

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกรัตน์ สุระตุงคะและคณะ. ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาแพทย์ศิริราช. วารสารจิตวิทยาคลินิก 16 (มิถุนายน 2528) : 70-80.
- กอบกุล สิงห์ดี. จริยธรรมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย. ใน รายงานการสัมมนาเรื่องวิกฤตการณ์ในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. พลวัตรแห่งกลุ่ม. วารสารแนะแนว. 19 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2528) : 39-43.
- จักรทอง ทาบทอง. ทำไมวิศวกรจึงไม่ประสบผลสำเร็จ. วารสารเทคนิค. 71(เมษายน 2534) : 94-98.
- จรรยา จิวานาน. สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา. วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 1 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2528) : 55-64.
- จิรวัดน์ วีรังกร. การวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชัชชา นาคบุปผา. แนวความคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการอาชีพ. วารสารแนะแนว 19 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2528) : 57-67.
- ชูชัย สมितिไกรและสมชาย เต็มวกุล. ผลของประสบการณ์กลุ่มฝึกทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่มีต่อทัศนคติส่วนบุคคลต่อการรับรู้ของการฝึก. วารสารจิตวิทยาคลินิก. 18 (มกราคม-มิถุนายน 2530) : 41-45.
- ชูชีพ พุทธิประเสริฐ. บทบาทและทิศทางการของสถาบันอุดมศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา. ใน รายงานการสัมมนา เรื่องบทบาทและทิศทางการของ การอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชูศรี เลิศรัตน์เดชกุล. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาบุคลิกภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2536. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ , 2536.
- ธิดารัตน์ บุญชู. แนวทางหนึ่งของการพัฒนานิสิตนักศึกษา. ใน ธิดารัตน์ บุญชู (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ, หน้า 362-372. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ตีคาร์ตัน บุญชู. พัฒนาการทางบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา. ใน พรชูลี อาชวอำรุง (บรรณาธิการ), นิสิตนักศึกษา : หลักการปัญหาและแนวทางปฏิบัติ, หน้า 257-268. กรุงเทพมหานคร : โอเคชั่นส์โตร์, 2525.
- _____. การวางแผนอาชีพ : การวางแผนชีวิต. วารสารครูศาสตร์ 13 (เมษายน-มิถุนายน 2527) : 159-168.
- _____. รูปแบบและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการประจำปี พ.ศ. 2530 เรื่องการพัฒนากิจกรรมบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ ชัยกฤตธรรม. พัฒนาการในช่วงต่าง ๆ ของชีวิตมีผลต่อบุคลิกภาพของบุคคลอย่างไร. วารสารแนะแนว 17 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2525) : 32-56.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. ข้อเสนอในการกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมของนักศึกษา. สารสาธิตอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 4, 1 (มีนาคม 2536) : 11-15.
- _____. สรุปสาระสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2533-2547). คณะกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว. ทบวงมหาวิทยาลัย, กันยายน 2533.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). ทบวงมหาวิทยาลัย (อัครสำเนา)
- _____. รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานโครงการบริการสังคมและค่าอาสาพัฒนาชนบทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ 2527-2530. กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน, 2530.
- _____. รายงานสรุปและประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องทักษะการแนะแนวอาชีพ แบบครบวงจร ระหว่างวันที่ 8-15 มิถุนายน 2532. (อัครสำเนา)
- _____. ข้อมูลพื้นฐานด้านกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา, กองบริการการศึกษา กรุงเทพมหานคร : หจก. สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2537.
- _____. รายงานสรุปผลการสัมมนาผู้บริหาร เรื่องมิติใหม่ของการพัฒนานักศึกษา. กองบริการการศึกษา, 2537. (อัครสำเนา)
- ทบวงมหาวิทยาลัยและสมาคมอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องอาจารย์ที่ปรึกษา ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ 9-10 พฤษภาคม 2533. กรุงเทพมหานคร : กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2533.

- ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารการนิเทศการ
ศึกษา. ฉบับที่ 244 กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- เทวินทร์ จันทรศักดิ์และปิยะชาติ โชคพิพัฒน์. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต
ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2521-2525.
กรุงเทพมหานคร : สจพ., 2532.
- นิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์. การนำเสนอแนวทางพัฒนานักศึกษาในสหวิทยาลัยศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : มาสเคอร์เพรส, ตุลาคม 2531.
- บังอร กุศลภรณ์. การวัดบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.
- ปัทมา เมธาคณวุฒิ. หลักสูตรอุดมศึกษา : ความจำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง. ใน ธิดาวัณ
บุญชู (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องการอุดมศึกษา
กับการพัฒนาประเทศ, หน้า 210-305. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประกอบ คูปริทัศน์, บรรณาธิการ. ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
(คัดสำเนา)
- ประพนธ์ เล็กสวัสดิ์. เพศศึกษา สุขศึกษาในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : สุเทพการพิมพ์,
2521.
- ประหยัด ทองมาก. การให้คำปรึกษาแนะแนว : ทฤษฎีและปฏิบัติ. วารสารแนะแนว 14
(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522) : 55-59.
- ปรีมล นครินทร์. อาจารย์ที่ปรึกษา-บทบาทหนึ่งของอาจารย์ในสถาบันการศึกษา. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 2 (ตุลาคม 2528 -
มกราคม 2529) : 80-92.
- ประไพรัตน์ คุปต์กาญจนกุล. แบบการเขียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประไพ นวลแสง. การพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ปิยะชาติ โชคพิพัฒน์. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาและความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม
นักศึกษาของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา, 2534.

- ปรัณชัย จงกลณี. การบริหารงานบริการและกิจการนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.
- ผอญผา พันธุ์พัก. ควบคุมไม่ใช่บังคับ. จุดีสัมพันธ์ ฉบับพิเศษ ปฐมนิเทศนิตินิยมปีการศึกษา 2536 จุดีลงกรณมหาวิทยาลัย, 2536.
- พรธรรษ ทวีพะประภา. การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและการจัดการกับความขัดแย้ง. วารสารแนะแนว 17 (ธันวาคม 2525-มกราคม 2526) : 41-49.
- พรชูลี อาชวอำรุง, บรรณาธิการ. นิตินักศึกษา : หลักการ ปัญหาและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเคชั่นสตอร์, 2525.
- พล แสงสว่าง. กิจการนักศึกษา : แชนชาของความเป็นบัณฑิต. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 3 (มิถุนายน-กันยายน 2530) : 1-18.
- พานี ปรีชานนท์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2525.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. นิตินักศึกษากับการเรียนการสอน. ใน พรชูลี อาชวอำรุง (บรรณาธิการ), นิตินักศึกษา : หลักการ ปัญหา และแนวทางปฏิบัติ. หน้า 193-205. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุดีลงกรณมหาวิทยาลัย, 2525.
- _____ หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2524.
- _____ นิตินักศึกษากับพัฒนานิตินักศึกษา. ใน การอุดมศึกษากับสังคมไทย, หน้า 186-207. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุดีลงกรณมหาวิทยาลัย, สิงหาคม 2530.
- _____ บรรณาธิการ. งานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา. เอกสารประชุมทางวิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุดีลงกรณมหาวิทยาลัย, 2529.
- มยุรี กุงามทอง. เพศศึกษาและสุขภาพภายในครอบครัว เอกสารวิชาการฉบับที่ 32 หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู 2533.
- มยุรี สุทธิเลิศอรุณ. การเปรียบเทียบลักษณะนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา : การศึกษาเฉพาะกรณี จุดีลงกรณมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุดีลงกรณมหาวิทยาลัย, 2528.
- รัชฎา ธิโสภา. ลักษณะนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุดีลงกรณมหาวิทยาลัย, 2536.

- ระวีวรรณ แสงฉาย. แนวคิดในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา. วารสารจิตวิทยาคลินิก.
18 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2530) : 25-34.
- เรียม ศรีทอง. เทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา. วารสารแนะแนว 21 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2530) : 47-54.
- ละเอียด จงกลณี. ปัญหาของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา. คณะศึกษาศาสตร์ (ม.ป.ป.) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัครสาเนา)
- _____. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มีนาคม 2523.
- วิธรา เพ็ญโรจน์. การเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีลักษณะเชิงสัณฐานต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตวิธี ตรีพหุมี. บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาสุขภาพจิตของมนุษย์. วารสารครุศาสตร์ 12 (กรกฎาคม-กันยายน 2526) : 31-34.
- วันนี้อย วาลิกะลิน. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, บรรณาธิการ. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- _____. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____. งานสวัสดิการและบริการนิสิตนักศึกษา. ใน พรชูลี อาชวอำรุง (บรรณาธิการ), นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหา และแนวทางปฏิบัติ, หน้า 31-43. กรุงเทพมหานคร : โอเคชั่นสตรี, 2525.
- วิจิตร ลีนศิริ. การอุดมศึกษาเชิงรุก. กรุงเทพมหานคร : เม็ดทรายพริ้นติ้ง, ตุลาคม 2534.
- ศิริพร จิรวัดน์กุล. ครุกับการช่วยเหลือนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช. วารสารแนะแนว. 21 (เมษายน-พฤษภาคม 2530) : 20-29.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. อนุสรณ์ 30 ปี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2532.
- _____. โครงการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๗ ละเชิงเทรา. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.
- _____. รายงานประจำปี 2535 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอเชียเพรส จำกัด, 2535.

- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ประจำปี พ.ศ. 2533 - พ.ศ. 2537 กองกลาง สำนักงานอธิการบดี.
- ____. รายงานการประชุมที่ประชุมคณะบดี ประจำปี พ.ศ. 2534-2536 กองกลาง สำนักงานอธิการบดี.
- ____. คู่มือนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2538 กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี.
- สมหวัง นิธิฐานวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : บารมีการพิมพ์, 2525.
- สุธา และ สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จรัสนิทวงศ์, 2525.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุวรรณ หันไชยงวา. การพัฒนาการศึกษาของสหวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สะอาด โสမ်บุตร. การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นิสิตนักศึกษา ใน รายงานการสัมมนา การอุดมศึกษาเรื่องแนวคิดในการพัฒนาการอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : 72-84.
- สายพิณ ชรรณบำรุง. การจัดบริการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมบัติ กาญจนกิต. กิจกรรมกีฬาให้เอกราบแก่เราบ้างในจุฬา. จุฬาสัมพันธ์ ฉบับพิเศษ ประมุขนิเทศ นิสิตใหม่ปีการศึกษา 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สมใจ พิศวงรักษ์. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สวัสดิ์ สุนทรังษี. ปัญหานักศึกษาในการบริหารมหาวิทยาลัย. ใน อุทัย เลาหวิเชียร และ วรเชษฐ์ จันทรศรี, บรรณาธิการ, การบริหารมหาวิทยาลัยในประเทศไทย, หน้า 324-353. กรุงเทพมหานคร : หจก.สหสาขบไลกและการพิมพ์, 2531.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. กิจกรรมนันทนาการกับการพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมของนักศึกษา. ใน เอกสารการพัฒนาคู่มือและจริยธรรม. ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2535.
- สุกัญญา โต๊ะถม. การพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุชาติ โสမ်ประชู. สุขภาพกับการพัฒนาคู่มือชีวิต. วารสารครุศาสตร์ 12 (กรกฎาคม-กันยายน 2526) : 76-81.

- สุภาพรพรณ โดตรจำรัส. นิสิตนักศึกษากับการปรับตัวในมหาวิทยาลัย. วารสารแนะแนว 14 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522) : 42-54.
- _____ . ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สำเนาวิ ชจรศิลป์. หลักการกิจการนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- _____ . ปัญหาและอุปสรรคในการให้คำปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. คุรุปริทัศน์ 8 (สิงหาคม 2526) : 56-61.
- ศิริพรพรณ วิวัฒน์ศรีและคณะ. การศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วารสารจิตวิทยาคลินิก. 14 (มิถุนายน 2526): 17-30.
- ศรีธรรม ชนะภูมิ และจวี สิงหวิสัย. อ้างใน "นักศึกษาเกิดปัญหาจิตเวชพบเป็นมากถึงกับฆ่าตัวตาย. มติชน. 6 กันยายน 2523.
- อนุศักดิ์ สมิตสันต์. การพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อุทุมพร จามรมาน. เอกสารการสอนวิชา 412-621 ระเบียบวิธีวิจัยในพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : 2532.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการอ้างอิง (ต่อ)

ภาษาอังกฤษ

- Chickering, A.W. Education and Identity. San Francisco: Jossey-Bass, 1974.
- Drever, J. A Dictionary of Psychology. Revised by Willersteir, H. New York: Penguin, 1993.
- Eysenck, H.J.ed. Encyclopedia of Psychology. Volume 3 London: Search Press, 1972.
- Jones, S. D. "Freshmen Students Involvement, Satisfication and Relation in Higher Education" Dissertation Abstracts International Vol.46 , No.11 (May 1986): 3264-A.
- Karen W. Bauer. "Freshman to Senior Year Gains Reported on the College Student Experiences Questionnaire" NASPA Journal Vol. 34 , No.1 (Fall 1995)
- Keating, L.a. "Common Pitfalls in Program Planning." In Barr, M.J. et. al, Developing Effective Student Services Programs. P.275-297. San Francisco: Jossey-Bass, 1990.
- Lilliam, C. M. "Student Personnel Services for day and Evening Students in California Community College" Dissertation Abstracts International Vol.39 , (April 1978): 5955-A.-
- Miller, T.K. and Prince, J.S. The Future of Student Affairs. San Francisco: Jossey-Bass, 1976.
- Poat, L. B. "The Effectiveness of Intellective and No-intellective Factors in the Prediction of Academic Success" Dissertation Abstracts International Vol.46 , No.06 (December 1985): 1536-A.
- Ramond, B. P., "The Status of the Student Personnel Services in the Thirteen Community College of North Carolina 1968-1969", Dissertation Abstracts International Vol.31 , (April 1971): 5152-A.
- Stake, R.e) Obectives, Priorities, and Other Judgement Data. Review of Educational Research. 1970. 40 (1970):181-212

ภาคผนวก

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

- | | |
|--|---|
| 1 นายไพฑูร เกษหัตถิน ฌ อุษงษา | รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา
วันที่ 9 สิงหาคม 2538 |
| 2 นายสมชาย สระบัว | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
วันที่ 17 สิงหาคม 2538 |
| 3 นางระวีวรรณ ชุกตะเวทย์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
วันที่ 4 ตุลาคม 2538 |
| 4 รองศาสตราจารย์ ดร. สุรินทร์ เหล่าสุขสถิตย์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
วันที่ 6 ตุลาคม 2538 |
| 5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ จงประสิทธิ์พร | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่ 25 ตุลาคม 2538 |
| 6 นายสุจิตร ชุกตะเวทย์ | ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา
วันที่ 10 สิงหาคม 2538 |
| 7 นางนิรพรัตน์ แจ็งอรณ | รักษาการหัวหน้างานสวัสดิการและอนามัย
วันที่ 8 สิงหาคม 2538 |
| 8 นายจินดา มาสัมบูรณ์ | หัวหน้างานวินัยนักศึกษา
วันที่ 10 สิงหาคม 2538 |
| 9 นางสาวมาลินี อยู่โพธิ์ | หัวหน้างานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
วันที่ 10 สิงหาคม 2538 |
| 10 นายพงษ์ศักดิ์ อยู่พ้อง | หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา
วันที่ 21 สิงหาคม 2538 |
| 11 นายสงบ คงคา | หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินักศึกษา
วันที่ 19 สิงหาคม 2538 |

12 นางสาวพัชรี ฉิมมา

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
วันที่ 4 ตุลาคม 2538
นักกิจกรรมนักศึกษา
งานวิทยุนักศึกษา

13 นายเจวิทย์ แจกพิมาย



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คัดลอกแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวเบญจมาศ จงรักษ์ ข้าราชการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์งานพัฒนานักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. พรชูลี อาชีวะอำรุง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งท่านเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อผลสำเร็จของการศึกษาในเรื่องนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาคัดลอกแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ ข้อมูลที่ได้จากท่านจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยผู้วิจัย
ขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเบญจมาศ จงรักษ์)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การวิเคราะห์งานพัฒนานักศึกษาศาสน์เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจงานพัฒนานักศึกษาคตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ ที่จัดขึ้นในสาสน์เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ งานพัฒนานักศึกษาคตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ ดังกล่าวเป็นรูปแบบจำลองการจัดองค์กรเพื่อการพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบพื้นฐานและโปรแกรมหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญที่สาสน์นอคมศึกษาควรจัดขึ้นเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองได้อันเป็นจุดมุ่งหมายอย่างหนึ่งของการอุดมศึกษา ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ มิได้นำมาเปิดเผยเป็นรายบุคคล แต่จะวิเคราะห์และรายงานเป็นภาพรวมทั้งหมด จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาางงานพัฒนานักศึกษาให้เหมาะสมซึ่งจะเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาต่อไป

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการจัดงานพัฒนานักศึกษาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

() 1. 15-20 ปี

() 2. 21-25 ปี

() 3. 26-30 ปี

() 4. 31-35 ปี

3. ภูมิลำเนา () กรุงเทพฯ () ต่างจังหวัด

4. คณะ

() คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม () คณะวิศวกรรมศาสตร์

() คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ () วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดงานพัฒนานักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ท่านเห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาหรือไม่มีการจัดงานในข้อนั้น ๆ ให้แก่นักศึกษา

ระดับการดำเนินงาน

มีการดำเนินงาน หมายถึง สถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาในข้อนั้นให้แก่นักศึกษา

ไม่มีการดำเนินงาน หมายถึง สถาบันไม่มีจัดงานพัฒนานักศึกษาในข้อนั้นให้แก่นักศึกษา

ข้อความ	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
1. ด้านการพัฒนาทางวิชาการ		
1 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบของสถาบันและสภาพแวดล้อมใหม่ เช่น การปฐมนิเทศ.....
2 สถาบันจัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียน ฯ.....
3 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้นักศึกษา.....
4 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล.....
5 สถาบันจัดให้มีการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือ เรียนอ่อน.....
6 สถาบันจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ในสาขาที่เขินด้วยตนเอง
7 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากขึ้น เช่น การอภิปราย ปาฐกถาทางวิชาการ.....
8 สถาบันจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาเกิดเรียนรู้และได้ฝึกทดลองในสาขาวิชาต่าง ๆ
9 สถาบันจัดให้มีระบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเพื่อ เข้าศึกษาในสถาบัน.....
10 สถาบันจัดให้มีการเก็บบันทึกข้อมูลส่วนตัว การลงทะเบียนเรียนและข้อมูลความประพฤติของนักศึกษาไว้ใช้ในกิจการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ.....
11 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาลดข้อผิดพลาด.....
12 สถาบันจัดให้มีการจัดการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษอย่างเป็นระบบ.....
13 สถาบันจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้ความช่วยเหลือ..... และให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา.....
14 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อความ	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
4. ด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม		
37 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้แก่นักศึกษา.....
38 สถาบันได้พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด เรียบร้อยสวยงาม เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา.....
39 สถาบันจัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้แก่นักศึกษา.....
40 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ชีวิตสมรสราบรื่นและสงบสุข.....
41 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกปฏิบัติการการแสดงออกที่เหมาะสมให้แก่ นักศึกษา เช่น มารยาทในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ฯ.....
42 สถาบันสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต
43 สถาบันจัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ..
44 สถาบันสนับสนุนให้มีการจัดชมรม ชุมนุมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของนักศึกษา.....
45 สถาบันจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย ก่อสถาบันเพื่อเป็นการเตรียมตัว ให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์แก่สังคม
46 สถาบันจัดให้มีโครงการพัฒนาวินัยนักศึกษา เพื่อช่วยนักศึกษามีความรู้ และตระหนักใน กฏ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม.....
47 สถาบันจัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรง มีความรู้และเข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม.....
48 สถาบันจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหอพักเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย.....
49 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา....

50 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 51 ในการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบัน เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านสติปัญญา
 อาชีพ ร่างกาย อารมณ์และสังคม ท่านเห็นว่าสถาบันควรจัดงานพัฒนานักศึกษาอย่างไร
 ในประเด็นต่อไปนี้

ด้านนโยบายและวัตถุประสงค์.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน.....

ด้านการให้ค่าปรึกษา.....

ด้านการจัดสภาพแวดล้อม.....

ด้านการประสานงาน.....

ด้านการประเมินผล.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คัดลอกแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ข้าพเจ้า นางสาวเบญจมาศ จงรักษ์ ข้าราชการสถานีนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์งานพัฒนา นักศึกษา สถานีนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. พรุณี อ้าวล้ำรุ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานพัฒนา นักศึกษาของสถานีนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งท่านเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่ก่อผลสำเร็จของการศึกษาในเรื่องนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาคัดลอกแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากท่านจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้ประโยชน์แก่การศึกษาเท่านั้น โดยผู้วิจัย
ขอความกรุณาท่านส่งแบบสอบถามกลับมาตามที่อยู่ที่เหมาะสมพร้อมแบบสอบถาม ภายในวันที่

พ.ศ. 2538

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเบญจมาศ จงรักษ์)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง การวิเคราะห์งานพัฒนานักศึกษาศาสน์เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจงานพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ ที่จัดขึ้นในสาสน์เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ งานพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ ดังกล่าวเป็นรูปแบบจำลองการจัดองค์กรเพื่อพัฒนานักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบพื้นฐานและโปรแกรมหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญที่สาสน์นอคมศึกษาควรถูกจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองได้อันเป็นจุดมุ่งหมายอย่างหนึ่งของการอุดมศึกษา ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ มิได้นำมาเปิดเผยเป็นรายบุคคล แต่จะวิเคราะห์และรายงานเป็นภาพรวมทั้งหมด จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาางานพัฒนานักศึกษาให้เหมาะสมซึ่งจะเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาต่อไป

แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- | | |
|-----------------|--------------------|
| () 1. 26-30 ปี | () 2. 31-35 ปี |
| () 3. 36-40 ปี | () 4. 41-45 ปี |
| () 5. 46-50 ปี | () 6. 51 ปีขึ้นไป |

3. การศึกษาระดับสูงสุด

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| () 1. ปริญญาตรี | () 2. ปริญญาโท |
| () 3. ปริญญาเอก | () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

4. คณะ

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| () คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | () คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| () คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | () วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

5. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับนักศึกษา ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดงานพัฒนานักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือที่ท่านเห็นว่าสถาบันมีการดำเนินงานหรือไม่มีการดำเนินงานในข้อนั้น ๆ ให้นักศึกษา

ระดับการดำเนินงาน

มีการดำเนินงาน หมายถึง สถาบันมีการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาในข้อนั้น

ไม่มีการดำเนินงาน หมายถึง สถาบันไม่มีการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาในข้อนั้น

ข้อความ	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
1. ด้านการพัฒนาทางวิชาการ		
1 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับค่าให้เข้ากับระบบของสถาบันและสภาพแวดล้อมใหม่ เช่น การปฐมนิเทศ.....
2 สถาบันจัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียน ฯ.....
3 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้แก่นักศึกษา.....
4 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล.....
5 สถาบันจัดให้มีการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือเรียนอ่อน.....
6 สถาบันจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ในสาขาที่เรียนด้วยตนเอง
7 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากขึ้น เช่น การอภิปราย ปาฐกถาทางวิชาการ.....
8 สถาบันจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาเกิดเรียนรู้และได้ฝึกทดลองในสาขาวิชาต่าง ๆ
9 สถาบันจัดให้มีระบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเพื่อเข้าศึกษาในสถาบัน.....
10 สถาบันจัดให้มีการเก็บบันทึกข้อมูลส่วนตัว การลงทะเบียนเรียนและข้อมูลความประพฤติของนักศึกษาไว้ใช้ในกิจการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ.....
11 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างล่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต.....
12 สถาบันจัดให้มีการวัดการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ.....
13 สถาบันจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้ความช่วยเหลือ..... และให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา.....
14 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อความ	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
2. ด้านการพัฒนาทางอาชีพ		
15 สถาบันจัดให้มีบริการแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาในการเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของคน.....
16 สถาบันจัดให้มีบริการข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อช่วยให้นักศึกษาตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับคน.....
17 สถาบันจัดให้มีบริการจัดหางาน เพื่อช่วยนักศึกษาและบัณฑิตได้ทำงานตรงตามความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ.....
18 สถาบันจัดให้มีบริการช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา ที่มีปัญหาทางการเงิน
19 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยนักศึกษาให้กำหนดเป้าหมายของชีวิต.....
20 สถาบันจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสภาพงานจริง.....
21 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทราบถึงค่านิยมเกี่ยวกับงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ.....
22 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา รู้จักโลกของการทำงานและอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนสภาพแรงงานในปัจจุบัน.....
23 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกนักศึกษาให้ได้รับความรู้ วิธีการและเทคนิคสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพทางอุตสาหกรรม.....
24 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอาชีพแก่นักศึกษา.....

25 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อความ	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
4. ด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม		
37 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้แก่นักศึกษา.....
38 สถาบันได้พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด เรียบร้อยสวยงาม เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา.....
39 สถาบันจัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้แก่นักศึกษา.....
40 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎปฏิบัติคนให้ชีวิตสมรสราบรื่นและสงบสุข.....
41 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมให้แก่ นักศึกษา เช่น มารยาทในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ฯ.....
42 สถาบันสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต.....
43 สถาบันจัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษากับนักศึกษาต่างชาติ..
44 สถาบันสนับสนุนให้มีการจัดชมรม ชุมนุมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและ ความต้องการของนักศึกษา.....
45 สถาบันจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย กติกาสถาบัน เพื่อเป็นการเตรียมตัว ให้ให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์แก่สังคม.....
46 สถาบันจัดให้มีโครงการพัฒนาวินัยนักศึกษา เพื่อช่วยนักศึกษามีความรู้ และตระหนักใน กฏ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม.....
47 สถาบันจัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรง มีความรู้และเข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม.....
48 สถาบันจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหอพัก เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย.....
49 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางคำอารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา.....

50 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 51 ในการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบัน เพื่อให้ศึกษามีการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านสติปัญญา
 อาชีพ ร่างกาย อารมณ์และสังคม ท่านเห็นว่าสถาบันควรจะจัดงานพัฒนานักศึกษาอย่างไร
 ในประเด็นต่อไปนี้

ด้านนโยบายและวัตถุประสงค์.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน.....

ด้านการให้ค่าปรึกษา.....

ด้านการจัดสภาพแวดล้อม.....

ด้านการประสานงาน.....

ด้านการประเมินผล.....

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานพัฒนานักศึกษา
ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านต่อปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานพัฒนานักศึกษาให้ตรงกับ
ความเป็นจริงให้มากที่สุด โดยเขียนเรื่อง / ลงในช่องว่างทางขวามือตามน้ำหนักคะแนนดังนี้

- 3 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด 2 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด ไม่มี หมายถึง ไม่มีปัญหาและอุปสรรคเลย

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	ไม่มี
1 ผู้บริหารขาดความเข้าใจและสนับสนุน.....
2 สถาบันขาดการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์และแผนงาน.....
3 มีสถานที่ไม่เพียงพอ.....
4 บุคลากรขาดความรู้และทักษะ
5 ขาดผู้นำที่มีความคิดริเริ่มกิจกรรมหรือโปรแกรมใหม่ ๆ
6 มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ.....
7 ขาดงบประมาณอย่างเพียงพอ
8 ขาดการประสานงานอย่างใกล้ชิดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....
9 ขาดข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะนักศึกษาและปัญหาของนักศึกษาในการ จัดสภาพแวดล้อม.....
10 ขาดอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในงาน.....
11 ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....

12 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์งานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วันที่สัมภาษณ์

เวลา น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ..... สกุล..... ตำแหน่ง.....

ประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานพัฒนานักศึกษา..... ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

- 1 สถาบันมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาอย่างไร
- 2 จากเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาในข้อ 1 สถาบันได้มีการดำเนินการในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา การจัดสภาพแวดล้อม การประเมินผล และงานกิจการนักศึกษาอย่างไร
- 3 ในการดำเนินการตามข้อ 2 มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง และสถาบันมีแนวทางการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
- 4 จากข้อค้นพบงานพัฒนานักศึกษาตามแบบสอบถามของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา และนักศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้ ท่านเห็นว่าสถาบันมีการดำเนินการอย่างไร

ข้อค้นพบ (มีการดำเนินงานน้อย)	เหตุผล	ข้อเสนอแนะ
<p>1. งานด้านการพัฒนาทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สถาบันจัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียน ฯ..... 2 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้แก่นักศึกษา..... 3 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล..... 4 สถาบันจัดให้มีการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือเรียนอ่อน..... 5 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากขึ้น เช่น การอภิปราย ปาฐกถาทางวิชาการ..... 6 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต..... 7 สถาบันจัดให้มีการวัดการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ... 		

ข้อค้นพบ (มีการดำเนินงานน้อย)	เหตุผล	ข้อเสนอแนะ
2 งานด้านการพัฒนาทางอาชีพ		
8 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยนักศึกษาให้กำหนดเป้าหมายของชีวิต.....		
9 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทราบถึงค่านิยมเกี่ยวกับงาน และมีทัศนคติที่ต่อการประกอบอาชีพ.....		
10 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา รู้จักโลกของการทำงานและอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนสภาพแรงงานในปัจจุบัน.....		
11 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกนักศึกษาให้ได้รับความรู้ วิธีการและเทคนิคสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพทางอุตสาหกรรม.....		
12 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอาชีพแก่นักศึกษา.....		
3. งานด้านการพัฒนาทางร่างกาย		
13 สถาบันจัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการครองเรือนและเพศศึกษา.....		
14 สถาบันจัดบริการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ.....		
15 สถาบันจัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการครองเรือนและเพศศึกษา.....		
16 สถาบันจัดบริการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ.....		
17 สถาบันจัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัยให้แก่นักศึกษา.....		
18 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ.....		
19 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมฝึกสมาธิให้แก่นักศึกษา.....		
20 สถาบันจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนในสถาบันเพื่อป้องกันโรคซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในสถาบัน.....		
21 สถาบันจัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สวนหย่อมและที่นั่ง เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่รื่นรมย์ให้แก่นักศึกษา.....		

ข้อค้นพบ (มีการดำเนินงานน้อย)	เหตุผล	ข้อเสนอแนะ
4. งานด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม		
22 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้แก่นักศึกษา.....		
23 สถาบันได้พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด เรียบร้อยสวยงาม เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา.....		
24 สถาบันจัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต.....		
25 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมปฏิบัติตนให้ชีวิตสมรสราบรื่นและสงบสุข.....		
26 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกปฏิบัติการการแสดงออกที่เหมาะสมให้แก่ นักศึกษา เช่น มารยาทในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ฯ.....		
27 สถาบันจัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาค้างชาติ..		
28 สถาบันจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย กฏสถาบัน เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์แก่สังคม		
29 สถาบันจัดให้มีโครงการพัฒนาวินัยนักศึกษา เพื่อช่วยนักศึกษามีความรู้ และตระหนักใน กฏ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม....		
30 สถาบันจัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรง มีความรู้และเข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม.....		
31 สถาบันจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหอพัก เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้และการใช้ชีวิตใหม่หาวิทยาลัย.....		
32 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา....		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวเบญจมาศ จงรักษ์ เกิดเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2506 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (สังคมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วิชาเขตพระราชวังสนามจันทร์) จังหวัดนครปฐม ในปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย