



บริษัทฯ

## ภาษาไทย

### หนังสือ

สำนักงานสุขภาพ, กระทรวง. กองงานวิทยาลัยพยาบาล. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชั้ติ เรื่องบทบาทของครุพยาบาลกับการมีสุขภาพดีกับหน้าเมืองปี 2543.

กรุงเทพมหานคร, 2524.

\_\_\_\_\_ . การประเมินความต้องการพยาบาลในหน่วยงานบริการสุขภาพ. 2531.

\_\_\_\_\_ . การสร้างรูปแบบการตรวจสอบคุณภาพการพยาบาล. 2533.

คณะกรรมการศึกษาและวิจัยทางการศึกษาและศูนย์ประสานงานการศึกษาพยาบาล.

สมรรถภาพของพยาบาลวิชาชีพ. 2534.

นายพร วิชชารุษ. มูลสารวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. 2525

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2493 พิมพ์ครั้งที่ 3, พ.ศ. 2525.

พวงรัตน์ นฤมลนุรักษ์. การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก. ภาควิชานพยาบาลศึกษา  
คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ฟารีดา อินราอิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,  
2522.

ลักษณ์ หุตางกูร. จรรยาสำหรับพยาบาล. โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2521.

วิเชียร ทวีลักษณ์. การนิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,  
2522.

- ประคอง กรรมสูตร. สถิติและการวิจัยทางพุธิกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:  
ศูนย์ทันตสืบ ดร.ศรีส่งฯ จำกัด, 2528.
- สมหวัง พิชัยนุวัฒน์ รวมบทความทางการประเมินโครงการ.กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย "คุณภาพการพยาบาล"ประมวลการประชุมพยาบาล  
แห่งชาติ ครั้งที่ 6. วันที่ 2-7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522 ณ หอประชุม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . " การพยาบาลกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต " ประมวลการประชุมพยาบาล  
แห่งชาติ ครั้งที่ 8. วันที่ 2-7 พฤศจิกายน 2530 ณ โรงแรมแซงกรี-ลา .  
สมาคมศิษย์เก่าศิริราชฯ "การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล" การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5.  
วันที่ 25-26 มกราคม 2533 .

#### วิทยานิพนธ์

- กนกนุช ชื่นเลิศสกุล. " ความคิดเห็นในกิจกรรมการพยาบาลที่คาดหวังกับความเป็นจริง  
ของ ผู้ป่วยและพยาบาล ในโรงพยาบาลรามาธิบดี " วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขา การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ นักศึกษาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- กนกวรรณ กฤณา. "การประเมินคุณภาพการพยาบาล ในผู้ป่วยเสี่ยงต่อการเกิดแผล  
กดทับ " วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การพยาบาล  
อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์นักศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

กุลยา ตันติพลาชีวะ. "การสร้างแบบสำรวจประมานภัยและการปฏิบัติงานพยาบาล" วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.

โภสุม เศรษฐฐานวงศ์. "การเบรี่ยงเกี่ยนการรับรู้เกี่ยวกับความล้มเหลวภายในครอบครัวและ  
การปฏิบัติเกี่ยวกับการคุ้มครองระหว่างบิดา มาตราดังผู้ป่วยวัยรุ่น ในโรงพยาบาล  
จิตเวช" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

จากรุวรรณ เสวกรธรรม. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2517.

จันคนา ญาติบรรทุก. "ความล้มเหลวระหว่างปัจจัยคัดสรรกับระดับความเห็นอ่อนหน่ายของ  
พยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.

เชาวลักษณ์ ฤทธิสาร ไกร "ข้อมูลผู้ป่วยต้องการทราบและตัวอักษรในโรงพยาบาล"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์การแพทย์บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

กนกอมรชัย ทวีบูรณ์. "การประเมินคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตาย ใน  
โรงพยาบาลศิริราช" วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การ  
พยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

ทวีลักษณ์ วรรณาท์. "การประเมินคุณภาพการพยาบาลในผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ"  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การพยาบาลอายุรศาสตร์  
และศัลยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

เกี่ยมศร ทองสวัสดิ์. " แบบสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจของพยาบาล ผู้ปฏิบัติงาน  
เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ปั้นมา ประเสริฐประสาสน์. " การประเมินผลคุณภาพการดูแลผู้ป่วยโรคเลือด ที่มี  
ความต้านทานต่ำเพื่อป้องกันการติดเชื้อระยะที่อยู่ห้องแยก " วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขา การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

วิจิตรา ไชยอันธ์. "บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในงานสาธารณสุขมูลฐานตามรายงานของ  
พยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนภาคกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อรสา ศิลาวงศ์. "การประเมินผลการดูแลส่งหน้าผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัดหอลดคลื่น ของพยาบาล  
ประจำการในโรงพยาบาลรามาธิบดี" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต  
สาขา การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,  
2525.

อําม่า ไฝ อุดมธรรม. " ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของการพยาบาลตามความคิดเห็นของ  
ผู้ป่วยกับระดับความแตกต่างของการให้อันดับความสำคัญ " วิทยานิพนธ์ปริญญา  
วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

อุษณีย์ เกพวรรณ." การเปรียบเทียบชัยภูมิและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระหว่างพยาบาล  
ประจำที่ปฏิบัติงานด้านการสอน และด้านบริการ" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตแผนกวิชา  
พยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

บทความ

ชุลีพร เช้าน์เมชาภิจ. "คุณภาพการพยาบาลที่ส่งความควรได้รับ" อภิปรายกลุ่มวิชาปညห  
และแนวโน้มของการพยาบาล. วิทยาสารพยาบาล (กันยายน-ธันวาคม , 2525)

ชุลีพร เช้าน์เมชาภิจ. "มาตรฐานการพยาบาล" วารสารพยาบาล ปีที่31 ฉบับที่4  
(ตุลาคม-ธันวาคม, 2525)

ปิยะรัตน์ ตาตินิจ. "การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล" วารสารคณะกรรมการศึกษาฯ  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 2(เมษายน-มิถุนายน 2524):

พวงรัตน์ นุญญาธุรกษ์. "คุณภาพการบริการพยาบาล" วารสารพยาบาล (ตุลาคม. 2522)

ฟารีดา อิบราฮิม. " คุณภาพการพยาบาลที่ส่งความควรได้รับ" วิทยาสารพยาบาล  
วิทยาลัยสภากาชาดไทย ฉบับที่ 3(กันยายน-ธันวาคม) 2525.

ฟารีดา อิบราฮิม. "รูปแบบการรักษาและการพยาบาลที่สื่อถึงความต้องการของ  
สังคม" แพทย์สภากาชาด (พฤษภาคม ) 2526.

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

Books

- Doris J. Froebe and Joyce R. Bain, Quality Assurance Programs and Controls in Nursing. Saint Louis: the C.V. Mosby Co., 1976.
- Ebel, Robert L. Measuring Education Achievement. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1965
- Marie Divincenti, Administering Nursing Service. Boston: Little Brown and Company., 1972.
- Robert L. Ebel, Measuring Education Achievement. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1965.
- Sharon Van Sell Davidson, PSRO Utilization and Audit in Patient Care. Saint Louis: the C.V. Mosby Co., 1976.

Articles

- Barbara Given, C. William Given and Lewis E. Simoni, "Relationship of Process of Care to Patient Outcome," Nursing Research, (March-April), 1979.
- Carol A. Linderman, "Measuring Quality of Nursing Care," Journal of Nursing Administration, (June), 1976.
- Pardee Geradine, et al. "Patient Care Evaluation is Every Nursing'job", American Journal of Nursing 71 (October 1971):1956.

Maria C. Phaneuf, "Analysis of A Nursing Audit," Nursing Outlook,  
(January) , 1968.

Sudie A. Cornell, "Development of an Instrument for Measuring the  
Quality of Nursing Care," Nursing Research, (March-April),  
1974.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ตรวจสอบผลการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลังกัด

- |                                    |                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. พ.ต.อ. หญิง ปราณี ตันประเสริฐ   | รองผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำราเวช                                     |
| 2. พ.ต.อ. หญิง เริงจิตรา มีรอดิลก  | วิทยาจารย์เชอ跟着นักเรียนอ่านวิชาการศึกษา                                  |
| 3. พ.ต.ท. หญิง สกุลพร สังวรากัญจน์ | วิทยาลัยพยาบาลตำราเวช<br>หัวหน้าฝ่ายวิชาการงานพยาบาล                     |
| 4. พ.ต.ท. หญิง นิตยา อั้งกาบูรณ์   | โรงพยาบาลตำราเวช                                                         |
| 5. อาจารย์ ประวิชาต ตามไท          | หัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลตำราเวช                                      |
| 6. อาจารย์ สมหมาย หิรัญญชุช        | กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข                                    |
| 7. อาจารย์ ดวงจันทร์ กิมย়ปรีชา    | กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข                                            |
| 8. อาจารย์ จากรุวรรณ เสวกรธรรม     | ผู้ตรวจการพยาบาล แผนกการพยาบาล<br>อาชญาศาสตร์และฉุกเฉิน โรงพยาบาลศิริราช |
| 9. รศ. ประคง อินทรสมบัติ           | รองหัวหน้าพยาบาล ด้านวิชาการ โรงพยาบาล<br>ราชวิถี                        |
|                                    | คณะกรรมการคณบดี โรงพยาบาลรามาธิบดี                                       |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินคุณภาพการพยาบาล

คำอธิบายในการใช้แบบประเมินคุณภาพการพยาบาล

ส่วนประกอบของแบบประเมินคุณภาพการพยาบาล

แบบประเมินคุณภาพการพยาบาลฉบับนี้ประกอบด้วยกิจกรรมการพยาบาล 4 หัวข้อ คือ

1. กิจกรรมทั่วไปการประเมินคุณภาพ หรือความต้องการของผู้ป่วย มี 4 ข้อ
2. กิจกรรมทั่วไปการวางแผนการพยาบาล มี 2 ข้อ
3. กิจกรรมทั่วไปการปฏิบัติการพยาบาลประกอบด้วยกิจกรรมข้อ 5 กิจกรรม คือ
  - 3.1 กิจกรรมเกี่ยวกับการคุยกับผู้ป่วยโดยรับฟังความต้องการของผู้ป่วยในกิจกรรมประจำวัน มี 5 ข้อ
  - 3.2 กิจกรรมเกี่ยวกับการปฐมนิเทศ มี 7 ข้อ
  - 3.3 กิจกรรมเกี่ยวกับความสุขส่วนตัวของผู้ป่วย มี 10 ข้อ
  - 3.4 กิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาภาระพยาบาลและการสอนผู้ป่วย 14 ข้อ
  - 3.5 กิจกรรมเกี่ยวกับการเครื่องเขียนผู้ป่วยเพื่อกลับบ้าน มี 6 ข้อ
4. กิจกรรมทั่วไปการประเมินผลการพยาบาล มี 3 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนนในแบบประเมิน

ค่อนข้างมาก	ให้คะแนน 4
ค่อนข้างน้อย	ให้คะแนน 3
พอใช้	ให้คะแนน 2
ไม่ค่อนข้าง	ให้คะแนน 1
ไม่ใช้เลย	ให้คะแนน 0

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

แบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

ชื่อผู้ป่วย ..... ชื่อผู้ประเมิน .....  
 สถานภาพของผู้ป่วยประเมิน  ผู้ป่วย  อาการนัก  ผู้เดินทางกลับบ้าน  ผู้ควบคุมการ  
 วันที่ ประเมิน .....

กิจกรรมการเรียนการสอน	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ไม่ดี 1	ไม่ได้ 0
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมที่ 6
1. กิจกรรมทักษะการประเมินปัจจัยทางเรื่องความต้องการของผู้ป่วย  1. ทักษะชักดูดความต้องการผู้ป่วยในแต่ละวาระ 2. ชักดูดความต้องการสื้อกลับและความต้องการของผู้ป่วยในแต่ละวาระ 3. สามารถออกแบบเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากรายงานเบ็ดเตล็ดและการสังเกตให้คงอยู่ไม่ได้เป็นมูลรายจาน 4. สามารถรายงานและภาระรักษาการตรวจสอบรายการและการตรวจประเมินผู้ป่วยที่ให้ผู้ป่วยชักดูด					
รวมคะแนนเฉลี่ย					
2. กิจกรรมทักษะการวางแผนการเรียนการสอน					
1. ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเบื้องต้นและตัดสินใจเกี่ยวกับแผนการคุ้มครองและรักษา 2. ผู้ดูแลมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเบื้องต้นและตัดสินใจเกี่ยวกับแผนการคุ้มครองและรักษา					
รวมคะแนนเฉลี่ย					
3. กิจกรรมทักษะการนำไปใช้แผนการเรียนการสอนไปปฏิบัติ					
3.1 กิจกรรมเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้ป่วยให้รับการตอบสนองในกิจกรรมประจำวัน					
1. เครื่องมือของใช้ส่วนตัวของผู้ป่วย เช่น แก้วน้ำ เนื้อogn ไข่สีอะคาเดมี เกือจะห้องห้องน้ำที่จะใช้ 2. คุณสมบัติผู้ป่วยที่รับอาหารและน้ำเท่าที่สมควรคือ					

( 2 )

กิจกรรมการพัฒนา	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ไม่ดี	0 ไม่เก่ง
3. คุณผลและযเม่นน้ำเรื่องความสืบอาชญา ร่างกาย เป็น ภานน้ำ เบงหัน					
4. คุณผลให้เป็นไปตามที่ต้องการจวบดับเมื่อใด เหตุอันสังหารไปได้					
5. คุณผลและให้คำแนะนำเรื่องการดูแล ดูดูระบัคสรัว					
รวมคุณผลดังต่อไปนี้					
3.2 กิจกรรมเกี่ยวกับการปฐมภัยเหตุ					
1. ใน การด้อนรับที่มีเด็ก อ่อนนุ่ม และเป็น กันเองกับหน้าร้อง					
2. แนะนำคนสองเพศปัวชาครองกับเด็กตัวใน ความช่วยเหลือเมื่อผู้ปัวขอค้องการ					
3. แจ้งให้ผู้ปัวและญาติทราบถึง กฎ ระเบียบ ของโรงพยาบาล					
4. เมเนน้ำให้ผู้ปัวรู้จักสถานที่พัก ห้องน้ำ เครื่องใช้ประจุา เศษ ฯลฯ					
5. ในผู้ปัวมีเกรื่องใช้ประจุาตัว เป็น สบู่ เบร์สัน ผ้าเช็ดตัว ฯลฯ					
6. บริการ เก็บรักษาหรือสินของผู้ปัวในกรณี ไม่สามารถหากันส្នาถได้					
7. เมเนน้ำให้เด่นผู้ปัวช้างเคียงให้รู้จัก					
รวมคุณผลดังต่อไปนี้					
3.3 กิจกรรมเกี่ยวกับความสุขสนับสนุนของผู้ปัว					
1. จัดสิ่งของความช่วยเหลือ เป็น กรณี และ เมเนน้ำไวใช้					
2. ถอนรับและให้ความช่วยเหลือเมื่อันที่ผู้ปัว ขอความช่วยเหลือ					
3. จัดเวลาให้การพัฒนาสุขภาพรับกระบวนการพัฒนาของ ผู้ปัวอย่างที่สุด					

( 3 )

กิจกรรมการหมายเหตุ	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ไม่ดี 1	ไม่ถูก 0
4. จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปราศจากกลิ่น เค็มของธรรมชาติ เนื่องการรับทราบอาการที่ อุบัติขึ้นและหายเร็ว					
5. ให้การอ่านภารกิจชิ้นเดียว ที่สุภาพ นุ่มนวล มีความเพ็นใจ เช่น					
6. สนับสนุนผู้ป่วยเป็นประจำเพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ป่วยได้แสดงความชื่นชมเช่นๆ					
7. ให้กำลังใจ ปลอบนิ่ง ผู้ป่วยให้คิดถึงความ วิถีชีวิต					
8. ให้โอกาสผู้ป่วยได้ทำกิจกรรมทางกายภาพ เช่น ทางสายตา					
9. ช่วยติดต่อกับบุคคลที่ผู้ป่วยต้องการพบ เช่น ญาติ					
10. จัดห้องพักให้มีความสุขาบริสุทธิ์ สะอาดในเกณฑ์ผู้ป่วย เช่น ห้องโทรศัพท์, อาบน้ำห้องน้ำ ฯลฯ					
รวมคะแนนเฉลี่ย					
3.4 กิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาการพยายามลดลงและการสอน ผู้ป่วย					
1. จัดสถานที่ที่วิสดีและวิถีความเป็นสังคมที่สอดคล้องกับ การรักษาหรือการพยายาม					
2. ผู้ป่วยได้รับความรู้เกี่ยวกับอาการที่เป็นอยู่ และการรักษาที่ได้รับ					
3. บอกรหัสผู้ป่วยในระบบ ที่มีภาวะศูนย์กลาง และการปฏิบัติที่ถูกต้องตามแนวทางการเจ็บป่วย ที่เปลี่ยนแปลงในระหว่างหักรักษาคัวอยู่ใน โรงพยาบาล					
4. ยอมรับและยอมเสื่อมของผู้ป่วยอย่าง เหนอะ嗚เสียง เมื่อผู้ป่วยมีความทุกข์หรือความทุกข์ใจ					

( 4 )

กิจกรรมการพยายาม	4 ผู้มาก	3 บุคคล	2 บุคคล	1 บุคคล	0 ไม่มี
<p>ขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล เช่น เมื่อเข้ามาท่องเที่ยวและพูดคุย ก็เป็นแบบ</p> <p>5. ก่อนจะให้การรักษาและการพยายามจะเจ็บไข้ ผู้ป่วยทราบถึงความจำเป็นวิธีการและผลที่อาจเกิดขึ้นหากครั้ง</p> <p>6. อภินัยเหตุผลและความจำเป็น เมื่อวิธีการ เป็นแบบเปลี่ยนรูปแบบการรักษาแต่การพยายามจากที่ผู้ป่วยเดินได้รับ</p> <p>7. จัดให้ผู้ป่วยพื้นที่ห้องพักหรือเจ้าหน้าที่เดิน/หรือ บริการเป็นเพื่อนผู้ป่วยอย่างเดินทางไปกล่าวรักษา ในห้องผู้ป่วย เช่น เช่น ห้องพักติดห้องโภชนา</p> <p>8. จัดห้องนอนให้ผู้ป่วยได้รับความสุ่งสบายขณะ เนรมายสมกับโรค</p> <p>9. ช่วยเหลือผู้ป่วยในการบรรเทาความเจ็บปวด</p> <p>10. ผู้ป่วยมีสิทธิเลือกวิธีการให้การรักษาพยายาม เช่น บางอย่างอาจต้องผู้ป่วยพอใจ เช่น เลือกวิธีการให้ออกซิเจน เลือกคำแนะนำอีกอย่าง หรือเลือกชนิดของน้ำที่จะดื่มน้ำร้อนฯ</p> <p>11. คุ้มครองและพยายามการป้องกันโรคแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วย</p> <p>12. กระตุ้นให้ผู้ป่วยออกกำลังกายโดยความสามารถ</p> <p>13. เมฆนำการปฏิบัติภารกิจและหลังรับการกราด บริการรักษาให้เพียงพอ เช่น การ เจรจาปอด การยาตัด การฉีดยา เป็นตน</p> <p>14. สอนและฝึกให้ผู้ป่วยเข้าใจว่าเองเป็นผู้ที่สำคัญที่จะช่วยได้</p>					

รวมคะแนนเฉลี่ย

( 5 )

กิจกรรมการสอนภาษา	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ไม่ดี	0 ไม่คิด
3.5 กิจกรรมท่านการเรียนรู้ป้ายเมืองกับบ้าน 1. อธิบายเกี่ยวกับอาชีพปั่งของรัมประภาต์ 2. สอนในสังเกตอาการโดยบังคับที่ต้องตามให้เข้า 3. เมนูการปฏิบัติคัวและกรุณาศึกษา 4. เมนูการป้องกันบุตติเหตุ อันตราย หรือ การติดเชื้อ ที่อาจเกิดขึ้น 5. ในฐานะผู้ส่วนร่วมในการถูกแต่งที่จะเป็นตัวให้ ที่บ้าน เป็น การวัดความตื้นโตก็ต ภารก ท่านคน การสังเกตอาการหรือปกติ เป็นอย่าง 6. สอนปัญญาและชุดต์เกี่ยวกับการสร้างสุขในสัง <sup>ชีวิ</sup> ที่ของครอบครัว รวมทั้งการแบ่งของกัน หุ้นป้ายที่เหมาะสม					
รวมคะแนนเฉลี่ย					
4. กิจกรรมค้นประเบิงของการสอนภาษา 1. ความสนุกใจในการใช้การเรียนภาษา 2. ความสนุกใจในการปลดปล่อยจากการรักษา หมายาล 3. ความสนุกใจในการศึกษาการสอนภาษา					
รวมคะแนนเฉลี่ย					
คะแนนเดียวกัน					

ขอคิดเห็นเช่นเดิม .....

.....

.....



ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๔ เนญจารจน เกียรติสารพิพาก สกุลเดิม อภิษัณฑ์รินช์ สำเร็จการศึกษา  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานโยนาล จากคณะนយาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา ๒๕๑๗  
ศึกษาต่อในสาขา การวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๙ ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง วิทยาจารย์  
งานอำนวยการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลตำราวด สำนักงานแพทย์ใหญ่ กรมตำราวด



## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย