

บทบาทของตำรวจสันติบาลในระบบประชาธิปไตย

ร.ต.ต. คอมลัน สุขมาก



วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปกครอง

คณะวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-989-1

ลิขสิทธิ์ของคณะวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018396

THE ROLE OF THE SPECIAL BRANCH POLICE IN THAI DEMOCRATIC REGIME

Pol. Sub.Lt Khomsan Sugmak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-989-1

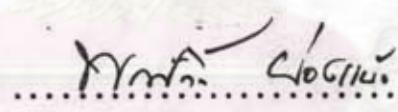
หัวชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของตำรวจสันติบาลในระบบประชาธิปไตย
โดย ร.ต.ต.คมลัน สุขมาก
ภาควิชา การปักครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่องแฝ้า

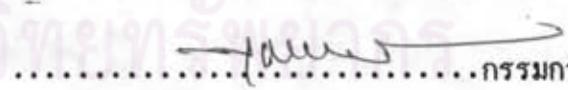
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ จรุณ สุภาน)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่องแฝ้า)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิตรธนารักษ์)



ร.ต.ต. คอมลัน สุขมาก : บทบาทของตำรวจสันติบาลในระบบประชาธิรัฐไทย
 (THE ROLE OF THE SPECIAL BRANCH POLICE IN THAI DEMOCRATIC REGIME) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว , 195 หน้า.
 ISBN 974-581-989-1

การศึกษาเรื่อง "บทบาทของตำรวจสันติบาลในระบบประชาธิรัฐ" มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงที่ศูนย์และบทบาทของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองบังคับการตำรวจสันติบาลว่ามีส่วนต่อการเสริมสร้างระบบประชาธิรัฐของไทยแตกต่างกันอย่างไร ในด้านใดบ้าง ในการศึกษาเรื่องนี้ ใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองบังคับการตำรวจสันติบาล ทั้งหมด โดยใช้แบบสอบถาม ประกอบกับการสัมภาษณ์ ผลการศึกษาพบว่า

1. ตำรวจสันติบาลชั้นสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองบังคับการตำรวจสันติบาล ส่วนใหญ่ มีที่ศูนย์ทางการเมืองที่สอดคล้องกับหลักการประชาธิรัฐ เมื่อจำแนกตามสถานภาพทางเพศ, อายุ, อายุราชการ, ระดับการศึกษา, สาขาวิชาการศึกษา, ตำแหน่ง, ฐานะทางเศรษฐกิจ, ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และความตั้งใจในการปฏิบัติงาน พบว่ามีเพียงปัจจัยด้านสาขาวิชาการศึกษา เท่านั้นที่มีผลทำให้เกิดความแตกต่าง ในระดับบทบาททางการเมืองแบบประชาธิรัฐ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. เมื่อพิจารณาดึงบทบาททางการเมืองของตำรวจสันติบาลชั้นสัญญาบัตรในฐานะที่เป็นประชาชน พบว่าส่วนใหญ่บทบาททางการเมือง ที่เอื้ออำนวยต่อระบบประชาธิรัฐ เมื่อจำแนกตามสถานภาพทางเพศ, อายุ, อายุราชการ, ระดับการศึกษา, สาขาวิชาการศึกษา, ตำแหน่ง ฐานะทางเศรษฐกิจ, ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และความตั้งใจในการปฏิบัติงาน พบว่ามีปัจจัยด้านสาขาวิชาการศึกษา เท่านั้นที่มีผลทำให้เกิดความแตกต่าง ในระดับบทบาททางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. เมื่อพิจารณาดึง บทบาททางการเมืองในฐานะเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ตามกฎหมายของตำรวจสันติบาลชั้นสัญญาบัตร พบว่า มีทั้งบทบาทที่เอื้ออำนวยและไม่เอื้ออำนวย ต่อระบบประชาธิรัฐ เมื่อจำแนกตามสถานภาพของเพศ, อายุ, อายุราชการ, ระดับการศึกษา, สาขาวิชาการศึกษา, ตำแหน่ง, ฐานะทางเศรษฐกิจ, ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ และความตั้งใจในการปฏิบัติงาน พบว่ามีเพียงปัจจัยด้านฐานะทางเศรษฐกิจ เท่านั้น ที่มีผลทำให้เกิดความแตกต่างในระดับบทบาททางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ในประเด็นการเปรียบเทียบ บทบาททางการเมืองในฐานะประชาชน กับฐานะเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย ของตำรวจสันติบาลชั้นสัญญาบัตร พบว่า ตำรวจสันติบาลชั้นสัญญาบัตร ในฐานะประชาชนคนหนึ่ง จะมีบทบาทที่สนับสนุนต่อระบบประชาธิรัฐในระดับสูงกว่า ฐานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย

C430052 : MAJOR GOVERNMENT

KEY WORD : ROLE/THE SPECIAL BRANCH POLICE/DEMOCRACY

POL.SUB.LT. KHOMSAN SUGMAK : THE ROLE OF THE SPECIAL BRANCH POLICE IN THAI DEMOCRATIC REGIME. THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROF. DR. PORNSAK PHONGPHAEW ; 195 pp. ISBN 974-591-989-1.

The study of the "Role of the Special Branch Police in Thai Democratic Regime" is to identify the attitudes and the roles of the commissioned police officers who serve in the Special Branch Division in order to ascertain differences in their contribution to the promotion of the democracy in Thailand.

A method is to collect data from all commissioned police officers working in the Special Branch Division by means of questionnaires and interviews.

The finding are as follows:

1. The attitudes of the majority of the Special Branch Devision's commissioned officers are in conformity with the democratic principles. However, the education disciplines cause significant differences in their political attitudes towards the democratic system.

2. As the citizens, the majority of the special Branch Police officers are playing roles relevant to the democratic principles. Again, the education disciplines are the major factor causing the significant differences in their political roles.

3. As the law-enforcement officers, their behavior can be dichotomized into the roles relevant to the democratic principles and the roles irrelevant to the democratic tenets depending on the political constraints at different periods of time. It is interesting to note that the economic factor is playing the important part in influencing the significant differences in their political roles.

4. The officers, in their capacity as the citizen, are having more opportunity to play roles beneficial to the democratic rules than when they are performing their duties as the special Branch Police officers.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การปกครอง
สาขาวิชา การปกครอง
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต ๕๓๗๐๒๔๘
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ๖๐๖๑๙
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

ในการเรียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากองค์ศาสตราจารย์ ดร. พรศิกต์ ผ่องแผ้ว อารยธรรมที่ปรึกษาที่ได้แนะนำการทำวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ยังได้สละเวลา เอาใจใส่ต่อผู้เขียนในปัญหาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และปัญหาในด้านอื่น ๆ ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ จรัญ สุภาน และ รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจิตรธนารักษ์ ที่ได้กรุณาสนับสนุน และเคยให้กำลังใจมาด้วยดี รวมทั้ง พ.ต.อ. สมยศ อรรถศาสน์, พ.ต.อ. ประยุทธ ศุภจิรยาวัตร, พ.ต.อ. ปรุง บุญพุดง รองผู้บังคับการทำตรวจสอบติดบาล และ พ.ต.ต. อุดมย์ ดูลย์เน晦ย ที่ได้กรุณา ให้คำสัมภาษณ์และชี้อีกหลายแห่ง ตลอดจนเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และทราบขอบพระคุณ คุณแม่ ที่ช่วยให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์นี้ตลอดมา รวมทั้งน้อง ๆ ใต้ตันไกรที่ ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลในการวิจัย รวมตลอดถึงคุณวิราภรณ์ นิมพงษ์ อิกคนหนึ่ง ที่ทำให้ ผู้เขียนสามารถทำวิทยานิพนธ์เจล่าเร็วจังๆ ไปได้

ประโยชน์ที่ผู้เขียนได้รับจากการทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้เขียนขออุทิศให้แก่คณาจารย์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และกอบกู้บุญช้า การสำรวจติดบาล ซึ่งเป็นสถาบันที่ผู้เขียนมีความผูกพันและรักใคร่ อย่างที่สุดทั้งสองสถาบัน ซึ่งหากไม่มีสถาบันดังกล่าวแล้ว ผู้เขียนจะไม่สามารถมายื่นอยู่ที่นี่ ได้เลย

คุณวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ร.ต.ต. คอมลัน สุขมาก
ตุลาคม 2535

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๓
กิตติกรรมประกาศ.....	๔
รายการประกอบตาราง.....	๘
บทที่	
1 สภาพของปัญหาที่ทำการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ในการวิจัย.....	6
ระเบียบวิธีในการดำเนินการศึกษา.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามคัพท์.....	8
วิธีการเล่นอนทวิจัย.....	10
2 แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวความคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตย.....	11
แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมือง	
ในระบบประชาธิปไตย.....	16
แนวความคิดเกี่ยวกับกฎหมายนากและความชัดเจ็บในแบบนาก.....	18
แนวความคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง.....	28
แนวความคิดเกี่ยวกับการอบรมกล่อมเกลาทางการเมือง.....	30
แนวความคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย...	33
แนวความคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมของตำรวจ.....	37

แนวความคิดเกี่ยวกับตัวราชสันติบาลกับการเมือง	
ในระบบประชาธิปไตย.....41	
3	ประวัติและความเป็นมาของตัวราชสันติบาล.....60
	ประวัติของกองตัวราชสันติบาล.....60
บทบาทของตัวราชสันติบาลกับการเสริมสร้างระบบ	
ประชาธิปไตยในปัจจุบัน.....63	
4	วิธีดำเนินการวิจัย.....90
	การกำหนดประชากรในการวิจัย.....91
	การกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....96
	การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....102
	ส่วนประกอบของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....104
	การดำเนินการรวบรวมข้อมูล.....106
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....107
5	ผลการวิจัย.....110
6	สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....151
	ข้อเสนอแนะ.....159
บรรณานุกรม.....161	
ภาคผนวก.....170	
ภาคผนวก ก.....171	
1.	แผนภาพแสดงโครงสร้างและการแบ่งส่วนราชการของ กองบังคับการตัวราชสันติบาล.....171
2.	ภารกิจและหน้าที่ของกองบังคับการตัวราชสันติบาล...172
3.	รายนามผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งผู้บังคับการตัวราช สันติบาลในอดีตถึงปัจจุบัน.....177

ภาคผนวก ข. การกำหนดเกณฑ์สำหรับวิเคราะห์ระดับทัศนคติและ บทบาททางการเมือง.....	180
ภาคผนวก ค. 1. หนังสือขอความร่วมมือในการศึกษาข้อมูล..... 2. แบบสอบถาม.....	182 184
ประวัติผู้เขียน.....	195

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงลักษณะของประชากรที่ใช้ในการแข่งขัน (ตอบแบบสอบถาม)	
	ตามการแบ่งส่วนราชการของกองบังคับการตำรวจสันติบาล.....	92
4.2	แสดงลักษณะที่นำไปของประชากรที่ใช้ในการศึกษาสำนักงานตามเพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษา สาขาวิชาของ การศึกษา ตำแหน่ง สูนาและทางเศรษฐกิจ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และความตึงใจ ในการปฏิริบูรณ์.....	93
5.1	ทัศนะทางการเมืองของนายตำรวจสันติบาลที่มีสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน กองบังคับการตำรวจสันติบาลในด้านผู้นำทางการเมือง.....	112
5.2	ทัศนะทางการเมืองของนายตำรวจสันติบาลที่มีสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน กองบังคับการตำรวจสันติบาลในด้านการเลือกตั้ง.....	117
5.3	ทัศนะทางการเมืองของนายตำรวจสันติบาลที่มีสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน กองบังคับการตำรวจสันติบาลในด้านลิทธิ เสรีภาพ.....	119
5.4	ทัศนะทางการเมืองของนายตำรวจสันติบาลที่มีสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน กองบังคับการตำรวจสันติบาลในด้านนโยบายของรัฐ.....	122
5.5	ทัศนะทางการเมืองของนายตำรวจสันติบาลที่มีสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน กองบังคับการตำรวจสันติบาลในด้านบทบาทต่อการเลือกตั้ง.....	125
5.6	บทบาททางการเมืองในฐานะประชาชื่นของนายตำรวจสันติบาล ที่มีสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองบังคับการตำรวจสันติบาลในด้าน บทบาทต่อลิทธิ เสรีภาพ.....	128
5.7	บทบาททางการเมืองในฐานะเจ้าพนักงานผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ของนายตำรวจสันติบาลที่มีสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองบังคับการตำรวจ สันติบาล ในด้านบทบาทต่อนโยบายของรัฐ.....	130

5.8 บทบาททางการเมืองในฐานะเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย ของนายตำรวจสันติบาลชื่อแลกญาณบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองทัคค์ดับการตำรวจนักศึกษา ในเดือนบทบาทต่อสิทธิเสรีภาพ.....	133
5.9 ทัศนคติทางการเมือง(รวม)ของนายตำรวจสันติบาลชื่อแลกญาณบัตร (ผู้นำทางการเมือง การเลือกตั้ง สิทธิเสรีภาพ โดยนายของรัฐ).....	136
5.10 แสดงความล้มเหลวระหว่างปัจจัยทางด้านเพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา ตำแหน่ง ฐานะทางเศรษฐกิจ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และความต้องใจในการปฏิบัติงาน กับทัศนคติ ทางการเมืองแบบประชาธิปไตย.....	137
5.11 บทบาททางการเมืองในฐานะประชาชน(รวม) (การเลือกตั้ง สิทธิเสรีภาพ).....	140
5.12 แสดงความล้มเหลวระหว่างปัจจัยทางด้านเพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา ตำแหน่ง ฐานะทางเศรษฐกิจ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และความต้องใจในการปฏิบัติงาน กับบทบาท ทางการเมืองในฐานะประชาชน(รวม)ของนายตำรวจสันติบาล.....	142
5.13 บทบาททางการเมืองในฐานะเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย (โดยนายของรัฐ สิทธิเสรีภาพ).....	144
5.14 แสดงความล้มเหลวระหว่างปัจจัยทางด้านเพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา ตำแหน่ง ฐานะทางเศรษฐกิจ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และความต้องใจในการปฏิบัติงาน กับบทบาท ทางการเมืองในฐานะเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย.....	146
5.15 บทบาททางการเมืองในฐานะประชาชนเปรียบเทียบบทบาททางการเมือง ในฐานะเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายของตำรวจสันติบาล ชื่อแลกญาณบัตร.....	149