

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2529

นางพรสวรรค์ ตั้งเมตตาจิตตกุล



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชากฎการประจำสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531


ISBN 974-569-113-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014197

113 569 113 X

AN ANALYSIS OF MASTER THESES IN DEVELOPMENT COMMUNICATION PROGRAMME,
CHULALONGKORN UNIVERSITY, 1980-1986



Mrs Pornsawarn Tangmattachittakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-113-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ฉบับอดีต สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523-2529

โดย

นางพรสวรรค์ ตั้งเมตตาจิตตกุล

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ธนาดี บุญลือ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอขอบคุณวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรนัย)

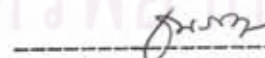
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



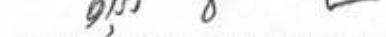
ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิศนา วงษ์กะพันธ์)



กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)



กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธนาดี บุญลือ)



กรรมการ
(อาจารย์ ดร. อารุง จันทวานิช)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

พรสวรรค์ ตั้งเมตตาจิตตกุล : การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
พัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๒๓-๒๕๒๔ (AN ANALYSIS OF MASTER
THESES IN DEVELOPMENT COMMUNICATION PROGRAMME, CHULALONGKORN
UNIVERSITY, 1980-1986) อ. ที่ปรึกษา ๙ รศ. ดร. ธนวิ บุญลือ, 250 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะของวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๒๓-๒๕๒๔
จำนวนทั้งสิ้น ๔๔ เล่ม ทั้งในส่วนประกอบของวิทยานิพนธ์และข้อค้นพบ (Findings) ของวิทยานิพนธ์
ดังกล่าวเฉพาะที่มีคุณภาพดี หรือดีมากจำนวน ๔๐ เล่ม ตลอดจนเพื่อศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตผู้ทำ
วิทยานิพนธ์ ในด้านเพศ อายุ อาชีพ การได้รับทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์ และระยะเวลาที่ใช้ในการทำ
วิทยานิพนธ์ เครื่องมือที่ใช้คือ แบบวิเคราะห์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ๖ ท่าน ตรวจสอบ
แบบวิเคราะห์ก่อนแล้วนำแบบวิเคราะห์ไปหา Validity จากการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์เล่มเดียวกันของ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ ท่าน กับของผู้วิจัยและหา Inter-rater reliability โดยผู้วิจัยวิเคราะห์วิทยานิพนธ์
เล่มเดียวกันซ้ำ ๒ ครั้ง โดยใช้ระยะเวลาห่างกันประมาณ ๑/๒ เดือน ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

- ผลการวิเคราะห์ลักษณะของวิทยานิพนธ์ ทั้ง ๔๔ เล่ม มีดังนี้ ประเภทของการวิจัยพบว่า วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการที่มีค่าร้อยละสูงสุด (๘๓.๖๔%) เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย โดยระดับของการวิจัยที่มีค่าร้อยละสูงสุด (๗๖.๕๓%) เป็นการศึกษาความสัมพันธ์แบบเกี่ยวข้องกับระหว่างตัวแปรหรือศึกษาเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ส่วนประเภทของเรื่องที่มีค่าร้อยละสูงสุด (๓๓.๖๗%) เป็นลักษณะการใช้การสื่อสารหรือพฤติกรรมสื่อสารมากที่สุด สำหรับระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึงใช้ได้กับเฉพาะประชากรที่มีค่าร้อยละสูงสุด (๔๐.๐๔%) ทั้งนี้โดยมีพื้นที่ศึกษาในภาคกลางคิดเป็นค่าร้อยละสูงสุด (๓๒.๖๕%) โดยศึกษาในกรุงเทพมหานครคิดเป็นค่าร้อยละสูงสุด (๓๒.๕๗%) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่มีค่าร้อยละสูงสุด (๒๑.๕๓%) ได้แก่กระทรวงศึกษาธิการ โดยที่ทฤษฎีสื่อสารเชิงระบบพฤติกรรมในการวิจัยมีค่าร้อยละสูงสุด (๓๖.๗๕%) และประชากรที่ศึกษาที่มีค่าร้อยละสูงสุดเป็นประชาชนทั่วไป (๔๔.๐๐%) และในจำนวนนี้เป็นเกษตรกรและชาวนชนบทมากที่สุด (๒๒.๐๐%) การสุ่มตัวอย่างประชากรพบว่า ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างมากที่สุด (๔๔.๖๔%) โดยสุ่มตัวอย่างแบบทราบค่าความน่าจะเป็นและแบบไม่ทราบค่าความน่าจะเป็นในอัตราที่ไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ ๔๒.๐๔% และ ๔๔.๕๕% ตามลำดับ ทั้งนี้โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจงมากที่สุด (๓๔.๖๕%) ส่วนใหญ่ใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูล (๗๖.๕๓%) และสถิติภาคสรุปอ้างอิงมีค่าร้อยละสูงสุด (๕๗.๒๓%) วิทยานิพนธ์คุณภาพดีที่มีค่าร้อยละสูงสุด (๖๔.๓๐%)
- ผลการวิเคราะห์ข้อค้นพบของวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพดีและดีมารวม ๔๐ เล่ม มีดังนี้ การศึกษาเกี่ยวกับผู้รับสารมีค่าร้อยละสูงสุด (๓๒.๓๕%) โดยศึกษาเกี่ยวกับช่องสารหรือสื่อ ไม่แตกต่างกันมากนัก (๓๑.๕๓%) และมีลักษณะกาลของข้อความรู้ที่เป็นปัจจุบันมากที่สุด (๔๐.๐๐%)
- ผลการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตผู้ทำวิทยานิพนธ์ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (๗๔.๕๕%) อายุระหว่าง ๒๖-๓๐ ปี มากที่สุด (๓๔.๗๕%) ส่วนใหญ่มีอาชีพ (๗๔.๕๗%) โดยประกอบอาชีพรับราชการอื่น ๆ ที่มีใช้ในสังกัด ๔ กระทรวงหลักมากที่สุด (๔๖.๕๕%) นิสิตส่วนใหญ่ไม่ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ (๖๒.๒๕%) ที่ได้รับจะได้รับระหว่าง ๑๖๐๐.๐๐-๒๐๐๐.๐๐ บาท (๒๔.๗๕% ของจำนวนนิสิตผู้ได้รับทุน) และพบว่านิสิตส่วนใหญ่ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ ๒ ภาคการศึกษา มากที่สุด (๒๗.๕๗%) และนิสิตส่วนใหญ่ไม่สามารถทำวิทยานิพนธ์ได้ทันภายใน ๑ ภาคการศึกษา (๔๕.๐๒%)

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
 สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
 ปีการศึกษา ๒๕๒๓
 ลายมือชื่อนิสิต
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

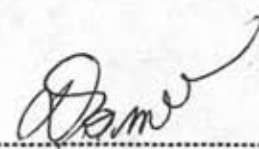
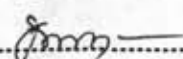
พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

PORNSAWARN TANGMATTACHITTAKUL : AN ANALYSIS OF MASTER THESES IN DEVELOPMENT COMMUNICATION PROGRAMME, CHULALONGKORN UNIVERSITY, 1980-1986. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. THANAWADEE BOONLUE, Ph.D. 250 pp.

This study was to analyse the characteristics of Master theses in Development Communication Programme, Chulalongkorn University from 1980-1986, to study findings of the theses considered good or very good quality and to investigate certain characteristics among all students carrying out research. A total of 98 theses was the research population. Findings were as follows:

1. Characteristics of the Master theses:
 - 1.1 83.68% used descriptive method.
 - 1.2 76.53% was correlational and/or comparative studies.
 - 1.3 33.67% was focused on communication usages or the study of communication behavior.
 - 1.4 54.08% of the theses can be generalized to a limited or specific population.
 - 1.5 32.65% had been carried out in the central region. The area of study was mostly lian in Bangkok Metropolis (32.47%).
 - 1.6 21.43% was concerned with certain organizations under Ministry of Education.
 - 1.7 36.74% used communication theory:systems of behavior as theoretical base.
 - 1.8 48.00% of the theses studied people in general and especially farmers and those in rural areas(22.00%).
 - 1.9 84.69% used both propability sampling(42.86%) and nonprobability technique(41.84%) especially purposive sampling(34.69%).
 - 1.10 76.53% used questionnaire to collect data.
 - 1.11 57.23% used inferential statistics to analyse data.
 - 1.12 65.30% was considered good.
2. State of findings of the Master theses considered good or very good:
 - 2.1 32.38% was receiver-oriented and 31.43% was channel or media-oriented.
 - 2.2 80.00% was present studies.
3. Characteristics of all the whole students carrying out the theses:
 - 3.1 74.49% was female.
 - 3.2 38.78% was in 26-30 years of age group.
 - 3.3 78.57% was employed especially as government official(69.39%).
 - 3.4 62.24% was not provided research fund.
 - 3.5 29.73% of the students receiving fund between 1,600.00-2,000.00 baht for each research project.
 - 3.6 95.02% was not able to carry out the thesis within one semester and most of them took two semester to conduct the research(27.57%).

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา ๒๕๓๐.....

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จเป็นอย่างสูงของคณาจารย์หลายท่านที่ได้
สละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา แนะนำ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ข้าพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งและ
ใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ คืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธาน
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์ ดร. อารุง จันทวานิช ผู้อำนวยการกอง
สารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ทั้งสองท่านได้กรุณาให้คำแนะนำต่าง ๆ ใน
ด้านการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา ศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต แห่งภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทวัน สุขชาติ คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจแบบวิเคราะห์ทุก ๆ ท่าน ขอกราบ
ขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาด อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร. ปรัชญา เวสารัชช์ อดีตรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมาธิราช ผู้บังคับบัญชา ตลอดจนคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่ได้อนุมัติ
การลาราชการเพื่อศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ขอขอบคุณ คุณรัตติกง ทิมเจริญ เพื่อนสนิทปรีญาโท
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่วยเหลือให้คำแนะนำต่าง ๆ
ที่เป็นประโยชน์ยิ่งในส่วนของการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ คุณปาริชาติ บุญญาวิวัฒน์ คุณวิรัชต์
แสงดาวฉาย รวมทั้งพี่ ๆ น้อง ๆ ร่วมรุ่น 9 ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการอีกหลายท่านที่มีได้
กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ที่ได้เคยให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนกันมาโดยตลอด

ใคร่ขอกราบแทบเท้าด้วยความสำนึกในพระคุณอันหาที่สุดมิได้ของ คุณพิศาล และ
คุณสาวองค์ พัทธนสวัสดิ์ ผู้บังเกิดเกล้าทั้งสองของข้าพเจ้าที่ได้เป็นผู้เสียสละแก่ข้าพเจ้าเสมอมา
ได้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของข้าพเจ้าตั้งแต่เบื้องต้นจนกระทั่งในการศึกษาครั้งนี้ และคือ
กำลังอันสำคัญที่ทำให้ข้าพเจ้าสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีตามกำหนดเวลา
ขอขอบคุณนายแพทย์มนัส ตั้งเมตตาจิตตกุล ที่ให้การส่งเสริมและความช่วยเหลือในการศึกษาครั้งนี้
ตลอดจนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณต่าง ๆ ในการศึกษาและในการทำวิทยานิพนธ์ ใคร่ขอกล่าว
ถึงคุณนิวัตร ตั้งเมตตาจิตตกุล ผู้ซึ่งเป็นความหวังและพลังใจของข้าพเจ้าตลอดมา และตลอดไป
ไว้ ณ ที่นี้ด้วย ความดีอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบแด่ทุก ๆ ท่านที่ได้กล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้

พรสวรรค์ ตั้งเมตตาจิตตกุล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฆ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภาพ.....	ช

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร.....	48
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์.....	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์.....	75
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	87
ประชากรที่ศึกษา.....	87
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....	99
4. ผลการวิเคราะห์.....	100
ส่วนที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์.....	100
ส่วนที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์รายละเอียดของข้อค้นพบของวิทยานิพนธ์....	117
ส่วนที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตผู้ทำวิทยานิพนธ์... ..	143

5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	148
สรุปผลการวิจัย.....	149
อภิปรายผล.....	162
ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการทำวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....	169
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิเคราะห์งานวิจัย ในอนาคต.....	172
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	173
เอกสารอ้างอิง.....	175
ภาคผนวก.....	191
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบวิเคราะห์.....	192
ภาคผนวก ข แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์ พัฒนาการ.....	193
ภาคผนวก ค บรรณานุกรมรายชื่อวิทยานิพนธ์สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ	204
ภาคผนวก ง ตารางแสดงการวิเคราะห์ระดับที่ผลของการวิจัยต้องการ อ้างอิงไปถึง.....	213
ภาคผนวก จ ตารางแสดงคำชี้แจงการประเมินผลวิทยานิพนธ์สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....	231
ภาคผนวก ฉ การปฏิบัติงานพัฒนาชมทในประเทศไทย.....	236
ประวัติผู้เขียน.....	240

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของประเภทของการวิจัยของวิทยานิพนธ์	101
2	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับของการวิจัยของวิทยานิพนธ์	102
3	แสดงจำนวนและร้อยละของประเภทของเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์	103
4	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับที่ผลของการวิจัยต้องการอ้างอิงไปถึงของวิทยานิพนธ์	104
5	แสดงจำนวนและร้อยละของพื้นที่ศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์	105
6	แสดงจำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	109
7	แสดงจำนวนและร้อยละของทฤษฎีการสืบสำราที่ ใช้ในการวิจัย	110
8	แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์	111
9	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มที่ศึกษาของวิทยานิพนธ์	113
10	แสดงจำนวนและร้อยละของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลของวิทยานิพนธ์	114
11	แสดงจำนวนและร้อยละของเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยานิพนธ์	115
12	แสดงจำนวนและร้อยละของคุณภาพของวิทยานิพนธ์	116
13	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อค้นพบของวิทยานิพนธ์	117
14	แสดงจำนวนและร้อยละของกาลของข้อความรู้ของวิทยานิพนธ์	119
15	แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของนิสิตผู้ทำวิทยานิพนธ์	143
16	แสดงจำนวนและร้อยละของอายุนิสิตผู้ทำวิทยานิพนธ์	143
17	แสดงจำนวนและร้อยละของอาชีพของนิสิตผู้ทำวิทยานิพนธ์	144
18	แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตผู้ทำวิทยานิพนธ์	145
19	แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนนิสิตได้รับเงินทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์	145
20	แสดงจำนวนและร้อยละของระยะเวลาที่นิสิตใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	146

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แบบจำลองการสื่อสารของทาสเวลล์	62
2	แบบจำลองการสื่อสาร ABX ของอีไอคอร์ นิวคอมม์	63
3	แบบจำลองการสื่อสารของชาร์ลส์ ออสกูด	64



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย