

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- ชูชัย สมิทธิไกร. การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2525.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. เกมส์ปาร์ตี. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2530 (อัดสำเนา)
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. อาชีพศึกษาแก้ปัญหาการว่างงาน. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526.
- พรรณราย ทวีพะประภา, รศ.ดร. พัฒนาการทางอาชีพ. ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ยุพิน พูลผล. "ผลของโปรแกรมกิจกรรมพัฒนาการทางอาชีพต่อภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วัชรี ทวีพรมย์. การแนะแนวอาชีพ. แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- \_\_\_\_\_ . "การให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มในโรงเรียน" ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในโรงเรียน. ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สุดา อ่อนช้อย. "ผลของการแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มที่มีต่อภาวะทางอาชีพ". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. ทฤษฎีในการให้คำปรึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 (อัดสำเนา)

สมศักดิ์ สีดากุลฤทธิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มกับโปรแกรมการศึกษาทางอาชีพด้วยตนเองต่อวุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อรุณี ชาญด้วยกิจ. "ผลของการแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มย่อยต่อวุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

#### ภาษาอังกฤษ

Crites, John O. Career Counseling : Models, Methods and Materials. New York : McGraw-Hill Inc., 1981.

\_\_\_\_\_. Administration and Use Manual CMI. 2nd ed. New York : McGraw-Hill, Inc. 1978.

\_\_\_\_\_. Theory and Research Handbook CMI. New York : McGraw-Hill Inc., 1973.

Erikson, E.H. Childhood and Society. 2nd ed. New Your : Norton, 1963.

Healy, Charles, C. Career Development Coundseling Through the Life Stages. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1982.

Holland, John L. Making Vocational Choice. 2nd ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1985.

Newman, Barbara M. and Newman, Philip R. Development Through Life : A Psychosocial Approach. Homewood: The Dorsey Press, 1979.

Ohlsen, Merle M. Guidance Service in the Modern School.

New York: Harcourt, Brace & World, Inc., 1964.

Super, Donald E. The Psychology of Careers. New York :

Harper & Row, 1957.

Tiedeman, David V., and O'Hara, Robert P. "Career Develop-

ment : Choice and Adjustment. "In Counseling for Career Development, pp. 40-41. Edited by Tolbert,

E.L. Boston : Houghton Mifflin Company, 1974.

Tolbert, E.L. Counseling for Career Development. Boston :

Houghton Mifflin Company, 1974.

#### Articles

Bartlett, Willis E. "Vocational Maturity its past Present

and Future Development." Journal of Vocational Behavior 1(1971) : 217-229.

Butcher, Elizabeth. "Changing by Choice: A Process Model

for Group Career Counseling. "The Vocational Guidance Quarterly 30 (March 1982) : 200-209.

Crites, John O. "Problems in the Measurement of Vocational

Maturity." Journal of Vocational Behavior 4(1974) : 25-31.

Robbins, Steven B. and Tucker, Kenneth R. Jr. "Relation

of Goal Instability to Self-Directed and Interactional Career Counseling Workshop." Journal of Counseling Psychology. 33 (1986) : 418-424

- Smith, R.D. and Evans, J.R. "Comparison of Experimental Group Guidance and Individual Counseling as Facilitators of Group Development." Journal of Counseling Psychology 20(1973) : 202-208.
- Yates, C, Johnson N. and Johnson J. "Effects of the Use of the Vocational Exploration Group on Career Maturity" Journal of Counseling Psychology 26, (July 1979) : 368-370

#### Other Materials

- Adams, Howard Glen. "A Structured Approach to Facilitate Career Maturity for Vocational Undecided Collete Student." Dissertation Abstracts International 40(March 1980) : 5021-A.
- Carter, J.R. "The Effect of Carrer Education Activities on the Vocational Maturity of Tenth-Grade Students." Dissertation Abstracts International 40(September 1979) : 1273-A.
- Dinuzzo, Theresa Maria. "Effects to Group Career Counseling Model an Vocational Maturity and Personal Growth of Female Undergraduates over age 25." Dissertation Abstracts International 38(November 1977) : 6529-A.
- Haig, D. Douglas. "A Study of a Group Career Counseling Program on the Vocational Maturity of Senior Secondary School Students." Dissertation Abstracts International 41(March 1981) : 3882-A.

Jeter, Kaye Eugenia Manson. "Impact of the Process Method and the Activities Method of Teaching Career Development on the Career Maturity of Tenth Grade." dissertation Abstracts International 38 (November 1977) : 6537-A.

Taveira, Maria do C. "Group Career Counseling for Secondary School Student." Psychological Abstracts 74 (June 1987) : 74. : 17261.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## 1. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{N}$$

$x_i$  = ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน

$N$  = จำนวนคนทั้งหมด

## 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

$x_i$  = คะแนนของคนที่  $i$

$\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ย

$n$  = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสำรวจจิตภาวะทางอาชีพ โดยใช้สูตร  $K-R_{20}$  ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson)

$$K-R_{20} \text{ } r_{vv} = \frac{K}{K - 1} \left[ 1 - \frac{\sum p_i q_i}{S_x^2} \right]$$

$K$  = จำนวนข้อคำถามของแบบสำรวจ

$p_i$  = จำนวนคนที่ได้ 1 คะแนน ในแต่ละข้อหาร ด้วยจำนวนคนทั้งหมด



$$q_i = 1 - p_i$$

$$S_x^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกคน}$$

4. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนวุฒิภาวะทางอาชีพในการทดสอบก่อน (Pretest) และหลัง (Posttest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) (ชูศรี วงศ์รัตนะ 2525 : 119)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบสำรวจภาวะทางอาชีพด้านความสามารถทางอาชีพ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจวุฒิภาวะทางอาชีพ (แบบวัดความสามารถ)

แปลและเรียบเรียงจาก

The Career Maturity Inventory - Competence Test

ของ

John O. Crites

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ทวีพะประภา

ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

"Translated by permission of the publisher,  
CTB/MC Graw - Hill , Lel Monte Research Park,  
Monterey, CA 93940. USA

Copyright © 1973, 1978."

(สงวนลิขสิทธิ์)

2523

## ชุดที่สอง

### คำอธิบาย

แบบสำรวจวุฒิภาวะทางอาชีพ (The Career Maturity Inventory) นี้ เป็นแบบสำรวจที่สร้างขึ้นเพื่อสำรวจทัศนคติและความสามารถต่าง ๆ ที่สำคัญในการตัดสินใจเลือกอาชีพของคุณ แบบสำรวจนี้ไม่ใช่แบบวัดบุคลิกภาพ ความสนใจ ผลสัมฤทธิ์ หรือความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคลของคุณแต่ประการใด

แบบสำรวจนี้ประกอบด้วย แบบวัดทัศนคติทางอาชีพและแบบวัดความสามารถ แบบวัดทัศนคติทางอาชีพจะเป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติและความรู้สึกต่อการเลือกอาชีพรวมทั้งการก้าวเข้าสู่โลกของการทำงานส่วนแบบวัดความสามารถจะเกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องอาชีพและการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ

ข้อมูลที่คุณจะได้รับจากการทำแบบสำรวจวุฒิภาวะทางอาชีพชุดนี้สามารถนำไปใช้ในการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพและมีส่วนช่วยสร้างวุฒิภาวะทางอาชีพของคุณอีกด้วย แบบสำรวจนี้ถ้าคุณทำอย่างรอบคอบถี่ถ้วนแล้วจะช่วยให้คุณสามารถเลือกอาชีพที่จะทำให้คุณประสบผลสำเร็จ และนำพึงพอใจมากกว่าได้ไม่ยากนัก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 : การทำความรู้จักตนเอง

คำอธิบาย จากข้อความแต่ละข้อสำหรับตอนที่ 1 นี้ จะเป็นข้อมูลบรรยายลักษณะของบุคคลและประโยค 4 ประโยค ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลนั้น โปรดอ่านคำอธิบายบุคคลดังกล่าว แล้วเลือกว่าประโยคใดที่คุณคิดว่าเกี่ยวข้องกับบุคคลนั้น ถ้าคุณไม่สามารถจะเลือกข้อใดได้ ก็ขอให้เลือกข้อที่มีคำว่า "ไม่ทราบ"

ทำเครื่องหมายคำตอบของคุณ ในกระดาษคำตอบ ที่ในส่วนที่เป็นการทำความรู้จักตนเอง โดยระบายด้วยดินสอดำ (หรือปากกา) ให้เต็มช่อง  ใต้ตัวอักษร ก, ข, ค, ง หรือ จ

ที่เลือกว่าเป็นคำตอบของคุณ ถ้าจะเปลี่ยนคำตอบให้ลบคำตอบเดิมออกให้หมด อย่าทำเครื่องหมายอื่นแตกต่างจากคำสั่ง

1. วรสุดา ประสบอุบัติเหตุทางรถยนต์ เมื่อ 3 ปีก่อน และเธอต้องนั่งเก้าอี้เข็น ความหวังที่จะเดินได้อีกมีเพียงเล็กน้อยเท่านั้น และเธอยอมรับความจริงข้อนี้ เธอยังศึกษาวิชาพลานามัยในโรงเรียนเพื่อเตรียมเป็นครูพลานามัย แต่ในขณะนี้เธอไม่สามารถตัดสินใจได้ว่าจะประกอบอาชีพอะไร

คุณคิดอย่างไร

- ก. เธอควรให้ใครสักคนดูแลเพราะเธอเป็นคนพิการ
- ข. อนาคตของเธอมืดมน ความหวังที่จะประกอบอาชีพตามที่เล่าเรียนมามีน้อยมากเพราะเธอจำต้องนั่งรถเข็นไปตลอดชีวิต
- ค. เธอสามารถเอาชนะความพิการได้ ถ้าเธอใช้ความพยายามมาก ๆ เธออาจจะเดินได้อีก และเธอก็แสดงให้เห็นว่าเธอสามารถทำได้
- ง. แต่แม้ว่าจะพิการแต่โอกาสที่จะหางานอื่นทำและเป็นงานที่เธอชอบด้วย ยังมีอีกมากถ้าเธอต้องการ และเพียรพยายามบากบั่นทำ
- จ. ไม่ทราบ

2. คณีย์ ประดิษฐ์งานไม้มากมายหลายชิ้นที่บ้านและเรียนช่างไม้ที่โรงเรียนด้วย เขาสร้างตู้วางของที่สวยงามฝีมือประณีตราวกับช่างไม้อาชีพไว้มากมาย และเคยได้รับรางวัลจากการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขากำลังตัดสินใจว่าเขาจะมีความชำนาญมากพอที่จะประกอบอาชีพช่างไม้ประกอบตู้วางของต่อไปได้หรือไม่

คุณคิดอย่างไร

- ก. งานที่เขาประดิษฐ์ชิ้นนั้นชี้ให้เห็นได้ชัดว่าเขาฝีมือ ทักษะ และความสนใจสูงพอที่จะทำงานประกอบตู้วางของต่อไปได้
- ข. ถ้าเพื่อน ๆ เห็นว่าเขามีทักษะในงานไม้เป็นอย่างดี เขาก็ควรจะประกอบตู้วางของต่อไป
- ค. เขาควรวางแผนให้รอบคอบ เพราะเขาอาจจะมีความชำนาญไม่มากพอที่จะประกอบอาชีพช่างประกอบตู้วางของที่ประสบความสำเร็จในอนาคตได้
- ง. เขามีความสามารถสูงมากอยู่แล้วในการประดิษฐ์ตู้วางของและเขาควรจะออกแบบตู้วางของพร้อมกันไปด้วย
- จ. ไม่ทราบ

3. สมบัติ มีกิจกรรมมากมาย เช่น ว่ายน้ำ ร่วมอยู่ในชมรมวิทยาศาสตร์ เล่นละคร เล่นกีฬา และดนตรี เขาเรียนเก่ง และได้คะแนนสูงที่สุดในการทดสอบเพื่อชิงทุนการศึกษา เขากำหนดเองว่าเขาสนใจสิ่งใดแน่

คุณคิดอย่างไร

- ก. เขาควรถามผู้ปกครอง เพื่อขอความเห็นจากพ่อแม่
- ข. ก่อนที่เขาจะตัดสินใจว่าสนใจสิ่งใดแน่ เขาควรจะแน่ใจว่าเขาสนใจสิ่งนั้นอย่างแท้จริง
- ค. ไม่สำคัญว่าเขาจะสนใจสิ่งใดแน่ เพราะเขามีความสามารถพอในทุก ๆ ด้าน
- ง. เขาไม่ควรหยุดกระทำกิจกรรมทุกอย่างที่เขาสนใจ เพราะอาจจะล้มเลิกกิจกรรมที่เขาไม่ชอบ
- จ. ไม่ทราบ

4. อภิชาติ เป็นเขาวชนสำรวจ และเข้าร่วมกิจกรรมกับคณะสำรวจของเขา เป็นส่วนใหญ่ เขาชอบงานนอกสถานที่และปรารถนาจะเดินทางสำรวจโดยการไปตั้งค่ายพักแรม เขาเรียนรู้ชื่อและความแตกต่างของนกประพันธ์ต่างๆ ในเขตของเขา และสนใจธรรมชาติ เขาคระตือหรือรันทายามที่จะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและคิดว่าจะเรียนวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

คุณคิดอย่างไร

- ก. ไม่ต้องสงสัยเลยว่าเขาสนใจและสามารถประกอบอาชีพนักวิศวกรสิ่งแวดล้อมได้
- ข. เขาควรปรึกษาหารือกับครูผู้กำกับวิชาลูกเสือเกี่ยวกับความสนใจของเขาและทำตามคำแนะนำของครู
- ค. ความสนใจของเขาในธรรมชาติอาจจะเป็นความสนใจชั่วคราวเท่านั้นและเขาไม่ควรจะวางแผนเลือกอาชีพในอนาคตโดยยึดสิ่งนี้เป็นหลัก
- ง. ความสนใจในวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมของเขาจะพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ และเขาควรจะทำไปเรื่อย ๆ พร้อมทั้งทำความเข้าใจว่ามีโอกาสจะเปลี่ยนแปลงไปได้ในอนาคต
- จ. ไม่ทราบ

5. นิमित มาจากครอบครัวนายแพทย์ พ่อของเขาเป็นนายแพทย์รวมทั้งปู่และทวดด้วย ทุกคนคาดหวังว่า นิमितจะเจริญรอยตามบรรพบุรุษของตนแม้ว่าเขาจะใช้เวลาส่วนใหญ่ฝึกเล่นกีตาร์ และตั้งวงดนตรีโฟล์คซอง

คุณคิดอย่างไร

- ก. ถ้าครอบครัวของเขาต้องการให้เขาเป็นแพทย์ เขาก็ควรจะปฏิบัติตามคำแนะนำ
- ข. ความสามารถและความต้องการเป็นนายแพทย์ของเขาไม่เด่นชัด แต่เขารายว่าเขาเล่นกีตาร์ได้
- ค. เขาต้องมีความสามารถเป็นนายแพทย์ได้เพราะทุกคนในครอบครัวเป็นนายแพทย์ด้วยกันทั้งนั้น
- ง. เขาอาจจะเป็นนายแพทย์ที่ดีหรือนักดนตรีที่ดีก็ได้ ยากแก่การจะพิจารณาว่าเขาจะทำอะไรได้ดีกว่ากัน
- จ. ไม่ทราบ

6. เดชา เล่นบาสเกตบอลทุกครั้งที่เขาสามารถเล่นได้ เขาอยู่ในทีมบาสเกตบอลของโรงเรียนเป็นเวลา 3 ปีแล้ว เขาใฝ่ฝันที่จะเป็นนักบาสเกตบอลทีมชาติในอนาคต เขาทดลองเข้าร่วมทีมของจังหวัดในปีนี้ แต่ไม่ได้เข้าร่วมทีมจริงจึงนึก เขายังคงเล่นบาสเกตบอลอยู่ แต่ไม่ได้เข้าร่วมในทีมที่จัดตั้งขึ้นอย่างมีระบบแบบแผน

คุณคิดอย่างไร

- ก. เขาควรทดลองเข้าร่วมทีมอีกในปีต่อไป แต่เขาต้องประมาณตนว่าอาจจะไม่ได้เป็นนักบาสเกตบอลทีมชาติก็ได้
- ข. เขาไม่ควรทดลองเข้าร่วมทีมชาติ เขาจะได้ไม่ล้มเหลวเพราะเขาทดลองเข้าร่วมทีมโรงเรียนและไม่สามารถผ่านการทดสอบ เขาจึงรู้สึกผิดหวัง
- ค. เขาควรล้มเลิกเล่นบาสเกตบอล ไม่มีทางที่เขาจะเข้าร่วมทีมของจังหวัดได้เลย
- ง. เขาควรถามพ่อของเขาเองว่าเขาเป็นนักกีฬาบาสเกตบอลที่เล่นได้จริงหรือไม่
- จ. ไม่ทราบ



7. มณฑิรา ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อ่านคำประพันธ์และนวนิยาย รวมทั้งเขียนเองด้วย มีข้อเขียนบางบทได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ของโรงเรียน ครูสอนภาษาไทยของเธอสนับสนุนเธอให้เข้าเรียนคณะอักษรศาสตร์ที่มีการเรียนวิชาการแต่งอย่างสร้างสรรค์ และการฝึกให้เป็นนักเขียน เธอสงสัยว่าเธอมีความสามารถในด้านนี้ดีพอหรือไม่

คุณคิดอย่างไร

- ก. เธอควรขอความคิดเห็นจากเพื่อน
- ข. เธอไม่สามารถจะแน่ใจได้เลยว่า เธอมีความสามารถพอหรือไม่
- ค. ครูของเธอคงจะไม่ส่งเสริมเธอถ้าเธอไม่มีความสามารถพอ
- ง. วิธีเดียวที่เธอจะค้นหาค้นพบได้ว่าเธอมีความสามารถด้านนี้จริงหรือไม่ โดยการเข้าเรียนในวิทยาลัย แต่แล้วอาจจะสายเกินไปถ้าเธอล้มเหลวเพราะไม่มีความสามารถในการประกอบอาชีพนักประพันธ์
- จ. ไม่ทราบ

8. วรার্থ มีบ้านอยู่ใกล้ทะเลและชอบทะเลมาก ปิดเทอมที่แล้วเขาทำงานเป็นพนักงานขับรถรับจ้างประจำทางที่โรงแรมแห่งหนึ่ง ปิดเทอมนี้เขาจะทำงานเป็นลูกมือหาปลาบนเรือหาปลาน่าน้ำลึก หลังจากจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว เขาคิดจะทำงานเป็นชาวประมง เขาทราบว่าอาชีพนี้ทำรายได้มาก แต่เขาไม่ทราบว่าเขาจะชอบชีวิตในท้องทะเลเกินกว่าระยะ 6 เดือน ได้หรือไม่

คุณคิดอย่างไร

- ก. เขาควรให้พ่อเป็นผู้ตัดสินใจแทนว่าเขาควรจะใช้ชีวิตในท้องทะเลหรือไม่
- ข. เขาเกิดมาเพื่อเป็นชาวประมงโดยแท้ เขาจะต้องประสบความสำเร็จในอาชีพนี้อย่างรวดเร็วอย่างแน่นอน
- ค. ไม่สำคัญว่าเขาจะเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตชาวประมงลึกซึ้งเพียงไร ในเมื่อเขาไม่อาจแน่ใจได้ว่าเขาชอบชีวิตชาวประมงจริงหรือไม่
- ง. เขาควรรหาข้อมูลและประสบการณ์เพิ่มเติมโดยการทำงานเป็นลูกมือในห้องเคบินและท่องเที่ยวไปกับเรือในช่วงหยุดเรียนฤดูร้อน เพื่อค้นหาค้นพบว่าเขาชอบให้ชีวิตเช่นนั้นจริงหรือไม่
- จ. ไม่ทราบ

9. เจษฎา เป็นคนเด่นคนหนึ่งในโรงเรียนมัธยมต้น เขาเป็นกรรมการนักเรียน และกรรมการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย เขา ได้รับเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน และมีหน้าที่ควบคุมกิจการของคณะกรรมการชุมนุมต่าง ๆ คนอื่น ๆ มองเขาในรูปลักษณะผู้นำ

คุณคิดอย่างไร

- ก. เขามีคุณสมบัติเป็นผู้นำ
- ข. เขามีความสามารถที่จะเป็นผู้นำประเทศในอนาคต
- ค. เขาจำเป็นต้องหาประสบการณ์เพิ่มเติมมากขึ้นก่อนจะตัดสินใจว่าเขา มีความสามารถพอที่จะเป็นผู้นำได้หรือไม่
- ง. ถ้าเขาฟังความคิดเห็นของผู้สูงอายุกว่า เขาจะทราบได้ทันทีว่าเขา เป็นผู้นำได้หรือไม่
- จ. ไม่ทราบ

10. ธงชัย ภาคภูมิใจที่ได้รับความรักใคร่ชอบพอกจากผู้อื่น เขาารู้สึกว่าตนมีเพื่อน มากกว่าใคร ๆ ในห้อง เขารู้สึกสบายใจเมื่ออยู่กับผู้อื่น และชอบอยู่ร่วมกับคนจำนวนมาก เขาได้รับคะแนนเสียงว่า เป็นนักเรียนที่กว้างขวางที่สุดในรุ่นมัธยมและเขาเป็นพิธีกรในงานพิธีต่าง ๆ ที่รุ่นมัธยมจัดขึ้นในโรงเรียน เขามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทั้งผู้ใหญ่และเด็ก

คุณคิดอย่างไร

- ก. เขาอาจจะได้รับความรักใคร่ชอบพอในปัจจุบัน แต่มิได้รวมถึงอนาคตด้วย
- ข. เขามีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทุกประเภทดีเยี่ยม
- ค. เขาเป็นหนุ่มสังคม เขาสามารถเข้ากับทุกคนได้ดี
- ง. เขาควรทดสอบความสามารถในการสมาคมกับผู้อื่นเพื่อตรวจสอบว่าเขา เข้ากับทุกคนได้จริงหรือไม่
- จ. ไม่ทราบ

11. ชูลีพร เรียนเปียโนมาหลายปีแล้ว เหตุผลส่วนใหญ่แล้วเป็นเพราะมารดาของเธอบรรณาเช่นนั้น เธอร่วมแสดงกับคณะนักดนตรีหลายครั้ง และการแสดงของเธอก็ได้รับความนิยมชมชอบจากเพื่อน ๆ และครู แม่ของเธอต้องการให้เธอเรียนเปียโนจริงจัง แต่เธอเกลียดการฝึกหัดนาน ๆ และการที่จะต้องอยู่ตามลำพังคนเดียว

คุณคิดอย่างไร

- ก. เป็นการยากที่จะกล่าวว่าเธอมีพรสวรรค์ในด้านนี้หรือไม่
- ข. เธอมีพรสวรรค์ด้านดนตรีแต่ไม่สนใจ
- ค. เธอมีพรสวรรค์ ดังนั้นจึงไม่สำคัญว่าจะชอบเล่นเปียโนหรือไม่
- ง. มารดา เพื่อนและครูของเธอย่อมตัดสินความสามารถของเธอได้ดีกว่าตัวเธอเอง
- จ. ไม่ทราบ

12. เกรียงไกร เป็นเด็กส่งหนังสือพิมพ์มา 3 ปีแล้ว และไม่เคยจดส่งหนังสือพิมพ์ฉบับเข้าเลย เขาไม่เคยขาดหรือส่งล่าช้า เขาไม่ได้เป็นเด็กที่เรียนเก่ง แต่เขาขยันและไว้วางใจได้

คุณคิดอย่างไร

- ก. จากการปฏิบัติตนของเขาเช่นนี้แสดงว่าเขาเป็นเด็กที่สามารถไว้วางใจได้
- ข. เป็นการยากที่จะกล่าวว่าเขาเป็นเด็กที่ไว้วางใจได้ตลอดไป เพราะในวันใดวันหนึ่ง เขาอาจขาดหรือมาสายก็ได้
- ค. ถ้าครูฝ่ายปกครองเห็นด้วยว่าเขาเป็นเด็กที่น่าเชื่อถือได้ก็แสดงว่าเขาเป็นเช่นนั้นจริง ๆ
- ง. เขาไม่เป็นเพียงบุคคลที่น่าเชื่อถือได้เท่านั้น เขายังเป็นคนตรงต่อเวลาด้วย
- จ. ไม่ทราบ

13. รัตนา มาจากครอบครัวใหญ่ และเพราะเหตุที่เธอเป็นบุตรสาวคนโต เธอจึงต้องรับผิดชอบดูแลน้อง ๆ เธอชอบทำงานนี้ และงานบ้านทุกอย่างตั้งแต่ทำอาหาร เย็บเสื้อผ้าและตกแต่งภายในบ้าน ตกเป็นภาระของเธอทั้งหมด เธอใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับน้องคอยอบรมสั่งสอน เล่นด้วย และให้ความรักความอบอุ่นแก่น้อง ๆ เธอชอบอาชีพแม่บ้าน และในขณะที่เดียวกันเธอก็คิดจะประกอบอาชีพอื่นควบคู่ไปด้วย

คุณคิดอย่างไร

- ก. ไม่ต้องสงสัยเลยว่าเธอควรจะเป็นแม่บ้านและลืมเรื่องที่จะประกอบอาชีพอื่น
- ข. ไม่มีวิธีใดจะทำให้เธอแน่ใจได้ว่าเธอควรจะเลือกสิ่งใดดีระหว่างการแต่งงานและการประกอบอาชีพ
- ค. เธอควรจะถามเพื่อน ๆ ของเธอว่าพวกเขาจะทำอาชีพอะไรและเลือกอาชีพตามเพื่อน ๆ
- ง. เนื่องจากเธอชอบชีวิตในบ้าน เธออาจจะมีความสุขในการเป็นแม่บ้านและถ้าเธอต้องการจะแต่งงานและประกอบอาชีพอื่นอีก เธอก็สามารถทำได้
- จ. ไม่ทราบ

14. ธณิษา ใช้เวลาส่วนใหญ่อ่านนิตยสารดาราดาราภาพยนตร์เกือบทุกฉบับที่ตีพิมพ์จำหน่าย เธอนิยมชมชอบดาราดาราภาพยนตร์ทั้งดาราฝ่ายชายและฝ่ายหญิง เธอใฝ่ฝันที่จะเป็นดาราดาราภาพยนตร์หรือดาราโทรทัศน์ เธอคิดจะเข้าฝึกหัดในโรงเรียนฝึกหัดนักแสดง และได้ทดลองแสดงละครของโรงเรียน 3 เรื่อง แต่ยังไม่ได้แสดงจริง ๆ เลย

คุณคิดอย่างไร

- ก. เธอควรถามความคิดเห็นของคนอื่นเกี่ยวกับการแสดงของเธอ
- ข. เธอจะสามารถแสดงได้อย่างไรในเมื่อมีคนจำนวนน้อยมากที่ทำได้
- ค. เป็นการยากที่จะบอกว่าเธอจะสามารถแสดงได้หรือไม่จนกว่าเธอจะแสดงละครจริง ๆ เสียก่อน
- ง. เธอมีความสามารถในการแสดงแน่นอน มิฉะนั้นเธอคงไม่สนใจในการเป็นนักแสดง
- จ. ไม่ทราบ

15. อาทิตย์ มีกล้องส่องดูดาวตั้งอยู่ในสนามหลังบ้าน ซึ่งสามารถจะส่องดูดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ได้หลายดวงอย่างชัดเจนพอควร ครั้งแรกที่พ่อตั้งกล้อง เขาคิดว่ามันเป็นเพียงของเล่น แต่ขณะนี้เขาใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับมันมากขึ้นทุกที เขาศึกษาวิชาดาราศาสตร์ที่โรงเรียน และคิดว่าเขาอาจจะเลือกวิชานี้เป็นวิชาเอกเมื่อเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา

คุณคิดอย่างไร

- ก. เขาได้ปฏิบัติตนตามแบบของนักดาราศาสตร์ ดังนั้นเขาควรจะทำเนิ่นตามแผนการที่ตั้งใจไว้ต่อไป
- ข. ก่อนจะตัดสินใจเลือกวิชาในระดับวิทยาลัย เขาควรขอคำแนะนำจากนักดาราศาสตร์เสียก่อน
- ค. ความสนใจเกี่ยวกับดาราศาสตร์ของเขามากพอและเขามีความรู้ด้านนี้พอที่จะวางแผนการศึกษาในอนาคตได้
- ง. เขาไม่สามารถจะตัดสินใจได้ว่าเขามีความสามารถหรือความสนใจอย่างใดอย่างหนึ่งต่อวิชาดาราศาสตร์หรือไม่ จากกล้องส่องดูดาวที่ตั้งอยู่ในสนามหลังบ้าน
- จ. ไม่ทราบ

16. อินทิรา เจียบขริมและคงแก่เรียน เธอเป็นคนเก็บตัวและแสดงตนโดยการแต่งคำประพันธ์ เธอเขียนโคลงกลอนหลายบท บางบทได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ของโรงเรียน และบางบทได้รับการตีพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ประจำจังหวัดที่เธออาศัยอยู่ เธอเคยคิดว่าจะจะเป็นกวี แต่ต้องล้มเลิกความตั้งใจ เพราะเธอคิดว่าเธอไม่มีความสามารถพอจะเป็นกวีที่มีชื่อเสียงได้

คุณคิดอย่างไร

- ก. เป็นการฉลาดที่เธอเลิกล้มความคิดที่จะเป็นกวีเพื่อเลือกประกอบอาชีพอื่นที่มั่นคงกว่า
- ข. การตัดสินใจของเธออาจจะรีบร้อนเกินไปเพราะเห็นได้ชัดว่าเธอมีพรสวรรค์ในด้านการแต่งคำประพันธ์อยู่แล้ว
- ค. เธอควรจะเริ่มเขียนโคลงกลอนอีก เพราะเธอมีพรสวรรค์และมีอนาคตที่รุ่งโรจน์ในด้านนี้
- ง. ขณะนี้เธอตัดสินใจแล้วว่าจะไม่เป็นกวี ดังนั้นเธอควรจะถามพ่อแม่ว่าควรประกอบอาชีพอะไร
- จ. ไม่ทราบ

17. อู๋ทีย ชอบวาดภาพ เขาแขวนภาพที่วาดไว้ในห้องของเขาที่บ้านและชอบวาดเพื่อน ๆ พ่อแม่ชื่นชอบกับผลงานของเขา แต่เขาผิดหวังที่ไม่มีภาพวาดใดที่เขาวาดในช่วงมิถุนายนที่โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าจัดแสดงนิทรรศการ ครูศิลปะบอกเขาว่าภาพที่เขาวาดไม่ดีพอจะจัดแสดงเมื่อเปรียบเทียบกับภาพวาดของนักเรียนคนอื่น ๆ

คุณคิดอย่างไร

- ก. ครูศิลปะของเขาเป็นผู้ตัดสินใจที่ดีที่สุด
- ข. เขาควรจะถามความคิดเห็นของคนอื่น ๆ อีกนอกเหนือจากบุคคลที่กล่าวมา
- ค. พ่อแม่ของเขาข่มขู่ดีกว่าครูศิลปะ
- ง. เขาชอบวาดภาพ ฉะนั้นเขาต้องวาดได้ดีด้วย
- จ. ไม่ทราบ

18. ฝั่ง คิดว่าเขาไม่มีความสามารถด้านใดเด่นชัดเลย เขาเรียนในระดับปานกลาง ไม่ได้เป็นนักกีฬาเขาไม่มีเวลาพอที่จะทำกิจกรรมอื่น ๆ เพราะต้องทำงานหลังจากโรงเรียนเล็กเพื่อช่วยฐานะเศรษฐกิจของครอบครัว น้องชายและน้องสาวคิดว่าเขาเก่ง แต่เขาสงสัยว่าเขาจะประกอบอาชีพอะไรหลังจากจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว

คุณคิดอย่างไร

- ก. เขาจะสามารถทำทุกอย่างที่เขาต้องการได้ เพราะเขามีทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำทุกอย่างอยู่แล้ว
- ข. เขาต้องการคำแนะนำจากคนอื่น ๆ อีกที่จะบอกว่าเขาเป็นคนชนิดใด
- ค. ความเต็มใจทำงานของเขาและความหวังใจคนอื่นจะช่วยให้เขาหางานและทำงานใด ๆ ก็ได้โดยไม่เลือกงาน
- ง. ถ้าเขายังไม่แน่ใจว่าจะประกอบอาชีพใดในอนาคตในขณะนี้ เขาจะยังไม่มีความแน่ใจมากขึ้น เมื่อเขาเริ่มต้นหางานทำ
- จ. ไม่ทราบ

19. วิวัฒน์ ชอบทำสิ่งต่าง ๆ มากกว่าการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งนั้น ๆ ความสนใจในการเรียนในโรงเรียนของเขามีไม่มากนัก แต่เขาใช้เวลาส่วนใหญ่ในการทำงานอดิเรกคือการถ่ายภาพ เขาถ่ายภาพได้ดีขึ้นเรื่อย ๆ และสามารถจำหน่ายภาพที่ถ่ายได้ เขาทราบว่าคู่แข่งชั้นในด้านการถ่ายภาพมืออาชีพมีมากมายและเป็นคู่แข่งชั้นที่ยากจะเอาชนะได้ แต่เขาก็คิดว่าเขามีพรสวรรค์ด้านนี้เพียงพอ

คุณคิดอย่างไร

- ก. ก่อนตัดสินใจทำสิ่งใดลงไป เขาควรปรึกษาเพื่อน ๆ
- ข. ไม่มีข้อสงสัยเลยว่าเขามีพรสวรรค์เด่นในการถ่ายภาพ (แม้เขาจะเริ่มถ่ายภาพเท่านั้น)
- ค. บางทีเขาอาจจะมีพรสวรรค์ในด้านการถ่ายภาพที่จะเอาชนะช่างภาพมืออาชีพได้
- ง. เขามีความสามารถในด้านนี้ก็ควรจะทำไปเรื่อยจนกว่าจะตัดสินใจได้เองว่าเขาควรจะประกอบอาชีพนี้ต่อไปหรือไม่
- จ. ไม่ทราบ

20. ศิริวรรณ พยายามสนใจในสิ่งต่าง ๆ หลาย ๆ อย่าง แต่เธอก็สนใจในเรื่องนั้น ๆ ได้ไม่นาน เช่นเมื่อเธอทำกิจกรรมจัดดอกไม้หรือรำละครเธอก็ทำได้ในระยะเวลายันสั้น จึงเป็นการยากที่เธอจะค้นหาได้ว่าเธอชอบทำอะไรกันแน่

คุณคิดอย่างไร

- ก. เธออาจจะลองทำสิ่งต่าง ๆ หลาย ๆ อย่างแล้วความสนใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะปรากฏขึ้นในระยะเวลายาวต่อไป
- ข. เป็นไปไม่ได้ที่เธอจะแน่ใจได้ว่าเธอสนใจอะไรแน่
- ค. เธออาจจะสนใจทำสิ่งใดก็ได้ที่เธอต้องการทำ ในที่สุดก็จะเลือกได้ว่าสิ่งใดเหมาะที่สุดสำหรับเธอ
- ง. พ่อแม่รู้จักตัวเธอเองมากที่สุด เธอควรถามพ่อแม่ว่าเธอสนใจอะไร
- จ. ไม่ทราบ

จบตอนที่ 1

โปรดทำตอนที่ 2 ต่อไป

ตอนที่ 2 : ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

ในข้อความแต่ละข้อของแบบทดสอบนี้ คุณจะได้รับทราบค่า  
บรรยายสั้น ๆ ของอาชีพที่บุคคลผู้ประกอบอาชีพนั้น ๆ ทำ ถัดจากนั้น  
เป็นชื่ออาชีพ โปรดอ่านค่าบรรยายเกี่ยวกับอาชีพนั้นชื่ออะไรจึงจะถูก  
ต้อง ถ้าคุณไม่ทราบให้เลือกข้อที่มีคำว่า "ไม่ทราบ"

ทำเครื่องหมายในกระดาษคำตอบ ในส่วนที่เป็นความรู้เกี่ยวกับ  
อาชีพโดยระบายด้วยดินสอดำ (หรือปากกา) ให้เต็มช่อง  ใต้ตัว

อักษร ก, ข, ค, ง หรือ จ ที่คุณเลือกว่าเป็นคำตอบของคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



21. จรูญ ย้อนกลับไปคิดถึงเรื่องที่ผ่านมาหลายปีแล้วในตอนเช้าเข้าไปในห้องเรียนครั้งแรก เขารู้สึกเกือเขินงุ่มง่าม ขณะนี้เขากำลังรอเวลาทดสอบหน้ากล้องในรายการโทรทัศน์ บทบาทของเขาไม่สำคัญเท่าใดนัก แต่ก็มีส่วนผลักดันให้เขาแสดงบทเด่นต่อไป เขาพยายามอย่างยิ่งที่จะผ่านการทดสอบครั้งนี้ เพราะเขาต้องใช้เงินจำนวนมากในการเข้าเรียนในโรงเรียนฝึกหัดการแสดง และการแข่งขันเป็นนักแสดงก็ยากเย็นแสนเข็ญกว่าที่จะประสบความสำเร็จได้

อาชีพของเขาคืออะไร

- ก. นักออกแบบโฆษณาสินค้า
- ข. นักแสดงละคร
- ค. นักกายภาพบำบัด
- ง. นักโฆษณา
- จ. ไม่ทราบ

22. ชีชาวล ฝ้าดูแท่นพิมพ์ขนาดยักษ์แท่นหนึ่งซึ่งตีพิมพ์หนังสือฉบับตอนเย็นด้วยความเร็วสูงสุด ต่อจากนั้นเขากดปุ่มหยุดพิมพ์เพื่อเปลี่ยนม้วนกระดาษที่ป้อนเข้าเครื่องซึ่งมีรอยฉีกขาด เขาตรวจสอบถึงน้ำหมึกและเติมน้ำหมึกที่พร่องไปให้เต็ม เขากดปุ่มเริ่มพิมพ์อีกครั้งหนึ่งจนเสร็จส่วนแรกของหนังสือพิมพ์ส่วนที่เหลือนั้น เขาวางแท่นพิมพ์ใหม่แล้ว เริ่มพิมพ์อีกจนเสร็จ

อาชีพของเขาคืออะไร

- ก. ช่างเทคนิคในห้องทดลอง
- ข. ผู้ควบคุมเครื่องจักรในสำนักงาน
- ค. ช่างพิมพ์
- ง. ผู้ประดิษฐ์เครื่องมือและแม่พิมพ์
- จ. ไม่ทราบ

23. ชานินทร์ วางชิ้นเหล็กลงระหว่างแผ่นโลหะหมุนได้บนเครื่องเจาะโลหะขนาดใหญ่เครื่องหนึ่ง ก่อนที่เขาจะเจาะรูโดยใช้สว่านนั้น เขาวัดตำแหน่งที่จะทำการเจาะอีกครั้งหนึ่งเพื่อตรวจสอบให้แน่นอน เขากดสว่านลงจนกระทั่งมันเริ่มหมุนแทงทะลุแผ่นเหล็กลงไป เมื่อเขาเจาะเสร็จแล้ว เขาก็วัดเส้นผ่าศูนย์กลางของรูที่เจาะก่อนที่จะวางเหล็กชิ้นนั้นลงในถังที่วางอยู่ข้างโต๊ะ เหล็กชิ้นนี้เป็นชิ้นที่ดีที่สุด หลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จแล้ว เขาก็จะเตรียมสว่านให้พร้อมเพื่อที่จะลงมือเชื่อมแท่งเหล็กเข้าด้วยกัน

อาชีพของเขาคืออะไร

- ก. ช่างทำวันตา
- ข. ช่างประกอบเครื่องมือเครื่องใช้
- ค. ช่างกล
- ง. ช่างเทคนิคเอกซเรย์
- จ. ไม่ทราบ

24. ดวงใจ หนึ่งทำงานที่โต๊ะซึ่งเต็มไปด้วยกองใบสั่งและใบเสร็จสินค้าที่บริษัทจำหน่าย ชื่อบริษัทที่เธอทำงานคือบริษัทจำหน่ายเครื่องจักรแห่งหนึ่ง เธอตรวจสอบใบเสร็จที่ครบกำหนดชำระเมื่อเลขานุการของเธอมาเตือนบอกกำหนดนัดหมายเวลา 10 นาฬิกา เธอสนทนากับลูกค้าซึ่งเป็นพนักงานขายของบริษัทจำหน่ายกล่องแห่งหนึ่ง และยื่นใบสั่งกล่องกระดาษอย่างแข็งขนาดใหญ่จำนวน 5,000 กล่อง เธอใช้ช่วงเวลาที่เหลือเขียนการประชุมทางธุรกิจที่เธอจะเข้าประชุมในตอนบ่าย

อาชีพของเธอคืออะไร

- ก. พนักงานรับสั่งจองตัว
- ข. ผู้วางแผนผลิตสินค้า
- ค. ผู้จัดการฝ่ายขาย
- ง. ผู้ขาย
- จ. ไม่ทราบ

25. ลัดดา ยิ้มและส่งเงินให้แก่ลูกค้า เธอกล่าวขอบคุณขณะที่เขาเก็บรวบรวมเงินและออกไป เมื่อไม่มีใครอีกแล้วที่ช่องที่เธอทำงาน เธอจึงใช้เวลานี้ตรวจสอบว่าเธอมีเงินไว้แลกในลิ้นชักเท่าไร และนับจำนวนธนบัตรที่เธอต้องให้ยอดตรงกับบัญชีเมื่องานเสร็จในตอนเย็น

อาชีพของเธอคืออะไร

- ก. สมุห์บัญชี
- ข. พนักงานรับฝากถอนเงินธนาคาร
- ค. ผู้ซื้อ
- ง. เสมียนไปรษณีย์
- จ. ไม่ทราบ

26. สวีส์ดี เตรียมตั้งกล้องเพื่อให้ตรงกับตำแหน่งหน้าอกของชายคนนั้น เขาตรวจสอบระยะทาง และให้ชายคนนั้นเลื่อนไปทางซ้ายเล็กน้อยให้ตรงกึ่งกลางของแผ่นเครื่องจักร ก่อนที่เขาจะเข้าไปยังที่ตั้งเครื่องควบคุม เขาขอร้องให้เขากลับลมหายใจในสัก 2-3 วินาที ขณะที่เขากดปุ่มเดินเครื่อง แล้วงานของเขาก็เสร็จ ยกเว้นการล้างฟิล์ม

อาชีพของเขาคืออะไร

- ก. ผู้ตรวจสอบอุปกรณ์ในเครื่องจักร
- ข. ผู้เชี่ยวชาญทางการวัดสายตาประกอบแว่น
- ค. ช่างถ่ายรูป
- ง. ช่างเทคนิคเอกซเรย์
- จ. ไม่ทราบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27. เดชา นั่งสูบบุหรี่ และคิดล่วงหน้าว่าจะต้องทำอะไรบ้างตลอดวันนี้ ลำดับแรกเขาต้องให้อาหารวัวและรีดนมวัว แล้วเกี่ยวข้าวทางทุ่งนาด้านตะวันตกเฉียงเหนือให้เสร็จ ต่อจากนั้นเขาและเพื่อนบ้านจะช่วยกัน เพราะจะหมดฤดูเกี่ยวข้าวแล้ว ในที่สุดเขาจะต้องซ่อมเกวียน ถ้ายังมีเวลาเหลืออยู่ในวันนี้

อาชีพของเขาคืออะไร

- ก. คนเลี้ยงวัว
- ข. วิศวกร
- ค. ผู้จัดการเครื่องมือที่ใช้ในฟาร์ม
- ง. เกษตรกร
- จ. ไม่ทราบ

28. ชำนาญ ตรวจสอบภาพวาดว่ามีขนาดเท่าไร เนื้อที่จะตกแต่งฝาผนังอาคารห้องด้วยภาพวาดนั้น เขาวางภาพวาดขนาด 2" x 4" และติดภาพกับกำแพงด้วยเครื่องยิงตะปู แล้วเขาก็ตอกตะปูและเชื่อมรอยแตก เขาจะต้องสร้างตู้หนังสือและที่เขียนหนังสือพร้อมทั้งลิ้นชักใส่เอกสาร เพราะห้องนี้เป็นห้องทั้งทำงานและห้องเรียน

อาชีพของเขาคืออะไร

- ก. พนักงานโฆษณาให้ซื้อสินค้า
- ข. ช่างไม้
- ค. ช่างตกแต่งภายใน
- ง. ผู้ควบคุมเครื่องจักร
- จ. ไม่ทราบ

29. ดิเรก ดูรายการตัวเลขอันยาวเหยียดบนโต๊ะและสงสัยว่าเขาคิดเลขผิดตรงตำแหน่งใด เนื่องจากเขาไม่สามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายให้ตรงกันได้ ในขณะที่เขากำลังบวกเลขใหม่อีกครั้งหนึ่งนั้น เลขานุการของเขาตรงมาหาเขาและแจ้งว่ามีลูกค้าคอยพบเขาอยู่ ลูกค้าของดิเรกคือเจ้าของร้านขายอาหารแห่งหนึ่ง ซึ่งต้องการทราบภาษีการค้าอัตราใหม่ ดิเรกสนทนากับลูกค้าเป็นเวลานาน เกี่ยวกับเรื่องเงินและการทำบัญชี รวมทั้งตรวจสอบบัญชีรายได้และรายจ่ายของลูกค้าคนนั้น

อาชีพของเขาคืออะไร

- ก. สมุห์บัญชี
- ข. พนักงานบัญชี
- ค. ทนายความ
- ง. นักสถิติ
- จ. ไม่ทราบ

30. มนตรี นั่งบนเก้าอี้ทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า ซึ่งวางเรียงรายอยู่ตรงหน้าเขาอย่างคล่องแคล่ว งานของเขาคือวางแผนงานวงจรไฟฟ้าและแผงหลอดวิทยุลงไปในกล่องแล้วต้องบัดกรีชิ้นส่วนทั้ง 2 ให้ติดกัน และหุ้มทั้งชิ้นด้วยพลาสติกเพื่อกันความร้อนและความชื้น เมื่อส่วนของเขาเสร็จ เขาก็ส่งมันก็เลื่อนไปตามสายพานเพื่อไปสู่ส่วนอื่น ๆ ที่จะประกอบชิ้นส่วนต่าง ๆ เข้าด้วยกันเป็นของเล่นรูปยานอวกาศขนาดเล็ก

อาชีพของเขาคืออะไร

- ก. ผู้ประกอบชิ้นส่วนต่าง ๆ ของเครื่องมือ
- ข. ช่างทำกุญแจ
- ค. ผู้ควบคุมและใช้เครื่องจักร
- ง. ช่างประกอบแว่นตา
- จ. ไม่ทราบ

31. บราลี ทำงานในสมาคมแห่งหนึ่ง เธอช่วยเหลือบุคคลต่าง ๆ ในหลาย ๆ เรื่อง เช่น การปรับตัว การเงิน และการทำงาน เธอทำประวัติบุคคล สนทนาเกี่ยวกับปัญหาครอบครัวและแก้ไขปัญหานั้น เธอจัดหาผู้ดูแลเด็ก การดูแลในโรงพยาบาล ให้คำแนะนำด้านกฎหมายและบริการอื่น ๆ สำหรับ ครอบครัว

อาชีพของเธอคืออะไร

- ก. แพทย์
- ข. พนักงานประชาสัมพันธ์
- ค. พนักงานบริการในศูนย์สุขภาพ
- ง. นักสังคมสงเคราะห์
- จ. ไม่ทราบ

32. ลลิตา รอคอยเวลาที่เธอจะทำงานวันตลอดวันในร้านขายเสื้อผ้าที่ใหญ่ที่สุดในจังหวัด เธอคาดหวังว่าจะมีใบสั่งซื้อมาถึงเธอเพื่อซื้อเสื้อผ้ามากมายและสิ่งนี้หมายความว่า การเตรียมพร้อมที่จะขายเสื้อผ้าได้ เธอต้องวางแผน เดินทางไปดูแบบเสื้อผ้าสตรีในย่านขายเสื้อผ้าตามศูนย์การค้าต่าง ๆ ด้วย

อาชีพของเธอคืออะไร

- ก. เจ้าของร้านขายเสื้อผ้า
- ข. นักเขียนโฆษณา
- ค. พนักงานประชาสัมพันธ์
- ง. นักสังคมสงเคราะห์
- จ. ไม่ทราบ

ศูนย์วิทยุพยากรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

34. จรุง มองผ่านกระจกหน้าของเครื่องบินเฮลิคอปเตอร์ และเพิ่งมองหาจุดที่  
โลงเตียนในป่าที่พวกเขาพอจะเอาเครื่องลงจอดได้ เมื่อลงจากเครื่องบิน  
แล้ว เขาก็เดินต่อไป เพื่อตระเวนหาพื้นที่มีต้นไม้ใหญ่ ๆ เขาจะมองดูต้นไม้ใน  
ในบริเวณนี้และตรวจสอบพื้นที่ที่ได้ปลูกพืชไปตามทางยาวตามแนวที่ถูกโค่นลง  
ไปเมื่อปีที่แล้ว เขาพบต้นไม้หลายต้นซึ่งต้องชุดถอนขึ้น สาเหตุเพราะมันจะ  
ตายหรือเป็นเหตุให้ต้นไม้อื่น ๆ ใกล้เคียงตาย และทำเครื่องหมายบนต้นไม้  
เหล่านั้นเมื่อเขากำงานเสร็จในวันต่อมาเครื่องบินเฮลิคอปเตอร์ก็จะรับเขา  
กลับ

อาชีพของเขาคืออะไร

ก. พนักงานขายที่ดิน

ข. เจ้าหน้าที่ป่าไม้

ค. นักบิน

ง. พรานป่า

จ. ไม่ทราบ

34. อรัญ เกษหน้าขึ้นจากเคาน์เตอร์ที่เขาว่างงานแถมและใช้ดาว และรับใบสั่ง  
อาหารอีก 3 ใบที่ทิ้งไว้บนเคาน์เตอร์หน้าเขา ใบสั่งที่หนึ่งสั่งอาหารกลางวัน  
วัน เป็นสลัดเนื้อสัน ใบที่สองเป็นข้าวผัด และใบที่สามเป็นก๋วยเตี๋ยวเนื้อสับ  
เขาเริ่มเตรียมอาหารใส่จานตามใบสั่ง เพื่อจะได้มีเวลาพร้อมก่อนจะมี  
ใบสั่งใบใหม่ต่อไป

อาชีพของเขาคืออะไร

ก. พ่อครัวในโรงแรม

ข. ทหารรับใช้

ค. แพทย์ผู้มีความรู้พิเศษ

ง. ผู้ชาย

ในเรื่องโภชนาการ

จ. ไม่ทราบ

35. รัตติยา อยู่ที่โรงพยาบาลเมื่อเวลา 8 นาฬิกา เสร็จงานกิจวัตรเมื่อเวลา  
10 นาฬิกา เธอมุ่งหน้าไปยังที่ที่เธอมีนัดจนถึงบ่าย 3 โมง เธอจะกลับ  
โรงพยาบาลเพื่อประชุมก่อนรับเวรบริการฉุกเฉินประจำสัปดาห์ ระหว่าง  
ช่วงเวลาเย็นเธอได้รักษาคณชีพุชาที่เข้ารับอุบัติเหตุอาการสาหัสเพียง  
รายเดียว นอกจากนั้นก็ยังมีคนไข้อื่น ๆ บาดเจ็บเล็กน้อย เช่นถูกของมีคมบาด  
และแผลถลอก เป็นต้น

อาชีพของเธอคืออะไร

ก. ผู้อำนวยการโรงพยาบาล

ข. ช่างเทคนิคการแพทย์

ค. นักจิตวิทยา

ง. แพทย์

จ. ไม่ทราบ

36. ลักษณะ เป็นหญิงสาวแสนสวยมีเสน่ห์ประทับใจ เธอดึงดูดความสนใจของผู้พบเห็น เธอแต่งกายงดงามและสามารถพูดคุยกับลูกค้าขณะที่เธอตัดผม หวี สระและเช็ดผม เธอมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แบบผมใหม่ ๆ และทันสมัย เธอออกแบบทรงผมให้เหมาะสมกับแฟชั่นเครื่องแต่งกาย บางครั้งเธอแต่งเล็บและรับลอกหน้า นวดหน้าด้วย และเธอได้รับการฝึกฝนในเรื่องโรคทางผิวหนังว่าเธอไม่สามารถจะรักษาได้

อาชีพของเธอคืออะไร

ก. ช่างเสริมสวย

ข. นักออกแบบเสื้อแฟชั่น

ค. พนักงานต้อนรับ

ง. สาวบริการ

จ. ไม่ทราบ

37. สุวัฒน์ เร่งให้จับกังขนถ่ายสัมภาระของเขาขึ้นรถบรรทุก เขาต้องการจะขึ้นรถบรรทุกสินค้าไปบนถนนอีกครั้งหนึ่ง เขาชอบเดินทางไปตามสถานที่ต่าง ๆ แม้ว่าจะเป็นที่ที่เขาเคยไปมาก่อนก็ตาม แต่การเดินทางครั้งนี้จะเป็นการเดินทางไปยังนราธิวาส ซึ่งเขายังไม่เคยไปมาก่อน รถบรรทุกขนาดใหญ่พร้อมที่จะเดินทางได้แล้ว และเขาตรวจสอบกับที่ทำงานเกี่ยวกับเส้นทางและเวลาที่จะไปถึง อีกเพียง 2-3 นาที เขาจะออกเดินทาง

อาชีพของเขาคืออะไร

ก. พนักงานขับรถประจำทาง

ข. นักเดินทาง

ค. จับกังเรือ

ง. คนขับรถบรรทุก

จ. ไม่ทราบ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



38. เมตตา อ่านรายการอาหารคร่าว ๆ อีกครั้งหนึ่งก่อนส่งไปในครัวเพื่อประกอบอาหารในวันรุ่งขึ้น เธอวางแผนจัดรายการอาหารเพื่อรสชาติอร่อย ๆ และมีคุณค่าสูงทางโภชนาการ เธอต้องคำนึงถึงราคาด้วย เพราะเธอมีงบประมาณอันค่อนข้างจำกัด สำหรับการทำอาหาร สำหรับคนงานเป็นจำนวนมาก หลายร้อยคน เธอได้รับการฝึกฝนในด้านโภชนาการและการปรับปรุงอาหารเพื่อให้รสชาติเป็นที่ถูกใจคนมากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้

- อาชีพของเธอคืออะไร
- |                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| ก. นักเคมี                           | ข. คนครัว   |
| ค. แพทย์ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องโภชนาการ | ง. โภชนาการ |
|                                      | จ. ไม่ทราบ  |

39. มัทนา มองสำรวจกองผ้าขนานชนิดเพื่อค้นหาผ้าสักขึ้นหนึ่งที่เหมาะสมกับการทำม่านในบ้านของลูกค้าคนหนึ่ง เธอต้องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการตกแต่งเมื่อเธอไปพบลูกค้าในตอนบ่าย เธอต้องการเลือกผ้าม่านเพื่อให้ลูกค้าสั่งซื้อ เมื่อเธอทำขั้นตอนนี้เสร็จก็หมายความว่างานของเธอเสร็จสิ้นลง ยกเว้นสิ่งประดับอื่น ๆ เป็นลำดับสุดท้าย เช่น รูปภาพ แจกันและอื่น ๆ

- อาชีพของเธอคืออะไร
- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| ก. สถาปนิก        | ข. ผู้ซื้อเปรียบเทียบราคา |
| ค. นักตกแต่งภายใน | ง. ช่างทำเบาะ เก้าอี้     |
| จ. ไม่ทราบ        |                           |

40. สุรัตน์ นั่งฟังพนักงานเก็บอันวมตัวใหญ่และฟังหญิงสาวที่นั่งอยู่ตรงหน้าเขาเล่าถึงชีวิตสมรสที่ล้มเหลวของเธอ ขณะนี้เธอต้องการหย่าขาดจากสามี เขาฟังเธอเล่าอยู่อย่างตั้งอกตั้งใจ และอธิบายให้เธอฟังทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการหย่าร้างและถามเธอว่า เธอต้องการจะหย่าจริง ๆ หรือไม่ เธอยืนยันว่าเธอขอหย่า เขาจึงแนะนำให้เธอและสามีไปดำเนินการเรื่องนี้ที่เขตหรืออำเภอ

อาชีพของเขาคืออะไร

ก. ทนายความ

ข. นักสังคมสงเคราะห์

ค. นักเขียน

ง. จิตแพทย์

จ. ไม่ทราบ

จบตอนที่ 2

โปรดทำตอนที่ 3 ต่อไป

ศูนย์วิทยุทศวิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 : การเลือกอาชีพ

ข้อความแต่ละข้อในตอนนี้ จะเป็นข้อความที่บรรยายลักษณะของบุคคล และชื่ออาชีพ 4 ชนิด โปรดอ่านคำบรรยายลักษณะของบุคคลแล้วเลือกชื่ออาชีพที่คุณคิดว่าเหมาะสมกับบุคคลนั้นมากที่สุด ในบรรดาอาชีพ 4 ชนิดนั้น ถ้าคุณไม่ทราบให้เลือกข้อที่มีคำว่า "ไม่ทราบ"

ทำเครื่องหมายตอบสำหรับตอนนี้ในกระดาษคำตอบที่เขียนว่า การเลือกอาชีพ โดยระบายด้วยดินสอดำ (หรือปากกา) ให้เติมช่อง  ให้ตัวอักษร ก, ข, ค, ง หรือ จ ที่คุณเลือกว่าเป็น

คำตอบของคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

41. อลิสา ช่วยทำหนังสือพิมพ์โรงเรียนมา 3 ปีแล้ว เริ่มแรกเธอต้องการรายงานข่าวกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ต่อมาเธอเริ่มสนใจวิธีการที่หนังสือพิมพ์ออกจำหน่าย เธอเข้าทำงานในโรงพิมพ์แห่งหนึ่งและเรียนรู้วิธีเรียงหน้ากระดาษ วิธีการใช้เครื่องพิมพ์ และสิ่งต่าง ๆ มากมายเกี่ยวกับการพิมพ์หนังสือพิมพ์

อาชีพอะไรเหมาะสมกับเธอมากที่สุด

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| ก. ผู้ประกอบเครื่องมือ | ข. ช่างพิมพ์              |
| ค. นักเดินทาง          | ง. ช่างเทคนิคเกี่ยวกับการ |
| จ. ไม่ทราบ             | เอกซเรย์                  |

42. มนตรี สนใจหลายสิ่งหลายอย่าง เขาอยู่ในชุมนุมโต้วาทีเป็นเวลา 3 ปี เขียนเรื่องลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ของโรงเรียน เขาทำหนังสือโรงเรียนประจำปี และในขณะเดียวกันเขาเป็นนักเรียนดีมากที่สุดคนหนึ่งของโรงเรียน เขาเป็นนักพูดที่สามารถใช้คำพูดได้ตรงตามความคิด และเขาสามารถพูดชักจูงให้คนเห็นคล้อยตามความคิดของเขาได้

อาชีพอะไรที่เหมาะสมกับเขามากที่สุด

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| ก. นักจิตวิทยา     | ข. ตัวแทนขายหนังสือ |
| ค. ตัวแทนขายประกัน | ง. ทนายความ         |
| จ. ไม่ทราบ         |                     |

43. สุรพล ทำงานช่วงพักฤดูร้อนเป็นลูกมือก่อสร้าง เขาใช้ร้านค้าไม้ของพ่อเป็นสถานที่ทำตู้หนังสือ โต๊ะ และแม้แต่เครื่องเรือนในบ้านบางชิ้นที่โรงเรียน เขาชนะการประกวด ได้รับรางวัลจากตู้วางของที่สร้างขึ้นในชั่วโมงช่างไม้ เมื่อจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เขาหวังว่าจะหางานทำเช่นเดียวกับงานที่เขาสามารถทำเหล่านี้

อาชีพที่เหมาะสมกับเขามากที่สุดคืออาชีพอะไร

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| ก. พนักงานรับสั่งจองตัว | ข. ช่างไม้         |
| ค. วิศวกร               | ง. ช่างตกแต่งภายใน |
| จ. ไม่ทราบ              |                    |

44. หทัย เรียนอยู่ในระดับปานกลาง วิชาเอกคือช่างกลโรงงาน เมื่อเรียนจบหลักสูตรอาชีวศึกษาตอนปลายแล้ว เขาไม่ต้องการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา แต่ต้องการฝึกอบรมวิชาช่างและฝึกงาน เขาคิดว่าสามารถใช้พื้นฐานความรู้วิชาช่างเทคนิค เช่น ช่างกลโรงงาน คณิตศาสตร์และฟิสิกส์เพื่อทำงานเกี่ยวกับการใช้เครื่องจักรชนิดใดชนิดหนึ่ง เขาชอบทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ และหวังว่าจะสามารถใช้ความสนใจทั้ง 2 อย่าง ในทางการทำงานของเขา

อาชีพที่เหมาะสมที่สุดสำหรับเขาคืออะไร

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| ก. พนักงานรับโทรศัพท์    | ข. พนักงานธนาคารรับฝากถอนเงิน |
| ค. ช่างเทคนิคในห้องทดลอง | ง. ช่างเทคนิคเอกซเรย์         |
| จ. ไม่ทราบ               |                               |

45. ดำรง อยู่ในทีมโต้วาที 2 ปี และได้เคยไปช่วยงานเป็นพี่เลี้ยงให้เด็ก ๆ ในสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้า เขาชอบทำงานร่วมกับคนอื่น และได้เป็นประธานนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาที่เขาได้คะแนนสูงสุดคือวิชาสังคมศึกษา เขาได้เกรดในระดับสูงทุกวิชา และวางแผนจะเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

อาชีพที่เหมาะสมกับเขามากที่สุดคืออะไร

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| ก. นักเขียนโฆษณา | ข. ผู้วางแผนผลิตสินค้า |
| ค. ตำรวจ         | ง. นักสังคมสงเคราะห์   |
| จ. ไม่ทราบ       |                        |

46. สัมฤทธิ์ ทำงานพิเศษหลังจากโรงเรียนเลิกในร้านขายของชำมาหลายปีแล้ว ปัจจุบันเขาดูแลสินค้าที่อยู่บนชั้นวางขายส่วนใหญ่ เขาตรวจสอบราคาสินค้าให้ถูกต้อง ตรวจสอบสินค้าที่เหลืออยู่บนชั้นหลังจากขายเสร็จ และตรวจสอบอาหารชนิดใหม่ที่ลูกค้าขอร้องให้ส่งเข้ามาขาย เขาช่วยนับจำนวนสินค้าและจัดการสำนักงาน เขาวางแผนจะเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาและเตรียมตัวทำงานประเภทเดียวกัน แต่ในตำแหน่งที่สูงขึ้น

อาชีพที่เหมาะสมที่สุดสำหรับเขาคืออะไร

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| ก. ผู้ควบคุมการผลิตอาหาร | ข. พนักงานธนาคารรับฝากถอนเงิน |
| ค. ตัวแทนซื้อสินค้า      | ง. ผู้ขายสินค้าไว้            |
| จ. ไม่ทราบ               |                               |

47. สุรีย์ เรียนวิชาเอกพาณิชย์การระหว่างอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อจะทำงานหลังจากจบการศึกษา เธอได้คะแนนในระดับสูงโดยเฉพาะ วิชาบัญชี หลังโรงเรียนเลิกเธอช่วยขายบัตรกีฬาฟุตบอลและเธอชอบงานนี้ มาก เธอขายบัตรได้ถูกต้องและไว้วางใจได้

อาชีพที่เหมาะสมที่สุดที่เธอควรทำคืออาชีพอะไร

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| ก. นักบัญชี | ข. นายหน้าซื้อขาย     |
| ค. นักสถิติ | ง. พนักงานรับโทรศัพท์ |
| จ. ไม่ทราบ  |                       |

48. วัฒนา ชอบทำงานเกี่ยวกับตัวเลขและเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ดีในโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย เขาทำงานพิเศษระหว่างปิดภาคฤดูร้อนในธนาคาร เป็นคนส่งหนังสือ และเป็นเหรียญกษาปณ์ในคณะกรรมการนักเรียน เมื่อปีที่แล้ว เพื่อน ๆ ของเขาเลือกเขาว่าเป็นบุคคลที่จะประสบความสำเร็จในวงการ ธุรกิจได้ในอนาคต

อาชีพที่เหมาะสมแก่เขามากที่สุดคืออะไร

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ก. สมุหบัญชี      | ข. วิศวกร       |
| ค. นักโฆษณาสินค้า | ง. พนักงานบัญชี |
| จ. ไม่ทราบ        |                 |

49. พัฒนา สนใจเรียนน้อยมาก เขาต้องการทำงานในช่วงโรงเรียนปิดภาคฤดู ร้อนเพื่อจะได้เดินทางไปตามที่ต่าง ๆ งานครั้งล่าสุดที่เขาทำคือลูกน้องของ ของคนขับรถบรรทุก ซึ่งเดินทางไปตามต่างจังหวัด ก่อนหน้านี้เขาทำงาน พิเศษให้กรมทางหลวง งานที่ทำคือกำจัดหญ้ารก ๆ ตามไหล่ถนน ทั้งนี้ที่จบ การศึกษาเขาต้องการทำงานที่สามารถทำได้ทันที

อาชีพที่เหมาะสมแก่เขามากที่สุดคืออะไร

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| ก. ช่างไม้       | ข. เจ้าหน้าที่ดูแลสวนสัตว์ |
| ค. นักพฤกษศาสตร์ | ง. คนขับรถบรรทุก           |
| จ. ไม่ทราบ       |                            |

50. สมบูรณ์ หารายได้จากการทำงานอาหารของโรงเรียนในช่วงพัก  
รับประทานอาหารกลางวัน และชอบงานที่ทำโดยเฉพาะตอนที่ เขาได้ช่วย  
ปรุงอาหารในครัว เขาเรียนวิชาประกอบอาหารได้ 2-3 ชนิดและพยายาม  
ทำอาหารที่บ้านด้วย หลังจากจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว เขาคิด  
จะหางานทำในภัตตาคาร หรือบางที่เขาเกณฑ์ทหารและทำงานในแผนก  
อาหารของกรมทหารนั้น

อาชีพที่เหมาะสมกับเขามากที่สุดคืออะไร

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| ก. พ่อครัว          | ข. ผู้ชำนาญพิเศษในสาขาลด |
| ค. ผู้ขายสินค้า     | ง. นัก                   |
| จ. บริกรในร้านอาหาร | ฉ. ไม่ทราบ               |

51. ธัญญา ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ทำสวนและช่วยแม่ทำงานบ้าน เธอชอบจัดห้อง  
และทำบ่อย ๆ เธอเย็บปักถักร้อยและตัดเสื้อผ้าใส่เอง หยุดภาคฤดูร้อนที่  
แล้ว เธอทำงานในร้านขายดอกไม้และเรียนรู้วิธีจัดดอกไม้ ถ้าเธอเข้า  
เรียนในวิทยาลัย เธอจะเลือกเรียนวิชาที่เธอสนใจเหล่านี้

อาชีพที่เธอควรทำมากที่สุดคืออาชีพอะไร

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| ก. สถาปนิก        | ข. ผู้ซื้อ   |
| ค. นักตกแต่งภายใน | ง. ช่างทำสวน |
| จ. ไม่ทราบ        |              |

52. ดรุณี ชอบทำงานด้วยมือ เธอประดิษฐ์สร้อยข้อมือและเครื่องประดับอื่น ๆ  
ได้ และสามารถตัดเย็บเสื้อผ้าฝีมือดี เมื่อปิดภาคฤดูร้อน เธอเข้าอบรม  
โครงการช่างฝีมือและทำงานพิเศษเกี่ยวกับการขายอุปกรณ์ไฟฟ้าเล็ก ๆ  
น้อย ๆ เธอไม่ชอบชีวิตนักเรียน เธอวางแผนจะทำงานทันทีที่จบการศึกษา

อาชีพที่เหมาะสมกับเธอมากที่สุดคืออะไร

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| ก. ก้นตแพทย์ | ข. ช่างประดิษฐ์งานศิลปะ |
| ค. ช่างกล    | ง. พนักงานรับโทรศัพท์   |
| จ. ไม่ทราบ   |                         |

53. ไมตรี เป็นคนคบเพื่อนได้ง่ายดีและเข้ากันได้กับเพื่อนในห้องส่วนใหญ่ เมื่ออยู่ตามลำพัง เขาชอบอ่านนิยายตลกสืบและดูภาพยนตร์ตื่นเต้นลึกลับทางโทรทัศน์ ผลการเรียนของเขาอยู่ในระดับปานกลาง เขาเป็นคนขยันและไว้วางใจได้ เขาเป็นสมาชิกในชุมนุมผู้รักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน 3 ปี และเป็นนักฟุตบอลและนักวิ่ง 2 ปี

อาชีพที่เหมาะสมที่สุดสำหรับเขาคืออะไร

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| ก. ช่างถ่ายรูป | ข. นักพฤกษศาสตร์     |
| ค. ตำรวจ       | ง. นักสังคมสงเคราะห์ |
| จ. ไม่ทราบ     |                      |

54. ปิยะ ค่อนข้างขี้อายและชอบอยู่ตามลำพังมากกว่าสนทนากับคนอื่น หรือเข้าไปในสนามเด็กเล่นเพื่อเล่นเกมหรือกีฬาใด ๆ เลย เขากลับบ้านทันทีที่โรงเรียนเลิกและชอบอ่านนิยายวิทยาศาสตร์ หรือไม่กี่ต่อเครื่องบินเล็กในห้องเรียน เขาไม่เคยยกมือตอบคำถามเลย แต่เขาได้คะแนนวิชาวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์สูงกว่าเพื่อน ๆ

อาชีพที่เหมาะสมที่สุดสำหรับเขาคืออะไร

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| ก. วิศวกร  | ข. บรรณารักษ์       |
| ค. ช่างกล  | ง. พนักงานขายประกัน |
| จ. ไม่ทราบ |                     |

55. ชาลี เข้าเรียนในวิทยาลัยและวางแผนจะเรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เขาสนใจสาขานี้ ขณะที่เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและได้รับคะแนนดีที่สุดในวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ เขาได้ระดับคะแนนดีในวิชาอื่น ๆ ด้วย เขาขยันเรียนและใช้เวลามากในการอ่านหนังสือ แต่ยังมีเวลาว่างมากและมีนัดกับเพื่อนหญิง เขาเป็นสมาชิกคนหนึ่ง

อาชีพที่เหมาะสมกับเขามากที่สุด

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| ก. สถาปนิก | ข. ผู้ประกอบเครื่องมือ |
| ค. แพทย์   | ง. ช่างเทคนิคเอกซเรย์  |
| จ. ไม่ทราบ |                        |



56. ชีรพันธ์ ได้รับคำกล่าวขวัญว่าเป็นช่างตัดเสื้อสตรีที่มีฝีมือดี เขาสร้างความสำเร็จประทับใจให้แก่ผู้พบเห็น และคนอื่น ๆ ก็ชอบเขา เขาช่างคุยและหารายได้จากการขายนิตยสารบัตรอวยพรวันปีใหม่เป็นจำนวนมาก เขาเรียนเก่งและจะเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา เขาได้เข้าร่วมการพบปะสังสรรค์ในฐานะแขกผู้รับเชิญของสโมสรต่าง ๆ อยู่เสมอ

อะไรคืออาชีพที่เหมาะสมกับเขามากที่สุด

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| ก. สถาปนิก          | ข. พนักงานธนาคารรับฝากถอน |
| ค. พนักงานขายประกัน | เงิน                      |
| ง. ตำรวจทางหลวง     | จ. ไม่ทราบ                |

57. กฤษณา เป็นนักเรียนในระดับปานกลาง เรียนวิชาพาณิชยการในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เธอคิดว่าจะเข้าเรียนในวิทยาลัยธุรกิจภาคค่ำ แต่เธออยากทำงานหลังจากจบการศึกษาแล้ว เธอเป็นหญิงสาวที่เข้ากับคนอื่น ๆ ได้ดีและมีเพื่อนมาก เธอมีรสนิยมดีและสามารถซื้อของได้ของดีเมื่อเธอไปซื้อของ

อาชีพที่เหมาะสมกับเธอมากที่สุดคืออะไร

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| ก. นักถ่ายภาพบำบัด | ข. ผู้สั่งซื้อของเข้าร้าน |
| ค. กทันตแพทย์      | ง. นักประชาสัมพันธ์       |
| จ. ไม่ทราบ         |                           |

58. ลักษณะ สละสมหินจำนวนมากมายที่เขาพบระหว่างการเดินทางและไปพักผ่อน ค่ายลูกเสือ เขาชอบเดินเล่นและชอบชีวิตกลางแจ้ง เขาไม่ชอบชีวิตนักเรียน และต้องการทำงานทันทีที่จบการศึกษา เขาอาจจะเรียนภาคค่ำในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับอาชีพของเขาถ้าเป็นวิชาที่น่าสนใจ เมื่อเขามีเวลาว่างเขาทำงานเป็นลูกมือนักพฤกษศาสตร์

อาชีพอะไรที่เหมาะสมกับเขามากที่สุด

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ก. สถาปนิก       | ข. ช่างสำรวจ   |
| ค. พนักงานป่าไม้ | ง. ช่างถ่ายรูป |
| จ. ไม่ทราบ       |                |

59. อรดา เรียนวิชาพาณิชยกรรม แต่ได้คะแนนไม่ดีนัก เธออยากทำงานมากกว่าเรียน เธอชอบทำงานในห้องทำงานที่สะอาดและมั่นคง และมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น เธอคิดว่าจะ เป็นเลขานุการ เธอพิมพ์ดีดไม่ดี แต่เธอก็ทำงานโดยใช้ฝีมือได้คล่องแคล่ว เธอชอบงานประจำ และเธอชอบเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับคนอื่น

อาชีพอะไรที่เหมาะสมกับเธอมากที่สุด

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| ก. ช่างทำเก้าอี้ ทำเบาะ | ข. ผู้ควบคุมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ |
| ค. เทคนิคการแพทย์       | ง. พนักงานรับโทรศัพท์          |
| จ. ไม่ทราบ              |                                |

60. วิลาวัลย์ ทำงานเป็นผู้ช่วยพยาบาลในคลินิกแห่งหนึ่ง หลังจากโรงเรียนเลิก และในวันเสาร์ 2 ปีมาแล้ว เธอไม่เพียงแต่ต้องการเงินเท่านั้น แต่ต้องการทำบางสิ่งบางอย่างที่จะช่วยคนอื่น เธอมาจากครอบครัวใหญ่ ฉะนั้นเธอสำเร็จการศึกษา เธอจะเก็บเงินให้พ่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ เธอหวังจะเรียนวิชาที่จะฝึกหัดให้เธอช่วยเหลือผู้อื่น

อาชีพที่เหมาะสมกับเธอมากที่สุดคืออะไร

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| ก. พยาบาล  | ข. ผู้เปรียบเทียบราคาสินค้า |
| ค. แพทย์   | ง. นักจิตวิทยา              |
| จ. ไม่ทราบ |                             |

จบตอนที่ 3

โปรดทำตอนที่ 4 ต่อไป

ตอนที่ 4 : การมองไปข้างหน้า

คำอธิบายวิธีทำ

ข้อความแต่ละข้อในตอนนี้ คุณจะได้รับทราบชื่ออาชีพและขั้นตอน 3 ขั้น ที่บุคคลที่ประกอบอาชีพนั้น จะต้องทำให้สำเร็จเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพนั้น ๆ และตัวเลือก 4 ตัว ที่จะเรียงลำดับขั้นตอนทั้ง 3 ขั้น โปรดอ่านชื่ออาชีพ และขั้นตอนทั้ง 3 แล้วเลือกลำดับขั้นตอนที่เรียงได้ถูกต้องตามลำดับก่อนหลัง ถ้าคุณไม่ทราบให้เลือกชื่อที่มีคำว่า "ไม่ทราบ"

ทำเครื่องหมายคำตอบของคุณในกระดาษในส่วนที่เขียนว่าการมองไปข้างหน้า โดยระบายด้วยดินสอดำ (หรือปากกา) ให้เต็มช่อง

ใต้ตัวอักษร ก, ข, ค, ง หรือ จ ที่คุณเลือกกว่าเป็นคำตอบ

ของคุณ

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

61. ศันสนีย์ ตัดสินใจจะประกอบอาชีพช่างพิมพ์ ขึ้นตอน 3 ชั้น ที่เธอสามารถทำได้เพื่อประกอบอาชีพนี้คือ

1. ฝึกหัดเป็นช่างพิมพ์ฝึกหัดก่อน
2. ผ่านการทดสอบวิชาช่างพิมพ์อาชีพ
3. เข้าทำงานเป็นผู้ช่วยช่างพิมพ์

ชั้นตอนใดเรียงลำดับก่อนหลังได้ถูกต้อง

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 1 2 3   | ข. 2 1 3 |
| ค. 3 1 2   | ง. 3 2 1 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

62. ดัชนี้ ต้องการเป็นช่างเสริมสวย ขึ้นตอน 3 ชั้นที่เธอสามารถทำได้คือ

1. หางานทำงานเป็นช่างเสริมสวยตามร้าน
2. ผ่านข้อสอบของโรงเรียนช่างเสริมสวย
3. เข้าเรียนในโรงเรียนช่างเสริมสวย

ชั้นตอนใดเรียงลำดับก่อนหลังได้ถูกต้อง

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 1 3 2   | ข. 2 3 1 |
| ค. 3 1 2   | ง. 3 2 1 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

63. จักร เลือกอาชีพช่างไม้ ขึ้นตอน 3 ชั้น ที่เขาทำได้คือ

1. ฝึกหัดงานช่างไม้
2. เรียนวิชาช่างไม้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. รับงานช่างไม้ทำ

ชั้นใดเรียงลำดับชั้นตอนก่อนหลังได้ถูกต้อง

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 1 2 3   | ข. 2 1 3 |
| ค. 1 3 2   | ง. 3 2 1 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

64. ชานี ตัดสินใจประกอบอาชีพคนเพาะต้นไม้ชาย ขั้นตอนที่เขาทำได้คือ

1. หางานทำเป็นคนเพาะต้นไม้ชาย
2. ได้รับประกาศนียบัตรวิทยาลัยเกษตรกรรมในสาขาวิชาอาชีพเกษตร
3. เข้าฝึกงานในเรือนเพาะชำวิชาการทำสวนดอกไม้ ผลไม้ และผักในวิทยาลัย 2 ปี

ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนก่อนหลังถูกต้อง

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 1 3 2   | ข. 3 1 2 |
| ค. 2 3 1   | ง. 3 2 1 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

65. พัทธ์ศน์ สนใจอาชีพเจ้าหน้าที่ป่าไม้ ขั้นตอน 3 ขั้น ที่เขาควรทำคือ

1. ได้รับปริญญาสาขาวิชาป่าไม้จากมหาวิทยาลัยเกษตร
2. ทำงานเป็นเจ้าหน้าที่ป่าไม้
3. ผ่านการสอบบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนเพื่อทำงานในกรมป่าไม้

ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนก่อนหลังได้ถูกต้อง

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 1 3 2   | ข. 2 3 1 |
| ค. 3 2 1   | ง. 3 2 1 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

66. สนธยา เลือกอาชีพทนายความ ขั้นตอน 3 ขั้น ที่ทำได้ก่อนเป็นทนายความคือ

1. ฝึกหัดงานทนายความตามสำนักงานทนายความ
2. เข้าเรียนวิชากฎหมายในมหาวิทยาลัย
3. เลือกเรียนวิชาประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม

ขั้นตอนที่เรียงลำดับถูกต้องก่อนหลังคือข้อใด

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 1 3 2   | ข. 2 3 1 |
| ค. 3 1 2   | ง. 3 2 1 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

67. วัชรินทร์ ต้องการเป็นผู้ควบคุมและใช้เครื่องจักร ชั้นตอน 3 ชั้น ที่เขาควรทำก่อนการทำงานคือ

1. ทำงานเป็นผู้ควบคุมและใช้เครื่องจักร
2. เข้าฝึกงานในโรงฝึกงานของโรงเรียนช่างกล
3. เพิ่มประสบการณ์ในการติดตั้งเครื่องจักร

ชั้นตอนที่เรียงลำดับก่อนหลังถูกต้องคือข้อใด

- |            |   |   |      |   |   |
|------------|---|---|------|---|---|
| ก. 2       | 1 | 3 | ข. 2 | 3 | 1 |
| ค. 3       | 1 | 2 | ง. 3 | 2 | 1 |
| จ. ไม่ทราบ |   |   |      |   |   |

68. จีรวรรณ เลือกอาชีพบรรณารักษ์ ชั้นตอน 3 ชั้นที่เขาก่อนทำงานคือ

1. เลือกวิชาบรรณารักษศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเป็นวิชาเอก
2. ได้รับปริญญาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
3. ทำงานเป็นบรรณารักษ์

ชั้นตอนที่เรียงลำดับก่อนหลังถูกต้องคือข้อใด

- |            |   |   |      |   |   |
|------------|---|---|------|---|---|
| ก. 1       | 2 | 3 | ข. 2 | 1 | 3 |
| ค. 2       | 3 | 1 | ง. 3 | 2 | 1 |
| จ. ไม่ทราบ |   |   |      |   |   |

69. ชาญชัย ต้องการเป็นตำรวจ ชั้นตอน 3 ชั้น ที่เขาก่อนทำงานคือ

1. สอบผ่านทุกวิชาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
2. เข้าเรียนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
3. เรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม

ชั้นตอนที่ถูกต้องตามลำดับก่อนหลังคือข้อใด

- |            |   |   |      |   |   |
|------------|---|---|------|---|---|
| ก. 1       | 3 | 2 | ข. 2 | 3 | 1 |
| ค. 3       | 1 | 2 | ง. 3 | 2 | 1 |
| จ. ไม่ทราบ |   |   |      |   |   |



73. อรุณา ตัดสินใจจะเป็นสถาปนิก ชั้นตอน 3 ชั้น ที่เธอทำก่อนทำงานคือ

1. เรียนวิชาเอกสถาปัตยกรรมในมหาวิทยาลัย
2. ตั้งสำนักงานของตนเอง
3. ฝึกงานในสำนักงานสถาปนิกเป็นเวลา 3 ปี

ชั้นตอนใดเรียงลำดับถูกต้องก่อนหลัง

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 1 3 2   | ข. 2 1 3 |
| ค. 3 1 2   | ง. 3 2 1 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

74. อินทิรา ตัดสินใจเป็นแม่ครัวในภัตตาคารใหญ่แห่งหนึ่ง ชั้นตอนที่เธอควรทำก่อนทำงานคือ

1. ได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นคนครัวปรุงอาหารผัด ทอด
2. ทำงานทำเป็นผู้ช่วยแม่ครัว
3. เข้าเรียนวิชาคหกรรมและทำงานนอกเวลาเป็นบริกรหญิง ขณะที่เรียนในโรงเรียนมัธยม

ชั้นตอนที่ถูกต้องตามลำดับก่อนหลังคือข้อใด

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 1 2 3   | ข. 2 3 1 |
| ค. 3 1 2   | ง. 3 2 1 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

75. เป้าหมายของเอนกคือผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อในร้านสรรพสินค้า ชั้นตอน 3 ชั้น ที่เขาควรทำก่อนทำงานคือ

1. ทำงานเป็นหัวหน้าควบคุมสินค้าในสต็อกและผู้ช่วยผู้จัดซื้อ
2. ทำงานเป็นพนักงานขายในร้านสรรพสินค้า
3. ได้รับปริญญาบัตรในสาขาการบริหารงานด้านธุรกิจจากมหาวิทยาลัย

ชั้นตอนใดเรียงลำดับการกระทำก่อนหลังถูกต้อง

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 3 2 1   | ข. 2 3 1 |
| ค. 3 1 2   | ง. 1 3 2 |
| จ. ไม่ทราบ |          |



76. เกียรติ ต้องการเป็นคนขับรถบรรทุก ชั้นตอน 3 ชั้นที่เขาควรทำก่อนทำงานคือ

1. ทำงานในบริษัทขนส่งพัสดุภัณฑ์โดยรถบรรทุก
2. ได้คะแนนสูงในการฝึกหัดขับรถ
3. ผ่านการทดสอบได้รับใบขับขี่

ชั้นตอนที่ถูกต้องเรียงตามลำดับก่อนหลังคือข้อใด

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 1 2 3   | ข. 2 1 3 |
| ค. 2 3 1   | ง. 3 2 1 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

77. ชลธิ์ ต้องการเป็นแพทย์ ชั้นตอน 3 ชั้นที่เขาควรทำก่อนทำงานคือ

1. สำเร็จการฝึกเป็นแพทย์ฝึกหัด
2. เข้าเรียนในคณะแพทยศาสตร์
3. เข้าทำงานเป็นแพทย์ฝึกหัดในโรงพยาบาล

ชั้นตอนที่เรียงลำดับถูกต้องตามลำดับก่อนหลังคือข้อใด

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 1 3 2   | ข. 2 1 3 |
| ค. 2 3 1   | ง. 3 2 1 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

78. มารศรี ต้องการเป็นช่างเทคนิคเอกซเรย์ ชั้นตอน 3 ชั้นที่เขาควรทำก่อนประกอบอาชีพคือ

1. สำเร็จการศึกษาจากสาขาเทคนิคการแพทย์
2. เลือกเรียนสายวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม
3. ทำงานในโรงพยาบาลหรือคลินิก

ชั้นตอนที่เรียงลำดับก่อนหลังถูกต้องคือข้อใด

- |            |          |
|------------|----------|
| ก. 3 1 2   | ข. 1 3 2 |
| ค. 2 1 3   | ง. 1 2 3 |
| จ. ไม่ทราบ |          |

79. จุลทัศน์ ตัดสินใจทำงานตรวจสอบเครื่องจักรในสำนักงาน ชั้นตอน 3 ชั้น  
ที่เขาควรทำก่อนทำงานคือ

1. สำเร็จหลักสูตรอาชีวศึกษาตอนปลายสายอาชีพ สาขาช่างกลโรงงาน
2. สมัครงาน ที่กรมแรงงาน
3. ฝึกฝนการใช้เครื่องจักรในสำนักงาน ที่โรงเรียนธุรกิจ  
ชั้นตอนที่ถูกต้องเรียงลำดับก่อนหลังคือข้อใด

ก. 1 2 3

ข. 1 3 2

ค. 2 3 1

ง. 3 1 2

จ. ไม่ทราบ

80. รวิพรรณ ต้องการเป็นนักเดินร่า ชั้นตอน 3 ชั้นตอนที่เธอควรทำก่อนเป็น  
นักเดินร่าคือ

1. เข้าเรียนในโรงเรียนสอนเดินร่า
2. ทดลองเข้าร่วมแสดงในการแสดงที่มีการจำหน่ายบัตรเข้าชม
3. เรียนการเดินร่าแบบต่าง ๆ แล้วจึงเรียนเดินร่าเฉพาะอย่าง  
ชั้นตอนที่เรียงลำดับถูกต้อง

ก. 1 3 2

ข. 2 1 3

ค. 3 1 2

ง. 3 2 1

จ. ไม่ทราบ

จบตอนที่ 4

โปรดทำตอนที่ 5 ต่อไป

ตอนที่ 5 : เขาควรทำอะไร

ในแต่ละข้อของแบบทดสอบตอนนี้ คุณจะได้อ่านคำบรรยาย ปัญหาที่แต่ละบุคคลประสบในโรงเรียนหรือในการเลือกอาชีพ พร้อมทั้ง คำอธิบายวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ หลายวิธีของปัญหาแต่ละข้อ โปรดอ่าน คำบรรยายและเลือกวิธีแก้ปัญหาที่คุณคิดว่าเป็นวิธีการที่ดีที่สุดสำหรับ แต่ละคน ถ้าคุณไม่ทราบวิธีแก้ปัญหาก็เลือกข้อที่มีคำตอบว่า "ไม่ทราบ"

ทำเครื่องหมายคำตอบของคุณในกระดาษคำตอบโดยระบาย ด้วยดินสอดำ (หรือปากกา) ให้เต็มช่อง  ใต้ตัวอักษร ก, ข,

ค, ง หรือ จ ที่คุณเลือกว่าเป็นคำตอบของคุณ

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

81. ก้องเกียรติ ต้องการเป็นวิศวกรและมีความสามารถด้านนี้ แต่ผลการเรียน  
ของเขายู่ในระดับต่ำ และคิดว่าเขาจะไม่เข้าศึกษาในวิทยาลัย

เขาควรทำอย่างไร

- ก. ขยันและเรียนให้หนักขึ้นแล้วเกรดจะสูงขึ้นกว่านี้
- ข. คุยกับครูที่สอนและครูที่ปรึกษา
- ค. หวังจะเข้าเรียนในวิทยาลัยแม้ว่าเกรดจะไม่ดีเพราะเขามี  
ความสามารถด้านนี้
- ง. เปลี่ยนไปเลือกอาชีพอื่นที่ไม่ต้องเข้าศึกษาในวิทยาลัย
- จ. ไม่ทราบ

82. บิดาของภัทรพลเป็นนายแพทย์และต้องการให้เขาเป็นแพทย์เช่นเดียวกัน  
แต่เขาสนใจอาชีพนักธุรกิจมากกว่า

เขาควรทำอย่างไร

- ก. เป็นแพทย์
- ข. เป็นนักธุรกิจ
- ค. พยายามเปลี่ยนใจของพ่อ
- ง. ถามเพื่อนว่าควรทำอย่างไร
- จ. ไม่ทราบ

83. นิคม ต้องการประสบผลสำเร็จในชีวิตและพึงพอใจในงานอาชีพที่ทำ แต่  
เขายังไม่สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้

เขาควรทำอย่างไร

- ก. คุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์แนะแนว
- ข. ทดลองอาชีพต่าง ๆ
- ค. คิดล่วงหน้าเกี่ยวกับอาชีพที่ควรทำ
- ง. เลื่อนการตัดสินใจจนกว่าจะมีบางอย่างเกิดขึ้น
- จ. ไม่ทราบ



87. ชัยยุทธ์ ต้องการเป็นนักบิน แต่ผลการตรวจร่างกาย ปรากฏว่าสายตาเขาไม่ดีพอจะเป็นนักบินได้

เขาควรทำอย่างไร

- ก. พบอาจารย์แนะแนว
- ข. หางานอื่นทำในบริษัทการบิน
- ค. ฝึกบริหารตาเพื่อปรับปรุงสายตาให้ดีขึ้น
- ง. เข้าทดสอบสายตาจนกว่าจะผ่าน
- จ. ไม่ทราบ

88. สุนทร ต้องการเป็นทนายความ แต่ผลการทดสอบบ่งว่าเขาไม่มีความสามารถพอที่จะเป็นทนายความได้

เขาควรทำอย่างไร

- ก. แต่งงาน
- ข. เข้าเรียนกฎหมายเพราะการทดสอบอาจผิดพลาดได้
- ค. เพิ่มความสามารถให้ถึงระดับเรียนเป็นทนายความได้
- ง. เข้าทำงานในขอบข่ายวิชาที่ต่ำกว่าแต่ยังเกี่ยวกับกฎหมาย เช่น เป็นผู้ช่วยของนักกฎหมาย เป็นต้น
- จ. ไม่ทราบ

89. ศิริพร ต้องการเป็นสมุห์บัญชีเช่นเดียวกับพี่ชายของเธอ แต่ระดับคะแนนของเธอนั้นไม่ดีพอจะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้

เธอควรทำอย่างไร

- ก. ทำงานในสาขาวิชาที่ระดับต่ำกว่า แต่เกี่ยวข้องกัน เช่น การทำบัญชี เป็นต้น
- ข. คุยกับพี่ชายเกี่ยวกับอาชีพที่ควรทำ
- ค. วางแผนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย เธออาจจะเข้าเรียนได้แม้ว่าเกรดจะต่ำ
- ง. ขยันมากขึ้นเพื่อระดับคะแนนจะได้ดีขึ้น
- จ. ไม่ทราบ

90. สุพรรณ ต้องการเป็นช่างซ่อมนาฬิกา แต่เขาอ่านหนังสือพิมพ์พบว่าโรงเรียนที่สอนวิชานี้ปิดไปแล้ว

เขาควรทำอย่างไร

- ก. เลือกอาชีพอื่น
- ข. เรียนวิชาซ่อมนาฬิกาด้วยตนเอง
- ค. สมมติว่าสิ่งที่เขาได้อ่านในหนังสือพิมพ์ไม่เป็นความจริง
- ง. สอบถามอาจารย์แนะแนวถึงการฝึกหัดเป็นช่างซ่อมนาฬิกา
- จ. ไม่ทราบ

91. มารีสา ใฝ่ฝันจะเป็นนักแสดงหญิง และได้แสดงในละครโรงเรียน 2 เรื่อง แต่เธอไม่มั่นใจในตนเองว่าจะ เป็นนักแสดงหญิงที่ประสบความสำเร็จได้หรือไม่

เธอควรทำอย่างไร

- ก. เลิกแสดงและหางานอย่างอื่น
- ข. สร้างความมั่นใจว่าเธอสามารถแสดงได้
- ค. หาประสบการณ์เพิ่มเติมให้มากขึ้นแล้วความเชื่อมั่นในตัวเองจะเกิดขึ้นได้
- ง. พยายามหาสาเหตุแห่งความไม่เชื่อมั่นในตนเอง
- จ. ไม่ทราบ

92. อัญมณี ต้องการเป็นผู้จัดการเกี่ยวกับนายหน้าซื้อ-ขายที่ดิน แต่เธอไม่ทราบวิธีการว่าจะทำเช่นไร

เธอควรทำอย่างไร

- ก. เปลี่ยนอาชีพเป็นอาชีพที่เธอมีความชำนาญมากกว่า
- ข. เข้าเรียนในวิทยาลัยและได้ปริญญาบัตรก่อนจึงคิดเรื่องอาชีพนายหน้าซื้อ-ขายที่ดิน
- ค. หางานทำในสำนักงานซื้อ-ขายหรือจัดสรรที่ดิน และจะได้เรียนรู้วิธีการ
- ง. พูดคุยสนทนากับนายหน้าซื้อ-ขายที่ดินถึงวิธีการที่เขาประกอบอาชีพ
- จ. ไม่ทราบ

93. ดิเรก มีงานอดิเรกและสนใจสิ่งต่าง ๆ มากมายหลายอย่าง แต่เขาไม่สามารถจะจำกัดให้งานอดิเรกและความสนใจแคบเข้าเพื่อจะเลือกอาชีพได้

เขาควรทำอย่างไร

- ก. ปรึกษาอาจารย์แนะแนว
- ข. ทดลองทำงานหลาย ๆ อย่างและเลือกงานอย่างเดียวที่ชอบที่สุด
- ค. เลือกอาชีพที่เข้ากับควมสนใจอย่างใดอย่างหนึ่งของเขา
- ง. ล้มเลิกการเลือกอาชีพ ในไม่ช้าอาชีพใดอาชีพหนึ่งจะดีกว่าอาชีพอื่น ๆ ที่เหลือแล้ว เขาก็จะสามารถเลือกอาชีพได้
- จ. ไม่ทราบ

94. ฐิติมา เป็นนักร้องในวงดนตรีของโรงเรียนและเธอต้องการจะเป็นนักร้องอาชีพ แต่เธอสงสัยว่าเธอสามารถเป็นนักร้องที่มีชื่อเสียงได้หรือไม่

เธอควรทำอย่างไร

- ก. ขอความเห็นจากนักร้องที่มีชื่อเสียง
- ข. สร้างความตั้งใจแน่วแน่ให้มั่นคงว่าเธอจะสามารถเป็นนักร้องที่ดีได้
- ค. เปลี่ยนอาชีพอื่นเพราะการเป็นนักร้องมีคู่แข่งมากเกินไป
- ง. หางานใหม่และร้องเพลงนอกเวลา จนกระทั่งเธอสามารถบอกตนเองได้ว่าเธอจะประสบความสำเร็จในการเป็นนักร้องได้หรือไม่
- จ. ไม่ทราบ

95. บรรจง ต้องการเป็นพนักงานขายและได้รายได้มาก ๆ แต่เขาไม่ชอบการเดินทาง

เขาควรทำอย่างไร

- ก. เลือกอาชีพอื่น
- ข. ดำเนินธุรกิจของตนเองและให้คนอื่นเดินทาง
- ค. เดินทางจนกว่าจะได้เงินพอแล้ว
- ง. ทำงานเป็นพนักงานขายในสถานที่ที่เขาไม่ต้องออกเดินทาง แต่มีรายได้ไม่น้อยกว่า เช่นในร้านสรรพสินค้า เป็นต้น
- จ. ไม่ทราบ



96. บรรลือ มีความสามารถเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยและจะประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ แต่เขาต้องการงานทำทันทีที่สำเร็จการศึกษา

เขาควรทำอย่างไร

- ก. ทำงานทำและลืมเรื่องเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- ข. เข้าเรียนวิทยาลัย 2 ปี แล้วทำงาน
- ค. เรียนในมหาวิทยาลัยด้วยทำงานด้วย
- ง. บังคับตนเองเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยแล้วเขาจะตั้งใจที่ตัดสินใจทำเช่นนี้ภายหลัง
- จ. ไม่ทราบ

97. จริญญา ได้คะแนนสูงสุดในชั้นเรียนของเธอ แต่เธอไม่สนใจในอาชีพใดเป็นพิเศษ

เธอควรทำอย่างไร

- ก. แต่งงาน
- ข. ทดลองประกอบอาชีพหลาย ๆ ประเภท คงจะมีอาชีพใดอาชีพหนึ่งที่ทำให้เธอสนใจ
- ค. เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยและหวังว่าเธอคงจะสนใจอาชีพใดอาชีพหนึ่ง
- ง. พยายามหาความสนใจของเธอให้แน่ชัดโดยการทดสอบและพูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำชั้น
- จ. ไม่ทราบ

98. เกरिक เป็นนักเรียนและนักกรีฑาที่ดีมากเขาต้องการเรียนวิชาสถาปัตยกรรมและเล่นฟุตบอลในวิทยาลัย แต่ทูนนักกีฬาที่เขาได้รับนั้นต้องไปเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่ไม่มีสาขาปัตยกรรมเปิดสอน

เขาควรทำอย่างไร

- ก. พยายามขออนุญาตหยุดการศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ข. ล้มเลิกอย่างใดอย่างหนึ่งเสียระหว่างฟุตบอลกับสถาปัตยกรรม
- ค. เล่นฟุตบอลแล้วเรียนสถาปัตยกรรมในมหาวิทยาลัยที่แตกต่างออกไป
- ง. ลืมทั้งสองอย่างและทำงานทำ
- จ. ไม่ทราบ

99. คณิน มีพรสวรรค์ด้านศิลปะมาก และวางแผนจะเป็นช่างเขียนภาพ แต่เขาต้องการเงินช่วยสนับสนุนเขาจนกว่าเขาเป็นศิลปินวาดภาพที่มีอาชีพมั่นคง เขาควรทำอย่างไร

- ก. สอนวาดภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ข. หาผู้อุปถัมภ์ที่จะช่วยสนับสนุนเขาได้
- ค. วาดภาพและหวังว่าภาพจะขายได้ในไม่ช้า
- ง. ทำงานอื่น และวาดภาพนอกเวลา
- จ. ไม่ทราบ

100. ชวลิต ต้องการเปิดร้านขายเครื่องจักรเอง เมื่อเขาสำเร็จโรงเรียนช่างกลไปแล้ว แต่เขาไม่มีเงินที่จะซื้อเครื่องมือที่เขาต้องการได้

- เขาควรทำอย่างไร
- ก. เลือกรงานอื่นทำ
  - ข. กู้เงินเพื่อซื้อเครื่องมือ
  - ค. ทำงานเป็นลูกจ้างซ่อมเครื่องจักร
  - ง. เปิดร้านของเขาเองและหวังว่าเขาจะดำเนินธุรกิจพอที่จะซื้อสิ่งที่เขาต้องการได้
  - จ. ไม่ทราบ

หยุดทำ

ฉบับแบบสำรวจวุฒิภาวะทางอาชีพ

ขอขอบคุณ

รองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ทวีพระประภา  
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวกนิษฐา เนติประวัติ เกิดเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2498 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ที่บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 ทำหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนอังกาบพิฒมวิททยา อ่างทอง จังหวัดอ่างทอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย