

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล รักสวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครุภัณฑ์" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่กันควรang
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2535 - 2537. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
การการการศึกษาแห่งชาติ, 2534.
- _____. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
2528.
- _____. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่องการวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่
เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2522.
- คงชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- นิยม ศรีวิเศษ. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัด ตำแหน่งครุ
เบศการศึกษา ๙" ปริญญาในพื้นที่การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปรัลัยมีตร, 2521.
- บัญชา ชลาภิรมย์. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมลักษิต สังกัด
ทบทวนมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประดอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2522.
- ปรีชา นิพนธ์พิกาย. การประถมศึกษา กับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ชิรพงษ์การพิมพ์,
2524.

- พิสิษฐ์ มณีไชย. "องค์ประกอบของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนการศึกษา เทคโนล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา นักศึกษาอัลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ภิญโญ ลาছร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยพาณิช, 2517.
- ยงยุทธ์ สุคนธปภิภาค. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุ่ซ่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคกลาง ลังกัดกรรมอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา นักศึกษาอัลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532
- วิเศษ ชาวนะนอง. "การพัฒนาแบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุภัณฑ์ศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริการศึกษา นักศึกษาอัลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิโรจน์ สารรัตน์. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา นักศึกษาอัลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิริยะชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบความพึงพอใจและการปฏิบัติงานของครุในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยครินทรินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2518.
- สมพงศ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยพาณิช, 2523.
- สมพร สุกันย์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยพาณิช, 2525.
- สมยศ นาวีการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2521.
- สมยศ นาวีการ แสงผลดี รุ่มตาม. องค์การ: ทฤษฎีและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520.
- สุวรรณ์ ศรีนวล. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศринครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศринครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

อุทัย บุญปะรษ เลริส. การศึกษาและการพัฒนาประเทศ. พัฒนาศึกษาศาสตร์. ประมวลบทความ
ซึ่งเป็นการประยุกต์เพื่อการพัฒนาประเทศไทย โครงการปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนาศึกษา
ศาสตร์ นักพิชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรจน์ (กุมภาพันธ์ 2527) : 29-45.
เอกสาร กีลุขพันธ์. การบริหาร: ทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย 2530.

จำไฟ อินทร์ปะรษ เลริส. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา นักพิชิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

Aldag, Ramon J., and Brief, Arthur P. Managing Organizational Behavior.

New York: West Publishing Co., 1981.

Applewhite, Phillip. B. Organization Behavior. New York : Englewood
Cliffs, Prentice-Hall, 1965.

Barnard, Chester I. The Function of the Executive. Massachusetts :
Harvard University Press, 1972.

Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York : McGraw-Hill
Book Co., 1958.

Davis, Keith. Human Behavior at Work : Organizational Behavior.

New York : McGraw-Hill Book Co., 1981.

Brever, James. A Dictionary of Psychology. Maryland : Penguin Book.,
1972.

Feldman, Daniel C. and Arnold, Hugh J. Management Individual and
Group Behavior in Organizations. Tokyo : McGraw - Hill, 1983.

French, Wendell. The Personnel Management Process. Boston : Houghton
Mifflin Co; 1964.

- Gilmer, Von Haller B., and Others. Industrial and Organizational Psychology. New York : McGraw - Hill Book Co., 1971.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book Co., 1973.
- Greene, C.N. "The Satisfaction-Performance Controversy, New Developments and their Implication." Business Horizons. (October 1972) : 31 - 41.
- Guilford, Joan, and Gray, David E. Motivation and Modern Management. Massachusetts : Addison Wesley Publishers, 1970.
- Hammer, Robert Eugene. "Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa : An Application of The Herzberg Two Factor Theory." Dissertation Abstracts International. Vol.31 No.7 (January 1971) : 3373 A.
- Locke, Edwin A. Handbook of Industrial and Organizational Psychology. Chicago : Rand McNally 1976.
- McClelland, David C. The Achieving Society. New York : Van Nostrand Reinhold Co., 1961.
- Milton, Charles R. Human Behavior in Organization. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1981.
- Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job. New York : McGraw - Hill., 1973.
- Schein, Edgar G. Organization Psychology. 3rd. ed. Englewood Cliff, N. J., Prentice-Hall, Inc., 1980.
- Strauss, George, and Sayles, Leonard R. Personnel : The Human Problems of Management. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1967.

- Tiffin, Joseph and McCormick, Ernest J. Industrial Psychology. London:
George Allen and Urvin., 1968.
- Van Dersal, William R. The Successful Supervisor in Government and
Business. New York : Harper & Row Publishers, 1968.
- Vroom, Victor H. Work and Motivation. New York : John Wiley & Sons,
1964.
- Walker, Charles. R. And Guest, Robert H. The man on the Assembly Line.
n.p.: Harvard University Press, 1966.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. New York : Von
Nostrand Reinhold Co., 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ ๒๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๓/ มกราคม ๒๕๓๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

๒. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.บุษรา คุปต์วินทุ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน ประถมศึกษาท้องที่กันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัชัย ตันติเมธ ยืนอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้สิ่งจำเป็นต้องเก็บรวบรวม ข้อมูลดังๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาใน ท้องที่กันดาร ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.บุษรา คุปต์วินทุ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.สาร วชรวัฒ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ ๓๕๓๐



ที่ ศษ 1409/1072

สำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ถนนแสงสุโกร ๑๐. เมืองฯ ๗๑๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประณีตศึกษาอ่าเภอทุกอำเภอและหัวหน้าการประณีตศึกษากลุ่มอ่าเภอตามที่ได้รับ
ไว้แล้วหัวหน้าการประณีตศึกษาอ่าเภอท่านจะดำเนินการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

๒. รายชื่อโรงเรียน

ก้วย น.ส.บุญรา คุปตันทุ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนประณีตศึกษาท่องเที่ยนการ สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี" มีผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย พันธ์เมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผู้วิจัยจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลทาง ๆ
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประณีตศึกษาในห้องที่กันการ สังกัดสำนักงาน
การประณีตศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดได้พิจารณาเห็นว่าวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา
ของจังหวัด จึงให้สำนักงานการประณีตศึกษาอ่าเภอ/กลุ่มอ่าเภอ ให้อำนวยความ conveniences ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล
ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมา เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป.

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุมาศ ศิลปชัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประณีตศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน
สำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. ๕๑๓๖๘๔

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ดิฉัน นางสาวบุษรา คุปต์วินทุ อ้าวาร্য 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านแห่งจังหวัดสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับอนุญาตให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และน้อมรำลึกถึงทำว่างทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษาท้องที่ กันดาร สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี" ซึ่งคาดว่าผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ต่อการบริหารบุคคลในการเสริมสร้างแรงจูงใจให้ครุภูมิพิทักษ์ที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ดิฉันขอความกรุณาจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป การตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริงจะมีค่าอิ่งต่อผลการวิจัย ข้อมูลนี้ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน และผู้บังคับบัญชาของท่านแต่อย่างใด และล่งคืนให้กับผู้บริหารโรงเรียนของท่านซึ่งเป็นผู้เก็บรวบรวม ภาย ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 ดิฉันขอขอบพระคุณสำหรับความร่วมมือของท่านซึ่งมีส่วนสนับสนุนอย่างยิ่งต่อความสำเร็จการศึกษาของดิฉัน

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว บุษรา คุปต์วินทุ)

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กีรติพันธ์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ออมราวดี เพมาคม
กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ชัดเจน ไถ夷แท้
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัว
5. อาจารย์ปรีชา ครีสรากรณ์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
6. อาจารย์บุรี แภวเล็ก
กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 75 โรง

สปอ. เมือง

1. บ้านช่องกระทิง
2. บ้านทับศิลา
3. วัดเขาน้อย
4. หนองบ้านเก่าสามัคคี
5. บ้านตะเคียนงาม

สปอ. กองพากุม

1. วัดปรังกาลี
2. บ้านอุล่อง
3. บ้านดินโล
4. บ้านลินกิน
5. บ้านหนองเจริญ
6. บ้านคงโคร่ง
7. บ้านท่ามะเดื่อ
8. บ้านเกริงกรายเวีย
9. บ้านเหมืองสองห่อ
10. บ้านห้วยเลือ
11. บ้านเสาแหง
12. บ้านนามกุย
13. บ้านไร่
14. บ้านวังผาคาด

ลปอ. ท่าม่วง

บ้านโกรกสารอต

ลปอ. ไทรโยค

1. บ้านหนองขอน
2. บ้านห้วยกะทอกทอง
3. บ้านสารวัตร
4. บ้านแก่งรacheเบี้ด
5. บ้านแก่งจอ
6. ไทรโยคใหญ่
7. บ้านเขานัง
8. บ้านบ้องตี้
9. บ้านทุ่งเรือโกลน
10. บ้านวังกระเจจะ
11. บ้านหาดจิ้ว
12. บ้านหนองปลาชีว

ลปอ. บ่อพลอย

1. บ้านวังดึง
2. บ้านพุறหม
3. บ้านหนองเขี้ย
4. บ้านหนองแกกใน
5. บ้านไร่เจริญ
6. บ้านหนองใหญ่
7. บ้านทุ่งโป่ง
8. บ้านเขานองคง

9. บ้านพราก
10. บ้านเขาแหลม

ลปอ. พนมกาน

บ้านทุ่งมังกะหรือ

ลปอ. เลาห์วัญ

1. บ้านเขานางสางหัว
2. ราชภูรขารุงปธรรม
3. บ้านหนองเง่า
4. บ้านกรันใหญ่
5. บ้านหนองตาเก้าย
6. บ้านหนองจัน
7. บ้านประดู่เหลี่ยม
8. วัดใหญ่ภูมิเจริญ
9. บ้านหนองม่วง
10. บ้านชุมนุมราช
11. บ้านหนองไก่เหลือง
12. บ้านซ่องกลึงซ่องกรด

ลปอ. ศรีสวัสดิ์

1. บ้านค่านแม่แกลง
2. บ้านคงเลsta
3. บ้านนาส่วน
4. วัดถ้ำองจุ
5. บ้านโปงหลวง

6. ข้านหม่องกรายแพะ
7. ข้านพน้ำเปรี้ยว
8. ข้านแกงแคน
9. ข้านน้ำผุ
10. ข้านสามหลัง

ลปอ. สังฆภัณฑ์

1. ข้านชองกาเรีย
2. ข้านหัวยมาลัย
3. ข้านหัวยกบ
4. ข้านขยายขาว
5. ข้านหินตึง

ลปอ. ค่านมษามเต็ม

1. ข้านหนองหิน
2. ข้านหนองปากดง
3. ข้านเนินไฟร
4. ข้านทุ่งราว
5. ข้านหนองกว้าง

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุ่โรงเรียนประถมศึกษาท้องที่กันการ
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพล้วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตอนที่ 1

สถานภาพล้วนด้วยผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าซึ่งความที่ตรงกับความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

1. เพศ

[] 4

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] 5

[] ต่ำกว่า 25 ปี

[] 36 - 45 ปี

[] 25 - 35 ปี

[] 46 - 55 ปี

[] 55 ปีขึ้นไป

(เศษของเดือนถ้าเกิน ๖ เดือนให้คิดเป็น ๑ ปี)

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

[] 6

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้

[] 7

[] 1 - 5 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] 6 - 10 ปี

[] 16 - 20 ปี

[] 20 ปีขึ้นไป

(เศษของเดือนถ้าเกิน ๖ เดือน ให้คิด ๑ ปี)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าต้องแต่งท่านบัญชีงานอยู่ในโรงเรียนนี้จนถึงปัจจุบัน ทำนั้นมีความพึงพอใจต่อข้อความเหล่านี้มากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมายลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ความหมายของตัวเลขดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ความมั่นคงในอาชีพครุ.....	□ 1 8
2. ความมั่นคงของโรงเรียนท่าน.....	□ 1 9
3. การยืดอาชีพครุตลอดไป.....	□ 1 10
4. ความมั่นใจในความถูกต้องของงานที่ครุได้ปฏิบัติ.	□ 1 11
5. ความอาชญาทำให้ได้รับการยอมรับจากครุในโรงเรียน.....	□ 1 12
6. ความมีคุณค่าของวิชาชีพครุ.....	□ 1 13

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
7. ความมีเกียรติของวิชาชีพครุทำให้ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น.....	□ 14
8. การมีโอกาสได้เรียนรู้งานและทักษะจากวิชาชีพครุ.....	□ 15
9. การได้รับความยุติธรรมในการเลือนตำแหน่งหน้าที่การงานของครุ.....	□ 16
10. ความอาวุโสของครุมีล้วนล่วงเสริมให้ครุมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	□ 17
11. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนล่วงเสริมให้ครุมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	□ 18
12. ขนาดของโรงเรียนใหญ่พอที่จะล่วงเสริมให้ครุมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	□ 19
13. ชื่อเสียงของโรงเรียนมีล้วนล่วงเสริมให้ครุมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	□ 20
14. ความล้มเหลวที่บุคคลชนมีล้วนล่วงเสริมให้ครุมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	□ 21
15. การวางแผนและการกำหนดเป้าหมายในอนาคตของโรงเรียนมีล้วนล่วงเสริมให้ครุมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	□ 22
16. การร่วมมือกันในการปฏิบัติงานของครุในโรงเรียน.....	□ 23

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้ช่วย
	5	4	3	2	1	
17. โรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิภาพ ความเป็นอยู่ของครุในโรงเรียน.....	I 24
18. การให้การสนับสนุนต่อชุมชนของโรงเรียน	I 25
19. ความยุติธรรมของผู้บริหารโรงเรียน ในการ บริหารงานต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	I 26
20. นโยบายและกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของ โรงเรียน.....	I 27
21. ความภูมิใจในผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของ โรงเรียน.....	I 28
22. ผู้บริหารโรงเรียนให้การเอาใจใส่ครุเดลย์คน ในโรงเรียน.....	I 29
23. การจัดหรือส่งครุไปฝึกอบรมล้มมานาทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์.....	I 30
24. ผู้บริหารโรงเรียนประชุมชี้แจงหน้าที่ความ รับผิดชอบของครุก่อนมอบหมายงาน.....	I 31
25. ผู้บริหารโรงเรียนมีความจริงใจต่อครุ.....	I 32
26. การประสานงานกันระหว่างครุในโรงเรียน ของท่าน.....	I 33
27. ผู้บริหารโรงเรียนให้การช่วยเหลือ สนับสนุน ครุในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	I 34

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
41. จำนวนเงินเดือนที่ได้รับเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายที่ จำเป็นในชีวิตครอบครัว.....	□ 1 48
42. ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ได้รับ.....	□ 1 49
43. งานของครุเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครุ) ต้องได้รับ ^{การเตรียมตัวด้วยการฝึกอบรมอย่างเหมาะสม.}	□ 1 50
44. งานของครุเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครุ) ต้องมีการ วางแผน และตั้งเป้าหมายอย่างเหมาะสม.....	□ 1 51
45. งานของครุเป็นงานที่ให้โอกาสผู้ปฏิบัติ (ครุ) ได้เรียนรู้ทึ้งด้านความรู้และทักษะ	□ 1 52
46. งานของครุเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครุ) รู้สึกภูมิใจ ในความสำเร็จของงาน.....	□ 1 53
47. งานของครุเป็นงานที่มีเกียรติ มีค่า และมี ความสำคัญ.....	□ 1 54
48. งานของครุเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครุ) ต้องให้ ความเอาใจใส่	□ 1 55
49. งานของครุเป็นงานที่ทำให้ผู้ปฏิบัติ (ครุ) มี ความเชื่อถือในตัวเอง	□ 1 56
50. งานของครุเป็นงานที่มีปрайโภชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน.....	□ 1 57
51. งานของครุเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครุ) มีอิสระใน ^{การวางแผนปฏิบัติงาน หรือการค้นคว้าวิจัย...}	□ 1 58

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
52. งานของครุเป็นงานที่มีการกำหนดงานในหน้าที่ และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน.....	[] 59
53. งานของครุเป็นงานที่เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติ (ครุ) ใช้ความคิดสร้างสรรค์.....	[] 60
54. งานของครุเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครุ) ได้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการปฏิบัติงาน.....	[] 61
55. งานของครุเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครุ) มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่.....	[] 62
56. งานของครุเป็นงานที่ท้าทายความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติ (ครุ).....	[] 63
57. งานของครุเป็นงานที่ใช้ความคิดพิจารณาอย่างรอบคอบ.....	[] 64
58. งานของครุเป็นงานที่น่าสนใจ.....	[] 65
59. งานของครุเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครุ) ต้องใช้ความรู้ความสามารถเป็นพิเศษ.....	[] 66
60. งานของครุเป็นงานที่ผู้ปฏิบัติ (ครุ) ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดเวลา.....	[] 67
61. โอกาสในการได้รับการขึ้นลงตำแหน่งหัวหน้าสาย หรือหัวหน้างาน.....	[] 68

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
71. โอกาสในการได้รับการชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ภายในโรงเรียนจากผู้บริหารโรงเรียน.....	□ 1 78
72. โอกาสในการได้รับการชี้แจงนโยบายของ โรงเรียนจากผู้บริหารโรงเรียน.....	□ 1 79
73. การปฏิบัติงานร่วมกันของครุในโรงเรียน.....	□ 1 80
74. วิชาชีพของครุเป็นวิชาชีพที่ยอมรับในสังคม.....	□ 1 81
75. สัมพันธภาพอันดีของครุในโรงเรียนของท่าน.....	□ 1 82
76. การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติงานของ โรงเรียน.....	□ 1 83
77. ความหมายล้มของคณย์ทำงานแต่ละคณย์ใน โรงเรียน.....	□ 1 84
78. ความพยายามของกลุ่มในการปฏิบัติงานให้ ประสมความสำเร็จ.....	□ 1 85
79. ความหมายล้มระหว่างนาคของกลุ่มทำงานกับ ปริมาณงานที่รับผิดชอบ.....	□ 1 86
80. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	□ 1 87
81. ความภูมิใจในความสำเร็จจากการปฏิบัติงาน ของกลุ่มทำงาน.....	□ 1 88
82. สัมพันธภาพระหว่างครุภายนอกกลุ่มทำงานและ ระหว่างกลุ่มทำงาน.....	□ 1 89

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
83. การได้รับการยอมรับในชื่อเลียงของโรงเรียน จากชุมชน.....	□ 1 90
84. การที่ครุแต่ละคนในโรงเรียนให้การยอมรับ ความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน....	□ 1 91
85. การได้รับแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมกับการ ปฏิบัติงานของครุ.....	□ 1 92
86. การได้รับแจ้งข้อมูลข่าวสารที่กันล้มย.....	□ 1 93
87. การสื่อสารภายในโรงเรียนเพียงพอที่จะช่วย ให้ทราบข่าวคราวและความเคลื่อนไหว ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....	□ 1 94
88. การได้รับการชี้แจงให้ทราบนโยบายการบริหาร บุคลากร และการดำเนินงานในโรงเรียน....	□ 1 95
89. การได้รับการชี้แจงให้เข้าใจถ่ายการบังคับ บัญชาในโรงเรียน.....	□ 1 96
90. การให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร- โรงเรียนแก่ครุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	□ 1 97
91. การได้รับการชี้แจงของผู้บริหารโรงเรียนให้ ครุในโรงเรียนทราบเบื้องต้น และกฎเกณฑ์ ต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	□ 1 98
92. ความถูกต้องในการจัดทำรายงานประจำปีของ โรงเรียน.....	□ 1 99

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
93. การจัดบริการเอกสาร ลิงพิมพ์ หนังสือพิมพ์ เพื่อให้ครุในโรงเรียนทราบข่าวสารต่าง ๆ อย่างเพียงพอ.....	□ 100
94. ความหมายลักษณะของสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนในการปฏิบัติงาน.....	□ 101
95. ความสะอาดเป็นระเบียบของโรงเรียน.....	□ 102
96. ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์การสอน ตลอดจนเครื่องอ่านวายความสัมภាន อีน ๆ ที่ จำเป็นในการปฏิบัติงาน.....	□ 103
97. ความหมายลักษณะของสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน เช่น อุณหภูมิ แสง เสียง การรายาอากาศและอื่น ๆ	□ 104
98. ความปลอดภัยของบุคคลในโรงเรียน.....	□ 105
99. การจัดสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็น เช่น การ รักษาพยาบาล การพักผ่อน สถานที่พักผ่อน อาหาร นันทนาการ ชั้งทางโรงเรียนของท่าน จัดให้ครุในโรงเรียน นอกเหนือจากสวัสดิการ ที่ได้รับตามระเบียบราชการ.....	□ 106
100. ความหมายลักษณะที่ต้องโรงเรียน.....	□ 107

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
101. ความหมายสมของจำนวนชั่วโมงสอนประจำ ของท่านกับการเรียนการสอนและการตรวจงาน นักเรียน.....	□ 108
102. สวัสดิการที่ครูได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าบ้าน เงินเบี้ยกันการ ชิงทางราชการจัดให้.....	□ 109
103. เงินบำนาญที่ได้รับเมื่อถึงคราว เกษียดอายุราชการ หรือออกจากราชการ	□ 110
104. การอำนวยความสะดวกในการให้บริการต้าน สวัสดิการต่าง ๆ ตามลักษณะของครู.....	□ 111
105. การมีสิทธิ์ได้ลาตามความจำเป็น เช่น ลาภิจ ลาป่วย.....	□ 112
106. การมีสิทธิ์ได้หยุดงานในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันหยุดประจำสัปดาห์ วันสำคัญอื่น ๆ	□ 113

ประวัติผู้เขียน

นางสาวบุษรา คุปต์วนกุ เกิดวันที่ 19 มิถุนายน 2508 ที่อำเภอพระโขนง กรุงเทพมหานคร สั่งเรื่องการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยครินคริสต์ ประจำปีการศึกษา 2529

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านแก่งจอ จังหวัดกาญจนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย