

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค ในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรของการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 จำนวน 88 โรงเรียน โดยการศึกษาข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 จำนวน 88 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ประกอบด้วย แบบตรวจสอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open - ended) ของผู้บริหารโรงเรียนและแบบวิเคราะห์เอกสารและแบบสำรวจโครงการและกิจกรรมในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้ศึกษาวิเคราะห์เองจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 จำนวน 88 โรงเรียน ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบและสภาพของโรงเรียน ระดับที่เปิดสอน ตำแหน่ง เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบวิเคราะห์เอกสารและแบบสำรวจโครงการและกิจกรรมการนิเทศที่ใช้ในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยศึกษาวิเคราะห์จากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 ประจำปีการศึกษา 2530 จำนวน 88 โรงเรียน โดยยึดจุดมุ่งหมายเฉพาะเกี่ยวกับงาน 6 งาน และกิจกรรมการนิเทศ 26 กิจกรรม ที่กรมสามัญศึกษากำหนดในคู่มือการบริหารการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน โดยผู้วิจัยเป็นผู้ศึกษาและวิเคราะห์ด้วยตนเอง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 เกี่ยวกับงาน 6 งาน ที่กรมสามัญศึกษากำหนด มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างข้อคำถามที่ครอบคลุมเรื่องที่จะศึกษา ดังนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้าหาแนวทางการสร้างแบบสอบถาม แบบวิเคราะห์เอกสารและแบบสำรวจโครงการและกิจกรรมการนิเทศจากตำรา เอกสาร บทความและงานวิจัย ที่เกี่ยวกับการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียน โดยยึดแนวของกรมสามัญศึกษาเป็นหลัก

3.2 นำแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์เอกสาร และแบบสำรวจโครงการและกิจกรรมการนิเทศ ตามข้อ 3.1 นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมตามขอบเขตที่กำหนดให้

3.3 นำแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์เอกสารและแบบสำรวจโครงการ และกิจกรรมการนิเทศ ที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แก้ไข จำนวน 7 ท่าน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

3.4 นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญไปพิจารณาปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสม นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปเป็นแบบสอบถามนำไปสำรวจข้อมูล ในการวิจัยต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอให้บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยไปยังศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 1 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 1 ออกหนังสือขอความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยครั้งนี้ไปยังผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 ที่เป็นประชากร จำนวนทั้งสิ้น 88 โรงเรียน (ดูรายละเอียด ในภาคผนวก)

การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้บริการทางไปรษณีย์ สำหรับการเก็บแบบสอบถามผู้วิจัยเก็บรวบรวมด้วยตนเอง

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น จำนวน 88 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งหมด จำนวน 88 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังแสดงในตารางที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

| ขนาดของโรงเรียน | จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป | จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน | ร้อยละ |
|------------------|----------------------------|--------------------------------|--------|
| โรงเรียนขนาดเล็ก | 30 | 30 | 100.00 |
| โรงเรียนขนาดกลาง | 23 | 23 | 100.00 |
| โรงเรียนขนาดใหญ่ | 35 | 35 | 100.00 |
| รวม | 88 | 88 | 100.00 |

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามที่ได้รับคืน ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ด้วยตนเอง โดยคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบและสภาพของโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2-3 ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมการนิเทศที่ใช้ในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียน และปัญหาอุปสรรคในการจัดงานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าร้อยละใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$