

การนำเสนอโครงการเรียนการสอนวิชานิพัฒนาฯระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก



นางสาวอนงค์ จักกะพากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นล้วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาแม่รยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-812-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

114082341

A PROPOSED INSTRUCTIONAL PROGRAM OF THE FOLK TALE SUBJECT  
AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE  
EAST COAST PROVINCES

Miss Anong Chakkaphak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-812-8

ทั่วชื่อวิทยานิพนธ์

การนำเสนอโครงการการเรียนการสอนวิชาชนิดแผนบ้านระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดชายฝั่งภาคตะวันออก

โดย

นางสาวอนงค์ จักกะพาก

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. สุจาริต เนียรชลوب



บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัญชีวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์อมพร)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. สุจาริต เนียรชลوب)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กมลพร บัญชาภิyan)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

องค์ จักกะพาก : การนำเสนอโครงการเรียนการสอนวิชาชนบทพื้นบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (A PROPOSED INSTRUCTIONAL PROGRAM OF THE FOLK TALE SUBJECT AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE EAST COAST PROVINCES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ศ.กิตติคุณ ดร.สุจิริต เพียรช้อน, 223 หน้า ISBN 974-583-812-8

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาชนบทพื้นบ้านของจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในด้านชนธรรมเนียมประเพณี ด้านค่านิยม ด้านความเชื่อ และด้านวิถีชีวิตร่วม เป็นอยู่ และเพื่อนำเสนอโครงการเรียนการสอนวิชาชนบทพื้นบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก เก็บรวบรวมข้อมูลโดย ส่งแบบสำรวจซึ่งเป็นบัญชีรายชื่อชนบทพื้นบ้านของจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ถึงหัวหน้าหมู่วิชาภาษาไทยของโรงเรียนในจังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด ซึ่งสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80 โรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่าชนบทพื้นบ้านเรื่องใดเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชา ท 031 นิทานพื้นบ้าน ได้นิทานพื้นบ้านเรื่องที่เหมาะสม จำนวน 35 เรื่อง แล้วนำมาวิเคราะห์ตามแบบวิเคราะห์เนื้อหาชนบทพื้นบ้านที่สร้างขึ้น โดยคำนวณหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นิทานพื้นบ้านของจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ทั้ง 7 ประเภท จำนวน 35 เรื่องที่นำมาวิเคราะห์ ปรากฏเนื้อหาด้านค่านิยมมากที่สุด ที่ปรากฏรองลงมาคือ ด้านความเชื่อ และด้านวิถีชีวิตร่วม เป็นอยู่ ส่วนที่ปรากฏน้อยที่สุด คือ ด้านชนธรรมเนียมประเพณี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำเสนอโครงการเรียนการสอนวิชาชนบทพื้นบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ซึ่งเสนอเป็นแผนการสอน จำนวน 8 แผน แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นด้วย กับโครงการและแผนการสอนเหล่านี้ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ จากนั้นผู้วิจัยนำโครงการ และแผนการสอนมาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักยศศึกษา  
ภาควิชา .....  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา ..... 2536

ลายมือชื่อนักศึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# # C440818 : MAJOR TEACHING THAI  
KEY WORD: INSTRUCTIONAL PROGRAM / FOLK TALE / THE EAST COAST PROVINCES  
ANONG CHAKKAPHAK : A PROPOSED INSTRUCTIONAL PROGRAM OF THE FOLK  
TALE SUBJECT AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE EAST  
COAST PROVINCES. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF. SUWATTANA UTAIRAT,  
Ph.D., THESIS CO-ADVISOR : PROF. SUCHARIT PIENCHOB, Ph.D., 223 pp.  
ISBN 974-583-812-8

The purposes of this research were to analyze the content of the folk tales of local people in the east coast provinces in the aspects of their local tradition, value, beliefs and lifestyles and to propose the instructional program of the folk tale subject at the lower secondary education level in the east coast provinces. The researcher obtained data by sending questionnaires consisting of the list of folk tales from the east coast provinces to the head of Thai Department in eighty schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Chonburi, Rayong, Chanthaburi and Trad provinces, to check which ones were suitable for teaching in the course of TH 031 Folk Tales. The obtained data were analyzed by the researcher by means of percentage. The results of this study were as follows :

In these 35 selected tales of seven categories from the east coast provinces the content of value appeared the most, secondly were beliefs and local people's lifestyle, the traditional appeared the least.

Based on the content analysis, the researcher proposed a instructional program of the folk tale subjects at the lower secondary education level in the east coast provinces, consisted of eight lesson plans. They were approved by five jury of experts. The program and lesson plans were then modified.

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... มัธยมศึกษา  
สาขาวิชา..... การสอนภาษาไทย  
ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต Anong Chakkaphak  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Sunwattana Utairat  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม Sucharit Pienchob



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์

กิตติคุณ ดร.สุจิต พิยรชอน และรองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำปรึกษา แนะนำข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์มพรรย์ ประชาน  
การสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บันทิตยานนท์ กรรมการสอบ  
วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์  
ยิ่งขึ้น และอาจารย์พรพิพิ ศิริสมบูรณ์เวช ที่ให้คำแนะนำในการทำวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง  
ในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ งานตัวณิช อาจารย์  
ปราณี บุญชุม อาจารย์ปราณี ปราบวิปุ อาจารย์สุนันทา สาตรารมณ์ และอาจารย์  
สุชาดา ลาวัลย์กุล ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขแบบวิเคราะห์ และ  
ประเมินโครงการให้สำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ประจำศูนย์วัฒนธรรม และวิทยากรท่องถิ่น ที่กรุณาให้  
ช้อมูลเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านของ จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด  
เพื่อใช้ในการทำวิจัยมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือ และเคยให้กำลังใจด้วยดี  
ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา และพี่น้อง 2 ที่เคยให้กำลังใจ ช่วยเหลือ  
ให้โอกาส และทุกสิ่งทุกอย่างที่ดี แก่ผู้วิจัยเสมอมา

อนงค์ จักกะพาก



บทคัดย่อภาษาไทย .....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๔
กิตติกรรมประกาศ .....	๘
สารบัญตาราง .....	๙

## บทที่

1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
ตอนที่ 1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนิทานพื้นบ้าน .....	8
ความหมายของนิทาน .....	8
ลักษณะของนิทานพื้นบ้าน .....	10
ประเภทของนิทานพื้นบ้าน .....	13
คุณค่าของนิทานพื้นบ้าน .....	18
ตอนที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	41
งานวิจัยในประเทศไทย .....	41
งานวิจัยต่างประเทศ .....	45

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	48
	การศึกษาด้วยข้อมูล .....	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	52
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
	นำเสนอโครงการ .....	55
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
5	สรุปผลการวิจัย / อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	146
	สรุปผลการวิจัย .....	148
	อภิปรายผลการวิจัย .....	150
	ข้อเสนอแนะ .....	152
	 รายการอ้างอิง .....	153
	ภาคผนวก .....	161
	ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ .....	162
	ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในจังหวัดชายฝั่งทะเล	
	ภาคตะวันออก สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ .....	164
	ภาคผนวก ค แบบสำรวจรายชื่อนิทานพื้นบ้านของจังหวัดชายฝั่งทะเล	
	ภาคตะวันออก .....	169
	ภาคผนวก ง แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการการเรียน	
	การสอนวิชานิทานพื้นบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
	ในจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก .....	174
	ภาคผนวก จ นิทานพื้นบ้านของจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก .....	176
	ประวัติผู้เขียน .....	223

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนิทานพื้นบ้านของจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกที่นำมา วิเคราะห์โดยแยกตามประเภทของนิทานพื้นบ้าน .....	54
2 แสดงความถี่ และจำนวนร้อยละของเนื้อหาด้านชนบทรวมเนี้ยม ประเพณีที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้าน ของจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ทั้ง 7 ประเภท .....	90
3 แสดงความถี่ และจำนวนร้อยละของเนื้อหาด้านค่านิยมที่ปรากฏในนิทาน พื้นบ้านของจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกทั้ง 7 ประเภท .....	91
4 แสดงความถี่ และจำนวนร้อยละของเนื้อหาด้านความเชื่อที่ปรากฏใน นิทานพื้นบ้านของจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกทั้ง 7 ประเภท .....	92
5 แสดงความถี่ และจำนวนร้อยละของเนื้อหาด้านวิชีวิตความเป็นอยู่ ที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านของจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ทั้ง 7 ประเภท .....	93
6 สรุปรวมความถี่ และจำนวนร้อยละของเนื้อหานิทานพื้นบ้านของจังหวัด ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกที่วิเคราะห์จาก 4 ด้าน .....	94
7 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน เกี่ยวกับโครงการการเรียน การสอนวิชานิทานพื้นบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดชายฝั่งทะเล ภาคตะวันออก .....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

8 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เกี่ยวกับตัวอย่าง แผนการสอนวิชานิทานพื้นบ้านระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัด ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก .....	97
---	----

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย