บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ตัวแปรสถานภาพส่วนตัวที่ไม่ใช่ตัวแปรต่อเนื่อง

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ตัวแปรสถานภาพและปัญหาส่วนตัว ที่เป็นตัวแปรต่อเนื่อง โดยวิธีวิเคราะห์จำแนกประเภทแบบมีขั้นตอน (Stepwise Method) โดยเสนอเป็นรายคณะ 2 คณะ และรวมทุกคณะ

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ตัวแปรสถานภาพและปัญหาส่วนตัว ที่เป็นตัวแปรต่อเนื่อง โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) โดยเสนอเป็นรายคณะ 2 คณะ

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

B 1	หมายถึง	อายุ
B 2	หมายถึง	จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู
B 3	หมายถึง	เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี
B 4	หมายถึง	เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท
ACA	หมายถึง	ปัญหาด้านการปรับตัวด้านการเรียน
ACA1	หมายถึง	ปัญหาพื้นความรู้ทางวิชาการ
ACA2	หมายถึง	ปัญหาทักษะในการใช้ภาษาไทย
ACA3	หมายถึง	ปัญหาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ
ACA4	หมายถึง	ปัญหาเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้
ACA5	หมายถึง	ปัญหาวิธีการใช้ห้องสมุด
ACA6	หมายถึง	ปัญหาสมาธิในการเรียน
ACA7	หมายถึง	ปัญหาการวางแผนการเรียน
EMO	หมายถึง	ปัญหาด้านอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเอง

EMO1	หมายถึง	ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง
EMO2	หมายถึง	ปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่าย ท้อแท้
EMO3	หมายถึง	ปัญหาความวิตกกังวล
EMO4	หมายถึง	ปัญหาการประสบความล้มเหลวในสิ่งที่ทำ
EMO5	หมายถึง	ปัญหาความกลัวสอบตก
EMO6	หมายถึง	ปัญหาการขอบแยกตัวออกจากกลุ่ม
EMO7	หมายถึง	ปัญหาความคิดเห็นหรือความรู้สึกขัดแย้งกับอาจารย์ผู้สอน
THE	หมายถึง	ปัญหาหรืออุปสรรคด้านการทำวิทยานิพนธ์
THE01	หมายถึง	ปัญหาในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์
THE02	หมายถึง	ปัญหาการเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์
THE03	หมายถึง	ปัญหาการปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์
THE04	หมายถึง	ปัญหาความล่าช้าในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์
THE05	หมายถึง	ปัญหาในการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
THE06	หมายถึง	ปัญหาในการวางแผนการสุ่มตัวอย่าง
THE07	หมายถึง	ปัญหาความรู้ความสามารถทางด้านสถิติ
THE08	หมายถึง	ปัญหาความรู้ความสามารถในระเบียบวิธีวิจัย
THE09	หมายถึง	ปัญหาในการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
THE10	หมายถึง	ปัญหาความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
THE11	หมายถึง	ปัญหาการทำหนังสือติดต่อราชการ
THE12	หมายถึง	ปัญหาในการดำเนินการทดลอง
THE13	หมายถึง	ปัญหาการเก็บข้อมูล
THE14	หมายถึง	ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์
THE15	หมายถึง	ปัญหาการแปลความผลการวิเคราะห์
THE16	หมายถึง	ปัญหาในการเขียนอภิปราย และเสนอแนะผลการวิจัย
THE17	หมายถึง	ปัญหาในการเขียนรายงานการวิจัย
THE18	หมายถึง	ปัญหาในการพิมพ์วิทยานิพนธ์
THE19	หมายถึง	ปัญหาด้านเงินทุนที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

THE20	หมายถึง	ปัญหาด้าน เวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
ADV	หมายถึง	ปัญหาด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ADV1	หมายถึง	ปัญหาในการหาอาจารย์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ADV2	หมายถึง	ปัญหา เวลาที่จะ เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา
ADV3	หมายถึง	ปัญหาความ เอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา
ADV4	หมายถึง	ปัญหาความรู้ทางสถิติของอาจารย์ที่ปรึกษา
ADV5	หมายถึง	ปัญหาความรู้ทางวิธีวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา
ADV6	หมายถึง	ปัญหาความรู้ความสามารถใน เนื้อหาวิชาของอาจารย์ที่ปรึกษาในหัวข้อวิจัย
ADV7	หมายถึง	ปัญหาความ เป็นกัน เองของอาจารย์ที่ปรึกษา
ADV8	หมายถึง	ปัญหาวิธีการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
ADV9	หมายถึง	ปัญหาความขัดแย้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาด้านทฤษฎี ความคิดและแนวการทำวิทยานิพนธ์
FAM.	หมายถึง	ปัญหาด้านการ เงินและภาระรับผิดชอบในครอบครัว
FAM1	หมายถึง	ปัญหาการ เป็นหนี้สิน เพราะ เอา เงินมาใช้จ่ายในการ เรียน
FAM2	หมายถึง	ปัญหาการต้องใช้ เงินอย่างกระ เหม็ดกระแหม่
FAM3	หมายถึง	ปัญหาการทำงานนอกเวลา เพื่อหา เงิน
FAM4	หมายถึง	ปัญหาการทำงานและดูแลบ้านด้วยตน เอง
FAM5	หมายถึง	ปัญหาการดูแล เลี้ยงดูบุตร บิดา มารดา หรือผู้ที่ต้องให้การอุปการะ
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่ามัชฌิม เลขคณิต หรือค่า เฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน
λ	หมายถึง	ค่า eigen value
α	หมายถึง	ระดับความมีนัยสำคัญ (Significance Level)
$\hat{w}^2$	หมายถึง	ค่าอำนาจในการจำแนกฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power)
X^2	หมายถึง	ค่า Chi-square
t	หมายถึง	ค่าคะแนนที

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรสถานภาพส่วนตัวที่ไม่ใช่ตัวแปรต่อเนื่อง ดังแสดงในตารางที่ 8-11

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาต่ำสุด และสูงสุดของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์

คณะ	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐศาสตร์	6	9.5	57	90.5	63	8.3
ครุศาสตร์	332	67.8	158	32.2	490	64.4
นิเทศศาสตร์	13	34.2	25	65.8	38	5.0
เศรษฐศาสตร์	-	-	16	100	16	2.1
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	21	13.6	133	86.4	154	20.2
รวม	372	48.9	389	51.1	761	100

จากตารางที่ 8 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร กล่าวคือมีนิสิตมากกว่าร้อยละ 65 สำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร ยกเว้นคณะครุศาสตร์ที่มีนิสิตเพียงร้อยละ 32.2 เท่านั้นที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร

สำหรับเวลาที่นิสิตในแต่ละคณะใช้ในการศึกษาเนื้อหาวิชาและระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ แสดงในตารางที่ 9-10

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้เวลาต่ำสุด และสูงสุดของหลักสูตร ระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาเนื้อหาวิชา ในแต่ละคณะและรวมทุกคณะ

คณะ	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด				กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด				รวม			
	3 ภาค	4 ภาค	5-6 ภาค	7ภาคขึ้นไป	3 ภาค	4 ภาค	5-6 ภาค	7ภาคขึ้นไป	3 ภาค	4 ภาค	5-6 ภาค	7 ภาคขึ้นไป
1. รัฐศาสตร์	4(6.3)	2(3.2)	-	-	14(22.3)	36(57.1)	7(11.1)	-	18(28.6)	38(60.3)	7(11.1)	-
2. ครุศาสตร์	278(56.8)	54(11.0)	-	-	85(17.3)	46(9.4)	24(4.9)	3(0.6)	363(74.1)	100(20.4)	24(4.9)	3(0.6)
3. นิเทศศาสตร์	12(31.6)	1(2.6)	-	-	16(42.1)	7(18.4)	2(5.3)	-	28(73.7)	8(21.0)	2(5.3)	-
4. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	9(56.3)	5(31.3)	2(12.5)	-	9(56.3)	5(31.3)	2(12.5)	-
5. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	15(9.7)	6(3.9)	-	-	15(9.7)	63(40.9)	48(31.2)	-	30(19.5)	69(44.8)	48(31.2)	7(4.5)
รวมทุกคณะ	309(40.6)	63(8.3)	-	-	139(18.3)	157(20.6)	82(10.9)	10(1.3)	448(58.9)	220(28.9)	83(10.9)	10(11.3)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการศึกษาเนื้อหาวิชา 3 ภาค คิดเป็นร้อยละ 40.6 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการศึกษาเนื้อหาวิชา 4 ภาค รองลงมาใช้เวลา 3 ภาค และ 5-6 ภาค คิดเป็นร้อยละ 20.6, 18.3 และ 10.9 ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดมีเพียงร้อยละ 1.3 ของกลุ่มผู้ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ใช้เวลาศึกษาตั้งแต่ 7 ภาคขึ้นไป

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ส่วนใหญ่นิสิตใช้เวลาในการศึกษาเนื้อหาวิชา 3 ภาค มากที่สุด รองลงมานิสิตใช้เวลา 4 ภาค คิดเป็นร้อยละ 58.9 และ 28.9 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาต่ำสุด และสูงสุดของหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ในแต่ละคณะและรวมทุกคณะ

คณะ	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด					กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด					รวม				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. รัฐศาสตร์	4(6.3)	2(3.2)	-	-	-	3(4.8)	12(19.0)	3(4.8)	8(12.7)	31(49.2)	7(11.1)	14(22.2)	3(4.8)	8(12.7)	31(49.2)
2. ครุศาสตร์	188(38.4)	141(28.8)	3(0.6)	-	-	24(4.9)	31(6.3)	11(2.2)	17(3.5)	75(15.3)	212(43.3)	172(35.1)	14(2.8)	17(3.5)	75(15.3)
3. นิเทศศาสตร์	6(15.8)	7(18.4)	-	-	-	2(5.3)	7(18.4)	2(5.3)	4(10.5)	10(26.3)	8(21.1)	14(36.8)	2(5.3)	4(10.5)	10(26.3)
4. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	-	3(18.8)	5(13.3)	1(6.3)	2(21.5)	5(31.3)	3(18.8)	5(31.3)	1(6.3)	2(21.5)	5(31.3)
5. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	7(4.5)	12(7.8)	2(1.3)	-	-	5(3.2)	20(13.0)	9(5.8)	29(18.8)	70(45.5)	12(7.8)	32(20.8)	11(7.1)	29(18.8)	70(45.5)
รวมทุกคณะ	205(26.9)	162(21.3)	5(0.7)	-	-	37(4.9)	75(9.9)	26(3.4)	60(7.9)	191(25.1)	242(31.8)	237(31.1)	31(4.1)	60(7.9)	191(25.1)

หมายเหตุ ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

1. หมายถึง ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ภายใน 6 เดือน
2. หมายถึง ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 7-12 เดือน
3. หมายถึง ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 13-18 เดือน
4. หมายถึง ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 9-24 เดือน
5. หมายถึง ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์มากกว่า 24 เดือน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร ส่วนใหญ่ทำวิทยานิพนธ์เสร็จภายใน 6 เดือน รองลงมาใช้เวลาระหว่าง 7-12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 26.9 และ 21.3 ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ตามลำดับ สำหรับกลุ่มผู้ที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร ส่วนใหญ่ใช้เวลามากกว่า 24 เดือน รองลงมาใช้เวลาระหว่าง 7-12 เดือน และ 17-24 เดือน คิดเป็นร้อยละ 25.1, 9.9 และ 7.9 ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมจะพบว่า ส่วนใหญ่ของผู้สำเร็จการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จภายใน 6 เดือน รองลงมาใช้เวลา 7-12 เดือน และมากกว่า 24 เดือน คิดเป็นร้อยละ 31.8, 31.1 และ 25.1 ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาต่ำสุด และสูงสุดของหลักสูตร ระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตามลักษณะการมาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในแต่ละคณะและรวมทุกคณะ และค่า X^2

คณะ	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด						กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด						รวม						X^2
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1. รัฐศาสตร์	-	1(16.7)	3(50.6)	1(16.7)	-	1(16.7)	-	8(14.0)	28(49.1)	6(10.5)	8(14.0)	7(12.3)	-	9(14.3)	31(49.2)	7(11.1)	8(12.7)	8(12.7)	0.84(1)
2. ครุศาสตร์	201(60.5)	37(11.1)	24(7.2)	35(10.5)	19(5.7)	16(4.8)	-	67(42.4)	62(39.2)	2(1.3)	9(5.7)	18(11.4)	201(40.1)	104(21.2)	86(17.6)	37(7.6)	28(5.7)	34(6.9)	226.32*
3. นิเทศศาสตร์	8(61.5)	-	1(7.7)	-	3(23.1)	1(7.7)	-	15(60.0)	9(36.0)	-	-	1(4.0)	8(21.1)	15(39.8)	10(26.3)	-	3(7.9)	2(5.3)	40.35*(1)
4. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	4(19.0)	3(14.3)	2(9.5)	11(52.4)	1(4.8)	-	-	14(10.5)	96(72.2)	9(6.8)	6(4.5)	8(6.0)	4(2.6)	17(11.0)	98(63.6)	20(13.0)	7(4.5)	8(5.2)	55.19*(1)
รวมทุกคณะ	213(57.3)	41(11.0)	30(8.1)	47(12.6	23(6.2)	18(4.8)	-	104(26.7)	199(51.2)	19(4.9)	30(7.7)	37(9.5)	213(28.0)	145(19.1)	229(30.1)	66(8.7)	53(7.0)	55(7.2)	384.27*

* $p < .05$

หมายเหตุ ลักษณะการมาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

1. หมายถึง มาศึกษาจนทำวิทยานิพนธ์เสร็จหรือจนสำเร็จการศึกษา
2. หมายถึง มาศึกษาเฉพาะเนื้อหาจนครบแล้วกลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์
3. หมายถึง มาเรียนในขณะที่ทำงานอยู่โดยไม่ได้ลาศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา
4. หมายถึง เรียนในขณะที่ยังไม่ได้ทำงานใด ๆ
5. หมายถึง เรียนและทำงานพิเศษเป็นครั้งคราว
6. หมายถึง อื่น ๆ เช่น นิสรกที่เข้าศึกษาไม่ได้ทำงานและมาทำงานพร้อมกับเรียนไปด้วยในปีที่ 2 หรือ ลาเฉพาะตอนช่วงทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

(1) หมายถึง ค่าที่ได้จากการคำนวณโดยใช้วิธี arcsine transformation

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาถึงลักษณะการมาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของนิสิต โดยส่วนรวม พบว่า ส่วนใหญ่มาเรียนในขณะที่ทำงานอยู่โดยไม่ได้ลาศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.1 ของนิสิตทั้งหมด รองลงมาคือ ลามาศึกษาจนทำวิทยานิพนธ์เสร็จหรือจนสำเร็จการศึกษา และลามาศึกษาเฉพาะเนื้อหาวิชาจนครบแล้วกลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์ คิดเป็นร้อยละ 28.0 และ 19.1 ของนิสิตทั้งหมด ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา พบว่า ในกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร นิสิตส่วนใหญ่ลามาศึกษาจนทำวิทยานิพนธ์เสร็จหรือจนสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 57.3 ของนิสิตทั้งหมด รองลงมา คือ เรียนในขณะที่ยังไม่ได้ทำงานใด ๆ คิดเป็นร้อยละ 12.6 ของนิสิตทั้งหมด มีเป็นจำนวนน้อยมากที่มาศึกษาในลักษณะอื่น ๆ สำหรับกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร พบว่า นิสิตส่วนใหญ่มาเรียนในขณะที่ทำงานอยู่โดยไม่ได้ลามาศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 51.2 ของนิสิตทั้งหมด รองลงมาคือลามาศึกษาเฉพาะเนื้อหาวิชาจนครบแล้วกลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์ คิดเป็นร้อยละ 26.7 ของนิสิตทั้งหมด และมีจำนวนน้อยมากที่เรียนในขณะที่ยังไม่ได้ทำงานใด ๆ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามคณะ พบว่า ในคณะรัฐศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี นิสิตส่วนใหญ่มาเรียนในขณะที่ทำงานอยู่โดยไม่ได้ลาศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา ในคณะนิเทศศาสตร์ พบว่านิสิตส่วนใหญ่ลามาศึกษาเฉพาะเนื้อหาวิชาจนครบแล้วกลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับในคณะครุศาสตร์ พบว่า นิสิตส่วนใหญ่ลามาศึกษาจนทำวิทยานิพนธ์เสร็จหรือจนสำเร็จการศึกษา

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบลักษณะการมาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ระหว่างกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา พบว่า โดยส่วนรวมนิสิตทั้ง 2 กลุ่ม มีความแตกต่างกันในด้านลักษณะการมาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาจำแนกตามคณะแล้ว พบว่า ในคณะรัฐศาสตร์ ลักษณะการมาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของนิสิตระหว่างกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรสถานภาพและปัญหาส่วนตัว ที่เป็นตัวแปรต่อเนื่อง โดยวิธีวิเคราะห์จำแนกประเภทแบบมีขั้นตอน โดยเสนอเป็นรายคณะและรวมทุกคณะ ดังแสดงในตารางที่ 12-17

2.1 คณะครุศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จำนวน 490 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 12-13

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรในสมการจำแนกของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
เกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรี (B3)	3.07	1.24	2.77	0.36
เกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโท (B4)	3.60	0.41	3.43	0.23
ปัญหาพื้นความรู้ทางวิชาการ (ACA1)	2.05	0.99	1.95	0.93
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ (ACA4)	2.00	1.08	3.08	1.28
ปัญหาวิธีการใช้ห้องสมุด (ACA5)	2.08	1.01	2.52	1.14
ปัญหาสมาธิในการเรียน (ACA6)	1.85	0.95	2.50	1.12
ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง (EMO1)	1.95	1.03	2.09	1.09
ปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่ายท้อแท้ (EMO2)	1.94	0.93	2.90	1.31
ปัญหาความวิตกกังวล (EMO3)	2.46	1.09	2.87	1.27
ปัญหาความกลัวสอบตก (EMO5)	2.08	1.02	2.12	1.16
ปัญหาการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THEC1)	2.06	1.16	3.13	1.40

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ปัญหาการเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ (THE02)	2.46	1.05	3.01	1.20
ปัญหาความล่าช้าในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE04)	2.22	1.13	2.54	1.21
ปัญหาการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (THE05)	2.43	1.01	3.16	1.15
ปัญหาการทำหนังสือติดต่อราชการ (THE11)	1.60	0.76	1.73	0.87
ปัญหาการเก็บข้อมูล (THE13)	2.18	1.10	2.71	1.28
ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ (THE14)	1.49	0.98	1.95	1.17
ปัญหาการพิมพ์วิทยานิพนธ์ (THE18)	2.23	1.11	2.43	1.11
ปัญหาเงินทุนที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (THE19)	1.95	1.13	2.33	1.31
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (THE20)	1.93	1.00	3.64	1.25
ปัญหาการทำงานและดูแลบ้านด้วยตนเอง (FAM4)	1.42	0.79	2.07	1.31

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
เกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรี (B3)	-0.1232
เกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโท (B4)	-0.1519
ปัญหาพื้นความรู้ทางวิชาการ (ACA1)	-0.2191
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ (ACA4)	0.2537
ปัญหาวิธีการใช้ห้องสมุด (ACA5)	-0.1581
ปัญหาสมาธิในการเรียน (ACA6)	-0.2213
ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง (EMO1)	-0.1590
ปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่ายท้อแท้ (EMO2)	0.5224
ปัญหาความวิตกกังวล (EMO3)	-0.3605
ปัญหาความกลัวสอบตก (EMO5)	-0.2185
ปัญหาการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE01)	0.3258
ปัญหาการเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ (THE02)	-0.1450
ปัญหาความล่าช้าในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE04)	-0.2130
ปัญหาการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (THE05)	0.1893
ปัญหาการทำหนังสือติดต่อราชการ (THE11)	-0.1098
ปัญหาการเก็บข้อมูล (THE13)	0.1252
ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ (THE14)	0.1299
ปัญหาการพิมพ์วิทยานิพนธ์ (THE18)	-0.2727
ปัญหาเงินทุนที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (THE19)	-0.1983
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (THE20)	0.7830
ปัญหาการทำงานและดูแลบ้านด้วยตนเอง (FAM4)	0.1859

λ = 1.1223

$\hat{\omega}^2$ = 0.5273

α = 0.05

ค่าที่ขีดเส้นใต้เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร ในการสำเร็จการศึกษา เท่ากับ -0.7176 และ 1.5572 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 13 พบว่าตัวแปรจำแนกที่สามารถแยกกลุ่มทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มี 1 มิติ ซึ่งได้สมการในการจำแนกคือ

Z = -0.1232 B3 - 0.1519 B4 - 0.2191 ACA1 + 0.2537 ACA4 -
0.1581 ACA5 - 0.2213 ACA6 - 0.1590 EMO1 + 0.5224 EMO2
-0.3605 EMO3 - 0.2185 EMO5 + 0.3258 THE01 -
0.1450 THE02 - 0.2130 THE04 + 0.1893 THE05 -
0.1098 THE11 - 0.1252 THE13 + 0.1299 THE14 -
0.2727 THE 18 - 0.1983 THE 19 + 0.7830 THE20 +
0.1859 FAM4

จากสมการนี้ เมื่อพิจารณาถึงน้ำหนัก (Standard Weights) ของตัวแปร ตัวแปรที่จะนำมาพิจารณาคือ ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนัก (Weights) ประมาณตั้งแต่ครึ่งหนึ่งของน้ำหนักของตัวแปรที่มีค่ามากที่สุด (Tatsuoka 1970: 4) ดังนั้นตัวแปรที่จะนำมาพิจารณาในการแยกกลุ่มคือ ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่าย ท้อแท้ และปัญหาความวิตกกังวล ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น 0.7830, 0.5224 และ -0.3605 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่าปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่าย ท้อแท้ จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา ส่วนปัญหาความวิตกกังวล จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตรใน

การสำเร็จการศึกษา

เมื่อพิจารณาค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า 0.5273 แสดงว่าตัวแปรในสมการร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 52.73

2.2 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จำนวน 154 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 14-15

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรในสมการจำแนกของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
เกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรี (B3)	3.08	0.43	3.19	1.43
เกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโท (B4)	3.36	0.22	3.24	0.63
ปัญหาพื้นความรู้ทางวิชาการ (ACA1)	1.90	1.02	1.98	1.02
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้(ACA4)	1.75	0.79	2.87	1.18
ปัญหาสมาธิในการเรียน (ACA6)	1.60	0.68	2.13	0.92
ปัญหาการวางแผนการเรียน (ACA7)	1.70	0.80	2.26	1.03
ปัญหาการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE01)	2.35	1.14	3.10	1.32
ปัญหาความล่าช้าในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE04)	1.95	0.89	2.39	1.15
ปัญหาการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (THE05)	2.15	0.88	3.19	1.02
ปัญหาการทำหนังสือติดต่อราชการ (THE11)	1.95	0.94	2.03	1.16
ปัญหาการดำเนินการทดลอง (THE12)	1.90	0.85	2.23	1.08
ปัญหาการเขียนอภิปรายและเสนอแนะผลการวิจัย (THE16)	2.50	1.00	2.71	1.12
ปัญหาเงินทุนที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (THE19)	1.65	0.99	2.02	1.15
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์(THE20)	1.50	0.76	3.48	1.20
ปัญหาการหาอาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV1)	2.05	1.05	2.71	1.31
ปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV3)	2.25	1.16	2.48	1.31

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ปัญหาความเป็นกันเองของอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV7)	1.70	0.92	1.94	1.22
ปัญหาวิธีการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV8)	1.65	0.81	2.23	1.29

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
เกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรี (B3)	0.3409
เกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโท (B4)	-0.3519
ปัญหาพื้นความรู้ทางวิชาการ (ACA1)	-0.1819
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ (ACA4)	0.3711
ปัญหาสมาธิในการเรียน (ACA6)	0.5333
ปัญหาการวางแผนการเรียน (ACA7)	-0.3740
ปัญหาการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE01)	0.1804
ปัญหาความล่าช้าในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE04)	-0.2986
ปัญหาการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (THE05)	0.2374
ปัญหาการทำหนังสือติดต่อราชการ (THE11)	-0.2155
ปัญหาการดำเนินการทดลอง (THE12)	0.2034
ปัญหาการเขียนอภิปรายและเสนอแนะผลการวิจัย (THE16)	-0.3867
ปัญหาเงินทุนที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (THE19)	0.1994
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (THE20)	0.8075
ปัญหาการหาอาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV1)	0.2963
ปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV3)	-0.4073
ปัญหาความเป็นกันเองของอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV7)	-0.4159
ปัญหาวิธีการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV8)	0.6817

$\lambda = 0.7975$

$\hat{\omega}^2 = 0.4382$

$\alpha = 0.05$

ค่าขีดเส้นใต้เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา เท่ากับ -2.2527 และ 0.3493 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา จากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 15 พบว่า ตัวแปรจำแนกที่สามารถแยกกลุ่มทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มี 1 มิติ ซึ่งได้สมการในการจำแนกคือ

$$
\begin{aligned}
Z = {} & 0.3409\ B3 - 0.3519\ B4 - 0.1819\ ACA1 + 0.3711\ ACA4 + \\
& 0.5333\ ACA6 - 0.3740\ ACA7 + 0.1804\ THE01 - 0.2986\ THE04 + \\
& 0.2374\ THE05 - 0.2155\ THE11 + 0.2034\ THE12 - 0.3867\ THE16 + \\
& 0.1994\ THE19 + 0.8075\ THE20 + 0.2963\ ADV1 - 0.4073\ ADV3 - \\
& 0.4159\ ADV7 + 0.6817\ ADV8
\end{aligned}
$$

จากสมการนี้ เมื่อพิจารณาถึงน้ำหนัก (Standard weights) ของตัวแปร ตัวแปรที่จะนำมาพิจารณาคือ ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนัก (Weights) ประมาณตั้งแต่ครึ่งหนึ่งของน้ำหนักของตัวแปรที่มีค่ามากที่สุด (Tatsuoka 1970: 4) ดังนั้นตัวแปรที่จะนำมาพิจารณาในการแยกกลุ่ม คือ ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ปัญหาวิธีการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ปัญหาสมาธิในการเรียน ปัญหาความเป็นกันเองของอาจารย์ที่ปรึกษา และปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น 0.8075,0.6817,0.5333,-0.4159 และ -0.4073 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ปัญหาวิธีการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และปัญหาสมาธิในการเรียน จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา ส่วนปัญหาความเป็นกันเองของอาจารย์ที่ปรึกษา และปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา

เมื่อพิจารณาค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า 0.4382 แสดงว่าตัวแปรในสมการร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 43.82

2.3 รวมทุกคณะ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 761 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 16-17

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรในสมการจำแนกของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
อายุ (B1)	28.83	5.80	27.14	4.90
เกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโท (B4)	3.58	0.40	3.38	0.65
ปัญหาพื้นความรู้ทางวิชาการ (ACA1)	2.03	1.01	1.94	0.98
ปัญหาทักษะในการใช้ภาษาไทย (ACA2)	1.65	0.77	1.57	0.79
ปัญหาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ (ACA3)	2.80	1.10	2.63	1.08
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ (ACA4)	1.98	1.07	2.98	1.27
ปัญหาสมาธิในการเรียน (ACA6)	1.83	0.93	2.37	1.07
ปัญหาการวางแผนการเรียน (ACA7)	1.85	0.93	2.37	1.07
ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง (EMO1)	1.93	1.03	2.04	1.07
ปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่ายท้อแท้ (EMO2)	1.90	0.93	2.80	1.26
ปัญหาความวิตกกังวล (EMO3)	2.45	1.09	2.83	1.20
ปัญหาความกลัวสอบตก (EMO5)	2.07	1.01	2.16	1.07
ปัญหาการชอบแยกตัวออกจากกลุ่ม (EMO6)	1.53	0.72	1.85	0.93
ปัญหาความคิดเห็นหรือความรู้สึกขัดแย้งกับอาจารย์ผู้สอน (EMO7)	1.82	0.89	2.04	1.00
ปัญหาการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THEO1)	2.57	1.17	3.19	1.39

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ปัญหาการปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE03)	2.23	1.00	2.55	1.18
ปัญหาความล่าช้าในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE04)	2.18	1.11	2.45	1.18
ปัญหาการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (THE05)	2.42	1.01	3.15	1.09
ปัญหาการวางแผนการสุ่มตัวอย่าง (THE06)	2.05	0.92	2.54	1.10
ปัญหาการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (THE09)	2.41	1.04	2.60	1.14
ปัญหาการเก็บข้อมูล (THE13)	2.17	1.10	2.74	1.27
ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ (THE14)	1.50	0.97	1.85	1.17
ปัญหาการแปลความผลการวิเคราะห์(THE15)	2.01	1.02	2.38	1.15
ปัญหาการเขียนรายงานการวิจัย(THE17)	2.21	1.01	2.74	1.13
ปัญหาการพิมพ์วิทยานิพนธ์ (THE18)	2.20	1.08	2.45	1.11
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์(THE20)	1.90	0.99	3.55	1.25
ปัญหาการหาอาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV1)	1.89	1.09	2.52	1.33
ปัญหาการเป็นหนี้สินเพราะเอาเงินมาใช้จ่ายในการเรียน (FAM1)	1.33	0.78	1.52	1.01
ปัญหาการต้องใช้เงินอย่างกระเหม็ดกระแหม่ (FAM2)	1.77	1.10	1.92	1.21
ปัญหาการทำงานนอกเวลาเพื่อหาเงิน(FAM3)	1.34	0.81	1.54	1.10
ปัญหาการทำงานและดูแลบ้านด้วยตนเอง (FAM4)	1.41	0.77	1.93	1.24

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
อายุ (B1)	-0.1422
เกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโท (B4)	-0.2130
ปัญหาพื้นความรู้ทางวิชาการ (ACA1)	-0.1820
ปัญหาทักษะในการใช้ภาษาไทย (ACA2)	-0.0814
ปัญหาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ (ACA3)	-0.0632
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ (ACA4)	0.2607
ปัญหาสมาธิในการเรียน (ACA6)	0.2317
ปัญหาการวางแผนการเรียน (ACA7)	-0.1231
ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง (EMO1)	-0.1505
ปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่ายท้อแท้ (EMO2)	0.4718
ปัญหาความวิตกกังวล (EMO3)	-0.3656
ปัญหาความกลัวสอบตก (EMO5)	-0.0867
ปัญหาการขอบแยกตัวออกจากกลุ่ม (EMO6)	0.0703
ปัญหาความคิดเห็นหรือความรู้สึกขัดแย้งกับอาจารย์ผู้สอน (EMO7)	-0.1136
ปัญหาการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE01)	0.1911
ปัญหาการปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE03)	-0.0929
ปัญหาความล่าช้าในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE04)	-0.2175
ปัญหาการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (THE05)	0.1913
ปัญหาการวางแผนการสุ่มตัวอย่าง (THE06)	0.1039
ปัญหาการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (THE09)	-0.1934
ปัญหาการเก็บข้อมูล (THE13)	0.1394
ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ (THE14)	0.1099
ปัญหาการแปลความผลการวิเคราะห์ (THE15)	-0.1605
ปัญหาการเขียนรายงานการวิจัย (THE17)	0.1047

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
ปัญหาการพิมพ์วิทยานิพนธ์ (THE18)	-0.1917
ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (THE20)	0.7107
ปัญหาการหาอาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV1)	0.1546
ปัญหาการเป็นหนี้สินเพราะเอาเงินมาใช้จ่ายในการเรียน (FAM1)	0.1829
ปัญหาการต้องใช้เงินอย่างกระเหม็ดกระแหม่ (FAM2)	-0.2676
ปัญหาการทำงานนอกเวลาเพื่อหาเงิน (FAM3)	-0.0893
ปัญหาการทำงานและดูแลบ้านด้วยตนเอง (FAM4)	0.1682

λ = 1.0571

$\hat{\omega}^2$ = 0.5129

α = 0.05

ค่าที่ขีดเส้นใต้เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด และกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา เท่ากับ -1.0396 และ 1.0141 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด และสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 17 พบว่าตัวแปรจำแนกที่สามารถแยกกลุ่มทั้ง 2 กลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มี 1 มิติ ซึ่งได้สมการในการจำแนกคือ

Z = -0.1422 B1 - 0.2130 B4 - 0.1820 ACA1 - 0.0814 ACA2
-0.0632 ACA3 + 0.2607 ACA4 + 0.2317 ACA6 - 0.1231 ACA7
-0.1505 EMO1 + 0.4718 EMO2 - 0.3656 EMO3 - 0.0867 EMO5
+0.0703 EMO6 - 0.1136 EMO7 + 0.1911 THE01 -0.0929 THE03
-0.2175 THE04 + 0.1913 THE05 + 0.1039 THE06 - 0.1934 THE09
+0.1394 THE 13 +0.1099 THE14 - 0.1605 THE15 + 0.1047 THE17
-0.1917 THE18 +0.7107 THE20 + 0.1546 ADV1 - 0.1829 FAM1
-0.2676 FAM2 -0.0893 FAM3 + 0.1682 FAM4

จากสมการนี้ เมื่อพิจารณาถึงน้ำหนัก (Standard weights) ของตัวแปร ตัวแปรที่จะนำมาพิจารณาคือ ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนัก (weights) ประมาณตั้งแต่ครึ่งหนึ่งของน้ำหนักของตัวแปรที่มีค่ามากที่สุด (Tatsuoka 1970 : 4) ดังนั้นตัวแปรที่จะนำมาพิจารณาในการแยกกลุ่ม คือ ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่ายท้อแท้และปัญหาความวิตกกังวล ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น 0.7107, 0.4718 และ -0.3156 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่มพบว่าปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่ายท้อแท้จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา ส่วนปัญหาความวิตกกังวลจะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา

เมื่อพิจารณาค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชั่น (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า 0.5129 แสดงว่าตัวแปรในสมการร่วมกันจำแนกความแตกต่างระหว่างกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 51.29

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรสถานภาพและปัญหาส่วนตัว ที่เป็นตัวแปรต่อเนื่อง โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) โดยเสนอเป็นรายคณะ 2 คณะ ดังแสดงในตารางที่ 18-19

3.1 คณะรัฐศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์ จำนวน 63 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที่ (t) ที่ได้จากการเปรียบเทียบ โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด และสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสถานภาพและปัญหาส่วนตัว ของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด และสูงสุดของหลักสูตร ในการสำเร็จการศึกษา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และค่า t

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. อายุ (B1)	28.17	7.81	25.56	3.92	0.81
2. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ต้องเลี้ยงดู (B2)	0.83	1.33	1.13	1.43	-0.48
3. เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (B3)	2.60	0.22	2.92	0.40	-1.93
4. เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท (B4)	3.37	0.20	3.44	0.92	-0.48
5. ปัญหาพื้นความรู้ทางวิชาการ (ACA1)	1.33	0.52	1.75	1.02	-0.99
6. ปัญหาทักษะในการใช้ภาษาไทย (ACA2)	1.50	0.84	1.44	0.80	0.18
7. ปัญหาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ (ACA3)	3.00	0.63	2.49	1.18	1.03

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. ปัญหาเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ (ACA4)	2.00	1.10	3.09	1.35	-1.90
9. ปัญหาวิธีการใช้ห้องสมุด(ACA5)	1.33	0.52	2.42	1.10	-2.38*
10. ปัญหาสมาธิในการเรียน(ACA6)	1.33	0.52	2.35	1.23	-1.99
11. ปัญหาการวางแผนการเรียน(ACA7)	1.17	0.41	2.49	1.20	-5.76*
12. ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง(EM01)	1.33	0.52	1.82	1.10	-1.07
13. ปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่าย ท้อแท้ (EM02)	1.83	0.98	2.63	1.41	-1.35
14. ปัญหาความวิตกกังวล(EM03)	2.00	1.10	2.58	1.31	-1.04
15. ปัญหาการประสบความล้มเหลวในสิ่งที่ทำ (EM04)	2.00	0.63	1.91	0.89	0.23
16. ปัญหาความกลัวสอบตก(EM05)	2.17	0.75	1.84	0.94	0.82
17. ปัญหาการชอบแยกตัวออกจากกลุ่ม (EM06)	2.17	1.17	1.68	0.76	1.40
18. ปัญหาความคิดเห็นหรือความรู้สึกขัดแย้งกับอาจารย์ผู้สอน(EM07)	2.17	0.75	1.88	1.05	0.65
19. ปัญหาในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE01)	2.00	1.10	2.72	1.40	-1.22
20. ปัญหาการเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์(THE02)	1.67	0.82	2.37	1.14	-1.46
21. ปัญหาการปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์(THE03)	1.67	0.82	2.30	1.30	-1.17
22. ปัญหาความล่าช้าในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์(THE04)	1.50	0.84	2.19	1.06	-1.55

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
23. ปัญหาการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง(THE05)	2.00	0.63	2.98	1.16	-2.04*
24. ปัญหาการวางแผนการสุ่มตัวอย่าง (THE06)	1.67	0.82	2.23	1.13	-1.18
25. ปัญหาความรู้ความสามารถทางด้านสถิติ (THE07)	2.17	1.17	2.44	1.17	-0.54
26. ปัญหาความรู้ความสามารถในระเบียบวิธีวิจัย (THE08)	1.67	0.82	2.23	1.09	-1.23
27. ปัญหาการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (THE09)	1.83	0.75	2.33	1.12	-1.06
28. ปัญหาความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(THE10)	1.67	0.52	2.42	1.38	-2.71*
29. ปัญหาการทำหนังสือติดต่อราชการ (THE11)	1.50	0.84	1.61	0.96	-0.28
30. ปัญหาการดำเนินการทดลอง (THE 12)	1.17	0.41	1.65	0.97	-1.20
31. ปัญหาการเก็บข้อมูล(THE 13)	1.33	0.52	2.18	1.28	-3.11*
32. ปัญการการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ (THE14)	1.17	0.41	1.72	1.03	-2.56*
33. ปัญหาการแปลความผลการวิเคราะห์ (THE15)	1.50	0.84	2.14	1.04	-1.45
34. ปัญหาการเขียนอภิปรายและเสนอแนะผลการวิจัย (THE16)	1.50	0.55	2.51	1.26	-1.94

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
35. ปัญหาการเขียนรายงานการวิจัย (THE17)	1.50	0.55	2.65	1.28	-2.17*
36. ปัญหาการพิมพ์วิทยานิพนธ์(THE18)	2.00	0.63	2.53	1.17	-1.08
37. ปัญหาด้านเงินทุนที่ใช้ในการพิมพ์วิทยานิพนธ์(THE19)	1.83	0.75	2.33	1.27	-0.94
38. ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (THE20)	1.50	0.84	3.39	1.29	-3.48*
39. ปัญหาในการหาอาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ADV1)	2.00	1.27	2.05	1.04	-0.12
40. ปัญหาเวลาที่จะเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ADV2)	2.23	1.03	2.30	1.13	0.07
41. ปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ADV3)	2.00	1.10	2.05	1.19	-0.10
42. ปัญหาความรู้ทางสถิติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ADV4)	1.67	1.21	1.88	1.15	-0.42
43. ปัญหาความรู้ทางวิธีวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา(ADV5)	1.67	1.21	1.77	1.04	-0.23
44. ปัญหาความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในหัวข้อวิจัย(ADV6)	1.50	0.55	1.54	0.89	-0.12
45. ปัญหาความเป็นกันเองของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV7)	1.33	0.51	1.47	1.09	-0.31

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
46. ปัญหาวิธีการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV8)	1.33	0.52	1.81	1.23	-0.93
47. ปัญหาความขัดแย้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้านทฤษฎี ความคิดและแนวการทำวิทยานิพนธ์ (ADV9)	1.33	0.52	1.68	0.95	-0.89
48. ปัญหาการเป็นหนี้สินเพราะเอาเงินมาใช้จ่ายในการเรียน (FAM1)	1.50	0.84	1.65	1.13	-0.31
49. ปัญหาการต้องใช้เงินอย่างกระเหม็ดกระแหม่ (FAM2)	1.33	0.52	2.09	1.34	-2.74*
50. ปัญหาการทำงานนอกเวลาเพื่อหาเงิน(FAM3)	1.50	0.84	1.74	1.28	-0.44
51. ปัญหาการทำงานและดูแลบ้านด้วยตนเอง (FAM4)	1.50	0.84	2.04	1.38	-0.93
52. ปัญหาการดูแลเลี้ยงดูบุตร บิดามารดาหรือผู้ที่ต้องให้การอุปการะ (FAM5)	1.50	0.55	1.74	1.32	-0.43

* $p < .05$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสถานภาพและปัญหาส่วนตัวของนิสิตที่ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร และนิสิตที่ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษาคณะรัฐศาสตร์ พบว่า นิสิตที่ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา มีปัญหาด้านการปรับตัวด้านการเรียน ในเรื่องวิธีการใช้ห้องสมุด และการวางแผนการเรียน ปัญหาด้านการทำวิทยานิพนธ์ ในเรื่องการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ การเขียนรายงานการวิจัย และเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และปัญหาด้านการเงินในเรื่องการต้องใช้เงินอย่างกระเหม็ดกระแหม่มากกว่านิสิตที่ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตัวแปรอื่น ๆ ไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 <u>คณะนิเทศศาสตร์</u>

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาจากคณะนิเทศศาสตร์ จำนวน 38 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที่ (t) ที่ได้จากการเปรียบเทียบ โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสถานภาพและปัญหาส่วนตัวของกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด และสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และค่า t

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. อายุ (B1)	26.62	3.36	29.50	4.63	-1.98
2. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ต้องเลี้ยงดู (B2)	0.38	0.65	1.22	1.31	-2.54*
3. เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (B3)	2.94	0.42	2.98	1.50	-0.12

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
4. เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท (B4)	3.60	0.16	3.67	1.33	-0.26
5. ปัญหาพื้นความรู้ทางวิชาการ (ACA1)	2.15	1.52	2.04	0.98	-0.28
6. ปัญหาทักษะในการใช้ภาษาไทย (ACA2)	1.69	0.82	1.44	0.82	0.89
7. ปัญหาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ (ACA3)	2.85	1.35	2.40	1.04	1.13
8. ปัญหาเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ (ACA4)	1.92	1.32	2.96	1.49	-2.12*
9. ปัญหาวิธีการใช้ห้องสมุด (ACA5)	2.62	1.39	2.44	1.08	0.43
10. ปัญหาสมาธิในการเรียน (ACA6)	2.00	1.00	2.36	1.04	-1.03
11. ปัญหาการวางแผนการเรียน (ACA7)	2.31	1.32	2.48	1.09	-0.43
12. ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง (EMO1)	2.08	1.32	2.16	1.07	-0.21
13. ปัญหาความรู้สึกเบื่อหน่าย ท้อแท้ (EMO2)	2.08	0.76	2.80	1.29	-0.86
14. ปัญหาความวิตกกังวล (EMO3)	2.62	1.12	2.92	1.04	-0.84
15. ปัญหาการประสบความล้มเหลวในสิ่งที่ทำ (EMO4)	1.54	0.52	2.00	0.87	-1.76
16. ปัญหาความกลัวสอบตก (EMO5)	1.85	0.80	2.08	1.04	-0.71
17. ปัญหาการขอบแยกตัวออกจากกลุ่ม (EMO6)	1.46	0.66	1.80	0.91	-1.18

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18. ปัญหาความคิดเห็นหรือความรู้สึกขัดแย้งกับอาจารย์ผู้สอน (EMO7)	1.85	1.07	2.24	1.05	-1.09
19. ปัญหาในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE01)	2.46	1.39	3.56	1.04	-2.74*
20. ปัญหาการเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ (THE02)	1.92	1.04	3.24	1.13	-3.50*
21. ปัญหาภารปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE03)	1.85	0.90	2.76	1.17	-2.47*
22. ปัญหาความล่าช้าในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE04)	2.00	0.82	2.40	1.04	-1.20
23. ปัญหาการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (THE05)	2.77	1.30	2.96	0.89	-0.53
24. ปัญหาการวางแผนการสุ่มตัวอย่าง (THE06)	1.92.	1.04	2.32	0.99	-1.15
25. ปัญหาความรู้ความสามารถทางด้านด้านสถิติ (THE07)	2.54	1.13	3.12	1.27	-1.39
26. ปัญหาความรู้ความสามารถในระเบียบวิธีวิจัย (THE08)	2.46	1.20	2.88	1.17	-1.04
27. ปัญหาการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (THE09)	2.15	1.07	2.52	0.96	-1.07
28. ปัญหาความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (THE10)	2.00	0.91	2.36	1.25	-0.91

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
29. ปัญหาการทำหนังสือติดต่อราชการ (THE11)	1.08	0.28	1.68	0.95	-2.96*
30. ปัญหาการดำเนินการทดลอง (THE12)	1.62	0.87	1.84	0.85	-0.77
31. ปัญหาการเก็บข้อมูล(THE13)	1.92	1.12	2.68	1.22	-1.87
32. ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ (THE14)	2.08	1.12	2.40	1.16	-0.83
33. ปัญหาการแปลความผลการวิเคราะห์ (THE15)	2.15	0.80	2.84	1.03	-2.09*
34. ปัญหาการเขียนอภิปรายและเสนอแนะผลการวิจัย(THE16)	2.23	0.93	2.48	1.12	-0.69
35. ปัญหาการเขียนรายงานการวิจัย (THE17)	2.08	1.26	2.32	1.07	-0.63
36. ปัญหาการพิมพ์วิทยานิพนธ์(THE18)	2.00	0.82	2.32	1.15	-0.89
37. ปัญหาด้านเงินทุนที่ใช้ในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ (THE19)	1.77	0.93	2.36	1.35	-1.41
38. ปัญหาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (THE20)	1.92	0.95	3.44	1.39	-3.52*
39. ปัญหาในการหาอาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV1)	2.15	1.52	2.96	1.34	-1.68
40. ปัญหาเวลาที่จะเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ADV2)	1.92	0.76	2.92	1.32	-2.95*

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
41. ปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ((ADV3)	1.69	0.86	2.52	1.53	-2.03*
42. ปัญหาความรู้ทางสถิติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV4)	2.00	1.00	2.56	1.12	-1.51
43. ปัญหาความรู้ทางวิธีวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV5)	1.85	0.80	2.12	1.05	-0.82
44. ปัญหาความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในหัวข้อวิจัย (ADV6)	1.77	0.83	2.08	1.04	-0.93
45. ปัญหาความเป็นกันเองของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV7)	1.23	0.83	1.84	0.85	-2.11*
46. ปัญหาวิธีการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ADV8)	1.38	0.87	2.04	1.10	-1.86
47. ปัญหาความขัดแย้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้านทฤษฎีความคิดและแนวการทำวิทยานิพนธ์ (ADV9)	1.31	0.48	1.80	0.87	-2.25*
48. ปัญหาการเป็นหนี้สินเพราะเอาเงินมาใช้จ่ายในการเรียน (FAM1)	1.08	0.28	1.76	0.97	-3.27*
49. ปัญหาการต้องใช้เงินอย่างกระเหม็ดกระแหม่(FAM2)	1.38	0.87	2.28	1.14	-2.48*

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด		กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุด		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
50. ปัญหาการทำงานนอกเวลาเพื่อหาเงิน (FAM3)	1.00	0.00	1.76	1.33	-2.04*
51. ปัญหาการทำงานและดูแลบ้านด้วยตนเอง (FAM4)	1.23	0.44	2.12	1.39	-2.92*
52. ปัญหาการดูแลเลี้ยงดูบุตร บิดา มารดา หรือผู้ที่ต้องให้การอุปการะ (FAM5)	1.15	0.38	1.92	1.35	-2.64*

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสถานภาพและปัญหาส่วนตัวของนิสิตที่ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร และนิสิตที่ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ พบว่า นิสิตที่ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษามีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดูมากกว่า นิสิตที่ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีปัญหาด้านการปรับตัวด้านการเรียน ในเรื่องเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ ปัญหาด้านการทำวิทยานิพนธ์ ในเรื่อง การหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ การเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์ การทำหนังสือติดต่อราชการ การแปลความผลการวิเคราะห์ และเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ปัญหาด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในเรื่อง เวลาที่จะเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ความเป็นกันเองของอาจารย์ที่ปรึกษา และความขัดแย้งกับอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านทฤษฎี ความคิดและแนวการทำวิทยานิพนธ์ และ ปัญหาด้านการเงินและภาระรับผิดชอบในครอบครัว ในเรื่องการเป็นหนี้สินเพราะเอาเงินมาใช้จ่ายในการเรียน การต้องใช้เงินอย่างกระเหม็ดกระแหม่

การทำงานนอกเวลาเพื่อหาเงิน การทำงานและดูแลบ้านด้วยตนเอง และการดูแลเลี้ยงดูบุตร บิดา มารดาหรือผู้ที่ต้องให้การอุปการะ มากกว่านิสิตที่ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร ในการสำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตัวแปรอื่น ๆ ไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย