

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร  
วิชาภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๒๔  
สายวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล



นายอนนต์ ศรีศักดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๔

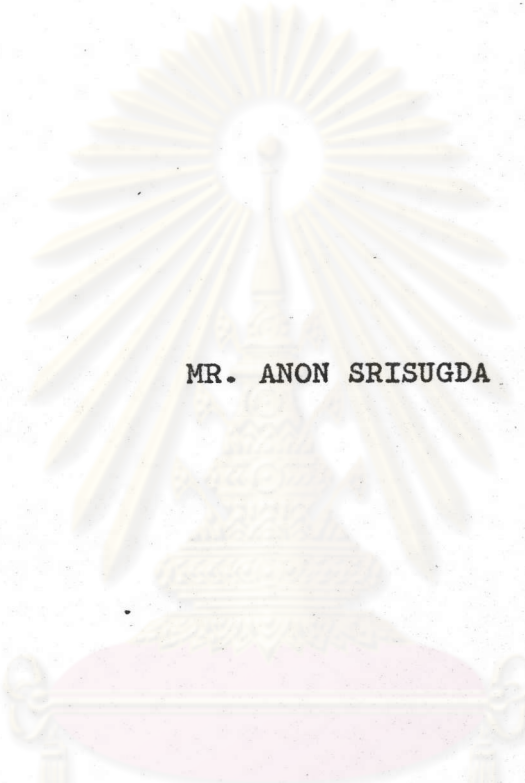
ISBN ๙๗๔-๕๗๘-๖๗๖-๔

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017097

117312206

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING  
THE IMPLEMENTATION OF THAI LANGUAGE CURRICULUM, B.E.2524 AT  
THE VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL IN THE BUSINESS  
ADMINISTRATION PROGRAM, RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY



MR. ANON SRISUGDA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-676-4





อนนต์ ศรีศักดิ์ : ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร  
วิชาภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 สายวิชาบริหารธุรกิจ สถาบัน  
เทคโนโลยีราชมงคล (OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS AND STUDENTS  
CONCERNING THE IMPLEMENTATION OF THAI LANGUAGE CURRICULUM AT THE VOCA-  
TIONAL CERTIFICATE LEVEL B.E.2524, IN THE BUSINESS ADMINISTRATION  
PROGRAM, RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจรีด  
เพียรชอบ, 156 หน้า ISBN 974-578-676-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษา  
ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
สายวิชาบริหารธุรกิจ พุทธศักราช 2524 ในด้านการบริหารและการบริการหลักสูตร การจัดการเรียนการ  
สอน การวัดและประเมินผล ตัวอย่างประชากร เป็นผู้บริหาร จำนวน 21 คน อาจารย์ภาษาไทย จำนวน  
32 คน และนักศึกษา จำนวน 345 คน ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลที่ได้  
จากการวิจัยนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอ  
ในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การบริหารและการบริการหลักสูตร ด้านการเตรียมบุคลากร ผู้บริหารเห็นว่ามี การปฏิบัติมาก  
แต่อาจารย์ภาษาไทย เห็นว่ามี การปฏิบัติ น้อย ด้านการบริหาร การสอน ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ภาษาไทย เห็น  
ด้วยว่าปฏิบัติ น้อย ด้านการจัด บั้จจัยและสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ภาษาไทย  
และนักศึกษา เห็นด้วยว่าปฏิบัติ น้อย
2. การจัดการเรียน การสอน ด้านจุดประสงค์ของหลักสูตร ผู้บริหาร เห็นว่าปฏิบัติ มาก แต่อาจารย์  
ภาษาไทย เห็นว่าปฏิบัติ น้อย ด้านการจัดการ เรียน ให้สอดคล้องกับจุด ประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างและ  
เนื้อหา และด้านการเรียน การสอน ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษา เห็นด้วยว่าปฏิบัติ มาก
3. การวัดการ ประเมินผล ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษา เห็นด้วยว่าปฏิบัติ มาก



ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาไทย.....  
ปีการศึกษา .....2533.....

ลายมือชื่อ นิสิต .....  
ลายมือชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

ANON SRISUGDA : OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING THE IMPLEMENTATION OF THAI LANGUAGE CURRICULUM AT THE VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL B.E.2524, IN THE BUSINESS ADMINISTRATION PROGRAM, RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY : THESIS ADVISOR : PROF. DR.SUCHARIT PIENCHOB, 156 PP. ISBN 974-578-676-4

The purpose of this research was to investigate opinions of administrators, Thai language teachers and vocational students concerning the implementation of the B.E.2524 vocational Thai language curriculum in business administration program, Rajamangala Institute of Technology in the following aspects: curricular administration and facilitation, instruction organization and measurement and evaluation. The sample of this study were 21 administrators, 32 Thai language teachers and 345 vocational students in the institutes mentioned above. The obtained data were analyzed by means of percentage, means and standard deviation and then presented in tables and descriptive forms. The finding were as follows ;

1. In the aspect of curricular administration and facilitation, the administrators were of the opinions that personnel administration was at the high level, but Thai language teachers thought that it was at the low level. The administrators and Thai language teachers agreed that instructional administration was at the low level. The administrators, Thai language teachers and the students also agreed that instructional materials and supportive environment were provided at the low level.

2. In the aspect of instructional organization, the administrators were of the opinions that curricular objectives were operated at the high level, but Thai language teachers thought that there were at the low level. The administrators, Thai language teachers and the students all agreed that curriculum structure and contents, and instructional activities were organized at the high level.

3. In the aspect of the measurement and evaluation, the administrators, Thai language teachers and the students agreed that it was operated at the high level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาไทย.....  
ปีการศึกษา .....2533.....

ลายมือชื่อนิติต .....*อนันต์ อนันต*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....*Don 15*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งของ ศาสตราจารย์  
ดร.สุจริต เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ  
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนแสดงความห่วงใยเอาใจใส่ตลอดมาตั้งแต่เริ่มทำวิจัย  
จนประสบผลสำเร็จ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สายใจ อินทริมพรรย์ รองศาสตราจารย์  
พรอมพรรณ อุดมสิน และ อาจารย์พรทิพย์ ศรีสมบุญแนว ที่กรุณาให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง  
อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สุชาติ วงศ์สุวรรณ อาจารย์สุทธิพงษ์ เฉลยพจน์  
อาจารย์ประภัสสร เจริญสุข อาจารย์วัลย์ โสมานันท์ และ อาจารย์โสภณ สาทิสัมฤทธิ์ผล  
ที่ได้อุปถัมภ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อธิการบดีสถาบันฯ อาจารย์  
กองแผนงาน กองงานวิทยาเขต กองการเจ้าหน้าที่ ผู้อำนวยการวิทยาเขต อาจารย์  
และนักศึกษาทั้ง ๔ วิทยาเขต รวมทั้งอาจารย์ และ นักศึกษา กรุงเทพมหานครวิทยาลัย  
ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดี

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนส่วนหนึ่งในการ  
ทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ และมีส่วนช่วยเหลือ  
ให้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วง

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อและคุณแม่ ที่ได้ให้โอกาสในการศึกษาและให้  
ทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัยตลอดมา



	๒
	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๒
ขอบเขตของของการวิจัย.....	๓
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕
หลักสูตรและความสำคัญของหลักสูตร.....	๑๐
การนำหลักสูตรไปใช้.....	๑๒
การบริหารและการบริการหลักสูตร.....	๑๓
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	๒๐
การวัดและประเมินผล.....	๓๐
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓๕
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๐
การศึกษาค้นคว้า.....	๔๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๔๐



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๓	
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	๔๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๔๒
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๔๓
๔	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๔๕
๕	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย .....	๑๐๑
อภิปรายผลการวิจัย .....	๑๐๓
ขอเสนอแนะ .....	๑๑๔
บรรณานุกรม .....	๑๑๘
ภาคผนวก .....	๑๒๔
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ .....	๑๒๖
ภาคผนวก ข รายชื่อวิทยาเขตที่เปิดสอนวิชาบริหารธุรกิจ .....	๑๒๗
ภาคผนวก ค สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล .....	๑๒๘
ภาคผนวก ง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ บริหารธุรกิจ .....	๑๓๑
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม .....	๑๓๔
ประวัติผู้เขียน .....	๑๕๖



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

๑	จำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	๔๖
๒	จำนวนอาจารย์ภาษาไทยที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม สถานภาพ.....	๕๐
๓	จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขา บริหารธุรกิจที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	๕๔
๔	คามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผู้บริหารและอาจารย์ภาษาไทย เกี่ยวกับการบริหารและ การบริการหลักสูตรคานการ เตรียมบุคลากร.....	๕๕
๕	คามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผู้บริหารและอาจารย์ภาษาไทย เกี่ยวกับการบริหารและ การบริการหลักสูตรคานการ บริหารการสอน.....	๕๗
๖	คามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษา เกี่ยวกับการ บริหารและการบริการหลักสูตรคานการ จัดมีจจัยที่ ื่ออำนวน คอกการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย.....	๕๘
๗	คามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผู้บริหารและอาจารย์ภาษาไทย เกี่ยวกับการดำเนินการ คานจุดประสงค์ของหลักสูตร.....	๖๒
๘	คามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษา เกี่ยวกับการ ความสามารถของอาจารย์ภาษาไทยในการจัดการ เรียน การสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร.....	๖๓

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๘	ความซุฒิม เลขคณิต ส่วน เบียง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผูบริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับ การกำเนินการของอาจารย์ภาษาไทยตามหลักการคาน โครงสร้างและเนื้อหา..... ๒๗
๑๐	ความซุฒิม เลขคณิต ส่วน เบียง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผูบริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับ การกำเนินการของอาจารย์ภาษาไทยคานการ เรียนการสอน..... ๓๐
๑๑	ความซุฒิม เลขคณิต ส่วน เบียง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผูบริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับวิธี การสอนแบบตาง ๆที่อาจารย์ภาษาไทยนำมาใช้..... ๓๓
๑๒	ความซุฒิม เลขคณิต ส่วน เบียง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผูบริหารอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับ กิจกรรมการสอนที่อาจารย์ภาษาไทยจัดขึ้นในชั้น เรียน..... ๓๖
๑๓	ความซุฒิม เลขคณิต ส่วน เบียง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผูบริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ สื่อการสอนประกอบการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย..... ๓๘
๑๔	ความซุฒิม เลขคณิต ส่วน เบียง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผูบริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับการ ค้ำเนินงานของอาจารย์ภาษาไทยตามหลักการคานการวัด และประเมินผล..... ๔๑
๑๕	ความซุฒิม เลขคณิต ส่วน เบียง เบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น ของผูบริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการ วัดและประเมินผลที่อาจารย์ภาษาไทยนำมาใช้..... ๔๔



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- ๑๖ คำขวัญเฉลิมฉลองปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็น  
ของผู้บริหาร อาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษา เกี่ยวกับ  
ระยะเวลาที่อาจารย์ภาษาไทยใช้ในการวัด และประเมินผล  
การเรียน นอกจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค..... ๘๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย