

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วิธีดำเนินการ
วิจัยจะเสนอตามลำดับ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
จำนวน 863 คน

1.2 ครูวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
จำนวน 863 คน

2. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครู
วิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประเภทละ 265 คน
รวมทั้งสิ้น 530 คน โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

2.1 คำนวณหาค่าขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสุ่มตัวอย่างของเครชชี
และมอร์แกน (Robert V.Krejcie And Daryle W.Morgan,1970) ได้กลุ่มตัวอย่างที่
เป็นผู้บริหารโรงเรียน 265 คน และครูวิชาการโรงเรียน 265 คน รวมทั้งสิ้น 530 คน

2.2 ทำการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง(Purposive Sampling Technique)
โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของขนาดโรงเรียน ซึ่งได้แบ่งโรงเรียนออกเป็น 3
ขนาด คือ

โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน

โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่121-300คน

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301คนขึ้นไป

2.3 จากข้อ 2.2 ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกตัวแทนที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน ตามขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ (รายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดังปรากฏตามตารางที่ 2)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามสัดส่วนขนาดของโรงเรียนในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	ประชากร N	เล็ก		กลาง		ใหญ่		กลุ่มตัวอย่าง S
		N	S	N	S	N	S	
เมืองศรีสะเกษ	89	21	21	52	16	16	5	27
กันทรารมย์	73	19	6	45	14	9	3	23
กันทรักษ์	99	16	5	58	18	25	7	30
ซุนันต์	91	11	3	60	19	20	6	28
ราษีไศล	66	16	5	39	12	11	3	20
อุทุมพรพิสัย	76	16	5	49	15	11	3	23
ขุนหาญ	61	8	2	39	12	14	4	18
บรารัง	47	9	2	31	10	7	2	14
ไพรบึง	39	17	5	19	6	3	1	12
ยางชุมน้อย	16	3	1	7	2	6	2	5
ห้วยทับทัน	28	3	1	20	6	5	2	9
บึงบูรพ์	7	3	1	2	1	2	1	3
รัตนคูณ	30	9	2	17	5	4	1	8
ศรีรัตนะ	27	6	2	13	4	8	2	8
น้ำเกลี้ยง	24	6	2	12	4	6	2	8
วังหิน	33	11	3	20	6	2	1	10
ภูสิงห์	22	1	1	11	3	10	3	7
เมืองจันทร์	12	4	1	6	2	2	1	4
เบญจลักษ์	27	6	2	17	5	4	1	8
รวม	867	185	55	517	160	165	50	265

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) และแบบปลายเปิด (Open Ended) โดยในตอนทั้ง 3 ของแบบสอบถามทั้งสองฉบับจะมีข้อความที่เหมือนกัน แต่สำหรับตอนที่ 2 ทุกข้อความที่ใช้ถามผู้บริหารโรงเรียน ไม่ได้นำไปใช้กับครูวิชาการโรงเรียนทั้งหมด ผู้วิจัยนำเพียงบางข้อที่คิดว่าเหมาะสมกับงานในหน้าที่ครูวิชาการเท่านั้น ไปใช้ถามครูวิชาการโรงเรียน ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งประกอบด้วยขอบข่ายงานวิชาการ 9 ด้าน ได้แก่ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน งานส่งเสริมการสอน และงานด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ 9 ด้าน ได้แก่ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน งานส่งเสริมการสอน และงานด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูวิชาการโรงเรียน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งประกอบด้วยขอบข่ายงานวิชาการ 9 ด้านได้แก่ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน งานส่งเสริมการสอน และงานด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ 9 ด้านได้แก่ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน งานส่งเสริมการสอน และงานด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

การสร้างเครื่องมือสำหรับวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเป็นขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวลกำหนดโครงสร้างของเครื่องมือวิจัย
3. นำโครงสร้างเครื่องมือวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และ ขอคำแนะนำ เพื่อปรับปรุงแก้ไข
4. สร้างเครื่องมือวิจัย(ฉบับร่าง)ตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเพื่อให้ข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับจุดบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

5. นำเครื่องมือวิจัยเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงในเนื้อหา และ ความถูกต้องของภาษาที่ใช่ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำผลการตรวจสอบ แก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิไปร่วมพิจารณา ปรับปรุง แก้ไขเครื่องมือกับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้อำนวยการการ ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ มีหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอทุกอำเภอ แจ้งผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามผ่านทางฝ่ายบริหารงานทั่วไป ของสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอทุกอำเภอ เพื่อให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอจัดส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรต่อไป

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถาม กลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ โดยนำซองสีน้ำตาลที่ผู้วิจัยแนบไปให้ ซึ่งจำหน่ายของ และติด แสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว

4. ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามถึงผู้ให้ข้อมูลรวมทั้งสิ้น 530 ฉบับ แยกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน 265 ฉบับ และครูวิชาการ 265 ฉบับ ได้รับคืน 462 ฉบับ แยกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน 231 ฉบับ ครูวิชาการโรงเรียน 231 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.17 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 456 ฉบับ แยกเป็นผู้บริหารโรงเรียน 228 ฉบับ ครูวิชาการ 228 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.04 (ดังรายละเอียดตามตารางที่ 3) ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืน และมีความสมบูรณ์จำนวนตามรายชื่ออำเภอ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	ผู้บริหารโรงเรียน					ครูวิชาการโรงเรียน				
	ส่ง	รับ	ร้อยละ	สมฯ	ร้อยละ	ส่ง	รับ	ร้อยละ	สมบูรณ์	ร้อยละ
เมืองศรีสะเกษ	27	23	85.19	23	85.19	27	23	85.19	23	85.19
กันทรารมย์	23	22	95.65	20	86.95	23	22	95.65	20	86.95
กันทรลักษ์	30	26	86.67	25	83.33	30	26	86.67	25	83.33
ซุขันธ์	28	24	85.71	24	85.71	28	24	85.71	24	85.71
ราษีไศล	20	17	85.00	17	85.00	20	17	85.00	17	85.00
อุทุมพรพิสัย	23	20	86.96	20	86.96	23	20	86.96	20	86.96
ขุนหาญ	18	16	88.89	16	88.89	18	16	88.89	16	88.89
บรารัง	14	12	85.71	12	85.71	14	12	85.71	12	85.71
ไพรบึง	12	10	83.33	10	83.33	12	10	83.33	10	83.33
ยางชุมน้อย	5	4	80.00	4	80.00	5	4	80.00	4	80.00
ห้วยทับทัน	9	8	88.89	8	88.89	9	8	88.89	8	88.89
บึงบูรพ์	3	3	100	3	100	3	3	100	3	100
รัตนวาปี	8	7	87.50	7	87.50	8	7	87.50	7	87.50
ศรีรัตนะ	8	7	87.50	7	87.50	8	7	87.50	7	87.50
น้ำเกลี้ยง	8	7	87.50	7	87.50	8	7	87.50	7	87.50
วังหิน	10	9	90.00	9	90.00	10	9	90.00	9	90.00
ภูสิงห์	7	6	85.71	6	85.71	7	6	85.71	6	85.71
เมืองจันทร์	4	3	75.00	3	75.00	4	3	75.00	3	75.00
เบญจลักษ์	8	7	87.50	7	87.50	8	7	87.50	7	87.50
รวม	265	231	87.17	228	86.04	265	231	87.17	228	86.04

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และจัดลำดับ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยใช้ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำถามแต่ละข้อ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ความหมายของคะแนนเป็นช่วง ๆ ดังนี้

ช่วงคะแนน 1.00 - 1.49 หมายความว่า ไม่มีปัญหา

ช่วงคะแนน 1.50 - 2.49 หมายความว่า มีปัญหาระดับน้อยที่สุด

ช่วงคะแนน 2.50 - 3.49 หมายความว่า มีปัญหาระดับน้อย

ช่วงคะแนน 3.50 - 4.49 หมายความว่า มีปัญหาระดับมาก

ช่วงคะแนน 4.50 - 5.00 หมายความว่า มีปัญหาระดับมากที่สุด

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป LOTUS 123 ของศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเอง

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง