

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องการเผยแพร่สารนิเทศคหกรรมศาสตร์ในงานส่งเสริมเลหกิจ เกษตรของจังหวัดเลย ผลการวิจัยได้นำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามและผู้ตอบแบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเจ้าพนักงานเลหกิจ เกษตร จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาที่จบการศึกษา

2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ที่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร จำแนกตามประเภทของกลุ่ม เพศและระดับการศึกษา

3. สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ที่เป็นเกษตรกรทั่วไป จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและสถานภาพการเป็นสมาชิกกลุ่ม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเผยแพร่สารนิเทศคหกรรมศาสตร์ ทั้งวิธีการและเนื้อหาของเจ้าพนักงานเลหกิจ เกษตรและสมาชิกสถาบันเกษตรกร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสารนิเทศคหกรรมศาสตร์ ทั้งวิธีการและเนื้อหาของสมาชิกสถาบันเกษตรกรและเกษตรกรทั่วไป

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการเผยแพร่และการรับสารนิเทศคหกรรมศาสตร์ในงานส่งเสริมเลหกิจ เกษตรของจังหวัดเลย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ก. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร

ตารางที่ 2 สถานภาพของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (n = 12)
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	3
ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)	-
ปริญญาตรี	9
สูงกว่าปริญญาตรี	-
อื่น ๆ	-

จากตารางที่ 2 พบว่าเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรจบการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุดคือจำนวน 9 คน และจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 คน

ตารางที่ 3 สถานภาพของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา

สาขาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน (n = 12)
อาหารและโภชนาการ	2
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	8
โภชนาการชุมชน	-
อื่น ๆ คือส่งเสริมการเกษตร	2

จากตารางที่ 3 เจ้าพนักงานเทคนิคเกษตรจบการศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ทั่วไปมากที่สุดคือ จำนวน 8 คน สาขาอาหารและโภชนาการเท่ากับสาขาอื่น ๆ คือ สาขาส่งเสริมการเกษตร สาขาละ 2 คน

ข. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของเกษตรกร

ตารางที่ 4 สถานภาพของเกษตรกร จำนวนตามเพศ

เพศ	สมาชิกสถาบันเกษตรกร		เกษตรกรทั่วไป	
	จำนวน(n=102)	ร้อยละ	จำนวน(n=205)	ร้อยละ
หญิง	75	73.53	105	51.21
ชาย	27	26.47	100	48.78

จากตารางที่ 4 พบว่าสมาชิกสถาบันเกษตรกรเป็นเพศหญิงร้อยละ 73.53 เพศชายร้อยละ 26.47 ส่วนเกษตรกรทั่วไปเป็นเพศหญิงร้อยละ 51.21 เพศชายร้อยละ 48.78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 สถานภาพของเกษตรกร จำนวนตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	สมาชิกสถาบันเกษตรกร		เกษตรกรทั่วไป	
	จำนวน (n=102)	ร้อยละ	จำนวน (n=205)	ร้อยละ
ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่สี่	6	5.88	6	2.93
ประถมศึกษาปีที่สี่	48	47.06	116	56.59
ประถมศึกษาปีที่หก	32	31.37	71	34.63
มัธยมศึกษาตอนต้น	15	14.71	8	3.90
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	0.98	3	1.46
อนุปริญญา	-	-	1	0.48
ปริญญาตรี	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 เกษตรกรที่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกรจบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่สี่สูงสุดคือ ร้อยละ 47.06 ตามด้วยระดับประถมศึกษาปีที่หก ร้อยละ 31.37 ส่วนเกษตรกรทั่วไปจบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่สี่สูงสุดเช่นกันคือ ร้อยละ 56.59 และระดับประถมศึกษาปีที่หก ร้อยละ 34.63

ตารางที่ 6 สถานภาพของสมาชิกสถาบันเกษตรกร จำนวนตามประเภทสมาชิกกลุ่ม

ประเภทสมาชิกกลุ่ม	จำนวน (n = 102)	ร้อยละ
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร	59	57.84
กลุ่มยุวเกษตรกร	43	42.16

จากตารางที่ 6 ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ที่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร เป็นสมาชิกกลุ่ม
แม่บ้านเกษตรกร ร้อยละ 57.84 และเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร ร้อยละ 42.16

ตารางที่ 7 สถานภาพของเกษตรกรทั่วไป จำแนกตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกลุ่ม

การเป็นสมาชิกกลุ่ม	จำนวน (n = 205)	ร้อยละ
เป็น	100	48.78
ไม่เป็น	105	51.22

จากตารางที่ 7 เกษตรกรทั่วไปเป็นสมาชิกกลุ่มร้อยละ 48.78 ส่วนเกษตรกรที่ไม่เป็น
สมาชิกกลุ่ม จำนวนร้อยละ 51.22

ตารางที่ 8 สถานภาพของเกษตรกรทั่วไป จำแนกตามประเภทของสมาชิกกลุ่ม

ประเภทกลุ่ม	จำนวน (n = 100)	ร้อยละ
กลุ่มเกษตรกร	7	7.00
กลุ่มสหกรณ์การเกษตร	14	14.00
กลุ่มแม่บ้านของกรมการพัฒนาชุมชน	15	15.00
กลุ่มผู้ปลูกยางพารา	11	11.00
กลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	47	47.00

ตารางที่ 8 สถานภาพของเกษตรกรทั่วไป จำแนกตามประเภทของสมาชิกกลุ่ม (ต่อ)

ประเภทกลุ่ม	จำนวน (n = 100)	ร้อยละ
อื่น ๆ ได้แก่		
กลุ่มวัสดุการเกษตร	4	4.00
กลุ่มโรคกระบือ	1	1.00
กลุ่มผู้ใช้น้ำ	1	1.00

จากตารางที่ 8 เกษตรกรทั่วไป เป็นสมาชิกกลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) จำนวนสูงสุด ร้อยละ 47.00 รองลงมาคือ กลุ่มแม่บ้านของกรมการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 15.00 และกลุ่มสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 14.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การเผยแพร่สารนิเทศสหกรณ์ศาสตร์

ก. การเผยแพร่สารนิเทศสหกรณ์ศาสตร์ของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร
 ตารางที่ 9 การเผยแพร่สารนิเทศสหกรณ์ศาสตร์สู่กลุ่มเป้าหมาย

วิธีการ	จำนวน (n = 12)
เผยแพร่สู่ครอบครัวเกษตรกรทั่วไปโดยตรง	-
เผยแพร่ผ่านสมาชิกสถาบันเกษตรกร (สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหรือสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร)	12
เผยแพร่ผ่านผู้นำชุมชน	-
เผยแพร่ผ่านเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ	-
อื่น ๆ	-

จากตารางที่ 9 เจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรทุกคนใช้วิธีการเผยแพร่สารนิเทศคหกรรมศาสตร์สู่กลุ่มเป้าหมาย โดยเผยแพร่ผ่านสมาชิกสถาบันเกษตรกรคือ สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร และสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร

ตารางที่ 10 วิธีการเผยแพร่สารนิเทศของเจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตร

วิธีการเผยแพร่สารนิเทศ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
<u>การเผยแพร่แบบรายบุคคล</u>	2.16	-	น้อย
การเยี่ยมเยียนพบปะสนทนากับ เกษตรกรที่บ้าน	3.42	.51	ปานกลาง
เกษตรกรมาขอคำแนะนำที่สำนักงาน หรือที่บ้าน	2.42	.67	น้อย
การใช้โทรศัพท์	1.17	.39	น้อยมาก
การใช้จดหมายติดต่อเป็นรายบุคคล	1.58	.67	น้อย
อื่น ๆ	-	-	-
<u>การเผยแพร่แบบรายกลุ่ม</u>	2.95	-	ปานกลาง
การสาริต	3.83	.39	มาก
การจัดประกวด	2.50	.67	ปานกลาง
การฝึกอบรม	2.92	.67	ปานกลาง
การจัดประชุม	3.50	.52	มาก
การจัดอภิปราย	2.75	.60	ปานกลาง
การจัดทัศนศึกษา	2.17	.83	น้อย
อื่น ๆ	-	-	-

ตารางที่ 10 วิธีการเผยแพร่สารนิเทศฯ (ต่อ)

วิธีการเผยแพร่สารนิเทศ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
<u>การเผยแพร่แบบมวลชน</u>	2.20	–	<u>น้อย</u>
การเผยแพร่ทางรายการวิทยุ	1.75	.97	น้อย
การเผยแพร่ทางรายการโทรทัศน์	1.33	.65	น้อยมาก
การเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์	1.67	.89	น้อย
การเผยแพร่โดยฯลฯ เอกสารหรือ สิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ	2.58	.90	ปานกลาง
การจัดนิทรรศการ	3.17	.94	ปานกลาง
การรณรงค์	3.17	.58	ปานกลาง
การใช้สื่อพื้นบ้าน	1.75	.75	น้อยมาก
อื่น ๆ	–	–	–

จากตารางที่ 10 เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรเผยแพร่สารนิเทศฯ ใช้วิธีการเผยแพร่แบบรายกลุ่มเป็นอันดับแรกโดยเผยแพร่ในระดับปานกลาง (2.95) อันดับที่สองคือการเผยแพร่แบบมวลชนโดยเผยแพร่ในระดับน้อย (2.20) และเผยแพร่แบบรายบุคคลเป็นอันดับสุดท้าย (2.16) เมื่อวิเคราะห์ตามลักษณะของการเผยแพร่แบบรายบุคคล รายกลุ่มและแบบมวลชนพบว่า

การเผยแพร่สารนิเทศแบบรายบุคคล เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรปฏิบัติในระดับน้อย (2.16) วิธีการเผยแพร่ที่ปฏิบัติบ่อยที่สุดอยู่ในระดับปานกลางคือ การเยี่ยมเยียนพบปะสนทนากับเกษตรกรที่บ้าน (3.42) วิธีการเผยแพร่สารนิเทศที่ปฏิบัติบ่อยที่สุดคือ การฯลฯ โทรทัศน์ ซึ่งปฏิบัติในระดับน้อยมาก (1.17)

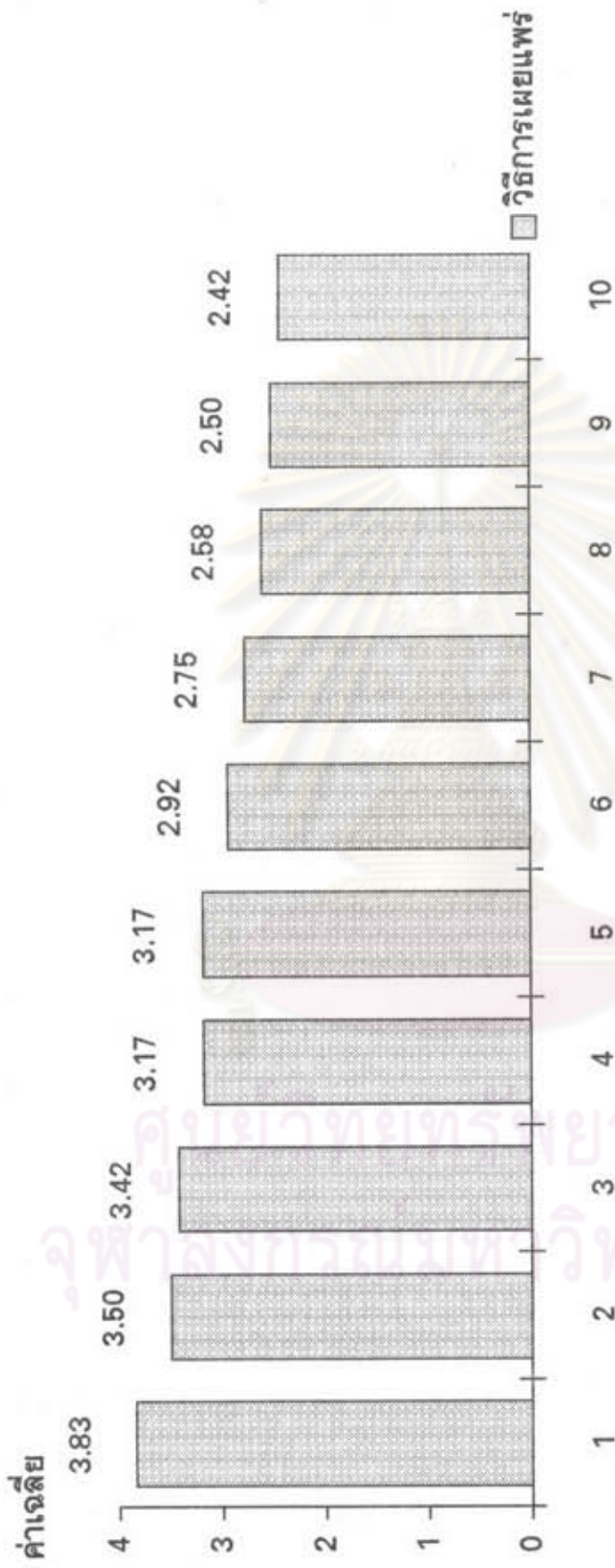
การเผยแพร่สารนิเทศแบบรายกลุ่ม เจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรปฏิบัติในระดับปานกลาง (2.95) วิธีการเผยแพร่ที่ปฏิบัติในระดับมากคือ การสาธิต (3.83) และการประชุม (3.50) ส่วนการฝึกอบรม การจัดอภิปราย และการจัดประกวด ปฏิบัติในระดับปานกลาง (2.92, 2.75 และ 2.50 ตามลำดับ) ส่วนการจัดทัศนศึกษาปฏิบัติในระดับน้อย (2.17)

การเผยแพร่สารนิเทศแบบมวลชน เจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรปฏิบัติในระดับน้อย (2.20) วิธีการเผยแพร่ที่ปฏิบัติในระดับปานกลางคือ การรณรงค์ การจัดนิทรรศการ และการใช้เอกสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ (3.17, 3.17 และ 2.58 ตามลำดับ) ส่วนการเผยแพร่ทางรายการวิทยุ การใช้สื่อพื้นบ้านและการเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ เผยแพร่ในระดับน้อย (1.75, 1.75 และ 1.67 ตามลำดับ) วิธีการเผยแพร่ที่ปฏิบัติน้อยที่สุด คือ การเผยแพร่ทางรายการโทรทัศน์ เผยแพร่ในระดับน้อยมาก (1.33)

วิธีการเผยแพร่สารนิเทศที่เจ้าหน้าที่งานเคหกิจเกษตรเผยแพร่ 10 อันดับแรก ได้แก่ การสาธิต การจัดประชุม การเยี่ยมเยียนพบปะสนทนากับเกษตรกรที่บ้าน การรณรงค์ การฝึกอบรม การจัดอภิปราย การเผยแพร่โดยใช้เอกสารฯ การจัดประกวด และเกษตรกรมาขอคำแนะนำที่บ้าน หรือสำนักงาน ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 1

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 1 วิธีการเผยแพร่สารนิเทศของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร 10 อันดับแรก



1 = การสาธิต

2 = การจัดประชุม

3 = การเยี่ยมเยียนพบปะสนทนากับเกษตรกรที่บ้าน

4 = การรณรงค์

5 = การจัดนิทรรศการ

6 = การฝึกอบรม

7 = การจัดอภิปราย

8 = การเผยแพร่โดยใช้เอกสาร ฯ

9 = การจัดประกวด

10 = เกษตรกรมาขอคำแนะนำที่บ้านหรือสำนักงาน

ตารางที่ 11 ปัจจัยที่เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรคำนึงถึงเป็นอันดับแรกในการใช้วิธีการเผยแพร่สารนิเทศ

ปัจจัยที่คำนึงถึงในการใช้วิธีการเผยแพร่	จำนวน (n = 12)
ลักษณะเฉพาะและวิธีการรับสารนิเทศของกลุ่มเป้าหมาย	4
ความรู้ของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรเกี่ยวกับวิธีการส่งเสริมและเผยแพร่	1
สื่อและอุปกรณ์ที่มี	4
นโยบายของหน่วยงานที่สังกัด	3
อื่น ๆ	-

จากตารางที่ 11 ในการใช้วิธีการเผยแพร่สารนิเทศสู่กลุ่มเป้าหมายปัจจัยที่เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร จำนวน 1 ใน 3 จากจำนวน 12 คน คำนึงถึงเป็นอันดับแรก สองปัจจัยคือ ลักษณะเฉพาะและวิธีการรับสารนิเทศของกลุ่มเป้าหมาย และสื่อและอุปกรณ์ที่มี 3 คน คำนึงถึงนโยบายของหน่วยงานที่สังกัด และ 1 คน คำนึงถึงความรู้ของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรเกี่ยวกับวิธีการส่งเสริมและเผยแพร่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศกิจกรรมศาสตร์ของเจ้าพนักงานเทคนิคเกษตร

เนื้อหาสารนิเทศฯ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
<u>อาหารและโภชนาการ</u>	3.11	—	<u>ปานกลาง</u>
การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ	3.50	.67	มาก
การถนอมอาหารและการแปรรูป อาหารเพื่อการบริโภค	3.78	.45	มาก
การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย	2.58	.79	ปานกลาง
การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า	2.58	.79	ปานกลาง
<u>พัฒนาการเด็กและครอบครัว</u>	2.35	—	<u>น้อย</u>
การบริหารทารก	2.42	.79	น้อย
อนามัยครอบครัว	2.58	.90	ปานกลาง
ความสัมพันธ์ในครอบครัว	2.42	.99	น้อย
การวางแผนครอบครัว	2.25	.97	น้อย
การดูแลผู้ป่วย	2.08	.79	น้อย
<u>เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>	2.36	—	<u>น้อย</u>
การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น	2.17	.83	น้อย
การทอผ้า	2.25	1.06	น้อย
การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม	2.33	1.07	น้อย
การประดิษฐ์เศษวัสดุจากของเหลือใช้	2.75	1.05	ปานกลาง

ตารางที่ 12 การเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ฯ (ต่อ)

เนื้อหาสารนิเทศฯ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
<u>การจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว</u>	<u>2.41</u>	—	<u>น้อย</u>
การออมทรัพย์	2.75	.99	ปานกลาง
การทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน	2.38	.89	น้อย
การประกันชีวิตและการประกันภัย	1.75	1.08	น้อย
การดำเนินธุรกิจในรูปของกลุ่มหรือ รายบุคคล	2.75	.97	ปานกลาง
<u>บ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้</u>	<u>3.20</u>	—	<u>ปานกลาง</u>
การปลูกพืชผักสวนครัว	3.75	.62	มาก
การจัดบ้านเกษตรกรตัวอย่าง	3.50	.67	มาก
หัตถกรรมเกษตร	3.17	.58	ปานกลาง
ศิลปประดิษฐ์	2.08	.97	น้อย
การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน	3.50	.52	มาก

จากตารางที่ 12 เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ที่เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรเผยแพร่เรียงตามลำดับคือด้านบ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้เผยแพร่ระดับปานกลาง (3.20) อาหารและโภชนาการเผยแพร่ในระดับปานกลาง (3.11) ด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย พัฒนาการเด็กและครอบครัวและการจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัวเผยแพร่ในระดับน้อย (2.36, 2.35 และ 2.41 ตามลำดับ) เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ที่เผยแพร่ในแต่ละด้านพบว่า

ด้านอาหารและโภชนาการ มีการเผยแพร่ในระดับปานกลาง (3.11) เนื้อหาที่มีการเผยแพร่ในระดับมากได้แก่ การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค และการผลิตอาหารเพื่อบริโภค (3.78 และ 3.50 ตามลำดับ) ระดับปานกลางได้แก่ การผลิตอาหารเพื่อจำหน่ายและการแปรรูปอาหารเพื่อการค้า (2.58 เท่ากัน)

ด้านพัฒนาการเด็กและครอบครัวมีการเผยแพร่ระดับน้อย (2.35) เนื้อหาที่เผยแพร่ในระดับปานกลางคือ อนามัยครอบครัว (2.58) ส่วนการบริหารทารก ความสัมพันธ์ในครอบครัว การวางแผนครอบครัว และการดูแลผู้ป่วย เผยแพร่ในระดับน้อย (2.42, 2.42, 2.25 และ 2.08 ตามลำดับ)

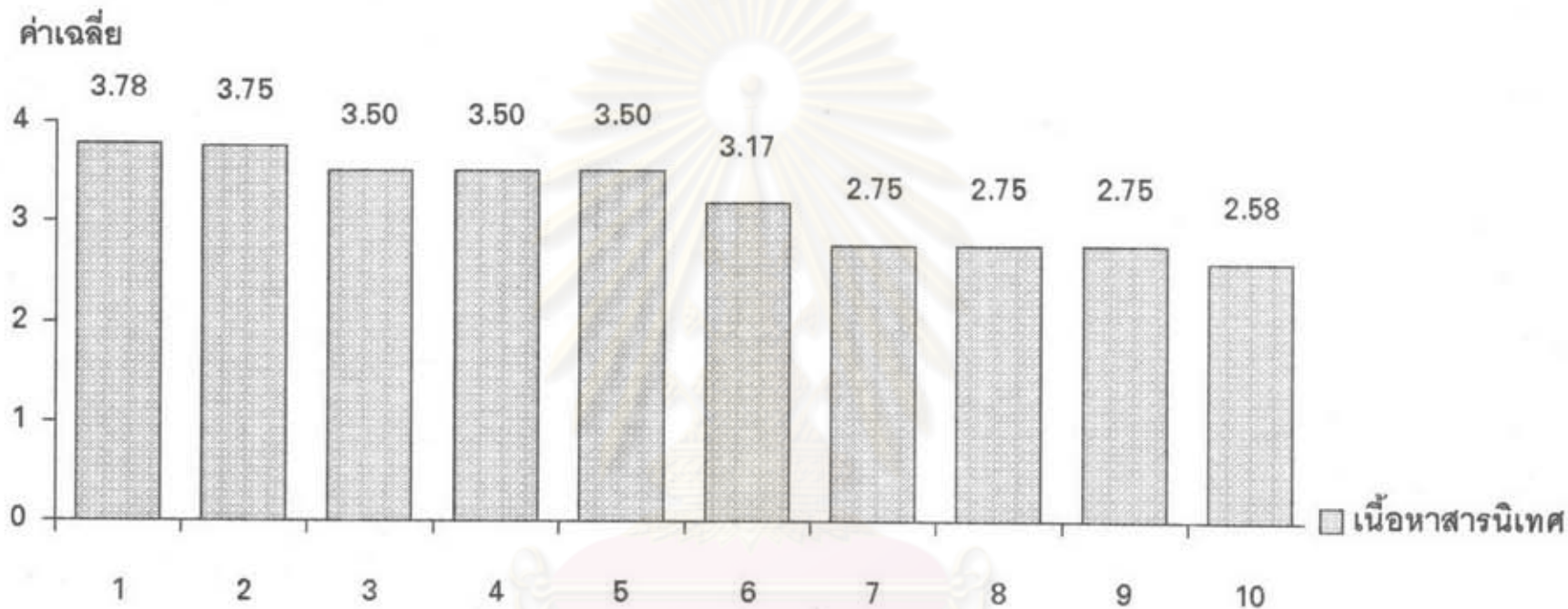
ด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย พบว่ามีการเผยแพร่ในระดับน้อย (2.36) เนื้อหาที่เผยแพร่ในระดับปานกลางคือ การประดิษฐ์เสื้อวัสดุจากของเหลือใช้ (2.75) เนื้อหาที่เผยแพร่ในระดับน้อยได้แก่ การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การทอผ้า และการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น (2.33, 2.25 และ 2.17 ตามลำดับ)

ด้านการจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว มีการเผยแพร่ในระดับน้อย (2.41) โดยการค้าเงินธุรกิจงานรูปของกลุ่มหรือรายบุคคล และการออมทรัพย์ เผยแพร่ในระดับปานกลาง (2.75 เท่ากัน) เนื้อหาที่เผยแพร่ในระดับน้อยได้แก่ การทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือนและการประกันชีวิตและการประกันภัย (2.33 และ 1.75 ตามลำดับ)

ด้านบ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้ มีการเผยแพร่ในระดับปานกลาง (3.20) เนื้อหาที่เผยแพร่ในระดับมากได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัว การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้านและการจัดการบ้านเกษตรกรตัวอย่าง (3.75, 3.50 และ 3.50 ตามลำดับ) เผยแพร่ในระดับปานกลางคือ หัตถกรรมเกษตร (3.17) และเผยแพร่ในระดับน้อยคือศิลปะประดิษฐ์ (2.08)

เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ที่เข้าพนักงานเคหกิจเกษตรเผยแพร่ 10 อันดับแรกได้แก่ การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค การปลูกพืชผักสวนครัว การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ การจัดบ้านเกษตรกรตัวอย่าง หัตถกรรมเกษตร การค้าเงินธุรกิจงานรูปของกลุ่มหรือรายบุคคล การออมทรัพย์ การประดิษฐ์เสื้อวัสดุจากของเหลือใช้ การผลิตอาหารเพื่อจำหน่าย และการแปรรูปอาหารเพื่อการค้า ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 2

แผนภูมิที่ 2 เนื้อหาสารนิเทศคหกรรมศาสตร์ที่เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรเผยแพร่ 10 อันดับแรก



1 = การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค

2 = การปลูกพืชผักสวนครัว

3 = การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน

4 = การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ

5 = การจัดบ้านเกษตรกรตัวอย่าง

6 = ทัศนกรรมเกษตร

7 = การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่มหรือรายบุคคล

8 = การออมทรัพย์

9 = การประดิษฐ์เศษวัสดุจากของเหลือใช้

10 = การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่ายและการแปรรูปอาหารเพื่อการค้า

ตารางที่ 13 ปัจจัยที่เจ้าพนักงานเทคนิคเกษตรพิจารณาการเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศคหกรรมศาสตร์เป็นอันดับแรก

ปัจจัยในการพิจารณา	จำนวน (n = 12)
ความจำเป็นและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย	4
นโยบายของหน่วยงานที่สังกัด	5
ความรู้หรือความถนัดในเนื้อหาสารนิเทศคหกรรมศาสตร์	-
ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น	3
อื่น ๆ	-

จากตารางที่ 13 พบว่าเจ้าพนักงานเทคนิคเกษตร 5 คน จาก 12 คน เลือกเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศคหกรรมศาสตร์แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยพิจารณาจากนโยบายของหน่วยงานที่สังกัด 4 คน พิจารณาจากความจำเป็นและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย และ 3 คน พิจารณาจากทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. การเผยแพร่สารนิเทศกิจกรรมศาสตร์ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร

ตารางที่ 14 วิธีการเผยแพร่สารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกร

วิธีการเผยแพร่สารนิเทศ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
<u>การเผยแพร่เป็นรายบุคคล</u>	<u>76</u>	<u>74.51</u>	<u>1.88</u>	-	<u>น้อย</u>
การเยี่ยมเยียนพบปะสนทนา กับเกษตรกรที่บ้าน	99	97.06	2.54	.91	ปานกลาง
เกษตรกรมาขอคำแนะนำที่ บ้าน	91	89.22	2.30	.95	น้อย
การพูดคุยทางโทรศัพท์	73	71.57	1.22	.61	น้อยมาก
การใช้จดหมายติดต่อเป็น การส่วนตัว	39	38.24	1.45	.78	น้อยมาก
<u>การเผยแพร่เป็นรายกลุ่ม</u>	<u>70</u>	<u>68.63</u>	<u>2.06</u>	-	<u>น้อย</u>
การสาธิต	79	80.86	2.21	.87	น้อย
การจัดประกวด	84	82.35	2.03	.91	น้อย
การฝึกอบรม	53	51.96	2.05	.87	น้อย
การจัดประชุม	95	91.18	2.34	.96	น้อย
การจัดทัศนศึกษา	37	36.27	1.69	.84	น้อย

ตารางที่ 14 วิธีการเผยแพร่สารสนเทศของสมาชิกสถาบันเกษตร (ต่อ)

วิธีการเผยแพร่สารสนเทศ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
การเผยแพร่แบบมวลชน	62	60.78	1.80	-	น้อย
การเผยแพร่ทางรายการวิทยุ	37	36.27	1.47	.89	น้อยมาก
การเผยแพร่ทางรายการโทรทัศน์	23	22.55	1.51	.90	น้อย
การเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์	41	40.20	1.31	.61	น้อยมาก
การเผยแพร่โดยชี้เอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	98	96.08	1.62	.78	น้อย
การจัดนิทรรศการ	53	51.96	2.15	1.06	น้อย
การรณรงค์	98	96.08	2.50	.96	ปานกลาง
การใช้สื่อพื้นบ้าน	48	47.06	1.44	.74	น้อยมาก
การเผยแพร่ทางหอกระจายข่าว	98	96.08	2.39	.99	น้อย

จากตารางที่ 14 สมาชิกสถาบันเกษตรกรณาเอาสารสนเทศสหกรณ์ศาสตร์ไปเผยแพร่สู่เกษตรกรทั่วไปในระดับน้อย คือการเผยแพร่แบบรายกลุ่ม (2.06) การเผยแพร่แบบรายบุคคล (1.88) และการเผยแพร่แบบมวลชน (1.80) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาวิธีการเผยแพร่แบบรายบุคคล รายกลุ่มและแบบมวลชน พบว่า

การเผยแพร่สารนิเทศแบบรายบุคคล สมาชิกสถาบันเกษตรกรเผยแพร่ร้อยละ 74.51 โดยเผยแพร่ในระดับน้อย (1.88) วิธีการเผยแพร่สารนิเทศที่ปฏิบัติบ่อยที่สุดคือ การเยี่ยมเยียนพบปะสนทนากับเกษตรกรที่บ้าน โดยเผยแพร่ในระดับปานกลาง (2.54) วิธีการอื่น ๆ เผยแพร่ในระดับน้อยและน้อยมากได้แก่ เกษตรกรมาขอคำแนะนำที่บ้าน เผยแพร่ในระดับน้อย (2.30) การพูดคุยทางโทรศัพท์และการใช้จดหมายติดต่อเป็นการส่วนตัว เผยแพร่ในระดับน้อยมาก (1.22 และ 1.45 ตามลำดับ)

การเผยแพร่แบบรายกลุ่ม สมาชิกสถาบันเกษตรกรเผยแพร่ร้อยละ 68.63 โดยเผยแพร่ในระดับน้อย (2.06) คือ การจัดประชุม (2.34) การสาธิต (2.21) การฝึกอบรม (2.05) การจัดประกวด (2.03) และการจัดทัศนศึกษา (1.69) ตามลำดับ

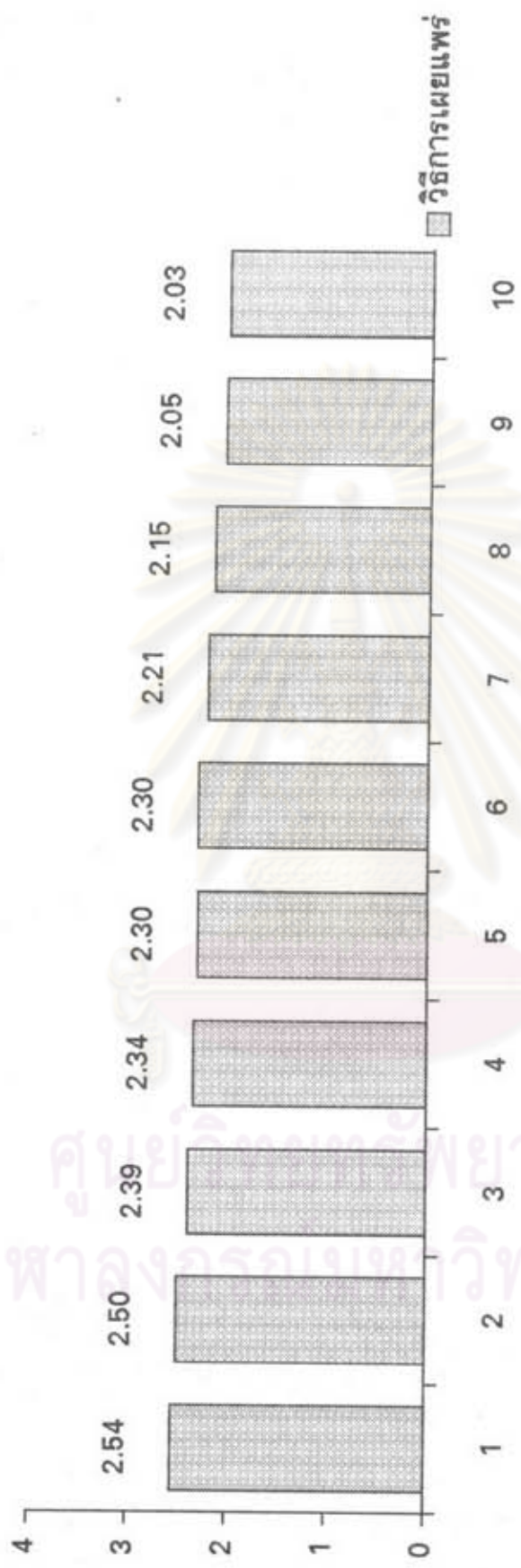
การเผยแพร่แบบมวลชน สมาชิกสถาบันเกษตรกรเผยแพร่ร้อยละ 60.78 โดยเผยแพร่ในระดับน้อย (1.80) วิธีการเผยแพร่สารนิเทศเรียงตามลำดับคือ การรณรงค์ เผยแพร่ในระดับปานกลาง (2.50) เผยแพร่ในระดับน้อยคือ การเผยแพร่ทางหอกระจายข่าว การจัดนิทรรศการ การใช้เอกสารและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ และการเผยแพร่ทางรายการโทรทัศน์ (2.39, 2.15, 1.62 และ 1.51) ตามลำดับ ส่วนวิธีการที่เผยแพร่ในระดับน้อยมากได้แก่ การเผยแพร่ทางรายการวิทยุ การใช้สื่อที่บ้าน และการเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ (1.47, 1.44 และ 1.31) ตามลำดับ

วิธีการเผยแพร่สารนิเทศที่สมาชิกสถาบันเกษตรกรเผยแพร่ 10 อันดับแรก เรียงตามลำดับคือ การเยี่ยมเยียนพบปะสนทนากับเกษตรกรที่บ้าน การรณรงค์ การเผยแพร่ทางหอกระจายข่าว การจัดประชุม เกษตรกรมาขอคำแนะนำที่บ้าน การสาธิต การจัดนิทรรศการ การฝึกอบรม การจัดประกวด และการจัดทัศนศึกษา ดังแผนภูมิที่ 3

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 3 วิธีการเผยแพร่สารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกร 10 อันดับแรก

ค่าเฉลี่ย



1 = การเยี่ยมเยียนพบปะสนทนากับเกษตรกรที่บ้าน

2 = การรณรงค์

3 = การเผยแพร่ทางหอกระจายข่าว

4 = การจัดประชุม

5 = เกษตรกรมาขอคำแนะนำที่บ้าน

6 = การสาธิต

7 = การจัดนิทรรศการ

8 = การฝึกอบรม

9 = การจัดประกวด

10 = การจัดทัศนศึกษา

ตารางที่ 15 การเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความ
	(n)	(%)			
<u>อาหารและโภชนาการ</u>	94	92.16	2.11	-	น้อย
การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ	98	96.08	2.26	.89	น้อย
การถนอมอาหารและการแปรรูป	100	98.04	2.32	.87	น้อย
อาหารเพื่อการบริโภค					
การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย	93	91.18	1.97	.88	น้อย
การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า	85	88.33	1.90	.93	น้อย
<u>พัฒนาการเด็กและครอบครัว</u>	98	96.08	2.44	-	น้อย
การบริหารเด็กทารก	90	88.24	2.25	.99	น้อย
อนามัยครอบครัว	97	95.10	2.46	.99	น้อย
ความสัมพันธ์ในครอบครัว	102	100	2.76	1.06	ปานกลาง
การวางแผนครอบครัว	102	100	2.52	1.06	ปานกลาง
การดูแลสุขภาพ	101	99.02	2.23	.97	น้อย

ตารางที่ 15 การเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศฯ ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร (ต่อ)

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
	(n)	(%)			
<u>เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย</u>	80	78.43	2.06	-	น้อย
การตัดเย็บเสื้อผ้า เบื้องต้น	53	51.96	1.80	1.00	น้อย
การทอผ้า	99	97.06	2.01	1.09	น้อย
การดูแลรักษาเสื้อผ้าและ เครื่องนุ่งห่ม	102	100	2.56	1.03	ปานกลาง
การประดิษฐ์ เสน่ห์วัสดุจาก ของเหลือใช้	67	65.69	1.85	1.00	น้อย
<u>การจัดการบ้านเรือนและ</u>					
<u>เศรษฐกิจครอบครัว</u>	80	78.43	2.12	-	น้อย
การออมทรัพย์	102	100	2.50	1.06	ปานกลาง
การทำบัญชีรายรับรายจ่ายใน ครัวเรือน	73	71.57	1.68	.87	น้อย
การประกันชีวิตและการประกันภัย	78	76.47	2.08	.98	น้อย
การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่ม หรือรายบุคคล	65	63.73	2.20	.97	น้อย

ตารางที่ 15 การเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศฯ ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร (ต่อ)

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความ
	(n)	(%)			
บ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้	86	84.32	2.34	-	น้อย
การปลูกพืชผักสวนครัว	102	100	2.75	.97	ปานกลาง
หัตถกรรมเกษตร	87	85.29	2.07	.97	น้อย
ศิลปประดิษฐ์	51	50	1.82	.93	น้อย
การรักษาความสะอาดและ	102	100	2.78	.88	ปานกลาง
การตกแต่งบ้าน					
อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 15 เนื้อหาสารนิเทศกิจกรรมศาสตร์ที่สมาชิกสถาบันเกษตรกร เผยแพร่ อยู่ในระดับน้อยทุกด้าน ได้แก่ ด้านพัฒนาการเด็กและครอบครัว (2.44) ด้านบ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้ (2.34) ด้านการจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว (2.12) ด้านอาหารและโภชนาการ (2.11) และด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (2.06) ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์เนื้อหาในแต่ละด้านพบว่า

ด้านอาหารและโภชนาการ สมาชิกสถาบันเกษตรกรเผยแพร่ร้อยละ 92.16 โดยเผยแพร่ในระดับน้อย (2.11) ได้แก่ การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อบริโภค (2.32) การผลิตอาหารเพื่อการบริโภค (2.26) การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย (1.97) และการแปรรูปอาหารเพื่อการค้า (1.90) ตามลำดับ

ด้านพัฒนาการเด็กและครอบครัว สมาชิกสถาบันเกษตรกรเผยแพร่ร้อยละ 96.08 โดยเผยแพร่ในระดับน้อย (2.44) เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ ได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว (2.76) การวางแผนครอบครัว (2.52) การทอผ้า (2.01) การประดิษฐ์เศษวัสดุจากของเหลือใช้ (1.85) และการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น (1.80) ตามลำดับ

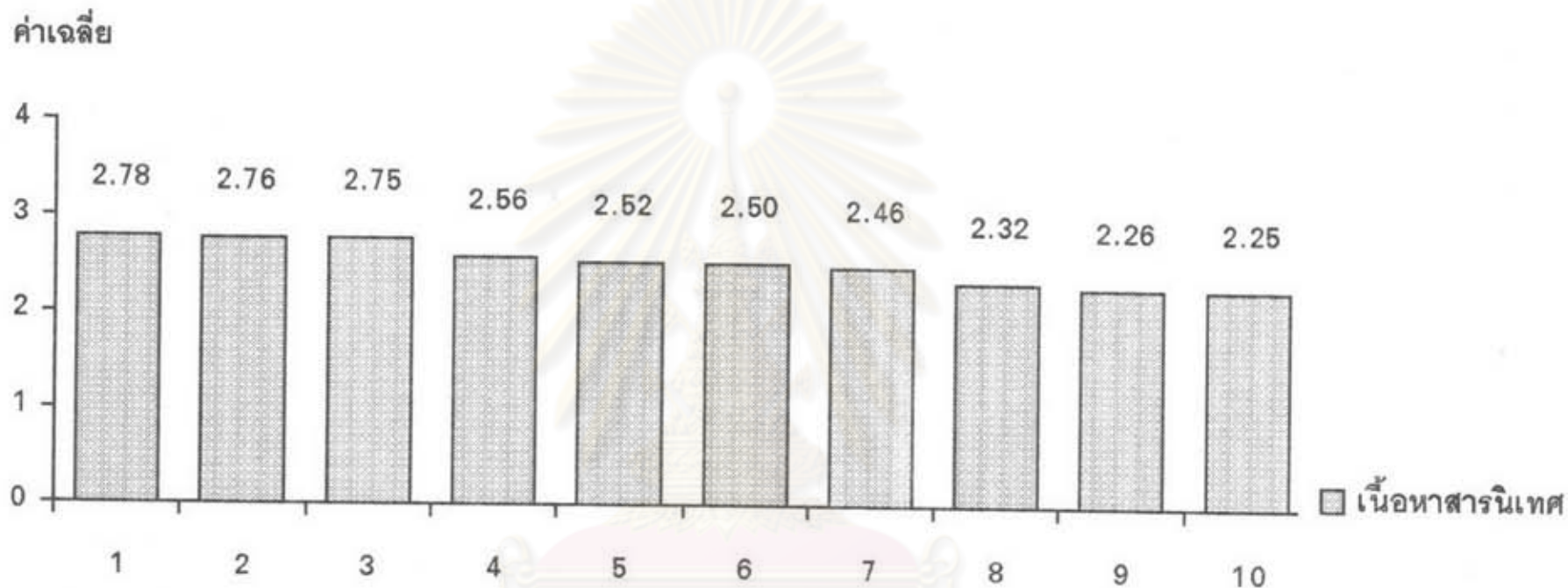
ด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย เผยแพร่อ้อยละ 78.43 โดยเผยแพร่ในระดับน้อย (2.06) เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ ได้แก่ การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม (2.56) การทอผ้า การประดิษฐ์เศษวัสดุจากของเหลือใช้และการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น (2.01, 1.85 และ 1.80) ตามลำดับ

ด้านการจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัวเผยแพร่อ้อยละ 78.43 โดยเผยแพร่ในระดับน้อย (2.12) เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ ได้แก่ การออมทรัพย์ (2.50) การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของรายกลุ่มหรือรายบุคคล (2.20) การประกันชีวิตและการประกันภัย (2.08) และการทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน (1.68) ตามลำดับ

ด้านบ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้ สมาชิกสถาบันเกษตรกรเผยแพร่ร้อยละ 84.31 โดยเผยแพร่ในระดับน้อย (2.34) เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ ได้แก่ การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน (2.78) การปลูกพืชผักสวนครัว (2.75) หัตถกรรมเกษตร (2.07) และศิลป์ประดิษฐ์ (1.82) ตามลำดับ

เนื้อหาสารนิเทศที่สมาชิกสถาบันเกษตรกรนำไปเผยแพร่ 10 อันดับแรก คือ การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน ความสัมพันธ์ในครอบครัว การปลูกพืชผักสวนครัว การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การวางแผนครอบครัว การออมทรัพย์ อนามัยครอบครัว การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการและการบริหารอาหารตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 4

แผนภูมิที่ 4 การเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศคหกรรมศาสตร์ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร 10 อันดับแรก



1 = การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน

6 = การออมทรัพย์

2 = ความสัมพันธ์ในครอบครัว

7 = อนามัยครอบครัว

3 = การปลูกพืชผักสวนครัว

8 = การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค

4 = การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

9 = การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ

5 = การวางแผนครอบครัว

10 = การบริหารทารก

ตอนที่ 3 การรับสารนิเทศคหกรรมศาสตร์

ก. การรับสารนิเทศคหกรรมศาสตร์ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร

ตารางที่ 16 วิธีการรับสารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกร

วิธีการรับสารนิเทศ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
การรับสารนิเทศจากสื่อมวลชน	96	94.12	2.40	-	น้อย
ขอคำแนะนำจากเจ้าพนักงาน เคหกิจ เกษตรที่สำนักงานฯ	96	94.18	2.17	1.06	น้อย
ขอคำแนะนำจากเจ้าพนักงาน เคหกิจ เกษตรทางโทรศัพท์	83	81.37	1.32	.72	น้อยมาก
เจ้าพนักงานเคหกิจ เกษตรมา เยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำที่บ้าน	102	100	2.46	.96	น้อย
ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของ รัฐอื่น ๆ	101	99.02	2.60	.89	ปานกลาง
พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนใน ครอบครัว	102	100	3.09	.97	ปานกลาง
พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อน บ้าน	102	100	3.12	.88	ปานกลาง
พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำ ชุมชน	102	100	2.81	.90	ปานกลาง

ตารางที่ 16 วิธีการรับสารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกร (ต่อ)

วิธีการรับสารนิเทศ	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความ
	(n)	(%)	(\bar{X})	(S.D.)	
การใช้จดหมายติดต่อเป็นการส่วนตัว	79	77.45	1.60	.82	น้อย
<u>การรับสารนิเทศจากสื่อมวลชน</u>	<u>82</u>	<u>80.39</u>	<u>2.45</u>	-	<u>น้อย</u>
การชมรายการโทรทัศน์	97	95.10	3.03	.93	ปานกลาง
การฟังรายการวิทยุ	102	100	2.58	1.00	ปานกลาง
การอ่านหนังสือพิมพ์	53	51.96	1.88	.87	น้อย
การอ่านจากเอกสารและสิ่งพิมพ์	69	67.65	2.09	.93	น้อย
อื่น ๆ					
การรับฟังจากหอกระจายข่าวหรือการชมสื่อพื้นบ้าน	88	86.27	2.67	1.03	ปานกลาง
<u>การรับสารนิเทศจากสื่อผสม</u>	<u>78</u>	<u>76.47</u>	<u>2.26</u>	-	<u>น้อย</u>
การชมการสาธิต	100	98.04	2.45	.94	น้อย
การเข้าชมหรือเข้าร่วมการประกวด	102	100	2.26	1.00	น้อย
การเข้ารับการฝึกอบรม	102	100	2.60	.97	ปานกลาง

ตารางที่ 16 วิธีการรับสารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกร (ต่อ)

วิธีการรับสารนิเทศ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความ
	(n)	(%)			
การเข้าร่วมประชุม	102	100	2.70	.96	ปานกลาง
การเข้าฟังการอภิปราย	87	85.29	1.95	.95	น้อย
การไปทัศนศึกษา	37	36.27	1.86	.96	น้อย
การเข้าชมนิทรรศการ	51	50	2.00	.90	น้อย
การเข้าร่วมชมรม	46	45.10	2.28	1.08	น้อย
อื่น ๆ	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 16 พบว่าวิธีการรับสารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกรอยู่ในระดับน้อย ทุกวิธีคือสมาชิกสถาบันเกษตรกรรับสารนิเทศจากสื่อมวลชน (2.45) จากสื่อบุคคล (2.40) และ สื่อผสม (2.26) ตามลำดับ เมื่อแยกวิเคราะห์ตามวิธีการรับสารนิเทศจากสื่อบุคคล สื่อมวลชน และสื่อผสม พบว่า

การรับสารนิเทศจากสื่อบุคคล สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับสารนิเทศ ร้อยละ 94.12 โดยรับในระดับน้อย (2.40) วิธีการรับสารนิเทศได้แก่ การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน (3.12) การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนในครอบครัว (3.09) การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับ ผู้นำชุมชน (2.81) การขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ (2.60) เจ้าพนักงานเคหกิจ เกษตรมาเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำที่บ้าน (2.46) การขอคำแนะนำจากเจ้าพนักงานเคหกิจ เกษตรที่สำนักงาน (2.17) และการไปจัดจดหมายติดต่อเป็นการส่วนตัว (1.60) และการขอคำแนะนำจากเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรทางโทรศัพท์ (1.32)

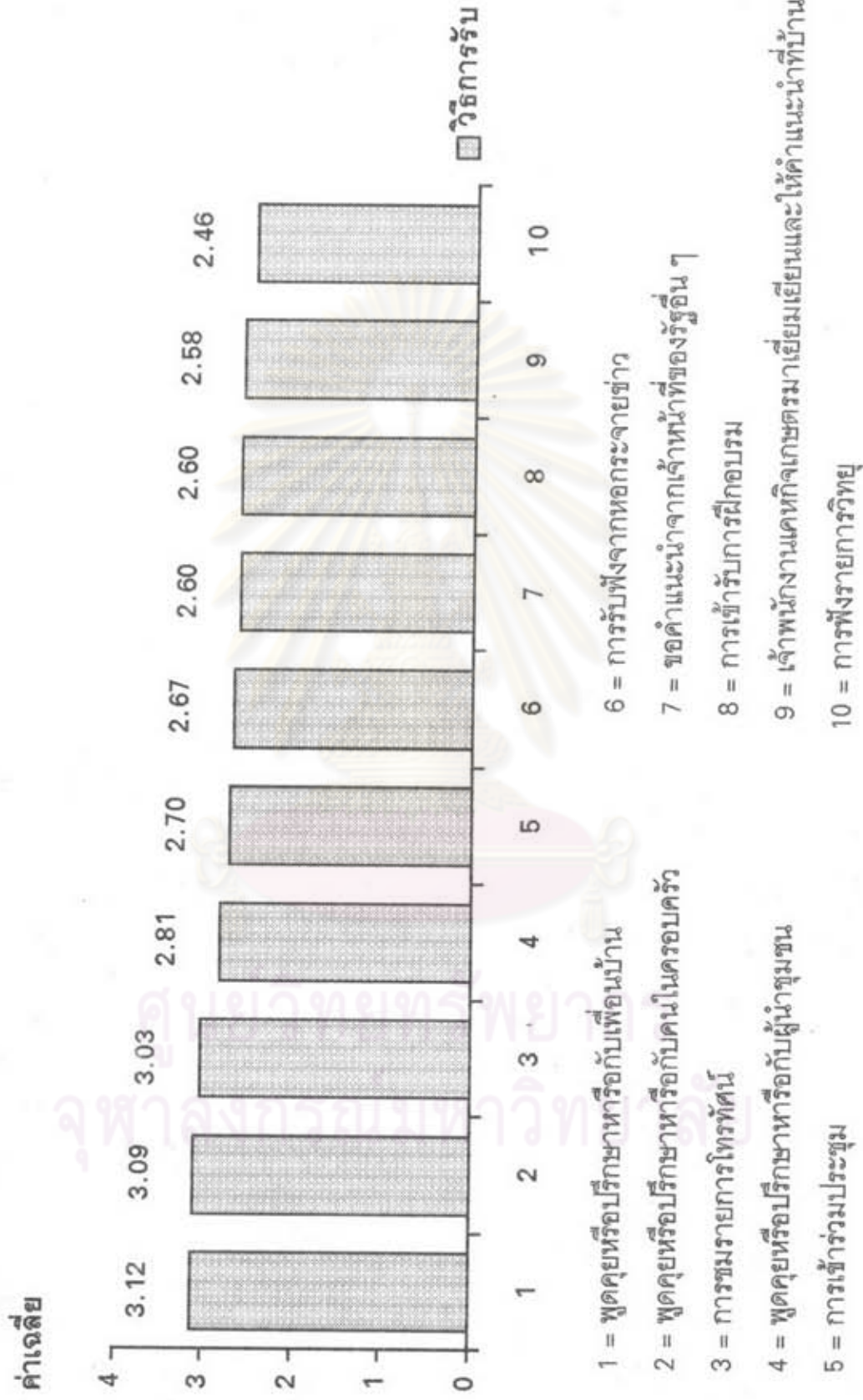
การรับสารนิเทศจากสื่อมวลชน สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับสารนิเทศ ร้อยละ 80.39 โดยรับในระดับน้อย (2.45) วิธีการรับสารนิเทศได้แก่ การชมรายการโทรทัศน์ (3.03) การรับฟังจากหอกระจายข่าวหรือการชมสื่อพื้นบ้าน (2.67) และการฟังรายการวิทยุ (2.58) การอ่านจากเอกสารและสิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ (2.09) และการอ่านจากหนังสือพิมพ์ (1.88) ตามลำดับ

การรับสารนิเทศจากสื่อผสม สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับสารนิเทศร้อยละ 76.47 โดยรับในระดับน้อย (2.26) วิธีการรับสารนิเทศได้แก่ การเข้าร่วมประชุม (2.70) การเข้ารับการฝึกอบรม (2.60) การชมการสาธิต (2.45) การเข้าร่วมรณรงค์ (2.28) การเข้าชมหรือเข้าร่วมการประกวด (2.26) การเข้าชมนิทรรศการ (2.00) การเข้าฟังอภิปราย (0.95) และการไปทัศนศึกษา (1.86) ตามลำดับ

วิธีการรับสารนิเทศที่สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับใน 10 อันดับแรก ได้แก่ พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนในครอบครัว การชมรายการโทรทัศน์ พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน การเข้าร่วมประชุม การรับฟังจากหอกระจายข่าว ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ การเข้ารับการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่งานเกษตรมาเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำที่บ้าน และการฟังรายการวิทยุ ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 5

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 5 วิธีการรับสารนิเทศของสมาชิกสภาบันเกษตรกร 10 อันดับแรก



- 1 = พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน
- 2 = พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนในครอบครัว
- 3 = การชมรายการโทรทัศน์
- 4 = พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน
- 5 = การเข้าร่วมประชุม
- 6 = การรับฟังจากหอกระจายข่าว
- 7 = ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ
- 8 = การเข้ารับการฝึกอบรม
- 9 = เจ้าหน้าที่งานเทคนิคเกษตรมาเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำที่บ้าน
- 10 = การฟังรายการวิทยุ

ตารางที่ 17 การรับเนื้อหาสารนิเทศคหกรรมศาสตร์ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
	(n)	(%)			
<u>อาหารและโภชนาการ</u>	<u>100</u>	<u>98.04</u>	<u>2.36</u>	-	<u>น้อย</u>
การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ	102	100	2.59	.87	ปานกลาง
การถนอมอาหารและการแปรรูป	102	100	2.56	.89	ปานกลาง
<u>อาหารเพื่อการบริโภค</u>					
การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย	98	96.08	2.13	1.00	น้อย
การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า	99	97.06	2.14	1.05	น้อย
<u>พัฒนาการเด็กและครอบครัว</u>	<u>101</u>	<u>99.02</u>	<u>2.54</u>	-	<u>น้อย</u>
การบริหารทารก	102	100	2.25	1.04	น้อย
อนามัยครอบครัว	100	98.04	2.61	1.05	ปานกลาง
ความสัมพันธ์ในครอบครัว	102	100	2.82	1.04	ปานกลาง
การวางแผนครอบครัว	102	100	2.63	1.00	ปานกลาง
การดูแลผู้ป่วย	101	99.02	2.31	1.03	น้อย

ตารางที่ 17 การรับเนื้อหาสารนิเทศกิจกรรมศาสตร์ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร (ต่อ)

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
	(n)	(%)			
<u>เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>	77	75.49	2.12	-	น้อย
การตัดเย็บเสื้อผ้า เบื้องต้น	51	50	1.78	1.03	น้อย
การทอผ้า	83	81.37	2.07	1.09	น้อย
การดูแลรักษาเสื้อผ้าและ เครื่องนุ่งห่ม	102	100	2.62	1.04	ปานกลาง
การประดิษฐ์เศษวัสดุจาก ของเหลือใช้	73	71.57	2.00	1.02	น้อย
<u>การจัดการบ้านเรือนและ</u>					
<u>เศรษฐกิจครอบครัว</u>	98	96.08	2.23	-	น้อย
การออมทรัพย์	102	100	2.53	1.08	ปานกลาง
การทำบัญชีรายรับรายจ่ายใน ครัวเรือน	102	100	1.87	1.08	น้อย
การประกันชีวิตและการประกันภัย	102	100	2.14	.95	น้อย
การดำเนินธุรกิจงานรูปของกลุ่ม หรือรายบุคคล	85	83.33	2.37	1.11	น้อย

ตารางที่ 17 การรับเนื้อหาสารนิเทศสหกรณ์ศาสตร์ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร (ต่อ)

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
	(n)	(%)			
บ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้	102	100	2.45	-	น้อย
การปลูกพืชผักสวนครัว	102	100	3.03	1.00	ปานกลาง
หัตถกรรมเกษตร	102	100	2.12	1.02	น้อย
ศิลปประดิษฐ์	101	99.02	1.85	.87	น้อย
การรักษาความสะอาดและ การตกแต่งบ้าน	102	100	2.80	.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 เนื้อหาสารนิเทศสหกรณ์ศาสตร์ที่สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับในแต่ ละด้านเรียงตามลำดับคือด้านพัฒนาการเด็กและครอบครัวรับในระดับปานกลาง (2.54) ส่วนด้าน บ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้ อาหารและโภชนาการ การจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจ ครอบครัวยและเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายรับในระดับน้อย (2.45, 2.36, 2.23 และ 2.12)

เมื่อวิเคราะห์การรับเนื้อหาสารนิเทศสหกรณ์ศาสตร์ของสมาชิกสถาบันเกษตรกรแต่ละด้าน พบว่า ด้านอาหารและโภชนาการ สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับสารนิเทศร้อยละ 98.04 โดย รับสารนิเทศในระดับน้อย (2.36) เนื้อหาสารนิเทศที่รับได้แก่ การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ (2.59) และการถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค (2.56) โดยรับในระดับ ปานกลาง เนื้อหาสารนิเทศที่รับในระดับน้อยได้แก่ การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า (2.14) และ การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย (2.13)

ด้านพัฒนาการเด็กและครอบครัว สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับสารนิเทศร้อยละ 99.02 โดยรับสารนิเทศในระดับปานกลาง (2.54) เนื้อหาสารนิเทศที่รับได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว (2.82) การวางแผนครอบครัว (2.63) อนามัยครอบครัว (2.61) การดูแลผู้ป่วย (2.31) และการบริหารทารก (2.25)

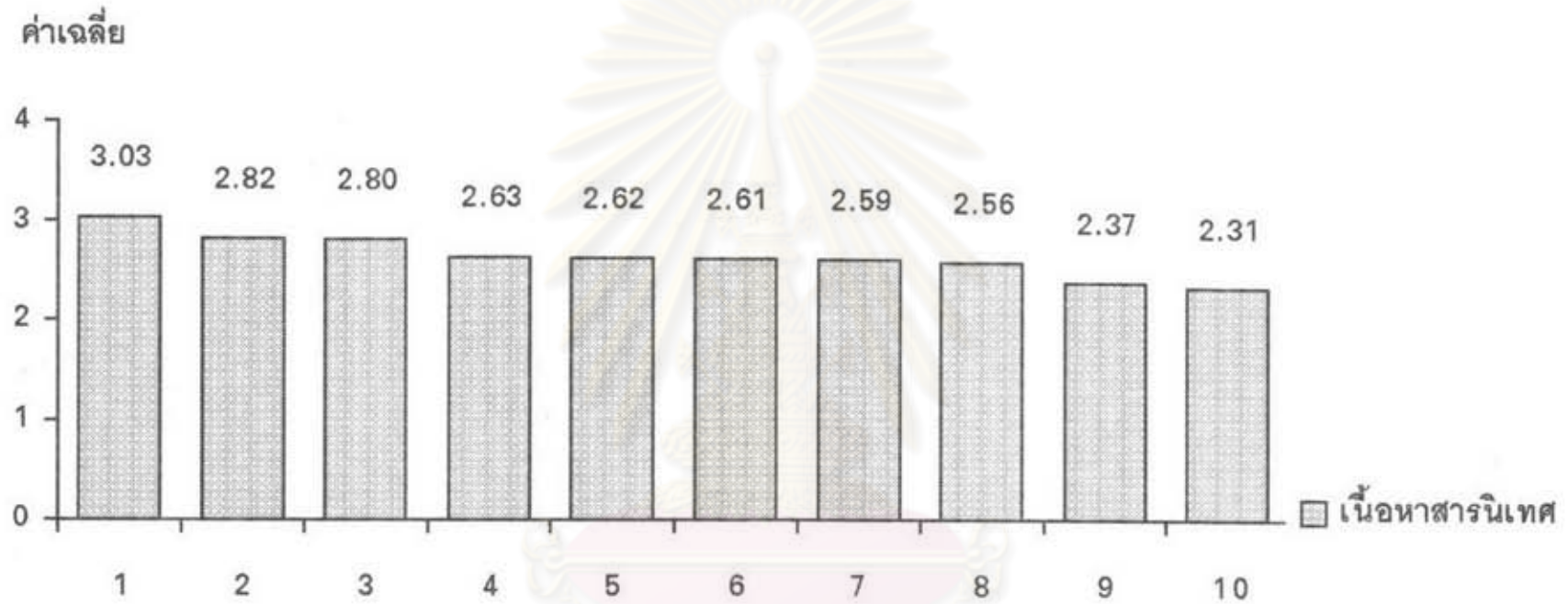
ด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับสารนิเทศร้อยละ 74.49 โดยรับสารนิเทศในระดับน้อย (2.12) เนื้อหาสารนิเทศที่รับได้แก่ การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม (2.62) การทอผ้า (2.07) การประดิษฐ์เสื้อวัสดุจากของเหลือใช้ (2.00) และการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น (1.78) ตามลำดับ

ด้านการจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับสารนิเทศร้อยละ 96.08 โดยรับสารนิเทศในระดับน้อย (2.23) เนื้อหาสารนิเทศที่รับได้แก่ การออมทรัพย์ (2.53) การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่มหรือรายบุคคล (2.37) การประกันชีวิตและการประกันภัย (2.14) และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน (1.87) ตามลำดับ

ด้านบ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้ สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับสารนิเทศร้อยละ 100 โดยรับสารนิเทศในระดับน้อย (2.45) เนื้อหาสารนิเทศที่รับได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัว (3.03) การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน (2.80) หัตถกรรมเกษตร (2.12) และศิลปประดิษฐ์ (1.85) ตามลำดับ

เนื้อหาสารนิเทศที่สมาชิกสถาบันเกษตรกรรับ 10 อันดับแรก ได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัว ความสัมพันธ์ในครอบครัว การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน การวางแผนครอบครัว การดูแลความสะอาดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย อนามัยครอบครัว การผลิตอาหารและโภชนาการ การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่มหรือรายบุคคล และการดูแลผู้ป่วย ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 6

แผนภูมิที่ 6 การรับเนื้อหาสารนิเทศกิจกรรมศาสตร์ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร 10 อันดับแรก



1 = การปลูกพืชผักสวนครัว

2 = ความสัมพันธ์ในครอบครัว

3 = การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน

4 = การวางแผนครอบครัว

5 = การดูแลความสะอาดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

6 = อนามัยครอบครัว

7 = การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ

8 = การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค

9 = การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่มหรือรายบุคคล

10 = การดูแลผู้ป่วย

ตารางที่ 18. เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ที่สมาชิกสถาบันเกษตรกรต้องการรับมากที่สุด

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน (n = 82)
การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า	18
การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น	16
การทอผ้า	16
การดำเนินธุรกิจงานรูปของกลุ่มหรือรายบุคคล	16
หัตถกรรมเกษตร	16

จากตารางที่ 18 เนื้อหาสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ที่สมาชิกสถาบันเกษตรกรต้องการรับอันดับแรกคือ การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า จำนวน 18 คน ส่วนการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น การทอผ้า การดำเนินธุรกิจงานรูปของกลุ่มหรือรายบุคคลและหัตถกรรมเกษตร มีความต้องการแต่ละด้านจำนวน 16 คน เท่ากัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. การรับสารนิเทศสหกรรมศาสตร์ของเกษตรกรทั่วไป

ตารางที่ 19 วิธีการรับสารนิเทศของเกษตรกรทั่วไป

วิธีการรับสารนิเทศ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
การรับสารนิเทศจากสื่อมวลชน	169	82.44	2.26	-	น้อย
ขอคำแนะนำจากเจ้าพนักงาน เคหกิจ เกษตรที่สำนักงาน หรือที่บ้าน	114	55.61	1.71	.80	น้อย
ขอคำแนะนำหรือพูดคุยกับ เจ้าพนักงานเคหกิจ เกษตร ทางโทรศัพท์	68	33.17	1.28	.59	น้อยมาก
เจ้าพนักงานเคหกิจ เกษตรมา เยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำ ที่บ้าน	166	80.98	2.08	.89	น้อย
ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของ รัฐอื่น ๆ	198	96.59	2.39	.76	น้อย
ขอคำแนะนำจากสมาชิกกลุ่ม แม่บ้านเกษตรกรหรือ ยุวเกษตรกร	187	91.22	2.17	.89	น้อย

ตารางที่ 19 วิธีการรับสารนิเทศของเกษตรกรทั่วไป (ต่อ)

วิธีการรับสารนิเทศ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
	(n)	(%)			
สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หรือยูวเกษตรกรมาเยี่ยมเยียน และให้คำแนะนำที่บ้าน	178	86.83	2.05	.86	น้อย
พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนใน ครอบครัว	205	100	2.97	.83	ปานกลาง
พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อน บ้าน	205	100	2.94	.74	ปานกลาง
พูดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำ ชุมชน	201	98.05	2.72	.82	ปานกลาง
<u>การรับสารนิเทศจากสื่อมวลชน</u>	<u>152</u>	<u>74.15</u>	<u>2.41</u>	-	<u>น้อย</u>
การชมรายการโทรทัศน์	132	64.39	2.94	.92	ปานกลาง
การฟังรายการวิทยุ	205	100	2.58	.87	ปานกลาง
การอ่านหนังสือพิมพ์	89	43.41	1.95	.88	น้อย
การอ่านจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ อื่น ๆ	135	65.85	1.83	.79	น้อย
การรับฟังจากหอกระจายข่าว ในหมู่บ้าน	201	98.05	2.77	.84	ปานกลาง

ตารางที่ 19 วิธีการรับสารนิเทศของเกษตรกรทั่วไป (ต่อ)

วิธีการรับสารนิเทศ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
	(n)	(%)			
<u>การรับสารนิเทศจากสื่อผสม</u>	120	58.54	1.84	-	<u>น้อย</u>
การชมการสาธิต	57	27.80	2.04	.87	น้อย
การเข้าชมหรือเข้าร่วมการ ประกวด	84	40.98	1.65	.74	น้อย
การเข้ารับการฝึกอบรม	52	25.37	2.11	.88	น้อย
การเข้าร่วมประชุม	154	75.12	2.22	.88	น้อย
การเข้าฟังการอภิปราย	161	78.54	1.60	.78	น้อย
การไปทัศนศึกษา	68	33.17	1.52	.75	น้อย
การเข้าชมนิทรรศการ	194	94.63	1.60	.75	น้อย
การเข้าร่วมรณรงค์	189	92.20	2.05	1.00	น้อย
อื่น ๆ	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 19 วิธีการรับสารนิเทศของเกษตรกรทั่วไป เกษตรกรทั่วไปรับสารนิเทศในระดับน้อย คือ รับสารนิเทศจากสื่อมวลชน (2.41) สื่อบุคคล (2.26) และสื่อผสม (1.85) ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์ตามวิธีการรับสารนิเทศจากสื่อบุคคล สื่อมวลชนและสื่อผสม พบว่า

การรับสารนิเทศจากสื่อบุคคล เกษตรกรทั่วไปรับสารนิเทศร้อยละ 82.44 โดยรับสารนิเทศในระดับน้อย(2.26) วิธีการรับสารนิเทศได้แก่ การปรึกษาหารือกับคนในครอบครัว (2.97) การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน (2.94) การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน (2.72) การขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ(2.39) ขอคำแนะนำจากสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหรือยูวเกษตรกร(2.17) เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรมาเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำที่บ้าน (2.08) สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหรือยูวเกษตรกรมาเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำที่บ้าน (2.05) ไปขอคำแนะนำจากเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรที่สำนักงานหรือที่บ้าน (1.71) การขอคำแนะนำหรือพูดคุยกับเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรทางโทรศัพท์ (1.28) ตามลำดับ

การรับสารนิเทศจากสื่อมวลชน เกษตรกรทั่วไปรับสารนิเทศร้อยละ 74.15 โดยรับสารนิเทศในระดับน้อย (2.41) วิธีการรับสารนิเทศที่รับในระดับปานกลางได้แก่ การชมรายการโทรทัศน์ (2.94) การรับฟังจากหอกระจายข่าวในหมู่บ้าน (2.77) การฟังรายการวิทยุ (2.58) การอ่านหนังสือพิมพ์ (1.95) และการอ่านจากเอกสารและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ (1.83) ตามลำดับ

การรับสารนิเทศจากสื่อผสม เกษตรกรทั่วไปรับสารนิเทศร้อยละ 58.54 โดยรับสารนิเทศในระดับน้อย (1.85) วิธีการรับสารนิเทศได้แก่ การเข้าร่วมประชุม (2.22) การเข้ารับการฝึกอบรม (2.11) การเข้าร่วมรณรงค์ (2.05) การชมการสาธิต (2.04) การเข้าชมหรือเข้าร่วมประกวด (1.65) การเข้าฟังการอภิปราย (1.60) การชมนิทรรศการ (1.60) และการไปทัศนศึกษา (1.52) ตามลำดับ

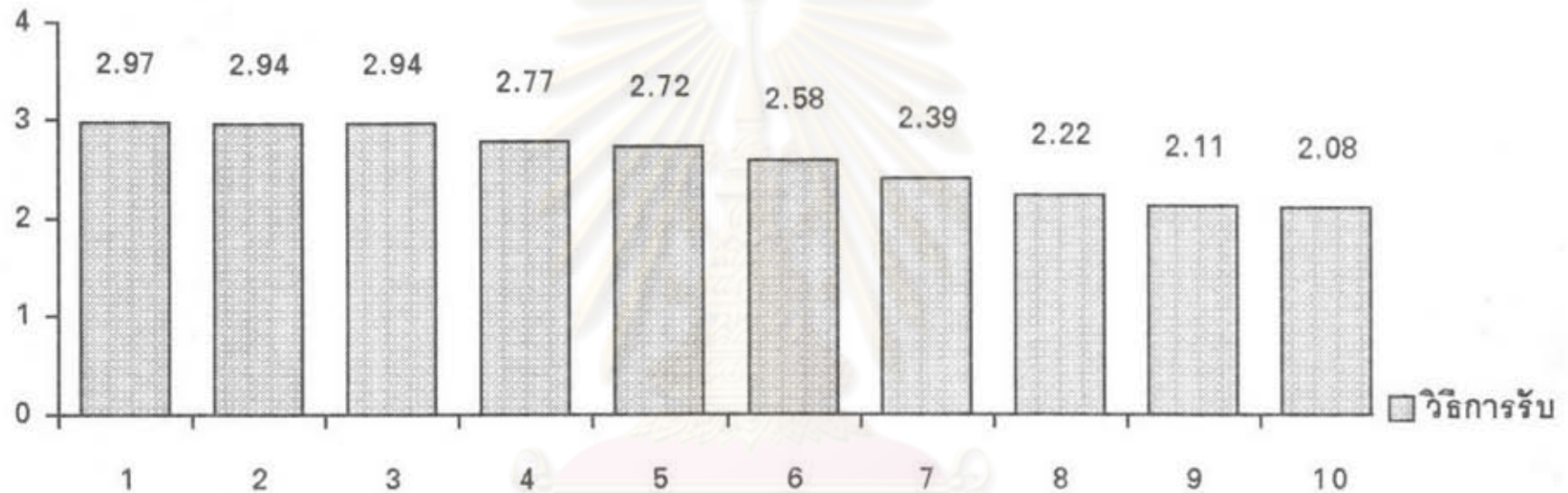
เมื่อเรียงตามลำดับ วิธีการรับสารนิเทศของเกษตรกรทั่วไป 10 อันดับแรก ได้แก่ การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนในครอบครัว การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน การชมรายการโทรทัศน์ การรับฟังจากหอกระจายข่าว การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน การฟังรายการวิทยุ ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ การเข้าร่วมประชุม การเข้ารับการฝึกอบรม และเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรมาเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำที่บ้าน ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 7 วิธีการรับสารนิเทศของเกษตรกรทั่วไป 10 อันดับแรก

ค่าเฉลี่ย



1 = การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนในครอบครัว

6 = การฟังรายการวิทยุ

2 = การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน

7 = ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ

3 = การชมรายการโทรทัศน์

8 = การเข้าร่วมประชุม

4 = การรับฟังจากหอกระจายข่าว

9 = การเข้ารับการฝึกอบรม

5 = การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน

10 = เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรมาเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำที่บ้าน

ตารางที่ 20 การรับเนื้อหาสารนิเทศกิจกรรมศาสตร์ของเกษตรกรทั่วไป

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
	(n)	(%)			
<u>อาหารและโภชนาการ</u>	192	95.61	1.98	-	<u>น้อย</u>
การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ	205	100	2.03	.83	น้อย
การถนอมอาหารและการแปรรูป อาหารเพื่อการบริโภค	205	100	2.39	.92	น้อย
การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย	184	89.76	1.79	.83	น้อย
การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า	191	93.17	1.69	.77	น้อย
<u>พัฒนาการเด็กและครอบครัว</u>	204	99.51	2.60	-	<u>ปานกลาง</u>
การบริหารทารก	205	100	2.39	.84	น้อย
อนามัยครอบครัว	205	100	2.60	.75	ปานกลาง
ความสัมพันธ์ในครอบครัว	205	100	2.92	.83	ปานกลาง
การวางแผนครอบครัว	205	100	2.76	.95	ปานกลาง
การดูแลผู้ป่วย	201	98.05	2.33	.96	น้อย

ตารางที่ 20 การรับเนื้อหาสารนิเทศทหกรรมศาสตร์ของเกษตรกรทั่วไป (ต่อ)

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
	(n)	(%)			
<u>เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>	197	96.10	1.94	-	น้อย
การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น	200	97.56	1.76	.82	น้อย
การทอผ้า	201	98.05	1.79	.81	น้อย
การดูแลรักษาเสื้อผ้าและ เครื่องนุ่งห่ม	205	100	2.56	.81	ปานกลาง
การประดิษฐ์เศษวัสดุจาก ของเหลือใช้	181	88.29	1.65	.85	น้อย
<u>การจัดการบ้านเรือนและ</u>					
<u>เศรษฐกิจครอบครัว</u>	162	79.02	2.00	-	น้อย
การออมทรัพย์	205	100	2.35	.81	น้อย
การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ในครัวเรือน	96	46.83	1.67	.81	น้อย
การประกันชีวิตและการประกันภัย	194	94.63	2.06	.82	น้อย
การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่ม หรือรายบุคคล	153	77.63	1.92	.94	น้อย

ตารางที่ 20 การรับเนื้อหาสารนิเทศกิจกรรมศาสตร์ของเกษตรกรทั่วไป (ต่อ)

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน ร้อยละ		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
	(n)	(%)			
บ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้	201	98.05	2.29	-	น้อย
การปลูกพืชผักสวนครัว	205	100	2.98	.71	ปานกลาง
หัตถกรรมเกษตร	205	100	1.97	.90	น้อย
ศิลปประดิษฐ์	197	96.10	1.61	.76	น้อย
การรักษาความสะอาดและ การตกแต่งบ้าน	205	100	2.63	.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 เกษตรกรทั่วไปรับเนื้อหาสารนิเทศกิจกรรมศาสตร์ในด้านเรียงตามลำดับคือ ด้านพัฒนาการเด็กและครอบครัวรับในระดับปานกลาง (2.60) ส่วนด้านบ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้ การจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว อาหารและโภชนาการ และด้านด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย รับในระดับน้อย (2.29, 2.00, 1.98 และ 1.94 ตามลำดับ) เมื่อแยกวิเคราะห์ตามเนื้อหาสารนิเทศแต่ละด้านพบว่า

ด้านอาหารและโภชนาการ เกษตรกรทั่วไปรับสารนิเทศร้อยละ 95.61 โดยรับสารนิเทศในระดับน้อย(1.98) ได้แก่การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค (2.39) การผลิตอาหารเพื่อการบริโภค (2.39) การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ(2.03) การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่าย (1.79) และการแปรรูปอาหารเพื่อการค้า (1.69) ตามลำดับ

ด้านพัฒนาการเด็กและครอบครัว เกษตรกรทั่วไปรับสารนิเทศร้อยละ 99.51 โดยรับสารนิเทศในระดับปานกลาง (2.60) เนื้อหาสารนิเทศที่รับได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว (2.92) การวางแผนครอบครัว (2.76) อนามัยครอบครัว (2.60) การบริบาลทารก (2.39) และการดูแลผู้ป่วย (2.33) ตามลำดับ

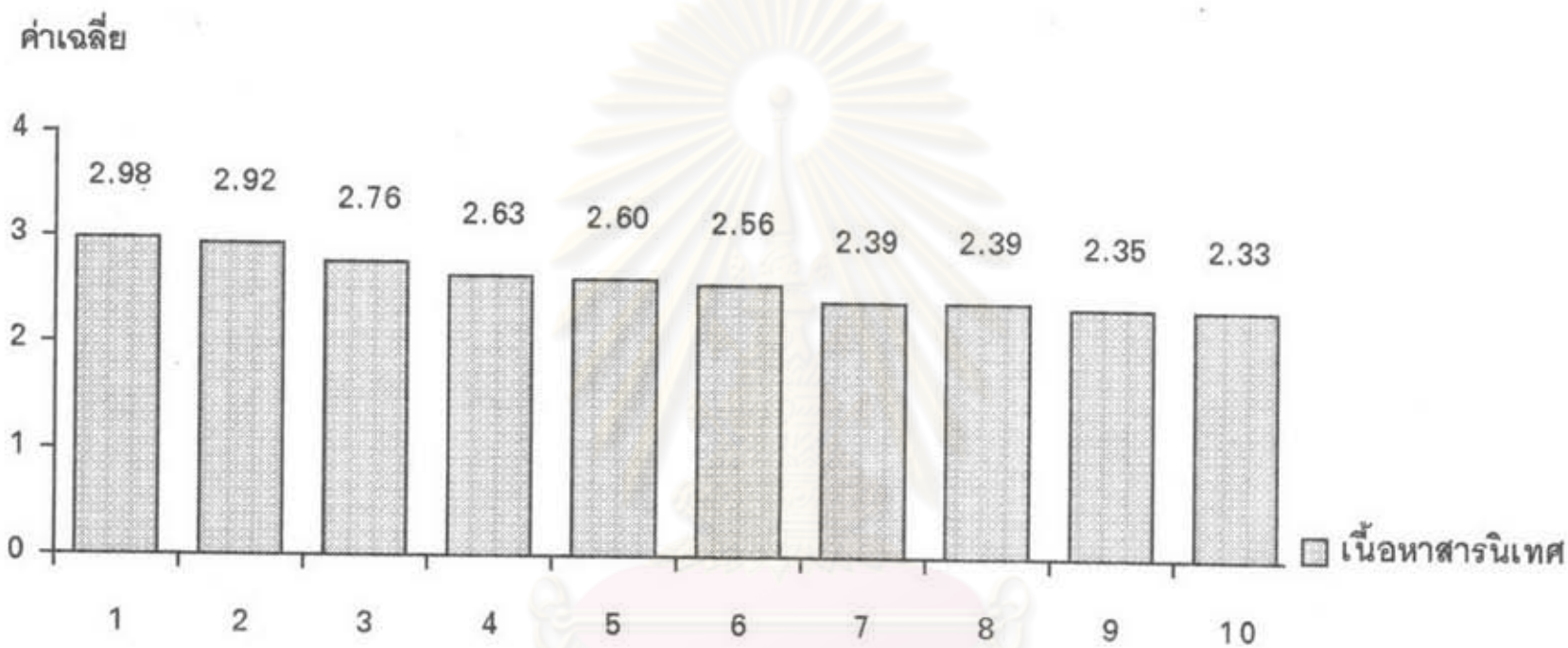
ด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย เกษตรกรทั่วไปรับสารนิเทศร้อยละ 96.10 โดยรับสารนิเทศในระดับน้อย (1.94) เนื้อหาสารนิเทศที่เกษตรกรทั่วไปรับได้แก่ การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม (2.56) การทอผ้า (1.79) การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น (1.76) และการประดิษฐ์เศษวัสดุจากของเหลือใช้ (1.65) ตามลำดับ

ด้านการจัดการบ้านเรือนและเศรษฐกิจครอบครัว เกษตรกรทั่วไปรับสารนิเทศร้อยละ 79.02 โดยรับสารนิเทศในระดับน้อย (2.00) คือ การออมทรัพย์ (2.35) การประกันชีวิตและการประกันภัย (2.06) การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่มหรือรายบุคคล (1.92) การทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน (1.67) ตามลำดับ

ด้านบ้านเครื่องเรือนและเครื่องใช้ เกษตรกรทั่วไปรับสารนิเทศร้อยละ 98.05 โดยรับสารนิเทศในระดับน้อย (2.29) เนื้อหาสารนิเทศที่รับได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัว (2.98) การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน (2.63) หัตถกรรมเกษตร (1.97) และศิลปประดิษฐ์ (1.61) ตามลำดับ

เนื้อหาสารนิเทศที่เกษตรกรทั่วไปรับ 10 อันดับแรก ได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัว ความสัมพันธ์ในครอบครัว การวางแผนครอบครัว การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน อนามัยครอบครัว การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การบริบาลทารก การถนอมอาหาร และการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค การออมทรัพย์ และการดูแลผู้ป่วย ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 8

แผนภูมิที่ 8 การรับเนื้อหาสารนิเทศคหกรรมศาสตร์ของเกษตรกรทั่วไป 10 อันดับแรก



1 = การปลูกพืชผักสวนครัว

2 = ความสัมพันธ์ในครอบครัว

3 = การวางแผนครอบครัว

4 = การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน

5 = อนามัยครอบครัว

6 = การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

7 = การบริหารทารก

8 = การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค

9 = การออมทรัพย์

10 = การดูแลผู้ป่วย

ตารางที่ 21 เนื้อหาสารนิเทศหกรรมศาสตร์ที่เกษตรกรทั่วไปต้องการรับมากที่สุด

เนื้อหาสารนิเทศฯ	จำนวน (n = 139)	ร้อยละ
การปลูกพืชผักสวนครัว	42	30.22
หัตถกรรมเกษตร	42	30.22
การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร เพื่อการบริโภค	19	13.66
การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า	18	12.95
ศิลปประดิษฐ์	18	12.95

จากตารางที่ 21 เนื้อหาสารนิเทศหกรรมศาสตร์ที่เกษตรกรทั่วไปต้องการรับ เรียงตามลำดับคือ การปลูกพืชผักสวนครัวและหัตถกรรมเกษตรร้อยละ 30.22 การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค ร้อยละ 13.66 การแปรรูปอาหารเพื่อการค้าและศิลปประดิษฐ์ ร้อยละ 12.95 เท่ากัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบวิธีการเผยแพร่และการรับสารนิเทศ 10 อันดับแรก

อันดับที่	วิธีการเผยแพร่สารนิเทศของ เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร	วิธีการรับสารนิเทศของ สมาชิกสถาบันเกษตรกร	วิธีการเผยแพร่สารนิเทศของ สมาชิกสถาบันเกษตรกรทั่วไป	วิธีการรับสารนิเทศของ เกษตรกรทั่วไป
1	การสาธิต (มาก)	1. พุดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน (ปานกลาง)	1. การเยี่ยมเยียนและพบปะสนทนา กับเกษตรกรที่บ้าน (ปานกลาง)	1. พุดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนใน ครอบครัว (ปานกลาง)
2	การจัดประชุม (มาก)	2. พุดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนใน ครอบครัว (ปานกลาง)	2. การรณรงค์ (ปานกลาง)	2. พุดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน (ปานกลาง)
3	การเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำ ที่บ้าน (ปานกลาง)	3. การชมรายการโทรทัศน์ (ปานกลาง)	3. การเผยแพร่ทางหอกระจายข่าว (น้อย)	3. การชมรายการโทรทัศน์ (ปานกลาง)
4	การรณรงค์ (ปานกลาง)	4. พุดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน (ปานกลาง)	4. การจัดประชุม (น้อย)	4. การรับฟังจากหอกระจายข่าว (ปานกลาง)
5	การจัดนิทรรศการ (ปานกลาง)	5. การเข้าร่วมประชุม (ปานกลาง)	5. เกษตรกรมาขอคำแนะนำที่บ้าน (น้อย)	5. พุดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน (ปานกลาง)
6	การฝึกอบรม (ปานกลาง)	6. การรับฟังจากหอกระจายข่าว (ปานกลาง)	6. การสาธิต (น้อย)	6. การฟังรายการวิทยุ (ปานกลาง)
7	การจัดอภิปราย (ปานกลาง)	7. ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ (ปานกลาง)	7. การจัดนิทรรศการ (น้อย)	7. ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ (น้อย)
8	การใช้เอกสารและสิ่งตีพิมพ์ (ปานกลาง)	8. การเข้ารับการฝึกอบรม (ปานกลาง)	8. การฝึกอบรม (น้อย)	8. การเข้าร่วมประชุม (น้อย)
9	การจัดประกวด (ปานกลาง)	9. เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรมาเยี่ยมเยียน และให้คำแนะนำที่บ้าน (ปานกลาง)	9. การจัดประกวด (น้อย)	9. การเข้ารับการฝึกอบรม (น้อย)
10	เกษตรกรมาขอคำแนะนำที่ สำนักงาน ฯ (น้อย)	10. การฟังรายการวิทยุ (น้อย)	10. การจัดทำทัศนศึกษา (น้อย)	10. เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรมาเยี่ยมเยียน และให้คำแนะนำที่บ้าน (น้อย)

จากตารางที่ 22 เมื่อเปรียบเทียบวิธีการเผยแพร่และการรับสารนิเทศ พบว่า วิธีการเผยแพร่สารนิเทศที่เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรราชภัฏเผยแพร่เป็นอันดับแรกคือ การสาธิต (เผยแพร่ระดับมาก) ส่วนสมาชิกสถาบันเกษตรกรเผยแพร่โดยวิธีการเยี่ยมเยียนและพบปะสนทนากับเกษตรกรที่บ้าน (เผยแพร่ระดับปานกลาง) เมื่อวิเคราะห์วิธีการเผยแพร่สารนิเทศ 10 อันดับแรก ในภาพรวมพบว่า เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรและสมาชิกสถาบันเกษตรกร เผยแพร่สารนิเทศแบบรายกลุ่ม (การสาธิต การจัดประชุม การฝึกอบรม การจัดอภิปราย การจัดประกวด และการจัดทัศนศึกษา) มากกว่าการเผยแพร่แบบรายบุคคลและแบบมวลชน

ส่วนวิธีการรับสารนิเทศ เกษตรกรทั้งสองรับสารนิเทศจากการพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้านและการพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนในครอบครัว (รับในระดับปานกลาง) เป็นอันดับแรก เมื่อวิเคราะห์วิธีการรับสารนิเทศ 10 อันดับแรก ในภาพรวมพบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มรับสารนิเทศจากสื่อบุคคล (การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนในครอบครัว การพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ และเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรมาเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำที่บ้าน) มากกว่ารับสารนิเทศจากสื่อมวลชนและสื่อผสม

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบเนื้อหาสารนิเทศกิจกรรมศาสตร์ที่มีการเผยแพร่และการรับ 10 อันดับแรก

อันดับที่	การเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศ ของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร	การรับเนื้อหาสารนิเทศ ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร	การเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศ ของสมาชิกสถาบันเกษตรกร	การรับเนื้อหาสารนิเทศ ของเกษตรกรทั่วไป
1	การถนอมอาหารและการแปรรูป อาหารเพื่อการบริโภค (มาก)	1. การปลูกพืชผักสวนครัว (ปานกลาง)	1. การรักษาความสะอาดและ การตกแต่งบ้าน (ปานกลาง)	1. การปลูกพืชผักสวนครัว (ปานกลาง)
2	การปลูกพืชผักสวนครัว (มาก)	2. ความสัมพันธ์ในครอบครัว (ปานกลาง)	2. ความสัมพันธ์ในครอบครัว (ปานกลาง)	2. ความสัมพันธ์ในครอบครัว (ปานกลาง)
3	การรักษาความสะอาดและ การตกแต่งบ้าน (มาก)	3. การรักษาความสะอาดและ การตกแต่งบ้าน (ปานกลาง)	3. การปลูกพืชผักสวนครัว (ปานกลาง)	3. การวางแผนครอบครัว (ปานกลาง)
4	การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ (มาก)	4. การวางแผนครอบครัว (ปานกลาง)	4. การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (ปานกลาง)	4. การรักษาความสะอาดและ การตกแต่งบ้าน (ปานกลาง)
5	การจัดบ้านเกษตรกรตัวอย่าง (มาก)	5. การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (ปานกลาง)	5. การวางแผนครอบครัว (ปานกลาง)	5. อนามัยครอบครัว (ปานกลาง)
6	หัตถกรรมเกษตร (ปานกลาง)	6. อนามัยครอบครัว (ปานกลาง)	6. การออมทรัพย์ (ปานกลาง)	6. การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (ปานกลาง)
7	การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่มฯ (ปานกลาง)	7. การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ (ปานกลาง)	7. อนามัยครอบครัว (น้อย)	7. การบริหารทารก (น้อย)
8	การออมทรัพย์ (ปานกลาง)	8. การถนอมอาหารและการแปรรูป อาหารเพื่อการบริโภค (ปานกลาง)	8. การถนอมอาหารและการแปรรูป อาหารเพื่อการบริโภค (น้อย)	8. การถนอมอาหารและการแปรรูป อาหารเพื่อการบริโภค (น้อย)
9	การประดิษฐ์เศษวัสดุจาก ของเหลือใช้ (ปานกลาง)	9. การดำเนินธุรกิจในรูปแบบของกลุ่ม หรือรายบุคคล (น้อย)	9. การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ (น้อย)	9. การออมทรัพย์ (น้อย)
10	การผลิตอาหารเพื่อการจำหน่ายและ การแปรรูปอาหารเพื่อการค้า (ปานกลาง)	10. การดูแลผู้ป่วย (น้อย)	10. การบริหารทารก (น้อย)	10. การดูแลผู้ป่วย (น้อย)

จากตารางที่ 23 เมื่อเปรียบเทียบการเผยแพร่และการรับเนื้อหาสารนิเทศทหกรรมศาสตร์ พบว่า เนื้อหาสารนิเทศที่เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรเผยแพร่เป็นอันดับแรกคือ การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อการบริโภค (เผยแพร่ระดับมาก) ส่วนสมาชิกสถาบันเกษตรกรเผยแพร่การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้านเป็นอันดับแรก(เผยแพร่ระดับปานกลาง) เมื่อวิเคราะห์การเผยแพร่เนื้อหาสารนิเทศแต่ละด้านใน 10 อันดับแรก พบว่า เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรเผยแพร่ด้านบ้าน เครื่องเรือนและเครื่องใช้ (การปลูกพืชผักสวนครัว การรักษาความสะอาดและการตกแต่งบ้าน การจัดบ้านเกษตรกรตัวอย่าง และหัตถกรรมเกษตร) มากกว่าด้านอื่น ๆ สมาชิกสถาบันเกษตรกรเผยแพร่สารนิเทศด้านพัฒนาการเด็กและครอบครัว (ความสัมพันธ์ในครอบครัว การวางแผนครอบครัว อนามัยครอบครัว และการบริบาลทารก) มากกว่าด้านอื่น ๆ

ส่วนการรับเนื้อหาสารนิเทศทหกรรมศาสตร์ พบว่า เกษตรทั้งสองกลุ่มรับเนื้อหาสารนิเทศไม่แตกต่างกัน คือ การปลูกพืชผักสวนครัวเป็นอันดับแรก (รับในระดับปานกลาง) เมื่อวิเคราะห์การรับเนื้อหาสารนิเทศแต่ละด้าน พบว่า เกษตรกรทั้งสองกลุ่มรับสารนิเทศด้านพัฒนาการเด็กและครอบครัว (ความสัมพันธ์ในครอบครัว การวางแผนครอบครัว อนามัยครอบครัว การบริบาลทารก และการดูแลผู้ป่วย) มากกว่าด้านอื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ปัญหาในการเผยแพร่และการรับสารนิเทศสหกรรมศาสตร์

ก. ปัญหาในการเผยแพร่สารนิเทศสหกรรมศาสตร์ของเจ้าพนักงานเทคนิคเกษตร

ตารางที่ 24 ปัญหาการเผยแพร่สารนิเทศของเจ้าพนักงานเทคนิคเกษตร

ลักษณะของปัญหา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
<u>ด้านการดำเนินการ</u>	2.95	-	ปานกลาง
ลักษณะของการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน กับหน่วยงานอื่น ๆ	3.17	.83	ปานกลาง
นโยบายของหน่วยงานที่สังกัดข้าม สอดคล้องกับสภาพปัญหาของ กลุ่มเป้าหมาย	2.25	.62	น้อย
งบประมาณไม่เพียงพอ อื่น ๆ	3.42	.99	ปานกลาง
<u>ด้านวิธีการเผยแพร่</u>	2.89	-	ปานกลาง
มีความรู้ในด้านวิธีการส่งเสริมและ การเผยแพร่ไม่เพียงพอ	2.75	.75	ปานกลาง
ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการเผยแพร่	3.33	.49	ปานกลาง
ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี	2.67	.65	ปานกลาง
การเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายไม่ทั่วถึง อื่น ๆ	2.75	.75	ปานกลาง

ตารางที่ 24 ปัญหาการเผยแพร่สารนิเทศของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร (ต่อ)

ลักษณะของปัญหา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
<u>ด้านเนื้อหาสารนิเทศ</u>	2.23	-	<u>น้อย</u>
เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ไม่ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของ กลุ่มเป้าหมาย	2.17	.78	น้อย
ความรู้ในสาขาเกษตรศาสตร์ของ เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตร ไม่เพียงพอ	2.58	.90	ปานกลาง
เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ขัดแย้ง กับประเพณีและความเชื่อของ กลุ่มเป้าหมาย	1.95	.67	น้อย
อื่น ๆ	-	-	-
<u>ด้านผู้รับสารนิเทศ</u>	2.42	-	<u>น้อย</u>
ข้อจำกัดของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การอ่านหนังสือไม่ออก เป็นต้น	2.25	.75	น้อย
ความเชื่อและประเพณีของกลุ่ม เป้าหมาย	2.50	1.08	ปานกลาง
กลุ่มเป้าหมายไม่ให้ความร่วมมือใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	2.50	1.00	ปานกลาง
อื่น ๆ	-	-	-

จากตารางที่ 24 ปัญหาการเผยแพร่สารสนเทศของเจ้าพนักงานเทคนิคเกษตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (2.64) ปัญหาในการเผยแพร่สารสนเทศได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอ (3.42) การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการเผยแพร่ (3.33) และลักษณะของการปฏิบัติงานซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น (3.17) เมื่อแยกวิเคราะห์หาค่าในแต่ละด้านพบว่า

ด้านการดำเนินการ ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (2.95) ได้แก่ ปัญหางบประมาณไม่เพียงพอ (3.42) และปัญหาของลักษณะการปฏิบัติงานซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น (3.17) ปัญหารายขายของหน่วยงานที่สังกัดไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย (2.25) ตามลำดับ

ด้านวิธีการเผยแพร่สารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง (2.89) คือ ปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการเผยแพร่ (3.33) เจ้าพนักงานเทคนิคเกษตรมีความรู้ในด้านวิธีการส่งเสริมและเผยแพร่ไม่เพียงพอ (2.75) การเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายไม่ทั่วถึง (2.75) และขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี (2.67) ตามลำดับ

ด้านเนื้อหาสารสนเทศ มีปัญหาในระดับน้อย (2.23) เมื่อวิเคราะห์หาค่าแต่ละประเด็นพบว่า ปัญหาในระดับปานกลาง คือ ปัญหาความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ของเจ้าพนักงานเทคนิคเกษตรไม่เพียงพอ (2.58) ส่วนปัญหาในระดับน้อยได้แก่ ปัญหาเนื้อหาสารสนเทศที่เผยแพร่ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย (2.17) และปัญหาเนื้อหาสารสนเทศที่เผยแพร่ขัดแย้งกับประเพณีและความเชื่อของกลุ่มเป้าหมาย (1.95)

ด้านผู้รับสารสนเทศ สภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย (2.42) เมื่อวิเคราะห์หาค่าแต่ละประเด็นพบว่า ปัญหาที่พบในระดับปานกลางได้แก่ ความเชื่อและประเพณีของกลุ่มเป้าหมาย (2.50) และกลุ่มเป้าหมายไม่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม (2.50) ปัญหาที่พบในระดับน้อยคือ ปัญหาข้อจำกัดของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การอ่านหนังสือไม่ออก เป็นต้น (2.25)

ข. ปัญหาในการเผยแพร่และการรับสารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกร

ตารางที่ 25 ปัญหาในการเผยแพร่สารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกร

ลักษณะของปัญหา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
การเผยแพร่สารนิเทศทำได้ไม่ทั่วถึง	2.80	.93	ปานกลาง
ขาดงบประมาณและการสนับสนุนจาก ทางราชการ	3.02	.98	ปานกลาง
มีความรู้ในด้านเนื้อหาสารนิเทศ ไม่เพียงพอ	2.78	.91	ปานกลาง
ขาดอุปกรณ์ ตลอดจนไม่มีความรู้ใน การผลิตวัสดุอุปกรณ์ในการเผยแพร่	2.96	.89	ปานกลาง
<u>สรุปรวมทุกปัญหา</u>	<u>2.89</u>	-	<u>ปานกลาง</u>

จากตารางที่ 25 ปัญหาการเผยแพร่สารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกรอยู่ในระดับปานกลาง (2.89) คือ ขาดงบประมาณและการสนับสนุนจากทางราชการ (3.02) ขาดอุปกรณ์ ตลอดจนไม่มีความรู้ในการผลิตวัสดุอุปกรณ์ในการเผยแพร่ (2.96) การเผยแพร่สารนิเทศทำได้ไม่ทั่วถึง (2.80) และปัญหาการมีความรู้ในด้านเนื้อหาสารนิเทศไม่เพียงพอ (2.78) ตามลำดับ

ตารางที่ 26 ปัญหาในการรับสารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกร

ลักษณะของปัญหา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
ข้อจำกัดในการรับสารนิเทศซึ่งมีสาเหตุ จากปัญหาเรื่องความรู้	2.27	.93	น้อย
ไม่ทราบว่าจะรับสารนิเทศได้จาก แหล่งใด	2.45	.97	น้อย
ปัญหาเรื่องความไม่สะดวกในการ เข้าร่วมกิจกรรม	2.80	.77	ปานกลาง
ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมหรือรับ สารนิเทศ	2.63	.96	ปานกลาง
เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ไม่ตรงกับ ความต้องการ	2.26	.89	น้อย
เนื้อหาสารนิเทศขัดกับประเพณี ความเชื่อและวัฒนธรรมของชุมชน	1.60	.76	น้อย
<u>สรุปรวมทุกปัญหา</u>	<u>2.34</u>	-	<u>น้อย</u>

จากตารางที่ 26 ปัญหาในการรับสารนิเทศของสมาชิกสถาบันเกษตรกรโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย (2.34) ปัญหาที่พบมากเป็นอันดับแรกอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ ปัญหาเรื่องความไม่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม (2.80) และปัญหาไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมหรือรับสารนิเทศ (2.63) ตามลำดับ ส่วนปัญหาที่พบในระดับน้อย ได้แก่ ปัญหาไม่ทราบว่าจะรับสารนิเทศได้จากแหล่งใด (2.45) ข้อจำกัดในการรับสารนิเทศซึ่งมีสาเหตุมาจากปัญหาเรื่องความรู้ (2.27)

ปัญหาเรื่องเนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ไม่ตรงกับความต้องการ (2.26) และปัญหาเนื้อหาสารนิเทศ
ขัดกับประเพณีความเชื่อและวัฒนธรรมของชุมชน (1.60) ตามลำดับ

ค. ปัญหาในการรับสารนิเทศของเกษตรกรทั่วไป

ตารางที่ 27 ปัญหาในการรับสารนิเทศของเกษตรกรทั่วไป

ลักษณะของปัญหา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
ข้อจำกัดในการรับสารนิเทศที่มีสาเหตุ มาจากปัญหาเรื่องความรู้	2.03	1.02	น้อย
ไม่ทราบว่าจะรับสารนิเทศได้จาก แหล่งใด	2.27	1.05	น้อย
เนื้อหาสารนิเทศที่เผยแพร่ไม่ตรงกับ ความต้องการ	2.22	.95	น้อย
เนื้อหาสารนิเทศขัดกับประเพณี ความเชื่อและวัฒนธรรมของชุมชน	1.70	.88	น้อย
อื่น ๆ			-
<u>สรุปรวมทุกปัญหา</u>	<u>2.06</u>	-	<u>น้อย</u>

จากตารางที่ 27 ปัญหาในการรับสารนิเทศของเกษตรกรทั่วไปอยู่ในระดับน้อย (2.06)
ไว้แต่ ไม่ทราบว่าจะรับสารนิเทศได้จากแหล่งใดมีปัญหาเป็นอันดับแรก (2.27) ปัญหาเนื้อหาสาร
นิเทศที่เผยแพร่ไม่ตรงกับความต้องการ (2.22) ข้อจำกัดในการรับสารนิเทศที่มีสาเหตุมาจาก
ปัญหาเรื่องความรู้ (2.03) และปัญหาเรื่องเนื้อหาสารนิเทศขัดกับประเพณี ความเชื่อและวัฒน-
ธรรมของชุมชน (1.70) ตามลำดับ