

สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาเกษตรกรรม : การศึกษาเฉพาะกรณี

วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี



นายอธิปไตย โปแดง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

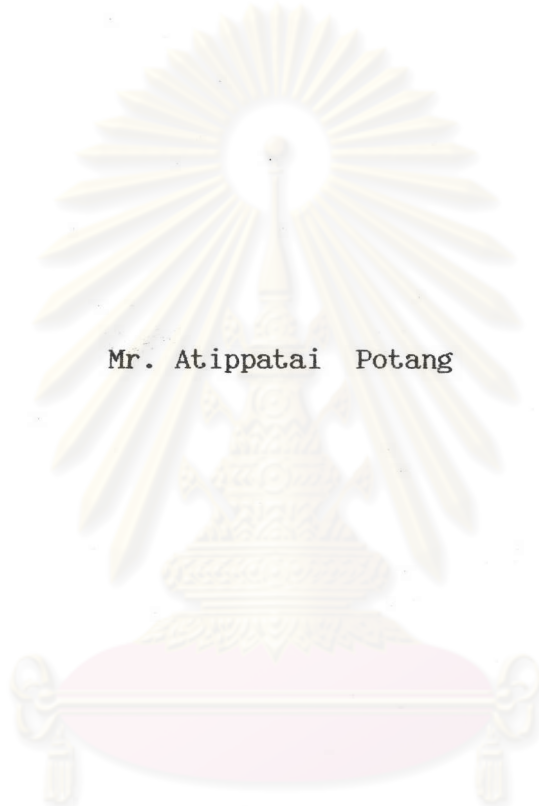
พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-189-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I14049445

STATE OF THE SELF-EMPLOYED VOCATIONAL PROMOTION IN THE HIGHER
VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE CURRICULUM, AGRICULTURE
MAJOR : A CASE STUDY OF UBON RATCHATHANI
AGRICULTURE COLLEGE



Mr. Atippatai Potang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-189-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม : การศึกษาเฉพาะกรณี วิทยาลัย
เกษตรกรรมอุบลราชธานี


โดย นาย อธิปไตย โพนแดง

ภาควิชา อุดมศึกษา

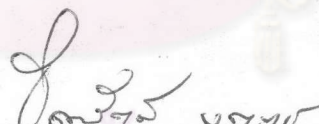



อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวิไลกุล

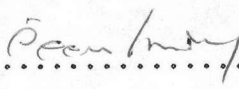
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตารัตน์ บุญบุช)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวิไลกุล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อติปไตย โปแดง : สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม : การศึกษาเฉพาะกรณี วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี (STATE OF THE SELF-EMPLOYED VOCATIONAL PROMOTION IN THE HIGHER VOCATION EDUCATION CERTIFICATE CURRICULUM, AGRICULTURE MAJOR : A CASE STUDY OF UBON RATCHATHANI AGRICULTURE COLLEGE) อ.ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล, 173 หน้า ISBN 974-584-189-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม มุ่งเน้นด้านส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ อาจารย์ผู้สอนในระดับ ปวส. และนักเรียนศึกษาในระดับชั้น ปวส. ที่มีต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรมในด้านส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

ผลการวิจัยพบว่า วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี มีสภาพที่พร้อมต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ทั้งด้านหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายเน้นในด้านความรู้ ความสามารถปฏิบัติได้จริง และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ รวมถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีการบริหารหลักสูตรที่จัดโครงสร้างการบริหาร การเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มุ่งฝึกให้นักเรียนมีความสามารถในวิชาชีพที่เรียน และได้ฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพอิสระในขณะที่เป็นนักศึกษา ผู้บริหาร ผู้ประกอบอาชีพอิสระ และผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ เห็นด้วยกับนโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของกรมอาชีวศึกษา โดยผู้บริหารและผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ ให้ความสำคัญกับความมีวินัยในตนเอง ผู้ประกอบอาชีพอิสระให้ความสำคัญกับความอดทนเป็นคุณสมบัติที่สำคัญที่สุด อาจารย์มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยสามารถจัดกิจกรรมเสริมประกอบอาชีพอิสระได้พอสมควรในทุกคุณสมบัติ ส่วนนักศึกษาเห็นว่าวิทยาลัยจัดกิจกรรมได้พอสมควรในคุณสมบัติ ความมีวินัยในตนเอง และความมีมานะ คุณสมบัติอื่น ๆ วิทยาลัยจัดได้เป็นบางครั้ง

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยคือ การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ควรจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกับภาคเอกชนในการพิจารณารายวิชา เลือกในโครงสร้างหลักสูตร การเรียนภาคปฏิบัติ ควรมีการประสานงานกันในแต่ละรายวิชา เพื่อให้สามารถนำผลผลิตมาใช้ประโยชน์ได้สูงสุด วิทยาลัยควรจัดการประชุมสัมมนาหาแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกันระหว่างนโยบายการบริหาร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยของวิทยาลัยทางด้านการวิเคราะห์ข้อมูลมากกว่าเป็นแรงงานในภาคสนามเท่านั้น

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

C 243545 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD: SELF-EMPLOYED VOCATIONAL PROMOTION

ATIPPATAI POTANG : STATE OF THE SELF-EMPLOYED VOCATIONAL PROMOTION IN THE HIGHER VOCATION EDUCATION CERTIFICATE CURRICULUM, AGRICULTURE MAJOR : A CASE STUDY OF UBON RATCHATHANI AGRICULTURE COLLEGE. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SUKANYA S. KOVILAIKOOL, Ph.D., 173 pp. ISBN 974-584-189-7

The objectives of this research were to study the Higher vocation education certificate curriculum, Agriculture major emphasize the self-employed vocational promotion and to study administor', self-employers' self-employed graduates', instructors' and students, opinions for the self-employed vocation promotion in Higher vocation education certificate curriculum.

The results of the study revealed that Ubon Ratchathani Agriculture College is ready for self-employed vocation promotion. In addition, the curriculum offered in the college puts the emphasize on the knowledge, practically and good attitude also the professional ethics. There is the adminstration which provide organization structure, teaching and learning pepartions and activities for training the students have the professional ability and self-employed practising. The administors, self-employers and self-employed graduates agree with the policy for self-employed vocation promotion of the Department of vocational Education, the administors and self-employed graduates put the emphasize on self discipline while the self-employers agree that patience is important quality needed for self-employed vocation. The instructors beleive that the college has already provided the students with sufficient activities at middle level in every qualities, the students agree that the college held the activities at middle level in self discipline and patience activities.

It was recommended that the self-employed vocation promotion in the vocational education college should be have the promotion commitee to choose the subject in the curriculum. In teaching practice, every subject should be cooperated with other. Semenan on the policy for self-employed vocation promotion of the college is important for administors and instructors. The students must have more opportunity to involve as the analysts of the college research.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....อุดมศึกษา

สาขาวิชา.....-

ปีการศึกษา.....2536

ลายมือชื่อนิติ.....Atipattai

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....Sukanya Kovilakool

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เนื่องจากความกรุณา ความอนุเคราะห์และการสนับสนุนของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัฏญา โมวิไลกุล อาจารย์ที่ปรึกษาและรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสติน ณ ออยุธยา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และตรวจแก้ไขมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณด้วยความซาบซึ้งในความกรุณาของ คณาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทศาสตร์วิชาความรู้ สละเวลาตรวจแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์รวมทั้งให้คำแนะนำต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการวิจัย

กราบขอบพระคุณ ผู้บังคับบัญชา อาจารย์วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี ข้าราชการกองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการวิจัยด้วยความเต็มใจยิ่ง

ขอบคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานีทุกคน ที่ให้ความสะดวกในการเก็บข้อมูล โดยเฉพาะพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจ ช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณแม่และพี่ ๆ ทุกคน ที่ให้ความสนับสนุนทางการศึกษามาตลอดจนประสบความสำเร็จทุกวันนี้

อธิปไตย โฟแดง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ตอนที่ 1 อาชีวศึกษาการประกอบอาชีพอิสระ	8
ตอนที่ 2 การประกอบอาชีพอิสระ	12
ตอนที่ 3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2527 สาขาเกษตรกรรม	15
ตอนที่ 4 วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	24
2	สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	48
3	สถานภาพของอาจารย์ผู้สอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	55
4	สถานภาพนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	57
5	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม อุบลราชธานี ที่มีต่อสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ..	60
6	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม อุบลราชธานี ที่มีต่อสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเอาจริงเอาจัง อดทน	62
7	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม อุบลราชธานี ที่มีต่อสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีมานะพยายาม ..	64
8	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตร อุบลราชธานี ที่มีต่อสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความซื่อสัตย์ รักษาน	66
9	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม อุบลราชธานี ที่มีต่อสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรอบรู้และรู้รอบ ..	69
10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม อุบลราชธานี ที่มีต่อสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสำนึกในเชิงธุรกิจ .	71
11	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม อุบลราชธานี ที่มีต่อสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตใจอยากเป็นผู้ชนะ	73
12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม อุบลราชธานี ที่มีต่อสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต	75
13	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม อุบลราชธานี ที่มีต่อสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีมนุษยสัมพันธ์ ...	77
14	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม อุบลราชธานีที่มีต่อสภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	25
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสภาพการส่งเสริม การประกอบอาชีพอิสระในวิทยาลัยเกษตรอุบลราชธานี	26
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ จุดมุ่งหมาย จุดประสงค์หมวดวิชาของ เอกสารหลักสูตร	45
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์	49
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม	57
5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	82
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผลการวิจัย	93
ข้อเสนอแนะ	102
รายการอ้างอิง	104
ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก	109
ภาคผนวก ข	111
ภาคผนวก ค	133
ภาคผนวก ง	136
ภาคผนวก จ	162
ประวัติผู้วิจัย	173

สารบัญแนภูมิ

แนภูมิที่		หน้า
1	โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี	28
2	โครงสร้างการบริหารงานแบบโครงการหลักขององค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)	33
3	โครงสร้าง การดำเนินการ อ.ก.ท. หน่วยอุบลราชธานีแบบหน่วยย่อย ..	38



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย