

การวิเคราะห์งานพัฒนานักศึกษาศาสนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ

นางสาวเบญจมาศ จงรักษ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-621-589-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17057383

AN ANALYSIS OF STUDENT DEVELOPMENT TASKS IN
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY NORTH BANGKOK
BASED ON ACPA MODEL



MISS BENJAMAS JONGRAK

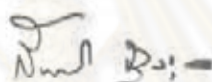
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School , Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-621-589-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์งานพัฒนานักศึกษาศาสนาบัณฑิตเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือตามรูปแบบของ เอ ซี พี เอ
โดย นางสาวเบญจมาศ จงรักษ์
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. พรชูลี อาชวอำรุง

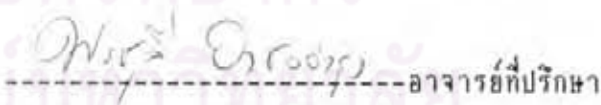
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

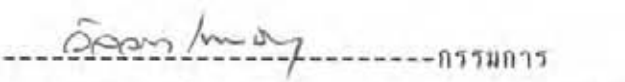


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สีนิตี กงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


----- ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชิตาวรณ บุนนุษ)


----- อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรชูลี อาชวอำรุง)


----- กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



เบญจมาศ จงรักษ์ : การวิเคราะห์งานพัฒนานักศึกษาศาสน์เทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ (AN ANALYSIS OF STUDENT DEVELOPMENT
TASKS IN KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY NORTH BANGKOK BASED
ON ACPA MODEL) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร. พรชูลี อาชาวาร์จ, 244 หน้า.
ISBN 974-621-589-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์งานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบของเอ ซี พี เอ และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนางานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผลการวิจัยพบว่า

งานพัฒนาทางด้านวิชาการ สถาบันมีการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาทางด้านวิชาการ 6 ข้อใน 13 ข้อ (ร้อยละ 46.15) งานพัฒนาทางด้านวิชาการส่วนใหญ่จัดขึ้นเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบ และสภาพแวดล้อมของสถาบัน

งานพัฒนาทางด้านอาชีพ สถาบันมีการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านอาชีพ 5 ข้อใน 10 ข้อ (ร้อยละ 50.00) งานพัฒนาทางด้านอาชีพส่วนใหญ่จัดขึ้นเพื่อช่วยให้นักศึกษาก้าวเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ ความสามารถของคน

งานพัฒนาทางด้านร่างกาย สถาบันมีการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านร่างกาย 3 ข้อใน 10 ข้อ (ร้อยละ 30.00) งานพัฒนาทางด้านร่างกายส่วนใหญ่จัดขึ้นเพื่อป้องกัน รักษาและส่งเสริมสุขภาพและผลนามัยของนักศึกษาให้แข็งแรงสมบูรณ์

งานพัฒนาทางด้านอารมณ์และสังคม สถาบันมีการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านอารมณ์และสังคม 2 ข้อใน 13 ข้อ (ร้อยละ 15.38) งานพัฒนาทางด้านอารมณ์และสังคมส่วนใหญ่จัดขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาทางด้านศาสนา

เมื่อศึกษางานพัฒนานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือตามรูปแบบเอ ซี พี เอ พบว่า การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษายังไม่ครอบคลุมการพัฒนานักศึกษาให้ครบทุกด้านตามหลักการพัฒนานักศึกษา มีปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา การจัดสภาพแวดล้อม กิจกรรมนักศึกษา ที่ต้องได้รับการพัฒนาไปพร้อมกับการพัฒนาการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนานักศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา พบว่า งานพัฒนานักศึกษาของสถาบันประสบปัญหา คือ การขาดแคลนสถานที่ ขาดผู้นำที่มีความคิดริเริ่มกิจกรรมหรือโปรแกรมใหม่ ๆ และขาดการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำหรับแนวทางการพัฒนางานพัฒนานักศึกษานั้น จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย จึงมีความจำเป็นต้องระดมกำลังทั้งฝ่ายบริหาร วิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทุกระดับ เพื่อร่วมมือกันพัฒนาปัจจัยในการพัฒนานักศึกษา พัฒนางานของฝ่ายต่าง ๆ และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์

ภาควิชา อุตสาหกรรมศึกษา
สาขาวิชา อุตสาหกรรมศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

** C 543193: MAJOR HIGHER EDUCATION
KEY WORD:

STUDENT DEVELOPMENT TASKS/ACPA MODEL

BENJAMAS JONGRAK: AN ANALYSIS OF STUDENT DEVELOPMENT TASKS IN KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY NORTH BANGKOK BASED ON ACPA MODEL
THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF. PORNCHULEE ACHAVA-AMRUNG, Ed.D. 244 pp.
ISBN 974-621-589-2

This Research aimed at analyzing student development tasks in King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok and ways in developing student development tasks based on the ACPA Model.

The results of the study revealed the following:

In Educational Development. Only 6 in 13 items or 46.15% of the tasks studied are carried out regarding assisting students in adapting to the institutional environments.

In Career Development Student. Only 5 in 10 items or 50.00% of the tasks studied are performed regarding working with student needs, personalities and abilities.

In Physical Development. Only 3 in 10 items or 30.00% of the tasks studied are performed regarding provision of knowledge pertaining to health and physical fitness.

In Emotional-Social Development. Only 2 in 13 items or 15.38% of the tasks studied are performed regarding promotion of religious lifestyles.

Comparison of the data on KMITNB with the ACPA Model , the setting of student development objectives are not comprehensive enough to cover all the necessary tasks.

In relation to problems and obstacles, student development tasks in KMITNB advisors in student affairs viewed that the most serious one was the lack of their own building and spaces, leader of new programs and program evaluating.

The trends found indicate that student development tasks are possible only with co-operation from all constitutes in KMITNB.

ภาควิชา..... อุดมศึกษา
สาขาวิชา..... อุดมศึกษา
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์จากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งรองศาสตราจารย์ ดร. พรชูลี อาชีวะอรุณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยเป็นอย่างดี ซึ่งผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วิลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดารัตน์ บุญนุช ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาชี้แนะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการฝ่ายกิจการนักศึกษา นักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือทุกท่านที่กรุณาให้สัมภาษณ์และให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย , บิดา - มารดา ครอบครัวจรงค์, พันโทหญิงบุญช่วย สมิตานนท์และครอบครัวสมิตานนท์, รองศาสตราจารย์ ดร. ชนะ กลิการ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล หุ่นแก้ว, อาจารย์ ไพทูล เทพหัสดิน ณ อยุธยา และเพื่อนข้าราชการในสำนักงานอธิการบดีทุกท่านที่เป็นกำลังใจสำคัญจนกระทั่งให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ

เบญจมาศ จงรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ตอนที่ 1 ลักษณะของนักศึกษา.....	10
ตอนที่ 2 งานบุคลากรนักศึกษา.....	20
ตอนที่ 3 งานพัฒนานักศึกษาคามรูปแบบของเอ ซี พี เอ.....	75
ตอนที่ 4 การจัดการศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.....	82
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษา.....	108
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	114
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	114
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	116
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	119
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	119
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาอุปสรรคในการพัฒนานักศึกษา.....	126
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาคาม รูปแบบของเอ ซี พี เอ.....	148

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	148
ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาคามรูปแบบของเอ ซี พี เอ	150
ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาคามรูปแบบ ของเอ ซี พี เอ	159
ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานพัฒนานักศึกษา	187
ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษา	188
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	198
สรุปผลการวิจัย.....	199
อภิปรายผล.....	203
ข้อเสนอแนะ.....	211
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	213
รายการอ้างอิง.....	214
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	222
ภาคผนวก ข.....	224
ประวัติผู้วิจัย	244

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา นักศึกษา จำแนกตามคณะวิชา	114
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชา	114
ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป	115
ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของอาจารย์ ฯ และนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาทางวิชาการ	150
ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของอาจารย์ ฯ และนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาทางอาชีพ	152
ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของอาจารย์ ฯ และนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาทางร่างกาย	154
ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของอาจารย์ ฯ และนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม	156
ตารางที่ 8 ความคิดเห็นตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาทางวิชาการ	159
ตารางที่ 9 ความคิดเห็นตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาทางอาชีพ	163
ตารางที่ 10 ความคิดเห็นตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาทางร่างกาย	166
ตารางที่ 11 ความคิดเห็นตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่องานพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม	169
ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษา จากคำถามปลายเปิด	173
ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาจากคำถามปลายเปิด	181
ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการจัดงานพัฒนานักศึกษา	187