

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์งานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ และเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนางานพัฒนานักศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ในบทนี้ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย การศึกษาถึงบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา ข้อมูลของงานพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานพัฒนานักศึกษา และความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการจัดงานพัฒนานักศึกษา ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลของผลการวิเคราะห์จากการศึกษาเอกสารเข้ากับการประมวลความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติสำหรับตอนที่ 1 ในรูปของการบรรยาย และตอนที่ 2 เป็นการนำเสนอข้อมูลของผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถามในรูปของการบรรยายและตารางประกอบการอธิบาย

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสารและการสัมภาษณ์เกี่ยวกับบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ การกำหนดเป้าหมาย การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม การเป็นที่ปรึกษา การประเมินผล และงานกิจการนักศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ เพื่อการพัฒนานักศึกษาจากแบบสอบถามนำเสนอเป็น 5 ส่วน คือ

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและของนักศึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ

2.3 ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ

2.4 ข้อมูลความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานพัฒนานักศึกษา

2.5 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่องานพัฒนานักศึกษา

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางและความเรียงเป็นตอน ๆ และอภิปรายผลจนครบทุกคน แล้วจึงนำผลการวิเคราะห์ทั้งหมดไปสรุปและอภิปรายผลอีกครั้งในบทที่ 5

ตอนที่ 1 ข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสารและการสัมภาษณ์เกี่ยวกับบริษัทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ การกำหนดเป้า หมาย การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม การให้คำปรึกษา การประเมินผล และงานกิจการนักศึกษา

1 ผลการศึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาคามรูปแบบเอ ซี พี เอ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบริบทที่เกี่ยวข้องของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยการศึกษาจากพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีและสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528 เอกสารรายงานประจำปี คลังข้อมูล เอกสารประมวลหลักสูตร เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการนโบายส กิจการนักศึกษา เอกสารคู่มือนักศึกษา และการสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้อยู่ปฏิบัติงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา จำนวน 11 คน ผลจากการวิเคราะห์กลุ่มเอกสารและการประมวลเข้ากับการสัมภาษณ์พบว่า

1.1 สถาบันได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาและคุณลักษณะนักศึกษาในรูปของปณิธานของสถาบันที่กล่าวว่า สถาบันจะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้สร้างเทคโนโลยีมากกว่าผู้ใช้เทคโนโลยี เพื่อการพึ่งตนเองทางอุตสาหกรรมของประเทศ เป็นคนที่สมบูรณ์มีความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นหลัก และยังใช้แนวทางของทบวงมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา ตามคำสั่งทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม.0204/ว.41 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2521 กล่าวคือ วัตถุประสงค์ของการจัดงานกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐนั้น เป็นไปเพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา ปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์อันดีงามของชาติ ส่งเสริมพละทานามัยและพัฒนาบุคลิกภาพ ส่งเสริมให้นักศึกษามีปัญญา ประโยชน์ร่วมกันและเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของสถาบันการศึกษา ประกอบแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 ซึ่งได้กำหนดนโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา นักศึกษาไว้ และแผนพัฒนาการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ระยะที่ 7 ซึ่งในการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาซึ่งมีแผนงานด้านต่าง ๆ จะดำเนินการในรูปของคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารฝ่ายต่าง ๆ คณาจารย์ นอกจากการกำหนดเป้าหมายในเชิงคุณภาพแล้วยังมีการกำหนดเป้าหมายในเชิงปริมาณด้วย คือ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใหม่ในแต่ละปีการศึกษา

1.2 การจัดการเรียนการสอน สถาบันมีการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ละหลักสูตรจะมีโครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานทบวงมหาวิทยาลัย

รวม 28 หลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี กล่าวคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วยวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี รวมไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต มีหน่วยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของคณะ ภาควิชาและสาขาวิชา จากการสัมภาษณ์พบว่า ในแต่ละหลักสูตรจะมีเอกสารหลักสูตรเป็นแนวทาง บางหลักสูตรก็ยังไม่มีการจัดทำเอกสาร ไม่มีการจัดทำเอกสารรวบรวมหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบัน บางรายวิชาไม่มีรหัสวิชาซ้ำซ้อน วิชาเดียวกันแต่ต่างรหัสกัน มีการเปลี่ยนหลักสูตรและขอบวิชาบ่อยครั้ง ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ยังเน้นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากกว่ากลุ่มวิชาทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีภาควิชาภาษาและสังคม คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ช่วยสอนให้ แต่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเหล่านี้เอง การวางแผนการเรียนการสอน จัดโดยคณาจารย์ของภาควิชา พิจารณาหลักสูตรต่างๆ ในรูปของคณะกรรมการประจำภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการและสภาสถาบัน มีการเปิดสาขาวิชาใหม่เพิ่มมากขึ้นทุกปีและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

การสอนส่วนใหญ่ ยังเป็นการบรรยายเป็นหลัก มีตำรา เอกสารประกอบการบรรยาย ซึ่งผลิตโดยโรงพิมพ์ของสถาบัน จำนวน 195 รายการ และสอนโดยให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ มีการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ฝึกงานภาคสนามในภาคอุตสาหกรรม และโครงการพิเศษ บทเรียนโปรแกรมสำเร็จรูป มีการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาและอุปกรณ์การสอนมาใช้เพิ่มขึ้น อาจารย์มุ่งสอนแต่เนื้อหาวิชา มีวิชาการสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาชีพ หรือปัญหาชีวิตบ้าง

คณาจารย์ของสถาบันเป็นคณาจารย์ประจำ 469 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7% อาจารย์พิเศษและวิทยากรจากหน่วยงานของรัฐ เอกชนและรัฐวิสาหกิจ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2% จากการสัมภาษณ์พบว่า สถาบันยังขาดแคลนอาจารย์เนื่องจากภาวะสมองไหลโดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีศิลปะและรักการสอน ขอมสละเวลาและพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.3 การให้คำปรึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษารู้จักความต้องการและความสามารถของตนอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น ในแต่ละคณะ ภาควิชาและสาขาวิชา คณะจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยจะมีนักศึกษาอยู่ในความดูแลจำนวน 10-20 คน ในส่วนกิจกรรมนักศึกษาแต่ละชนิดก็จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละส่วนกิจกรรมละ 1 คนเช่นกัน นอกจากนี้มีงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นกิจกรรมส่วนกลางที่คอยช่วยเหลือให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการ อารมณ์และสังคม อาชีพ เช่นกัน จากการสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษาและอาจารย์ที่

ปรึกษาไม่บ่อยได้มีโอกาสพบกัน จะพบก็ต่อเมื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการลงนามในเอกสาร ลงทะเบียน อาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อยมาก สถาบันจึงให้มีการ สัมมนาและฝึกอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์น้อย คณะกับงานแนะแนว การศึกษาและอาชีพ มีความร่วมมือกันในการให้ปรึกษาน้อยมาก ยังเน้นเฉพาะกิจกรรมส่วนกลาง บุคลากรในงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพมีน้อย และยังขาดประสบการณ์

1.4 การจัดสภาพแวดล้อม หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมทั้งในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียนดังนี้

1 พื้นที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ อาคารเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 หลัง) อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ (5 หลัง) อาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม อาคารศูนย์ ปฏิบัติการเครื่องมือกลั่นแบบ อาคารศูนย์ปฏิบัติการครุศาสตร์อุตสาหกรรม อาคารอิเล็กทรอนิกส์ โรงฝึกงานของภาควิชาเทคโนโลยีการผลิต (2 หลัง) อาคารฝึกงานของภาควิชาเทคโนโลยี ชนถ่ายวัสดุ อาคารฝึกงานของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง (2 หลัง) อาคารฝึกงานของภาควิชา วิศวกรรมเคมี อาคารฝึกงานของสาขาวิชาเครื่องจักรกลงานไม้ (2 หลัง) อาคารคณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ อาคารกลุ่มโยธา สถาบันไม่มีศูนย์เรียนรวม พื้นที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละคณะ จะเป็นห้องเรียนที่มีขนาดความจุตั้งแต่ต่ำกว่าขนาดความจุ 30 คน ขนาดความจุ 30-60 และ ขนาดความจุ 61-100 คน มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องเขียนแบบ ห้องบันทึกเสียง ห้องคอมพิวเตอร์ ภายในห้องเรียนจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ สำหรับห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องคอมพิวเตอร์ ติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ มีหน่วยแสบบริการสื่อการเรียนการสอนต่างหาก ส่วนใหญ่ไม่มีการจัดห้อง ทำงานไว้ให้นักศึกษาได้ทำงานตามลำพัง เพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือทำงานเป็นกลุ่มทำกาบ้าน ปรึกษาหารือหรือภาควิชา มีแต่บริเวณใต้ร่มไม้ ชั้นล่างของอาคาร กำลังมีอาคารกิจกรรมนักศึกษา ใช้เป็นศูนย์กลางการบริหารของฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีอิสระและมีการเรียนรู้จาก การฝึกงานการบริหาร การจัดกิจกรรมของนักศึกษาและการพบปะสังสรรค์ระหว่างนักศึกษา มีหอ ประชุมอาคารเอนกประสงค์ภายในใช้สำหรับการประชุม บรรยายและประกอบกิจกรรมต่าง ๆ สามารถจุได้ 900 คน ไม่มีหอประชุมเล็ก ภายในใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ และศิลปวัฒนธรรมและทำพิธีต่าง ๆ นอกจากนี้ใช้เป็นสนามกีฬาในร่มด้วย ยังมีคุณภาพเชิงเทคนิค เงินตภาพ และความสบายพอใช้ มาตรการเน้นลักษณะพิเศษในด้านการฟัง การพูด การมอง การถ่ายเท อากาศ สีแสงและเสียง ไม่มีสโมสรหรือห้องอาหารสำหรับอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ไม่มีสโมสรหรือนักศึกษา จากการศึกษาพบว่า ในบางคณะมี จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ บางสาขาวิชามีห้องทดลองไม่เพียงพอ ตลอดจนอุปกรณ์เพื่อการทดลอง ก็ไม่เพียงพอและล่าสมัย

2 พื้นที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน มีบ้านพักอาจารย์และนักรการภารโรง และกลุ่มอาคารอื่น ๆ ได้แก่ อาคารสำนักหอสมุดกลาง อาคารศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส อาคารสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา อาคารสำนักงานอธิการบดี อาคารใช้สอยทั่วไป อาคารโรงพิมพ์ อาคารงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ อาคารพิศดุกกลาง มีโรงอาหารรวม 1 แห่ง และบริเวณชั้นบนของอาคาร 79 และโรงอาหารด้านหลังวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นบริเวณที่ใช้รับประทานอาหารของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน ในบริเวณเดียวกันจะประกอบด้วยบริเวณรับประทานอาหาร บริเวณประกอบอาหารบริเวณจ่ายอาหาร บริเวณล้างของ บริเวณเก็บภาชนะและตากภาชนะต่าง ๆ จากการสัมภาษณ์พบว่า โรงอาหารแออัดและไม่ค่อยสะอาด

บริเวณกิจกรรมนักศึกษา มีบริเวณที่ใช้ในด้านกิจกรรมต่าง ๆ และแสดงนิทรรศการอยู่ ชั้นล่างและชั้นที่ 2 ของอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ บริเวณชั้นล่างและภายในหอประชุมอาคารอเนกประสงค์ มีพื้นที่สำหรับเล่นกีฬา คือ สนามบาสเกตบอล 2 สนาม ด้านหลังอาคารเรียนของวิทยาลัยฯ สนามวอลเลย์บอล ตะกร้อ หน้าอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ สนามตะกร้อ 1 สนาม หน้าอาคารเรียนวิทยาลัย (ใช้พื้นผิวทางเท้า) มีไม้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและภายในหอประชุม เป็นสำหรับกีฬาในร่มประเภทต่างๆ ได้อีก เช่น เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน หมากรุก หมากรุกกระดาน และอื่น ๆ แต่หากมีการใช้หอประชุมเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ เช่น เป็นสถานที่สอบ งานพิธีการ ก็จะไม่มีความที่ให้เล่นหรือแข่งขันกีฬาได้ ไม่มีสนามกีฬากลางแจ้งขนาดมาตรฐาน

ห้องสมุดของสถาบันจัดอยู่ระบบศูนย์รวม คือ มีห้องสมุดประจำคณะ (ยกเว้นคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อยู่ในระหว่างการดำเนินการ) มีลักษณะเป็นที่อ่านหนังสือและมีหนังสือ เอกสารเท่าที่จำเป็นต้องมีให้นักศึกษาใช้ได้เพียงพอ และมีสำนักหอสมุดกลาง เป็นศูนย์สารสนเทศในการให้บริการที่กว้างขวางขึ้น ให้บริการแก่คณะและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในสถาบัน มีหนังสือส่วนใหญ่อยู่ที่นี้ ภายในติดตั้งเครื่องปรับอากาศ มีลักษณะเป็นที่อ่านหนังสือรวม ไม่ได้แยกเป็นห้องทำงานเฉพาะอาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่มีบริการห้องประชุม สัมมนา กลุ่มย่อยสำหรับนักศึกษามาร่วมกันทำงานหรือกิจกรรมเพื่อจะได้ไม่รบกวนผู้อื่น มีที่นั่งอ่านหนังสือเป็นที่นั่งเดี่ยวสำหรับผู้ต้องการค้นคว้าเป็นรายบุคคลน้อย มีการจัดเปลี่ยนป้ายนิเทศสม่ำเสมอ มีคณะกรรมการประจำสำนักเป็นผู้วางแผนการดำเนินงานและโครงการต่าง ๆ ของห้องสมุดเปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษาได้เสนอชื่อหนังสือที่ต้องการใช้หรือสนใจ มีการจัดระบบเก็บรักษาและมาตรการที่เหมาะสมเพื่อป้องกันการทำลายหรือสูญหายของหนังสือ มีปริมาณหนังสือภายในสำนักหอสมุดกลางตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและหนังสือด้านศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์อื่น ๆ ด้วย มีบริการถ่ายเอกสาร บริการฝากของและระบบตรวจค้นมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับการใช้บริการห้องสมุด

สถานที่ในการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ในขณะที่สถาบันจัดสถานที่เพื่อเป็นที่ทำการชั่วคราวให้แก่สถานศึกษา องค์กรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ กระจายอยู่ตามบริเวณต่าง ๆ เนื่องจากข้อจำกัดเรื่องสถานที่ และอยู่ในระหว่างที่รอการก่อสร้างอาคารกิจกรรมนักศึกษาให้เรียบร้อย ส่วนสโมสรนักศึกษาของแต่ละคณะก็จะอยู่ภายในอาคารคณะของตนหรือภายนอกอาคารเหมาะสมและสามารถปฏิบัติได้

ไม่มีหอพักนักศึกษา เนื่องจากสถาบันไม่มีนโยบายและไม่มียงบประมาณสนับสนุน นักศึกษาที่มีความประสงค์ต้องการที่พักอาศัย จะต้องดำเนินการสอบถามด้วยตนเองและการรับรู้จากป้ายโฆษณาต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะเป็นหอพักของเอกชนที่ดำเนินการอยู่โดยรอบสถาบันและในจังหวัดนนทบุรี

ในบริเวณโดยรอบอาคารต่าง ๆ เหล่านี้ สถาบันพยายามจัดบริเวณให้ร่มรื่น มีความสกปรกน้อยที่สุด แต่ละอาคารจะมีการรักษาความสะอาดด้วยการจ้างบริษัทเอกชนที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดทำให้ หรือลูกจ้างประจำของแต่ละหน่วยงานทำให้

3 กฎ ระเบียบ วินัยที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา สถาบันได้กำหนดระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาไว้ได้แก่ ระเบียบสถาบันฯ ว่าด้วย การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี พ.ศ. 2534 ระเบียบสถาบันฯ ว่าด้วยการใช้ห้องสมุด พ.ศ. 2531 ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยเครื่องแบบนักศึกษา พ.ศ. 2515 ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2531 ประกาศสถาบันฯ เรื่อง หลักเกณฑ์ลักษณะความผิดวินัยนักศึกษา และประกาศอื่น ๆ บรรจุไว้ในคู่มือนักศึกษา จากการสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษาไม่ค่อยสนใจศึกษาคู่มือนักศึกษา

1.5 การประเมินผล สถาบันดำเนินการตามระเบียบสถาบันฯ ว่าด้วยการวัดการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี พ.ศ. 2534 เป็นแนวทางในการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา วิธีการประเมินผลใช้วิธีการสอบข้อเขียน การทำรายงาน โครงการงานพิเศษ โดยการจัดให้มีการสอบกลางภาค และปลายภาคการศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นการสอบ ภาควิชาจะประกาศผลการสอบของแต่ละรายวิชาอย่างไม่เป็นทางการแก่นักศึกษาก่อนที่ป้ายประกาศของคณะหรือภาควิชา แล้วฝ่ายวิชาการจะประสานงานกับงานทะเบียนและสภานักศึกษารวบรวมคะแนนของแต่ละรายวิชา และประกาศผลการสอบอย่างเป็นทางการ ต่อไปนักศึกษาสามารถไปปรับผลการเรียนของตนเองได้ตามวันและเวลาที่สถาบันกำหนด การแสดงผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ระบบตัวอักษร นักศึกษามีสถานภาพ 2 ประเภท คือ นักศึกษาสภาพปกติ หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือเป็นนักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และนักศึกษาสภาพวิชายกทัพ หมายถึง นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

สำหรับนักศึกษาซึ่งได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และมีเวลาเรียนไม่เกินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและไม่เคยสอบตกวิชาใด เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับเกียรติยศอันดับที่ 1 จากการสัมภาษณ์พบว่า อาจารย์ยังส่งคะแนนไม่ตรงตามกำหนดเวลา ทำให้การประเมินผลล่าช้า การประเมินผลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันส่วนใหญ่มีคุณภาพและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร บัณฑิตทุกคนมีงานทำตามความต้องการของตลาดแรงงานและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากการสัมภาษณ์พบว่าสถาบันยังมิได้ดำเนินการประเมินผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ที่พบจะดำเนินการในลักษณะภาวะการปฏิบัติงาน

การประเมินผลโครงการพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 4 เดือน และเมื่อจบโปรแกรมพัฒนานักศึกษาในแต่ละครั้ง ผู้รับผิดชอบจะให้นักศึกษาประเมินผลโปรแกรมและผู้ดำเนินการก็จะประเมินผลโปรแกรมอีกครั้งหนึ่งด้วย จากการสัมภาษณ์พบว่า การประเมินผลดังกล่าวยังกระทำไม่จริงจัง เนื่องจากบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

1.6 ผลจากการวิเคราะห์ โดยการศึกษาจากรูปแบบจำลองงานพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบเอ ซี พี เอ และจากการศึกษาเอกสารประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ราชกิจจานุเบกษา เรื่องการจัดตั้งกองกิจการนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประมวลเข้ากับการสัมภาษณ์ผู้บริหารพบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อบ่งชี้ของงานพัฒนานักศึกษาในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับงานพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบจำลองงานด้านกิจการนักศึกษาของเอ ซี พี เอ มีหลายหน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบและ ดำเนินการให้บริการสวัสดิการนักศึกษาและงานพัฒนานักศึกษาดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลักษณะงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
งานด้านการพัฒนาทางวิชาการ	
โปรแกรมการลดความวิตกกังวลทางการเรียน	คณะ/วิทยาลัย , กองกิจการนักศึกษา
โปรแกรมในการฝึกทักษะในการสื่อสาร	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต
โปรแกรมความสามารถในการคิด วิเคราะห์เหตุผล	กองกิจการนักศึกษา
โปรแกรมการฝึกทักษะในการอ่าน การเขียน	คณะ/วิทยาลัย , กองกิจการนักศึกษา
งานรับสมัครนักศึกษาและการสอบคัดเลือกนักศึกษา	คณะกรรมการ
การจัดสอนซ่อม เสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน	คณะ/สมาคมผู้ปกครอง/สมาคมศิษย์เก่า
งานระเบียบวินัยนักศึกษา	คณะ/งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา

ลักษณะงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
การประเมินผลการเรียน/การพัฒนาตนเอง ศูนย์การเรือนรู้	ภาควิชา/กองกิจการนักศึกษา หอสมุดกลาง / ห้องสมุดประจำคณะ/ ศูนย์คอมพิวเตอร์
โปรแกรมเพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต การให้คำปรึกษาทางวิชาการ	ภาควิชา/คณะ/สโมนิสต์นักศึกษา ภาควิชา/คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย/สำนัก/กองกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา/กองกิจการนักศึกษา/ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต
งานด้านการพัฒนาทางอาชีพ	
การให้คำปรึกษาเพื่อการวางแผนอาชีพ และเป้าหมายชีวิต	อาจารย์ที่ปรึกษา/ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต/ กองกิจการนักศึกษา
บริการจัดวางตัวบุคคลทางการศึกษา/อาชีพ การให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ	กองกิจการนักศึกษา คณะ/กองกิจการนักศึกษา
การฝึกงานในสถานประกอบการ บริการจัดหางาน	ภาควิชา/คณะ/กองกิจการนักศึกษา ภาควิชา/กองกิจการนักศึกษา
การให้ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม	ภาควิชา/กองกิจการนักศึกษา
บริการให้ความช่วยเหลือทางด้านการเงิน	ภาควิชา/คณะ/กองกิจการนักศึกษา
การให้ข้อมูลเกี่ยวโลกของงาน ตลาดแรงงาน	กองกิจการนักศึกษา
การให้คำปรึกษาด้านอาชีพ	กองกิจการนักศึกษา
งานด้านการพัฒนาทางร่างกาย	
โปรแกรมการให้ความรู้ทางด้านเพศศึกษา	ภาควิชา/กองกิจการนักศึกษา
บริการสุขภาพอนามัย	กองกิจการนักศึกษา
โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน	กองกิจการนักศึกษา
บริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการพัฒนาทางร่างกาย	สโมนิสต์นักศึกษา/ชมรม//กองกิจการนักศึกษา
โปรแกรมทางพลศึกษาและนันทนาการ	ชมรม/กองกิจการนักศึกษา
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	สโมนิสต์คณะ/ชมรม
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	สโมนิสต์คณะ/ชมรม/กองกิจการนักศึกษา

ลักษณะงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	คณะ/กองกลาง/กองกิจการนักศึกษา
โครงการฝึกสมาธิ	คณะ/ชมรม/ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต
การให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพและอนามัย	กองกิจการนักศึกษา
งานด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม	
โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมการกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต/กองกิจการนักศึกษา
โปรแกรมการให้ความรู้เกี่ยวกับชีวิตคู่	กองกิจการนักศึกษา
ศูนย์สุขภาพจิต	กองกิจการนักศึกษา
โปรแกรมเกี่ยวกับการประเมินชีวิตทางศาสนา	ชมรมพุทธศาสน์
งานวินัยนักศึกษา	กองกิจการนักศึกษา
โครงการพัฒนาวินัยนักศึกษา	คณะ/กองกิจการนักศึกษา
โครงการชุมชนสัมพันธ์/บำเพ็ญประโยชน์	สโมสรนักศึกษา/ชมรม
โปรแกรมฝึกทักษะมนุษยสัมพันธ์	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต
งานบริการหอพัก	ไม่มี
งานกิจกรรมนักศึกษา	คณะ/กองกิจการนักศึกษา
บริการให้คำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคม	กองกิจการนักศึกษา/ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต
โปรแกรมให้ความช่วยเหลือ	
และให้คำปรึกษานักศึกษาค้างชาติ	คณะ/งานพิเศษสัมพันธ์ กองแผนงาน

ผลสรุป งานพัฒนานักศึกษาในปัจจุบันมีหน่วยงานระดับคณะ กองกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษาและศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตร่วมรับผิดชอบและดำเนินงาน กล่าวคืองานด้านการพัฒนาทางวิชาการ หน่วยงานระดับคณะจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการเป็นส่วนใหญ่ และงานด้านการพัฒนาทางอาชีพ หน่วยงานระดับคณะจะร่วมกับกองกิจการนักศึกษา ส่วนงานด้านการพัฒนาทางร่างกาย งานด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม หน่วยงานระดับคณะ กองและศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตจะร่วมกันดำเนินการ (รายละเอียดของความรับผิดชอบ หน้า 134)

หน่วยงาน	1 งานด้านการพัฒนาทางวิชาการ												2 งานด้านการพัฒนาทางอาชีพ								3 งานด้านการพัฒนาทางร่างกาย										4 งานด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม																	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12					
กองกลาง																																																
กองบริการการศึกษา							/	/																			/																					
กองแผนงาน																																																
กองกิจการนักศึกษา	/		/	/											/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		/																/	/		
คณะ/วิชาอื่น	/		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/		/		/																		
สำนักหอสมุดกลาง								/																																								
โครงการสำนักหอสมุดฯ							/																																									
ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต	/																												/																			
กลุ่มบุคคล																																																
คณะกรรมการ สมาคมศิษย์เก่า/ผู้ปกครอง					/			/																																								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.7 งานกิจการนักศึกษา การพัฒนานักศึกษาเป็นบทบาทหนึ่งของกิจการนักศึกษา โดยการจัดบริการต่าง ๆ เช่น การให้คำปรึกษา การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา การฝึกอบรม การใช้ทฤษฎีการพัฒนานักศึกษา

1 โครงสร้างของงานด้านกิจการศึกษาระดับสถาบัน ระดับกองและระดับคณะ จากการศึกษาเอกสารประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ราชกิจจานุเบกษา เรื่องการจัดตั้งกองกิจการนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประมวลเข้ากับการสัมภาษณ์ผู้บริหารของฝ่ายกิจการนักศึกษา พบว่า ผลการวิเคราะห์โครงสร้างของงานด้านกิจการนักศึกษาในปัจจุบันนำเสนอเป็น 2 ระดับคือ

1.1 โครงสร้างของกองจัดสายงานกิจการนักศึกษาในระดับสถาบัน

งานกิจการนักศึกษา เป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งใน 3 งานหลักใหญ่ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา สำหรับงานบุคลากรนักศึกษาระดับสถาบันที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักจะเรียกว่า ฝ่ายการนักศึกษา บางครั้งอาจเรียกว่า ฝ่ายกิจการนักศึกษา ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้บริหารสมัยต่าง ๆ ของสถาบันที่จะใช้ชื่อใดปัจจุบันเรียกว่า ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบในการบริหารงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา คือ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นดูแลและรับผิดชอบซึ่งได้รับการแต่งตั้งมาจากอธิการบดี อยู่ในตำแหน่งวาระละ 3 ปี ตามพระราชบัญญัติของสถาบัน มีหน่วยงานระดับปฏิบัติการคือ กองกิจการนักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดีและจัดให้มีคณะกรรมการชั้นชุดหนึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและกำหนดนโยบายที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา เรียกว่า คณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา มีองค์ประกอบของคณะกรรมการมาจากผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ นักศึกษาและบุคลากรนักศึกษาในกองกิจการนักศึกษา (รายละเอียดโครงสร้างตามแผนภูมิที่ 1)

1.2 โครงสร้างของกองจัดสายงานกิจการนักศึกษาในระดับกองและคณะ

สำหรับโครงสร้างงานกิจการนักศึกษาในระดับกอง ในงานแต่ละด้านของงานกิจการนักศึกษาจะใช้คำนำหน้าว่า "งาน" และจัดให้มีงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกันอยู่ในสาขางานเดียวกัน โดยให้คำนำหน้าว่า "หน่วย" มีงานด้านบุคลากรนักศึกษาในกองกิจการนักศึกษาเป็น 5 งาน คืองานธุรการ งานกิจกรรมนักศึกษา งานสวัสดิการและอนามัย งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ และงานวินัยนักศึกษา จากการศึกษาสัมภาษณ์ผู้บริหารเห็นว่าฝ่ายกิจการนักศึกษาควรเพิ่มงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ เพิ่มขึ้นอีก 1 งาน เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ส่วนในด้านการบริหารงานกิจการศึกษาระดับกองกิจการนักศึกษา สถาบันกำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ทำหน้าที่เป็นผู้บริหาร ตำแหน่งนี้ได้มาจากการแต่งตั้งของสถาบัน ไม่มีวาระการดำรงตำแหน่งขึ้นอยู่กับสถาบันเห็นสมควร บุคลากรที่มาดำรงตำแหน่งดังกล่าวมาจากข้าราชการประจำ

ที่เป็นสายสนับสนุนวิชาการของสถาบัน ในด้านการบริหารงานในระดับหัวหน้างาน สถาบันแต่งตั้งจากบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกองกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเช่นกันเป็นหัวหน้างานทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและการพิจารณาของผู้บังคับบัญชา ไม่มีวาระการดำรงตำแหน่ง บุคลากรประจำที่ปฏิบัติงานในกองกิจการนักศึกษา มีตำแหน่งเรียกว่า นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ นักกิจการนักศึกษา พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล นักสังคมสงเคราะห์ พนักงานธุรการ

โครงสร้างการจัดสายงานกิจการศึกษาระดับกอง



ส่วนโครงสร้างของการจัดสายงานกิจการศึกษาระดับคณะ ในการบริหารงานระดับคณะแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ และมีฝ่ายกิจการนักศึกษา มีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับดูแลและอาศัยบุคลากรในฝ่ายวิชาการของสำนักงานเลขานุการคณะ เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการศึกษาคณะละ 1 คน ส่วนในวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 1 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านกิจการนักศึกษาทุกประเภทที่ได้รับมอบหมายมิได้แบ่งเป็นแผนกชัดเจน และประสานงานกับกองกิจการนักศึกษาของสถาบันโดยตรง ในคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ไม่มีการแบ่งการบริหารงานคณะเป็นฝ่ายกิจการนักศึกษา แต่ให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

1.3 การจัดงานด้านกิจการนักศึกษาและปัญหาอุปสรรคในปัจจุบัน จากการศึกษาเอกสารโครงการจัดตั้งกองกิจการนักศึกษา เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เอกสารรายงานการประชุม

คณะกรรมการวิชาการ คลังข้อมูล รายงานประจำปี และจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและหัวหน้างานในฝ่ายกิจการศึกษาระดับกองและคณะ ผู้วิจัยนำมาประมวล เข้าด้วยกันและนำเสนอเป็นสภาพการจัดงานด้านกิจการนักศึกษา ภาชได้กรอบแนวความคิดการพัฒนาการศึกษา งานกิจการนักศึกษาจะต้องจัดบริการให้ครอบคลุมการป้องกัน ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในปัจจุบันได้ดังนี้

1.3.1 งานสวัสดิการและอนามัย งานสวัสดิการและอนามัยในทางปฏิบัติแบ่งออกเป็น 2 งาน คือ งานสวัสดิการ และงานอนามัย เป็นงานหนึ่งในงานของกองกิจการนักศึกษาในที่นี้จะขอกล่าวถึงเฉพาะงานอนามัยก่อน คือ งานอนามัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน จัดอยู่ในลักษณะของห้องรักษาพยาบาล มีพยาบาลเป็นบุคลากรประจำและมีแพทย์จากโรงพยาบาลมาช่วยให้บริการตรวจรักษาเป็นบางเวลา มียาและอุปกรณ์ต่างๆมากกว่าห้องปฐมพยาบาล สภาพการให้บริการนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันเน้นการให้บริการปฐมพยาบาลและการรักษาโรคทั่วไป มากกว่าการให้บริการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพและอนามัย การจัดองค์กร งานอนามัยเป็นงานที่มีบุคลากรมีความรู้ ความชำนาญเฉพาะตัว จากการสัมภาษณ์พบว่า ไม่มีปัญหาในเรื่องของการกำหนดหน้าที่มีการกำหนดหน่วยงานเป็นระดับ งาน มีหน่วยงานในงานเรียกว่า หน่วย ได้แก่ หน่วยธุรการ หน่วยบริการสุขภาพและอนามัย หน่วยเวชภัณฑ์ หน่วยจิตเวช และ หน่วยส่งเสริมสุขภาพและอนามัย การกำหนดหน่วยดังกล่าวเป็นการกำหนดขึ้นภายในของกองกิจการนักศึกษา มีสายการบังคับบัญชา คือบุคลากรตำแหน่ง พยาบาล เป็นหัวหน้างานอนามัย มีพยาบาลจำนวน 3 คน ผู้ช่วยพยาบาล 1 คน นักสังคมสงเคราะห์ 1 คน ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ งบประมาณของงานอนามัยมาจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้สถาบันที่เก็บจากนักศึกษาเป็นค่าบำรุงสุขภาพ ภาคการศึกษาปกติภาคละ 100 บาท และภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคละ 200 บาท ซึ่งส่วนใหญ่เข้ามาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ ในทางปฏิบัติงานอนามัยมีลักษณะและขอบข่ายของงานคือ

1) ให้บริการรักษาพยาบาล

1.1 บริการเภสัชกรรม ให้บริการจ่ายยารักษาโรคที่จำเป็นและจ่ายยารักษาโรคให้ผู้ป่วยตามใบสั่งแพทย์ และมีบริการจิตเวชภัณฑ์พร้อมกระเป๋ายาให้แก่นักศึกษา เมื่อไปทำกิจกรรมภายนอกสถาบัน เช่น การออกค่ายอาสาพัฒนา การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน และระหว่างสถาบัน ให้บริการตลอดทั้งวันและให้บริการทั่วไป ได้แก่ ให้บริการออกใบรับรองแพทย์ ค่าเงินการเบิกค่ารักษาพยาบาลให้แก่นักศึกษาในกรณีที่เข้าโรงพยาบาล

1.2 บริการปัจจุบันพยาบาล ให้บริการปฐมพยาบาลอาการเจ็บป่วย ผกซ้ำ มีบาดแผลเล็กน้อยหรืออาการป่วยที่พยาบาลช่วยรักษาได้ และบริการจัดส่งผู้ป่วยที่มีอาการหนักไปรับการรักษายาบาลต่อที่โรงพยาบาลทันที ไม่มีบริการประกันสุขภาพ

1.3 บริการตรวจรักษา โดยแพทย์จากโรงพยาบาลด้านอายุรศาสตร์ ศัลยกรรม และจิตแพทย์ มาทำการรักษานักศึกษาและบุคลากรของสถาบันในบางช่วงเวลาของทุกวันที่มีการจัดการเรียนการสอน วันละ 1- 2 ชั่วโมง

1.4 บริการด้านจิตเวช ให้บริการให้คำปรึกษาและแนะนำโดยจิตแพทย์ที่มาทำการตรวจรักษาเป็นเวลาทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา 12.30-14.30 น. และ 16.00-18.00 น. ตามลำดับ และโดยพยาบาล และนักสังคมสงเคราะห์ ประจำงานอนามัย

1.5 ไม่พบการให้บริการด้านทันตกรรมและเวชศาสตร์การกีฬา

2) บริการด้านการป้องกันและส่งเสริม

2.1 การตรวจสุขภาพ

2.1.1 การตรวจร่างกายเมื่อสมัครเป็นนักศึกษาของสถาบันโดยประสานงานกับโรงพยาบาลทำการตรวจร่างกายเกี่ยวกับโรคทั่วไปให้แก่ นักศึกษาใหม่ทุกคนเป็นประจำทุกปี

2.1.2 การตรวจร่างกายประจำปี ให้บริการตรวจร่างกายประจำปีแก่นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันในระหว่างปีการศึกษา โดยการเอ็กซเรย์ปอดเพื่อตรวจหาเชื้อวัณโรค การบริจาคโลหิต

2.2 บริการสร้างภูมิคุ้มกันโรค ให้บริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคโดยการประสานงานกับโรงพยาบาลมาให้บริการสร้างภูมิคุ้มกันโรค เช่น วัณโรค อีสุกอีใส หัดเยอรมัน ฯ การให้บริการเป็นครั้งคราวตามความสมัครใจ

2.3 การรักษาความสะอาดของสิ่งแวดล้อมและโภชนาการ โดยเฉพาะโรงอาหารด้วยการจัดการตรวจสุขภาพให้แก่ผู้ประกอบอาหารและผู้จำหน่ายอาหาร รวมทั้งร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยทำการตรวจความสะอาดของอาหาร และให้คำแนะนำแก่ผู้ประกอบอาหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรุงอาหาร และให้รักษาความสะอาดในการประกอบอาหาร การกำกับและควบคุมดูแลโรงอาหารทั้งในเชิงนโยบายและการบริหาร จะดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ และมีหน่วยงานหลายหน่วยร่วมรับผิดชอบ ส่วนร้านค้าที่จำหน่ายอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียน และจำหน่ายขนมเบเกอรี่เล็กน้อยด้วยนั้น คณะ วิทยาลัยจะเป็นผู้กำกับ ควบคุมดูแลและรักษาความสะอาดของสิ่งแวดล้อมเอง ควรมีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบให้ชัดเจน

2.4 การให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน โดยการให้คำแนะนำ ด้านสุขภาพและอนามัยในขณะที่ให้บริการเภสัชกรรม และโดยการจัดโครงการในรูปของนิทรรศการ ได้แก่ นิทรรศการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ความปลอดภัยในการทำงาน สุขภาพและผิวพรรณ การดูแลและระวังรักษาอวัยวะที่สำคัญต่าง ๆ การฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและหัวข้อที่เป็นที่สนใจในโอกาสต่าง ๆ การจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพ การให้บริการทำได้เพียงระดับหนึ่งเท่านั้นยังไม่เป็นที่พอใจ

2.5 บริการด้านสุขภาพจิตโดยการจัดให้มีแพทย์ด้านสุขภาพจิตมาให้คำปรึกษา ในบางช่วงเวลา เพื่อช่วยให้คำแนะนำและแก้ปัญหาสุขภาพจิตให้นักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน

2.6 การติดตามผล จะดำเนินการติดตามผลการรักษาในรายที่ผู้ป่วยเป็นโรคเรื้อรังเท่านั้น การติดตามผลผู้ป่วยยังทำได้น้อย ไม่มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานรวมทั้งเป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ความรู้เพื่อป้องกันโรคและการส่งเสริม

ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

- 1 สถาบันยังไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร
- 2 สถานที่ตั้งไม่เหมาะสมและคับแคบ เนื่องจากอยู่ภายในอาคารที่กำลังต่อเติม บ่อยครั้งที่เวชภัณฑ์ได้รับความเสียหายในขณะที่มีการก่อสร้างหรือจากกิจกรรมชาติ ชาติความปลอดภัยให้แก่ผู้มารับบริการและบางครั้งที่อุปกรณ์ก่อสร้างร่วงหล่นลงมาจากอาคาร
- 3 มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับปริมาณงาน จำนวนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อมาช่วยปฏิบัติงานบริการด้านป้องกันและส่งเสริม และงานธุรการ
- 4 นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันขาดความรู้ในการรักษาสุขภาพและอนามัยของคนมาก
- 5 ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จะมาช่วยปฏิบัติงาน
- 6 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควรจากอาจารย์ในการจัดการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนหนักไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนงานสวัสดิการ มีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับทุนการศึกษาอาหารและการประกันอุบัติเหตุ การจัดองค์กร หน่วยงานการศึกษาและหน่วยประกันอุบัติเหตุใช้บุคลากรของงานกิจกรรมนักศึกษามาช่วยปฏิบัติงาน หน่วยบริการวิชาชีพหารใช้บุคลากรจากหน่วยงานวินัยนักศึกษา ในระดับคณะใช้บุคลากรในฝ่ายวิชาการหน่วยงานละ 1 คน ซึ่งมอบหมายให้ปฏิบัติงานเป็นผู้ประสานงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ สภาพการจัดให้บริการอยู่ในระดับไม่คึกคัก มีลักษณะงานและขอบข่ายการจัดสวัสดิการ คือ

1 หน่วยทุนการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา มีสภาพของงานเป็นหน่วยประสานงานกลางในการจัดหาและเตรียมทุนส่งเสริมการศึกษาไว้ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขของทุน และผู้มอบทุนซึ่งได้แก่บริษัท ห้างร้าน สมาคม มูลนิธิ บุคคลและหน่วยงานราชการในแต่ละปีการศึกษา สถาบันได้มอบหมายให้กองกิจการนักศึกษา โดยคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา ประกอบด้วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนของฝ่ายกิจการนักศึกษาในคณะวิทยาลัย ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและบุคลากรนักศึกษาเป็นกรรมการ เป็นกลุ่มดำเนินการพิจารณาเลือกสรรนักศึกษาจากคณะต่าง ๆ ที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของทุน หลักเกณฑ์ของการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของสถาบัน และผู้มอบทุน ซึ่งคณะ วิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัดได้พิจารณาเลือกสรรมาในเบื้องต้นแล้ว นอกจากนี้หน่วยทุนการศึกษายังปฏิบัติงานประกาศรับสมัครทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ ประกาศผลการให้ทุนการศึกษา แจ้งผลการศึกษาของผู้ได้รับทุนให้เจ้าของทุนทราบถึงความก้าวหน้า ร่วมมือและประสานงานกับคณะและเจ้าของทุนการศึกษาเกี่ยวกับจำนวนทุนการศึกษาและนักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษา

ในการดำเนินการเรื่องการให้ทุนการศึกษาในฝ่ายกิจการศึกษาระดับคณะ นอกเหนือจากการประสานงานกับหน่วยทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษาแล้ว ยังจะต้องเตรียมทุนการศึกษาในส่วนที่ได้รับจัดสรรจากเงินรายได้ของสถาบันที่จัดสรรให้แก่คณะด้วย และจัดพิธีมอบทุนการศึกษา ตลอดจนการแจ้งผลการพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ปกครองนักศึกษาเพื่อทราบด้วยการพิจารณาให้ทุนการศึกษาในระดับคณะก็ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ เช่นเดียวกัน

2 หน่วยประกันอุบัติเหตุนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยป้องกันการอุบัติเหตุอันอาจจะเกิดขึ้นแก่นักศึกษาทั้งภายในและนอกสถาบัน มีลักษณะงานและขอบข่ายงานเป็นหน่วยประสานงานกลางกับบริษัทประกันภัย ดำเนินการประกันภัยอุบัติเหตุให้แก่ นักศึกษาทุกคนของสถาบันและประสานงานกับผู้ปกครองของนักศึกษา หน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดและอาจารย์ที่ปรึกษา รวบรวมเอกสารสำคัญในการขอรับค่ารักษาพยาบาลในกรณีที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ และรับสินไหมทดแทนให้แก่ นักศึกษาที่เสียชีวิต รวบรวมสถิตินักศึกษาที่ประกันอุบัติเหตุและได้รับอุบัติเหตุ

3 หน่วยบริการด้านการทหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการจัดบริการตอบสนองค่านิยมของรัฐบาลในการปลูกฝังให้เยาวชนของชาติให้มีความรู้ในสาขาวิชาทหาร สภาพในการให้บริการส่วนใหญ่จะเป็นการให้บริการรับสมัครนักศึกษาใหม่เพื่อการฝึกวิชาทหารใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและปริญญาตรีและนักศึกษายุ่งยั้ง โดยประสานงานกับกรมการรักษาดินแดน มีลักษณะงานและขอบข่ายงานดังนี้

- 3.1 ให้บริการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารใหม่ ในสัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน
- 3.2 ให้บริการนักศึกษาวิชาทหารที่เลื่อนชั้น ชำซ้อน ก่อนวันที่ 10 มิถุนายน
- 3.3 ให้บริการนักศึกษาวิชาทหารประสงค์โอนย้ายสถานศึกษา
- 3.4 ให้บริการนักศึกษาวิชาทหารขอโอนย้ายสถานศึกษาและขอรับสิทธิ์เรียนวิชาทหารในปีถัดไป ภายในเดือนมิถุนายน
- 3.5 ให้บริการนักศึกษาวิชาทหารขอยกเว้นการตรวจเลือกทหาร ภายในเดือนกรกฎาคม
- 3.6 ให้บริการนักศึกษาทั่วไปที่ไม่เรียนวิชาทหารและมีอายุครบเกณฑ์ทหาร ต้องการขอผ่อนผัน
- 3.7 ประสานงานกับกรมการรักษาคินแดน ดำเนินการขึ้นทะเบียนทหารกองประจำการ และนำปลดเป็นทหารกองหนุนของนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 โดยคณะนายทหาร และเจ้าหน้าที่กรมการรักษาคินแดน ภายในเดือนตุลาคม
- 3.8 ให้บริการขอผ่อนผันการเรียกระดมพลเพื่อฝึกวิชาทหารให้แก่ทหารกองหนุน ภายในเดือนกันยายน
- 3.9 ประกาศแจ้งกำหนดการรับสมัคร ผลการคัดเลือกและการรายงานตัวเกี่ยวกับวิชาทหาร

ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

- 1 ขาดบุคลากร
- 2 ไม่ทราบฐานะที่แท้จริงของนักศึกษาที่ขึ้นความจำนองขอรับทุนการศึกษา ต้องพิจารณาจากเอกสารเท่านั้น อาจจะทำให้เกิดการผิดพลาดได้
- 3 ขาดขวัญและกำลังใจ

1.3.2 งานกิจกรรมนักศึกษา เป็นงานหนึ่งในงานของกองกิจการนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษา มีลักษณะงานและขอบข่ายงานเป็นศูนย์กลางประสานงานในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเน้นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาคำแนะนำการเอง การจัดองค์กรมีหน่วยงานที่เรียกว่าหน่วยภายในงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ หน่วยธุรการ หน่วยการเงิน และบัญชี หน่วยวิเคราะห์โครงการ หน่วยสนับสนุนและประสานงานนักศึกษา หน่วยติดตามและประเมินผลโครงการและหน่วยกีฬา การกำหนดหน่วยงานดังกล่าวเป็นการกำหนดหน่วยงานภายในของกองกิจการนักศึกษา มีบุคลากรประจำตำแหน่ง นักกิจกรรมนักศึกษาจำนวน 4 คน พนักงานธุรการ 1 คน มีนักกิจกรรมนักศึกษา 1 คน เป็นหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา ในทางปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษามีลักษณะงานและขอบข่ายงาน คือ

1.1 ให้ความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการที่นักศึกษา มาทำกิจกรรมตลอดจนกฎ ระเบียบและแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม นักศึกษาโดยร่วมกับคณะในขณะที่มีกาารจัดการปฐมนิเทศนักศึกษา

1.2 จัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกชมรม สโมสรนักศึกษาและ อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาประกอบด้วยแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยความรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรม เช่น ขั้นตอนการเดินหนังสือและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับระเบียบปฏิบัติทางด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ หน้าที่และความรับผิดชอบ ของนักศึกษาที่ทำกิจกรรม การวางแผนและการประเมินผลในการทำกิจกรรมของนักศึกษา และ แนะนำวิธีการดำเนินกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.3 ควบคุมดูแลกิจกรรมให้อยู่ภายในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้ดำเนินไปตามแผนที่วางไว้

1.4 ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายเงินกิจกรรมให้เป็นไปตามระเบียบ

1.5 ควบคุมดูแลเกี่ยวกับการติดประกาศ สิ่งตีพิมพ์ของหน่วยกิจกรรมนักศึกษา

1.6 เป็นศูนย์กลางในการประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัย กองกิจการ นักศึกษาและหน่วยงานภายนอกกับสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา ชมรมต่าง ๆ

1.7 ศึกษา รวบรวมและเสนอแนะแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้สถาบันพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัย

1.8 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายกิจการนักศึกษา , อาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษาที่มีความรู้ความชำนาญในกิจกรรมนักศึกษาตามความประสงค์ของนักศึกษา , คณะกรรมการบริหารเงินรายได้ที่เป็นค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา , คณะกรรมการพัฒนากีฬา , คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ฯ

1.9 ให้คำปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา วิธีการทำงานร่วมกันและ การประเมินผลของการดำเนินกิจกรรมซึ่งได้ดำเนินการไปแล้ว

1.10 จัดการสัมมนาพร้อมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา นักศึกษา และบุคลากรนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์และพิจารณาแก้ไขอุปสรรคใน การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นประจำทุกปี

1.11 จัดการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบาย และวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและแนวทางปฏิบัติในการดำเนิน กิจกรรมนักศึกษา

1.12 ประสานงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาจัดการอบรมผู้นำ กลุ่มกิจกรรมนักศึกษา

1.13 ประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ผู้สอนและงานอื่น ๆ
ในกองกิจการนักศึกษาเมื่อพบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา

1.14 จัดทำหนังสือรับรองการทำกิจกรรมนักศึกษา

1.15 ประสานงานจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย/ การแข่งขันกีฬาบุคลากร
ของสถาบัน

1.16 ให้ความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการ (เพิ่งเริ่มงานในปี 2538)

1.17 จัดทำจดหมายข่าวกิจการนักศึกษาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
นักศึกษาที่เกิดขึ้น

สภาพของการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษาฝ่ายกีฬา เน้นกีฬาเพื่อการ
แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย โดยมีโครงการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถดีเด่นทางกีฬา ซึ่ง
ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ กองกิจการนักศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก ส่วนการแข่งขันกีฬา
ระหว่างนักศึกษาภายในคณะ, ระหว่างคณะและระหว่างสถาบันมีบ้างเป็นครั้งคราวโดยนักศึกษาเป็น
ผู้ดำเนินการเอง และเป็นไปเพื่อการแข่งขันมากกว่าเพื่อการพัฒนาสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์
แข็งแรง ตลอดจนนักศึกษาก็ให้ความสนใจน้อยเพราะขาดสถานที่และอุปกรณ์ กิจกรรมฝ่ายบำเพ็ญ
ประโยชน์ ได้รับความสนใจจากนักศึกษามากขึ้นมีชมรม 7 ชมรม และสโมสรนักศึกษา 3 คณะก็จัด
กิจกรรมนี้ด้วย แต่เนื่องจากได้รับเงินงบประมาณแผ่นดินจากทบวงมหาวิทยาลัยจำกัด จึงทำให้แต่ละ
ชมรมต้องแบ่งสรรเงินกันน้อยลง นักศึกษาคงระดมหาเงินทุนกันเอง สำหรับกิจกรรมนักศึกษา
ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม นักศึกษาให้ความสนใจน้อยมากที่มีอยู่เป็นเพราะความสามารถเฉพาะบุคคล แต่
กิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับความสนใจมากคือ กิจกรรมของชมรมพุทธศาสน์ และบุคลากรของสถาบัน
ก็ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ส่วนกิจกรรมทางการเมืองนักศึกษาก็ให้ความ
สนใจน้อยมาก (สัมภาษณ์สุจิตร์ ชุกตะเวช, 9 สิงหาคม 2538)

ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

- 1 ขาดการวางแผนงานกิจกรรมนักศึกษอย่างต่อเนื่อง
- 2 ชมรมฝ่ายวิชาการมักจะได้รับ ความสนใจในการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมน้อย
- 3 งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ และการจัดสรรไม่เหมาะสม รวมทั้งนักกิจการนักศึกษา
มีความรู้เรื่องการบริหารการเงินและการงบประมาณน้อย

4 ปัญหางบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัย ต้องใช้จ่ายปี
ต่อไปบางครั้งกิจกรรมนักศึกษาไม่เสร็จต้องทำต่อเนืองไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมนักศึกษา
ฝ่ายอาสาและบำเพ็ญประโยชน์จะดำเนินในช่วงเดือนตุลาคมซึ่งเป็นต้นปีงบประมาณ ขึ้นตอนของระบบ
ราชการทำให้มีปัญหาในการอนุมัติและเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามกำหนดและคล่องตัว

5 อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการอื่น ๆ ยังไม่ให้การยอมรับและไม่เห็นความสำคัญของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาเท่าที่ควร

6 มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ กับปริมาณงานและจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

7 ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับนักศึกษา ได้แก่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและบุคลากรนักศึกษาขาดขวัญและกำลังใจ เพราะไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณหรือสนับสนุนการจัดกิจกรรมเท่าที่ควร

8 มีจำนวนนักศึกษามากขึ้นและมีหลายรอบ ทำให้มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

9 ขาดแคลนภาวะผู้นำทางด้านกิจกรรมนักศึกษา

10 นักศึกษาไม่เข้าใจในความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

11 หลักสูตรและระบบการสอนที่หนักทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาได้

12 สถาบันมีสถานที่โดยเฉพาะสนามกีฬาและสถานที่สำหรับให้นักศึกษาจัดกิจกรรมน้อย

1.3.3 งานวินัยนักศึกษา มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นส่งเสริมและสร้างไว้ซึ่งเกียรติระบือวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักศึกษา สภาพของการดำเนินงานด้านวินัยนักศึกษาส่วนใหญ่เน้นการควบคุมพฤติกรรมของนักศึกษาจากภายนอกด้วยกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และการลงโทษผู้ฝ่าฝืนในการกระทำผิด การป้องกันปัญหาและการส่งเสริมวินัยนักศึกษาทำได้น้อยมาก การจัดองค์กร งานวินัยนักศึกษาแบ่งออกเป็น หน่วย ได้แก่ หน่วยงานสอบสวน หน่วยกฎหมายและหน่วยดูแลความประพฤติ มีบุคลากร จำนวน 2 คน และต้องปฏิบัติงานบริการวิชาการ ทหารด้วย มีลักษณะงานและขอบข่ายงานในทางปฏิบัติดังนี้

1 ร่วมกับงานทะเบียนและสถิตินักศึกษา จัดทำกฎระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาไว้ในคู่มือนักศึกษา

2 ร่วมกับคณะ วิทยาลัย ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและการปฏิบัติตนในขณะที่อยู่ในสถาบันในระหว่างที่มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

3 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการวินัยนักศึกษาเพื่อพิจารณาสอบสวนนักศึกษาผู้กระทำผิดวินัย วิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาฝ่าฝืนกฎ ระเบียบ ดูแลตรวจสอบการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของข้อบังคับ และเสนอลักษณะความผิดพร้อมทั้งบทลงโทษที่ผู้ฝ่าฝืนความผิดควรจะได้รับต่อสถาบัน

4 แจ้งให้นักศึกษาผู้กระทำผิด ผู้ปกครองนักศึกษา หน่วยงานที่นักศึกษาสังกัด และจัดทำประกาศสถาบันให้ทราบถึงการฝ่าฝืนวินัยดังกล่าว

5 ติดตามให้นักศึกษาที่ฝ่าฝืนระเบียบวินัยและได้รับบทลงโทษตามที่กำหนดแล้วกลับเข้าศึกษา

- 6 เก็บรวบรวมข้อมูลลักษณะความผิดและสถิติผู้ฝ่าฝืนกฎ วินัยนักศึกษา
- 7 ศึกษา รวบรวมและเสนอสถาบันให้มีการปรับปรุงระเบียบและข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน
- 8 ประสานงานกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการฝ่าฝืนความผิดวินัยนักศึกษานครศรีธรรมราชที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายบ้านเมือง
- 9 ร่วมกับคณะ วิทยาลัยจัดโครงการอบรมจริยธรรมให้นักศึกษาใหม่

การดำเนินงานด้านวินัยนักศึกษาระดับคณะก็จะดำเนินการพิจารณาการฝ่าฝืนวินัยนักศึกษารูปทรงคณะกรรมการ เช่นเดียวกับระดับสถาบัน

ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

- 1 อาจารย์ให้ความสำคัญเกี่ยวข้องกับวินัยนักศึกษาน้อยและเห็นว่าเป็นงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาที่ต้องดูแลรับผิดชอบ
- 2 สถาบันไม่เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการวางแผนการปฏิบัติเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ได้รับรางวัลทางวินัย และการสนับสนุนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษานักศึกษา
- 3 มีงบประมาณไม่เพียงพอ
- 4 บุคลากรต้องปฏิบัติงานด้านอื่นด้วย

1.3.4 งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการให้ข้อมูลทางการศึกษาและอาชีพ การหางานและให้คำปรึกษาแก่บุคคลในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีลักษณะและขอบข่ายงานส่วนใหญ่ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ แต่ก็ยังอยู่ในระยะที่เริ่มต้น ให้บริการทั้งนักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน การจัดองค์การ งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ แบ่งงานออกเป็นหน่วย ได้แก่ หน่วยธุรการ หน่วยบริการให้คำปรึกษา หน่วยบริการสนเทศ หน่วยห้องสมุดอาชีพ หน่วยบริการทดสอบ หน่วยบริการจัดหางาน และหน่วยศูนย์ข้อมูลนักศึกษา มีสายการบังคับบัญชา คือ บุคลากรมีตำแหน่งเป็น นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ จำนวน 3 คน มีนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 1 คน (ปริญญาโท) เป็นหัวหน้างาน มีพนักงานธุรการ 1 คน (จากเงินรายได้) มีลักษณะงานในทางปฏิบัติดังนี้

1) บริการให้คำปรึกษา

1.1 บริการให้คำปรึกษาช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้แก่ ปัญหาทางการเรียน ปัญหาอาชีพ ปัญหาทางการเงิน ปัญหาทางสุขภาพจิต ทั้งรายบุคคล กลุ่มและทางโทรศัพท์

1.2 บริการแบบทดสอบที่ช่วยให้นักศึกษารู้จักตนเองมากขึ้นในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ค่านิยมและบุคลิกภาพ และมีแบบทดสอบน้อยมาก

1.3 ประสานงานกับจิตแพทย์ในกรณีที่มีนักศึกษามีอาการทางโรคจิต

1.4 ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ผู้สอน งานในกองกิจการ นักศึกษา ผู้ปกครอง ในกรณีที่พบว่านักศึกษามีปัญหาในเรื่องต่าง ๆ

2) บริการจัดหางาน

2.1 บริการจัดหางานให้แก่ นักศึกษาและบัณฑิตได้ทำงานอย่างสอดคล้องกับบุคลิกภาพ ความสนใจและความสามารถของเขา

2.2 คิดประกาศข่าวตำแหน่งงานว่างทั้งงานประจำ งานพิเศษ

2.3 ติดต่อประสานงานกับบริษัทธุรกิจ เอกชนและหน่วยงานราชการต่าง ๆ ขอให้ แจ้งข่าวงานให้แก่สถาบัน

2.4 กลับกรองบริษัท ธุรกิจ เอกชนที่มาติดต่อให้นักศึกษาให้นักศึกษาไปทำงานให้ได้ รับค่าตอบแทนอย่างเป็นธรรม

2.5 จัดทำข่าวสารตำแหน่งงานให้แก่ นักศึกษาและสมาชิก

2.6 ติดต่อหาแหล่งงานโดยการจัดทำแผ่นพับแนะนำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เผยแพร่ ให้แก่ฝ่ายบุคคลของบริษัทต่าง ๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์นักศึกษาของสถาบัน

2.7 จัดส่งนักศึกษาหรือบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามที่นายจ้างประสงค์ไปยังสถาน ประกอบการเพื่อ เข้าทำงานหรือฝึกงาน

2.8 จัดหาสถานที่และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้แทนบริษัทต่าง ๆ ที่มาคัดเลือก นักศึกษาในสถาบันด้วยตนเอง

2.9 จัดโครงการแนะแนวสำรวจตามสถานศึกษาต่าง ๆ

2.10 จัดวันนัดพบผู้ประกอบการ เพื่อให้ นายจ้างได้มีโอกาสสัมภาษณ์และรับสมัคร นักศึกษาโดยตรง

2.11 จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อฝึกทักษะการสมัครงานในขั้นตอนต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา

3) บริการสารสนเทศ

3.1 จัดบริการห้องสมุดอาชีพ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ สภาพตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าในอาชีพและการศึกษาต่อ

3.2 รวบรวมสถิตินักศึกษาที่มาใช้บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

4) จัดทำระเบียบนักศึกษา ใช้วิธีการประสานงานขอข้อมูลจากงานทะเบียนและสถิตินักศึกษา ในอนาคตเมื่อสถาบันมีการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เรียบร้อยแล้วก็จะสามารถเชื่อมโยงข้อมูลใช้ได้

5) บริการติดตามผล ส่วนใหญ่เป็นการสัมภาษณ์จากผู้รับบริการและสถานประกอบการเป็นรายบุคคลและไม่เป็นทางการ ยังมีได้มีการติดตามและประเมินผลอย่างจริงจังและเป็นระบบ ส่วนของการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นงานของงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

จากการสัมภาษณ์ในทางปฏิบัติงานแนะแนวฯ มีข้อจำกัดเรื่องอัตรากำลังไม่เพียงพอ บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญ อาคารสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณ ทำให้ปฏิบัติในส่วนของงานบริการทดสอบน้อยมาก เน้นการให้บริการคำปรึกษาทางด้านการศึกษา และบริหารจัดการงาน งานติดตามและประเมินผล ตลอดจนการค้นคว้าวิจัยเพิ่มเติมยังดำเนินการน้อยมาก

ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ

- 1 สถาบันยังไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร
- 2 อาคารสถานที่มีจำกัด ทั้งสถานที่ตั้ง จำนวนห้อง ขนาดของห้อง การจัดสถานที่ทั่วไปยังไม่เหมาะสม
- 3 การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ
- 4 มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ
- 5 ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ แบบทดสอบและแบบสำรวจในการให้บริการด้านต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์งานพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ โดยทำการวิเคราะห์งานพัฒนานักศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ งานด้านการพัฒนาทางวิชาการ งานด้านการพัฒนาทางอาชีพ งานด้านการพัฒนาทางร่างกายและงานด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม ซึ่งแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

2.1 เป็นข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 เป็นข้อมูลความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและของนักศึกษาที่มีต่อการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ

2.3 เป็นข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ

2.4 เป็นข้อมูลความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานพัฒนานักศึกษา

2.5 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่องานพัฒนานักศึกษา

ข้อมูลจากแบบสอบถาม

2.1 ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา จำนวน 44 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 39 คน (ร้อยละ 88.60) ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 41-45 ปี (ร้อยละ 27.30) และจบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ร้อยละ 61.40) มีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวข้องกับนักศึกษาระดับสูงสุด 32 ปี ระดับปานกลาง 10 ปี และระดับต่ำสุด 5 ปี สำหรับนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 298 คน (ร้อยละ 82.80) มีช่วงอายุระหว่าง 21-25 ปี (ร้อยละ 70.80) และส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัด (ร้อยละ 54.40)

2.2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์ฯ และนักศึกษาที่มีต่อการจัดงานพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้านคือ งานด้านการพัฒนาทางวิชาการ งานด้านการพัฒนาทางอาชีพ งานด้านการพัฒนาทางร่างกายและงานด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานโดยการแจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ ทั้งนี้ มีเกณฑ์ในการวิเคราะห์การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ของความคิดเห็นโดยส่วนใหญ่ระหว่างอาจารย์และ

นักศึกษาในการตอบคำถามในแต่ละรายการไปในทิศทางเดียวกัน คือ ฝาหนึ่งฝาจะได้ค่าร้อยละ 75 อีกฝาหนึ่งจะต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ถือว่าได้มีการดำเนินงานในราชทัณฑ์นั้นตามงานพัฒนา นักศึกษาในรูปแบบของเอ ซี พี เอ ส่วนสาระที่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าได้มีการดำเนินงานนั้น เป็นส่วนน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของอาจารย์ ๓ และนักศึกษาที่มีต่อผลงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนากางวิชาการ

งานพัฒนานักศึกษาคำรูปแบบของเลข ซี พี เอ	อาจารย์ ๓ N=44		นักศึกษา N=360		ปฏิบัติ ผ่าน เกณฑ์
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
	1. งานด้านกาพัฒนาทางวิชาการ				
1 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบของสถาบันและสภาพแวดล้อมใหม่ เช่น การปฐมนิเทศ.....	97.7	2.3	90.6	9.4	+
2 สถาบันจัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเสริมความพร้อมในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียน ฯ.....	50	50	36.1	63.9	
3 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้นักศึกษา.....	47.7	52.3	37.5	62.5	
4 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล.....	43.2	56.8	46.4	53.6	
5 สถาบันจัดให้มีการสอนเสริมให้นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือเรียนล้น.....	52.3	47.7	17.8	82.2	
6 สถาบันจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ในสาขาที่เรียนด้วยตนเอง	56.8	43.2	80.3	19.7	*
7 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากขึ้น เช่น การสมัครงาน ภาวธุการทางวิชาการ.....	40.9	59.1	55.6	44.4	
8 สถาบันจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และได้ฝึกทดลองในสาขาวิชาต่าง ๆ	75	25	71.4	28.6	+
9 สถาบันจัดให้มีระบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเพื่อเข้าศึกษาในสถาบัน.....	88.6	11.4	88.3	11.7	+
10 สถาบันจัดให้มีการเก็บบันทึกข้อมูลส่วนตัว การลงคะแนนเรียนเขียนและที่สมมุติความประพฤติของนักศึกษาไว้ใช้ในกิจการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ.....	68.2	31.8	80.3	19.7	*
11 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาลำดับต้นๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต.....	20.5	79.5	33.1	66.9	
12 สถาบันจัดให้มีการวัดการพัฒนากางวิชาการของนักศึกษาลำดับเป็นระยะ.....	52.3	47.7	61.7	38.3	
13 สถาบันจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา.....	75	25	80.6	19.4	+

ตารางที่ 4 ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ฯ และนักศึกษา ที่มีต่อการจัดงานพัฒนา นักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ สถาบันมี การจัดงานพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ ด้านการพัฒนาวิชาการ จำนวน 6 ข้อ ใน 13 ข้อ โดยอาจารย์ ฯ และนักศึกษามีความคิดเห็นว่างานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางวิชาการ ที่ปฏิบัติผ่านเกณฑ์ส่วนใหญ่ คือ จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบ ของสถาบันและสภาพแวดล้อมใหม่ จัดให้มีระบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ กำหนดเพื่อเข้าศึกษาในสถาบัน จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้ความช่วยเหลือและ ให้ความปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา จัดให้มีการเก็บบันทึกข้อมูลส่วนตัว การลงทะเบียนเรียนและ ข้อมูล ความประพฤติของนักศึกษาไว้ใช้ในกิจการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ จัดให้มีศูนย์การ เรียนรู้เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ในสาขาที่เรียนด้วยตนเอง และจัดให้มีสื่อและ อุปกรณ์ทันสมัยชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และได้ฝึกทดลองในสาขาวิชาต่าง ๆ

อาจารย์ ฯ มีความเห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาทางวิชาการ ในส่วนน้อย ได้แก่ จัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการศึกษา ตลอดชีวิต (ร้อยละ 20.50) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา ให้เพิ่มพูนมากขึ้น (ร้อยละ 40.90) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล (ร้อยละ 43.20) จัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน (ร้อยละ 50.00) จัดให้มีการวัดการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 52.30) และจัดให้มี การสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือเรียนอ่อน (ร้อยละ 52.30)

ตามความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษา เพื่อการพัฒนาทางวิชาการ ในส่วนน้อย ได้แก่ จัดให้มีการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือเรียนอ่อน (ร้อยละ 17.80) จัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าตลอดชีวิต (ร้อยละ 33.10) จัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน (ร้อยละ 36.10) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 37.50) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล (ร้อยละ 46.40) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนา ความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากขึ้น (ร้อยละ 55.60) และจัดให้มีการวัด การพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษาก่างเป็นระบบ (ร้อยละ 61.70)

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของอาจารย์ฯ และนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอาชีพ

งานพัฒนานักศึกษาคตามรูปแบบของเล ที พี เล	อาจารย์ ฯ N=44		นักศึกษา N=360		ปฏิบัติ ผ่าน เกณฑ์
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
	2. งานด้านการพัฒนาทางอาชีพ				
15 สถาบันจัดให้มีบริการแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาในการเข้าสู่อาชีพ ที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน.....	93.2	6.8	60.3	39.7	*
16 สถาบันจัดให้มีบริการข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อช่วยให้นักศึกษาตัดสินใจ เลือกอาชีพที่เหมาะสมกับคน.....	84.1	15.9	58.3	41.7	*
17 สถาบันจัดให้มีบริการจัดหางาน เพื่อช่วยนักศึกษาและบัณฑิตได้ทำงานตรง ตามความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ.....	90.9	9.1	76.4	23.6	*
18 สถาบันจัดให้มีบริการช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา ที่มีปัญหาทางด้านการเงิน	75	25	85.6	14.4	*
19 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยนักศึกษากำหนดเป้าหมาย ของชีวิต.....	36.4	63.6	41.1	58.9	
20 สถาบันจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสภาพงานจริง.....	84.1	15.9	60.6	39.4	*
21 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทราบถึงคำนิยาม เกี่ยวกับงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ.....	50	50	44.4	55.6	
22 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา รู้จักโลกของการทำงานและ อาชีพต่าง ๆ ตลอดจนสภาพแรงงานในปัจจุบัน.....	52.3	47.7	42.5	57.5	
23 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกให้นักศึกษาให้ได้รับความรู้ วิธีการและเทคนิค สมัยใหม่ในการประกอบอาชีพทางอุตสาหกรรม.....	54.5	45.5	55.6	44.4	
24 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางอาชีพแก่นักศึกษา.....	56.8	43.2	50.3	49.7	

ตารางที่ 5 ความความเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ สถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษารูปแบบของเอ ซี พี เอ ด้านการพัฒนาทางอาชีพ ให้นักศึกษา จำนวน 5 ข้อ ใน 10 ข้อ อาจารย์ และนักศึกษามีความเห็นว่างานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอาชีพที่ปฏิบัติผ่านเกณฑ์ส่วนใหญ่ คือ จัดให้มีบริการแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาในการเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน จัดให้มีบริการจัดหางานเพื่อช่วยนักศึกษาและบัณฑิตได้ทำงานตรงตามความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ จัดให้มีบริการช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านการเงินและจัดให้มีบริการข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อช่วยให้นักศึกษาคัดสนใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตน

สำหรับอาจารย์ มีความเห็นว่า สถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาในด้านการพัฒนาอาชีพในส่วนน้อย ได้แก่ จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทราบถึงค่านิยมเกี่ยวกับงาน (ร้อยละ 36.40) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยนักศึกษาให้กำหนดเป้าหมายของชีวิต มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 50.00) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษารู้จักโลกของการทำงานและอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนสภาพแรงงานในปัจจุบัน (ร้อยละ 52.30) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกนักศึกษาให้ได้รับความรู้ วิธีการและเทคนิคสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพทางอุตสาหกรรม (ร้อยละ 54.50) และจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอาชีพแก่นักศึกษา (ร้อยละ 56.80)

ความคิดเห็นของนักศึกษา เห็นว่า สถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาในด้านการพัฒนาอาชีพในส่วนน้อย ได้แก่ จัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยนักศึกษาให้กำหนดเป้าหมายของชีวิต (ร้อยละ 41.10) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา รู้จักโลกของการทำงานและอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนสภาพแรงงานในปัจจุบัน (ร้อยละ 42.50) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทราบถึงค่านิยมเกี่ยวกับงาน และทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 44.40) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอาชีพแก่นักศึกษา (ร้อยละ 50.30) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกนักศึกษาให้ได้รับความรู้ วิธีการและเทคนิคสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพทางอุตสาหกรรม (ร้อยละ 55.60)

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของอาจารย์ ฯ และนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางร่างกาย

งานพัฒนานักศึกษารูปแบบทงเลข ๓ ๒ เอ	อาจารย์ ฯ N=44		นักศึกษา N=360		ปฏิบัติ ผ่าน เกณฑ์
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
	3. งานด้านการพัฒนาทางร่างกาย				
26 สถาบันจัดให้มีบริการอนามัย เพื่อป้องกัน รักษาและส่งเสริมสุขภาพ และพลาแนมิตของนักศึกษาให้แข็งแรงสมบูรณ์.....	88.6	11.4	79.7	20.3	*
27 สถาบันจัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทรงเรขาคณิต และเพศศึกษา.....	18.2	81.8	19.4	80.6	
28 สถาบันจัดบริการด้านลูกกรรณและสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ.	18.2	81.8	16.4	83.6	
29 สถาบันจัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพ พลาแนมิตให้นักศึกษา	45.5	54.5	38.3	61.7	
30 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ.....	25	75	26.4	73.6	
31 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมฝึกสมาธิให้นักศึกษา	52.3	47.7	40.6	59.4	
32 สถาบันจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนในสถาบันเพื่อป้องกัน โรคซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในสถาบัน.....	34.1	65.9	44.4	55.6	
33 สถาบันจัดให้มีการแข่งขันกีฬากายในและระหว่างสถาบัน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษานและพัฒนาคิวนักศึกษ.....	86.4	13.6	79.2	20.8	*
34 สถาบันจัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ส่วนพักผ่อนและนั่ง เพื่อเสริมสร้าง สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้นักศึกษา.....	38.6	61.4	48.1	51.9	
35 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพพลาแนมิตให้นักศึกษา.....	77.3	22.7	62.8	37.2	*

ตารางที่ 6 ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ๓ และนักศึกษา ที่มีต่อการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ สถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษารูปแบบของ เอ ซี พี เอ ด้านการพัฒนาทางร่างกาย จำนวน 3 ข้อ ใน 10 ข้อ โดยอาจารย์ ๓ และนักศึกษามีความเห็นว่างานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางร่างกายที่ปฏิบัติผ่านเกณฑ์ส่วนใหญ่ คือ จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างสถาบันเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและพัฒนาตัวนักศึกษา จัดให้มีบริการอนามัยเพื่อป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพและพละนันทนาการของนักศึกษาให้แข็งแรงสมบูรณ์ และจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพพละนันทนาการแก่นักศึกษา

สำหรับอาจารย์ ๓ มีความคิดเห็นว่างานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางร่างกายในส่วนน้อย ได้แก่ จัดบริการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 18.20) จัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการครองเรือนและเพศศึกษา (ร้อยละ 18.20) จัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ (ร้อยละ 25.00) จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนในสถาบัน เพื่อป้องกันโรคซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในสถาบัน (ร้อยละ 34.10) จัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจส่วนหย่อมและที่นั่ง เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 38.60) จัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพพละนันทนาการแก่นักศึกษา (ร้อยละ 45.50) และจัดให้มีโปรแกรมฝึกสมาธิแก่นักศึกษา (ร้อยละ 52.30)

ตามความคิดเห็นของนักศึกษา เห็นว่างานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางร่างกายในส่วนน้อย ได้แก่ จัดบริการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 16.40) จัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการครองเรือนและเพศศึกษา (ร้อยละ 19.40) จัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ (ร้อยละ 26.40) จัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพพละนันทนาการแก่นักศึกษา (ร้อยละ 38.30) จัดให้มีโปรแกรมฝึกสมาธิแก่นักศึกษา (ร้อยละ 40.60) จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนในสถาบัน เพื่อป้องกันโรคซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในสถาบัน (ร้อยละ 44.40) และจัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ส่วนหย่อมและที่นั่ง เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 48.10)

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของอาจารย์ฯ และนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม

งานพัฒนานักศึกษารูปแบบของเอ ซี พี เอ	อาจารย์ฯ N=44		นักศึกษา N=360		ปฏิบัติ ผ่าน เกณฑ์
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
	4. งานด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม				
37 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้แก่นักศึกษา.....	45.5	54.5	43.6	56.4	
38 สถาบันได้พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ว่างหรือสวยงาม เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา.....	56.8	43.2	63.1	36.9	
39 สถาบันจัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต.....	72.7	27.3	46.9	53.1	
40 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษาได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมปฏิบัติตนให้ชีวิตสมรสราบรื่นและสงบสุข.....	11.4	88.6	16.4	83.6	
41 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมให้แก่ นักศึกษา เช่น มารยาทในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ฯ.....	43.2	56.8	34.4	65.6	
42 สถาบันสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนาเพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต.....	95.5	4.5	76.7	23.3	*
43 สถาบันจัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษากับนักศึกษาต่างชาติ..	52.3	47.7	50	50	
44 สถาบันสนับสนุนให้มีการจัดชมรม ชุมนุมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของนักศึกษา.....	95.5	4.5	80.8	19.2	*
45 สถาบันจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย ก่อสถาบัน เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์แก่สังคม	29.5	70.5	23.3	76.7	
46 สถาบันจัดให้มีโครงการพัฒนานิสิตนักศึกษา เพื่อช่วยนักศึกษามีความรู้ และตระหนักใน กอ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม....	45.5	54.5	34.7	5.3	
47 สถาบันจัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรง มีความรู้และ เข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม.....	29.5	70.5	38.3	61.7	
48 สถาบันจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหอพัก เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย.....	-	100	-	100	
49 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา....	36.4	63.6	36.1	63.9	

ตารางที่ 7 ความความคิดเห็นของอาจารย์ ฯ และนักศึกษา ที่มีต่อการจัดงานพัฒนา นักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ สถาบันมี การจัดงานพัฒนานักศึกษารูปแบบของ เอ ซี พี เอ ด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม จำนวน 2 ข้อใน 13 ข้อ โดยอาจารย์ ฯ และนักศึกษามีความเห็นว่สถาบันมีการจัดงานด้านการพัฒนาทาง อารมณ์และสังคมที่ปฏิบัติผ่านเกณฑ์เป็นส่วนใหญ่ คือ สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต สนับสนุนให้มีการจัดชมรม ชุมมุ่มต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและ ความต้องการของนักศึกษา

สำหรับอาจารย์ ฯ เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาในด้านการพัฒนาทางอารมณ์ และสังคมอยู่ในส่วนน้อย ได้แก่ จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการ เตรียมปฏิบัติตนให้ชีวิตสมรสราบรื่นและสงบสุข (ร้อยละ 11.40) จัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงมีความรู้และเข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม (ร้อยละ 29.50) จัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย กฏสถาบัน เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพใน สังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์แก่สังคม (ร้อยละ 29.50) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทาง ด้านอารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา (ร้อยละ 36.40) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกพฤติกรรมกา รแสดงออกที่เหมาะสมให้นักศึกษา (ร้อยละ 43.20) จัดให้มีโครงการพัฒนาวินัยนักศึกษา เพื่อ ช่วยนักศึกษามีความรู้และตระหนักในกฎ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม (ร้อยละ 45.50) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้นักศึกษา (ร้อยละ 45.50) จัดให้มี บริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ (ร้อยละ 52.30) สถาบันได้พัฒนา อาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด เรียบร้อยสวยงาม เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้นี้แก่นัก ศึกษา (ร้อยละ 56.80) จัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้นักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและช่วย แก้ปัญหาสุขภาพจิต (ร้อยละ 72.70) และไม่มีการจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหอพักเพื่อ เสริมสร้างบรรพชาศการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

ความความคิดเห็นของนักศึกษา สถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาทางอารมณ์ และสังคมอยู่ในส่วนน้อยได้แก่ จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการ เตรียมปฏิบัติตนให้ชีวิตสมรสราบรื่นและสงบสุข (ร้อยละ 16.40) จัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ วินัย กฏสถาบัน เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่นและเป็น ประโยชน์แก่สังคม (ร้อยละ 23.30) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกพฤติกรรมกา รแสดงออกที่เหมาะสม ให้นักศึกษา (ร้อยละ 34.40) จัดให้มีโครงการพัฒนาวินัยนักศึกษา เพื่อช่วยนักศึกษามีความรู้ และตระหนักใน กฏ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม (ร้อยละ 34.70) จัดให้มี

บริการให้คำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา (ร้อยละ 36.10) จัดให้มีโครงการ
 ชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรง มีความรู้และเข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม
 (ร้อยละ 38.30) จัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรง มีความรู้และ
 เข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม (ร้อยละ 38.30) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์
 ให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 43.60) จัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำและ
 ช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต (ร้อยละ 46.90) จัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 ต่างชาติ (ร้อยละ 50.00) ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามเพื่อช่วย
 ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 63.10) และไม่มีการจัดให้มีกิจกรรมพัฒนา
 นักศึกษาในหอพักเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางวิชาการ

งานพัฒนานักศึกษารูปแบบของเอ ซี พี เอ	ครูศาสตร์ ฯ		วิศวกรรม ฯ		วิทยาศาสตร์ ฯ		วิทยาศาสตร์ ฯ		รวม		
	N=91		N=146		N=89		N=34		N=360		
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1. งานด้านพัฒนาวิชาการ											
1	สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบของสถาบันและสภาพแวดล้อมใหม่ เช่น การปฐมนิเทศ.....	89	11	92.5	7.5	91	9	85.3	14.7	90.6	9.4
2	สถาบันจัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเสริมความพร้อมในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียน ฯ.....	34.1	65.9	34.2	65.8	28.1	71.9	70.6	29.4	36.1	63.9
3	สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้นักศึกษา.....	37.4	62.6	36.3	63.7	41.6	58.4	32.4	67.6	37.5	62.5
4	สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์หาค่าอย่างมีเหตุผล....	41.8	58.2	46.6	53.4	46.1	53.9	58.8	41.2	46.4	53.6
5	สถาบันจัดให้มีการสอนเสริมให้นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือ เรียนอ่อน... ..	3.3	96.7	26.7	73.3	12.4	87.6	32.4	67.6	17.8	82.2
6	สถาบันจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ในสาขาที่เรียนด้วยตนเอง	84.6	15.4	78.8	21.2	76.4	23.6	85.3	14.7	80.3	19.7
7	สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากขึ้น เช่น การอภิปราย ปรากฏทางวิชาการ.....	53.8	46.2	56.2	43.8	65.2	34.8	32.4	67.6	55.6	44.4
8	สถาบันจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และได้ฝึกทดลองในสาขาวิชาต่าง ๆ	67	33	74	26	75.3	24.7	61.8	35.2	71.4	28.6
9	สถาบันจัดให้มีระบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษาที่บุคคลสัมพันธ์กำหนดเพื่อเข้าศึกษาในสถาบัน.....	85.7	14.3	91.8	8.2	92.1	7.9	70.6	29.4	88.3	11.7
10	สถาบันจัดให้มีการเก็บบันทึกข้อมูลส่วนตัว การลงทะเบียนเรียนและข้อมูลความประพฤติของนักศึกษาไว้ใช้ในกิจการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ.....	79.1	20.9	82.9	17.1	84.3	15.7	61.8	38.2	80.3	19.7
11	สถาบันจัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาลดอุบัติเหตุ.....	29.7	70.3	37.7	62.3	28.1	71.9	35.3	64.7	33.1	66.9
12	สถาบันจัดให้มีการวัดการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ....	67	33	61	39	60.7	39.3	52.9	47.1	61.7	38.3
13	สถาบันจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา.....	75.8	24.2	82.2	17.8	82	18	82.4	17.6	80.6	19.4

จากตารางที่ 8 ความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามคณะที่มีต่องานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามคณะ เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางวิชาการดังนี้

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางวิชาการ เรื่องตามลำดับส่วนใหญ่สู่ส่วนน้อย ดังนี้คือ จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบของสถาบันและสภาพแวดล้อมใหม่ เช่น การปฐมนิเทศ (ร้อยละ 89.00) จัดให้มีระบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเพื่อเข้าศึกษาในสถาบัน (ร้อยละ 85.70) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ในสาขาที่เรียนด้วยตนเอง (ร้อยละ 84.60) จัดให้มีการเก็บบันทึกข้อมูลส่วนตัว การลงทะเบียนและข้อมูลความประพฤติของนักศึกษาไว้ใช้ในกิจการต่างๆ อย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 79.10) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา (ร้อยละ 75.80) จัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และได้ฝึกทดลองในสาขาวิชาต่าง ๆ และจัดให้มีการวัดการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษาลงเป็นระบบ (ร้อยละ 67.00 เท่ากัน) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากขึ้น เช่น การอภิปราย ปาฐกถาทางวิชาการ (ร้อยละ 53.80) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล (ร้อยละ 41.80) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 37.40) จัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียน ฯ (ร้อยละ 34.10) จัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าชีวิต (ร้อยละ 29.70) และจัดให้มีการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือเรียนอ่อน (ร้อยละ 03.30)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางวิชาการเรื่องตามลำดับส่วนใหญ่สู่ส่วนน้อย ดังนี้คือ จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบของสถาบันและสภาพแวดล้อมใหม่ เช่น การปฐมนิเทศ (ร้อยละ 92.50) จัดให้มีระบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเพื่อเข้าศึกษาในสถาบัน (ร้อยละ 91.80) จัดให้มีการเก็บบันทึกข้อมูลส่วนตัว การลงทะเบียนและข้อมูลความประพฤติของนักศึกษาไว้ใช้ในกิจการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 82.90) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา (ร้อยละ 82.20) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหา

ความรู้ในสาขาที่ตนเรียนด้วยตนเอง (ร้อยละ 78.80) จัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และได้ฝึกทดลองในสาขาวิชาต่าง ๆ (ร้อยละ 74.00) จัดให้มีการวัดการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 61.00) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากขึ้น เช่น การอภิปราย ปาฐกถาทางวิชาการ (ร้อยละ 56.20) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล (ร้อยละ 46.60) จัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาคลอดชีวิต (ร้อยละ 37.70) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้นักศึกษา (ร้อยละ 36.30) จัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียนฯ (ร้อยละ 34.20) และจัดให้มีการสอนเสริมให้นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือเรียนอ่อน (ร้อยละ 26.70)

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางวิชาการ เรื่องความล่าช้าส่วนใหญ่ส่วนน้อย ดังนี้คือ จัดให้มีระบบการรับ และการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เพื่อเข้าศึกษาในสถาบัน (ร้อยละ 92.10) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้าระบบของสถาบัน และสภาพแวดล้อมใหม่ เช่น การปฐมนิเทศ (ร้อยละ 91.00) จัดให้มีการเก็บบันทึกข้อมูลส่วนตัว การลงทะเบียนเรียน และข้อมูลความประพฤติของนักศึกษาไว้ใช้ในกิจการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 84.30) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา (ร้อยละ 82.00) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ในสาขาที่เรียนด้วยตนเอง (ร้อยละ 76.40) จัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และได้ฝึกทดลองในสาขาวิชาต่างๆ (ร้อยละ 75.30) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากขึ้น เช่น การอภิปราย ปาฐกถาทางวิชาการ (ร้อยละ 65.20) จัดให้มีการวัดการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 60.70) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล (ร้อยละ 46.10) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้นักศึกษา (ร้อยละ 41.60) จัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียนฯ และจัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการศึกษาคลอดชีวิต (ร้อยละ 28.10 เท่ากัน) และจัดให้มีการสอนเสริมให้นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือเรียนอ่อน (ร้อยละ 12.40)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เห็นว่า สถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาเพื่อด้านการพัฒนาทางวิชาการ เรื่องตามลำดับส่วนใหญ่ ส่วนน้อย ดังนี้คือ จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบของสถาบันและ สภาพแวดล้อมใหม่ เช่น การปฐมนิเทศ และจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถ ค้นคว้าหาความรู้ในสาขาที่เรียนด้วยตนเอง (ร้อยละ 85.30 เท่ากัน) จัดให้มีระบบอาจารย์ ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา (ร้อยละ 82.40) จัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียน ฯ และจัด ให้มีระบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเพื่อเข้าศึกษาในสถาบัน (ร้อยละ 70.60 เท่ากัน) จัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และ ได้ฝึกทดลองในสาขาวิชาต่าง ๆ จัดให้มีการเก็บบันทึกข้อมูลส่วนตัว การลงทะเบียนเรียนและข้อมูล ความประพฤติของนักศึกษาไว้ใช้ในกิจการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 61.8 เท่ากัน) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล (ร้อยละ 58.80) จัดให้มีการ วัดการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 52.90) จัดให้มีโปรแกรมให้ ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต (ร้อยละ 35.50) จัดให้มี โปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้แก่ นักศึกษา, จัดให้มีการสอนเสริมให้แก่ นักศึกษาที่ทำกิจกรรม หรือ เรียนอ่อน และจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้เพิ่มพูน มากขึ้น เช่น การอภิปราย ปรากฏทางวิชาการ (ร้อยละ 32.40 เท่ากัน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 ความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามคณะที่มีผลงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามคณะ เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอาชีพดังนี้

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาทางอาชีพ เรียงตามลำดับส่วนใหญ่สู่ส่วนน้อย ดังนี้คือ จัดให้มีบริการช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา ที่มีปัญหาทางด้านการเงิน (ร้อยละ 80.20) จัดให้มีบริการจัดหางาน เพื่อช่วยนักศึกษาและบัณฑิตได้ทำงานตรงตามความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกภาพ (ร้อยละ 78.00) จัดให้มีบริการแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาในการเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน (ร้อยละ 65.90) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกนักศึกษาให้ได้รับความรู้วิธีการและเทคนิคสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพทางอุตสาหกรรม (ร้อยละ 54.90) จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสภาพงานจริง และจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอาชีพแก่นักศึกษา (ร้อยละ 50.50 เท่ากัน) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทราบถึงค่านิยมเกี่ยวกับงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 48.40) และจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา รู้จักโลกของการทำงานและอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนสภาพแรงงานในปัจจุบัน (38.50)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ เห็นว่าสถาบันมีจัดให้มีการจัดงานพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาทางอาชีพ เรียงตามลำดับส่วนใหญ่สู่ส่วนน้อย ดังนี้คือ มีบริการจัดหางานเพื่อช่วยนักศึกษาและบัณฑิตได้ทำงานตรงตามความ (ร้อยละ 89.00) จัดให้มีบริการจัดหางาน เพื่อช่วยนักศึกษาและบัณฑิตได้ทำงานตรงตามความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ (ร้อยละ 79.50) จัดให้มีบริการข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพเพื่อช่วยให้นักศึกษาคัดสนใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตน (ร้อยละ 62.30) จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสภาพงานจริง (ร้อยละ 61.00) จัดให้มีบริการแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาในการเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน (ร้อยละ 58.90) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอาชีพแก่นักศึกษา (ร้อยละ 55.50) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกนักศึกษาให้ได้รับความรู้ วิธีการและเทคนิคสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพทางอุตสาหกรรม (ร้อยละ 53.40) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยนักศึกษาให้กำหนดเป้าหมายของชีวิต (ร้อยละ 46.60) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทราบถึงค่านิยมเกี่ยวกับงานและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 42.50) และจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา รู้จักโลกของการทำงานและอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนสภาพแรงงานในปัจจุบัน (ร้อยละ 41.80)

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เห็นว่าสถาบัน มีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอาชีพ เรียงตามลำดับส่วนใหญ่สู่ส่วนน้อย ดังนี้คือ จัดให้มีบริการช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา ที่มีปัญหาทางด้านการเงิน (ร้อยละ 89.90) จัดให้มีบริการจัดหางาน เพื่อช่วยนักศึกษาและบัณฑิตได้ทำงานตรงตามความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกภาพ (ร้อยละ 75.30) จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสภาพงานจริง (ร้อยละ 69.70) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกนักศึกษาให้ได้รับความรู้ วิธีการและเทคนิคสมัยใหม่ในการ ประกอบอาชีพทางอุตสาหกรรม (ร้อยละ 55.10) จัดให้มีบริการแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาใน การเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน (ร้อยละ 52.80) จัดให้มีบริการข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อช่วยให้นักศึกษาคัดเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตน (ร้อยละ 51.70) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อ ฝึกนักศึกษาให้ได้รับความรู้ วิธีการและเทคนิคสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพทางอุตสาหกรรม (ร้อยละ 51.10) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอาชีพแก่นักศึกษา (ร้อยละ 37.10) จัดให้ มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาทราบถึงค่านิยมเกี่ยวกับงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 36.00) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษารูจักโลกของการทำงานและ อาชีพต่าง ๆ ตลอดจนสภาพแรงงานในปัจจุบัน (ร้อยละ 32.60)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวិทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอาชีพ เรียงตามลำดับส่วนใหญ่สู่ส่วนน้อย ดังนี้คือ จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา รูจักโลกของการทำงานและอาชีพต่าง ๆ ตลอดจน สภาพแรงงานในปัจจุบัน (ร้อยละ 82.40) จัดให้มีบริการจัดหางานเพื่อช่วยนักศึกษาและบัณฑิต ได้ทำงานตรงตามความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ (ร้อยละ 73.50) จัดให้มีบริการ แนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาในการเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน (ร้อยละ 70.60) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกนักศึกษาให้ได้รับความรู้ วิธีการและเทคนิคสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพ ทางอุตสาหกรรม (ร้อยละ 67.60) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยนักศึกษาให้กำหนด เป้าหมายของชีวิตและจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทราบถึงค่านิยมเกี่ยวกับ งาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 64.70 เท่ากัน) จัดให้มีบริการจัดหางาน เพื่อช่วยนักศึกษาและบัณฑิตได้ทำงานตรงตามความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ ,จัดให้ นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสภาพงานจริง และจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอาชีพ แก่นักศึกษา (ร้อยละ 61.80 เท่ากัน) และจัดให้มีบริการข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อช่วยให้ นักศึกษาคัดเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตน (ร้อยละ 55.90)

งานพัฒนานักศึกษารูปแบบของเอ ซี พี เอ	ครูศาสตร์ ฯ		วิศวกรรม ฯ		วิทยาศาสตร์ ฯ		วิทยาลัย ฯ		รวม	
	N=91		N=146		N=89		N=34		N=360	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
3. งานด้านการพัฒนาทางร่างกาย										
26	สถาบันจัดให้มีบริการอนามัย เพื่อป้องกัน รักษาและส่งเสริมสุขภาพ และพลาอนามัยของนักศึกษาให้แข็งแรงสมบูรณ์.....									
	89	11	74	26	80.9	19.1	76.5	23.5	79.4	20.6
27	สถาบันจัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการครองเรือน และเพศศึกษา.....									
	19.8	80.2	15.8	84.2	20.2	79.8	32.4	67.6	19.4	80.6
28	สถาบันจัดบริการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ.....									
	18.7	81.3	13.0	87	15.7	84.3	26.5	73.5	16.4	83.6
29	สถาบันจัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพ พลาอนามัยให้แก่ นักศึกษา									
	41.8	58.2	34.9	65.1	40.4	59.6	38.2	61.8	38.3	61.7
30	สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ.....									
	30.8	69.2	26.7	73.3	20.2	79.8	29.4	70.6	26.4	73.6
31	สถาบันจัดให้มีโปรแกรมฝึกสมาธิให้แก่ นักศึกษา									
	53.8	46.2	34.9	65.1	34.8	65.2	44.1	55.9	40.6	59.4
32	สถาบันจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนในสถาบันเพื่อป้องกัน โรคซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในสถาบัน.....									
	45.1	54.9	46.6	53.4	39.3	60.7	47.1	52.9	44.4	55.6
33	สถาบันจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างสถาบัน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและพัฒนาตัวนักศึกษา.....									
	76.9	23.1	82.9	17.1	77.5	22.5	73.5	26.5	79.2	20.8
34	สถาบันจัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ส่วนห้องและที่นั่ง เพื่อเสริมสร้าง สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้แก่ นักศึกษา.....									
	53.8	46.2	49.3	50.7	43.8	56.2	38.2	61.8	48.1	51.9
35	สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพพลาอนามัยแก่นักศึกษา.....									
	75.8	24.2	60.3	39.7	53.9	46.1	61.8	38.2	62.8	37.2

จากตารางที่ 10 ความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามคณะที่มีต้องงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามคณะ เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางร่างกายดังนี้

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางร่างกายเรียงตามลำดับส่วนใหญ่ส่วนน้อย ดังนี้คือ จัดให้มีบริการอนามัย เพื่อป้องกัน รักษาและส่งเสริมสุขภาพและพละนามัยของนักศึกษาให้แข็งแรงสมบูรณ์ (ร้อยละ 89.00) จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างสถาบัน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและพัฒนาคัวนักศึกษา (ร้อยละ 76.90) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพพละนามัยแก่นักศึกษา (ร้อยละ 75.8) จัดให้มีโปรแกรมฝึกสมาธิให้แก่นักศึกษา จัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจส่วนห้องและที่นั่ง เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 53.80 เท่ากัน) จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนในสถาบัน เพื่อป้องกันโรคซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในสถาบัน (ร้อยละ 45.10) จัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพพละนามัยให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 41.80) จัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ (ร้อยละ 30.80) จัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการครองเรือนและเพศศึกษา (ร้อยละ 19.80) และจัดบริการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 18.70)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางร่างกายเรียงตามลำดับส่วนใหญ่ส่วนน้อย ดังนี้คือ จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างสถาบัน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและพัฒนาคัวนักศึกษา (ร้อยละ 82.90) จัดให้มีบริการอนามัย เพื่อป้องกัน รักษาและส่งเสริมสุขภาพและพละนามัยของนักศึกษาให้แข็งแรงสมบูรณ์ (ร้อยละ 74.00) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพพละนามัยแก่นักศึกษา (ร้อยละ 60.30) จัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจส่วนห้องและที่นั่ง เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 49.30) จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนในสถาบันเพื่อป้องกันโรคซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในสถาบัน (ร้อยละ 46.60) จัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพพละนามัยให้แก่นักศึกษา และจัดให้มีโปรแกรมฝึกสมาธิให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 34.90 เท่ากัน) จัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ, จัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ (ร้อยละ 26.70) จัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการครองเรือนและเพศศึกษา (ร้อยละ 15.80) และจัดบริการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 13.00)

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางร่างกาย เรื่องตามลำดับส่วนใหญ่ผู้ส่วนน้อย ดังนี้คือ จัดให้มีบริการอนามัย เพื่อป้องกัน รักษาและส่งเสริมสุขภาพและพละนามัยของนักศึกษาให้แข็งแรงสมบูรณ์ (ร้อยละ 80.90) จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างสถาบัน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและพัฒนาตัวนักศึกษา (ร้อยละ 77.50) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพพละนามัยแก่นักศึกษา (ร้อยละ 53.90) จัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจส่วนหย่อมและที่นั่งเพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้แก่นักศึกษา(ร้อยละ 43.80) จัดให้มีกิจกรรมและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแลพละนามัย (ร้อยละ 40.40)จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนในสถาบันเพื่อป้องกันโรคซึ่งอาจเกิดขึ้นในสถาบัน (ร้อยละ 39.30) จัดให้มีโปรแกรมฝึกสมาธิ (ร้อยละ 34.80) จัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการครองเรือนและเพศศึกษา, จัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ (ร้อยละ 20.20 เท่ากัน) และจัดบริการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 15.70)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวินิจฉัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางร่างกาย เรื่องตามลำดับส่วนใหญ่ผู้ส่วนน้อยดังนี้คือ จัดให้มีบริการอนามัย เพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพและพละนามัยของนักศึกษาให้แข็งแรงสมบูรณ์ (ร้อยละ 76.50) จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างสถาบันเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและพัฒนาตัวนักศึกษา (ร้อยละ 73.50) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพพละนามัยแก่นักศึกษา (ร้อยละ 61.80) จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนในสถาบันเพื่อป้องกันโรคซึ่งอาจเกิดขึ้นในสถาบัน (ร้อยละ 47.10) จัดให้มีโปรแกรมฝึกสมาธิให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 44.10) จัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพพละนามัยให้แก่ นักศึกษา, จัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจส่วนหย่อมและที่นั่งเพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้แก่ นักศึกษา (ร้อยละ 38.20 เท่ากัน) จัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการครองเรือนและเพศศึกษา (ร้อยละ 32.40) จัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ (ร้อยละ 29.40) และจัดบริการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 26.50)

ตารางที่ 11 ความเห็นของนักศึกษาที่ทำงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม

งานพัฒนานักศึกษามารูปแบบของเอ ซี พี เอ	ครูศาสตร์ ฯ		โศภนธรรม ฯ		วิทยาศาสตร์ฯ		วิทยาศาสตร์ฯ		รวม	
	N=91		N=146		N=89		N=34		N=360	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
4. งานด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม										
37 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้นักศึกษา.....	50.5	49.5	41.1	58.9	40.4	59.6	44.1	55.9	43.6	56.4
38 สถาบันได้พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด เรียบร้อยสวยงาม เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้นักศึกษา.....	64.8	35.2	58.9	41.1	73	27	50	50	63.1	36.9
39 สถาบันจัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้นักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต.....	48.4	51.6	50.7	49.3	44.9	55.1	32.4	67.6	46.9	53.1
40 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมปฏิบัติการในชีวิตประจำวันและสังคม.....	11	89	24	76	9	91	17.6	82.4	16.4	83.6
41 สถาบันจัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกปฏิบัติการการแสดงออกที่เหมาะสมให้นักศึกษา เช่น มารยาทในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ฯ.....	44	56	34.2	65.8	31.5	68.5	17.6	82.4	34.4	65.6
42 สถาบันสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนาเพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต.....	84.6	15.4	76	24	76.4	23.6	58.8	41.2	76.4	23.6
43 สถาบันจัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักศึกษาค่างาชีวิต.....	37.4	62.6	55.5	44.5	52.8	47.2	52.9	47.1	50	50
44 สถาบันสนับสนุนให้มีการจัดชมรม ชุมนุมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของนักศึกษา.....	85.7	14.3	81.5	18.5	73	27	85.3	14.7	80.8	19.2
45 สถาบันจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย ก่อสถาบันเพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์แก่สังคม.....	15.4	84.6	24	76	22.5	77.5	44.1	55.9	23.3	76.7
46 สถาบันจัดให้มีโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อช่วยนักศึกษามีความรู้และตระหนักใน กฏ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม.....	30.8	69.2	34.9	65.1	31.5	68.5	52.9	47.1	34.7	65.3
47 สถาบันจัดให้มีโครงการสัมพันธ์สัมพันธ์ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรง มีความรู้และเข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม.....	31.9	68.1	46.6	53.4	29.2	70.8	44.1	55.9	38.3	61.7
48 สถาบันจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหอพักเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย.....	-	91	-	146	-	89	-	34	-	100
49 สถาบันจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา.....	35.2	64.8	39.7	60.3	21.3	78.7	61.8	38.2	36.1	63.9

จากตารางที่ 11 ความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามคณะที่มีต้องงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา จำแนกตามคณะ เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม ดังนี้

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม เรื่องความล่าช้าส่วนใหญ่ส่วนน้อย ดังนี้คือ สนับสนุนให้มีการจัดชมรม ชุมนุ่มต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของนักศึกษา (ร้อยละ 85.70) สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนาเพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต (ร้อยละ 84.60) ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด เรียบร้อยสวยงามเพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้อีกแก่นักศึกษา (ร้อยละ 64.80) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์แก่นักศึกษา (ร้อยละ 50.55) จัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตแก่นักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต (ร้อยละ 48.40) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมแก่นักศึกษา เช่น มารยาทในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ (ร้อยละ 44.00) จัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ (ร้อยละ 37.60) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา (ร้อยละ 35.20) จัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรงมีความรู้และเข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม (ร้อยละ 31.90) จัดให้มีโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักศึกษา เพื่อช่วยนักศึกษามีความรู้และตระหนักในกฎ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม (ร้อยละ 30.80) จัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย กฏสถาบันเพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์แก่สังคม (ร้อยละ 15.40) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมปฏิบัติตนให้ชีวิตสมรสราบรื่นและสงบสุข (ร้อยละ 11.00) และไม่มีการจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหอพักเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อีกและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม เรื่องความล่าช้าส่วนใหญ่ส่วนน้อย ดังนี้คือ สนับสนุนให้มีการจัดชมรม ชุมนุ่มต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของนักศึกษา (ร้อยละ 81.50) สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนาเพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต (ร้อยละ 76.00) ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด เรียบร้อยสวยงามเพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้อีกแก่นักศึกษา (ร้อยละ 58.90) จัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่

นักศึกษาต่างชาติ (ร้อยละ 55.50) จัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต (ร้อยละ 50.70) จัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้ให้นักศึกษามี ประสบการณ์ตรงมีความรู้และเข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม (ร้อยละ 46.60) จัดให้มีโปรแกรม เพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้แก่นักศึกษา (ร้อยละ 41.10) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้าน อารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา (ร้อยละ 39.70) จัดให้มีโครงการพัฒนาวินัยนักศึกษา เพื่อช่วย นักศึกษามีความรู้และตระหนักใน กฎ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม (ร้อยละ 34.90) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกปฏิบัติการการแสดงออกที่เหมาะสมให้แก่นักศึกษา เช่น มารยาท ในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ (ร้อยละ 34.20) จัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย กฎ สถาบัน เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ แก่สังคม , จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมปฏิบัติตนให้ชีวิต สมรสบารรื่นและสงบสุข (ร้อยละ 24.00 เท่ากัน) และไม่มีการจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใน หอดักเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เห็นว่าสถาบันนี้ มีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม เรียงตามลำดับส่วนใหญ่ส่วนน้อย ดังนี้คือ สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนาเพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต (ร้อยละ 76.40) ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด เรียบร้อยสวยงามเพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษา , สนับสนุนให้มีการจัดชมรม ชุมนุมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและความ ต้องการของนักศึกษา (ร้อยละ 73.00 เท่ากัน) จัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ (ร้อยละ 52.80) จัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต (ร้อยละ 44.90) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้แก่ นักศึกษา (ร้อยละ 40.40) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกปฏิบัติการการแสดงออกที่เหมาะสมให้แก่ นักศึกษา เช่น มารยาทในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ , จัดให้มีโครงการพัฒนาวินัยนักศึกษา เพื่อช่วยนักศึกษามีความรู้และตระหนักใน กฎ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม (ร้อยละ 31.50 เท่ากัน) จัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงมีความรู้ และเข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม (ร้อยละ 29.20) จัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย กฎ สถาบันเพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์แก่ สังคม (ร้อยละ 22.50) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา (ร้อยละ 21.30) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมปฏิบัติตนให้ชีวิตสมรสบารรื่นและสงบสุข (ร้อยละ 09.00) ไม่มีการจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหอดักเพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ความความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เห็นว่าสถาบันมีการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม เรื่องตามลำดับส่วนใหญ่ ผู้ส่วนน้อย ดังนี้คือ สนับสนุนให้มีการจัดชมรม ชมรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและความ ต้องการของนักศึกษา (ร้อยละ 85.30) จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคมแก่ นักศึกษา (ร้อยละ 61.80) สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนาเพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพ ชีวิต (ร้อยละ 58.80) จัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ, จัดให้มีโครงการพัฒนาวินัยนักศึกษาเพื่อช่วยนักศึกษามีความรู้และตระหนักใน กฏ ระเบียบและเป็น แนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม (ร้อยละ 52.90 เท่ากัน) ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความ สะอาดเรียบร้อยสวยงาม เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษา (ร้อยละ 50.00) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้นักศึกษา, จัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย กฏ สถาบัน เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ แก่สังคม และจัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงมีความรู้และเข้าใจ สภาพที่แท้จริงของสังคม (ร้อยละ 44.10 เท่ากัน) จัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต (ร้อยละ 32.40) จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกพฤติกรรม การแสดงออกที่เหมาะสมให้แก่นักศึกษา เช่น มารยาทในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ , จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมปฏิบัติตนให้ชีวิตสมรสราบรื่น และสงบสุข (ร้อยละ 17.60 เท่ากัน) และไม่มีการจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหอพักเพื่อ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดงานพัฒนา
นักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จากคำถามปลายเปิดสรุปได้ดังนี้

ข้อความ	ความถี่
ด้านนโยบายและวัตถุประสงค์	
1. ปรัชญาของสถาบันดีแล้ว	1
2. ควรเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ในวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง และสามารถทำงานได้เป็นหลัก	1
3. ควรเน้นการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาทางวิชาการ	5
4. ควรประชาสัมพันธ์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการไปแล้วและกำลังจะดำเนินการในอนาคต	1
5. ควรเน้นและทำความเข้าใจกับบุคลากรของสถาบันให้ตระหนักว่า นักศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดของสถาบัน	2
6. ควรมีนโยบายหาทุนการศึกษาในเชิงรุก	1
7. ควรเน้นการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตมากกว่าการเพิ่มจำนวนนักศึกษา	2
8. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ ไม่ควรเปิดกว้างแต่ควรจัดในแนวลึก	1
9. ควรเน้นให้นักศึกษามีความผูกพันกับสถาบันมากขึ้น	1
10. ควรมีการชี้แจงนโยบายการพัฒนา นักศึกษาของสถาบันให้แก่คณาจารย์ของสถาบัน	1
11. ควรมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของฝ่ายกิจการนักศึกษาที่แน่นอน และแจ้งให้คณาจารย์ได้ทราบด้วย	1
12. ควรมีการกำหนดนโยบายในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน	1
13. ควรมีแผนปฏิบัติการในการพัฒนา นักศึกษาให้สอดคล้องกับปณิธานของสถาบัน	1
14. ควรมีการศึกษาปัญหาอุปสรรคและกำหนดแนวทางพัฒนาให้ชัดเจน	1
15. ควรมีการจัดรวมอุปกรณ์ เครื่องจักร เครื่องมือที่กระจายตามคณะต่าง ๆ และจัดระบบให้นักศึกษาคณะต่างคณะได้มีโอกาสใช้อย่างทั่วถึง	1
16. ควรกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์และแผนปฏิบัติงานในการพัฒนา นักศึกษา ทั้งในระยะสั้นและยาวให้ชัดเจน	8

ตารางที่ 12 (ต่อ)

	ข้อความ	ความถี่
17	ควรมีการดำเนินการอย่างจริงจังตามที่กำหนดไว้เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	2
18	ควรปรับอัตราส่วนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาให้เหมาะสม	1
19	ควรจัดเนื้อหาวิชาในหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ครอบคลุมด้านพลศึกษา สังคมศาสตร์ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	1
20	ควรกำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาให้ เป็นทั้งคนเก่งและคนดี	1
21	จัดให้มีโปรแกรมพัฒนานักศึกษาโดยจัดเป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก	1
22	ควรส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬาและพัฒนาศักยภาพเพิ่มมากขึ้น	5
23	ควรส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและปัจจุบัน	1
24	ไม่ควรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ที่จะประกอบอาชีพได้อย่างเดียว	1
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1	ควรจัดวิชาพื้นฐานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	2
2	อาจารย์ควรจะสอนให้เต็มที่และจริงจัง	2
3	ควรมีการจัดตั้งศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน	1
4	ควรจัดให้มีการสัมมนาร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อทบทวนบทบาทของความเป็นอาจารย์ในการทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษา	1
5	ควรจัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาให้กับอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา	1
6	ควรเน้นการเรียนรู้ทางวิชาการควบคู่กับการอบรมจริยธรรมแก่นักศึกษา	2
7	ควรมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในสาขาวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	3
8	ควรมีการสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณของวิชาชีพในขณะที่มีการสอนเพิ่มมากขึ้น	3
9	ควรจัดให้มีการแรงจูงใจเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและสิ่งแวดล้อมทั่วไป	1
10	ควรจัดให้มีการปลูกฝังจิตสำนึกการมีสัมมาคารวะและคุณธรรมประจำใจ	2
11	ควรมีหน่วยงานส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคการสอนให้แก่อาจารย์	1
12	ควรส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน คำราที่มีมาตรฐาน	1
13	ควรเชิญบุคลากรภายนอกผู้เชี่ยวชาญมาสอนในวิชาที่เฉพาะ	1
14	ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันเสมอ	2

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ความถี่
15 อาจารย์ควรใช้วิธีการสอนและกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษา เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เน้นหนักทางด้านวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีระบบ	1
16 ควรเพิ่มเครื่องมือ เครื่องจักรที่ทันสมัย และอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	9
17 ควรให้นักศึกษาสามารถใช้ห้องปฏิบัติการและห้องคอมพิวเตอร์ตลอดเวลา	2
20 อาจารย์มีภาระการสอนมากทำให้ไม่มีเวลาสัมพัทธ์และใกล้ชิดกับนักศึกษา	1
21 ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้งสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อย่างสมดุล	1
22 ควรเน้นการฝึกภาคปฏิบัติมากขึ้นและให้สัมพันธ์กับการเรียนภาคทฤษฎี	2
23 ควรเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการภายในสถาบัน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	1
24 อาจารย์ยังเน้นการจัดการเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียน	1
25 ควรลดภาระการสอนของคณาจารย์ลงให้เหมาะสม	1
26 ควรจัดรวมกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน	1
27 ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น	1
28 ควรเสริมวิชาด้านการพัฒนาความเป็นคนให้มากขึ้น	1
29 อาจารย์ควรสอดแทรกทัศนคติในการดำรงชีวิตในขณะที่สอนเพิ่มมากขึ้น	1
30 อาจารย์ทุกคนควรถือเป็นหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและหาทางช่วยเหลือ นักศึกษาทุกคน	1

ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

1 ควรจัดพื้นที่สำหรับพักผ่อน พื้นที่สีเขียว ต้นไม้ที่ร่มรื่นให้แก่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	15
2 สถานที่ภายในสถาบันค้ำเบคและแออัด	2
3 ควรมีการพัฒนาพื้นที่โดยรอบอาคารให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย	6
4 ควรมีจัดสถานที่ให้นักศึกษาได้พักผ่อน	2
5 ควรมีส่วนที่เฝ้าให้แก่นักศึกษาได้ผ่อนคลายความเครียด	1

ตารางที่ 12 (ต่อ)

	ข้อความ	ความถี่
6	ควรจัดจำนวนห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ	1
7	ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสถาบันเพิ่มมากขึ้น	7
8	ควรมีการจัดทำแผนแม่บทหลักของการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การก่อสร้างอาคารและสนามกีฬา	2
9	ควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้ดีขึ้น	1
10	ขาดบรรยากาศทางวิชาการ	6
11	จัดให้มีหน่วยบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ สุขภาพและพละานามัย	1
12	ควรเน้นให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการช่วยกันรักษาความสะอาด	1
13	ควรจัดให้มีระบบคอมพิวเตอร์ เชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลข่าวสารทั้งหมด	1
14	ควรส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	1
15	ควรมีสถานที่ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างพอเพียง	3
16	ควรจัดเวลาให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	1
17	ควรจัดให้มีสถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ระหว่างกัน เพื่อพัฒนาทักษะการเข้ากลุ่มและการดำรงตนอยู่ในกลุ่มต่าง ๆ	2
ด้านการให้คำปรึกษา		
1	อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีเวลาให้แก่นักศึกษามากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	3
2	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเพิ่มบทบาทด้านการสอนและการให้คำปรึกษา การควบคุมดูแลส่วนกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น	2
3	ควรให้ความสำคัญกับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	2
4	ควรจัดให้มีผู้ที่ชำนาญด้านให้คำปรึกษาประจำแต่ละหน่วยงาน	2
5	ควรส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	1
6	ควรจัดให้มีผู้ให้คำปรึกษาโดยเฉพาะทางด้านอารมณ์และสังคมเพิ่มมากขึ้น	1
7	อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการควรดูแลและให้คำปรึกษาเพิ่มมากขึ้น มีใช้ทำหน้าที่เฉพาะลงชื่อคณะที่มีการลงทะเบียน	2
10	ควรมีการตั้งหน่วยงานโดยเฉพาะเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาชีพ	1

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ความถี่
11 ควรจัดใหม่หน่วยงานที่ให้คำแนะนำและควบคุมพฤติกรรมของนักศึกษา	2
12 ควรปรับปรุงคุณภาพอาจารย์ที่ปรึกษาทุกประเภทและให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจัง	2
13 ควรเพิ่มหรือมีแรงจูงใจ คำตอบแทน ให้แก่อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้แก่นักศึกษา	1
14 ชาคบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ อารมณ์และสังคมอย่างแท้จริง	2
15 อาจารย์ไม่มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	1
16 สถาบันไม่เห็นความสำคัญของผู้ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา	2
17 ควรมีการกำหนดตารางเวลาที่แน่นอนให้นักศึกษาได้เข้าพบ	1
18 ในคณะต่าง ๆ ควรมีคณะกรรมการเพื่อดำเนินการพัฒนานักศึกษาอย่างจริงจัง	1
19 ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรฝ่ายแนะแนวการศึกษาให้เพียงพอ และเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญเพิ่มมากขึ้น	3
20 ควรหาผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา	1
21 ควรปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้ดูแลนักศึกษา ไม่เกิน 5 คนต่อ 1 ท่าน	1
22 ควรจัดการอบรมเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและวิธีการปฏิบัติ แก่คณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ	5
23 ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนานักศึกษาต่าง ๆ อย่างทั่วถึง	1
25 รณรงค์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด	1
ด้านการประสานงาน	
1 ควรมีหน่วยงานประสานงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีความคล่องตัว	1
2 ชาคความสามัคคีในหมู่คณาจารย์	1
3 กองกิจการนักศึกษาควรทำหน้าที่ในการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	2

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ความถี่
4 ควรมีการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการกับ หน่วยงานเอกชนมากขึ้น	1
5 สถาบันวิชาการวางแผนการจัดศึกษาจากระดับล่างสู่ระดับบน	1
6 วิชาการประสานงานระหว่างแผนก ภาควิชา คณะในการพัฒนานักศึกษา	2
7 ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรร่วมมือกัน ในการพัฒนานักศึกษา	3
8 อาจารย์ทุกคนมีหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันพัฒนานักศึกษา	1
ด้านการประเมินผล	
1 ฝ่ายวิชาการควรติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษอย่างจริงจัง เพื่อจะได้นำข้อมูล ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	1
2 ควรมีการปรับปรุงระบบการวัดผลให้ได้มาตรฐาน	4
3 ควรมีการกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4
4 ควรมีการประเมินผลโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษอย่างสม่ำเสมอ	4
5 ควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนการสอน	1
6 ควรมีหน่วยติดตามและประเมินผลการพัฒนานักศึกษาและนำเสนอสถาบัน	1
7 ควรนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแผนงานต่าง ๆ ให้ทันสมัย	1
8 ควรให้ทุกหน่วยงานมีการประเมินติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาแก้ไขปรับปรุงและวางแผนร่วมกันในการพัฒนานักศึกษา	2
9 มาตรฐานในการจัดการศึกษา (ในชื่อวิชา เดียวกันต่างคณะ จัดสอนต่างกัน เกิดความแตกต่างด้านคุณภาพ)	1
11 ควรใช้วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนจากหลาย ๆ วิธี	1
12 การวัดและประเมินผลขาดความสอดคล้องกันกับความมุ่งหมายของหลักสูตร	1
13 วิชาการประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	1
14 ควรปรับปรุงการวัดและการประเมินผลให้รัดกุมขึ้น	1
16 ควรมีการปรับปรุงระบบการวัดและการประเมินผลให้เป็นสากลมากขึ้น	1

จากตารางที่ 12 สรุปความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ในการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือจากคำถามปลายเปิด นำเสนอในแต่ละด้าน ๆ ละ 3 ลำดับคือ ลำดับที่มากที่สุด ลำดับที่ 2 และลำดับที่ 3 ดังนี้

1 ด้านการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์

อาจารย์ ฯ เห็นว่าสถาบันควรกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์และแผนปฏิบัติงานในการพัฒนานักศึกษาทั้งในระยะสั้นและยาวให้ชัดเจน , สถาบันควรเน้นการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาทางวิชาการ , สถาบันควรส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬาและพัฒนาบุคลิกภาพเพิ่มมากขึ้น

2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ ฯ เห็นว่าสถาบันควรเพิ่มเครื่องมือ เครื่องจักรที่ทันสมัย และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี, สถาบันควรมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในสาขาวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง , อาจารย์ควรมีการสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณของวิชาชีพในขณะที่มีการสอนเพิ่มมากขึ้น

3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

อาจารย์ ฯ เห็นว่าสถาบันควรจัดพื้นที่สำหรับพักผ่อน พื้นที่สีเขียว ต้นไม้ที่ร่มรื่นให้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น , สถาบันขาดบรรณารักษศาสตร์ทางวิชาการ , สถาบันควรมีการพัฒนาพื้นที่โดยรอบอาคารให้สะอาดเรียบร้อย

4 ด้านการให้คำปรึกษา

อาจารย์ ฯ เห็นว่าสถาบันควรจัดการอบรมเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและวิถีการปฏิบัติแก่คณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ , อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรมีเวลาให้แก่นักศึกษามากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน , สถาบันควรเพิ่มจำนวนบุคลากรฝ่ายแนะแนวการศึกษาให้เพียงพอและเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญเพิ่มมากขึ้น

5 ด้านการประสานงาน

อาจารย์ ฯ เห็นว่าสถาบันผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรร่วมมือกันในการพัฒนานักศึกษา , กองกิจการนักศึกษาควรทำหน้าที่ในการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ

ที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น , ขาดการประสานงานระหว่างแผนก ภาควิชา คณะในการ
พัฒนานักศึกษา

6 ด้านการประเมินผล

อาจารย์ ฯ เห็นว่าสถาบันควรมีการปรับปรุงระบบการวัดผลให้ได้มาตรฐาน , ควรมี
การกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ , ควรมีการประเมินผล
โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือจากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

ข้อความ	ความถี่
ด้านนโยบายและวัตถุประสงค์	
1 ควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการพัฒนานักศึกษา	10
2 ควรจัดให้มีการฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษามากขึ้น	16
3 ควรเน้นการพัฒนานักศึกษาด้านอารมณ์และสังคมมากขึ้น เน้นเฉพาะด้านวิชาการแค่ประการเดียวไม่เพียงพอ	7
4 ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	2
5 ควรเน้นการพัฒนาทางด้านผลศึกษาและนันทนาการ	1
6 ควรเน้นการพัฒนานักศึกษาด้านความมีวินัยเพิ่มมากขึ้น	5
7 ควรปรับปรุงสวัสดิการและบริการที่ให้แก่ักศึกษาเป็นประจำและรวดเร็ว	2
ด้านการจัดการเรียนการสอน	
1 ต้องการให้จัดการอบรมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม/บรรจุไว้ในหลักสูตร	12
2 ควรมีโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความมีวินัยในตนเอง	5
3 ควรจัดให้มีการฝึกอบรมเรื่องสมาธิ	3
4 ต้องการให้จัดบริการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน	12
5 ต้องการให้จัดบรรยายเกี่ยวกับวิชาชีพต่าง ๆ เพิ่ม	6
6 ควรจัดนิทรรศการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือแสดงผลงานของนักศึกษาและอาจารย์	11
7 ควรจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น	18
8 สถาบันควรจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นประจำทุกปี	6
9 ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์	1
10 ควรเน้นภาคปฏิบัติโดยการทำงานหรืองานนอกสถานที่เพิ่มมากขึ้น	4
11 ต้องการให้จัดให้มีการแข่งขันทางด้านทักษะต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น	10
12 อาจารย์ควรนำความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ มาสอนเพิ่มขึ้น	13
13 อาจารย์ควรมีการปรับปรุงวิธีการสอนให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น	41
14 ต้องการให้มีการให้แรงเสริมหรือการจูงใจในขณะที่ยังเรียนเพิ่มขึ้น	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

	ข้อความ	ความถี่
15	ต้องการให้มีการนำอุปกรณ์ เครื่องมือทดลองต่าง ๆ ที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	31
16	ควรมีการสอนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ภาษาศาสตร์เพิ่มขึ้น	2
17	ควรมีการฝึกปฏิบัติการรถม้าแสดงออกเพิ่มขึ้น	1
18	ในรายวิชาคำนวณและการทดลองควรถ้าให้เขียนครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	5
19	ควรเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมต่าง ๆ มาสอน	5
20	ต้องการให้ลดจำนวนรายวิชาที่บรรจุไว้ในหลักสูตรให้น้อยลง	5
21	ควรจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้ส่งเสริมการเรียนมากขึ้น	10
ด้านการจัดสภาพแวดล้อม		
1	การจัดบริการและสวัสดิการควรคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษา	22
2	ต้องการให้สถาบันประชาสัมพันธ์บริการและสวัสดิการให้นักศึกษาทราบ	44
3	การให้บริการและสวัสดิการล่าช้า	10
4	ห้องแนะแนวการศึกษาและอาชีพจัดไม่เหมาะสม สถานที่คับแคบ	10
5	ข่าวสารเกี่ยวกับงานไม่น่าสนใจและทันเหตุการณ์	2
6	ควรมีแพทย์ประจำ	1
7	สภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนและบริเวณโคจรอบไม่สะอาดไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย	57
8	จัดบริเวณที่นั่งพักผ่อน ที่อ่านหนังสือของนักศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาเป็นสัดส่วนและให้สะอาดและเรียบร้อย	84
9	ต้องการให้จัดห้องสุขาให้สะอาดและปลอดภัย	8
10	สถานที่จำหน่ายอาหารไม่เหมาะสม	10
11	ควรควบคุมคุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มให้ถูกสุขลักษณะ	5
12	ควรควบคุมความสะอาดของโรงอาหาร	24
13	ต้องการให้จัดบริการหอพักนักศึกษา	21
14	ควรมีจำนวนหนังสือในห้องสมุดให้พอเพียง	4
15	ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษาทราบโดยเร็ว	25

ตารางที่ 13 (ต่อ)

	ข้อความ	ความถี่
ด้านการจัดสภาพแวดล้อม (ต่อ)		
16	ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	10
17	ต้องการให้ติดตั้งระบบบำบัดน้ำเสียโดยเร็ว	6
18	ควรพัฒนาคลองบางเตนใหม่และทางระบายน้ำภายในสถาบันให้สะอาด ไม่ส่งกลิ่นเหม็น	16
19	ต้องการมีสถานที่สำหรับออกกำลังกาย สนามกีฬาเพิ่มมากขึ้นและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	25
20	จัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องกีฬาเพื่อให้นักศึกษาสามารถออกกำลังกายอย่างเพียงพอ	16
21	ต้องการให้ปรับปรุงการอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแก่นักศึกษา	10
22	ควรมีพื้นที่สีเขียว ต้นไม้ ส่วนหย่อม สวนดอกไม้ ที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม	70
23	ควรจัดจำนวนห้องเรียนให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและสะอาด	4
24	ควรจัดสภาพห้องเรียนให้ทันสมัย เช่น ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	10
25	สถานที่คับแคบมากมีแต่อาคารเรียน	18
26	สถาบันจัดกิจกรรมให้นักศึกษาน้อยมาก ส่วนใหญ่ักศึกษาจะจัดเอง	11
27	ควรให้มีการจัดกีฬาระหว่างคณะและสถาบันให้มากขึ้น	10
28	การให้บริการและสวัสดิการแก่นักศึกษาไม่สะดวกรวดเร็ว	10
29	ต้องปรับปรุงการกระจายเสียง ป้ายประกาศต่าง ๆ ให้นำสนใจและทันสมัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย	6
30	ควรมีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสุขภาพเพิ่มมากขึ้น	1
ด้านการให้คำปรึกษา		
1	อาจารย์ที่สอนควรให้ความสัมพันธ์ใกล้ชิดเพิ่มมากขึ้น	2
2	อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการควรทำหน้าที่ให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	27
3	งานแนะแนวฯ ควรจัดให้บริการให้คำปรึกษาใ้ดูหาเกี่ยวกับการเรียนเพิ่มมากขึ้น	31
4	ควรมีหน่วยให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ที่คณะด้วย	7
5	สถาบันจัดบริการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา น้อยและไม่ดี	14

ตารางที่ 13 (ต่อ)

	ข้อความ	ความถี่
6	ควรจัดให้มีศูนย์ให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจิตโดยเฉพาะ	4
7	ต้องการให้สถาบันประชาสัมพันธ์การให้บริการคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบ	11
8	ต้องการให้จัดห้องให้คำปรึกษาเฉพาะด้านและสะดวกแก่การมาใช้บริการ	16
9	ควรจัดให้มีวันงานตลาดนัดอาสาที่มากกว่าไปละ 1 ครั้ง	5
10	ควรจัดให้มีการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับใบอนุญาตให้ประกอบอาชีพวิศวกรรม กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องข้องกับอาชีพ	5
11	ต้องการให้จัดการให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพในอนาคต	15
ด้านการประสานงาน		
1	บุคลากรที่ให้บริการนักศึกษาชาดมนุชสัมพันธ์	16
2	ควรลดขั้นตอนการติดต่อระหว่างนักศึกษากับสถาบัน	13
3	ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมนักเรียนร่วมระหว่างคณะ ภาควิชาเพิ่มมากขึ้น	6
4	ควรมีการประชุมร่วมระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในคณะ	1
ด้านการประเมินผล		
1	ควรปรับปรุงระบบการประเมินผลการเรียนไม่ควรเน้นแต่ความจำ	10
2	ต้องการให้สถาบันแจ้งผลการเรียนตามกำหนดเวลาและรวดเร็ว	20

จากตารางที่ 13 สรุปความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะในการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือจากคำถามปลายเปิด นำเสนอในแต่ละด้าน ๆ ละ 3 ลำดับคือ ลำดับที่มากที่สุด ลำดับที่ 2 และลำดับที่ 3 ดังนี้

1 ด้านการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์

นักศึกษาเห็นว่าสถาบันควรจัดให้มีการฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษามากขึ้น, สถาบันควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการพัฒนานักศึกษา สถาบันควรเน้นการพัฒนานักศึกษาด้านอารมณ์และสังคมมากขึ้น เน้นเฉพาะด้านวิชาการแต่ประการเดียวไม่เพียงพอ

2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

นักศึกษาเห็นว่าอาจารย์ควรมีการปรับปรุงวิธีการสอนให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น , ต้องการให้มีการนำอุปกรณ์ เครื่องมือทดลองต่าง ๆ ที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา , สถาบันควรจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น

3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

นักศึกษาเห็นว่าสถาบันควรจัดบริเวณที่นั่งพักผ่อน ที่อ่านหนังสือของนักศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาเป็นสัดส่วน สะอาดและเรียบร้อย, สถาบันควรจัดให้มีพื้นที่สีเขียว ต้นไม้ ส่วนหย่อมสวนดอกไม้ที่ร่มรื่นสะอาด สวยงาม , ควรจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนและบริเวณโดยรอบให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

4 ด้านการให้คำปรึกษา

นักศึกษาเห็นว่า งานแนะแนวฯ ควรจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเพิ่มมากขึ้น , อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาควรทำหน้าที่ให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ต้องการให้สถาบันจัดห้องให้คำปรึกษาเฉพาะด้านและสะดวกแก่การมาใช้บริการ

5 ด้านการประเมินผล

นักศึกษาเห็นว่า สถาบันควรแจ้งผลการเรียนให้ตรงตามกำหนดเวลาและรวดเร็วขึ้น, สถาบันควรปรับปรุงระบบการประเมินผลการเรียนไม่ควรเน้นแต่ความจำ

6 ด้านการประสานงาน

นักศึกษาเห็นว่า บุคลากรที่ให้บริการนักศึกษาชาดมนุษยสัมพันธ์ , สถาบันควรลดขั้นตอนการติดต่อระหว่างนักศึกษากับสถาบัน , ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมระหว่างคณะภาควิชาเพิ่มมากขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของอาจารย์ฯ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานพัฒนานักศึกษา

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	ไม่มี
1 ผู้บริหารขาดความเข้าใจและสับสน.....	29.50	61.40	2.30	6.80
2 สถาบันขาดการกำหนดเป้าหมายและแผนงาน.....	40.90	50.00	9.40	-
3 มีสถานที่ไม่เพียงพอ.....	88.60	2.30	9.10	-
4 บุคลากรขาดความรู้และทักษะ.....	22.70	70.50	6.80	-
5 ขาดผู้นำที่มีความคิดริเริ่มกิจกรรมหรือโปรแกรมใหม่ ๆ...	63.60	31.80	4.50	-
6 มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ.....	45.50	29.50	22.70	2.30
7 ขาดงบประมาณอย่างเพียงพอ.....	40.90	36.40	22.70	-
8 ขาดการประสานงานอย่างใกล้ชิดระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	2.30	38.60	59.10	-
9 ขาดข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะนักศึกษาและปัญหาของนักศึกษา ในการจัดสภาพแวดล้อม.....	34.10	59.10	4.50	2.30
11 ขาดอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดงาน..	40.90	45.50	11.40	2.30
12 ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	61.40	31.80	6.80	-

จากตารางที่ 14 ความความคิดเห็นของอาจารย์ฯ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ พบว่า ปัญหาและอุปสรรคที่อยู่ในระดับมากที่สุดคือ มีสถานที่ไม่เพียงพอ (ร้อยละ 88.60) รองลงมาคือ ขาดผู้นำที่มีความคิดริเริ่มกิจกรรมหรือโปรแกรมใหม่ ๆ (ร้อยละ 63.60) ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 61.40) มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ (ร้อยละ 45.50) และสถาบันขาดการกำหนดเป้าหมายและแผนงานและขาดงบประมาณอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 40.90 เท่ากัน) จากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานพัฒนานักศึกษา ปัญหาและอุปสรรค คือ บุคลากรขาดความรู้และกำลังใจ

2.5 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษา

ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่องานพัฒนานักศึกษาที่จัดดำเนินการในส่วนน้อยและไม่ผ่านเกณฑ์ ตลอดจนข้อเสนอนะของผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์

1 งานพัฒนานักศึกษาที่จัดดำเนินการในส่วนน้อยและไม่ผ่านเกณฑ์

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา หัวหน้างานในฝ่ายกิจการนักศึกษา และหัวหน้างานทะเบียนและสถิตินักศึกษา สรุปการสัมภาษณ์ได้ดังนี้

1.1 ความคิดเห็นในการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางวิชาการ

1.1.1 จัดให้มีการฝึกทักษะเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน เช่น การอ่าน การเขียน พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า ในการจัดการปฐมนิเทศแก่นักศึกษาใหม่ ซึ่งจัดโดยฝ่ายวิชาการของคณะร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาได้แนะนำระบบการศึกษา วิธีการลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ความพร้อมในการศึกษาที่เน้นให้นักศึกษารับผิดชอบตนเองให้มากที่สุด ในเรื่องการแบ่งเวลาการทำงาน การจดคำบรรยาย วิธีการดูหนังสือ วิธีการศึกษาเล่าเรียน เนื่องจากสถาบันมีนักศึกษาใหม่จำนวนมากในแต่ละปีการศึกษาจะต้องแบ่งกลุ่ม แยกคณะ จัดการปฐมนิเทศในลักษณะของการประชุมใหญ่ เป็นการบรรยายในหอประชุมหรือห้องโถง ทำให้นักศึกษาที่นั่งอยู่ไกลจากวิทยากรขาดความสนใจในเนื้อหาสาระที่น่าเสนอ เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนการสอนของสถาบัน ตลอดจนสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปไม่เอื้ออำนวยทำให้นักศึกษาขาดความสนใจเท่าที่ควร

1.1.2 จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารให้นักศึกษา พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันได้สนับสนุนให้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารชนิดต่าง ๆ ให้นักศึกษาที่สนใจในแต่ละปีการศึกษา ฝ่ายกิจการศึกษาร่วมกับภาควิชาภาษาและสังคม จัดการฝึกอบรมโครงการผู้นำกิจกรรมกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนั้นการส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมนักศึกษาช่วยทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความสัมพันธ์ติดต่อกับผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น

1.1.3 จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล พบว่าผู้บริหารเห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้นมีความสำคัญยิ่งที่จะช่วยพัฒนา นักศึกษาให้เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ ฝึกฝนความเป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกการคิดและการตัดสินใจ มีความ คิคริเริ่มสร้างสรรค์ ฯ รู้จักผ่อนปรนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น อย่างมีเหตุผลด้วยความรอบคอบและอดทน ปัญหาที่พบคือ เนื่องจากเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรการ เข้าร่วมจึงเป็นไปตามความสมัครใจ หากนักศึกษาเห็นความสำคัญก็จะเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ แต่ นักศึกษาอีกส่วนหนึ่งเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนี้อาจประกันความสำเร็จทางการศึกษาของพวกเขาได้ ประกอบกับนักศึกษาของสถาบันต้องเรียนหนักจึงทำให้ไม่มีเวลาทำกิจกรรม

1.1.4 จัดให้มีการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือเรียนอ่อน พบว่าผู้บริหารเห็นว่า ฝ่ายวิชาการในแต่ละคณะ จัดให้มีการสอนเสริมวิชาที่นักศึกษาเรียนอ่อนซึ่งได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ 1 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรม 1 สมการเชิงอนุพันธ์ พิสิกส์ เคมี ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการช่วยปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาโดย เฉพาะอย่างยิ่งแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาต้องรับผิดชอบตนเองให้มากที่สุด ในกรณีของ นักศึกษาที่ทำกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องเป็นตัวแทนนักศึกษาของสถาบันเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาประเภทต่าง ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาส่วนกิจกรรมนั้น ๆ ก็จะดูแลประสานงานกับผู้สอนภายในคณะ จัดชั้นเรียน เพื่อสอนเสริมรายวิชาที่นักศึกษาขาดไปให้หรืออาจารย์ที่ปรึกษาส่วนกิจกรรมนั้น ๆ ก็ จะช่วยสอนเสริมให้แก่นักศึกษากลุ่มดังกล่าวแทน นอกจากนี้ก็จัดในรูปแบบเปิดสอนเฉพาะรายวิชาที่ มีนักศึกษาสอบไม่ผ่านเป็นจำนวนมาก โดยสมาคมครูผู้ปกครองวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็น ผู้จัดการให้เฉพาะนักศึกษาของวิทยาลัยเอง หรือในคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมที่ร่วมมือกับสมาคม ศิษย์เก่าคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม อีกส่วนหนึ่งจัดในรูปแบบที่นักศึกษารุ่นพี่จัดชั้นเรียนทบทวน รายวิชาข้างต้นให้แก่น้อง หรือนักศึกษาชั้นเดียวกันจัดทบทวนวิชาตนเองภายในกลุ่ม ปัญหาที่พบก็ คือ ไม่มีสถานที่สำหรับจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ร่วมกันทบทวนรายวิชาข้างต้น เนื่องจากมีจำนวน ห้องเรียนไม่เพียงพอ ประกอบกับสถาบันมีการจัดการเรียนการสอนรอบค้ำด้วย การมีจำนวนนักศึกษา หลายรอบทำให้มีการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมดังกล่าวยากและนักศึกษามีเวลาที่ตรงกันน้อยมาก รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนก็มีภาระการสอนมาก

1.1.5 จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา ให้เพิ่มพูนมากขึ้น เช่น การอภิปราย ปาฐกถาทางวิชาการ พบว่าผู้บริหารเห็นว่าการให้นักศึกษา ได้มีโอกาสสัพพะและฟังผู้เชี่ยวชาญ หรือศิษย์เก่าในเรื่องที่เกี่ยวกับประสบการณ์และความสำเร็จ ต่าง ๆ เป็นสิ่งที่มีค่าสำคัญ เพราะนักศึกษาจะได้เพิ่มพูนประสบการณ์ทางอาชีพและเป็นแบบ

อย่างในการดำเนินชีวิต ส่วนใหญ่กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษามีเวลาว่างก็จะเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ บางครั้งจำเป็นต้องขอร้องเพราะในเวลาปกตินักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียน หรือขอความร่วมมือจากอาจารย์ขอให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวหากอาจารย์เห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาก็จะได้เข้าร่วมกิจกรรม และในบางครั้งก็ไม่ได้ได้รับความร่วมมือปัญหาที่พบก็คือ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถจัดโครงการ ขาดงบประมาณสนับสนุน อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญ

1.1.6 จัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาลดละเลยชีวิต พบว่า ผู้บริหารเห็นว่าสถาบันมีข้อมูลเพื่อการศึกษาต่อภายในประเทศและต่างประเทศในรูปแบบของเอกสาร หนังสือต่าง ๆ จำนวนหนึ่งในสำนักหอสมุดกลาง เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้นักศึกษาที่สนใจได้ไปค้นคว้าและมีให้บริการยืมคืน และคามห้องสมุดประจำคณะ วิทยาลัย รวมทั้งหากนักศึกษานักศึกษาสนใจเข้าศึกษาคณะระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน ก็สามารถขอข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อโดยตรง ที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย และอีกส่วนหนึ่งจัดไว้ในห้องสมุดอาชีพทั้งงานแนะแนว การศึกษาและอาชีพ กองกิจการนักศึกษา แต่ห้องสมุดดังกล่าวเพิ่งอยู่ในระยะเริ่มต้นดำเนินการ และกำลังพยายามเพิ่มและปรับปรุงบริการให้มากขึ้น นอกจากภาควิชาภาษาและสังคม คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม จัดกิจกรรมการบรรยายและอภิปรายเพื่อส่งเสริมความรู้ในการศึกษาต่อต่างประเทศอีกทางหนึ่งด้วย ปัญหาที่พบของการจัดห้องสมุดอาชีพ คือ ไม่มีงบประมาณประจำทำให้การจัดหาหนังสือไม่คล่องตัวและมีจำนวนน้อยไม่ทันสมัย และต้องพัฒนาบุคลากรของงานเพิ่มมากขึ้นในการจัดระบบเอกสารของห้องสมุด สถานที่คับแคบมีเพียงมุมหนึ่งของงานแนะแนวฯ เป็นห้องสมุดขาดความเป็นสัดส่วน ขาดการประชาสัมพันธ์ ขาดเอกสารประมวลหลักสูตรของสถาบันในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี มีเฉพาะบางคณะ

1.1.7 จัดให้มีการวัดการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า เป็นงานของฝ่ายวิชาการในส่วนของฝ่ายกิจการนักศึกษา งานแนะแนวการศึกษา และอาชีพจะมีบริการแบบทดสอบประเมินความสามารถของตนเองของนักศึกษาในเรื่องของบุคลิกภาพ เช้าวันปัญญา ความสนใจและความถนัดแต่มักมีนักศึกษามาใช้บริการทดสอบน้อยมาก เนื่องจากนักศึกษาของสถาบันมีการกำหนดเป้าหมายชีวิตและอาชีพไว้เรียบร้อยแล้ว ส่วนใหญ่จะช่วยให้นักศึกษาได้ตัดสินใจด้วยตนเองโดยทำให้ค่าปรึกษามากกว่า ประกอบกับมีแบบทดสอบเพื่อใช้ในการนี้และยังมีผู้ที่มีความสามารถในการใช้แบบทดสอบและแปลผลน้อยมาก ปัญหาที่พบคือ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการใช้แบบทดสอบและแปลผลน้อย ไม่มีงบประมาณจัดหาแบบทดสอบต่าง ๆ ไว้บริการ ตลอดจนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่จะช่วยให้นักศึกษาสามารถมาใช้บริการแบบทดสอบและแปลผล

ด้วยตนเอง ในเชิงของข้อมูลระเบียบนักศึกษาซึ่งเก็บรวบรวมไว้ที่งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา ในส่วนของผลการเรียนการนักศึกษา บ่อยครั้งที่อาจารย์ส่งคะแนนล่าช้าทำให้กระบวนการประเมินผลล่าช้า ส่งผลให้มีข้อมูลที่เกี่ยวกับนักศึกษาไม่ครบถ้วนในให้คำปรึกษากับนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียน

1.2 ความคิดเห็นในการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอาชีพ

1.2.1 จัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยนักศึกษาให้กำหนดเป้าหมายของชีวิต พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันโดยฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ได้ดำเนินการให้คำแนะนำ นักศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา เพื่อให้ข้อมูลสำหรับกำหนดเป้าหมายของ ชีวิตทั้งในการเรียนและการประกอบอาชีพตั้งแต่ก่อนเข้ามาศึกษาในสถาบัน โดยออกไปแนะแนว ในสถานศึกษาค้าง ๆ ตลอดจนเชิญอาจารย์ฝ่ายแนะแนวของสถาบันการศึกษาเหล่านั้น มาประชุม ร่วมกันในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการศึกษา หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้แล้วสโมสรนักศึกษา คณะ วิทยาลัยก็มีโครงการแนะแนวสีจอร์ช่วย อีกทางหนึ่งด้วย ประกอบกับนักศึกษาของสถาบันจะเลือกสาขาที่ตนเองมีความสนใจ และความถนัด มาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และมีการกำหนดแผนการเรียนไว้ชัดเจนในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ใน กรณีที่ระหว่างศึกษาอยู่หากนักศึกษาพบว่า สาขาวิชาที่เลือกเรียนนั้นไม่เหมาะสมกับตนเองก็จะมา ขอคำปรึกษาดังกล่าวได้ ปัญหาที่พบก็คือ มีนักศึกษามาใช้บริการน้อย ขาดงบประมาณ ขาดแคลน อุปกรณ์และบอร์คณิศการเคลื่อนที่สำหรับใช้แนะแนว มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรบ่อยมาก ขาด บุคลากร

1.2.2 จัดให้มีบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทราบถึงค่านิยมเกี่ยวกับ งานและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า เนื่องจากขาดแบบทดสอบที่ดี และเหมาะสม ประกอบกับมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญน้อย จึงทำให้ไม่สามารถให้บริการด้านนี้ ได้ครบถ้วน แต่อย่างไรก็ตาม ได้พยายามใช้วิธีการอื่น ๆ เช่น กิจกรรมและนันทนาการ การให้ คำปรึกษา และกิจกรรมนักศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งค่านำเพื่อประโยชน์ในการช่วยสร้างค่านิยม และทัศนคติที่ถูกต้องในการประกอบอาชีพให้แก่นักศึกษา

1.2.3 จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษา รู้จักโลกของการทำงานและอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนสภาพแรงงานในปัจจุบัน พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันจัดให้มีโครงการปัจฉิมนิเทศและ โครงการนัดพบแรงงาน ในภาคการศึกษาที่สอง และมีบริการจัดหางานให้แก่นักศึกษา เพื่อเป็น

การเตรียมตัวให้นักศึกษาได้รู้จักโลกของงาน การนำไปเชื่อมชมสถานที่ประกอบการซึ่งจัดโดยคณะหรืองานแนะแนวฯ หรือตามคำขอของนักศึกษาที่ต้องการไปเชื่อมชมสถานที่ประกอบการต่าง ๆ มีเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ ปัญหาที่พบ ขาดงบประมาณเพื่อนำมาจัดโครงการในทำนองนี้ให้เพิ่มมากขึ้นและเป็นประจำ ตลอดจนจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ความรู้

1.2.4 จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกนักศึกษาให้ได้รับความรู้ วิธีการและเทคนิคสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพทางอุตสาหกรรม พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันได้สนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในระหว่างปิดภาคการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตร

1.2.5 จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอาชีพแก่นักศึกษา พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า เนื่องจากสถาบันเน้นการจัดการศึกษาเฉพาะทาง นักศึกษามีการวางแผนการเรียนที่แน่นอน ซึ่งเท่ากับเป็นการวางแผนอาชีพไว้แล้ว นักศึกษาที่เคยมาใช้บริการจัดหางานก็จะมาขอคำปรึกษาทางด้านอาชีพพร้อมกันไปด้วย

1.3 ความคิดเห็นในการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางร่างกาย

1.3.1 จัดให้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการครองเรือนและเพศศึกษา พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า มีการสอดแทรกในโครงการอบรมจริยธรรมที่แต่ละคณะจัดฝึกอบรมให้แก่ นักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับเพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสถาบันจัดให้มีนันทนาการ และโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพรรคเพื่อการป้องโรคเอดส์ตามที่ได้รับมอบหมายจากทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อช่วยให้นักศึกษาซึ่งอยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์แรงดังกล่าว มีความรู้และความเข้าใจ (การป้องกัน) การดูแลรักษาและการอยู่ร่วมกันกับบุคคลเชื้อในสังคมปกติเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่ถูกต้องและวิธีการป้องกันและรักษาสุขภาพของตน ปัญหาที่พบคือ มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการน้อย เพราะช่วงเวลากิจนิพนธ์การนักศึกษา มีชั้นเรียน อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมืออนุญาตให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอเพื่อรับผิดชอบในการจัดงานส่งเสริม และป้องกันสุขภาพและพลานามัย ชั้นตอนการไว้กิจกรรมในการอบรมจริยธรรมอาจจะต้องปรับปรุง โดยให้กระบวนกรทางจิตวิทยา มากยิ่งขึ้น

1.3.2 **จัดบริการด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ** พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า เนื่องจากสถาบันมีพื้นที่จำกัดความจำเป็นในการใช้พื้นที่ในส่วนวิชาการมีความสำคัญมากกว่าสนามกีฬากลางแจ้ง พื้นที่สำหรับนักศึกษาเล่นกีฬาประเภททีมจึงมีน้อยมากและอยู่ไกลกับอาคารเรียนไม่เป็นสัดส่วน ในเวลาปกติทำให้เกิดเสียงดังรบกวนการเรียนการสอนและหากจะใช้หลังจากเลิกเรียนแล้วในช่วงเย็นก็ทำได้ยาก เพราะสถาบันมีการจัดการเรียนการสอนในภาคค่ำและสภาพของสนามก็ไม่เอื้ออำนวย บ่อยครั้งพบว่านักศึกษาใช้บริเวณห้องโถงและระเบียงอาคารเรียนหรือพื้นที่ว่างภายในอาคารเรียน เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ทำให้ผ่าผนัง อุปกรณ์ไฟฟ้าหรืออุปกรณ์ตกแต่งประกอบอาคาร ได้รับความเสียหายหรือผู้ผ่านไปมาในบริเวณนั้นได้รับบาดเจ็บ ในเรื่องนี้สถาบันและคณะได้พยายามแก้ไขโดยการปรับปรุง บริเวณที่ว่างโดยรอบอาคารเรียนให้นักศึกษาใช้เล่นกีฬาและออกกำลังกายกลุ่มเล็กแทนและกำลังก่อสร้างอาคารกิจกรรมนักศึกษาซึ่งภายในอาคารจะมีสนามกีฬาในร่มทั้งประเภทบุคคลและเป็นทีมให้ ส่วนอุปกรณ์กีฬาสถาบันได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินให้จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาน้อยมาก ต้องจัดสรรให้แก่สโมสรนักศึกษาต่าง ๆ และส่วนกิจกรรมชมรมกีฬาถึง 19 ชมรมด้วย ทำให้ไม่เพียงพอประกอบกับการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาของสถาบัน ซึ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกีฬาเพื่อการแข่งขันมากกว่ากีฬาเพื่อสุขภาพและนันทนาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย จากการที่อุปกรณ์กีฬามีผู้รับผิดชอบหลายหน่วยและขาดสถานที่จัดเก็บเป็นส่วนกลาง จึงทำให้การให้ยืมคืนไม่มีระบบส่งผลให้การให้บริการไม่ทั่วถึง และไม่มีการบำรุงรักษา

1.3.3 **จัดให้มีกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัย** ให้นักศึกษา พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่สโมสรนักศึกษาคณะ วิทยาลัย จัดทำโครงการ และดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาภายในคณะ หรือระหว่างคณะเองภายใต้การนิเทศของอาจารย์ กีฬาภายในมีการจัดน้อย รูปแบบการจัดไม่ชัดเจนและไม่เป็นระบบ ปัญหาที่พบคือ ขาดสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน ขาดงบประมาณ นักศึกษาต้องเรียนหนักไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.4 **จัดให้มีโปรแกรมเสริมความรู้ทางด้านพลศึกษาและนันทนาการ** พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า ชมรมกีฬาส่วนใหญ่จะมีโครงการให้ความรู้แก่สมาชิกเกี่ยวกับกีฬาประเภทนั้น ๆ หากนักศึกษาที่มีความสนใจก็สามารถสมัครเป็นสมาชิกชมรมกีฬาต่าง ๆ ได้ สำหรับนักศึกษาทั่วไปที่สนใจกีฬาสถาบันก็มอบให้หน่วยกีฬา กองกิจการนักศึกษา ดำเนินการได้จัดทำโครงการนำร่องให้ความรู้พื้นฐานทางด้านพลศึกษาและนันทนาการแก่นักศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 โครงการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 ปัญหาที่พบคือ มีจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบงาน

น้อย ชาดสนามกีฬา ชาดงบประมาณสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

1.3.5 จัดให้มีโปรแกรมฝึกสมาธิให้นักศึกษา พบว่า ผู้บริหารเห็นว่าชมรม - พุทธศาสน์จัดให้มีการฝึกสมาธิแก่สมาชิกและผู้สนใจเป็นประจำ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันจัดให้มีโครงการอบรมจริยธรรมเป็นประจำทุกปี ซึ่งจะมีกิจกรรมฝึกสมาธิให้นักศึกษาค้นคว้า นอกจากนี้ ในระหว่างที่เรียนโครงการศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตได้จัดโครงการฝึกอบรมในหัวข้อเรื่อง การควบคุมจิตใจได้สำนึกเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้นักศึกษาที่มีความสนใจ ประมาณภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ปัญหาที่พบคือ ชาดสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมฝึกสมาธิ ชาดงบประมาณอย่างเพียงพอที่จะ มีโครงการเพิ่มมากขึ้น ชาดขวัญและกำลังใจ

1.3.6 จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนในสถาบันเพื่อป้องกันโรคซึ่ง อาจเกิดขึ้นในสถาบัน พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพของ ชุมชนขึ้น เช่น การรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ทั้งในระดับนักศึกษา คณาจารย์และข้าราชการ และ โครงการอื่น ๆ ตามหัวข้อที่ผู้สนใจและจัดให้มีเอกสารเผยแพร่การป้องกันโรคและวิถีดูแลและวัง รักษาสุขภาพให้ได้อย่างสม่ำเสมอ ชาดบุคลากร

1.3.7 จัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ส่วนห้องและที่นั่ง เพื่อเสริมสร้าง สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้นักศึกษา พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันมีพื้นที่จำกัด สถาบันและคณะ วิทยาลัยได้พยายามจัดตกแต่งสถานที่ โดทรอบอาคารให้มีพื้นที่ให้นักศึกษาได้ใช้เป็นสถานที่พักผ่อน ที่นั่งเล่นและกำลังดำเนินการวางแผนพัฒนาäänภูมิทัศน์และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

1.4 ความคิดเห็นในการจัดงานพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม

1.4.1 จัดให้มีโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้นักศึกษา พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันได้บรรจากรัฐวิสามัญสัมพันธ์ไว้ในหลักสูตรเพื่อให้ทุกศึกษาทุกคนได้เรียน แล้ว และนอกจากนี้สถาบันยังได้สนับสนุนให้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต จัดโครงการเสริมเพื่อฝึก ทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่สนใจเพิ่มมากขึ้น เช่น โครงการประกวดนักศึกษาผู้มีมนุษยสัมพันธ์ คีเด่น การฝึกอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมและนันทนาการต่าง ๆ การ จัดฉายสไลด์และวีดิทัศน์ ฯ ศูนย์ฯ จะแจ้งกำหนดการของโปรแกรมต่าง ๆ มาถึงฝ่ายกิจการนักศึกษา ของคณะ และส่วนกลางให้ช่วยประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาราบ นอกจากนี้ในห้องสมุดอาชีพ จะมี เอกสารให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีป้ายประกาศต่าง ๆ ในหัวข้อเรื่องดังกล่าวช่วยให้อ่านดู

แก่นักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา ก็เป็นการฝึกทักษะมนุษยสัมพันธ์ให้นักศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย ปัญหาที่พบ ไม่ได้ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารอย่างจริงจัง ขั้นตอนการใช้งานงบประมาณยุ่งยาก

1.4.2 สถาบันได้พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด เรียบร้อยสวยงามเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษา พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบัน คณะ วิทยาลัย ได้พยายามขอความร่วมมือจากภายในคณะ ให้ช่วยกันรักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและโถงรอบอาคารเรียน จัดจ้างบริษัทเอกชนทำความสะอาดและดูแลรักษา ปัญหาที่พบ คือ มีภาวะจัดการเรียนการสอนในภาคค่ำด้วย ส่วนหนึ่งจึงทำให้ห้องเรียนไม่สะอาดเรียบร้อย ในแต่ละห้องได้จัดอุปกรณ์พื้นฐานจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการบางภาควิชาอาจจะขาดอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ถึงแม้ว่าจะได้รับความช่วยเหลือจากต่างประเทศก็เป็นไปเฉพาะบางภาควิชาเท่านั้น ประกอบกับในขณะนี้สถาบันมีการก่อสร้างและต่อเติมอาคารหลายหลังพร้อมกัน ทำให้มีกองวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของเหลือใช้จากอาคารก่อสร้างอยู่โถงรอบพื้นที่ก่อสร้างและใกล้เคียง สถาบันได้กำชับให้บริษัทก่อสร้างจัดวาง เก็บอุปกรณ์และวัสดุเหล่านี้ให้เรียบร้อย

1.4.3 จัดให้มีบริการด้านสุขภาพจิตให้นักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันได้จัดให้มีจิตแพทย์ประจำเป็นช่วงเวลาเพื่อให้คำแนะนำช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิตให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาทางสุขภาพจิต อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนจะร่วมมือกันส่งนักศึกษามายังงานแนะแนว ฯ เพื่อให้ความช่วยเหลือต่อไป ในรายที่มีอาการนำเป็นห่วงจะส่งต่อให้จิตแพทย์เพื่อการบำบัด ปัญหาที่พบก็คือ นักศึกษาอาจไม่กล้ามาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับโรคจิตและระบบประสาท อาคารสถานที่ตั้งของห้องให้คำปรึกษาไม่เหมาะสม หน่วยงานอื่นภายนอกสถาบันไม่เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการมีจิตแพทย์ประจำในสถาบันการศึกษา

1.4.4 จัดให้มีโปรแกรมเพื่อช่วยนักศึกษาได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมปฏิบัติการให้ชีวิตสมรสราบรื่นและสงบสุข พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันมีการบรรยายวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ไว้เป็นรายวิชาเลือกให้นักศึกษา ทั้งนี้เพื่อนักศึกษาจะได้มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข แต่คิดว่ายังมีนักศึกษาเป็นจำนวนน้อยที่เลือกเรียนและภาควิชากำหนดแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไว้แน่นอน แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาจะมาขอคำปรึกษาปัญหาในการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ หรือการใช้ชีวิตคู่กับงานสวัสดิการและอนามัย ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต และงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

1.4.5 จัดให้มีโปรแกรมเพื่อฝึกปฏิบัติการการแสดงออกที่เหมาะสมให้นักศึกษา เช่น มารยาทในสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ฯ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันได้สนับสนุนให้โครงการศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต จัดโครงการเสริมเพื่อฝึกปฏิบัติการการแสดงออกที่เหมาะสม เช่น การฝึกรับประทานอาหารแบบสากล การแต่งกายที่เหมาะสม นิทรรศการส่องโลกบุคลิกภาพ และการสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น

1.4.6 จัดให้มีบริการความช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักศึกษาค้นคว้าชาติ พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า ภาควิชาและงานวิเทศสัมพันธ์จะเป็นผู้ดูแลนักศึกษาเหล่านี้และประสานงานกับฝ่ายกิจการนักศึกษาในโอกาสต่าง ๆ กันไป ในอนาคตสถาบันมีโครงการเปิดหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ต้องมีการพัฒนาของฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านนี้เพิ่มมากขึ้น

1.4.7 จัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย กวดสถาบันเพื่อเป็นการเตรียมตัวให้นักศึกษาออกไปดำรงชีพในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์แก่สังคม พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า คณะโดยฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จะได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวของระเบียบ กฏเกณฑ์ต่าง ๆ ของสถาบัน หลักเกณฑ์ลักษณะของความคิดวินัยนักศึกษา บทลงโทษอันเนื่องมาจากการละเมิดวินัยนักศึกษา และเผยแพร่ความรู้ทางวินัยนักศึกษา โดยการจัดพิมพ์ไว้ในคู่มือนักศึกษา ในแต่ละคณะจะมีการจัดทำป้ายประกาศวินัยนักศึกษาเป็นไว้เครื่องเตือนใจและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ ปัญหาที่พบคือ เมื่ออาจารย์พบว่านักศึกษาละเมิดวินัยนักศึกษาแล้วไม่ว่ากล่าวตักเตือนแต่ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาไปดำเนินการแทน

1.4.8 จัดให้มีโครงการพัฒนาวินัยนักศึกษาเพื่อช่วยนักศึกษามีความรู้และตระหนักในกฎ ระเบียบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในสังคม พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า คณะ ได้จัดให้มีโครงการอบรมจริยธรรมให้นักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี และร่วมมือกันรณรงค์ให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อย ในกรณีที่พบว่านักศึกษาแต่งกายไม่ถูกต้องจะไม่รับคิศจักรถหรือไม่ให้เข้าชั้นเรียน นอกจากนี้คณะ และสถาบันได้พยายามพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดและเป็นเรียบร้อยเพื่อเป็นช่วยเสริมสร้างวินัยนักศึกษาอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ได้พยายามให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นการฝึกวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ เคารพกฎ ระเบียบ ทั้บังคับต่าง ๆ

1.4.9 จัดให้มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ตรงมีความรู้ และเข้าใจสภาพที่แท้จริงของสังคม พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า การให้นักศึกษามีประสบการณ์และ สัมผัสกับสภาพชีวิตในสังคมเป็นสิ่งสำคัญ แต่ปรากฏว่าช่วงเวลา ที่นักศึกษาส่วนหนึ่งไปออกค่ายบำเพ็ญ ประโยชน์เป็นช่วงเป็นภาคการศึกษาที่ 1 ซึ่งมีเวลาน้อย นักศึกษาอีกกลุ่มหนึ่งต้องอยู่รอฟังผลการ เรียนและจัดทำงานที่ค้างให้เสร็จก่อนการลงทะเบียน บางครั้งก็มีความวิตกกังวลกับผลการเรียนที่ จะส่งผลต่อการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อ และการวางแผนการเรียนภาคการศึกษา ต่อไปที่ต้องปรับเปลี่ยน เมื่อเปิดภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษามักจะออกฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์หรือ ทำงานพิเศษ หรือเรียนภาคฤดูร้อน จากภารกิจดังกล่าวจึงทำให้มีเพียงนักศึกษากลุ่มหนึ่งเท่านั้น ที่ออกไปทำกิจกรรม ประกอบกับรูปแบบการจัดกิจกรรมทำนองนี้ดำเนินการโดยชมรมถึง 7 ชมรม และสโมสรนักศึกษา 3 คณะ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจึงมีน้อยและไม่เพียงพอ นักศึกษาจะต้อง ชักชวนระดมเงินมาเป็นค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมเองอีกส่วนหนึ่งด้วย และผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ

1.4.10 จัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหอพักเพื่อ เสริมสร้างบรรพชาศการ เรือนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า สถาบันไม่มีนโยบายในการจัด สร้างหอพักให้แก่ นักศึกษาอาศัยอยู่ภายในสถาบัน การให้บริการจะเป็นไปในลักษณะเพียงการ ประสานงานกับหอพักเอกชนในรูปของการให้ข้อมูลและเป็นภาระของนักศึกษาเองหากต้องการที่พัก อาศัยในขณะที่ศึกษา จึงไม่มีการจัดกิจกรรมใดเพื่อการพัฒนา นักศึกษาในหอพัก

1.4.11 จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคมแก่นักศึกษา พบว่า ผู้บริหารเห็นว่า การให้บริการคำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคมเป็นเรื่องสำคัญในสภาวะปัจจุบัน ที่ต้องเรียนหนัก แต่นักศึกษาจะมาใช้บริการก็ต่อเมื่อนักศึกษาจะเคยมาใช้บริการให้คำปรึกษาด้านอื่น แล้ว เช่น บริการจัดหางาน บริการสนเทศต่อเมื่อนักศึกษามีความคุ้นเคยกับผู้ให้บริการแล้ว จึง ขอคำปรึกษาทางด้านอารมณ์และสังคม และเป็นเพราะนักศึกษาไม่ทราบถึงลักษณะและวิธีการให้ คำปรึกษาจึงไม่มาขอรับคำปรึกษา