

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- จิระพันธ์ พูลพันธ์ และคณะ. เขาวงกตกับสันติภาพ. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์ , 2529.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7 , กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช , 2525.
- _____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) ปทุมธานี :
ศูนย์หนังสือ ดร. ศรีสง่า , 2528.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- ภิญโญ สาคร. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา , 2521.
- มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว , พระบาทสมเด็จพระ. ปลูกใจเสือป่า. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อำนวยการศิลป์ , 2484.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ , 2530.
- ละออ การุณยวีริช. พุทธศาสนาและการอยู่รอดของชาติไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ตระกูลไทย , 2519.
- วไลยพร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. จิตวิทยาพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้ว
การพิมพ์ , 2527.
- ศึกษาธิการ , กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เจริญการพิมพ์ , 2523.
- _____ . แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ด
โปรดักชั่น , 2520.

- ศึกษาธิการ , กระทรวง. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 101 ท 102 ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2532.
- _____. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 203 ท 204 ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2532.
- _____. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 305 ท 306 ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2532.
- สมควร กวียะ. การสื่อสารกับการเสริมสร้างสันติภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรม
 ไปรษณีย์โทรเลข , 2529.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต ,
 2525
- สมพร มั่นตะสูตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์ , 2526.
- สุจรีต เพียรชอบ. "การใช้หลักสูตรและวัสดุหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา" เอกสาร
การสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์ มสธ. , 2525.
- _____. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2523.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช , มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาสันติศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่
1 - 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2532.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาสันติศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8 - 15. กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2532.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 , กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ , 2521.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร : ฟันนี่พับบลิชซิง ,
 2531.

- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. "ความรุนแรงกับมายาการแห่งเอกลักษณ์." ใน สันติศึกษากับการแก้ปัญหาความขัดแย้ง. หน้า 68 - 83. วลัย อารุณี บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. "ความรุนแรง" ใน สันติศึกษา. หน้า 53 - 86 พรรณทิพย์ ทองสาว บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2532.
- _____ . "สันติภาพกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม" วารสารธรรมศาสตร์. 14 (ธันวาคม 2528) : 56 - 68.
- _____ . "สันติภาพกับความคิดของเด็กยากจน." : การศึกษาเฉพาะกรณีเด็กยากจนในจังหวัดศรีสะเกษ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย 2531. : 106 หน้า.
- ณัฐกิจ อรรถชี่. "สันติภาพคืออะไร." ใน เอกสารการประชุมวิชาการสันติภาพศึกษา. หน้า 78 - 79. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- ดิเรก กุลศิริสวัสดิ์. "ความเป็นธรรมในสังคมค้ำจุนสันติภาพ." วารสารห้องสมุด. 30 (เมษายน - มิถุนายน 2529) : 4 - 10.
- ทวีชัย เต็มคุณานนท์. "การแสวงหาสันติภาพในบริบทของไทยและเอเชีย." คานติสังคม. 2 , 3 (เมษายน - มิถุนายน 2529) : 31 - 35.
- ธวัชชัย วิสุทธิมรรค. "องค์ประกอบที่จำเป็นสำหรับสันติภาพ หลักการของคาสนาบาโอ." ใน เอกสารการประชุมวิชาการสันติภาพศึกษา. หน้า 69 - 79. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- ธีระพร อวรรณไธ. "จิตวิทยากับการเสริมสร้างสันติภาพ." ใน มนุษย์กับสันติภาพ. หน้า 11 - 25. ศรีเพ็ญ ศุภวิทยากุล บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.
- นิจ ทองโสภิต , พ.อ. สงครามเวียดนามและไทยจะเป็นเวียดนามแห่งที่สองหรือไม่. กรุงเทพมหานคร : แพร์พืชญา , 2516.
- นิพนธ์ คันธเสวี. "การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสันติภาพ." วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (2529).

- นิพนธ์ คศิธร. ป่าสุกถาพิเศษสันติภาพ : สร้างสรรค์ได้หรือต้องรอดคอย." ใน สันติศึกษา
กับการแก้ปัญหาความขัดแย้ง. หน้า 16 - 21. วลัย อารุณี บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- ปฐมพงศ์ นฤฤติพงศ์. "อหิงสากับสันติภาพโลก." วารสารรามคำแหง. 11 , 1
(เมษายน - มิถุนายน 2529) 40 - 48.
- ประกาย นนทลี. "สันติภาพและการทำชวน : บทบาทของมหาวิทยาลัย." วารสารวิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 10 , 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2529) 108 - 113.
- ประชุมสุข อาชวอรุณ. "การวิจัยสันติภาพ." วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 10 , 2
(กรกฎาคม - ธันวาคม 2529) 146 - 158.
- _____ . "ทฤษฎีสันติศึกษาและความเคลื่อนไหว." วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 2 , 3
(2529) 213 - 234.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพ -
มหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2520.
- ประเวศ วะสี. "บทป่าสุกถาพิเศษ เรื่อง กระบวนการเสริมสร้างสันติธรรมในสังคมไทย."
ใน รายงานการประชุมสัมมนาในระดับชาติกระบวนการเสริมสร้างสันติภาพในสังคมไทย.
หน้า 17 - 27. ไพฑูรย์ ลินลารัตน์ บรรณาธิการ. ทบวงมหาวิทยาลัย.
16 กันยายน 2529.
- พรรณทิพย์ เกษะนันท์. "การเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของวัยรุ่น." วารสาร -
ครุศาสตร์. 3 (สิงหาคม - กันยายน 2516) : 64 - 69.
- พฤทธิสถาน ชุมพล. "สันติภาพภายใต้เงื่อนไขของความขัดแย้งทางสังคมและการเมือง." ใน
มนุษย์กับสันติภาพ. หน้า 26 - 42. ศรีเพ็ญ ศุภวิทยากุล บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุคย์ และคณะ. "ผลของรายการโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ต่อพฤติกรรม
ก้าวร้าวในวัยรุ่น ย่างเข้าสู่วัยรุ่น." ใน ประมวลความรู้เรื่องสันติภาพ.
หน้า 162 - 167. ประชุมสุข อาชวอรุณ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.

- พินิจ รัตนกุล. "พุทธศาสนาและสงคราม." เอกสารโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ องค์การยูเนสโก , 2526 : 32 - 37.
- พุทธทาสภิกขุ. คนถึงธรรม ธรรมถึงคน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย , 2518.
- _____ . "หาลัทธิภาพ" วารสารครุศาสตร์ . 14 (ธันวาคม 2528) : 165.
- ไพฑูริย์ วงศ์วานิช. ราชัน คาเชี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงธน , 2528.
- ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. "การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบต่อค่านิยมและการศึกษาไทย." วารสารครุศาสตร์ . 11 (เมษายน - มิถุนายน 2526) 90 - 103.
- _____ . "การศึกษาเพื่อลัทธิภาพ. ใน ลัทธิศึกษา. หน้า 573 - 625. ปิ่น พิมพ์บางกอบรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2532.
- _____ . "การศึกษาและลัทธิภาพ" ใน มนุษย์กับลัทธิภาพ. หน้า 167 - 188. ศรีเพ็ญ ศุภวิทยากุล บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.
- _____ . "แนวคิดของลัทธิศึกษา ภาพสะท้อนความอ่อนด้อยของการศึกษาปัจจุบัน." วารสารครุศาสตร์ . 30 , 2 (เมษายน - มิถุนายน 2529) 25 - 36.
- _____ . "ลัทธิศาสตร์และลัทธิศึกษา." วารสารครุศาสตร์ . 14 , 2 (ตุลาคม - ธันวาคม 2528) : 3 - 8.
- ไพศาล วิสาโล , พระ. "ลัทธิภาพโดยลัทธิวิธี." ใน สื่อในลัทธิภาพลัทธิภาพในสื่อ. หน้า 23 - 28. กาญจนา แก้วเทพ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์ , 2530.
- มารค ตามไท. "มนุษย์กับลัทธิภาพ." ใน สรุปผลการสัมมนากลุ่มผู้สนใจวิชามนุษย์และลัทธิภาพ. หน้า 52 - 54. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.
- เมตตา กฤตวิทย์ และพัชนี เชยจรรยา. การประเมินผลสื่อเพื่อสร้างแนวคิดด้านลัทธิภาพแก่เด็กและเยาวชน เอกสารวิจัยสถาบันปริทัศน์ พนมยงค์ (อัดสำเนา) 2530.
- แมนมาส ชวลิต. "รู้จักอ่าน รู้จักคิด ก่อลัทธิภาพ". วารสารห้องสมุด. 30 , 2 (เมษายน - มิถุนายน 2529) : 66 - 70.

- ยุพิน จันทร์เจริญสิน. "เกร็ดสันติภาพ." วารสารห้องสมุด. 30 (มกราคม - ธันวาคม 2529) : 60 - 64.
- รุ่งธรรม ศุจิธรรมรักษ์. "สันติศึกษากับสันติภาพ." ใน สันติศึกษา. หน้า 1 - 121. บรรณสิทธิ์ ทองลาว บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2532.
- เรืองศรี จุลละจินดา และคณะ. "สันติภาพในทัศนะของบรรณารักษ์." วารสารห้องสมุด. 30 , 2 (เมษายน - มิถุนายน 2529) หน้า 101 - 110.
- ลัดดาวลย์ ตันติวิทยานัทธ์. "การรณรงค์สันติภาพในประเทศไทย." ใน สื่อในสันติภาพสันติภาพในสื่อ. หน้า 137 - 157. กาญจนา แก้วเทพ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ , 2530.
- วิจิตร ศรีสอาน. "การจัดการศึกษาเพื่อสันติภาพ." ใน สันติศึกษากับการแก้ปัญหาความขัดแย้ง. หน้า 189 - 193. วลัย อารุณี บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- วิชัย ตันศิริ. "แนวทางไปสู่สันติภาพและสันติศึกษา." ใน สันติศึกษากับการแก้ปัญหาความขัดแย้ง. หน้า 221 - 229. วลัย อารุณี บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- _____ . "วิถีทางไปสู่สันติภาพและสันติศึกษา." ใน ประมวลความรู้เรื่องสันติภาพ. หน้า 346 - 352. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- วิชาน บุญภูพันธ์ตันติ. "ยูเนสโกและการวิจัยสันติภาพ." ใน ประมวลความรู้เรื่องสันติภาพ. หน้า 111 - 113. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- วีรบุช ไม้ไทย. "การสอนสิทธิมนุษยชนในโรงเรียน." ใน ประมวลความรู้เรื่องสันติภาพ. หน้า 342 - 344. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- สงบ ลักษณะ. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข" เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 6 เรื่อง การวิจัยเพื่อนพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ , 2525.

- สายหยุด เกิดผล. "ปาฐกถาพิเศษ สันติภาพ : สร้างสรรค์ได้หรือต้องรอดอย." ใน สันติศึกษากับการแก้ปัญหาขัดแย้ง. หน้า 9 - 16. วลัย อารุณี บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- สายหยุด เกิดผล และรุ่งธรรม ศุภธรรมรักษ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับสงคราม." ใน ประมวลความรู้เรื่องสันติภาพ. หน้า 92 - 95. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- สิทธิ บุตรอินทร์. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์ , 2523.
- สุภา มาลากุล และคณะ. "พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษา." ใน ประมวลความรู้เรื่องสันติภาพ. หน้า 151 - 157. ประชุมสุข อาชวอำรุง บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- สมน อมรวิวัฒน์. "การปลูกฝังค่านิยมในตัวเด็ก." คุรุปริทัศน์. ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก (2522) : 100 - 103.
- _____. "จริยธรรมและค่านิยม : พื้นฐานทางจิตใจของคนไทย." ใน กลวิธีสอนจริยธรรมและการสอดแทรกคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา. หน้า 17 - 24. สมพร เทพลีธา บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สภาคุณครูศึกษานิเทศศาสตร์แห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์ , 2527.
- _____. "การก้าวร้าวและปะทะทางวัฒนธรรม." วารสารครุศาสตร์. 14 (มกราคม - มีนาคม 2529) : 1 - 5.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. "แนวคิดเรื่องสันติภาพในสังคมไทย." ใน สื่อในสันติภาพ สันติภาพในสื่อ. หน้า 3 - 22. กาญจนา แก้วเทพ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : วิตอร์เฝ้าเวอร์พอยท์ , 2530.
- โสรัช โพธิ์แก้ว. "จิตวิทยาแห่งสันติ." วารสารครุศาสตร์. 14 (ตุลาคม - ธันวาคม 2528) : 9 - 16.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "ความเคลื่อนไหวของสันติศึกษาในประเทศไทย." วารสารห้องสมุด. 30 , 2 (เมษายน - มิถุนายน 2529) : 18 - 24.

วิทยานิพนธ์

- ไถสร กาญจนলেখกะ. "แนวทางควบคุมอาวุธในระดับภูมิภาค : ดิจชากรณิเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์" วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- จิตติ ลุวรรณิก. "บทบาทของสหประชาชาติในการลดและควบคุมอาวุธ : ดิจชากรณิมีอาวุธตามแบบและอาวุธนิวเคลียร์" วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.
- จิรภา ลิ้มปี่เลิศเสถียร. "การนำหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ฉบับพุทธศักราช 2524 ไปใช้ในโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527.
- ดวงรัตน์ คูหเจริญ. "การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523.
- นิตยา ปิ่นชาญชัยยุทธ. "การวิเคราะห์คุณธรรมของตัวเองในวรรณคดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.
- นุชรินทร์ รักษาทรัพย์. "การศึกษาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยใช้หนังสือชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522.
- ปราณี เลิศฤทธา. "ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาและครูภาษาไทยเกี่ยวกับการใช้คติชนวิทยาในการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.

- พิศมร วัฒนพานิช. "การวิเคราะห์คำนิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียนภาษาไทยวิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.
- ยุพิน อีระชัยโยธาส. "การวิเคราะห์คติพจน์จากวรรณคดีสมัยรัชกาลที่ 2 เปรียบเทียบกับที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526.
- วิษุตา วัตรนนท์. "การวิเคราะห์เนื้อหาด้านวัฒนธรรมไทยในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532.
- วารีย์ พิศาลภทรคุณ. "การทดลองจัดกิจกรรมส่งเสริมสันติภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- ศรีทอง ทองเจริญ. "การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดวรรณวิจักขณ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- สิริรัตน์ สุกันธวิช. "การวิเคราะห์ภาพพจน์ในวรรณคดีไทยที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- สุญัย สุขเจริญ. "ทางเลือกในการจัดสันติศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามทัศนะของนักวิชาการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Anne Spellman Poland. Study of The Effectiveness of A Curriculum Designed To Enhance Elementary Students' understanding of concepts espoused by Nobel Peace Prize Winners. Iowa State university USA. 1989,354.
- Galtung , Johan. "Violence , Peace and Peace Research." in Journal of Peace Reseach , 1969 (3) , pp. 167 - 191.
- Joan Fasaler and Marjorie Graham Janis. Books , Children and Peace. Social Education. 49 (September 1985) : 493 - 497.
- Lennart Vriens and Robert Aspeslagh. Peace Education as Alternating Between the Person and the Structure. The History and Social Teacher Volume 20 1985:15.
- O'Connell , James , and Curle , Adam. Peace with Work to do. Leamington Spa , Besg , 1985 , p. 30 - 33.
- O'Connell , James. "Meanings , Strategies and Structures : Another Look at Non - violence , Force and Violence." Unpublished Paper , School of Peace Studies , Bradford University U.K. , 1987 , p.16.
- Richard Wendell , Fogg. "Som Effects of Teaching Adolescents Some Creative , Peaceful Approaches for Resolving International Conflicts." Dissertation Abstracts Internation. 33 , 8 (February 1973) : 4054 - A.
- Sandra Lee Scott. Visions of Their Future World. University of Montana USA, 1990, p.319.

- The Catholic Education Office , Melbourne and the New South Wales Department of Education. Report to the Curriculum Development Council Educating for Peace. Explorations and Proposals , 1986. p.266.
- UNESCO. National Workshop on Education for Peace and International Understanding , Kathamanthu , April 3 - 7 , 1985. Final report of the workshop Kathmanthu , 1985 , 64 p.
- UNESCO. Peace Research in Asia. Unesco Principle Regional Office For Asia the Pacific , Bangkok 1990. (30 January - 2 February 1990)
- _____. The Plea of Peace. Unesco Principle Regional Office for Asia the Pacific , Bangkok 1990.
- _____. Yearbook on peace and Conflict studies , 1980 ; Westport , Ct : Greenwood Press , 1981.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภนิทยากุล | โครงการศึกษาทั่วไป
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์ปราณี บุญชุ่ม | ศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. อาจารย์เพ็ญภา แสงสระศรี | โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ |
| 5. อาจารย์ฉจง อุบลเลิศ | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับสันติภาพที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. มโนทัศน์ในเรื่องเอกลักษณ์ของมนุษย์ที่ต้องการความมั่นคงทางจิตใจ หมายถึง การมีอัตมโนทัศน์ในการสร้างสันติภาพ ได้แก่

- 1.1 ความเชื่อมั่นและเป็นตัวของตัวเอง
- 1.2 การควบคุมรักษาจิตใจให้สงบ
- 1.3 ความไม่เห็นแก่ตัว
- 1.4 การเคารพในเกียรติและสิทธิของผู้อื่น
- 1.5 การรู้จักและเคารพตัวเอง
- 1.6 มีความรับผิดชอบ
- 1.7 รู้จักคิดวิเคราะห์ และใช้เหตุผลในการพิจารณาและแก้ไขปัญหา
- 1.8 สามารถยอมรับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมั่นคง
- 1.9 มีความอดทน
- 1.10 ปฏิบัติตนได้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย
- 1.11 มีความรู้สึกเป็นอิสระและกล้าแสดงออก
- 1.12 การมองโลกในแง่ดี
- 1.13 การรู้จักควบคุมแก้ไขข้อบกพร่องของตน

2. มโนทัศน์ในเรื่องของความเป็นเพื่อน ความเห็นอกเห็นใจกัน หมายถึง การมีมโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นเพื่อนมนุษย์ในเรื่องที่เกี่ยวกับการสร้างสันติภาพ ได้แก่

- 2.1 ความเมตตากรุณา
- 2.2 ความรู้สึกเป็นครอบครัวเดียวกัน
- 2.3 ความเห็นอกเห็นใจกัน
- 2.4 ความเกรงใจ
- 2.5 ความกตัญญู

3. มโนทัศน์ในเรื่อง ของความร่วมมือและการไว้วางใจกัน หมายถึง การมีมโนทัศน์ เกี่ยวกับการร่วมมือของคนในสังคมในเรื่องที่เกี่ยวกับการสร้างสันติภาพได้แก่

- 3.1 การสร้างความสามัคคี
- 3.2 การไว้วางใจกัน
- 3.3 การเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3.4 ความรักชาติ
- 3.5 การช่วยเหลือใกล้เคียงคู่กรณีให้ยุติความขัดแย้ง

4. มโนทัศน์ในเรื่องการประนีประนอมและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง หมายถึง การมีมโนทัศน์เกี่ยวกับเรื่องของการประนีประนอม การใช้เหตุผล การต่อรองบนพื้นฐานของความ เห็นอกเห็นใจกัน เคารพซึ่งกันและกันมากกว่าการใช้กำลัง อำนาจ และความรุนแรงในการแก้ปัญหา ซึ่งเทคนิคในกระบวนการประนีประนอมอาจมีได้หลายอย่าง เช่น

- 4.1 ความยุติธรรม
- 4.2 การยอมรับรู้สึกดีศรีของความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน
- 4.3 การไม่กดขี่ขูดรีดเอาเปรียบผู้อื่น
- 4.4 เข้าใจกฎเกณฑ์ของความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลต่อบุคคลและบุคคลต่อสังคม
- 4.5 การเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- 4.6 การชมเชยกัน
- 4.7 ความปรองดองกัน
- 4.8 การให้รางวัล
- 4.9 การยอมรับฟังผู้อื่น

5. มโนทัศน์ในเรื่องของความงามทางธรรมชาติ ทางภาษา ศิลปวัฒนธรรมต่างๆ หมายถึง การมีมโนทัศน์เกี่ยวกับเรื่องของความงามในส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสร้างสันติภาพ ได้แก่

- 5.1 การเคารพและมีศรัทธาต่อศาสนา
- 5.2 การยึดมั่นในอุดมคติ
- 5.3 การสร้างความเพลิดเพลินให้ชีวิต
- 5.4 การมีความหวัง
- 5.5 มีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 5.6 ความเข้าใจในเรื่องความเชื่อและค่านิยมต่างๆ
- 5.7 ความภูมิใจในความเป็นคนในชาตินั้นๆ
- 5.8 การปลูกฝังคุณธรรม
- 5.9 มีความรักในธรรมชาติ และรักษาสสิ่งแวดล้อม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรหมพร สนิทขวัญ เกิดเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2506 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และเข้าศึกษาต่อในสาขาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย