

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อมต่อภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สมมติฐานการวิจัย

1. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อมจะมีภาวะทางอาชีพเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อมจะมีภาวะทางอาชีพสูงกว่านักเรียนในกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอังกาบ-  
ปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง ประจำปีการศึกษา 2534  
จำนวน 20 คน โดยการสุ่มแบบมีจุดมุ่งหมายจากนักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่า X  
เป็นกลุ่มทดลอง 10 คน และกลุ่มควบคุม 10 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสำรวจคุณภาพทางอาชีพ ด้านความสามารถทางอาชีพ ของจอห์น โอ ไครท์ส ซึ่งแปลและดัดแปลง โดย รศ.ดร. พรรณราย ทวีชัยประภา ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพทางอาชีพ พัฒนาการทางอาชีพ การปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม และแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม
2. สร้างและพัฒนาโครงสร้างการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม ตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม แล้วตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นำแบบสำรวจคุณภาพทางอาชีพด้านความสามารถทางอาชีพไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอังกะทองปัทมโรจน์วิทยาคม จังหวัดอังกะทอง ที่ไม่ใช้กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่า Reliability ของแบบสำรวจ
4. รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอังกะทองปัทมโรจน์วิทยาคม ที่ต้องการความช่วยเหลือในการตัดสินใจเลือกอาชีพ
5. ทำการทดสอบก่อนการทดลอง (Pretest) แล้วคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน และกลุ่มควบคุม 10 คน
6. กลุ่มทดลอง ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและสิ่งแวดล้อม โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่มกระทำสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง รวม 15 ครั้ง และกลุ่มควบคุมเป็นกลุ่มที่ไม่ได้รับการช่วยเหลือด้วยวิธีใด ๆ ทั้งสิ้น เพียงแต่ให้มีเวลาอยู่ในโรงเรียนเท่ากับกลุ่มทดลอง โดยมีครูแนะแนวของโรงเรียนเป็นผู้ดูแลให้

7. ทำการทดสอบหลังการทดลอง (Posttest) ด้วยแบบสำรวจ  
 ภาวะทางอาชีพด้านความสามารถทางอาชีพ กับกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม

8. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบให้คะแนนแบบสำรวจภาวะทางอาชีพ  
 ที่ใช้ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากแบบสำรวจภาวะทางอาชีพด้านความสามารถ  
 ทางอาชีพของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลอง  
 และหลังการทดลอง มาทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนภาวะ  
 ทางอาชีพในการทดสอบก่อน หลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดย  
 ใช้การทดสอบค่าที (t-test)

### ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนในกลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษาเชิง  
 จิตวิทยาทางวิชาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบ  
 สิ่งแวดล้อม มีคะแนนภาวะทางอาชีพเพิ่มขึ้นกว่าครั้งก่อนการทดลองและสูงกว่า  
 นักเรียนในกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการช่วยเหลือด้วยวิธีใด ๆ อย่างมีนัยสำคัญทาง  
 สถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่า การปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางวิชาชีพแบบกลุ่ม  
 ตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการเพิ่ม  
 ภาวะทางอาชีพของบุคคล



### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะมีการศึกษาเปรียบเทียบผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม กับแนวคิดแบบอื่น ๆ ว่าจะมีผลต่อการเพิ่มวุฒิภาวะทางอาชีพ ด้านความสามารถทางอาชีพของบุคคลแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
2. ควรจะมีการนำการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาด้านทัศนคติและนิสัยในการเรียน การขาดแรงจูงใจในการเรียน กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าความสามารถ เป็นต้น
3. ควรจะมีการศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม และติดตามผลว่านักเรียนที่มีคะแนนวุฒิภาวะทางอาชีพเพิ่มขึ้นจะเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมหรือไม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย