

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือและบทความ

กาญจนา มณีแสง. หลักการวิจัยเบื้องต้นทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์ไตร์, 2522.

กรรณิกาว์ ศิลป์โกศล. "คำบรรยายวิชาการประชาสัมพันธ์เบื้องต้น ปีที่ 3." กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัคราเนา).

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2525.

จิรัช ชูเวช. ข้อเสนอแนะเบื้องต้นในการเขียนเอกสารวิจัยและข้อเขียนประจำภาค. พระนคร: สำนักงานสุครุฑไพศาล, 2519.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. "การวิจัยอนาคต," วารสารวิวัฒนาการวิจัย. 1(1) (มกราคม-เมษายน 2529): 22-24.

_____. "เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องเทคนิคการวิจัยแบบ EDFR." จัดโดยสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย อาคารวิทยาพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

จุมพล สวัสดิ์ยากร. "ขั้นตอนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทางเศรษฐกิจและสังคม," ข่าวสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 26 (280), 2528.

_____. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวารณภูมิ, 2520.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. โครงการปฐมนิเทศนิสิตบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการหาวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: 2527 (อค์สำเนา).

____. คณะครุศาสตร์. "หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 2 ปี หลักสูตรอนุปริญา 1 ปี."
พระนคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517 (อค์สำเนาเย็บเล่ม).

____. คณะนิเทศศาสตร์. "หลักสูตรปริญญาโทสาขานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์
พัฒนาการ." กรุงเทพมหานคร: 2521 (อค์สำเนา).

____. พระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

____. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2511 (ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2516).
พระนคร: โรงพิมพ์กามศาสนา, 2520.

____. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. หลักสูตรคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. พระนคร:
อมรินทร์การพิมพ์, 2524.

____. สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์. เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

____. "คู่มือการวิจัยทางการศึกษา." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523. (อค์สำเนาเย็บเล่ม).

เคนนิส แมคเคลล และ สเวน วินคาล. แบบจำลองการสื่อสารสำหรับการศึกษา
การสื่อสารมวลชน. แปลโดยสำนึก เขมาภัย และระวีวรรณ ประกอบผล.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชินวุธ สุนทรสิมะ. หลักและวิธีการหาวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัย.
พิมพ์ครั้งที่สอง นครหลวงกรุงเทพธนบุรี: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือชั้นมัธยมศึกษา. เชียงใหม่:ท่าแพการพิมพ์:
2526.

เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอเคเนชั่น, 2522.

ไชยวัฒน์ รุ่งเรืองศรี. ระเบียบวิธีสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. หน่วยพิมพ์
เอกสารทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2527.

เตโช สำนานนท์. "การวิจัยโครงการทดลอง." หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวธรรม, 2520.

แถบ นิละนิตี. "สำเนาจากอธิการบดีและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย," วารสารบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 1 (มกราคม-มิถุนายน 2512).

ทวีป ศิริวิเศษ. การวิจัยทางการศึกษา นครปฐม:แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2525.

เทคนิโธทัยพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, สถาบัน. "คู่มือนักศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2525." พระนคร:สถาบันเทคนิโธทัยพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง, 2525 (อัดสำเนาเย็บเล่ม).

เทียนฉาย กิระนันท์. สังคมศาสตร์การวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร:
โอเคเนชั่น, 2527.

ธนาดี บุญลือ. "ทฤษฎีและแบบจำลองพื้นฐานทางการสื่อสาร." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
หลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 9-15, หน้า 477-533.
ภาควิชา อัจฉริยะกุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหมิตรจำกัด,
2529.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการศึกษาปริญญาโท ปีการศึกษา 2527.
พระนคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

ธเนศ คำนะเชม. "การวิจัยจากเอกสาร." หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวธรรม, 2520.

นิภา ศรีโพธิ์โรจน์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. บริษัทศึกษาพรจำกัด, 2527.

นันทวัน สุชาโต. "ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของการวิจัยสื่อมวลชน."

"การออกแบบวิจัย." "การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย." ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการวิจัยสื่อมวลชน, หน้าที่ 1-7, หน้า 7-12, 26-27, 38,
125, 278, ยงยุทธ รัชศาสตร์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทประไพพาณิชย์จำกัด, 2529.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ, สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ วิวัฒน์ ปานชุ่มจิตร์.

งานมหาวิทยาลัยของศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระนคร, 2522.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3

พระนคร: โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2524.

ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร:

ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2524.

ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร:

ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2527.

บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สถาบัน. "คู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2526."

พระนคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526. (อัดสำเนาเย็บเล่ม).

ปรมะ สตะเวทิน. "ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์และประเภทของการสื่อสาร."

ใน หลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน้าที่ 1-8, หน้า 22-40.

เนหาภรณ์ อัจฉริยะกุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สมมิตรจำกัด,
2529.

____. "แนวคิดเกี่ยวกับสื่อสารเพื่อการพัฒนา." ใน สื่อสารเพื่อการพัฒนา หน่วยที่ 1-8, หน้า 70-72, ยงยุทธ รัชศาสตร์, บรรณาธิการ. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

____. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นกาพิมพ์, 2529.

ประกอบ คู่รัตน์, "วิกฤตการณ์ของการศึกษาไทย," วารสารครูศาสตร์, ฉบับที่ 1-2, ปีที่ 15, คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ก.ค.-ธ.ค. 2529.

ประคอง การณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ คร. ศรีสง่างามจำกัด, 2528.

____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา, "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต," วารสารครูศาสตร์, ฉบับที่ 1, ปีที่ 12, คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ก.ค.-ก.ย. 2526.

พงษ์เทพ วรกิจโกศล. "รูปแบบและระเบียบวิธีวิจัย." ใน เอกสารคำสอนชุดวิชาการศึกษาวิจัย สื่อสารมวลชน. หน่วยที่ 1-7, หน้า 75, ยงยุทธ รัชศาสตร์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2529.

พรสิทธิ์ พัฒนารักษ์. "ผลของการสื่อสาร." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎี การสื่อสาร. หน่วยที่ 1-8, หน้า 413-450. นภาพร อัจฉริยะกุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สนมิตร์จำกัด, 2529.

พีระ จิรโสภณ, "นิเทศศาสตร์พัฒนาการ: นวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศ." นิสิตนักศึกษา, ฉบับพิเศษ: คล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยควบ 61 ปี, 2521.

มหาศไทย, กระทรวง. กรมการพัฒนารัฐมนตรี. กองส่งเสริมและเผยแพร่. "(สำเนา) ระเบียบ
สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารการพัฒนารัฐมนตรี พ.ศ. 2524." กฎหมาย
คำสั่ง ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนารัฐมนตรี สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัฒนารัฐมนตรี,
กรุงเทพมหานคร: พุทธบูชาการพิมพ์, ม.ป.ป.

ระวีวรรณ ประกอบผล. "องค์ประกอบและกระบวนการของการสื่อสาร." ใน เอกสารการ
สอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8, หน้า 144-160,
นภาพร อัจฉริยะกุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สมิตรจำกัด,
2529.

วจิตลักษณ์ แสงอุไร. นิเทศศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์,
2530.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2526.

ศรีนครินทร์วิไล, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการเขียนรายงาน ภาคนิพนธ์
และปริญาานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 2). พระนคร: กรุงเทพการพิมพ์,
2521.

ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. "หลักสูตรและระเบียบการศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2526."
พระนคร: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
(อัดสำเนาเบบีเล่ม).

ศิริชัย กาญจนวาสี. สถิติศาสตร์: หลักการและเหตุผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศิริชัย ศิริกายะ, "การวิจัยเชิงคุณภาพ: การแสวงหาทิศทางใหม่ของนิเทศศาสตร์,"
วารสารนิเทศศาสตร์ 7 (ภาคปลาย), ปีการศึกษา 2529.

ศิริวัฒน์ สุภรณ์ไพบูลย์. ประมวลกฎหมายอาญาฉบับมาตรฐานสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา. "เรื่องนำรู้เกี่ยวกับการวิจัย
ทางการศึกษา," วิจัยสนเทศ ปีที่ 2 ฉบับที่ 24 กันยายน 2525:38-40.

สมควร กวียะ. "บทบาทหน้าที่ของการสื่อสาร." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎี
การสื่อสาร หน่วยที่ 1-8, หน้า 175-193, ภาภการณ อัจฉริยะกุล,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สมมิตรจำกัด, 2529.

_____, "การวิจัยการสื่อสารในประเทศไทยเพื่อประเทศไทย." 15 ปีนี้เทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. กรุงเทพมหานคร: จิวัสการพิมพ์, 2528.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โคร์, 2525.

_____, "การวิจัยเชิงบรรยาย." การวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย.
ไพฑูริย์ สิ้นสำรัตน์ และสำลี ทองทิว, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สรชัย พิศาลบุตร. "ประเภทข้อมูลและการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย." ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการวิจัยสื่อมวลชน หน่วยที่ 1-7, หน้า 183, ยงยุทธ รักษาศรี,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2529.

สุชา จันท์เอม. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพรวทิพย์, 2515.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. สถิติสำหรับกาวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุบรรณ พันธุ์พิศาล และ ชัยวัฒน์ บัญจพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โคร์, 2522.

- สุภาพ วาศเขียน. วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุพหล กาญจนจิตรรา, "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 คือคำตอบของการพัฒนาชนบทได้จริงหรือ," วารสารพัฒนาชุมชน ฉบับที่ 3 (21) (มีนาคม 2525): 27-29.
- สุวิชัย หวันแก้ว. "ทำไมต้องวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม." การวิจัยเพื่องานพัฒนา: ประสพการณ์จากภาคสนาม. รายงานการประชุมสมัชชาวิชาการ ประจำปี 2529: กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์, 2530.
- สุวิทย์ อารีกุล. หลักการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองวิทย์, 2521.
- สุวราณ สุวราณเวโช พ.ศ.ศ. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์แนวการเข้มนววิทยานินธ์ รายงานทางวิชาการและรายงานประจำภาค. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- โสภา ชูพิกุลชัย. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน, 2525.
- หลุย จาปาเทศ. "การติดต่อสื่อสาร." ใน กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1, หน้า 83. หิศนา แคมมณี และคณะ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2523.
- อารง สุธาศาสน์. ปฏิบัติการวิจัยสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2527.
- อุทุมพร จามรมาน. "สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์." การวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. ไพฑูรย์ สิ้นสาร์คน์และสาสิ ทองทิว, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

_____ การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณเน้นวิธีวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อนันต์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2527.

เอกชัย ชัยประเสริฐสิทธิ. สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

อำนวยการวิทย์ ชูวงศ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
แพรววิทยา, 2519.

วิทยานิพนธ์

จารุณี เตียตระกูล. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาสังคมศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา ในสถาบัน
การศึกษาชั้นสูงของประเทศไทย พ.ศ. 2502-2506." วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตร-
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ชอุ่ม ธาณธรรม. "การวิเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับรางวัลทางสาขาสังคมศาสตร์."
วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชุระวี ชัยกิจไทย. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512-2520." วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิชัย คลเสมอ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญามหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506-2523." วิทยานิพนธ์
ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

- พิมพ์ไล ทองโพลย์. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
ของนิสิตหลักสูตร 2 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2517-2521." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พัชรี คราประยูร. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิตของนิสิต
นักศึกษาในประเทศไทยถึงปี พ.ศ. 2511." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- เพ็ญพิศ ประวิฬารกุล. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษาวิทยาศาสตร์
พ.ศ. 2518-2526." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ภวณี ศิริโชติ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508-2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตร
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- ภัทรา พประศาสน์สุข. "การสำรวจวิทยานิพนธ์ทางการศึกษาของนิสิตบัณฑิตศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2486-2520." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วีระศักดิ์ บรรณาธรรม. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ
การอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศรีสว่าง กวีพิทยาอุธ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาของ นิสิต นักศึกษา
ในประเทศไทย พ.ศ. 2502-2506." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

อัจฉรา คิสวัฒน์. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระหว่างปีการศึกษา 2510-2525." วิทยานิพนธ์ปริญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

อัชรีย์ สนั่น ไท. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาคณิศาสตร์
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518-2526." วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books, Articles and Other Materials

Berlo, David K. The Process of Communication. New York:Holt and Rinehart and Winston, Inc., 1960.

Childers, Erskine. "Taking Human into Accounts." Media Asia. 3, 2 (1976):87-90.

Boonlue, Thanavadee. "Approaches to Mass Communication Research in Asia." วารสารนิเทศศาสตร์. ภาคปลาย, ปีการศึกษา 2529:76-79.

Chulalongkorn University. Graduate School Announcement 1984-1985. Bangkok:Amarin Press, nd.

Cohen, Arther R. Attitude Change and Social Influence. New York: Basic Books, Inc., 1964.

Cohen, John M. and Uphoff, Norman T. "Participation's Place in Rural Development:Seeking Clarity Through Specificity." World Development. 8 (1980):213-218.

Gold, Raymond H. "Role in Sociological Field Observation." Issues in Participant Observation. pp.30-39. Edited by McCall, G.J. and Simmons, J.L., Reading Massachusetts: Addison-Wesley, 1969. อ้างถึงในศิริชัย ศิริภายะ. "การวิจัยเชิงคุณภาพ: การแสวงหาทิศทางใหม่ของนิเทศศาสตร์." วารสารนิเทศศาสตร์. ฉบับภาคปลาย, 7, ปีการศึกษา 2529:38.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd, ed. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1973.

- Good, Carter V. and Scates, D.E. Methods of Research. New York: Appleton-Century Croft, Inc., 1954.
- Guioquio, Reynaldo V. "Factors Related to Devcom Policies and Planning: Focus on the Philippine Experience." Media Asia. 4, 3/4 (1977):92-97.
- Halloran, James D. "The Need for Communication Research in Developing Societies." Media Asia. 7, 1 (1980):137-144.
- Hillway Tyrus. Introduction to Research. 2nd, ed. Boston, Houghton Mifflin Co., 1964.
- Jamias, Juan F. "Conceptualizing Development Communication'75." Readings in Development communication. nd.
- Katz, E. and Lazarsfeld, P.E. Personal Influence. New York: The Free Press of Glencoe, Inc., 1955.
- Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. 2nd, ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1973.
- Laswell, Harold D. "The Structure and Function of Communication in Society." The Communication of Ideas. Edited by Lyman Bryson. New York: Harper & Brothers, 1984:37-51.
- Lerner, Daniel. The Passing of Traditional Society. New York: The Free Press, 1958.
- Mayo, John K. "Voyages of Discovery: Reflections on Development Communication Projects." Media Development. 2(1986):18-20.

Menon, Vijay. "What Hope for the Future of Development Communication?"
Media Development. 2 (1986):5-6.

Pelstehausen, Herman. "Conceptual Limits of Development Communications Theory." Rural Sociology. 38 (1973):39-50.

Quebral, Nora C. "Is It Government Communication or People Communication? Will the Real Development Communication Please Stand Up?" Media Asia. 13, 2 (1986):79-81.

_____. "The Normative Element in Devcom:Some Implications."
Media Asia. 5, 1 (1978):20-21.

Quebral, Nora C. and Gomez, Ely D. "Development Communication Primer."
nd.:1-14.

"Report of World Conference on Agrarian Reform and Rural Development."
Programme of Action, Section III, 1979:8.

"Review and Analysis of Agrarian Reform and Rural Development in the Developing Countries Since the 1960's." Paper Presented at the World Conference on Agrarian Reform and Rural Development (WOARRD), Rome, 1979:79.

Rogers, Everett M. Communication Strategies for Family Planning.
New York:The Free Press, 1973.

Rogers, Everett M. and Svenning, Lynne. Modernization Among Peasants. New York:Holt Rinehart and Winston Inc., 1969.

- Rogers, Everett M. and Shoemaker, Floyd F. Communications of Innovations: A Cross-Cultural Approach. New York: The Free Press, 1971.
- Rogers, Everett M. and Wicky L. Maynen. "Communication Sources for 2, 4-D Weed Spray Among Columbian Peasants." Rural Social 30, pp.213-219. Cited by Gardner Lindzey and Elliot Aronson, The Handbook of Social Psychology. 3, Massachusetts: Addison-Wesley Publishing company, 1969:234.
- Schramm, W. Mass Media and Communication. Edited by Charles S. Steinberg, New York: Hastings House, 1972.
- _____. "Communication Research in the United States." The Science of Human Communication: New Directions and New Findings in Communication Research. pp.1-16. Edited by Schramm, W., New York: Basic Books, 1963.
- Seers, Dudley. 1969:3. Cited by Wimal Dissanayake. "Development and Communication Four Approaches." Media Asia. 8, 4 (1981).
- Wimal Dissanayake. "Development and Communication Four Approaches." Media Asia. 8, 4 (1981).
- Research Abstract
- Efren, Defa Greez. "Availability and Use of Farm Information Media in Barrio Paciono Rizal, Bay Lagura, 1964." Abstract of Research in Agricultural Development Communication. 3, pp.9-11. Edited by Esther F. Monigque, Saguna, Philippines: U.P. at Los Banos College, 1980.

Frio, Antonio S. "Leadership-Preference, IR8 Adoption and Communication Source Among Dry-Season Farmers of Morong, Rizals." Abstract of Research in Development Communication. 3, pp.55-56. Edited by Esther F. Monigque, Philippines : U.P. at Los Banos College, 1980.

Pineda, Angel. "Mass Media as Agents of Change in Barrio Paciano Rizal, Bay Laguna." Abstract of Research in Agricultural Development Communication. 2, pp.22-24. Edited by Esther F. Monigque, Saguna, Philippines:U.P. at Los Banos College, 1976.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบวิเคราะห์

1. ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เสถียร เขยประทับ
ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี
ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ และเลขานุการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พีระ จิรโสภณ
ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทวัน สุชาโต
ประธานคณะกรรมการโครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาสื่อสารมวลชน
และรองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกลโกศล
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ฉบับคัดสาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนิสิตผู้ทำวิทยานิพนธ์

1. ชื่อ นิสิต.....

2. เพศ ชาย หญิง

3. อายุ 21-25 ปี 36-40 ปี
 26-30 ปี 41 ปีขึ้นไป
 31-35 ปี

4. อาชีพ รับราชการ (ในสังกัด 4 กระทรวงหลัก ยกเว้น
กระทรวงศึกษาธิการ) โดยปฏิบัติงานในพื้นที่ชนบท
 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 กระทรวงมหาดไทย
 กระทรวงสาธารณสุข
 รับราชการครู/อาจารย์
 รับราชการอื่น ๆ
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 พนักงานบริษัทเอกชน
 ไม่ได้ประกอบอาชีพ

5. การได้รับทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์

ไม่ได้รับทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์
 ได้รับทุน จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ได้รับทุนจากสถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ
เป็นเงิน.....บาท

6. ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์.....ภาคการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

1. ชื่อวิทยานิพนธ์.....
.....ปีการศึกษา.....
2. คุณภาพของวิทยานิพนธ์
 - ดีมาก (Very Good)
 - ดี (Good)
 - พอใช้ (ผ่าน หรือ Pass)
3. ประเภทของการวิจัย
 - การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
 - การวิจัยเชิงบรรยาย
 - การวิจัยเชิงทดลอง
 - การวิจัยเชิงประจักษ์
 - การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์และเชิงบรรยาย
 - การวิจัยเชิงบรรยาย และการวิจัยเชิงประจักษ์
4. ระดับของการวิจัย
 - ศึกษาสภาพหรือลักษณะของตัวแปร
 - ศึกษาความสัมพันธ์แบบเกี่ยวข้องกับระหว่างตัวแปร (สหสัมพันธ์)/
การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร
 - ศึกษาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างตัวแปร
5. ประเภทของเรื่อง
 - ลักษณะการใช้การสื่อสารหรือพฤติกรรมการสื่อสาร
 - ปฏิกริยาที่เกิดขึ้น/การยอมรับนวัตกรรม
 - ประสิทธิภาพผลของสื่อ

- อธิวิพลของสื่อ
- บทบาทของสื่อ
- คุณลักษณะหรือคุณสมบัติของสื่อ
- ลักษณะการใช้การสื่อสารหรือพฤติกรรมการสื่อสารกับปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นหรือการยอมรับ
นวกรรม
- ลักษณะการใช้การสื่อสารหรือพฤติกรรมการสื่อสารกับบทบาทของสื่อ
- ลักษณะการใช้การสื่อสารหรือพฤติกรรมการสื่อสารกับประสิทธิผลของสื่อ
- ปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นหรือการยอมรับนวกรรมกับประสิทธิผลของสื่อ
- ปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นหรือการยอมรับนวกรรมกับอิทธิพลของสื่อ
- ปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นหรือการยอมรับนวกรรมกับบทบาทของสื่อ

6. ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง

- ใช้ไม่ได้
- ใช้ได้กับประชากรที่ศึกษา
- ใช้ได้เฉพาะประชากร 1 กลุ่ม ในจำนวนประชากรที่ศึกษามากกว่า 1 กลุ่ม

7. พื้นที่ศึกษา

- ทั่วประเทศ
- กรุงเทพมหานคร

ภาคกลาง

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> นครปฐม | <input type="radio"/> นนทบุรี |
| <input type="radio"/> ปทุมธานี | <input type="radio"/> สมุทรปราการ |
| <input type="radio"/> สมุทรสาคร | <input type="radio"/> ราชบุรี |
| <input type="radio"/> กาญจนบุรี | <input type="radio"/> ประจวบคีรีขันธ์ |
| <input type="radio"/> เพชรบุรี | <input type="radio"/> สมุทรสงคราม |
| <input type="radio"/> สุพรรณบุรี | <input type="radio"/> ฉะเชิงเทรา |
| <input type="radio"/> จันทบุรี | <input type="radio"/> ชลบุรี |
| <input type="radio"/> ตราด | <input type="radio"/> นครนายก |

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> ปาวจินบุรี | <input type="radio"/> ระยอง |
| <input type="radio"/> ลพบุรี | <input type="radio"/> ชัยนาท |
| <input type="radio"/> พระนครศรีอยุธยา | <input type="radio"/> สระบุรี |
| <input type="radio"/> สิงห์บุรี | <input type="radio"/> อ่างทอง |

ภาคเหนือ

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> อุทัยธานี | <input type="radio"/> พังงา |
| <input type="radio"/> กำแพงเพชร | <input type="radio"/> ตาก |
| <input type="radio"/> นครสวรรค์ | <input type="radio"/> พิจิตร |
| <input type="radio"/> เพชรบูรณ์ | <input type="radio"/> สุโขทัย |
| <input type="radio"/> อุดรธานี | <input type="radio"/> เชียงใหม่ |
| <input type="radio"/> เชียงราย | <input type="radio"/> น่าน |
| <input type="radio"/> พะเยา | <input type="radio"/> แพร่ |
| <input type="radio"/> แม่ฮ่องสอน | <input type="radio"/> ลำปาง |
| <input type="radio"/> ลำพูน | |

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> อุดรธานี | <input type="radio"/> ขอนแก่น |
| <input type="radio"/> เลย | <input type="radio"/> สกลนคร |
| <input type="radio"/> หนองคาย | <input type="radio"/> อุบลราชธานี |
| <input type="radio"/> กาฬสินธุ์ | <input type="radio"/> นครพนม |
| <input type="radio"/> มุกดาหาร | <input type="radio"/> มหาสารคาม |
| <input type="radio"/> ยโสธร | <input type="radio"/> ร้อยเอ็ด |
| <input type="radio"/> นครราชสีมา | <input type="radio"/> ชัยภูมิ |
| <input type="radio"/> บุรีรัมย์ | <input type="radio"/> ศรีสะเกษ |
| <input type="radio"/> สุรินทร์ | |

ภาคใต้

- | | |
|--|--------------------------------|
| <input type="radio"/> ยะลา | <input type="radio"/> นราธิวาส |
| <input type="radio"/> ปัตตานี | <input type="radio"/> สตูล |
| <input type="radio"/> สงขลา | <input type="radio"/> ชุมพร |
| <input type="radio"/> นครศรีธรรมราช | <input type="radio"/> พัทลุง |
| <input type="radio"/> สุราษฎร์ธานี | <input type="radio"/> ภูเก็ต |
| <input type="radio"/> กระบี่ | <input type="radio"/> ตรัง |
| <input type="radio"/> พังงา | <input type="radio"/> ระนอง |
| <input type="radio"/> ไม่สามารถระบุได้ | |

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยจำแนกตามลักษณะงานที่ทำการศึกษาว่า อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานในสังกัดต่าง ๆ ดังนี้

- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- กระทรวงมหาดไทย
- กระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงสาธารณสุข
- กระทรวงกลาโหม
- กระทรวงอุตสาหกรรม
- กระทรวงคมนาคม
- กระทรวงพาณิชย์
- กระทรวงการคลัง
- กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน
- สำนักนายกรัฐมนตรี
- กระทรวงยุติธรรม
- กระทรวงการต่างประเทศ
- ทบวงมหาวิทยาลัย
- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์/กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน
- อื่น ๆ
- ระบุไม่ได้

9. ทฤษฎีการสื่อสารที่ใช้ในการวิจัย

- ทฤษฎีสื่อสารเชิงระบบพฤติกรรม
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงพฤติกรรมการถกและ เข้าห้ส
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงปรับทางสังคม
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงระบบพฤติกรรม/ทฤษฎีสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงระบบพฤติกรรม/ทฤษฎีสื่อสารเชิงพฤติกรรมการถกและ เข้าห้ส
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงระบบพฤติกรรม/ทฤษฎีสื่อสารเชิงพฤติกรรมการถกและ เข้าห้ส/
ทฤษฎีสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงระบบพฤติกรรม/ทฤษฎีสื่อสารเชิงพฤติกรรมการถกและ เข้าห้ส/
ทฤษฎีสื่อสารเชิงปรับทางสังคม
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงระบบพฤติกรรม/ทฤษฎีสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์/ทฤษฎีสื่อสารเชิงปรับ
ทางสังคม
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงระบบพฤติกรรม/ทฤษฎีสื่อสารเชิงปรับทางสังคม
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงพฤติกรรมการถกและ เข้าห้ส/ทฤษฎีสื่อสารเชิงปรับทางสังคม
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงพฤติกรรมการถกและ เข้าห้ส/ทฤษฎีสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์/ทฤษฎีสื่อสารเชิงปรับทางสังคม
- ทฤษฎีสื่อสารเชิงระบบพฤติกรรม/ทฤษฎีสื่อสารเชิงพฤติกรรมการถกและ เข้าห้ส/
ทฤษฎีสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์/ทฤษฎีสื่อสารเชิงปรับทางสังคม

10. ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ _____

11. กลุ่มที่ศึกษา

- ศึกษาจากประชากร
- ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง โดย

สุ่มตัวอย่างแบบทราบค่าความน่าจะเป็น (Probability Samples)

สุ่มอย่างง่าย (Simple random Sampling)

สุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Sampling)

สุ่มแบบแยกประเภท (Stratified random sampling)

- สุ่มแบบแยกกลุ่ม (Cluster Sampling)
- สุ่มแบบหลายชั้นตอน (Multi-stage Sampling)

- เลือกตัวอย่างแบบไม่ทราบค่าความน่าจะเป็น (Non-probability Samples)
 - ตามความบังเอิญ (Accidental Samples)
 - แบบโควตา (Quota Samples)
 - แบบเจาะจง (Purposive Samples)
 - ตามความสะดวก (Convenience Samples)
- ศึกษาจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- อื่น ๆ

12. เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบบันทึกข้อมูล
- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์
- แบบทดสอบ
- แบบสอบถาม
- แบบสำรวจ
- แบบวัด
- แบบประเมิน
- แบบทดสอบและแบบสอบถาม
- แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
- แบบสัมภาษณ์และแบบทดสอบ
- อื่น ๆ
- ไม่ใช่เครื่องมือ

13. เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์เนื้อหา
- สถิติภาคบรรยาย

- สถิติภาคสรุปอ้างอิง
 - ความถี่ ร้อยละ อัตราส่วน
 - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย
 - การวัดความสัมพันธ์
- การทดสอบค่าที
- การทดสอบค่าซี
- การทดสอบไคสแคว์
- การทดสอบค่าเอฟ (VARIANCE RATIO)
- การหาค่าสหสัมพันธ์
- การวิเคราะห์ถดถอย
- การวิเคราะห์เส้นทาง (PATH ANALYSIS)
- การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)
 - และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ
- การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)
- การวิเคราะห์คัมภ์ประกอบ
- การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม
- การวิเคราะห์แนวโน้ม
- การทดสอบค่าสถิตินอนพาราเมตริกต่าง ๆ ได้แก่
 - การทดสอบความถี่
 - การทดสอบมัธยฐาน
 - การทดสอบเกี่ยวกับเครื่องหมายแสดงความแตกต่าง
 - การทดสอบผลรวมของอันดับ
 - วิธีสหสัมพันธ์อันดับ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อความรู้ จำแนกตามองค์ประกอบในการสื่อสารและกระบวนการสื่อสาร

1. ผู้ส่งสาร

ผลสรุปการวิจัยครั้งนี้

2. สาร

ผลสรุปการวิจัยครั้งนี้

3. ช่องสาร/สื่อ

ผลสรุปการวิจัยครั้งนี้

ศูนย์วิจัยที่วังพญาไท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ผู้รับสาร

ผลสรุปการวิจัยมีดังนี้

5. ผลของการสื่อสาร

ผลสรุปการวิจัยมีดังนี้

6. กระบวนการสื่อสาร

ผลสรุปการวิจัยมีดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ภาสของข้อความนี้หรือข้อค้นพบ

- อดีต
- ปัจจุบัน
- อนาคต
- อดีตและปัจจุบัน
- ปัจจุบันและอนาคต
- อดีต ปัจจุบัน และอนาคต



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

บรรณานุกรมรายชื่อวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระหว่างปีการศึกษา 2523-2529

ปีการศึกษา 2523

กิตติมา คำตา

เจตน์ศักดิ์ แสงสิงแก้ว

การเผยแพร่ข่าวสารการวางแผนครอบครัวโดยสื่อไปรษณีย์
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับกระบวนการสังคม-
ประกิตทางการเมืองของประชาชนในท้องที่บางชั้น เขตฉิมบุรี
กรุงเทพมหานคร

บุศหิว่า นาคะตะ

การศึกษาการยอมรับรายการโทรทัศน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของสมาชิก
รายการโทรทัศน์ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ภาระณี ประณมบูรณ์

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ผลในการโน้มน้าวใจสมาชิก
ให้ร่วมกันจัดตั้งสหกรณ์บ้านเก่า

ยุพดี ชัยภักดิ์

การศึกษานโยบายของสื่อที่มีต่อการยอมรับฝ่ายพันธุ์พันธุ์ใหม่ของ
สมาชิกนิคมสร้างตนเองลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา

ลักขณา มนธาตุผลิน

การเผยแพร่ข่าวสารด้านสาธารณสุขมูลฐานด้วยเอกสารเผยแพร่
เรื่องอนามัยครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์จากการให้เอกสารเผยแพร่

สรสวรรค์ क्षाชีวะ

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับความทันสมัยของ
ประชาชนในท้องที่บางชั้น เขตฉิมบุรี กรุงเทพมหานคร

สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ

บทบาทของเครื่องบันทึกเสียงในการให้โภชนศึกษาแก่มารดา
ในเขตชนบท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2524

เกษม กิตติอัชฌากุล

บทบาทของสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับระบบสื่อสารทาง
โทรสาร: ศึกษาเฉพาะผู้ใช้บริการโทรสารสาธารณสุขระหว่าง
ประเทศ

จิตรรา จิตรานุกุล

การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเพื่อการสื่อสารภายในองค์การ:
ศึกษาเฉพาะกรณีครูสภา

- ดวงใจ จตุรภัทร์
รูปแบบของการสื่อสารที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของโครงการช่วยเหลือ
ลูกเสือชาวบ้านที่เป็นเกษตรกรตามโครงการสินเชื่อเพื่อการ
เกษตรแผนสามประสานในเขตตำบลหัวดง อำเภอเมือง
จังหวัดพิจิตร
- ดวงทิพย์ วาพันธ์
กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อปลูกฝังโภชนศึกษาแก่สตรีชนบท
จังหวัดสุพรรณบุรี
- ทัศนาวดี สุขารมณ์
ช่องทางการรับสารที่มีต่อการยอมรับการคุมกำเนิดแบบชั่วคราว
และแบบถาวรของสตรีผู้รับบริการที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
ประสิทธิผลของเสียงตามสายที่มีต่อความเข้าใจของประชาชน
เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล: ศึกษาเฉพาะกรณี
เทศบาลเมืองสิงห์บุรี
- ณิธิ สตะเวทิน
บทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความ
สะอาด: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอไทรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
- พรพิมล วรติลก
พฤติกรรมการรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกาแฟของ
เกษตรกร กิ่งอำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร
- พัชนี เขยจรรยา
ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเป็นเมือง การเปิดรับข่าวสาร
และความทันสมัยของประชาชน: ศึกษากรณีประชาชนใน
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
- ทัศนาวดี ชูโต
พฤติกรรมการสื่อสารกับสังคมประจักษ์ทางการเมือง ศึกษาเฉพาะ
กลุ่มศึกษาวิชาการสื่อสาร
- เพ็ญศรี วงศ์สีโรจน์กุล
อิทธิพลสื่อกับการให้ความรู้การส่งเสริมเลี้ยงลูกด้วยนมแม่:
ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์อนามัยแม่และเด็กเขต 4 จังหวัดขอนแก่น
- มนูเนตร โกมลหัต
การเปรียบเทียบคุณสมบัติของ "ผู้นำโดยธรรมชาติ" จากการ
สำรวจของตำรวจตระเวนชายแดนกับประชาชนในหมู่บ้านที่เป็น
แนวแทรกซึมของคอมมิวนิสต์กิ่งอำเภอเสนาณรงค์ จังหวัดอุบล-
ราชธานี
- ยงยุทธ รักษาศรี
การใช้ระบอบข่าวสารในการตัดสินใจ เพื่อพัฒนาการกำหนด
เส้นทางการเดินรถยนต์โดยสารประจำทางในจังหวัดขอนแก่น
- ลิขิต สุวัระพินทุ
บทบาทของผู้บังคับบัญชาด้านการคิดต่อสื่อสารที่มีผลต่อขวัญของ
ผู้ใต้บังคับบัญชาในหน่วยที่ปฏิบัติภารกิจที่เสี่ยงต่ออันตรายและ
ตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร: ศึกษาเฉพาะกรณีหน่วยกำลังระดับ

- หมวดคำรางวัลระเวณชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเว-
ชายแดน เขต 2
- วัชรภรณ์ ตระกูลศิษฐ์ ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการทำนาคหน้าตม
แผนใหม่ของเกษตรกรอำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
- วันทนา ชาญวนิชวงศ์ การเปิดรับสื่อมวลชนทางค่านอาหารและโภชนาการ: ศึกษา
ความสัมพันธ์จากการเปิดรับข่าวสารของแม่ที่นำบุตรมาใช้บริการ
จากแผนกกุมารเวชศาสตร์ ของโรงพยาบาลรามธิบดี
โรงพยาบาลพญาไท และศูนย์บริการสาธารณสุข 2
- วิไล แยมสาขา ความคิดเห็นของผู้อ่านหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่ในจังหวัดราชบุรี
เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่นั้นคือการรณรงค์ในด้าน
การส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรม
- สมมิตร โชติแก้ว การศึกษาพฤติกรรมการรับฟังวิทยุกระจายเสียงและความต้องการ
รายการวิทยุเพื่อการศึกษาออกโรงเรียนของประชาชนใน
เขตเมืองและเขตชนบท จังหวัดพิษณุโลก
- อมรา อนุสมบุญ การศึกษาทัศนคติของประชาชนสามกลุ่ม ในกรุงเทพมหานครที่มีต่อ
โครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์
- ปีการศึกษา 2525
- กรรณิการ์ โอบุฒะ บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณี
โครงการสหบาลข้าว หมู่บ้านท่าสว่าง อำเภอเมือง
จังหวัดสุรินทร์
- กัญญา สุนทรารักษ์ บทบาทการสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีต่อการยอมรับเข้าเป็นสมาชิก
สหกรณ์โคนมหนองโพ จังหวัดราชบุรี
- กัลยา หวังวิศิษฐ์ การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสาร: การยอมรับวิธีการทำนาค
หน้าตมแผนใหม่ของเกษตรกรอำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
- ชัยฤกษ์ ไคลังคะ บทบาทของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรต่อการยอมรับนวัตกรรม
ในการทำนาคของชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยงในเชียงใหม่
- ธิดาดาว กักดี บทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับการเลี้ยงกึ่งกัมภีรกรรมของสมาชิก
โครงการส่งเสริมการเลี้ยงกึ่งกัมภีรกรรมของเกษตรกร
จังหวัดกาฬสินธุ์

- ธีรฉง เกิดสุคนธ์
การศึกษาอิทธิพลทางจริยธรรมจากสื่อละครโทรทัศน์ที่มีต่อ
เยาวชน: ศึกษาเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน
รัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา
- นงลักษณ์ ชวาลไพบูลย์
ปัจจัยในการยอมรับการจัดตั้งศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนศึกษาเฉพาะ
กรณี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
- นิตยา คำเมือง
การเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของสตรี
ในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น
- บุญธรรม มิ่งทอง
คุณสมบัติอันพึงประสงค์ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจาก
ทัศนะของเกษตรกรในโครงการเกษตรกรรมจอมทอง
จังหวัดเชียงใหม่
- บุญศรี ปราบณศักดิ์
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการช้อปปิ้งกับความร่วมมือนี
การพัฒนา: ศึกษาเฉพาะกรณี หมู่บ้านพระเพลิง ตำบลนกออก
อำเภอบึงทองชัยจังหวัดนครราชสีมา
- เบญจมาศ วิเชียรเทวินทร์กุล
บทบาทของสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม
แม่บ้านเกษตรกร: ศึกษาเฉพาะกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
จังหวัดนครปฐม
- ประคอง เอี่ยมสาอางค์
ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารด้านการเกษตรกับ
ผลผลิตข้าวต่อไร่ของชาวนาในเขตชลประทาน อำเภอม่วงสามสิบ
จังหวัดกาฬจนบุรี
- ปราโมทย์ ธีรวิจิ
บทบาทของข่าวโทรทัศน์กับการกำหนดควาระให้กับประชาชน:
การศึกษาเฉพาะกรณีข่าวสารการสร้างงานในชนบท ในแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529)
- ห้องลักษณ์ จิตต์การุญ
การศึกษาการเปิดรับสื่อมวลชนกับ "ความทันสมัย" ของนักศึกษา
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน: ศึกษาเฉพาะนักศึกษา
ปริญญาตรีปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี (2524-2525) วิทยาลัยครู-
พิบูลสงคราม พิษณุโลก
- พยัคฆ์พันธุ์ โพธิ์แก้ว
การเปิดรับสื่อมวลชนที่มีผลต่อการพัฒนาด้านความรู้ ทัศนคติ
และการปฏิบัติงานตามโครงการสร้างงานในชนบทของ
คณะกรรมการสภาตำบล: ศึกษาเฉพาะกรณีคณะกรรมการสภา
ตำบลในเขตอำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

- พรทิพย์ โตสกุล การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลของการเผยแพร่ข่าวสาร การเกษตรทางสถานีวิทยุกระจายเสียง โดยรูปแบบการบรรยาย กับรูปแบบละครของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง ราชบุรี
- พรสิทธิ์ พัฒนานุรักษ์ บัณฑิตที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสาร: การศึกษา ความคิดเห็นของเกษตรกรในเขตรังสิต
- พัชรินทร์ เหมวรรณ การสื่อสารในชนบท: ศึกษาเฉพาะกรณีการเรียนทางวิทยุไปรษณีย์ ในรายการวิชา "สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1"
- พิภล ภูมิสุทนต์ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการให้ข่าวสารการเกษตรทางสถานี วิทยุ ปชส 8 กับผลได้ของเกษตรกร
- มันอนา หิมกร การแพร่กระจายข่าวสารสาธารณสุขในระดับหมู่บ้าน เพื่อการพัฒนา สาธารณสุขมูลฐาน: ศึกษาเฉพาะกรณีการให้ภูมิคุ้มกันโรคใน เขตอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
- รัตนาดี บุรณียงค์ บัณฑิตที่มีผลต่อการยอมรับการเปลี่ยนพันธุ์ข้าว จากพันธุ์พื้นเมือง เป็นพันธุ์ส่งเสริม: ศึกษาเฉพาะกรณีเกษตรกรในเขตอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- รุจิรารัตน์ ชูทองรัตน์ ประสิทธิภาพของการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลและภาพผลึกต่อการ เพิ่มความรู้และเปลี่ยนแปลงทัศนคติของหญิงมีครรภ์ที่มารับบริการ ณ โรงพยาบาลศิริราช
- วัชรวิ จันทาโก ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง ค่อนข้างดีของสื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาประเทศ: ศึกษาเฉพาะกรณี ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง จากโรงเรียนการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์
- วันชัย ณะวังน้อย การเปิดรับข่าวสารและการยอมรับนวัตกรรมของชาวบ้านใน โครงการเตาแก๊สมูลสัตว์ ตำบลท่าข้าม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
- สมศักดิ์ พงษ์หาญเดช การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างลักษณะสังคม เศรษฐกิจและ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ยอมรับข่าวโรคพิษสุนัขบ้า 1 ในอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
- สุภารัตน์ วัชรศิริธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อของครูกับการยอมรับ แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา

- พุดศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษาเขตอำเภอนครชัยศรี
จังหวัดนครปฐม
- สุนา นาคพงศ์
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าร่วมกลุ่มโครงการ
กองทุนประชาชนหมู่บ้าน ตำบลลาดกระบัง อำเภอสามชัยเขต
จังหวัดฉะเชิงเทรา
- ปีการศึกษา 2526
- ชลลดา วงศ์วิชัย
ความเป็นเมืองกับการเปิดรับสื่อมวลชน ศึกษาเฉพาะกรณี
ประชาชนในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดลำปาง
- อาทิตย์ สมบูรณ์
การแพร่กระจายค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนมัธยม
ปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร ศึกษาบทบาทการสื่อสารในครอบครัว
การสื่อสารในโรงเรียนและการสื่อสารมวลชน
- มุสดี ทรัพย์สาร
คุณลักษณะของนากกรรมที่มีผลมากที่สุดต่อการยอมรับของกลุ่ม
เป้าหมายศึกษาเฉพาะกรณีการยอมรับการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์
ผักอบชวาของกลุ่มสตรีประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ผักอบชวาบ้านสันป่าม่วง
ตำบลก้อม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา
- พรทิพย์ เย็นจะบก
การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชนกับพฤติกรรมสตรี
ศึกษาเฉพาะกรณีเขตเทศบาลเมืองเชียงใหม่
- พิมพ์จันทร์ ใจวงศ์
คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับ
วิทยากรแผนใหม่ในการเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล ของสมาชิกสหกรณ์
นิคม ตำบลโคกขาม จังหวัดสมุทรสาคร
- เยาวดี รักชวีริยะ
พฤติกรรมการรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการถือมังสวิวัติของ
สมาชิกพุทธสถานสันติคือ ไศก
- รัตนาวรรณ อรรถโกศล
การเผยแพร่ความคิดใหม่ทางการศึกษา: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
การยอมรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุดศักราช 2521 ของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย
- วิทยา เทียนจวง
การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อระหว่างกลุ่มมารดา
ของเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนา
ในอาคารสงเคราะห์ดินแดง
- สุนน อยุสิน
พฤติกรรมการสื่อสารและการยอมรับผสมกลมกลืน เข้ากับวัฒนธรรม-
ไทยศึกษาเฉพาะชาวจีนในเขตเทศบาล เชียงใหม่

- อรสา ปานขาว พฤติกรรมการยอมรับสารด้านการป้องกันยาเสพติดทางวิทยุและโทรทัศน์ของประชาชนในเขตชุมชนแออัดคลองเตย
- อัญชลี จารุสมบัติ บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการพัฒนาแนวความคิดใหม่: ศึกษาเฉพาะกรณีการทำให้การทำแท้งถูกต้องตามกฎหมาย
- ปีการศึกษา 2527
- กิตติมา ตาราบถ การสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
- ชฎา เปรมโยธิน หนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเฉพาะหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน
- ทับทิม แสงจักร ปัจจัยที่ความสัมพันธ์กับการเข้าเป็นสมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกึ่งก้ามกรามในเขตชลประทาน อ่างทองศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
- ธาศรี รวีเจริญ การใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงในการแก้ไขความขัดแย้ง ศึกษาเฉพาะกรณีการแก้ไขความขัดแย้งเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งผลิตไฟฟ้าพลังน้ำในจังหวัดกาญจนบุรี ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- ธาวินี รอดสน การสื่อสารเพื่อการเจริญพันธุ์ ศึกษาเฉพาะกรณีสตรีที่มีบุตรยาก
- เนิน นวนคงรอด การศึกษามหาบทของสื่อในโครงการเร่งรัดการป้องกันและกำจัดหนูเนิ่นหนักในนาข้าว ปี 2526 ในจังหวัดปทุมธานี
- บุษบา สุธีธร ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับความทันสมัยของผู้นำท้องถิ่น
- ประทุม ฤกษ์กลาง การประสานสัมพันธ์การใช้รายการวิทยุเพื่อเกษตรกรและการแพร่กระจายสารสนเทศระหว่างบุคคลเพื่อถ่ายทอดวิทยาการทางการเกษตร ศึกษาเปรียบเทียบกลุ่มยุวเกษตรกรโคกเพชร อ่างทองพวง จังหวัดนครราชสีมา
- ประยงค์ สันคกิจ การศึกษามหาบทของสื่อและรูปแบบการสื่อสารที่มีต่อการเข้าเป็นสมาชิกร้านสหกรณ์กลุ่มมหาวิทยาลัยสุรนารีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- วชิราภรณ์ เรืองไพบูลย์ ประสิทธิผลของสื่อในการให้ความรู้เรื่องภูมิคุ้มกันโรคแก่มารดาหลังคลอด

- วินัย ทิพย์สุวรรณ ความทันสมัยกับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
จังหวัดอุบลราชธานี
- ศิวพร นิตะศิริ การสื่อสารอย่างเป็นทางการ และบทบาทของจุดประสม
ในการใช้ ระบบประเมินค่าสมรรถภาพนายทหารสัญญาบัตร
ของกองทัพอากาศ
- สุนันดา มวลชมพู เครื่องข่ายการแพร่กระจายข่าวสารที่มีผลต่อความมุ่งหวังของ
ประชาชนในชนบทเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพทาง
เศรษฐกิจและสังคมของบุตรหลาน ศึกษาเฉพาะกรณีลิต
หนองฟ้า-ชนบท จากจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2526
- สุมาลี อารยางกูร ปัจจัยการสื่อสารที่มีผลต่อการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช
อย่างปลอดภัยของเกษตรกร อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
- อติพัทธ์ พนมศิริ คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมงานนวัตกรรม
หน้าที่ของโทรศัพท์คือชีวิตครอบครัวที่อยู่ในเมือง
- อรนุช คล่องเชิงศร
- ปีการศึกษา 2528
- จินตาศี พุ่มศิริ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารความเชื่อ
ทางศาสนาและความทันสมัยของชาวไทยมุสลิม ในอำเภอนองจิก
จังหวัดปัตตานี
- เดือนใจ เทพย์สุวรรณ การใช้วิถี "โลกแคบ" ศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารของผู้ป่วย
กามโรค กรณีศึกษา ณ ศูนย์กามโรคเขต 1 สระบุรี
- เนกมล วารธนาคม ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการสื่อสารกับผลสัมฤทธิ์ของ
การรู้หนังสือ ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ
แห่งชาติในอำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
- บุญเกษม เสริมวัฒนากุล ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศไทย ในช่วง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2504-2526)
- พนิต กุลศิริ การวิเคราะห์แบบจำลองการเปลี่ยนให้เป็นสมัยใหม่ของเลนเนอร์
การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อศึกษาบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวัน
ต่อการพัฒนาสตรี
- รุ่งรัตน์ ศิริกิจวัฒนา ประสิทธิผลของการเผยแพร่ความรู้เรื่องกฎหมายทะเบียนราษฎร
แก่ชาวชนบทจังหวัดฉะเชิงเทรา

- วราภพร เนตรอำนวย ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการสื่อสารเพื่อแสวงหา
ข่าวสารเกี่ยวกับงานในต่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะคนงานที่จะ
เดินทางไปทำงาน ในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง
- สมศรี วงศ์สีโรจน์กุล ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสารความทันสมัยกับ
ความรู้หลักการปฏิบัติทางสุขภาพอนามัยและทัศนคติต่อบุคลากร
สังคม ศึกษาเฉพาะเกษตรกรในโครงการทดลองฟื้นฟูสภาพป่า
เขาภูหลวง จังหวัดนครราชสีมา
- สมศรี ศานติเกษม ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบุคคล ความพึงพอใจในการติดต่อ
สื่อสารและความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์แพทย์
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
- เสมอสุข อุไรสวัสดิ์ การศึกษาการเปิดรับข่าวสารและการแสวงหาข่าวสารการรับ
สมัครงานของผู้สมัครเป็นอาสาพัฒนา กรมการพัฒนาชุมชน
กระทรวงมหาดไทย
- สัมพันธ์ พูนนารก พฤติกรรมการสื่อสารเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของอาจารย์
วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2527
- สุภาวรัตน์ ควบสถาพรทวี พฤติกรรมของคนไข้ในการเสาะแสวงหาสารสนเทศเพื่อรับ
บริการ คำนึงถึงสุขภาพและทัศนคติศึกษาจากทัศนแพทย์ในเขต
กรุงเทพมหานคร
- อัจฉราวรรณ อิศรางกูร ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนกับการพัฒนาลักษณะ
สมัยใหม่ของเยาวชนในเขตเมืองและชนบท
ณ อโยธยา
- อุทุมพร หนันท่าการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีหัตถกรรมเครื่องจักสานไม้ไผ่: ศึกษา
เฉพาะกรรมเขตตำบลไร่หลักทอง อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี
- ปีการศึกษา 2529
- ชนิดา พลศรี ความคาดหวังและความพึงพอใจของเยาวชนที่มีต่อการจัด
นิทรรศการในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์
- ลัดดา ศรีสวัสดิ์ บทบาทและผลกระทบของวิดีโอ: สภาพปัจจุบันและแนวโน้ม
บทบาทของนิตยสารผู้หญิงในการให้ความรู้เพื่อการพัฒนาสตรี
- อุบลารวม ปิติพัฒนา โมเชิต

ภาคผนวก ง

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ผ่าน	การเผยแพร่ข่าวสารการวางแผนครอบครัวโดยสื่อไปรษณีย์	แม่บ้านวัยเจริญพันธุ์ในเขตสุขาภิบาล อ.บางใหญ่ นนทบุรี	ตามความบังเอิญ	ไม่ได้
ดีมาก	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับกระบวนการสังคมประภค	1. กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม ห้างที่บางชัน มีญีรี กทม. 2. กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพเกษตรกรในท้องที่เดียวกัน	1. สุ่มแบบแยกกลุ่ม 2. สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ผ่าน	การศึกษาการยอมรับรายการโทรทัศน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของสมาชิกรายการโทรทัศน์ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	สมาชิกรายการ TV ของ ศ.ท.ศ. ที่ภูมิลำเนาอยู่ใน กทม.	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ผ่าน	การศึกษาบทบาทของสื่อที่มคือการยอมรับฝ้ายพันธุ์ใหม่ของสมาชิกนิคมสร้างตนเองลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา	สมาชิกสหกรณ์นิคมสร้างตนเองลำตะคอง นครราชสีมา	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ผ่าน	ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ผลในการโน้มน้าวใจสมาชิกให้ร่วมกันจัดตั้งสหกรณ์บ้านเก่า	สมาชิกสหกรณ์บ้านเก่า ค.บ้านหม้อ อ.พรหมบุรี จ.สิงห์บุรี	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ผ่าน	การเผยแพร่ข่าวสารด้านสาธารณสุขมูลฐานด้วยเอกสารเผยแพร่เรื่องอนามัยครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์จากการให้เอกสารเผยแพร่	สตรีวัยเจริญพันธุ์อายุระหว่าง 15-41 ปี มีบุตรยังอยู่กับสามี อาศัยในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น	สุ่มแบบหลายขั้นตอน	ได้เฉพาะประชากร
ดีมาก	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับความทันสมัยของประชาชนในห้างที่บางชัน เขตมีญีรี กรุงเทพมหานคร	1. ชานา ห้างที่บางชัน เขตมีญีรี กทม. 2. ผู้ประกอบการอาชีพในโรงงาน ห้างที่บางชัน เขตมีญีรี กทม.	1. สุ่มอย่างง่าย 2. สุ่มแบบแยกกลุ่ม	ได้เฉพาะประชากร

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ผ่าน	บทบาทของเครื่องบันทึกเสียงในการให้โภชนศึกษาแก่มารดาในเขตชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สตรีที่มีบุตรตั้งแต่ 1 คนขึ้นไปและบุตรคนหลังสุดอายุไม่เกิน 6 ปี พบ 1.4 มีอาชีพหลักทำนา อาศัยในอำเภอตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี	Chunk Sampling	ได้เฉพาะประชากร
ก	บทบาทของการสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับระบบสื่อสารทางโทรสารศึกษาเฉพาะผู้ใช้บริการโทรสารสาธารณะระหว่างประเทศ	ผู้ใช้บริการโทรสารสาธารณะระหว่างประเทศที่ศูนย์โทรคมนาคมระหว่างประเทศ การสื่อสารแห่งประเทศไทย	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ดีมาก	การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเพื่อการสื่อสารภายในองค์การศึกษาเฉพาะกรณีกรุงเทพฯ	เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานประจำใน สนง.เลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2524	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ก	รูปแบบของการสื่อสารที่มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการช่วยเหลือลูกเสือชาวบ้านที่เป็นเกษตรกรตามโครงการสินเชื่อเพื่อการเกษตรแผนสามประสานในเขตตำบลห้วยคต อ.เมือง จ.พิจิตร	เกษตรกรในโครงการช่วยเหลือ ลสช. ที่เป็นเกษตรกรตามโครงการสินเชื่อเพื่อการเกษตร แผนสามประสาน เขต.ต.ห้วยคต อ.เมือง จ.พิจิตร ช่วง ก.ค. 2520-เม.ย. 2524	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ก	กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อปลูกฝังโภชนศึกษาแก่สตรีชนบท จ.สุพรรณบุรี	สตรีที่หมู่ 1 ต.ศรีประจันต์ อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี	สุ่มแบบหลายขั้นตอน	ได้เฉพาะประชากร
ก	ช่องทางการรับสารที่มีผลต่อการยอมรับคำรณรงค์เกี่ยวกับค่านิยมชีวิตและแบบถาวรของสตรีผู้รับบริการที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	สตรีผู้รับบริการกุมภ์าเนศที่ ร.พ.จุฬาลงกรณ์	แบบเจาะจง (ความกำหนดระยะเวลา)	ไม่ได้

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ค	ประสิทธิผลของเสียงตามสายที่มีต่อความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นในรูปเทศบาล ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลเมืองสิงห์บุรี	ประชากรในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรีที่มีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป	สุ่มแบบแยกประเภท	ได้เฉพาะประชากร
ค	บทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาด ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอโกรกพระ จ.นครสวรรค์	ครูทั้งหมดที่สอนอยู่ในอำเภอโกรกพระ จ.นครสวรรค์ ร.ร.รัฐบาล ร.ร.ราษฎร์	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ค	พฤติกรรมการรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกาแฟของเกษตรกรกิ่งอำเภอพะโต๊ะ จ.ชุมพร	เกษตรกรที่ปลูกกาแฟในกิ่งอำเภอพะโต๊ะ จ.ชุมพร	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ค	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเป็นเมือง การเปิดรับข่าวสาร และความทันสมัยของประชาชน ศึกษากรณีประชาชนใน อ.เมือง จ.สมุทรปราการ	จำนวนครัวเรือนทั้งหมดใน อ.เมือง จ.สมุทรปราการ	สุ่มแบบหลายขั้นตอน	ได้เฉพาะประชากร
ค	พฤติกรรมการสื่อสารกับสังคมประเภททางการเมือง ศึกษา เฉพาะกลุ่มศึกษาวิชาการสื่อสาร	นิสิต นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และ 4 ของสถาบันที่ทำการสอนวิชาการเลือกสื่อสารทั้ง 5 สถาบัน จุฬาฯ ธรรมศาสตร์ ม.เชียงใหม่ ม.รามคำแหง วิทยาลัยกรุงเทพ	ขั้นตอนแรกสุ่มแบบแยกกลุ่ม เลือกตัวอย่างแบบโควตา	ได้เฉพาะประชากร
ค	อิทธิพลต่อการให้ความรู้การส่งเสริมเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์อนามัยแม่และเด็กเขต 4 จังหวัดขอนแก่น	สตรีวัยเจริญพันธุ์อายุ 15-45 ปี มีบุตรอย่างน้อย 1 คน มีภูมิลำเนาอยู่ใน อ.เมือง จ.ขอนแก่น เน้นกันและมารับบริการระหว่าง ก.พ.-ก.ค. 2524	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ค	การเปรียบเทียบคุณสมบัติของ "ผู้นำโดยธรรมชาติ" จากการสรรหาของตำรวจตระเวนชายแดนกับประชาชนในหมู่บ้านที่เป็นแนวแทรกซึมของคอมมิวนิสต์ กิ่งอำเภอเสนาวนิม จ.อุบลราชธานี	1. ผู้นำโดยธรรมชาติที่คัดเลือกจาก ค.ช.ค. 2. ประชากรที่ไม่ใช่ผู้นำโดยธรรมชาติที่คัดเลือกจาก ค.ช.ค.	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ค	การใช้ระบบข่าวสารในการตัดสินใจ เพื่อพัฒนาการกำหนดเส้นทาง การเดินรถยนต์โดยสารประจำทางใน จ.ขอนแก่น	คณะกรรมการ อนุกรรมการ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง และผู้ประกอบการขนส่ง	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	บทบาทของผู้บังคับบัญชาด้านการติดต่อสื่อสารที่มีผลต่อขวัญของผู้ใต้บังคับบัญชา ในหน่วยปฏิบัติการกิจที่เสี่ยงต่ออันตรายและตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ศึกษาเฉพาะกรณีหน่วยกำลังระดับหมวดตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต 2	ตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต 2	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	ปัจจัยที่มีต่อทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการทาน้ำมันแคมเปญใหม่ ของเกษตรกรอำเภอพรหมบุรี จ.สิงห์บุรี	จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้านโกวิทวิวัฒน์และหมู่บ้านศรีพรหม ประสิทธิ์	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ค	การเปิดรับสื่อมวลชนทางค่านอาหารและโภชนาการ ศึกษาความสำนึกจากการเปิดรับข่าวสารของ แม่ที่นำบุตรมารับบริการจากแผนกกุมารเวชศาสตร์ ของโรงพยาบาลรามธิบดี โรงพยาบาลพญาไท และศูนย์บริการสาธารณสุข 2	แม่ที่นำบุตรมารับบริการจากแผนกกุมารของ ร.พ. รามธิบดี ร.พ.พญาไท และศูนย์บริการสาธารณสุข 2	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ค	ความคิดเห็นของผู้อ่านหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่ในจังหวัดราชบุรีเกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์สารผู้ใหญ่ที่มีต่อการรณรงค์ในด้านการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรม	ประชาชนในจังหวัดราชบุรีที่อ่าน น.ส.พ.สารผู้ใหญ่	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	การศึกษาพฤติกรรมการรับฟังวิทยุกระจายเสียงและความต้องการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาออกโรงเรียนของประชาชนในเขตเมืองและเขตชนบท จ.พิษณุโลก	ประชาชนในเขตเมืองและเขตชนบท จ.พิษณุโลก	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร
ค	การศึกษาทัศนคติของประชาชนสามกลุ่มในกรุงเทพมหานครที่มีต่อโครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	ประชาชน 3 กลุ่มใน กทม. ได้แก่ นัก น.ส.พ. ในกอง บ.ก. ของ น.ส.พ. ห้างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ห้างสิ้น 22 ฉบับ อาจารย์ระดับอุดมศึกษาและผู้อำนวยการศึกษา	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร
ค	บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสหบาลชาวมุขบ้านท่าสว่าง อ.เมือง จ.สุรินทร์	หัวหน้าครัวเรือนในเขตหมู่บ้านท่าสว่าง	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ค	บทบาทการสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีต่อการยอมรับเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์โคนมหนองโพ จ.ราชบุรี	สมาชิกสหกรณ์โคนม หนองโพ จ.ราชบุรี	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ค	การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสาร การยอมรับวิธีการทำน่าน้ำคั้นนมแผนใหม่ของเกษตรกร อ.สามชุก จ.สุพรรณบุรี	เกษตรกร อ.สามชุก จ.สุพรรณบุรี ชุดแรกที่มารับฟังคำชี้แจง และแนะนำวิธีการทำน่าน้ำคั้นนมแผนใหม่ เมื่อ 16 ก.ย. 2523	แบบเจาะจง	ไม่ได้

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ผ่าน	บทบาทของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรต่อการยอมรับนวัตกรรมในการหว่านค่าของชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยงในเชียงใหม่	ชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง อ.แม่เมาะ จ.เชียงใหม่	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ก	บทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับการเลี้ยงกึ่งกึ่งกรรมของสมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกึ่งกึ่งกรรมของเกษตรกร จ.กาฬสินธุ์	สมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกึ่งกึ่งกรรมของเกษตรกร	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ก	การศึกษาอิทธิพลทางจิตวิทยาจากสื่อละครโทรทัศน์ที่มีต่อเยาวชนศึกษาเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา	นักเรียนชั้น ม.ศ. 2 ใน ร.ร. รัฐบาลสังกัดกรมสามัญ	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ก	ปัจจัยในการยอมรับการจัดจุกงูยัดเด็กก่อนวัยเรียนศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอลองหลวง จ.ปทุมธานี	บิดา-มารดา หรือผู้ปกครองเด็กเล็ก	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ผ่าน	การเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของสตรีในเขตเทศบาล เมืองขอนแก่น	สตรีในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่นที่สมรสแล้ว อายุ 15-49 ปี	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ดี	คุณสมบัติอันพึงประสงค์ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากทัศนะของเกษตรกรในโครงการเกษตรกรรมจอมทอง จ.เชียงใหม่	สมาชิกในโครงการเกษตรกรรมจอมทอง จ.เชียงใหม่ และคู่สมรส	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ดีมาก	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการชุบซิปกับความร่วมมือในการพัฒนาศึกษาเฉพาะกรณี หมู่บ้านพระเหลียง ต.นกกอก อ.มักชงชัย จ.นครราชสีมา	สมาชิกกลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ดีมาก	บทบาทของสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ศึกษาเฉพาะกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร จ.นครปฐม	สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรใน จ.นครปฐม ช่วง พ.ศ. 2529-2524	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร
ดีมาก	ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารด้านการเกษตรกับผลผลิตข้าวต่อไร่ของชาวนาในเขตชลประทาน อำเภอท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	เกษตรกรในเขตชลประทาน อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	สุ่มอย่างมีระบบ	ได้เฉพาะประชากร
ดี	บทบาทของข่าวโทรทัศน์กับการกำหนดควาระให้กับประชาชน ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529)	เนื้อหาของข่าวโทรทัศน์ที่ออกอากาศจากสถานีโทรทัศน์ในส่วนกลาง 3 สถานี คือสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 ช่อง 7 และช่อง 9 ช่วงเวลา 20.00-20.45 น.	แบบเจาะจง (ตามเงื่อนไขของระยะเวลา)	ไม่ได้
ดี	การศึกษาการเปิดรับสื่อมวลชนกับ "ความทันสมัย" ของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี (2524-2525) วิทยาลัยครูหิบลสงคราม พิจิตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี วิทยาลัยครูหิบลสงคราม พิจิตร	ชั้นแรกเลือกแบบเจาะจงแล้วจึงสุ่มแบบแยกกลุ่ม	ไม่ได้

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ดี	การเปิดรับการสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาความรู้ หักลบคติ และการปฏิบัติงานตามโครงการสร้างงานในชุมชนของคณะกรรมการสภาตำบล ศึกษาเฉพาะกรณีคณะกรรมการสภาตำบลในเขต อ.ม่วงสามสิบ จ.อุบลราชธานี	คณะกรรมการสภาตำบลเขต อ.ม่วงสามสิบ จ.อุบลราชธานี	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ดี	การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลของการเผยแพร่ข่าวสารการเกษตรทางสถานีวิทยุกระจายเสียงโดยรูปแบบการบรรยาย กับรูปแบบละครของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคกลาง ราชบุรี	สมาชิกกลุ่มสนใจวิชาที่ทำการเกษตรในโครงการศึกษานอก ร.ร. หาง ว.ป.ณ. ของศูนย์ ก.ศ.น. ภาคกลาง ปีการศึกษา 2524	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ดีมาก	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสาร การศึกษาความคึกเห็นของการศึกษาความคึกเห็นของเกษตรกรในเขตวังสลิค	เกษตรกรในเขต ต.วังสลิค อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ผ่าน	การสื่อสารในชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณีการเวียนทางวิทยุโปรชนีย์ในรายการวิชา "สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1"	ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3 ที่เรียน หางว.ป.ณ.ของศูนย์ ก.ศ.น.ภาคเหนือ เฉพาะบทเรียนวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2524 และกลุ่มที่ไม่ได้เรียนในช่วงเวลาเดียวกัน	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ดีมาก	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการให้ข่าวสารในการให้ข่าวสารการเกษตรทางสถานีวิทยุ ปชส. 8 กับผลได้ของเกษตรกร	เกษตรกรที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน จ.ชลบุรี	สุ่มแบบหลายขั้นตอน	ได้เฉพาะประชากร

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ค	การแพร่กระจายข่าวสารสาธารณสุขในระดับหมู่บ้านเพื่อการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน ศึกษาเฉพาะกรณีให้ภูมิคุ้มกันโรคในเขตอำเภอโนนไทย จ.นครราชสีมา	มารคาโนครัวเรือนชนบทที่มีบุตรอายุต่ำกว่า 6 ขวบ	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร
ค	ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเปลี่ยนหันศีรษะ จากหันศีรษะเมืองเป็นหันสู่ส่งเสริม ศึกษาเฉพาะกรณีเกษตรกรในเขตอำเภอไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	ครอบครัวเกษตรกรใน อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ค	ประสิทธิผลของการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิกต่อการเพิ่มความรู้และเปลี่ยนแปลงทัศนคติของหญิงมีครรภ์ที่มาใช้บริการ ณ ร.พ.ศิริราช	หญิงมีครรภ์ที่แผนกสูติศาสตร์รีเวชวิทยา ร.พ.ศิริราช	แบบเจาะจง (ตามกำหนดระยะเวลา)	ไม่ได้
ค	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงค่อน้ำที่ของสื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาประเทศ ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง จากโรงเรียนการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงจากโรงเรียนการประชาสัมพันธ์ ตั้งแต่รุ่นที่ 1-28	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ผ่าน	การเปิดรับข่าวสารและการยอมรับนวัตกรรมของชาวบ้านในโครงการเตาแก๊สมูลสัตว์ ต.ท่าข้าม อ.สามพราน จ.นครปฐม	กลุ่มชาวบ้านใน ต.ท่าข้าม อ.สามพราน จ.นครปฐม	ชั้นแรกเลือกแบบเจาะจงก่อนแล้วจึงสุ่มอย่างง่าย	ไม่ได้

ตารางแสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ค	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างลักษณะสังคมเศรษฐกิจและพฤติกรรม การเปิดรับสื่อของผู้อยอมรับข่าวโรคหัดสุวรรณ 1 ใน อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก	เกษตรกรที่ปลูกข้าวโรคหัดสุวรรณ 1 ตั้งแต่ปี 2518-2524 เฉพาะใน อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก	ความความบังเอิญ	ไม่ได้
ค	ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อของครูกับการยอมรับแนว การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม	ครูประจำการใน ร.ร.ประถมศึกษาสังกัด สปช. ที่ทำการสอน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ชั้น ป.1- ป.5	แบบเจาะจง (ตามกำหนดเวลา)	ไม่ได้
ค	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าร่วมกลุ่มโครงการกองทุนยา ประจำหมู่บ้าน ต.ลาดกระหิง อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา	ชาวบ้านใน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร
ค	ความเป็นเรื่องกับการเปิดรับสื่อมวลชน ศึกษาเฉพาะกรณีประชาชนในเขต เทศบาลเมือง จ.ลำปาง	หัวหน้าครัวเรือนในเขตเทศบาลเมือง จ.ลำปาง	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร
ค	การแพร่กระจายค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนมัธยมปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร ศึกษาบทบาทการสื่อสารในครอบครัวการสื่อสารในโรงเรียน และการสื่อสารมวลชน	นักเรียน ม.ศ.ต้น อายุ 13-16 ปี ในเขต กทม.	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ค	คุณลักษณะของนवरรมที่มีผลมากที่สุดต่อการยอมรับของกลุ่มเป้าหมาย ศึกษาเฉพาะกรณีการยอมรับการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ผักผสมชาของกลุ่มสตรี ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ผักผสมชาบ้านสันป่าม่วง ค.กอม อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา	สมาชิกกลุ่มสตรีประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ผักผสมชา บ้านสันป่าม่วง อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ค	การเปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อสารมวลชนกับพฤติกรรมทางการเมืองของสตรี ที่ศึกษาเฉพาะกรณีเขตเทศบาลเมืองเชียงใหม่	สตรีในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร
ค	คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิทยากรแผนใหม่ในการเพาะเลี้ยงกุ้งทะเลของสมาชิกสหกรณ์นิคม ค.โคกขาม จ.สมุทรสาคร	สมาชิกสหกรณ์นิคม ค.โคกขาม จ.สมุทรสาคร	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ผ่าน	พฤติกรรมกรรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการถือมังสวิรัคิของสมาชิกพุทธสถานสันติโลก	สมาชิกของพุทธสถานสันติโลก	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ค	การเผยแพร่ความคิดใหม่ทางการศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย	ผู้บริหาร ร.ร.มัธยมทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ค	การเปรียบเทียบพฤติกรรมกรเปิดรับสื่อระหว่างกลุ่มมารคา ของเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาในอาคารสงเคราะห์ดินแดง	มารคาเด็กวัยก่อนเรียนอายุต่ำกว่า 6 ปี ที่อาศัยอยู่ในอาคารสงเคราะห์ดินแดง อาคาร 1-3 ดินแดง ธ.ค. 2526	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร

ตารางแสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ผ่าน	พฤติกรรมการสื่อสารและการยอมรับผสมกลมกลืนเข้ากับวัฒนธรรมไทย ศึกษาเฉพาะชาวจีนในเขตเทศบาลเชียงใหม่	ชาวจีนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่	ชั้นแรกเลือกแบบ เจาะจงแล้วจึงทำ การสุ่มอย่างมีระบบ	ไม่ได้
ดี	พฤติกรรมการยอมรับสารต้านการป้องกันยาเสพติดทางวิทยุและโทรทัศน์ของ ประชาชนในเขตชุมชนแออัดคลองเตย	ประชากรในเขตชุมชนแออัดคลองเตยเฉพาะเยาวชน นอกสถานศึกษาที่มีอายุ 15-25 ปีและบิดาหรือมารดาที่มีบุตร	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร
ดีมาก	บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการพัฒนาแนวความคิดใหม่ ศึกษาเฉพาะกรณี การทำให้การทำแท้งถูกต้องตามกฎหมาย	1. น.ส.พ.ไทยรัฐ/สยามรัฐปี 2524-2525 2. วุฒิสมาชิก 220 นาย	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ดี	การสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521	ผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ดี	หนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนา เด็กและเยาวชน ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหา เฉพาะหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน	น.ส.พ.รายวัน 10 ชื่อฉบับ	แบบเจาะจง	ไม่ได้

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ที่	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าเป็นสมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกุ้งก้ามกราม อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี	ครอบครัวเกษตรกรในเขตชลประทาน อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ดีมาก	การใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงในการแก้ไขความขัดแย้งศึกษาเฉพาะกรณี การแก้ไขความขัดแย้งเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งผลิตไฟฟ้าพลังน้ำใน จ.กาญจนบุรี ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต	1. เอกสารต่าง ๆ ข่าวแจกของ กฟผ., นทิว 2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ที่	การสื่อสารเพื่อการเจริญพันธุ์ ศึกษาเฉพาะกรณีสตรีที่มีบุตรยาก	สตรีที่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์ที่แต่งงานแล้วและยังอยู่กินกับสามี ยังไม่มีบุตรหรือมีเพียงคนเดียว	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ผ่าน	การศึกษาบทบาทของสื่อในโครงการเร่งรัดการป้องกันและกำจัดหนูในหมู่บ้าน นาข้าว 2526 ใน จ.ปทุมธานี	เกษตรกรในเขต จ.ปทุมธานี	สุ่มแบบหลายขั้นตอน	ได้เฉพาะประชากร
ที่	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสื่อสารกับความทันสมัยของผู้นำท้องถิ่น	กลุ่มบุคคลที่เป็นเป้าหมายโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการปกครองท้องถิ่นของ มสช. ทั่วประเทศ	ตามความบังเอิญ	ไม่ได้
ดีมาก	การประสานสัมพันธ์การใช้รายการวิทยุเพื่อเกษตรกรและการแพร่กระจาย สารสนเทศระหว่างบุคคลเพื่อถ่ายทอดวิทยาการทางการเกษตรศึกษาเปรียบเทียบ กลุ่มผู้เกษตรกรโคกเพชร อ.ชุมพล จ.นครราชสีมา และกลุ่มผู้เกษตรกร โคกตะโก อ.คง จ.นครราชสีมา	กลุ่มผู้เกษตรกรโคกตะโก อ.คง และกลุ่มผู้เกษตรกร โคกเพชร อ.ชุมพล จ.นครราชสีมา	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร

ตารางแสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ผ่าน	การศึกษาบทบาทของสื่อและรูปแบบการสื่อสารที่มีต่อการเข้าเป็นสมาชิก ร้านสหกรณ์กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก	สมาชิกร้านสหกรณ์กลุ่ม ว.ก. ภาคตะวันตกปี 2526	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ดี	ประสิทธิผลของสื่อในการให้ความรู้เรื่องภูมิคุ้มกันโรคแก่มารดาหลังคลอด ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลราชวิถี	มารดาหลังคลอดของ ร.พ.ราชวิถี	ตามความบังเอิญ	ไม่ได้
ผ่าน	ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารของกานัน ผู้ใหญ่บ้าน จ.อุบลราชธานี	กานัน ผู้ใหญ่บ้านใน จ.อุบลราชธานี	สุ่มแบบหลายชั้นคอน	ได้เฉพาะประชากร
ดีมาก	การสื่อสารอย่างเป็นทางการ และบทบาทของจุดประสมในการใช้ระบบ ประเมินค่าสมรรถภาพนายทหารสัญญาบัตร ของกองทัพอากาศ	นายทหารสัญญาบัตรชั้นยศเรืออากาศเอก นาวาอากาศตรี นาวาอากาศโท และนาวาอากาศเอก	ชั้นแรกเลือกตัวอย่าง แบบเจาะจง แล้วจึง ทำการสุ่มแบบหลาย- ชั้นคอน	ไม่ได้
ดี	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสารที่มีผลต่อความมุ่งหวังของประชาชนในชนบท เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบุตรหลานศึกษา เฉพาะกรณีนิสิตทุนจุฬา-ชนบทจาก จ.ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2526	ผู้รับสารที่อยู่ในจังหวัดเดียวกับนิสิตทุนจุฬา-ชนบท	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ผ่าน	ปัจจัยการสื่อสารที่มีผลต่อการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย ของเกษตรกร อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร	เกษตรกรในโครงการรณรงค์ใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช อย่างปลอดภัยปี 2527 ของกรมวิชาการเกษตร กรมส่งเสริม การเกษตร	แบบเจาะจง	ไม่ได้

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ค	คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมงานวิศวกรรม	1. กลุ่มผู้บริหารได้แก่ ผ.อ.การประถมศึกษาจังหวัดและหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ 2. กลุ่มผู้ร่วมงานได้แก่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานประถมศึกษาจังหวัด 3. กลุ่มผู้จัดการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่	1.กลุ่มที่ 1 เลือกแบบเจาะจง 2.กลุ่มที่ 2 สุ่มอย่างง่าย 3.กลุ่มที่ 3 เลือก-เจาะจง	ได้เฉพาะในกรณีผู้ส่งเสริมผลการวิจัย กระทำและเกี่ยวข้องกับประชากรกลุ่มที่ 2
ค	หน้าที่ของโทรศัพท์ต่อชีวิตครอบครัวที่อยู่ในเมือง	ประชากรในเขต กทม.	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารความเชื่อทางศาสนาและความทันสมัยของชาวไทยมุสลิมใน อ.หนองจิก จ.ปัตตานี	ชาวมุสลิมใน อ.หนองจิก จ.ปัตตานี	1. สุ่มพื้นที่ศึกษาแบบหลายขั้นตอน 2. สุ่มประชากรแบบเจาะจงและแบบบังเอิญ	ไม่ได้
ค	การใช้วิธี "โลกแคบ" ศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารของผู้ป่วยกามโรค กรณีศึกษาศูนย์กามโรคเขต 1 สระบุรี	ผู้ป่วยกามโรคที่มารักษาที่ศูนย์กามโรค จ.สระบุรี	แบบเจาะจง	ไม่ได้

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ค	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการสื่อสารกับผลสัมฤทธิ์ของการรู้หนังสือศึกษาเฉพาะกรณีโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติใน อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร .	ผู้เรียนในโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศไทย ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2504-2526) การวิเคราะห์แบบจำลองการเปลี่ยนให้เป็นสมัยใหม่ของเดินเนอร์	ข้อมูลที่มีผู้เก็บรวบรวมไว้แล้ว	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อศึกษาบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันต่อการพัฒนาสตรี	หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	ประสิทธิผลของการเผยแพร่ความรู้เรื่องกฎหมายทะเบียนราษฎรแก่ชาวชนบท จ.ฉะเชิงเทรา	กลุ่มประชากรในเขตชนบทของ อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการสื่อสารเพื่อแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับงานในต่างประเทศ ศึกษาเฉพาะคนงานที่จะเดินทางไปทำงานในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง	คนงานเพศชายที่ทำงานแล้วกำลังรอเดินทางไปทำงานต่างประเทศ	แบบโควต้าและตามความสะดวก	ไม่ได้

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การประเมิน	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่างประชากร	ระดับผลของการวิจัยที่ต้องการอ้างอิงไปถึง
ดี	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการเปิดรับสารความทันสมัยกับความรู้หลักการปฏิบัติทางสุขภาพอนามัยและทัศนคติต่อบุคลากรสังคม ศึกษาเฉพาะเกษตรกรในโครงการทดลองฟื้นฟูสภาพป่าเขานูหลวง จ.นครราชสีมา	เกษตรกรในโครงการปลูกป่าเขานูหลวง จ. นครราชสีมา	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ดี	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบุคคล ความพึงพอใจในการศึกษาค้นคว้า และความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์แพทย์ คณะแพทยศาสตร์ ร.พ.รามธิบดี	อาจารย์แพทย์ในภาควิชา คณะแพทยศาสตร์ ร.พ.รามธิบดี	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ผ่าน	การศึกษาการเปิดรับข่าวสารและการแสวงหาข่าวสารการรับสมัครงานของผู้สมัครเป็นอาสาสมัคร กรรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย	อาสาสมัครรุ่นที่ 26 ของกรมพัฒนาชุมชน	สุ่มอย่างง่าย	ได้เฉพาะประชากร
ดี	พฤติกรรมกรรมการสื่อสารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของอาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2527	อาจารย์ประจำวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2527	ศึกษาจากประชากร	ได้เฉพาะประชากร
ดี	พฤติกรรมของคนที่ใช้ในการเสาะแสวงหาสารสนเทศเพื่อรับบริการด้านทันตสุขภาพ และทันตสุขศึกษาจากทันตแพทย์ในเขตกรุงเทพมหานคร	ทันตแพทย์กับคนไข้ของทันตแพทย์นั้น ๆ ในสถานบริการทันตกรรม ชั้นหนึ่งของเอกชนของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร	1.กรณีที่มีทันตแพทย์หลายคนในสถานทันตกรรมนั้นจะเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย 2.คนไข้จะเลือกแบบบังเอิญและแบบเจาะจง	ได้เฉพาะในกรณีที่มีส่วนของผลการวิจัยกระทำและเกี่ยวข้องกับประชากรกลุ่มที่ 1 (ทันตแพทย์) เท่านั้น

ตาราง แสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึง (ต่อ)

การ ประ เมิ	ชื่อวิทยานิพนธ์	ประชากรที่ศึกษา	การสุ่มตัวอย่าง ประชากร	ระดับผลของการวิจัย ต้องการอ้างอิงไปถึง
ค	ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนกับการพัฒนาลักษณะสมัยใหม่ของ เยาวชนในเขตเมืองและชนบท	นักเรียน ม.ศ. 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5 ทั้งหมด	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	การถ่ายทอดเทคโนโลยีหัตถกรรมเครื่องจักสานไม้ไผ่ ศึกษาเฉพาะกรณี เขตกบิลไร่หลักทอง อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี	1. ผู้ผลิตเครื่องจักสานไม้ไผ่ 2. แหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องจักสานไม้ไผ่	แบบเจาะจง แบบเจาะจง	ไม่ได้ ไม่ได้
ผ่าน	ความคาดหวังและความพึงพอใจของเยาวชนที่มีต่อการจัดนิทรรศการใน พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	เยาวชนที่เข้าชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ระหว่างเดือน ค.ค.-พ.ย. 2529	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	บทบาทและผลกระทบของวิดีโอ สภาปัจจุบันและแนวโน้ม	ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสื่อสารและสื่อ	แบบเจาะจง	ไม่ได้
ค	บทบาทของนิตยสารผู้หญิงในการให้ความรู้เพื่อการพัฒนาสตรี	1. นิตยสารผู้หญิง 6 ฉบับ ที่ได้รับความนิยมและยอดจำหน่าย ค่อนข้างสูงในปี 2528 2. ผู้จัดทำนิตยสารผู้หญิง (กองบรรณาธิการ) 3. ผู้อ่านนิตยสาร	1. ประชากรกลุ่มที่ 1 เลือกแบบเจาะจง 2. ประชากรกลุ่มที่ 2 และ 3 เลือกตาม ความบังเอิญ	ไม่ได้

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงคำชี้แจงการประเมินผลวิทยานิพนธ์สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 - 2529 ที่มีคุณภาพดีมากที่สุดของคณะกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์

ที่	ชื่อวิทยานิพนธ์	คำชี้แจงของคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์
1.	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการสื่อสารกับกระบวนการ สังคมประเภททางการเมืองของประชาชนในท้องที่บางชั้น เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร	1. หัวข้อน่าสนใจและเป็นประโยชน์ 2. การเรียบเรียงต่อเนื่อง 3. วิธีการศึกษาดี
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการสื่อสารกับความทันสมัย ของประชาชนในท้องที่บางชั้น เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร	1. ยังไม่มีผู้ศึกษามาก่อน (มีนภาพ) 2. ใช้เทคนิคทางสถิติสูงกว่าระดับ ปริญญาโท 3. กระบวนการวิจัยครบถ้วน 4. ศึกษาสังคมแบบ totalistic มิใช่ศึกษาบางตัวแปร
3.	การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเพื่อการสื่อสาร ภายในองค์การ : ศึกษาเฉพาะกรณีครูสภา	1. มีนภาพ 2. การดำเนินการวิจัยไม่มีข้อ ผิดพลาดบกพร่อง 3. นำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงานได้
4.	บทบาทของผู้บังคับบัญชาด้านการติดต่อสื่อสารที่มีผลต่อขวัญ ของผู้ใต้บังคับบัญชาในหน่วยที่ปฏิบัติการกิจที่เสี่ยงต่อ อันตรายและตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร : การศึกษาเฉพาะกรณี หน่วยกำลังระดับหมวดตระเวนชายแดน กองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดน เขต 2	1. มีนภาพ 2. เก็บข้อมูลยากและเสี่ยงอันตราย 3. ระเบียบวิธีวิจัยถูกต้อง 4. สถิติเหมาะสมกับปัญหาที่นำมาวิจัย ทำให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดนำไปใช้ ประโยชน์ได้

ตารางแสดงคำชี้แจงการประเมินผลวิทยานิพนธ์สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 - 2529 ที่มีคุณภาพดีมากที่สุดของคณะกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ที่	ชื่อวิทยานิพนธ์	คำชี้แจงของคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์
5.	บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสหบาลข้าว หมู่บ้านท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนวกภาพ 2. วิธีการวิจัยเก็บข้อมูลมีข้อผิดพลาดน้อย 3. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาได้
6.	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการช้อปปิ้งกับความร่วมมือในการพัฒนา : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านพระเพลิง ตำบลนกออก จังหวัดนครราชสีมา	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำ convergence model มาใช้วิจัย 2. ใช้วิธีการทางมานุษยวิทยาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3. วิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีระบบ 4. ผลนำไปใช้ในการพัฒนาได้ <p>[ศึกษาจากประชากรจำนวน 48 คน]</p>
7.	บทบาทของสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร : ศึกษาเฉพาะกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร จังหวัดนครปฐม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เนื้อหาเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อนิติศาสตร์พัฒนาการ 2. ใช้สถิติที่ใช้อย่างเหมาะสมข้อมูล [สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ อัตราส่วน การหาค่าสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ]

ตารางแสดงคำชี้แจงการประเมินผลวิทยานิพนธ์สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 - 2529 ที่มีคุณภาพดีมากที่สุดของคณะกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ที่	ชื่อวิทยานิพนธ์	คำชี้แจงของคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์
8.	ความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับข่าวสารด้านการเกษตร กับผลผลิตข้าวต่อไร่ของชาวนาในเขตชลประทาน อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแนวทฤษฎีสนับสนุนมั่นคง 2. สถิติที่ใช้เหมาะสมกับงานวิจัย
9.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสาร : การศึกษา ความคิดเห็นของเกษตรกรในเขตรังสิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนภาพในการทำงาน 2. มีการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ 3. ดำเนินการวิจัยมีขั้นตอน 4. ใช้สถิติซึ่งอำนวยความสะดวกได้มากที่สุด
10.	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการให้ข่าวสารการเกษตร ทางสถานีวิทยุ ปชส. 8 กับผลได้ของเกษตรกร	(ไม่พบแบบรายงานผลการสอบ วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและที่ สำนักงานบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ)
11.	ความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อของครูกับการยอมรับ แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวการใช้ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียน ประถมศึกษา เขตอำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีประโยชน์ด้านการนำไปใช้ 2. เก็บข้อมูลมีระบบ 3. สถิติมีความเหมาะสม 4. เป็นงานสหสาขาวิชาและเป็นงาน ที่ต่อเนื่องจากการวิจัยระดับ นานาชาติ

ตารางแสดงคำชี้แจงการประเมินผลวิทยานิพนธ์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 - 2529 ที่มีคุณภาพดีมากของคณะกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ที่	ชื่อวิทยานิพนธ์	คำชี้แจงของคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์
12.	บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการพัฒนาแนวความคิดใหม่ : ศึกษาเฉพาะกรณีการทำให้การทำแท้งถูกต้องตามกฎหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนภาพ 2. เก็บข้อมูลมีระบบขั้นตอน 3. ใช้สถิติเหมาะสม 4. อาจนำไปใช้เป็นแนวทางให้ นสพ. มีคุณภาพยิ่งขึ้น
13.	การใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงในการแก้ไขความขัดแย้ง ศึกษาเฉพาะกรณีการแก้ไขความขัดแย้งเกี่ยวกับการพัฒนา แหล่งผลิตไฟฟ้าพลังน้ำในจังหวัดกาญจนบุรี ของการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิจัยใหม่ 2. สมบูรณ์ด้านการศึกษาตัวแปร 3. ใช้สื่อสารเพื่อแก้ไขความขัดแย้ง
14.	การประสานสัมพันธ์การใช้รายการวิทยุเพื่อยุวเกษตรกร และการแพร่กระจายสารสนเทศระหว่างบุคคล เพื่อถ่ายทอดวิทยาการทางการเกษตร : ศึกษาเปรียบเทียบ กลุ่มยุวเกษตรกร โกรกตะโก๊ส อำเภอกง และกลุ่ม ยุวเกษตรกรโคกเพชร อ. ชุมพวง จ. นครราชสีมา	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิจัยมีคุณค่าสูง 2. มีความคิดสร้างสรรค์ในวิธีการ วิเคราะห์ข้อมูล 3. ข้อค้นพบเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับ ศาสตร์ในแขนงนี้
15.	การสื่อสารอย่างเป็นทางการและบทบาทของจุลประสบ ในการใช้ระบบประเมินค่าสมรรถภาพนายทหารสัญญาบัตร กองทัพอากาศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความริเริ่มในการใช้วิธีการวิจัย 2. ผลการศึกษามีประโยชน์ต่อ หน่วยงาน

ตารางแสดงคำชี้แจงการประเมินผลวิทยานิพนธ์สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 - 2529 ที่มีคุณภาพดีมากของคณะกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ที่	ชื่อวิทยานิพนธ์	คำชี้แจงของคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์
16.	ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศไทย ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2504-2526): การวิเคราะห์แบบจำลอง การเปลี่ยนให้เป็นสมัยใหม่ของเลนเนอร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความอดทนต่อการเก็บข้อมูล 2. ใช้สถิติขั้นสูง [การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ และการวิเคราะห์เส้นทาง (PATH ANALYSIS)] 3. เป็นครั้งแรกที่วิเคราะห์แบบจำลองของต่างประเทศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ

การปฏิบัติงานกาพัฒนาชนบทในประเทศไทย

โดยที่รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาชนบทของประเทศไทย และด้วยเหตุผลที่การพัฒนาเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายจึงจะสัมฤทธิ์ผลอย่างแท้จริง ดังนั้นรัฐบาลจึงกำหนดให้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกาพัฒนาชนบท พ.ศ. 2524 (กองสั่งเสริมและเผยแพร่ กรมกาพัฒนาชนบท, ม.ป.ป.: 39-41) เพื่อเป็นระเบียบในการปฏิบัติงานกาพัฒนาชนบทของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

หมวดที่ 1

ข้อความทั่วไป

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารกาพัฒนาชนบท พ.ศ. 2524"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 โยกเล็ก

(1) ระเบียบการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัด

พ.ศ. 2520

(2) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยค่าใช้จ่ายตามแผนพัฒนา

จังหวัด (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2522

(3) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยค่าใช้จ่ายตามแผนพัฒนาจังหวัด

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2522

(4) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินบาทสมทบ

เงินกู้ต่างประเทศเพื่อการพัฒนาชนบทระดับหมู่บ้านและตำบล พ.ศ. 2522

บรรดาระเบียบ-มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

"แผนพัฒนาชนบทภาคจน" หมายความว่า แผนงานพัฒนาในพื้นที่ชนบทภาคจนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

"แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัด" หมายความว่า แนวทางและรายการประสานและโครงการของกระทรวง ทบวง กรม ในส่วนกลาง ส่วนราชการในส่วนภูมิภาค

รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น และการดำเนินงานของประชาชนใน
ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และแก้ไขปัญหาของประชาชนในจังหวัด

"พื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบท" หมายความว่า พื้นที่ปากจนหรือพื้นที่
เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย
เพื่อการพัฒนาชนบท

"จังหวัด" หมายความว่า จังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร
ราชการแผ่นดิน แต่ไม่รวมถึงกรุงเทพมหานคร

"อำเภอ" หมายความว่า อำเภอตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร
ราชการแผ่นดิน แต่ไม่รวมถึงเขต

"สภาตำบล" หมายความว่า สภาตำบลตามกฎหมายว่าด้วยสภาตำบล

"คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน อพป." หมายความว่า คณะกรรมการ
กลางหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารหมู่บ้าน
อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

"กทพ." หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน ตามระเบียบ
กระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล

หมวดที่ 2

คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ

ข้อ 5 ให้มีคณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ เรียกโดยย่อว่า กชช. ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| (1) นายกรัฐมนตรี | เป็นประธานกรรมการ |
| (2) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | เป็นรองประธานกรรมการ |
| (3) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | เป็นรองประธานกรรมการ |
| (4) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นรองประธานกรรมการ |
| (5) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข | เป็นรองประธานกรรมการ |
| (6) ปลัดกระทรวงมหาดไทย | เป็นกรรมการ |
| (7) ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | เป็นกรรมการ |
| (8) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นกรรมการ |
| (9) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข | เป็นกรรมการ |
| (10) ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม | เป็นกรรมการ |
| (11) ปลัดกระทรวงพาณิชย์ | เป็นกรรมการ |
| (12) เลขาธิการทหาร | เป็นกรรมการ |
| (13) ผู้อำนวยการสำนักงานประมง | เป็นกรรมการ |

- (14) เลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เป็นกรรมการ
 (15) เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นกรรมการ
 (16) เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการ เป็นกรรมการและ
 เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขานุการ

ให้มีศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ เป็นหน่วยงานภายในสำนักงาน
 คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หน้าที่สำนักงานเลขานุการของ กษช.

ข้อ 6 ให้ กษช. มีหน้าที่ดังนี้

(1) กำหนดแนวนโยบายพัฒนาชนบท โดยยกเป็นแนวนโยบายสำหรับพื้นที่
 เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทและพื้นที่ชนบททั่วไป สำหรับเป็นแนวทางการบริหารพัฒนาชนบท
 ของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง

(2) เสนอพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบท เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา
 กำหนด

(3) กำหนดบทบาทและหน้าที่ของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง
 ในการพัฒนาชนบทและประสานการดำเนินงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดังกล่าว ตลอดจน
 ให้ความเห็นชอบในการขยายเขตพื้นที่ปฏิบัติงานพัฒนาชนบทของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ

(4) กำหนดแผนงาน โครงการ และเป้าหมายให้ส่วนราชการและ
 รัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพัฒนาชนบทและแผนงานพัฒนา
 ชนบทयाกจน

(5) พิจารณา เสนอวงเงินเพื่อดำเนินการตามแนวนโยบายพัฒนาชนบทและ
 แผนงานพัฒนาชนบทयाกจน ให้คณะรัฐมนตรีสั่งรวมไว้ในวงเงินประมาณของแต่ละส่วนราชการ
 และรัฐวิสาหกิจในการจัดหางบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งพิจารณาเสนอความเห็นต่อ
 คณะรัฐมนตรี ในการขอกู้เงินและขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้

(6) กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนว
 นโยบายพัฒนาชนบทและแผนงานพัฒนาชนบทयाกจน

(7) ดำเนินการอื่นใด เพื่อให้การพัฒนาชนบทบรรลุเป้าหมายตามแนวนโยบาย
 พัฒนาชนบทและแผนงานพัฒนาชนบทयाกจน หรือตามที่คณะรัฐมนตรี หรือนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ 7 ให้ กษช. มีอำนาจดังนี้

(1) ออกระเบียบ ประกาศ และคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามระเบียบนี้

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ของ

คณะกรรมการตามที่เห็นสมควร

(3) ติดต่อกับส่วนราชการ องค์การของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ เพื่อขอคำชี้แจงเกี่ยวกับข้อเท็จจริง รายงาน สถิติ และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการได้ตามความเป็นจริง

จากระเบียบปฏิบัติงานดังกล่าวที่รัฐได้กำหนดไว้โดยมุ่งให้มีเอกภาพในการบริหารการพัฒนาชนบทที่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจะเห็นได้ว่า การกำหนดนโยบายพัฒนาชนบทเสนอพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบท กำหนดบทบาทและหน้าที่ของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาชนบท และประสานการดำเนินงาน กำหนดแผนงาน โครงการและเป้าหมายให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการ ฯลฯ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบพิจารณาได้ 2 ลักษณะ คือ

1. ประกอบด้วยรัฐมนตรี 4 กระทรวงหลัก ได้แก่
 - 1.1 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 - 1.2 กระทรวงมหาดไทย
 - 1.3 กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.4 กระทรวงสาธารณสุข
2. ประกอบด้วยปลัดกระทรวงของ 6 กระทรวงหลัก
 - 2.1 ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 - 2.2 ปลัดกระทรวงมหาดไทย
 - 2.3 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 2.4 ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
 - 2.5 ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
 - 2.6 ปลัดกระทรวงพาณิชย์

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 มาจนถึงปัจจุบันเป็นความร่วมมือร่วมกันของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในชนบทประสานการดำเนินงานร่วมกันตามนโยบายในการพัฒนาชนบทตามมติของคณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ เพื่อบรรลุคามวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาชนบทที่กำหนดไว้ ในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมชาตินั้นเอง

ประวัติผู้เขียน

นางพรสวรรค์ ตั้งเมตตาจิตตกุล เกิดเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2499 ที่ตำบลบ้านเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 4 ฝ่ายพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ระหว่างศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต เคยได้รับทุนการศึกษาบรรหาร-แจ่มใส ศิลปอาชา เมื่อปีการศึกษา 2521 และได้รับทุนการศึกษาจากบริษัทเชลล์แห่งประเทศไทย ในปีการศึกษา 2522 และปีการศึกษา 2523 สำหรับการวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวน 1,400.00 บาท



ศูนย์วิทยพัชรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย