสมดี

2.2 ด้านการดำเนินงาน

ก. การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา (จำนวนทุน/ประเภททุน/สาขาวิชาที่จัดสรร/
การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน/อัตราทุนเงินอุดหนุนการศึกษา/ การคัดเลือกผู้
รับทุน/การรับราชการชดใช้ทุน/ช่วงระยะเวลาประกาศทุนและการรับสมัคร)

ตอบ มีขั้นตอนการดำเนินการที่เหมาะสมดี

ข. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต (วิธีการ/การเสนอ
หลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯ/การพิจารณา / ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม
โครงการจะได้รับ / การยกเลิกสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ/การประสานงาน
กับทบวงมหาวิทยาลัย ฯลฯ)

ตอบ ไม่มีปัญหาอะไร

ค. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ (การสำรวจความ
ต้องการทุน/การเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม / การติดตามผลการจัดสรรทุนประจำปี/
การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน/การทำสัญญาผูกพัน/การติดตามผลการศึกษาฯลฯ)

ตอบ ก็ไม่มีปัญหาอะไร

3. ถาม ท่านคิดว่าสาขาวิชาที่เข้าร่วมในโครงการ มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสม
เพียงใด มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรหรือไม่และมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร
(เฉพาะสาขาของท่าน)

ตอบ ทบวงมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ดูแลมาตรฐานของหลักสูตรทุกหลักสูตรอยู่แล้ว เพราะฉะนั้น
ก็ไม่น่าจะมีปัญหาอะไร

4. ถาม มีการติดตามผลผู้ที่ได้รับทุนโครงการนี้ แล้วออกไปเป็นอาจารย์หรือไม่ และมีวิธีการ
อย่างไร มีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่อย่างไร และมีวิธีการแก้ไขหรือข้อเสนอแนะ
อย่างไร เพื่ออาจารย์เหล่านั้นจะยังคงปฏิบัติหน้าที่ตามที่หวังไว้

ตอบ ไม่ค่อยมี

5. ถาม ควรเพิ่มจำนวนทุนโครงการนี้หรือไม่ เพียงใด

ตอบ น่าจะเพิ่มจำนวนเงินทุนมากกว่า

6. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่มักจะเกิดขึ้นหรือไม่อย่างไร
และถ้ามีท่านคิดว่าจะมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

ตอบ เรื่องผลิตสัญญาชาติใช้ทุนเป็นเรื่องที่เกิดมากกว่าเรื่องอื่น ๆ แต่ไม่ใช่อุปสรรคในการดำเนิน
โครงการ

7. ถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่ออาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนา
อาจารย์ ในประเด็นต่อไปนี้

ก. ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา วิจัย

ข. ความสามารถพิเศษ

ค. มนุษยสัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ง.ทัศนคติต่อวิชาชีพอาจารย์

จ. คุณธรรมและความประพฤติ

ตอบ อยู่ในเกณฑ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ดร.ธรรมศักดิ์ สมมาตรย์ ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 7 เมษายน 2538

1. ถาม ท่านคิดว่าโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้สามารถส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด

ตอบ โครงการนี้มีมานานแล้ว และได้ผลิตอาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยในจำนวนที่มากพอสมควร จึงนับได้ว่าเป็นโครงการที่เหมาะสมจะดำเนินการต่อไป

2. ถาม ท่านคิดว่า โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด มีปัญหาหรือไม่อย่างไร ถ้ายังไม่เหมาะสมควรมีการเปลี่ยนแปลงหรือข้อเสนอแนะอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตอบ เหมาะสมดีแล้วครับ ยังใช้ได้กับสภาพการณ์ปัจจุบันที่ต้องการอาจารย์อีกมากในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

2.2 ด้านการดำเนินงาน

ก. การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา (จำนวนทุน/ประเภททุน/สาขาวิชาที่จัดสรร/ การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน/อัตราทุนเงินอุดหนุนการศึกษา/ การคัดเลือกผู้รับทุน/การรับราชการชดให้ทุน/ช่วงระยะเวลาประกาศทุนและการรับสมัคร)

ตอบ เหมาะสมดีแล้วครับ

ข. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต (วิธีการ/การเสนอ
หลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯ/การพิจารณา / ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม
โครงการจะได้รับ / การยกเลิกสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ/การประสานงาน
กับทบวงมหาวิทยาลัย ฯลฯ)

ตอบ ไม่มีปัญหาอะไร

ค. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ (การสำรวจความ
ต้องการทุน/การเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม / การติดตามผลการจัดสรรทุนประจำปี/
การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน/การทำสัญญาผูกพัน/การติดตามผลการศึกษาฯลฯ)

ตอบ ไม่มีอะไร

3. ถาม ท่านคิดว่าสาขาวิชาที่เข้าร่วมในโครงการ มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสม
เพียงใด มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรหรือไม่และมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร
(เฉพาะสาขาของท่าน)

ตอบ เหมาะสมครับ เพราะหลักสูตรทุกหลักสูตรต้องผ่านมาตรฐานจากทบวงมหาวิทยาลัย

4. ถาม มีการติดตามผลผู้ที่ได้รับทุนโครงการนี้ แล้วออกไปเป็นอาจารย์หรือไม่ และมีวิธีการ
อย่างไร มีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่อย่างไร และมีวิธีการแก้ไขหรือข้อเสนอแนะ
อย่างไร เพื่ออาจารย์เหล่านี้จะยังคงปฏิบัติหน้าที่ตามที่หวังไว้

ตอบ เท่าที่ทราบยังไม่มีติดตามผลอย่างเป็นทางการ

5. ถาม ควรเพิ่มจำนวนทุนโครงการนี้หรือไม่ เพียงใด

ตอบ ควรขยายสาขาวิชามากกว่า

6. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่มักจะเกิดขึ้นหรือไม่อย่างไร
และถ้ามีท่านคิดว่าจะมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

ตอบ ปัญหาการผลิตสัญญาชาติใช้ทุนครับ แต่ก็ยังเป็นปัญหาที่แก้ไขได้

7. ถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่ออาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนา
อาจารย์ ในประเด็นต่อไปนี้

ก. ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา วิจัย

ข. ความสามารถพิเศษ

ค. มนุษยสัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ง. ทัศนคติต่อวิชาชีพอาจารย์

จ. คุณธรรมและความประพฤติ

ตอบ มหาวิทยาลัยฝ่ายรับส่วนใหญ่พึงพอใจครับ



คุรุณวิทย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. จันทรา ชัยพานิช ตำแหน่ง คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหิดล

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 7 เมษายน 2538

1. ถาม ท่านคิดว่าโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้สามารถส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด

ตอบ เป็นโครงการที่ดี เหมาะสมจะดำเนินการต่อไป

2. ถาม ท่านคิดว่า โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด มีปัญหาหรือไม่อย่างไร ถ้ายังไม่เหมาะสมควรมีการเปลี่ยนแปลงหรือข้อเสนอแนะอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตอบ เหมาะสมดีแล้วค่ะ

2.2 ด้านการดำเนินงาน

ก. การจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา (จำนวนทุน/ประเภททุน/สาขาวิชาที่จัดสรร/
การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน/อัตราทุนเงินอุดหนุนการศึกษา/ การคัดเลือกผู้
รับทุน/การรับราชการชดใช้ทุน/ช่วงระยะเวลาประกาศทุนและการรับสมัคร)

ตอบ ไม่มีปัญหาอะไร ส่วนใหญ่คณะเภสัชศาสตร์จะมีการเตรียมการไว้ล่วงหน้า

ในเรื่องผู้สมัครขอรับทุน

ข. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายผลิต (วิธีการ/การเสนอ
หลักสูตรเข้าร่วมโครงการฯ/การพิจารณา / ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม
โครงการจะได้รับ / การยกเลิกลำเนาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ/การประสานงาน
กับทบวงมหาวิทยาลัย ฯลฯ)

ตอบ เหมาะสมดีแล้วค่ะ

ค. การเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันฝ่ายรับ (การสำรวจความ
ต้องการทุน/การเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม / การติดตามผลการจัดสรรทุนประจำปี/
การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน/การทำสัญญาผูกพัน/การติดตามผลการศึกษาฯลฯ)

ตอบ เหมาะสมดีค่ะ

3. ถาม ท่านคิดว่าสาขาวิชาที่เข้าร่วมในโครงการ มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสม
เพียงใด มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรหรือไม่และมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร
(เฉพาะสาขาของท่าน)

ตอบ เหมาะสมค่ะ ไม่มีปัญหาอะไร

4. ถาม มีการติดตามผลผู้ที่ได้รับทุนโครงการนี้ แล้วออกไปเป็นอาจารย์หรือไม่ และมีวิธีการ
อย่างไร มีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่อย่างไร และมีวิธีการแก้ไขหรือข้อเสนอแนะ
อย่างไร เพื่ออาจารย์เหล่านี้จะยังคงปฏิบัติหน้าที่ตามที่หวังไว้

ตอบ -

5. ถาม ควรเพิ่มจำนวนทุนโครงการนี้หรือไม่ เพียงใด

ตอบ -

6. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ที่มีจะเกิดขึ้นหรือไม่อย่างไร
และถ้ามีท่านคิดว่าจะมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

ตอบ -

7. ถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่ออาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการผลิตและพัฒนา
อาจารย์ ในประเด็นต่อไปนี้

ก. ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา วิจัย


ข. ความสามารถพิเศษ

ค. มนุษยสัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ง. ทักษะติดต่อวิชาชีพอาจารย์

จ. คุณธรรมและความประพฤติ

ตอบ ส่วนใหญ่เป็นที่น่าพอใจ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นายนิติ คุ้มคนิสรณ์ เกิดที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เข้ารับราชการครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่พิเศษสัมพันธ์
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย