

การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้ใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตร
 ในการสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวอนงค์ ปิยะกมลานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-000-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012565

i 10296797

AN ANALYSIS OF THE VARIABLES DISCRIMINATING THE GROUPS OF
GRADUATE STUDENTS COMPLETING THE PROGRAM WITHIN
THE MINIMUM AND MAXIMUM OF TIME IN THE
SOCIAL SCIENCES AT CHULALONGKORN UNIVERSITY

Miss Anong Piyakumlanon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research
Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-000-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้ใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของ
หลักสูตรในการสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาว อนงค์ ปิยะกมลานนท์

ภาควิชา

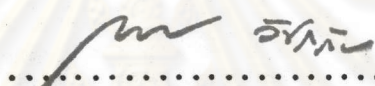
วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

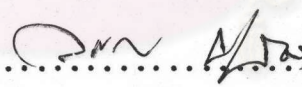


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณฯ ปุณฺณโชติ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุดของ
หลักสูตร ในการสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต

นางสาว อนงค์ ปิยะกมลานนท์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษา เปรียบเทียบตัวแปรที่สามารถจำแนกกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและ
สูงสุดของหลักสูตร ในการสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนิสิตปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์ ที่เข้าศึกษา
ในรุ่นปีการศึกษา 2519-2523 จำนวน 761 คน โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุด
ของหลักสูตร จำนวน 372 คน และกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร จำนวน 389 คน เก็บรวบรวม
ข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าร้อยละ ทดสอบ
ไคสแควร์ ทดสอบค่าที และวิเคราะห์จำแนกประเภท ผลการวิจัยพบว่า

1. เมื่อพิจารณารวมทุกคณะ พบว่า กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร ส่วนใหญ่ใช้เวลา
ในการศึกษา เนื้อหาวิชา 3 ภาค ในขณะที่กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการ
ศึกษา เนื้อหาวิชา 4 ภาค และเมื่อพิจารณาเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ พบว่า กลุ่มผู้ใช้เวลา
ต่ำสุดของหลักสูตร ส่วนใหญ่ทำวิทยานิพนธ์เสร็จภายใน 6 เดือน ในขณะที่กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของ
หลักสูตร ใช้เวลามากกว่า 24 เดือน

2. นิสิตกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร และนิสิตกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร
มีความแตกต่างกันในด้านลักษณะการมาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 ในคณะครุศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และรวมทุกคณะ โดย
นิสิตกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร ส่วนใหญ่ลาศึกษาต่อจนทำวิทยานิพนธ์เสร็จหรือจนสำเร็จการ

ศึกษา ในขณะที่นิสิตกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรมา เรียนในขณะที่ทำงานอยู่ โดยไม่ได้ลาศึกษา
 ต่อจนสำเร็จการศึกษา หรือลาศึกษา เฉพาะ เนื้อหาวิชาจนครบแล้วกลับไปทำงานควบคู่กับการทำ
 วิทยานิพนธ์

3. ตัวแปรจำแนกที่สำคัญ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของแต่ละกลุ่มของแต่ละคณะมีดังนี้

3.1 คณะครุศาสตร์ กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร ได้แก่ ปัญหาความวิตกกังวล
 กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร ได้แก่ ปัญหา เวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และปัญหาความรู้สึก
 เบื่อหน่ายต่อแท้

3.2 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร ได้แก่
 ปัญหาความเป็นกันเองของอาจารย์ที่ปรึกษา และปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่ม
 ผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร ได้แก่ ปัญหา เวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ปัญหาวิธีการให้คำปรึกษา
 ของอาจารย์ที่ปรึกษา และปัญหาสมาธิในการเรียน

3.3 รวมทุกคณะ กลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร ได้แก่ ปัญหาความวิตกกังวล
 กลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร ได้แก่ ปัญหา เวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และปัญหาความรู้สึก
 เบื่อหน่ายต่อแท้

4. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยการทดสอบค่าทีในแต่ละคณะ ได้ข้อค้นพบดังนี้

4.1 คณะรัฐศาสตร์ นิสิตกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร มีปัญหาส่วนตัวบาง
 ด้านมากกว่า นิสิตกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัญหา
 ดังกล่าวได้แก่ ปัญหาด้านการปรับตัวด้านการเรียน ในเรื่อง วิธีการใช้ห้องสมุด การวางแผน
 การเรียน ปัญหาด้านการทำวิทยานิพนธ์ ในเรื่อง การค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 ความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย
 คอมพิวเตอร์ การเขียนรายงานการวิจัย และเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ปัญหาด้านการเงิน
 ในเรื่อง การต้องใช้เงินอย่างกระหน่ำกระแหม่

4.2 คณะนิเทศศาสตร์ นิสิตกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตรมีจำนวนสมาชิก
 ในครอบครัวที่ต้องเลี้ยงดู มากกว่านิสิตกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .05 และนิสิตกลุ่มผู้ใช้เวลาสูงสุดของหลักสูตร มีปัญหาส่วนตัวบางด้านมากกว่านิสิตกลุ่ม
 ผู้ใช้เวลาต่ำสุดของหลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัญหาดังกล่าวได้แก่ ปัญหา

ด้านการปรับตัวด้านการเรียน ในเรื่อง เวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ ปัญหาด้านการทำวิทยานิพนธ์
ในเรื่อง การหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์ การทำหนังสือติดต่อราชการ
การแปลความผลการวิเคราะห์ข้อมูล และเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ปัญหาด้านอาจารย์ที่ปรึกษา
ในเรื่อง เวลาที่จะเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ความเป็นกันเอง
ของอาจารย์ที่ปรึกษา ความขัดแย้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาด้านทฤษฎี ความคิด และแนวการทำ
วิทยานิพนธ์ และปัญหาด้านการเงินและการระมัดชอบในครอบครัวทั้งหมด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of the Variable Discriminating the
Groups of Graduate Students Completing the program
within the Minimum and Maximum of Time in the
Social Sciences at Chulalongkorn University

Name Miss Anong Piyakumlanon

Thesis Advisor Taweewat Pitayanont, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze the variable which would be able to discriminate the groups of Graduate Students completing the program within the minimum and maximum of time in the Social Sciences at Chulalongkorn University. The sample include 761 graduate students who enrolled during the academic year 1976-1980 in the degree of master in the Social Sciences at Chulalongkorn University. There were 372 graduate students who completed the program within the minimum of time and 389 graduate students who completed the program within the maximum of time. The data were collecte by the mailed questionnaire and they were analyze by using percentage, Chi-Square, t-test and Discriminant analysis. The findings were as follows:

1. Graduate students who completed the program within the minimum of time studied course work for three semesters, but those who completed the program within the maximum of time studied for four semesters. Graduate students who completed the program within the minimum of time had finished their theses in six months, but those who

completed the program within the maximum of time had finished them over twenty-four months.

2. There was significant difference in the attendance condition between graduate students who completed the program within the minimum and maximum of time ($p < .05$) in Faculty of Education, Communication Arts, Commerce and Accountancy and Totality. Most graduate students who completed the program within the minimum of time were full time students, but those who completed the program within the maximum of time studied during their work time or studied during the time they were required to finish their course work then returned to work and conducted their theses simultaneously.

3. Discriminating variables which tended to be the characteristics of each group in each Faculty were:

3.1 Faculty of Education, graduate students who completed the program within the minimum of time: anxiety problem. Graduate students who completed the program within the maximum of time: time conducting thesis problem and boredom problem.

3.2 Faculty of Commerce and Accountancy, graduate students who completed the program within the minimum of time: advisor's friendliness problem and advisor's taking care problem. Graduate students who completed the program within the maximum of time: time conducting thesis problem, advisor's advice method problem and concentration to study problem.

3.3 The result from the analyze of the total groups indicate that graduate students who completed the program within the minimum of time: anxiety problem. Graduate students who completed the program within the maximum of time: time conducting thesis problem and boredom problem.

4. From the comparison by using t-test, it could be concluded as follows:

4.1 Faculty of Political Science, graduate students who completed the program within the maximum of time had some more personal problems than those who completed the program within the minimum of time. The studying adaption problem were : using library, planing to study. The conducting thesis problem were: researching document and related literature, cooperating with samples and related organizations, collecting data, analyzing data with computers, writing research report and time conducting thens. The last problem was finance problem (p < .05).

4.2 Faculty of Communication Arts, graduate students who completed the program within the maximum of time had to take care of members in their families more than those who completed the program within the minimum of time (p < .05). And graduate students who completed the program within the maximum of time had some more personal problems than those who completed the program within the minimum of time. The first problem was studying adaption problem: time for studying. The second was conducting thesis problem: selecting thesis title, improving thesis title, writing letters to government, interpreting result of analyzed data and time conducting thesis. The third was advisor problem: time to meet advisor, advisor's taking care, advisor's friendliness and disagreement whith advisor in theory, idea and conducting thesis. The last was finance problem and family responsibility problem.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก
อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ บิดยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษาและตรวจแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ด้วยความ
เคารพอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย
และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ให้ความสะดวกในการคัดลอก
ข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ ทุกคน ที่ได้คำแนะนำตลอดจนช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้
ด้วยความเต็มใจยิ่ง

อนงค์ ปิยะกมลานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	91
ประวัติผู้เขียน	110

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนมหาดบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามการใช้เวลาในการสำเร็จการศึกษา	3
2	สาขาวิชาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ที่เปิดทำการสอนในบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ปีการศึกษา 252๘) ..	11
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	28
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	29
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน	30
6	ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามปัญหาส่วนตัว จำแนกแต่ละด้านและรวมทุกด้าน	33
7	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามคณะ ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา	34
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตามคณะ	39
9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา เนื้อหาวิชา (course work) ในแต่ละคณะและรวมทุกคณะ	40
10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ในแต่ละคณะและรวมทุกคณะ	42
11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จำแนกตามลักษณะการมาศึกษา ต่อในระดับปริญญาโท ในแต่ละคณะและรวมทุกคณะ และค่า X^2	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
12	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรในสมการจำแนกของ กลุ่มผู้ใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	46
13	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้ใช้ เวลาต่ำสุด และสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	48
14	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรในสมการจำแนกของ กลุ่มผู้ใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	51
15	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้ใช้ เวลาต่ำสุดและ สูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	53
16	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรในสมการจำแนกของ กลุ่มผู้ใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	55
17	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้ใช้ เวลาต่ำสุดและ สูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	57
18	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสถานภาพและปัญหาส่วนตัวของ กลุ่มผู้ใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และค่า t	60
19	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสถานภาพและปัญหาส่วนตัวของ กลุ่มผู้ใช้ เวลาต่ำสุดและสูงสุดของหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และค่า t	65