

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กาญจนา कुमारภ. หลักสูตรและการพัฒนา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2527.
- กานดา พูลลาภทวี. การประเมินผลการศึกษา. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.
- เกษม สุตหอม. บำรุง กลัดเจริญ และทองเรียน อมรัชกุล. ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. เอกสารประกอบการเรียน ฉบับที่ 4 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก. (ม.ป.ป.)
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. มิตินี้ 3 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และ นิคม ทาแดง. "แนวคิดการจัดระบบสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา" สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา เล่มที่ 1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และ สุดา สิ้นสกุล. ระบบสื่อการสอน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิตการพิมพ์, 2529.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส.เอ็ม.เอ็ม., 2524.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.

น้อมฤดี จงพยุหะ. หลักการสอน 2. พระนคร : ก้าวหน้าการพิมพ์. 2517.

นายกรัชมณตรี. สำนัก. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ อักษรบัณฑิต. 2520.

นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลีนิก. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
2528.

ประดับ นิลพั่งงา. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา. 2524.

ประหยัด จิระวรพงศ์. เทคโนโลยีทางการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. 2521.

พนัส หันนาดิษฐ์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช. 2523.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช. 2524.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
2519.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2528.

วิจิตร (ธีระกุล) วรตบางกูร. กาญจนา ศรีกาพลสินธุ์ และ สุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศ
การศึกษา. สมุทรปราการ : ธานีการพิมพ์และโฆษณา. 2519.

สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์. 2529.

_____ . การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มิตรสยาม. 2529.

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :

วงเดือนการพิมพ์. 2527.

_____. เอกสารคำสอนวิชาทฤษฎีหลักสูตร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรกฎาคม 2529. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด,
2526.

สันต์ ชรรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์. 2526.

สาย ภาณุรัตน์. คู่มือการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : แผนกการพิมพ์
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. 2511.

ลีปนันท์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา" รายงานของคณะกรรมการการวางพื้นฐาน
เพื่อปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช. 2518.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์. 2518.

อนันต์ ศรีโสภะ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

บทความ

บุญถิ่น อัตถากร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต." วารสารครุศาสตร์
(กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2514) : 22-24.

พัฒน์ น้อยแสงศรี. "ระเบียบการสอนทั่วไป." มิตรครู. 15 (กุมภาพันธ์ 2528) : 26-28.

เลขาธิการรัฐสภา. สำนักงาน. "ประกาศนโยบายการบริหารประเทศ." รัฐสภาสาร.
(กันยายน 2529) : 46-60.

สมชาย แสงจิตต์พันธ์. "สื่อการสอน." สารพัฒนาหลักสูตร. (พฤษภาคม 2530) : 20-21.

เอกสารอื่น ๆ

กนกรัตน์ ชาญกว้าง. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เรื่องเกี่ยวกับ ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

กรกนก ชำนาญเพชร. "การศึกษาการจัดงานนิเทศของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างใน โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 .

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

การฝึกหัดครู, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัด ครูชนบท เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 205 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์จังหวัด ในเขตการศึกษา 11" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 .

นิวัตร นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4" วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บุญมี เณรยอด. เอกสารการอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนระดับสูง รุ่นที่ 9 14-29 สิงหาคม 2528 กรมสามัญศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

- ประสงค์ สังขะไชย. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับงานนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ ปรียญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.
- ไพรวลัย พิทักษ์สาธิต. "ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการสอนกับภูมิหลังของครู" วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2523.
- มานิต บัตตะแวว. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการบริหาร กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2526.
- รอยเดือน สุภาพ. "การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 4" วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2529.
- เลขาธิการครูสภา, สำนักงาน. "มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา." (เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม). 2522.
- เลขาธิการรัฐสภา, สำนักงาน. เอกสารประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายปี พ.ศ.2531." ศูนย์บริหารเอกสารและค้นคว้า (อันดับที่ อพ.48/2530).
- วันเพ็ญ กิ่งมะลิ. "การศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติตัวอย่าง ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนและโรงเรียนนอกโครงการ กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531.
- วัลลภ ภูโชติ. "สภาพการและความต้องการใช้สื่อการสอนของครู โรงเรียนผู้นำการใช้ หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2528.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา.

สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2530.

____. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 โรงพิมพ์
การศาสนา, 2528.

____. คู่มือการประเมินผลการเรียน. ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
พ.ศ.2529 สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, 2529.

____. คู่มือการประเมินผลการเรียน. ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
พ.ศ.2529 สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, 2529.

____. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

วินัย จันดาวรรณ. "การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต 10"

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศุภลักษณ์ คูหาทอง. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในทรรณะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา 9" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

สถาพร พันธุ์ประยูร. "การนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมบัติ พักฉิม. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานสื่อการสอน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "หลักการวัดและประเมินผล" คู่มืออาจารย์ : ด้านการเรียน
การสอน โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สรสิทธิ์ ศิลป์ศรีกุล. "การบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษา
ปี 2530. กรุงเทพมหานคร : กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา, 2530.

สามัญศึกษา, กรม, กองการมัธยมศึกษา. "ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการบริหาร
หลักสูตร" เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
รุ่นที่ 23, 2529.

_____. เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2522. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

สามัญศึกษา, กรม, กองแผนงาน. "ปัญหาและความต้องการในเรื่องการนิเทศ" เอกสาร
ประกอบการประชุมสัมมนา บุคลากรของโรงเรียนกลุ่มทดลองโครงการพัฒนาการนิเทศ
งานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2528.

_____. รายงานการวิจัยเรื่องการจัดการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

_____. "สถิติการศึกษาฉบับย่อ ปีการศึกษา 2530" (กพ.สศ.46/30).

สามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. "การสอนโดยจุดประสงค์" เอกสารการฝึกอบรม
ศึกษานิเทศก์ รุ่นที่ 22, 2524. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

_____. "การสอนเพื่อตอบสนองสมรรถภาพมนุษย์" ฉบับปรับปรุง, 2527. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

_____. "คู่มือการบริหารการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน" 2529. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

_____. "คู่มือการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรมัธยมศึกษา" (อันดับที่ 13/2529), 2529.
(อัดสำเนาเย็บเล่ม)

____. "คู่มือแนวการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524" (สังคมศึกษา ส 503), 2525.

____. "คู่มือผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน" 2529. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา พ.ศ.2530.
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2530. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

สามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 1. "การตรวจแผนการสอน"
อันดับที่ 2/2526 (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

____. "ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน", 2530.
(อัดสำเนาเย็บเล่ม)

____. "รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1"
(อันดับที่ 31/2530), 2530. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

สามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 6. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน :
ไพศาลการพิมพ์, 2526.

สุชนัญญา รัตน์สถัญญา. "เกณฑ์ประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกหัดครูวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุมาลี จันทร์ชลอ. "การติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย
การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

เสาวภา เขาวนัชลากร. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง
สังกัดกองการมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย, 2525.

อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน" ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษาและการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน เอกสารอันดับที่ 31/2519 ฝ่ายนิเทศการสอน เขตการศึกษา 6 ลพบุรี.

_____. "การนิเทศในหมวดวิชา." เอกสารประกอบคำบรรยายการสัมมนาการนิเทศ การศึกษา และพัฒนาหลักสูตร. 18 สิงหาคม 2527 ห้องศูนย์สารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527. (อัดสำเนา).

อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่ด้านการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2520.

เอนก แยมบาน. "การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Briggs, Thomas H. and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : Macmillan Company, 1952.

Burton, William H. and Brueckner, Leo J. Supervision : A Social Process. 3d ed., New York : Appleton Century Co., 1965.

De Ceeco, John P. The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1968.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1959.

_____. Dictionary of Education. 3d.ed., New York : McGraw-Hill
Book Company, 1979.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. second edition.
Engle wood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, Inc., 1975.

Minor, Gwynn J. Theory and Practice of Supervision. New York :
Dodd, Mead & Company, 1964.

Spears, Harold. Improving the Supervision of Instruction. New York :
Prentice-Hall, 1967.

Taba, Hilda. Curriculum Development Theory and Practice. New York :
Harcourt Brace & World, 1962.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 3d.ed., Englewood
Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1967.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ชินะตั้งกูร รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. อาจารย์ ดร.อาคม จันทสุนทร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. ร้อยเอกสมมาศ ศรีนพคุณ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1
6. นายมานพ กาละดี ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
7. อาจารย์ ดร.กาญจนา วัลยา นักวิชาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการเขต
เขตการศึกษา 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เขตการศึกษา 1
 รับที่ 2089
 วันที่ 14 มิ.ย. 31 220

ที่ ทม 0309/6013

เวลา _____
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒๗ พฤษภาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายอนันต์ เอกเผ่าพันธุ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 1 ทุกโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายอนันต์ เอกเผ่าพันธุ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

เรียน ๙๖๖.1

ช่วยเก็บชื่อ ค.ส. ตั้งเขตการศึกษา
 ชื่อโรงเรียน: วิทยาลัยนิพนธ์ ซึ่งตั้งบริเวณที่
 เป็นที่ตั้งของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด นครราชสีมา
 ทางโรงเรียนดังกล่าว มีโรงเรียน ๑ แห่ง
 1. (โปรดพิจารณาข้อมูล และให้ทราบ
 สอบถามที่สำนักงานเขตการศึกษา
 2. ชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ขอรับแบบสอบถาม
 เป็นที่ยอมรับของเขตการศึกษา นครราชสีมา
 เขตการศึกษา ๑
 ร.ร. ...

ดูที่หน้า ๑๑๐
 ดูในแฟ้มที่เก็บไว้
 ๖๐๑๑๕๖๖๖๖๖๖๖๖
 ร.ร. ...

ที่ ศธ ๐๒๐๗๐๑/๑๖๑๐



สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม ๗๓๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๑
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอนันต์ เอกเผ่าพันธุ์ ศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑
ซึ่งเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการจกงานนิเทศวิชาการ
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑" การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้อง
เก็บข้อมูลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนในเขตการศึกษา ๑

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑ เห็นว่า ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียน และยังเป็นภาระสนอง
นโยบายของกรมสามัญศึกษาอย่างชัดเจนอีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้ผลการวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ที่สุด
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน ได้ตอบแบบสอบถามเรื่องนี้เฉพาะตอนที่ ๑
และตอนที่ ๓ และเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัยจะไปขอรับแบบสอบถามคืนจากท่านที่โรงเรียน
ด้วยตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑ หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสงวน กาญจนกร)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑

โทร. นครปฐม ๐๓๔-๒๔๑๕๖๗

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 1

จังหวัดนครปฐม

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1. พระปฐมวิทยาลัย | 15. ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย |
| 2. ราชนิบุรณะ | 16. จักรายบุญมีรังสฤษฎี |
| 3. วัดห้วยจรเข้วิทยาคม | 17. ภัทรญาณวิทยา |
| 4. ศรีวิชัยวิทยา | 18. พลอยจาดูจินดา |
| 5. สระกะเทียมวิทยาคม | 19. ปรงแก้ววิทยา |
| 6. พอเงินวิทยาคม | 20. เข็มวิทยา |
| 7. โพรงมะเดื่อวิทยาคม | 21. แผลมบัววิทยา |
| 8. บางเลนวิทยา | 22. รัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา |
| 9. บางหลวงวิทยา | 23. กำแพงแสนวิทยา |
| 10. สถาพรวิทยา | 24. มัชฌมฐานนินกำแพงแสน |
| 11. บัวปากทำวิทยา | 25. ศาลาดีกวิทยา |
| 12. สามพรานวิทยา | 26. คงทองวิทยา |
| 13. วัดไร่จิงวิทยา | 27. บ้านหลวงวิทยา |
| 14. ปรีดาราามวิทยาคม | |

จังหวัดนนทบุรี

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. ศรีบุญยานนท์ | 8. นนทกิจประชาอุปถัมภ์ |
| 2. สตรีนนทบุรี | 9. เบญจมราชานุสรณ์ |
| 3. รัตนธิเบศร | 10. นนทบุรีพิทยาคม |
| 4. วัดเขมาภิรตาราม | 11. บางใหญ่ |
| 5. คลองพระอุดมวิทยาคม | 12. ปากเกร็ด |
| 6. โพนินิมิตวิทยาคม | 13. สวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี |
| 7. บางบัวทอง | 14. ไทรน้อย |

15. ราชภัฏรนิยม

17. วัฒนโชติศรีบุญญาคม

16. บางกรวย

จังหวัดปทุมธานี

1. ปทุมวิไล

8. ลำลูกกา

2. คณะราชภัฏบำรุงปทุมธานี

9. คลองสิบสามวิทยา

3. ปทุมธานี "นันทบุรีบำรุง"

10. สามโคก

4. รัชบุรี

11. ชัยสิทธิ์वास "พัฒนสายบำรุง"

5. สายปัญญารังสิต

12. บัวแก้วเกษร

6. รัชรัตน์

13. ธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยา

7. หนองเสือวิทยา

14. หัตถสาร เกษตรวิทยาการ

จังหวัดสมุทรสาคร

1. สมุทรสาครวิทยาลัย

7. กุศลวิทยา

2. สมุทรสาครบูรณะ

8. อ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์

3. เกตุมวดียวีรคุณวิทยา

9. วัดธรรมจริยาภิรมย์

4. พันท้ายนรสิงห์วิทยา

10. หลักสองส่งเสริมวิทยา

5. สมุทรสาครวุฒิชัย

11. วัดหลักสี่พัฒนา ราชภัฏอุปถัมภ์

6. กระจุกแบน "วิเศษสมุทคุณ"

จังหวัดสมุทรปราการ

1. สมุทรปราการ

10. วิสุทธิกษัตริ์

2. สตรีสมุทรปราการ

11. ราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก

3. มัชฌิมด้านสำโรง

12. บางหัวเสือบุญแจ่มเนียมนิล

4. บางเมืองเขียนฟองอนุสรณ์

13. บางพลีราชภัฏบำรุง

5. ป้อมนาคราชสวาทยานนท์

14. บางแก้วประชาสรรค์

6. หาดอมร อักษรลักษณวิทยา

15. ราชวินิตบางแก้ว

7. สาขาสาธุธีราอุปถัมภ์

16. สมุทรพิทยาคม

8. วัดทรงธรรม

17. พูลเจริญวิทยา

9. หลวงพ่อปานคลองด่านอนุสรณ์

18. บางป่อวิทยา

19. เป็ริงวิสุทธิธาธิบดี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การศึกษาการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1"

โดย

นายอนันต์ เอกเฟ้าพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. การศึกษาการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 นี้ มุ่งศึกษาการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับงาน 6 งานนี้ คือ

- 1.1 การวิเคราะห์และปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้
- 1.2 การเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอน
- 1.3 การพัฒนาวิธีสอน
- 1.4 การพัฒนาและใช้สื่อประกอบการสอน
- 1.5 การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน
- 1.6 การประเมินผลการเรียนและปรับปรุงกระบวนการวัดผล

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ และสถานภาพของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบวิเคราะห์เอกสารและแบบสำรวจโครงการ และกิจกรรมในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 (ซึ่งผู้วิจัยจะเป็นผู้วิเคราะห์จากชื่อ วัตถุประสงค์และกิจกรรมของโครงการ จากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2530)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 จะศึกษาเกี่ยวกับงาน 6 งานนี้เท่านั้น

3. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่หรือ ผู้รักษาการในตำแหน่งดังกล่าว โดยขอให้ตอบเฉพาะ ตอนที่ 1 และ ตอนที่ 3 เท่านั้น

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบและสถานภาพของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกรณาดตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เลือก

1. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (ไม่เกิน 13 ห้องเรียน)
- ขนาดกลาง (ระหว่าง 13-36 ห้องเรียน)
- ขนาดใหญ่ (ตั้งแต่ 37 ห้องเรียนขึ้นไป)

2. ระดับที่เปิดสอน

- มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)
- มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.1 - ม.6)

3. ตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน

- ครูใหญ่
- อาจารย์ใหญ่
- ผู้อำนวยการโรงเรียน

4. เพศ

- ชาย
- หญิง

5. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี
- 31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี
- 51 - 60 ปี

6. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัด
งานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 1 เกี่ยวกับงาน 6 งานนี้เท่านั้น คือ

- 1.1 การวิเคราะห์และปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้
- 1.2 การเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอน
- 1.3 การพัฒนาวิธีสอน
- 1.4 การพัฒนาและใช้สื่อประกอบการสอน
- 1.5 การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน
- 1.6 การประเมินผลการเรียน และปรับปรุงกระบวนการวัดผล

2. ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกคำตอบที่เป็นปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับงาน
6 งานนี้ตามข้อย่อย ๆ ที่กำหนดให้ ซึ่งในแต่ละงานจะเลือกข้อย่อย
ได้มากกว่า 1 ข้อ โดยเขียนเครื่องหมาย ลงใน
หน้าข้อความที่เลือก ทั้งนี้ขอให้พิจารณาว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
จริงในโรงเรียนของท่านในช่วงปีการศึกษา 2530 เท่านั้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการวิเคราะห์และปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้ ได้แก่

- จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้ทำการวิเคราะห์และปรับปรุงแล้วไม่ได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
- จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้ทำการวิเคราะห์และปรับปรุงส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มวิชาบังคับเท่านั้น
- จุดประสงค์การเรียนรู้บางวิชายังไม่ชัดเจนเพียงพอที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีอยู่มักมุ่งเน้นพฤติกรรมด้านความรู้ ความจำเป็นส่วนใหญ่
- ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญที่จะให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์และปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้
- ในหมวดวิชาไม่มีผู้รับผิดชอบเฉพาะเกี่ยวกับงานวิเคราะห์และปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้
- ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้เพียงบางคน และบางวิชาเท่านั้น
- เวลาของครูที่ใช้ในการวิเคราะห์และปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้น้อย
- มีสื่อเอกสารและคู่มือเกี่ยวกับการวิเคราะห์และปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้ไม่เพียงพอ
- ขาดงบประมาณเพื่อการดำเนินงานวิเคราะห์และปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับงาน
การเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอน ได้แก่

- ครูทำการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอน โดยไม่ได้ยึดจุดประสงค์การเรียนรู้เป็นหลัก
- ครูทำการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอน ที่มีลักษณะเป็นข้อเท็จจริงมากกว่าให้คิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหา
- ครูทำการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอนโดยไม่ได้คำนึงถึง วุฒิภาวะ ประสพการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก
- ครูมีชั่วโมงสอนมากทำให้มีเวลาน้อยในการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ
- ไม่ได้จัดให้มีการแนะนำและชี้แจงครูให้เข้าใจถึงวิธีการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอน
- ไม่มีผู้รับผิดชอบเฉพาะในการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอนในแต่ละหมวดวิชาหรือในรายวิชาที่สอนร่วมกัน
- ครูทำการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอน โดยใช้หนังสือแบบเรียน หรือคู่มือครูเป็นหลักเท่านั้น
- มีเอกสารและคู่มือในการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอนน้อยและไม่ทันสมัย
- ไม่มีการติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาการสอนในแต่ละหมวดวิชา
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับ
งานการพัฒนาวิธีสอน ได้แก่

- ครูมีชั่วโมงสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาที่จะพัฒนาวิธีสอนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ
- ครูบางคนไม่ยอมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนที่ใช้อยู่ เพราะคิดว่าวิธีสอนของตนดีอยู่แล้ว
- ไม่ได้ทำการสำรวจความสามารถและความถนัดด้านการสอนของครูแต่ละคน
- ขาดผู้นำ หรือ ผู้ดำเนินการ เฉพาะเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีสอนในแต่ละหมวดวิชา
- ไม่ได้จัดให้มีการสังเกตการสอน หรือการนิเทศการสอน
- ครูบางคนไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น หรือข้อวิจารณ์เกี่ยวกับการสอนของตนระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน
- ขาดความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน
- ขาดการติดตาม และประเมินผลการสอนของครู
- ขาดงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้ครูได้มีโอกาสไปศึกษาหาความรู้ หรือเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีสอนที่หน่วยงานอื่น ๆ จัด
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับงาน
การพัฒนาและใช้สื่อประกอบการสอน ได้แก่

- ไม่ได้ทำการสำรวจสภาพและความต้องการของครู เกี่ยวกับการใช้สื่อประกอบการสอน
- ไม่มีบุคลากร หรือเจ้าหน้าที่เฉพาะในการอำนวยความสะดวกหรือให้คำแนะนำ ให้บริการเกี่ยวกับการเลือก และใช้สื่อประกอบการสอน
- ครูมีชั่วโมงสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาที่จะมาพัฒนาและปรับปรุงการใช้สื่อประกอบการสอน
- ไม่มีการตรวจสอบสภาพของสื่อ และการปรับปรุงสื่อประกอบการสอนให้มีสภาพ ใช้งานได้โดยสม่ำเสมอ
- ขาดสถานที่เก็บสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม และสะดวกต่อการนำไปใช้ ขาดการวางแผนร่วมกันในการใช้สื่อประกอบการสอน
- ครูบางคนใช้สื่อประกอบการสอนที่ไม่มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม การเรียนและการประเมินผล
- ครูบางคนใช้สื่อประกอบการสอนโดยไม่คำนึงถึง อายุ ประสบการณ์ และความเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน
- ไม่สามารถจัดงบประมาณสนองความต้องการของครู เพื่อการพัฒนาและใช้สื่อ ประกอบการสอนได้ทุกหมวดวิชา
- ขาดการนิเทศติดตามและประเมินผล การใช้สื่อประกอบการสอนของครู
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับ
งานการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้แก่

- ขาดสื่อการเรียนและคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน
- ขาดวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักเรียน
- นักเรียนไม่สามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความถนัดและความสนใจ เพราะโรงเรียนเปิดกิจกรรมนักเรียนเพียงบางประเภท
- นักเรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามเพื่อนมากกว่าเลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยเฉพาะ
- ความร่วมมือและการสนับสนุนของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน อยู่ในเกณฑ์น้อย
- ครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนมีชั่วโมงสอนมากทำให้เข้าร่วมกิจกรรมได้น้อย
- การจัดกิจกรรมนักเรียนมีมาก จนมีผลเสียต่อการเรียนวิชาอื่น ๆ
- งบประมาณที่จัดไว้เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนยังไม่เพียงพอ ต้องหางบประมาณอื่นมาสนับสนุน
- ขาดการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท อย่างจริงจัง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับ
งานการประเมินผลการเรียนและปรับปรุงกระบวนการวัดผล ได้แก่

- เอกสาร คู่มือ และระเบียบ เกี่ยวกับการประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- เอกสาร คู่มือ และระเบียบ เกี่ยวกับการประเมินผลที่มีอยู่ไม่เป็นปัจจุบัน และทันสมัย
- ไม่มีการประชุม อบรม สัมมนา หรือชี้แจง เพื่อพัฒนางานการประเมินผล การเรียนการสอน และปรับปรุงกระบวนการวัดผล
- ขาดบุคลากรที่จะให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอน และปรับปรุงกระบวนการวัดผล ในหมวดวิชา
- ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านการวัดและประเมินผลโดยเฉพาะ
- ครูยังมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบการประเมินผลการเรียน อยู่ในเกณฑ์น้อย
- ครูยังออกข้อสอบเพื่อวัดและประเมินผลไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- ครูยังไม่มีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการ เขียนข้อสอบให้ดีและเหมาะสม
- มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบการประเมินผลการเรียนบ่อยครั้ง
- ขาดงบประมาณสนับสนุน เพื่อพัฒนางานการประเมินผลการเรียนการสอน และปรับปรุงกระบวนการวัดผล
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ประวัติผู้วิจัย

นายอนันต์ เอกเผ่าพันธุ์ เกิดเมื่อวันอาทิตย์ที่ 31 ธันวาคม 2493 ณ ตำบลท่ากระชับ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม มีประวัติการศึกษาและประสบการณ์ ดังนี้

การศึกษา

- ปี พ.ศ. 2509 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม
- ปี พ.ศ. 2512 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จากโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม
- ปี พ.ศ. 2518 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (กศ.บ.)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ประสบการณ์

- ปี พ.ศ. 2518 ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูตรี
โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม
- ปี พ.ศ. 2519 ฝึกอบรมเพื่อแต่งตั้ง ยศเป็นว่าที่ร้อยตรี รุ่นที่ 1/2529
ณ กรมการรักษาดินแดน กระทรวงกลาโหม
- ปี พ.ศ. 2522 โอนย้ายมาดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 4
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1
- ปี พ.ศ. 2527 ได้รับความคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษา วิทยุ UNFPA
ไปศึกษาดูงานด้านประชากรศึกษา ณ ประเทศสาธารณรัฐ
ประชาชนจีน และฟิลิปปินส์
- ปี พ.ศ. 2530 ได้รับความอนุเคราะห์จากเอเชีย ฝึกปฏิบัติงานตามโครงการ
เจ้าหน้าที่ฝึกหัดในรัฐสภา รุ่นปี พ.ศ. 2530

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 1 ซึ่งมีที่ทำการอยู่ที่สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 1
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม