

การนำเสนอเข้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างพุทธศักราช 2528-2537

นายอนันต์ จิตรจำนงค์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-073-2

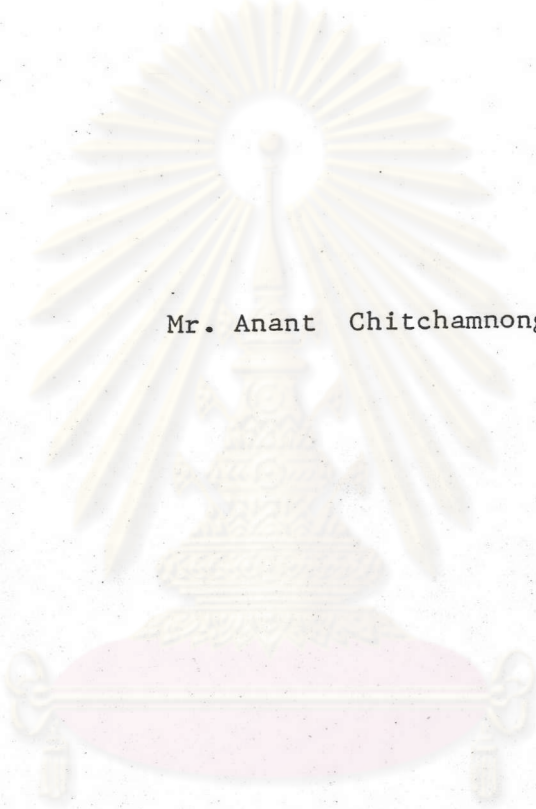
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014562

๙๗๔๔๘๖๓

PROPOSED GOALS OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY

DURING B.E. 2528-2537



Mr. Anant Chitchamnong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-073-2



อนันต์ จิตรจำนงค์ : การนำเสนอเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่าง
พุทธศักราช 2528-2537 (PROPOSED GOALS OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
DURING B.E. 2528-2537) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ประกอบ คุปรัตน์, 187 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศึกษา
ทัศนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ระหว่างบุคคลภายในและภายนอก เพื่อเสนอเป็นเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในอนาคต

ผลการวิจัยพบว่า สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองมีผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย
ตัวบ่อนที่เป็นนักศึกษา อาจารย์ และงบประมาณ อยู่ในระดับพอใช้ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกอยู่ในระดับดี ปัญหาส่วนใหญ่เป็นประเด็นของกระบวนการ โดยเฉพาะระบบบริหาร เช่น ระบบ
บริหารงานบุคคล ระบบบริหารการเงิน และระบบบริหารวิชาการ ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่ทำให้มหาวิทยาลัย
ขาดความคล่องตัวไม่สามารถพัฒนาไปสู่เป้าประสงค์ที่วางไว้ ปริมาณบัณฑิตแม้จะน่าพอใจแต่ไม่สอดคล้องกับ
นโยบายของรัฐ และความต้องการของสังคม งานวิจัยมีปริมาณน้อย งานบริการวิชาการและงานทะนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมยังไม่อาจดำเนินการได้เต็มที่

เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในอนาคต ควรเป็นดังนี้ คือ จัดการศึกษาในระดับ
สูงกว่าปริญญาตรี โดยเน้นทางสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ด้านนักศึกษาควรเน้นการพัฒนาเชิงปัญญา ส่งเสริมให้เป็นคนใฝ่รู้ สามารถแสวงหา
ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ด้านคณาจารย์ก็ควรมีระบบการคัดเลือกอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ งานวิจัย
เน้นงานวิจัยประยุกต์เพื่อประโยชน์แก่สังคม และควรขยายงานบริการวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้น ในภาวะ
ที่การสนับสนุนทางงบประมาณจากรัฐมีจำกัด มหาวิทยาลัยต้องมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อประโยชน์ในการใช้
ทรัพยากรที่มีอยู่ หรือหามาได้อย่างประหยัดและได้ประโยชน์สูง ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบภายในให้
มีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกการบริหาร และที่สำคัญก็คือควรมีการจัดระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
เพื่อเสนอข่าวสาร ข้อมูล และความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยให้วงการภายนอกได้รับรู้และมีโอกาสได้
ประเมินมหาวิทยาลัย

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

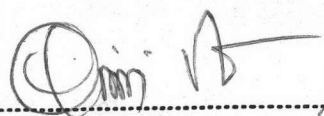
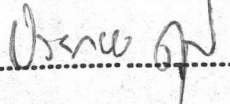
ANANT CHITCHAMNONG : PROPOSED GOALS OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY DURING B.E. 2528-2537. THESIS ADVISOR : ASSI. PROF. PRACOB COOPARAT, Ph.D. 187 PP.

This research was aimed at proposing future goals for Prince of Songkla University by analyzing existing data concerning the university, compiling the views of experts outside the university and comparing these views with those of experts within the university.

The research findings are as follows. Socio-economic and political circumstances were found to have affected the university development. Such input as students, the teaching staff and the university budget was rated as being on a fair level whereas buildings and facilities were said to be on a good level. Most problems were found to be rooted in processes--especially those in administrative systems, for example, the personal administrative system, the financial system, and the academic administrative system. Such systems created conditions that contributed to the lack of smoothness in trying to reach proposed goals. Although the number of graduates was satisfactory, it did not correspond to government policy and social needs. The amount of research was low. Work concerning educational services and the preservation and promotion of art and culture was not fully implemented.

Based on the above information, the following future goals are proposed for Prince of Songkla University. More graduate studies should be offered--with special emphasis upon fields that relate to science and technology since these two fields are particularly important to the society today. Such studies should aim at acceptable quality. Intellectual development should be emphasized for students; they should be encouraged to be inquiring and encouraged to search for knowledge and its applicability. Concerning the teaching staff; there should be a more efficient recruiting procedure. Faculty research should focus on applicability for social benefit. Educational services should be expanded. While the budget supported by the government is limited, the university should have clear goals in order to economically capitalize upon the existing resources and those to be acquired. Internal systems should be effectively developed so as to enhance administration. Another important point is that the public relations system should be competent in informing the public of news, data, and movements concerning the university so that the public can have an opportunity to evaluate the university.

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาให้ความคิดเห็น แนะนำ และแก้ไขมาโดยตลอด รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โหมวิไลกุล ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โนรี ใจใส่ รองศาสตราจารย์คณิต ไข่มุกด์ ที่กรุณาช่วยเหลือประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ คุณพรพนา อรรถนโรจน์ คุณสมพงษ์ อรัญญคร ที่กรุณาช่วยเป็นตัวแทนในการเก็บรับแบบสอบถาม และคุณชี่ปีเตาะ บากา ที่ช่วยตีพิมพ์วิทยานิพนธ์

สุดท้าย ขอขอบคุณภรรยา และลูกชายทั้ง 2 อันเป็นที่รัก ที่เป็นกำลังใจอันสำคัญของผู้วิจัย

อนันต์ จิตรจ่านงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อจำกัดของการวิจัย	4
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	5
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของสถาบันอุดมศึกษา	10
ความเป็นมาของสถาบันอุดมศึกษา	10
ความมุ่งหมายของสถาบันอุดมศึกษา	12
บทบาทและหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา	14
รูปแบบของสถาบันอุดมศึกษา	16
สถาบันกับเป้าประสงค์	17
ที่มาของเป้าประสงค์	17
ประโยชน์ของเป้าประสงค์	18
แนวคิดเกี่ยวกับเป้าประสงค์	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
พัฒนาการของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	28
3. วิธีดำเนินการวิจัย	34
ประชากร	34
การสุ่มตัวอย่างประชากร	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผล	41
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	43
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้ทรง คุณวุฒิ	44
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลา- นครินทร์	53
5. สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	142
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	142
ขอบเขตของการวิจัย	142
วิธีดำเนินการวิจัย	142
การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	143
สรุปผลการวิจัย	144
ส่วนที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบันของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	144
ส่วนที่ 2 สรุปผลข้อมูลจากแบบสอบถาม	145
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	146
บรรณานุกรม	167

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	171
ประวัติผู้เขียน	187



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรที่เป็นบุคคลภายใน จำแนกตามหน่วยงาน ...	36
2	จำนวนบุคคลภายในที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงาน	41
3	การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	55
4	ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาในระดับวุฒิของบุคคลภายในที่มีตำแหน่ง บริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	62
5	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาในระดับวุฒิของบุคคลภายใน ที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	63
6	ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาในระดับวุฒิของบุคคลภายใน และบุคคล ภายนอก	64
7	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาในระดับวุฒิของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	65
8	ความคิดเห็นต่อสาขาวิชาที่ผลิตบัณฑิตของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	67
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสาขาวิชาที่ผลิตบัณฑิตของบุคคลภายในที่มี บริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	69
10	ความคิดเห็นต่อสาขาวิชาที่ผลิตบัณฑิตของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	71
11	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสาขาวิชาที่ผลิตบัณฑิตของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	73
12	ความคิดเห็นต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาของบุคคลภายในที่มีตำแหน่ง บริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	76
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาของบุคคลภายใน ที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	77
14	ความคิดเห็นต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาของบุคคลภายใน และบุคคล ภายนอก	78
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดโปรแกรมการศึกษาของบุคคลภายใน	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ความคิดเห็นต่อลักษณะของนักศึกษาของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	81
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อลักษณะของนักศึกษาของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	83
18	ความคิดเห็นต่อลักษณะของนักศึกษาของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	85
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อลักษณะของนักศึกษาของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	87
20	ความคิดเห็นต่อการจัดการเกี่ยวกับอาจารย์ของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	89
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดการเกี่ยวกับอาจารย์ของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	91
22	ความคิดเห็นต่อการจัดการเกี่ยวกับอาจารย์ของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	93
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดการเกี่ยวกับอาจารย์ของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	95
24	ความคิดเห็นต่อลักษณะงานวิจัยของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	97
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อลักษณะงานวิจัยของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	98
26	ความคิดเห็นต่อลักษณะงานวิจัยของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก ..	99
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อลักษณะงานวิจัยของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	100
28	ความคิดเห็นต่อนโยบายของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อนโยบายของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	104
30	ความคิดเห็นต่อนโยบายของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	107
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อนโยบายของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	110
32	ความคิดเห็นต่องานบริหารของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มี ตำแหน่งบริหาร	114
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่องานบริหารของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	117
34	ความคิดเห็นต่องานบริหารของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	119
35	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่องานบริหารของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	122
36	ความคิดเห็นต่องานบริการวิชาการและความสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกของ บุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	125
37	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่องานบริการวิชาการและความสัมพันธ์กับบุคคล ภายนอกของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร ..	128
38	ความคิดเห็นต่องานบริการวิชาการและความสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกของ บุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	131
39	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่องานบริการวิชาการและความสัมพันธ์กับบุคคล ภายนอกของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	134
40	ความคิดเห็นต่อการประกอบการซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนา เศรษฐกิจภาคใต้ ของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่งบริหาร	137
41	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการประกอบการซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนา เศรษฐกิจภาคใต้ของบุคคลภายในที่มีตำแหน่งบริหาร และไม่มีตำแหน่ง บริหาร	138
42	ความคิดเห็นต่อการประกอบการซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนา เศรษฐกิจภาคใต้ ของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

43	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการประกอบการซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้ของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก	140
----	---	-----



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย