

ผลของกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางสาวบุปผา อัยยิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2534

ISBN 974 - 579 - 138 - 5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017206.11738066x

EFFECTS OF GROUP GUIDANCE ON THE SELF-ESTEEM OF STUDENTS
IN MATHAYOM SUKSA ONE



MISS BUBPHA YOYUED

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974 - 579 - 138 - 5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 โดย นางสาว บุบผา อยู่มืด
 ภาควิชา จิตวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วัชรวิ ทรัพย์มี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ฉิน แบรี่)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ วัชรวิ ทรัพย์มี)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ชუმพร ชงกิตติกุล)

บุปผา อัยยัต ผลของกิจกรรมแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (EFFECTS OF GROUP GUIDANCE ON THE
SELF-ESTEEM OF STUDENTS IN MATHAYOM SUKSA ONE) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.วัชร ทรัพย์มี, 121 หน้า. ISBN 974 - 579 - 138 - 5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มที่มีต่อการพัฒนา
ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีสมมติฐานว่านักเรียนที่เข้าร่วม
กิจกรรมการแนะแนวกลุ่มเพื่อพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง จะมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มเพื่อ
พัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองจะมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
แนะแนวตามปกติของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางมดวิทยา
จำนวน 107 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 กลุ่ม และกลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม กลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรม
แนะแนวกลุ่มที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น จำนวน 13 ครั้ง โดยผู้วิจัยและครูแนะแนวโรงเรียนสลับกันเข้าดำเนินการ
กลุ่มควบคุมเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามที่ทางโรงเรียนกำหนด โดยผู้วิจัยและครูแนะแนวสลับกันเข้า
ดำเนินการเช่นกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของคูเปอร์สมิธ
ฉบับใช้กับเด็กนักเรียน ซึ่งแปลและเรียบเรียงโดย ศศิกานต์ ธนะโสธร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธี
ทดสอบความแตกต่างของคะแนนในการทดสอบก่อนและหลังการทดลองโดยใช้การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่าเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ
แนะแนวกลุ่มเพื่อพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าก่อนการเข้า
ร่วมกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
การแนะแนวกลุ่มเพื่อพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่านักเรียน
ที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามปกติของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ภาควิชาจิตวิทยา.....
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา.....
ปีการศึกษา2533.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

BUBPHA YOYUED : EFFECTS OF GROUP GUIDANCE ON THE SELF-ESTEEM OF
STUDENTS IN MATHAYOM SUKSA ONE. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.
WACHAREE SUBMEE, 121 PP. ISBN 974 - 579 - 138 - 5

The purpose of this research was to study the effects of group guidance on the self-esteem of students in Mathayom Suksa one. The hypotheses tested were that after the experiment, the students would have a higher self-esteem than before the experiment and the students who joined in group guidance activities would have a higher self-esteem than the students who did not. The sample included 107 students in Mathayom Suksa One of Bangmod Witthaya School. All subjects were divided into two groups: the experimental group (54 students) and the control group (53 students). The experimental group joined in group guidance activities designed by the researcher for 13 periods conducted by the researcher and a school counselor. The control group received the school guidance program by the researcher and a school counselor. The instrument used to measure self-esteem was the Coopersmith Self-Esteem Inventory - School Form translated and adapted by Sasikarn Thanasotorn. The statistical method for data analysis was the t-test.

The results show that the hypotheses were supported at, 01 level of significance.

ภาควิชาจิตวิทยา.....
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา.....
ปีการศึกษา2533.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะไม่สามารถสำเร็จลุล่วงได้เลยหากไม่ได้รับความกรุณาและความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ วิชรี ทรันย์มี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งยอมสละเวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา เอาใจใส่ และช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อีกทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมาในโอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อจิ้น แบริ อาจารย์ ดร.หลุย จำปาเทศ รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส และผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสริช โปธิแก้ว ที่ให้ความช่วยเหลือคำแนะนำและข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างมากในการจัดโปรแกรมกิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม กราบขอบพระคุณ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช ดร.ดิเรก ศรีสุโข และท่านอาจารย์สม โภชน์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในเรื่องสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กราบขอบพระคุณ ดร.สายฤดี วรกิจโกตาธร และคุณศศิกานต์ ธนะโสธร ที่กรุณาเป็นที่ปรึกษาและช่วยเหลือให้ข้อมูลเกี่ยวกับแบบวัด

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คณะครู-อาจารย์โรงเรียนบางมดวิทยาที่ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการวิจัย และชอบใจนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมืออย่างดีในการวิจัยครั้งนี้

ขอบคุณอาจารย์สุวิมล จันทร์เปรมปรุง ที่ให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจกับผู้วิจัยเสมอมา และขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ชาวจิตวิทยาการปรึกษาที่คอยเป็นกำลังใจจนทำให้งานวิจัยนี้ เสร็จสมบูรณ์

และท้ายสุดนี้ ขอโน้มรำลึกถึงคุณแม่ พี่ใหญ่ ซึ่งเป็นผู้ให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัย รวมทั้งครู อาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนประสิทธิประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยตั้งแต่นั้นมา และส่งผลให้ผู้วิจัยเกิดความพยายามที่จะทำงานวิจัยนี้ให้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

นางสาวบุปผา อยู่ยัด



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	3
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	31
สมมติฐานในการวิจัย.....	32
ขอบเขตการวิจัย.....	32
คำจำกัดความในการวิจัย.....	32
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	33
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
กลุ่มตัวอย่าง.....	34
การออกแบบการวิจัย.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4 การอภิปรายผล.....	60
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	65
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	77
ภาคผนวก ก.....	78
ภาคผนวก ข.....	82
ภาคผนวก ค.....	86
ประวัติผู้วิจัย.....	121

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 โปรแกรมกิจกรรมการแนะนำกลุ่มสำหรับกลุ่มทดลอง.....	41
2 รายงานการดำเนินกิจกรรมในกลุ่มทดลอง.....	43
3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การตอบไม่ตรงตามความเป็นจริงของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและ หลังการทดลอง.....	55
4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการ ทดลอง และผลการทดสอบค่าที.....	56
5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการ ทดลองและผลการทดสอบค่าที.....	57
6 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองที่เปลี่ยนแปลงในการทดสอบก่อนและหลัง การทดลองของกลุ่มทดลอง และผลการทดสอบค่าที.....	58
7 แสดงการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองที่เปลี่ยนแปลงในการทดสอบก่อนและหลัง การทดลองของกลุ่มควบคุมและผลการทดสอบค่าที.....	59

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย