

### บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายที่สูบบุหรี่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2539 จำนวน 19 แห่ง ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน โดยให้ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการของแต่ละสถาบัน สรุปรวจำนวนนักเรียนชายที่สูบบุหรี่ ดังมีรายละเอียดของจำนวนนักเรียนที่สูบบุหรี่แต่ละสถาบันดังนี้

สถาบัน	จำนวนนักเรียนชาย	
	ทั้งหมด	ที่สูบบุหรี่
1. วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	868	172
2. วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	1,247	185
3. วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	1,610	189
4. วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	1,617	167
5. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	972	86
6. กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	37	10
7. วิทยาลัยพัฒนการชนบุรี	843	73

สถาบัน	จำนวนนักเรียนชาย	
	ทั้งหมด	ที่สูบบุหรี่
8. วิทยาลัยพัฒนการเขตพน	1,057	85
9. วิทยาลัยพัฒนการบางนา	514	60
10. วิทยาลัยพัฒนการอินทราชัย	177	50
11. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	259	21
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	425	77
13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	210	21
14. วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	523	30
15. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	183	15
16. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	61	6
17. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	94	9
18. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	205	21
19. วิทยาลัยการอาชีพนวมินราชูทิศ	227	10
รวมทั้งสิ้น	11,129	1,287

ซึ่งคิดเป็นประชากรที่เป็นนักเรียนชายที่สูบบุหรี่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัด  
กรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2539 ทั้งสิ้น 1,287 คน

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายที่สูบบุหรี่ ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2539 ซึ่งผู้วิจัยได้คำนวณหา  
ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาร์ยามาเน (Yamane,  
1967 อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูต, 2535)

สูตร การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ ยามาเน่

$$N = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ  $N$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = ขนาดของประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดตัวอย่างของประชากร มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และยอมให้มีค่าความคลาดเคลื่อนที่ระดับ 0.05

จากการใช้สูตร การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของยามาเน่ ปรากฏว่าได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำเท่ากับ 305 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70 ของประชากร ซึ่งผู้วิจัยเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น 400 คน คิดเป็นร้อยละ 31.08 ของประชากร เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเป็นที่ยอมรับทางสถิติมากขึ้น

#### การสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ตามสัดส่วนของนักเรียนชายที่สูบบุหรี่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ในแต่ละวิทยาลัยทั้ง 19 แห่ง ซึ่งคำนวณตามสูตรดังนี้

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างประชากร} \times \text{ประชากรในแต่ละสถาบัน}}{\text{ประชากรทั้งหมด}}$$

ซึ่งจากการคำนวณหากรวมตัวอย่างตามสัดส่วนของนักเรียนที่สูบบุหรี่ของแต่ละสถาบัน ดังรายละเอียดตามตารางดังนี้

สถาบัน	จำนวนนักเรียนชายที่สอบบุรี	
	ทั้งหมด	กลุ่มตัวอย่าง
1. วิทยาลัยเทคนิคคูสิต	172	53
2. วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี	185	57
3. วิทยาลัยเทคนิคคอนเมือง	189	58
4. วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม	167	52
5. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	86	27
6. กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	10	3
7. วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี	73	22
8. วิทยาลัยพัฒนการเขตพน	85	26
9. วิทยาลัยพัฒนการบางนา	60	19
10. วิทยาลัยพัฒนการอินทราชัย	50	16
11. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	21	7
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	77	24
13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	21	7
14. วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	30	9
15. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	15	5
16. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	6	2
17. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	9	3
18. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	21	7
19. วิทยาลัยการอาชีพพนวมินราชูทิศ	10	3
รวมทั้งสิ้น	1,287	400

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ของนักเรียนชาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ตามตัวแปรที่ต้องการศึกษา ได้แก่

- อายุ
- เป็นบุตรลำดับที่
- สาขาวิชา
- ชั้นปีที่ศึกษา
- คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา
- ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง
- สถานที่ที่พักอาศัย
- จำนวนพี่น้อง
- สถานภาพการสมรสของบิดามารดา
- อาชีพของบิดามารดา
- รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว
- การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี่
- การมีเพื่อนสนิทสูบบุหรี่
- การมีครูสูบบุหรี่
- การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับบุหรี่

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และความเชื่อเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ตามตัวแปรที่ต้องการศึกษา ได้แก่

- ความรู้และอันตรายจากการสูบบุหรี่
- ทักษะที่มีต่อการสูบบุหรี่
- ความเชื่ออันเนื่องมาจากการสูบบุหรี่

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อมูล พฤติกรรมการสูบบุหรี่ ของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม ตามตัวแปรที่ต้องการศึกษา ได้แก่

- ปริมาณบุหรี่ที่สูบต่อวัน
- ชนิดของบุหรี่ที่สูบ
- ระยะเวลาที่สูบบุหรี่
- ความถี่ในการสูบบุหรี่
- รอกาสที่สูบบุหรี่
- การได้มาของบุหรี่
- สาเหตุที่เริ่มสูบ
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุหรี่ต่อเดือน
- อายุที่เริ่มสูบ
- การอึดคว้นเข้าบอด
- สถานที่ที่สูบบุหรี่
- แหล่งที่ซื้อบุหรี่

ซึ่งมีทั้งแบบที่เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ซึ่งมีทั้งหมด 4 ระดับคือ

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

#### เกณฑ์การให้คะแนนของเครื่องมือ

การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1. ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามให้เลือกตอบ โดยจะมีคำตอบถูกเพียงคำตอบเดียว ถ้าตอบถูกให้คะแนนเท่ากับ 1 ตอบผิดให้คะแนนเท่ากับ 0 คำถามทั้งหมดมี 20 ข้อ ดังนั้นมีค่าคะแนนเต็ม 20 คะแนน ผู้วิจัยได้พิจารณาโดยอาศัยเกณฑ์คะแนนของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

- 16-20 คะแนน (ร้อยละ 80-100) หมายถึง มีความรู้ดีมาก
- 14-15 คะแนน (ร้อยละ 70-79) หมายถึง มีความรู้ดี
- 12-13 คะแนน (ร้อยละ 60-69) หมายถึง มีความรู้ค่อนข้างดี
- 8-11 คะแนน (ร้อยละ 50-59) หมายถึง มีความรู้พอใช้
- 0-7 คะแนน (ร้อยละ 0-49) หมายถึง ต้องปรับปรุง

2. ข้อมูลทัศนคติเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง โดยสร้างคำถามที่มีทั้งด้านบวก และลบ ตามแบบของ Likert scale กำหนดให้ผู้ตอบเลือกตอบได้ 4 ตัวเลือก คือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย เห็นด้วย และเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยให้คะแนนดังนี้

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ด้านบวก	ให้คะแนน 1	ด้านลบ	ให้คะแนน 4
ไม่เห็นด้วย	"	ให้คะแนน 2	"	" 3
เห็นด้วย	"	ให้คะแนน 3	"	" 2
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	"	ให้คะแนน 4	"	" 1

เกณฑ์การประเมินค่าระดับทัศนคติเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ทั้งทางบวกและทางลบ

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.00	ระดับทัศนคติดีมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	ระดับทัศนคติดี
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	ระดับทัศนคติพอใช้
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49	ระดับทัศนคติต้องปรับปรุง

3. ข้อมูลความเชื่อเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ซึ่งแบ่งระดับความเชื่อออกเป็นดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ด้านบวก	ให้คะแนน 4	ด้านลบ	ให้คะแนน 1
เห็นด้วย	"	ให้คะแนน 3	"	" 2
ไม่เห็นด้วย	"	ให้คะแนน 2	"	" 3
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	"	ให้คะแนน 1	"	" 4

เกณฑ์การประเมินค่าระดับความเชื่อเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ทั้งทางบวกและทางลบ

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.00	ระดับความเชื่อดีมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	ระดับความเชื่อดี
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	ระดับความเชื่อพอใช้
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49	ระดับความเชื่อต้องปรับปรุง

## ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือตำราและเอกสารต่าง ๆ
2. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำราหนังสือและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุหรี ตลอดจนปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านบุหรี เพื่อหาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี
3. นำปัจจัยที่เรียงเรียงไว้ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาคัดเลือกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ควบคุมดูแล
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านบุหรี พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 8 ท่าน
5. นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุง ให้เป็นเครื่องมือในการวิจัยต่อไป
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนชายที่สูบบุหรี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ที่ไม่ได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน แล้วนำแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับบุหรีมาทำการวิเคราะห์หาความเที่ยง (Reliability) โดยวิธีของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson-20) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .74 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับบุหรีและความเชื่อเกี่ยวกับบุหรี นำมาวิเคราะห์หาความเที่ยง (Reliability) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .78 และ .77 ตามลำดับ
7. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การจัดเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามออกทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด โดยขอความร่วมมือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการของแต่ละวิทยาลัย เป็นผู้ควบคุมดูแลการตอบแบบสอบถาม และรับแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลเสร็จคืนทันที



### วิธีดำเนินการเก็บข้อมูล

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบุหรี
2. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในการพิจารณา คัดเลือกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่
3. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือจากอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ในการออกหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร เพื่อสำรวจ และคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มที่ใช้ทดลองเครื่องมือ เพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัย
4. สร้างแบบสอบถาม ตรวจสอบคุณภาพ แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการวิจัย
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน เพื่อหา ความเที่ยงของแบบสอบถาม
6. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
7. นำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ชั้นเตรียมข้อมูล นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตรวจสอบความครบถ้วน และ ถูกต้อง ทำการลงรหัสตามแบบคู่มือลงรหัสที่สร้างไว้ แล้วนำข้อมูลไปป้อนเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์
2. ชั้นการวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่เป็นรหัสป้อนบันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ และ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS-X (Statistical Package for Social Science)

### สถิติที่ฐานการวิจัย

1. สถิติบรรยาย (Descriptive Statistics) เพื่อสรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษา นำเสนอในรูปแบบตารางแสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามลักษณะของ

ตัวแปรนั้น ๆ

2. สถิติวิเคราะห์ (Analystistic Statistics) ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้น และตัวแปรตาม โดยใช้สถิติดังนี้

2.1 หาความสัมพันธ์ระหว่างการได้มาของบุหรื แหล่งที่ซื้อบุหรื สถานที่ที่สูบบุหรื และลักษณะประชากร ซึ่งได้แก่ บุตรลำดับที่ สถานภาพการสมรสของบิดามารดา อาชีพบิดา อาชีพมารดา ผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วยขณะศึกษา และสถานที่ที่พักอาศัย กับพฤติกรรมการสูบบุหรื โดยใช้ค่า Chi-square และหาขนาดความสัมพันธ์โดยใช้ Cramer's Modified Coefficient of Contingency (Cramer's V) แบ่งได้ดังนี้ (สุวัฒน์ สุวรรณเจตนิยม, 2539)

$V = 0$	หมายถึง ตัวแปรทั้ง 2 ไม่มีความสัมพันธ์กัน
$V = 0.1 - 0.25$	หมายถึง ตัวแปรทั้ง 2 มีความสัมพันธ์กันเล็กน้อย
$V = 0.26 - 0.55$	หมายถึง ตัวแปรทั้ง 2 มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
$V = 0.56 - 0.75$	หมายถึง ตัวแปรทั้ง 2 มีความสัมพันธ์กันสูง
$V = 0.76 - 0.99$	หมายถึง ตัวแปรทั้ง 2 มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
$V = 1$	หมายถึง ตัวแปรทั้ง 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์

2.2 หาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับบุหรื ทักษะคิดเกี่ยวกับบุหรื ความเชื่อเกี่ยวกับบุหรื ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง ราคาบุหรื การมีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรื การมีเพื่อนสนิทสูบบุหรื การมีครูสูบบุหรื การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากผู้ปกครอง การได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากครู กฎระเบียบข้อบังคับห้ามสูบบุหรืในสถานศึกษา การปฏิบัติตามพรบ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรื และลักษณะประชากร ได้แก่ อายุ จำนวนพี่น้อง คะแนนเฉลี่ยผลการศึกษา รายได้ของครอบครัว กับพฤติกรรมการสูบบุหรื โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันโปรดักโมเมนต์ (Pearson Product Moment correlation coefficient) โดยค่า  $r$  จะบอกถึงระดับความสัมพันธ์ดังนี้ (สุวัฒน์ สุวรรณเจตนิยม, 2539)

ค่า $r$ น้อยกว่า 0.30	หมายถึง มีความสัมพันธ์ในระดับน้อย
ค่า $r$ ระหว่าง 0.31-0.8	หมายถึง มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง
ค่า $r$ มากกว่า 0.8	หมายถึง มีความสัมพันธ์ในระดับสูง
ค่า $r$ เท่ากับ 1	หมายถึง มีความสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์ทิศทางเดียวกัน
ค่า $r$ เท่ากับ - 1	หมายถึง มีความสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์ทิศทางตรงกันข้าม

2.3 วิเคราะห์หาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple regression analysis)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย