

การประเมินการฝึกอบรมครูตามโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ
การเรียนการสอนของครูประถมศึกษาเขตการศึกษา 8

นางสาวปรียานุช ศรีทัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

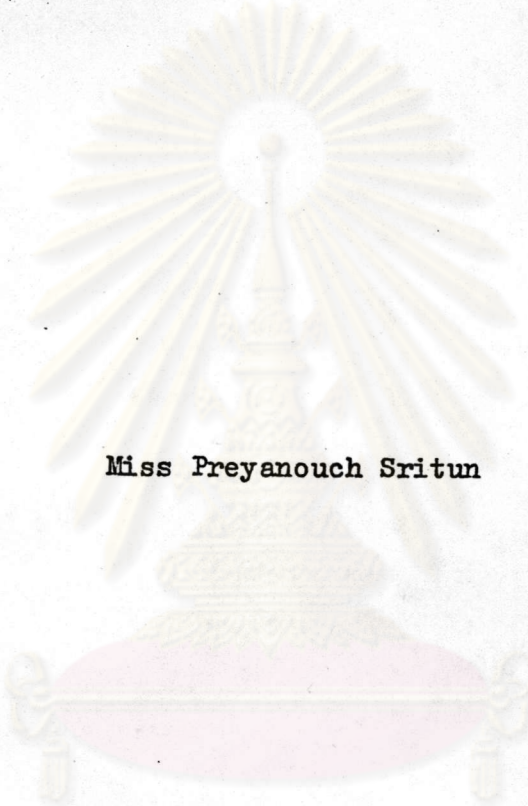
ISBN 974-568-534-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013999

117484429

An Evaluation of Inservice Teacher Training Under The Project
of The Improvement of Teaching Learning Efficiency
of The Elementary School Teachers,
Educational Region Eight



Miss Preyanouch Sritun

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Parial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School


Chulalongkorn University

1988

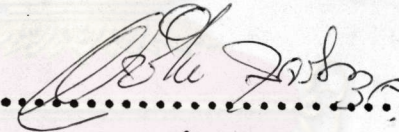
ISBN 974-568-534-8

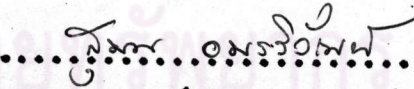
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินการฝึกอบรมครูตามโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ
การเรียนการสอนของครูประถมศึกษาเขตการศึกษา 8
โดย นางสาวปรียานุช ศรีทัน
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เกท

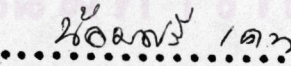
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

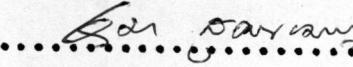

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วิชราภิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ อ่ำไผ่ สุจริตกุล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เกท)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุกนธมาน)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ปริยานุช ศรีทัน : การประเมินการฝึกอบรมครูตามโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาเขตการศึกษา 8 (AN EVALUATION OF INSERVICE TEACHER TRAINING UNDER THE PROJECT OF THE IMPROVEMENT OF TEACHING LEARNING EFFICIENCY OF THE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS, EDUCATIONAL REGION EIGHT) อ.ที่ปรึกษา : ศ.สุมน อมรวิวัฒน์ ผศ.ดร.น้อมศรี เกท, 316 หน้า.

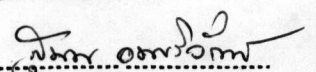
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินกระบวนการฝึกอบรมครู และประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนและค่านิยมของครูภายหลังการฝึกอบรมตามโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาเขตการศึกษา 8 รวมทั้งเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องิจกรรมการเรียนการสอนของครูภายหลังการฝึกอบรม

ผลการวิจัยพบว่า 1. กระบวนการฝึกอบรมครูในเขตการศึกษา 8 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในด้านการเตรียมการ พฤติกรรมผู้ดำเนินการฝึกอบรม พฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมขณะรวมกิจกรรมยามเช้า มาตามนัด แบ่งกลุ่ม นันทนาการ สร้างเสริมคุณธรรม อำลา และกิจกรรมชมภาพทัศนภาพเคลื่อนไหว จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และผลการฝึกอบรม ส่วนการดำเนินการของผู้ดำเนินการฝึกอบรมและพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมขณะรวมกิจกรรมศึกษาชุดฝึกอบรม การรายงานผลการศึกษาชุดฝึกอบรม การประเมินผลประจำวันและการสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติจากชุดฝึกอบรมอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่กำหนด 2. พฤติกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและค่านิยมของครูประถมศึกษาในเขตการศึกษา 8 ภายหลังการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และ 3. นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่องิจกรรมการเรียนการสอนของครูในระดับมากจำนวน 11 กิจกรรม โดยมีกิจกรรมที่นักเรียนจำนวนร้อยละสูงสุดมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ กิจกรรมการใช้วิธีการแบ่งกลุ่มหลาย ๆ แบบและกิจกรรมการให้การเสริมแรงนักเรียน รองลงมาได้แก่กิจกรรมการเล่าเรื่องเล่านิทานเล่าเหตุการณ์ โดยนักเรียนมีเหตุผลประกอบความพึงพอใจต่องิจกรรมที่สำคัญคือ เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ความสนุกสนานและต้นเตนขณะที่เรียนหรือรวมกิจกรรม

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
..... 4/6/2530 /อน


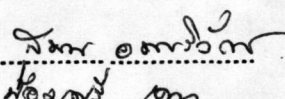
พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

PREYANOUGH SRITUN : AN EVALUATION OF INSERVICE TEACHER TRAINING UNDER THE PROJECT OF THE IMPROVEMENT OF TEACHING LEARNING EFFICIENCY OF THE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS, EDUCATIONAL REGION EIGHT. THESIS ADVISORS : PROF.SUMON AMORVIVAT,M.S.in Ed. ASSIS. PROF.DR.NORMSRI CATE,Ph.D. 316 pp.

The purposes of this research were 1) to evaluate the process of inservice teacher training; 2) to evaluate the teachers' behaviors in instructional management and moral after the training under the Project of the Improvement of Teaching Learning Efficiency of the Elementary School Teachers, educational region eight; and 3) to study the students' satisfaction with their teachers' instruction after the training.

The findings were 1) the training preparation, facilitators' behaviors, the trainees' behaviors in recreation activities and moral activities, the numbers of trainees participating in activities and the trainees' learning effectiveness were met the criteria. 2) facilitators' management, and the trainees' behaviors in studying self instructional materials, summarizing the contents of the self instructional materials, reporting the results from practicing instructional activities suggested in the self instructional materials, and the daily evaluating activities were lower than the criteria. 3) the teachers' behaviors in instructional management and moral met the criteria; and 4) most students were satisfied at the high level in 11 activities provided by their teachers. The most satisfied activities were grouping activities and reinforcement. Story telling was the second most satisfied. The students explained that these activities provided knowledge, fun and excitement as they were participating in the activities.

ภาควิชา ประถมศึกษา.....
สาขาวิชา ประถมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2530.....

ลายมือชื่อนิติต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดีดังที่ปรากฏ ก็เพราะได้รับความกรุณา ความช่วยเหลือ ความร่วมมือจากสถาบันและบุคคลหลายฝ่าย อาทิเช่น

ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.น้อมศรี เคท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือชี้แนะแนวทางและข้อคิดที่เป็นประโยชน์ ในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยจนสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จ นับเป็น ครูกัลยาณมิตรที่สุดจะหาสิ่งใดมาเปรียบ

คณะผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการตรวจ แก้ไข ให้คำปรึกษาในการ สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี

คณะปฏิบัติงานประเมินและติดตามผลการฝึกอบรมครูประถมศึกษา สำนักงานรับ ความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ในการสร้างและใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

คณะครู อาจารย์ นักเรียนและศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดลำพูนและจังหวัดเชียงราย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

เพื่อน ๆ พี่ ๆ ที่มหาวิทยาลัยและคุณศราพันธ์ เพ็ชรเขียน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี และท้ายที่สุดได้แก่ คุณพ่อคุณแม่และ พี่ ๆ ที่ให้กำลังใจและสนับสนุนทุนทรัพย์ส่งเสริมกำลังใจสติปัญญาจนทำให้ผู้วิจัยสามารถทำ วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จนประสบความสำเร็จ

บุคคลและสถาบันดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอขอบ พระคุณและขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง ด้วยใจที่สรวลเสริญและสำนึกในพระคุณในความกรุณาไว้ ณ ที่นี้ และหากมีคุณประโยชน์ใดที่ได้จากวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณของคุณพ่อคุณแม่และคุณของครู อาจารย์ที่ส่งเสริมให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในชีวิต การศึกษาและการงานดังปัจจุบัน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
รายการตารางประกอบ.....	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	12
วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
คำจำกัดความเชิงปฏิบัติการ.....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	15
บทที่ 2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	16
การฝึกอบรมและการประเมินโครงการฝึกอบรม.....	16
โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา..	47
คุณธรรมของครู.....	60
กิจกรรมการเรียนการสอน.....	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
รูปแบบของการวิจัย.....	84
ตัวอย่างประชากร.....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	203
บรรณานุกรม.....	237

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
ภาคผนวก.....	249
ภาคผนวก ก.....	251
ภาคผนวก ข.....	261
ภาคผนวก ค.....	285
ภาคผนวก ง.....	290
ประวัติผู้เขียน.....	316



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	9
คะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มประสบการณ์จากผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 และ 2528 เขตการศึกษา 8.....	9
2	87
แสดงจำนวนตัวอย่างประชากร จำแนกตามจังหวัด อำเภอและ จุดฝึกอบรม.....	87
3	99
รายละเอียดของวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
4	111
จำนวนและร้อยละของผู้ดำเนินการฝึกอบรมระดับอำเภอ จำแนก ตามเพศ ศาสนา อายุ อายุราชการ สถานภาพสมรส วุฒิทางการ ศึกษาและตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน.....	111
5	112
จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามเพศ ศาสนา อายุและสถานภาพสมรส.....	112
6	113
จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามอายุราชการ วุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน.....	113
7	114
จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ที่เป็นตัวอย่างประชากร ในการประเมินพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมคาน คุณธรรมของครู) จำแนกตามเพศ ศาสนา สถานภาพสมรส อายุ อายุราชการ วุฒิทางการศึกษาและกลุ่มประสบการณ์ที่สอน.....	114
8	116
จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ที่เป็นตัวอย่างประชากร ในการศึกษาพฤติกรรมคานกรรมการจัดการเรียนการสอนและคานคุณธรรม ของครู) จำแนกตามเพศ ศาสนา อายุ อายุราชการ สถานภาพสมรส และวุฒิทางการศึกษา.....	116
9	117
จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำแนกตาม เพศ ระดับชั้นเรียน โรงเรียนและจังหวัด.....	117
10	119
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นในการ เตรียมการฝึกอบรมครูประถมศึกษาของผู้ดำเนินการฝึกอบรมระดับ อำเภอ.....	119

ตารางที่ (ต่อ)

หน้า

11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นในการเตรียมการฝึกอบรมครูประถมศึกษาของผู้ดำเนินการฝึกอบรมระดับอำเภอ จำแนกตามจุดฝึกอบรม.....	121
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ดำเนินการฝึกอบรมที่มีต่อการฝึกอบรม.....	130
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมการดำเนินการฝึกอบรมของผู้ดำเนินการฝึกอบรม.....	133
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมการดำเนินการฝึกอบรมของผู้ดำเนินการฝึกอบรม จำแนกตามจุดฝึกอบรม.....	134
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะร่วมกิจกรรมศึกษาชุดฝึกอบรม.....	136
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะร่วมกิจกรรมศึกษาชุดฝึกอบรม จำแนกตามจุดฝึกอบรม.....	137
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะร่วมกิจกรรมนันทนาการ สร้างเสริมคุณธรรม ยามเข้ามาตามนัด แบ่งกลุ่มและกิจกรรมอำลา.....	139
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะร่วมกิจกรรมนันทนาการ สร้างเสริมคุณธรรม ยามเข้ามาตามนัด แบ่งกลุ่มและกิจกรรมอำลา จำแนกตามจุดฝึกอบรม.....	140
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะร่วมกิจกรรมชมภาพทัศน์ ภาพเคลื่อนไหว.....	142
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะร่วมกิจกรรมชมภาพทัศน์ ภาพเคลื่อนไหว จำแนกตามจุดฝึกอบรม.....	143
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะร่วมกิจกรรมสรุปรายงานผลการศึกษาชุดฝึกอบรมและการประเมินผลประจำวัน.....	144

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
22 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะร่วมกิจกรรมสรุปรายงานผลการศึกษาชุดฝึกอบรมและการประเมินผลประจำวัน จำแนกตามจุดฝึกอบรม.....	146
23 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะร่วมกิจกรรมรายงานผลการฝึกปฏิบัติจากชุดฝึกอบรม.....	148
24 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะร่วมกิจกรรมรายงานผลการฝึกปฏิบัติจากชุดฝึกอบรม จำแนกตามจุดฝึกอบรม.....	149
25 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซีของการเปรียบเทียบผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม....	153
26 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการฝึกอบรม.....	154
27 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการฝึกอบรม จำแนกตามจุดฝึกอบรม.....	157
28 ร้อยละของจำนวนครูที่ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่กำหนดจากการสังเกต.....	163
29 ร้อยละของจำนวนครูที่ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่กำหนดจากการสัมภาษณ์นักเรียน.....	165
30 ร้อยละของจำนวนครูที่ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่กำหนดจากการสอบถามครู.....	167
31 ร้อยละของจำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยสรุปจากการสังเกต การสอบถามครูและการสัมภาษณ์นักเรียน.....	170
32 จำนวนและร้อยละของกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ครูนำไปปฏิบัติภายหลังการฝึกอบรม จำแนกตามข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการสอน การสัมภาษณ์นักเรียน	

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
และการสอบถามครู.....	173
33 จำนวนและร้อยละของกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ครูนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภายหลังการฝึกอบรม.....	175
34 จำนวนและร้อยละของครูที่ไ้คะแนนเฉลี่ยของคุณธรรมข้อต่าง ๆ อยู่ในระดับที่น่าพอใจ จากการใช้แบบวัดคุณธรรม (คป.1).....	178
35 จำนวนและร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมคุณธรรมข้อต่าง ๆ อยู่ใน ระดับที่น่าพอใจ จากการสัมภาษณ์นักเรียนตามแบบ คป.2.....	179
36 จำนวนและร้อยละของครูที่ไ้คะแนนเฉลี่ยของคุณธรรมข้อต่าง ๆ อยู่ในระดับที่น่าพอใจ จากการใช้แบบวัดคุณธรรม (คป.3).....	180
37 จำนวนและร้อยละของครูที่มีคุณธรรมข้อต่างๆ อยู่ในระดับที่น่า พอใจ โดยสรุปจากการวิเคราะห์ค่าตอบจากแบบวัดคุณธรรม คป.1 คป.2 คป.3.....	181
38 จำนวนและร้อยละของคุณธรรมที่ครูมีอยู่ในระดับที่น่าพอใจ จำแนก ตามข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบวัดคุณธรรมของครูคือ คป.1 คป.2 และ คป.3.....	183
39 จำนวนและร้อยละของคุณธรรมที่ครูมีอยู่ในระดับที่น่าพอใจ.....	185
40 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียน การสอนของครูในระดับต่าง ๆ.....	197
41 ความถี่ของเหตุผลของความพึงพอใจในระดับมากที่นักเรียนส่วน ใหญ่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนใน 11 กิจกรรมแรก.....	200