

ความต้องการและการใช้สารนิเทศของสมาชิกขององค์กรผู้สูงอายุ



นางสาว คณินี ศีลรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นล้วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณาธิการศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-302-8

ลิขสิทธิ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

INFORMATION NEEDS AND USES BY MEMBERS OF THE ORGANIZATION  
OF THE AGING

Miss Kanungnit Silrak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-302-8

หัวขอวิทยานิพนธ์ ความดีของการและการใช้สารนิเทศของสมาคมขององค์กรผู้สูงอายุ  
 โดย นางสาวคนึงนิจ ศิลรักษ์  
 ภาควิชา บรรณาธิการศาสตร์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรัตน์ วราหาร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นบบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร. กานต์ วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบบวิทยานิพนธ์

..... Mr. .... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ศรี จันทร์วิมล)

..... Prof. Dr. .... อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรัตน์ วราหาร)

..... Prof. Dr. .... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ อัมพร ทีฆะวงศ์)

..... Prof. Dr. .... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรakashin Mukund)



กม<sup>น</sup>นิจ ศึกษา : ความต้องการและการใช้สารนิเทศของสมาชิกขององค์กรผู้สูงอายุ  
 (INFORMATION NEEDS AND USES BY MEMBERS OF THE ORGANIZATION OF THE AGING) อ.พีริกา : พศ.สุธรรมี วรารห, 206 หน้า. ISBN 974-581-302-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการและการใช้สารนิเทศของสมาชิกขององค์กรผู้สูงอายุด้านเนื้อหาและรูปแบบของสารนิเทศ วัดถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศ แหล่งสารนิเทศที่ใช้ และปัญหาในการใช้สารนิเทศ

ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกขององค์กรผู้สูงอายุส่วนใหญ่ใช้สารนิเทศโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพื่อความเพลิดเพลิน และเพื่อความมั่นคงในจิตใจ ตามลำดับ โดยมีความต้องการและการใช้สารนิเทศเนื้อหาด้านสุขภาพอนามัยในระดับมาก โดยเฉพาะเรื่องการป้องกันโรค การคุ้มครองร่างกาย และการออกกำลังกาย และมีความต้องการและการใช้สารนิเทศด้านอื่น ๆ ได้แก่ ความปลอดภัย ที่อยู่อาศัย การห้องเที่ยว ศناسานะและความเชื่อ ภูมิศาสตร์ ความรู้ทั่วไป สวัสดิการสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม กกฎหมาย และชีวประวัติ ในระดับปานกลาง ในด้านรูปแบบของสารนิเทศ สมาชิกขององค์กรผู้สูงอายุมีความต้องการและการใช้สารนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การสื่อสารระหว่างบุคคล การสาธิต วัสดุที่พิมพ์ และวัสดุไม่พิมพ์ ในระดับปานกลาง โดยรูปแบบของสารนิเทศที่สมาชิกฯ มีความต้องการและการใช้สูงสุดคือ การสื่อสารระหว่างบุคคล สื่อสารแหล่งสารนิเทศ สมาชิกขององค์กรผู้สูงอายุใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ ในระดับปานกลาง โดยใช้แหล่งสารนิเทศที่เป็นสื่อมวลชนสูงสุด และใช้แหล่งสารนิเทศที่เป็นบุคคล สถานบันและสมบัติส่วนบุคคลรองลงมา

สมาชิกขององค์กรผู้สูงอายุประسันปัญหาในการใช้สารนิเทศในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ปัญหาจากคนเอง บัญญาจากรูปแบบของสารนิเทศ และบัญญาจากแหล่งสารนิเทศ ตามลำดับ ปัญหาที่สมาชิกฯ ประสันสูงสุดแต่ละด้าน ได้แก่ บัญญาจากคนเองในเรื่องสุขภาพร่างกาย บัญญาจากรูปแบบในเรื่องวัสดุที่พิมพ์ และวัสดุไม่พิมพ์มีราคาแพง และบัญญาจากแหล่งสารนิเทศในเรื่องหนังสือและหนังสือพิมพ์มีราคาแพง รายการโทรทัศน์ วิทยุ เกี่ยวกับผู้สูงอายุมีม้อย และสถานที่ตั้งของแหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบันต่าง ๆ อยู่ห่างไกล

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## C010454 : MAJOR LIBRARY SCIENCE

KEY WORD : INFORMATION/THE AGING/MEMBERS OF THE ORGANIZATION OF THE AGING

KANUNGNIT SILRAK : INFORMATION NEEDS AND USES BY MEMBERS OF THE  
ORGANIZATION OF THE AGING. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. SUPANEE  
VARATORN, 206 PP. ISBN 974-581-302-8

The purposes of this research were to study information needs and uses of members of the Organization of the Aging in the areas of content and format of information and the objectives, sources and problems in using information.

It was found that most of the members of the Organization of the Aging used information to solve health problems, to be up to date, to increase their knowledge, to entertain and to be secure, respectively. The members of the Organization of the Aging needed and used information on health at high level, especially the topics on illness prevention, health care and exercises. Moreover, they needed and used information on security, housing, travel, religion and belief, geography, general knowledge, social welfare, history, culture, law and biography at medium level. The members of the Organization of the Aging needed and used information in various formats at medium level: personal communication, demonstration, and printed and non-printed media. Among these, personal communication was the most needed and used.

The members of the Organization of the Aging used information from many sources at medium level: the mass media, persons, institutions and personal collections.

The problems confronted by members of the Organization of the Aging in using information were at medium level. They were from the members, formats and sources of information respectively. The most serious problems in each aspect were: the members their health; the format-printed and non printed media were expensive; and the sources of information-books and newspapers were expensive, television and radio programs for the aging were rare and the distance of institutions that were sources of information.

ภาควิชา ..... บรรณารักษศาสตร์  
สาขาวิชา ..... บรรณารักษศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2534

ด้วยมือชื่อนักเขียน ..... *ดร. ลี*  
ด้วยมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *ดร. สมชาย ใจดี*  
ด้วยมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างเต็มที่จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธรรมี วรاثาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาสละเวลาตรวจ แก้ไขข้อบกพร่อง ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยความเอาใจใส่และบรรดาศักดิ์ตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี่ นอกจากนี้ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ศรี จันทร์วิมล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ อัมพร ทีฆะระ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรภพิมล ถุลบุญ

ขอกราบขอบพระคุณประธนาขมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลส่งเสริม โรงพยาบาลศิริราช และศูนย์บริการสาธารณสุข 29 ช่วง-นุชเนตร ตลอดจนท่านผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของชมรมดังกล่าวทุกท่านอย่างสูงยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ โดยเฉพาะ คุณสุควร์ตน พงษ์เจริญ คุณนิภา กศารา คุณจงตี ปิยะศิรินันท์ คุณอุบล วงศิริวัฒน์ และ ร.ต.อ.ธรรมรงค์ เพชรแก้ว ที่ให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ด้วยดีเสมอมา

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณพี่ทุกคน และน้อง ที่ได้ช่วยเหลือ จนสำเร็จการศึกษา

ศูนย์วิทยาทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
กิตติกรรมประกาศ .....	๖
สารบัญตาราง .....	๗
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ที่มาและความสำคัญของนักษา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
แนวเหตุผล .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
วิธีดำเนินการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
คำจำกัดความที่เข้าในการวิจัย .....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
<b>บทที่</b>	
2 ผู้สูงอายุกับสารนิเทศ .....	14
ผู้สูงอายุ .....	14
ลักษณะของผู้สูงอายุ .....	16
ปัญหาของผู้สูงอายุ .....	24
ความต้องการของผู้สูงอายุ .....	26
สารนิเทศ .....	27
ความต้องการและการใช้สารนิเทศ .....	28
ปัญหาการใช้และการเข้าถึงสารนิเทศ .....	29



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>สารนิเทศสำหรับผู้สูงอายุ .....</b>	<b>31</b>
เนื้อหาของสารนิเทศสำหรับผู้สูงอายุ .....	31
รูปแบบของสารนิเทศสำหรับผู้สูงอายุ .....	33
แหล่งสารนิเทศสำหรับผู้สูงอายุ .....	33
องค์กรผู้สูงอายุ (ชมรมผู้สูงอายุ) .....	37
สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ .....	37
ลักษณะของชมรมผู้สูงอายุ .....	38
ชมรมผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร .....	42
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>43</b>
การกำหนดประชากร .....	43
กลุ่มตัวอย่าง .....	44
การสุ่มตัวอย่าง .....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	47
การเก็บรวมรวมข้อมูล .....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>49</b>
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>122</b>
สรุปผลการวิจัย .....	122
อภิปรายผล .....	135
ข้อเสนอแนะ .....	149

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม .....	153
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติชนม์ผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร .....	163
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม .....	180
ประวัติผู้เขียน .....	206

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญสาร่าง

ตารางที่		หน้า
ก	จำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามชั้น齢และระดับการศึกษา .....	45
1	เพศของผู้ต้องแบบสอบถาม .....	50
2	สถานภาพการสมรส .....	51
3	ระดับการศึกษา .....	52
4	การประกอบอาชีพ .....	53
5	รายได้ .....	54
6	ลักษณะการอยู่อาศัย .....	55
7	กิจวัตรประจำวัน .....	56
8	วัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศ .....	57
9	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศ .....	58
10	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาสารนิเทศด้านศาสนา และความเชื่อ .....	61
11	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศด้าน วัฒนธรรม .....	63
12	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศด้าน กฎหมาย .....	65
13	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศด้าน ความปลดภัย .....	67
14	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศด้าน ท่องยู่อาศัย .....	69
15	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศด้าน สุขภาพอนามัย .....	71
16	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศด้าน สิ่งแวดล้อม .....	73

## สารบัญสาร่าง

รายการที่		หน้า
17	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศค้าน ภูมิศาสตร์ .....	75
18	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศค้าน การท่องเที่ยว .....	77
19	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศค้าน ประวัติศาสตร์ .....	79
20	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศค้าน ชีวประวัติ .....	81
21	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามเนื้อหาของสารนิเทศค้าน ความรู้ทั่วไป .....	84
22	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามรูปแบบของสารนิเทศ ....	86
23	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามรูปแบบของสารนิเทศประเภท วัสดุศิลปะ .....	88
24	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามรูปแบบของสารนิเทศที่เป็น หนังสือ .....	90
25	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามรูปแบบของสารนิเทศประเภท วัสดุไม่ศิลปะ .....	92
26	ความต้องการและการใช้สารนิเทศ จำแนกตามรูปแบบของสารนิเทศประเภท การสื่อสารระหว่างบุคคล .....	94
27	การใช้แหล่งสารนิเทศ .....	96
28	การใช้แหล่งสารนิเทศ จำแนกตามประเภทอยของแหล่ง .....	97
29	ปัญหานำการใช้สารนิเทศ .....	100
30	ปัญหาจากตนเอง .....	101

## สารบัญหัวเรื่อง

หัวเรื่องที่	หน้า
31 บัญชีจากกรุ๊ปแบบของสารนิเทศ .....	102
32 บัญชีจากกรุ๊ปแบบของสารนิเทศ จำแนกตามประเภท .....	103
33 บัญชีจากแหล่งสารนิเทศที่เป็นสมบัติส่วนบุคคล .....	104
34 บัญชีการใช้แหล่งสารนิเทศที่เป็นสมบัติส่วนบุคคล .....	107
35 บัญชีการใช้แหล่งสารนิเทศที่เป็นบุคคล .....	109
36 บัญชีการใช้แหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบัน .....	113
37 บัญชีการใช้แหล่งสารนิเทศที่เป็นสื่อมวลชน .....	118

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย