



รายการจ้างซื้อ

ภาษาไทย

การศึกษา กรุงเทพมหานคร, สำนัก. รายงานการประเมินผลโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพเรื่อง
สาระเนื้อหาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักการศึกษา
กรุงเทพมหานคร, 2536.

กิจการพิเศษ, สำนักงาน. แผนป้องกันสำรวจเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
(พ.ศ. 2535-2539) ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ,
2535.

กิติมา ปรีดาดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:
ลักษณพิพัฒน์, 2532.

กีรติ เลิศวิเชียร. การประเมินผลโครงการ. เอกสารการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 5
เรื่องการประเมินผลโครงการเพื่อการพัฒนาหลักสูตร, หน้า 17-26. กรุงเทพมหานคร:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

โกวิทย์ ประภาดีพฤกษ์. การประเมินโครงการ. เอกสารการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 5
เรื่องการประเมินผลโครงการเพื่อการพัฒนาหลักสูตร, หน้า 17-26. กรุงเทพมหานคร:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

ไกศล วิชัยดิษฐ. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. การป้องกันยาเสพติด.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531.

—. การพัฒนาคุณภาพและสารเสพติดในกลุ่มผู้เข้ารับการบำบัดรักษา (นักเรียน)
(ปี 2533-2536). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามยาเสพติด, 2537. (อัลฟ์เนา).

- _____ . การศึกษาและการสำรวจสภาพปัญหาภาษาสเปนดิค ในกรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2535.
- _____ . ข้อมูลผู้ติดยาเสพติดที่สมัครใจเข้ารับการรักษา. สำหรับความหวัง 2(2537): 3.
- _____ . รายงานโครงการประเมินผลแผนการป้องกันยาเสพติด พ.ศ. 2535-2539 ระยะที่ 1.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2536.
- _____ . แผนป้องกันยาเสพติด (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2534.
- _____ . ยาและยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2535.
- _____ . เอกสารอ่านประกอบสำหรับวิทยากร แนวคิด และแนวทางในการป้องกันยาเสพติด.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมฯที่ห้าผ่านศึก, ม.ป.ป.
- จารยา เกษปุณกง. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ
ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรม และครุภัณฑ์บริษัทฯ กิจกรรม.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จรรัตน์ เนาวจ่าเนื้อร. ที่ศูนย์ของผู้บริหารผู้อำนวยการสร้างภูมิคุ้มกันการพึ่งพาเสพติดในโรงเรียน
มัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ฉวีวรรณ ไหพรรบ. ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชวัลิต อุดมณี. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง สภาพปัญหาภาษาสเปนดิคในสถานศึกษา.
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, ม.ป.ป. (อัสดีสำเนา).
- ชัยพูน อาสนพะณิชย์. การดำเนินงานการนิเทศตามโครงการสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียน
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2537.
- ชาญ ชุมบุญชู. การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ ในที่ศูนย์ของผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2526.
- ชาญศักดิ์ มีพร้อม. ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

ชื่นจิตต์ เผชิรชาติ. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานป้องกันโรคเบ็ดเตล็ดของโรงเรียนเทศบาล.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ควรี เกตุอุไร. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ทวีวรรณ ลีระพันธ์. ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติดนเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษของนักเรียนปั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

คงอินกร์ วงศ์โสธร แสงcombe. รายงานโครงการประเมินผล แผนป้องกันยาเสพติด พ.ศ. 2535-2539 ระยะที่ 1 (การสำรวจความรู้ ความเข้าใจและเจตคติต่อ้านยาเสพติดของกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา เยาวชนนอกสถานศึกษา และประชากรวัยแรงงาน. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2536.

นพพร พานิชสุข. อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการใช้ยากระตุ้นประสาทและเคมีในเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

นงเนยว ชาราศรีสุกชัย. วิธีการดัดแปลงใช้สิ่งการในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.

บุญธรรม กิจบัวริสุทธิ์. การวิเคราะห์ความแปรปรวน ประยุกต์เพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล, 2531.

การประเมินผลและโครงการทางสุขศึกษา. รวมบทความวิจัยการวัดและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: โครงการการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

ประด่อง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางสถิติการนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประเสริฐ ตันสกุล และคณะ. รายงานการศึกษาคุณภาพชีวิตและสุขภาพเยาวชน: สภาพการใช้สารเสพติด และทัศนคติเกี่ยวกับสารเสพติดของนักเรียนปั้นประถมมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2533. ภารกิจพิเศษครู, 2533.

- ประโยชน์ชื่อ ชื่อ กลิ่น และคณะ. การแก้ปัญหาการใช้สารเคมีดองน้ำกerezin น้ำหอมศิริษา
ปีที่ 1 - น้ำหอมศิริษาปีที่ 5 ในสถานศึกษา 7 แห่ง จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2529.
- คณะแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัคส่าเนา) อ้างถึงใน ปีกาลี สุนทรีย์.
ลักษณะการใช้และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเคมีดองน้ำกerezin ศึกษาเฉพาะเชื้อ
ชื้นชนและอัคคีดองเดช. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- ปรีชา วงศ์ไกรเฉลิม. หลักการวางแผนพัฒนาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: สหชัยการพิมพ์, 2526.
- ผลศึกษา, กรม. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสำหรับและลักษณะความผิดของน้ำกerezin และน้ำหอมศิริษา
ที่ประพฤติดนไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย. กรมผลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- _____. รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเคมีดองน้ำกerezin ในกลุ่มนักเรียนไทย.
กรมผลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- หารศรี พัฒนพงศ์. ปัจจัยที่สัมบสนุนและเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติดใน
สถานศึกษา. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- กิจฤทธิ์ สาบาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนคุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- รัชนี พลเสน. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- รัตนพร ทองเขียว. ปัญหาการจัดโครงการความคุ้มและป้องกันโรค hacardia ไอโอดีน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เบ็ดการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- รัชนี พลเสน. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- รัสมี วิศวเวก. การป้องกันและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต วิทยาลัยการทัพนัก, 2537.
- เรืองชัย บุญชูสักดี. ทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนน้ำหอมศิริษา เบ็ดการศึกษา 1 ก่อนต่อปัญหายาเสพติด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตปะสานมิตร, 2527.
- ลดา กองใบ ภูอภิรมย์. บทบาทของครอบครัวในการป้องกันยาเสพติด. สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตปะสานมิตร, 2530.

- วราภรณ์ ทกนະพันธ์. สภาพและปัญหาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของหน่วยวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกสารศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536
- วรรณา ดาวาสุวรรณ. ปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออก. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วไลรัตน์ พุฒานันท์. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนปัญหาโรคเมือด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, สถาบัน. การประเมินจำนวนผู้ติดยาเสพติดในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538.
- วิจิราลัย บุญวัฒน์. ผลของการใช้ชุดแนะนำที่ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องยาเสพติดให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกันเกรรณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2532.
- วิจิราลัย ตัณวัฒนพงษ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราชภัฏอ้าวสีกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วีรวารณ สุธีรไกรลาศ. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการติดยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2536.
- วารัตน์ วรรษณ์เลิศลักษณ์. บทบาทของสณาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ศักดา ชูศรี. การใช้สื่อการสอนเพื่อป้องกันการติดยาเสพติดให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศิวิไล กลสิกิจสกุลผล. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล เอกสารศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. จำนวนสถานศึกษา-นักเรียน-นักศึกษา ที่ใช้สารสนเทศ.

กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2538. (อัลฟ่าเนา).

_____. แนวทางการปฏิบัติการป้องกันยาเสพติด. กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. (อัลฟ่าเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

(พ.ศ. 2535-2539) ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

สมชาย มัชณิมาทัศน์. ผลการเรียนรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติดให้โทษของนักเรียน

นักศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีเรียนจากสไลด์ที่มีภาพประกอบเดียวและสไลด์แบบค่าง ๆ.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สมบูรณ์ จักรพงษ์. สภาพและปัญหาของกระบวนการวางแผนปฏิบัติการป้องกันยาเสพติด

สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สังคมสังเคราะห์แห่งประเทศไทย, สถา. ข่าวสารสู่ประชาสัมพันธ์ทางกองค์กรภาคเอกชน

ต่อต้านยาเสพติด. ม.ป.ท., 2528.

สามัญศึกษา, กรม. ปัญหาการติดยาเสพติดในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:

หนประจำพาณิชย์, 2522.

สาวัตตนักเรียน, กอง. แผนพัฒนางานสาวัตตนักเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539).

กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

สุชาติ ประดิษฐ์รัฐเดินธุ. การวิจัยประเมินผลโครงการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลืองเชียง, 2536.

สุชาติ โสมประดิษฐ์. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.

เสรี ลาซาร์. บริหารโรงเรียนพัฒนาศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2531.

อรชร อินทกุล. ปัญหาการใช้หลักสุจริตวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หุ่งษ์ศักราษฎร์ 2521

ความการรับรู้ของครูสุขศึกษา เนื้อหาศึกษา ๘. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อันธิกา จ่องค่า. เปรียบเทียบประสิทธิผลการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักและการเรียน

การสอนแบบปกติ เรื่องบุหรี่กับสุขภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

สันป่าตองวิทยาลัย อ่าเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

อ่านนาย เลิศชัยันตี. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อ่านนายการพิมพ์, 2533.
อ่าไฟ สวัสดิ์พงษ์. การค่าว่าเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อุตุนศักดิ์ พลออกบุตร. การนิเทศภายใน: ภาคปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ. สารพัดนาหลักสูตร 12
(เมษายน-พฤษภาคม 2536): 57-63.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

_____. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์เอส ดี เพรส, 2538.

อุทุมพร จามรمان. คู่มือการเลือกใช้เทคโนโลยีทางสื่อเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: ผู้นับพับบลิชชิ่ง, 2531.

เอกวิทย์ ณ กลาง. การประเมินผลโรงเรียนมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการอบรม
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน้า 137-139. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศึกษา, 2522.

ภาษาอังกฤษ

Alumashi, A. The relationship between self-concept and attitude toward
school environment of selected groups of sixth-grade students.

Dissertation Abstracts International 46(1986): 2861-A.

Cella, D.F., Tulsky, D.S., Sarafian, B., Thomas, C.R., Jr., and Thomas,
C.R., Sr. Culturally relevant smoking prevention for minority
youth. Journal of School Health 62 (1992): 377-380.

Forman, S.G. and Neal, J.A. School-based affective and social interventions.
Special-Services-in-the-Schools 3 (Spr-Sum 1987): 89-102.

Giger, J.A. The status of substance abuse control in public secondary
schools. Dissertation Abstracts International 50/40 (October
1989): 839-A.

- Deanna-J., H., Stephen-L., B., and Fred-O., B. Alcohol and drug abuse : a needs assessment of rural counselors. *School Counselor* 38 (September 1990): 40-45.
- Basen-Engquist, K., O'Hara-Tomkins, N., Lovato, C.Y., Lewis, M.J., Parcel, G.S., and Gingiss, P. The effect of two types of teacher training on implementation of smart choices: a tobacco prevention curriculum. *Journal of School Health* 64 (1994): 334-339.
- Marangoni, L.M. Attitudes of community public high school and area vocational technical school administrators, teacher, and students toward the student substance abuser. *Dissertation Abstracts International*. 50/06 (December 1989): 1565 A.
- Mulhall, P.F. Examining curriculum and noncurriculum effects of a middle school-base drug prevention program on early adolescent drug outcomes. *Dissertation Abstracts International* 55 (March 1995): 2731 A.
- Stokely, B.L. An evaluation of school-community team for the primary prevention of drug abuse. *Dissertation Abstracts International* 38 (April 1978): 6026-6027 A.
- Tobler, N.S. Meta-analysis of 143 adolescent drug prevention programs: quantitatives outcome results of program participants compared to a control or comparison group. *Journal-of-Drug-Issues* 16 (Fall 1986): 537-567.
- Woodman, E.C. Patterns of participation in alcohol and other drug education/prevention programs among students in grades six through twelve. *Dissertation Abstracts International* 55 (July 1994): 49-50 A.



ภาคผนวก ก

- รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สถานที่ทำงาน

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารักษ์ | อาจารย์พิเศษ ภาควิชาหลักศึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญญานันต์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์ ดร.เอนอชญา วัฒบูรณ์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์ รัศมี วิสทเวทย์ | ผู้อำนวยการกองป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม- |
| 5. อาจารย์ ประทีป เอี่ยมศิริ | ยาเสพติด
ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการพิเศษ |
| 6. อาจารย์ ประวิช อี้สุ่นເກສ | สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ |
| 7. อาจารย์ ประยุทธ ทองกุลนะ | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| 8. อาจารย์ อร่าม สวัสดิพงษ์ | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| 9. อาจารย์ นัฐดิยา ยกทะนันกุน | กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา |
| | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | อาจารย์รองเรียนบดินทรเดชา |



ภาคผนวก ๒

- รายชื่อโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๑

**รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ในกรุงเทพมหานคร**

เบตต์สิต	เบตต์บูรี
โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร	โรงเรียนวัดอินทาราม
โรงเรียนวัดราชาธิวาส	โรงเรียนศึกษานารี
โรงเรียนโถกนบุรณะ	โรงเรียนมัธยมวัดค่า俗ะลง
โรงเรียนวัดน้อยเนคคุณ	โรงเรียนสอนบุรีร่วรเทพพลาวักษ์
โรงเรียนราชวินิต มัธยม	โรงเรียนกวีราชกิจเจษ
เบตต์บางกอกใหญ่	เบตต์ป้อมปราบศัตรูพ่าย
โรงเรียนกวีราชกิจเจษ	โรงเรียนเทพศิรินทร์
โรงเรียนวัดประดู่ในกรงธรรม	โรงเรียนวัดสระเกศ
โรงเรียนฤทธิษฐรงค์รอน	โรงเรียนสามปั้กญา
เบตต์ปุ่มวัน	เบตต์คลาย
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
เบตต์บางรัก	เบตต์คลองเตย
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	โรงเรียนมัธยมปั้กญาหารคุณ
โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม	โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
เบตต์บางเขน	เบตต์จุฬารักษ์
โรงเรียนฤทธิษฐ์วิทยาลัย	โรงเรียนสารวิทยา
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมบูรณ์บางเขน	โรงเรียนหอวัง

ເພດບາງກະປີ

- ຮ່ວມເວັບໄຕ
ຮ່ວມນັດທິການເຄົາ (ລົງທ໶ນ)
ຮ່ວມບາງກະປີ
ຮ່ວມນັດອົມວັດບັນກອງຫລາງ
ຮ່ວມນັດທິການເຊື້ອກິສ ບົດທິການເຄົາ

ເພດນິນບຸຮີ

- ຮ່ວມເວັບໄຕຮູບຕົກນໍາເຫັນ
ຮ່ວມນັດທິການເຊື້ອກິສ ເບຍຸນຮາຫຼາດຂອງ
ຮ່ວມນັດທິການເຊື້ອກິສ ສົດວິກຍາ2 ນິນບຸຮີ
ຮ່ວມສົດວິກຍາຮູບຕົກນໍາເຫັນ

ເພດທະນາຄາ

- ຮ່ວມເບຍຸນຮາຫຼາດຂອງ
ຮ່ວມນັດອົມວັດມຸກຸກຊ່ວຍ
ຮ່ວມວັດບວນໃຈເວສ
ຮ່ວມວັດຮາບພິຕາ
ຮ່ວມວັດສັງເວສ
ຮ່ວມສົດວິກຍາ
ຮ່ວມສຳນັກຫລານວິກຍາຂອງ

ເພດຄົງຫັນ

- ຮ່ວມກົວໜາ
ຮ່ວມໂພມສາມີກາກ
ຮ່ວມນໍາຮັມພາຣານ
ຮ່ວມວັດນ້ອຍໃນ
ຮ່ວມສຸວັດພັບພລາພິກຍາຄນ
ຮ່ວມວັດປາກໜ້າວິກຍາຄນ
ຮ່ວມນັດທິການເຊື້ອກິສ ສົດວິກຍາ ພຸກຍົມຍົກລ

ເພດສັນພັນຮ່າງສີ

- ຮ່ວມໄຕຮົມດາວິກຍາຂອງ

ເພດບາງກອກນັດຂອງ

- ຮ່ວມໃໂນຮສວິກຍາຂອງ
ຮ່ວມວັດນາໂຮງ
ຮ່ວມສົດວິດຮະຜັງ
ຮ່ວມສຸວັດພາຣານວິກຍາຄນ
ຮ່ວມສຳນັກຫລານວິກຍາ

ເພດຂານນາວາ

- ຮ່ວມເຈົ້າພະຍາວິກຍາຄນ
ຮ່ວມນັດກວິກຍາ

ເພດບາງຫຸນເກືອນ

- ຮ່ວມສຶກຂານາວິກຍາ
ຮ່ວມຮັດໂກລິນກົງສົມໂກຫບາງຫຸນເກືອນ
ຮ່ວມນັດຮາດສົມວິກຍາຄນ ວິ້ນັກຄລາກີເສກ

ເພດທະໂອນງ

- ຮ່ວມພະໂອນພິກຍາຂອງ
ຮ່ວມນາຊີຮາຣານສາຫຼິດ
ຮ່ວມສົດວິຮັດນາຫຼາ

ເພດລາດກະບັນ	ເພດບາງກອກນ້ອຍ
ໂຮງເວື່ອນໄຕຮົມຕາວິທຄາລີຍ	ໂຮງເວື່ອນຫຼັນສົງລວິທຄາລີຍ
ເພດຄານນາວາ	ເພດເວົ້າ
ໂຮງເວື່ອນເຈົ້າພະຍາວິທຄາມ	ໂຮງເວື່ອນສົງລວິທຄາມ
ໂຮງເວື່ອນແນກວິທຄາ	ໂຮງເວື່ອນສ່ວນອນນັ້ນ
ເພດຮານຂູ້ນຸ້ຽນ	ເພດຫ້າຍຂວາງ
ໂຮງເວື່ອນແຈງຮ້ອນວິທຄາ	ໂຮງເວື່ອນກຸນແກ້ຮຸກຫາຮານວິທຄາມ
ໂຮງເວື່ອນບາງປະກອກວິທຄາມ	ໂຮງເວື່ອນປະສົງຫຼັງລຸບດັ່ນກໍ
ໂຮງເວື່ອນວັດພຸກຂູ້ນຳ	ໂຮງເວື່ອນສຸ່ຮັສົກດົມນິຫວີ
ໂຮງເວື່ອນອີສລາມວິທຄາລີຍແຫ່ງປະເທດໄກ	ໂຮງເວື່ອນຈັນທົງທຸນນຳເພິ່ງ
ເພດຮາສເກົ່າ	ເພດສ້າງ
ໂຮງເວື່ອນສົງຫຼັກຂາ	ໂຮງເວື່ອນຄານນາເວສົງວິທຄາມ
ໂຮງເວື່ອນສັນຕິຮູ້ນຸ້ຽນວິທຄາລີຍ	ໂຮງເວື່ອນວັດສຸກຫົວຮານ
ໂຮງເວື່ອນນັກກະສັນພິທຄາ	ໂຮງເວື່ອນສົງສົ່ງໂຮງກ້າ
ເພດບາງພັດ	ເພດຈອນກອງ
ໂຮງເວື່ອນວັດບານມົງຄລ	ໂຮງເວື່ອນວັດຈາກໂອຣສ
ໂຮງເວື່ອນວິນຸ່ຫຼາມວິທຄາກ	ໂຮງເວື່ອນນັ້ນຍອມວັດສິງຫົງ
ໂຮງເວື່ອນນັ້ນຍອມວັດຄຸລືດາຮານ	ໂຮງເວື່ອນບາງມດວິທຄາ "ລືສຸກຫາດຈານອຸປັນກໍ"
ເພດຄລອງເຊຍ	ເພດປະເວສ
ໂຮງເວື່ອນປົກມົງຄາ	ໂຮງເວື່ອນນາງສົງຫຼັກ
ໂຮງເວື່ອນນັ້ນຍອມວັດຫາດຖອງ	ໂຮງເວື່ອນເຕີຍອຸດົມສຶກຫາພັດນາການ
ໂຮງເວື່ອນສ່າຍນ້ຳເສັ້ນ	ໂຮງເວື່ອນສົງພຸພາ



เขตบางซื่อ

โรงเรียนศิลจารหิพัฒน์
โรงเรียนสุวรรณสุกธรรมวิทยา

เขตคลองเตย

โรงเรียนสตรีวิทยา 2 มัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
โรงเรียนสตรีวิทยา 2

เขตคลองเนื่อง

โรงเรียนดอนเมืองกหารอากาศบ่ำรุง
โรงเรียนลีกัน (วัฒนาณัทกุปติมก)
โรงเรียนดอนเมืองชาครวินดา
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

เขตบึงกุ่ม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
โรงเรียนนานมินกรราชนกิจ กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2
โรงเรียนนานมินกรราชนกิจ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

เขตหนองจอก

โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก

ศูนย์วิทยบรพยากร
รุพางค์กรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์และมหาวิทยาลัย

ที่ กม 0309/11904

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 พฤษภาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
สังกัดสังฆารักษ์ 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวปวีณา ศรีบูรณ์ นักวิชาปรัชญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวราลี หอมสินิก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นักวิจัยได้ตั้งเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และครุภูรับผิดชอบการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ปวีณา ศรีบูรณ์ เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สันติ ถุงสุวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศษ 0806/35269

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กกม.10300

19 มีนาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวปวีณา ศรีบูรพา นิติธรรมดับเบลญชุมานหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการ
ดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ฉันได้มีความประสงค์จะขอแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครุภัณฑ์รับผิดชอบ
การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน
การสอนวิชาพลศึกษา และการป้องกันแก้ไขยาเสพติดให้โทษในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การ
สนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสสั้นด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สาวก ภู่คำแสน

(นายสาวก ภู่คำแสน)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ภาคผนวก ๙

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

លទ្ធផល 1

សារណាពេន្យល់ពួកវារាំងរោងរៀន

គោលដៅ ចំណាំ គោលការគោលការណ៍ / លេងនិងខែង () អនុញ្ញាតការណ៍នៃការត្រួតពិនិត្យការងារនៃការងាររៀន
ទៅសមតាលីនឹងការងារនៃការងាររៀន

តាមរយៈជាមួយ

1-3() () ()

4(1)

5()

1. ធនធាន

1() ម៉ោង 2() ម៉ោង 6()

2. អាយុ.....ឆ្នាំ

7-8() ()

3. រូបិទាហ័រការិកជាសុំសុំកំពង់កំពង់ដើរបី គីឡូូនីតិ

9()

1() អូប្រិកុមាណរីខែនៅក្រោម 2() ប្រិកុមាណរី

3() ប្រិកុមាណកុ 4() ប្រិកុមាណកេក

4. តំណែងប៉ះចុំបូននៃកំពង់កំពង់ គីតំណែង

10()

1() គ្រឿង 2() ភាគី 3() ដឹងតាមវាយការ

4() ដឹងតាមគ្រឿង 5() ដឹងតាមភាគី 6() ដឹងតាមដឹងតាមវាយការ

5. ប្រសិបការណ៍នៃការងារនៃការងាររៀន.....ឆ្នាំ

11-12() ()

6. កំពង់កំពង់ទៅសមតាលីនឹងការងារនៃការងាររៀន.....ឆ្នាំ

13()

នីមួយៗ

() គេហ ឬ () ឬគេហ

ភាគី ឬគេហ ឬគេហ.....

.....

.....

.....

**ສភາພາພອງຄາຈາຍທີ່ໄດ້ຮັບມອນໜາຍໃຫ້ເປັນຫົວໜ້າໃນການດໍາເນີນງານ
ປ້ອງກັນຍາເສພດໃນໂຮງເວັນ**

**ຄໍາໜີແຈງ ໂປຣດາເຄື່ອງໜາຍ / ລົງໃໝ່ຂອງ () ໜ້າຂ້ອຄວາມແລະເຕີມຂ້ອຄວາມລົງໃນໜ້ອງວ່າງ
ໃຫ້ສອດຄລ້ອງກັບຄໍາຄາມແລະຄວາມເປັນຈິງເກືອກຕົວກ່ານແລະໂຮງເວັນຂອງກ່ານ**

ສ່າຫວັນຜູ້ອໍານວຍ

1. ເພສ

1() ສໍາຍ	2() ແລິງ	14()
-----------	-----------	-------

2. ອາຍ.....ປີ

15-16() ()

3. ວຸດທັກການສຶກໜາສູງສຸດທີ່ກ່ານໄດ້ຮັບ ຄືອຸ້ມໄດ

17()

1() ອຸປະກຸມາຫຼືເກືອບເທົ່າ	2() ປະກຸມາຕົ້ງ
----------------------------	-----------------

3() ປະກຸມາໂທ	4() ປະກຸມາເຂົກ
---------------	-----------------

4. ຕໍາແໜ່ງປັຈຸບັນຂອງກ່ານ ຄືອຕໍາແໜ່ງໄດ

18()

1() ອາຈາຍປົງບົດການສອນ

2() ຜູ້ຂ່າຍອາຈາຍທີ່ໄດ້ຝາຍ.....

3() ຜູ້ຂ່າຍຜູ້ອໍານວຍການໂຮງເວັນຝາຍ.....

4() ອືນຖ້າ (ໂປຣະນຸ).....

5. ຕໍາແໜ່ງຂອງກ່ານໃນການຮັບຜິດສອນງານປ້ອງກັນຍາເສພດ ຄື.....

6. ກ່ານມີປະສບກາລືໃນການປົງບົດຈຳນາກຕ້ານການປ້ອງກັນຍາເສພດ.....ປີ 19-20() ()

7. ຈາກທີ່ກ່ານກໍານອກເໜີອຈາກການປ້ອງກັນຍາເສພດໃນໂຮງເວັນຄືອຂ້ອໃດ

(ຕອບໄດ້ນາກກ່າວ່າ 1 ພັດ)

1() ຈາກຝາຍບໍລາກ	2() ຈາກຝາຍບໍລາກ	21() 22()
------------------	------------------	-------------

3() ຈາກຝາຍປົກຄອງ	4() ຈາກຝາຍແນະແນວ	23() 24()
-------------------	-------------------	-------------

5() ຈາກຝາຍວິຊາການ	6() ຈາກປົງບົດການສອນ	25() 26()
--------------------	----------------------	-------------

7() ຈາກວາງແພນແລະພັດນາ	8() ອືນຖ້າ (ໂປຣະນຸ).....	27() 28()
------------------------	---------------------------	-------------

สภาพที่วิปป่องโรงเรียน

ค่าใช้จด รายการเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับค่าตอบและความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียนของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

1. ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน ในปีการศึกษา 2538

1. โรงเรียนของท่านมีขนาดเท่าใด	29()
1() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500-1,499 คน)	
2() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500-2,499 คน)	
3() ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป)	
2. โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น.....คน	30-33()()()()
3. โรงเรียนของท่านมีจำนวนอาจารย์ปฏิบัติการสอนจริง.....คน	34-36()()()
4. โรงเรียนของท่านมีพื้นที่.....ไร่.....งาน	37-38()()39()
5. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใกล้สถานที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 หัว)	
1() อยู่ใกล้ถนนใหญ่ 2() อยู่ใกล้ชุมชนและอัด	40()41()
3() อยู่ใกล้ศูนย์การค้า 4() อยู่ใกล้แหล่งอนามัย	42()43()
5() อยู่ใกล้บ้านพักอาศัย 6() อยู่ใกล้สถานที่ราชการ	44()45()
7() อยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม	46()
8() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	47()
6. โรงเรียนของท่านมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬาในชื่อใด (ตอบได้มากกว่า 1 หัว)	
1() สวนฟุตบอล จำนวน.....สวน	48-49()()
2() สวนบาสเกตบอล จำนวน.....สวน	50-51()()
3() สวนวอลเลย์บอล จำนวน.....สวน	52-53()()
4() สวนเทนนิส จำนวน.....สวน	54-55()()
5() สวนแบดมินตัน จำนวน.....สวน	56-57()()
6() สร้างริมแม่น้ำ จำนวน.....สวน	58-59()()

สำหรับผู้วิจัย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาเสพติดในโรงเรียน

7. โรงเรียนของท่านมีการสำรวจเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติดของนักเรียน หรือไม่	60()
1() ใช่ 2() ไม่ใช่	
8. จำนวนนักเรียนที่ใช้ยาเสพติดที่สำรวจได้มี จำนวน.....คน	61-63()()()
9. ยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในโรงเรียน คือประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ช้อป)	64()65()
1() บุหรี่ 2() สุรา 3() กัญชา 4() ฝัน	66()67()
5() โคเคน 6() เฮโรอิน 7() แอมเฟตามีน 8() ยาห้าม ยาสี	68()69()
8() สารระเหย 9() กลิ้งเกอร์ ทินเนอร์	70()71()
9() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	72()
10. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน เกิดจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ช้อป)	4(2)
1() โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชื้นชากายยาเสพติด	5()
2() นักเรียนนำมาเสพในโรงเรียน	6()
3() บุคลภายนอกนำมาขายในโรงเรียน	7()
4() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	8()
11. สถานที่ที่นักเรียนนำสูบเสพยาเสพติด คือที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ช้อป)	
11.1 ในโรงเรียน	9()
1() ห้องน้ำ ห้องล้วน 2() บันได 3() หลังอาคารเรียน	10()11()
4() สนามกีฬา 5() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	12()13()
11.2 นอกโรงเรียน	14()15()
1() ห้างร้านโรงเรียน 2() ศูนย์การค้า 3() บ้าน	16()17()
4() สถานเริงรมย์ 5() โรงพยาบาล 6() วัด	18()19()
7() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	20()

สำหรับผู้วิจัย

12. สถานที่ที่เป็นแหล่งข้อมูลของเรียน คือที่ใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|-------------|
| 1() บุนชันแออัด | 2() ร้านขายยา | 21() 22() |
| 3() สถานเริงรมย์ | 4() ร้านขายของชำ | 23() 24() |
| 5() ศูนย์การค้า | 6() ร้านค้าทั่วไป | 25() 26() |
| 7() โรงเรียน | | 27() |
| 8() อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | 28() |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันในการค่าเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในห่อง () หน้าข้อความและเติมข้อความลงในห่องว่าง
ให้สอดคล้องกับค่าถาม และความเป็นจริงเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการค่าเนินงาน
ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนของท่าน ในด้านการวางแผนการค่าเนินงาน

1. ด้านการวางแผนการค่าเนินงาน

- | ส่วนรับผู้วิจัย | |
|---|-------|
| 1. ท่านได้รับทราบนโยบายการป้องกันยาเสพติด หรือไม่ | 29() |
| 1() ได้รับทราบนโยบาย | |
| 2() ไม่ได้รับทราบแต่ได้รับค่าสั่งให้ปฏิบัติ | |
| 3() ไม่ได้รับทราบและไม่ได้รับค่าสั่งให้ปฏิบัติ
ถ้าได้รับ ท่านได้ปฏิบัติตามนโยบายหรือไม่ | 30() |
| 1() ปฏิบัติ 2() ไม่ปฏิบัติ | |
| และท่านได้รับทราบนโยบายโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง) | 31() |
| 1() รับทราบโดยการประชุมชี้แจง 2() รับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร | 32() |
| 3() อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | 33() |
| 2. โรงเรียนของท่านมีการค่าเนินงานป้องกันยาเสพติด หรือไม่ | 34() |
| 1() นี่ 2() ไม่นี่ | |
| ถ้ามี ค่าเนินการอย่างไรดังต่อไปนี้ | 35() |
| 1() วางแผนค่าเนินงานแห่งอนาคตไป | |
| 2() วางแผนค่าเนินงานเป็นครั้งคราว | |
| 3() ไม่มีการวางแผน | |
| 3. โรงเรียนของท่านมีการนำเรื่องการป้องกันยาเสพติดมาบรรจุใน
แผนปฏิบัติการประจำปี หรือไม่ | 36() |
| 1() นี่ 2() ไม่นี่ | |

สำหรับผู้วิจัย

4. โรงเรียนของท่านมีการศึกษารอบรวนข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน เช่น
ศึกษาสภาพของชุมชน ยาเสพติดที่แพร่ระบาดในชุมชน สถานบ้านดูแลฯ
ผู้ติดยาเสพติด แหล่งทุนจากการบุคคลที่มีความรู้เรื่องยาเสพติด หรือไม่
1() นี่ 2() ไม่นี่

2. ด้านการป้องกันเด็ก

1. โรงเรียนของท่านมีกรรมการ หรือที่มาจากการที่ดำเนินงานป้องกันยาเสพติด
หรือไม่
1() นี่ 2() ไม่นี่
ถ้ามี ประกอบด้วยบุคลากรฝ่ายใด (โปรดระบุ).....
2. อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนให้ทำหน้าที่ด้านการป้องกัน
ยาเสพติดในโรงเรียน มีจำนวน คน 39-41()()()
3. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด
หรือไม่
1() นี่ 2() ไม่นี่
ถ้ามีดำเนินงานอย่างไร 43()
1() จัดเป็นโครงการ
2() จัดในรูปของการดำเนินงานที่ไม่เป็นโครงการ
3() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านรายงานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดของนักเรียนต่อผู้บริหาร หรือไม่
1() รายงาน 2() ไม่รายงาน 44()
ถ้ารายงานแล้วท่านได้รับการสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาจากผู้บริหาร
อย่างไร
.....
.....

สำหรับพิจัย

สำนารับผ้าจัย

- | | |
|--|-------------|
| 9. โรงเรียนมีมาตรการแจ้งผู้ปกครองทุกครั้งที่พบว่าบ้านเรียนมีปัญหาด้านความประพฤติ หรือปัญหางานเรียน หรือไม่ | 66() |
| 1() แจ้ง 2() ไม่แจ้ง | |
| 10. การค่าเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหรือไม่ หรือไม่ | 67() |
| 1() ได้รับ 2() ไม่ได้รับ | |
| ถ้าได้รับ ได้รับในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | |
| 1() ด้านบุคลากรผู้เชื่อชาญ 2() ด้านงบประมาณ | 68() 69() |
| 3() ด้านวัสดุอุปกรณ์ 4() ด้านเทคโนโลยีการ | 70() 71() |
| 5() อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | 72() |
| 11. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อขอความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันยาเสพติด หรือไม่ | 4(3) |
| 1() มี 2() ไม่มี | 5() |
| ถ้ามี หน่วยงานที่ขอความร่วมมือคือหน่วยงานใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
หน่วยงานของรัฐ | |
| 1() สำนักงานกิจการพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ | 6() |
| 2() กองสารวัตรนักเรียน | 7() |
| 3() สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด | 8() |
| 4() กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข | 9() |
| 5() กองอนามัยกรุงเทพมหานคร | 10() |
| 6() สถานบริการสาธารณสุข | 11() |
| 7() อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | 12() |
| หน่วยงานเอกชน | |
| 1() สมาคมผู้ปกครอง 2() สมาคมศิษย์เก่า 3() มูลนิธิ | 13() 14() |
| 4() บริษัท ร้านค้า 5() รัฐวิสาหกิจ | 15() 16() |
| 6() อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | 17() 18() |

ສ້າງຮັບຜົວຈັກ

12. ໂຮງເຮືອນມີກາຣໃຫ້ສື່ກາຣສອນເພື່ອໃຫ້ນັກເຮືອນມີຄວາມເຂົ້າໃຈແລະທະນັກໂຟ້ງໂທນະ
ຂອງຄາເສພຶດ ມີໄຟໄໝ
1() ມີ 2() ໄນມີ
13. ໂຮງເຮືອນມີກາຣສອດແກຣກຄວາມຮູ້ ແລະວິທີປ້ອງກັນຄາເສພຶດໃນກາຣເຮືອນກາຣສອນ
ຮາຍວິຊາຕ່າງ ຖໍາ ມີໄຟໄໝ
1() ມີ 2() ໄນມີ
ຄ້ານີ້ ສອດແກຣກໃນວິຊາ.....
14. ໂຮງເຮືອນມີກາຣຈັດທໍາເອກສາຣ ແພ່ນພັບເຮືອງຄາເສພຶດແຈກຄຽງ ນັກເຮືອນ
ຫຼືອຸປ່ຽນຄຽງ ມີໄຟໄໝ
1() ມີ 2() ໄນມີ
15. ໂຮງເຮືອນມີກາຣຈັດບອ່ຽດຂ່າວສາຣເກີ່ວກກາຣປ້ອງກັນແລະປ່ານປ່ານຄາເສພຶດ
ຫຼືອໄຟໄໝ
1() ມີ 2() ໄນມີ
ຄ້ານີ້ ທັນທຳເຫດກາຣ໌ຫຼືອໄຟໄໝ
1() ທັນທຳເຫດກາຣ໌ 2() ໄນທັນທຳເຫດກາຣ໌
16. ໃນກາຣເສຣີມຄວາມຮູ້ ໃຊ້ວິຊາກາຣແບບໃດ (ຕອບໄດ້ນາກກວ່າ 1 ພັດ)
1() ກາຣຈັດບອ່ຽດ 2() ກາຣຈັດຈາຍວິທີທັນ ຫຼືອກາພອນຮົງ
3() ໄຫນັກເຮືອນກາຣຄົນຄວ້າຮາຍງານ 4() ກາຣຈັດນິກຮັກສາກາຣ
5() ກາຣຈັດກິຈກະນະເລີ່ມ ເຊັ່ນ ກາຣສຶກຂານຄອກສຄານທີ່
6() ອື່ນ ຖໍາ (ໂປຣດະບູ).....
17. ໂຮງເຮືອນຂອງທ່ານຈັດໃຫ້ມີກາຣພັນນາຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກາຣປ້ອງກັນຄາເສພຶດ
ແກ່ບຸຄລາກຮ ມີໄຟໄໝ
1() ຈັດ 2() ໄນຈັດ
ຄ້າຈັດ ຈັດໄດ້ວິທີໃດ (ຕອບໄດ້ນາກກວ່າ 1 ພັດ)
1() ຈັດປະສົມ 2() ຈັດສັນນາ 3() ຈັດຝຶກອນຮົມ
4() ອື່ນ ຖໍາ (ໂປຣດະບູ).....

สำหรับผู้วิจัย

18. โรงเรียนมีการส่งครุรักษาระบบการเข้าอบรม หรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้เรื่องยาเสพติด หรือไม่ 35()
 1() ใช่ 2() ไม่ใช่
19. โรงเรียนจัดหาเอกสารประกอบการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดให้ครุรักษาระบบ หรือไม่ 36()
 3() จัด 4() ไม่จัด
20. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด หรือไม่ 37()
 5() จัด 6() ไม่จัด
 ถ้าจัด จัดอย่างไร
 1() จัดเป็นประจำทุกสัปดาห์ 2() จัดเป็นประจำทุกเดือน 38() 39()
 3() จัดเป็นประจำทุกภาคเรียน 4() จัดเป็นบางโอกาส 40() 41()
 5() อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 42()
21. โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด หรือไม่ 43()
 1() จัด 2() ไม่จัด
 ถ้าจัด จัดในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1() ตอบปัญหา 2() ประมวลเรื่องความ 44() 45()
 3() ประมวลค่านิยม 4() อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 46() 47()
22. โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาหรือไม่ 48()
 1() จัด 2() ไม่จัด
 ถ้าจัด จัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1() จัดภายในโรงเรียน....ครั้ง/ปี 49()
 2() จัดภายนอกโรงเรียน....ครั้ง/ปี 50()
 กีฬาที่จัดคือประเภทใดบ้าง.....

ສໍາຮັບຜົວຈັບ

- | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|-------------|
| 23. โรงเรียนมีการจัดซื้อสิ่งของที่ใช้ในห้องเรียน หรือไม่ | 51() | | |
| 1() จัด | 2() ไม่จัด | | |
| ถ้าจัด น้ำดื่มน้ำห้องเรียนให้นำบัง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | 52() 53() | | |
| 1() ค่านครี | 2() กีฬา | 3() วัสดุภาพ | 54() 55() |
| 4() คอมพิวเตอร์ | 5() ถ่ายรูป | 6() อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 56() 57() |
| 7() ต่อต้านยาเสพติด | 8() อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | 58() 59() |
| 24. โรงเรียนมีการพานักเรียนไปทัศนศึกษาสถานที่ดูดูดยาเสพติด หรือไม่ | | | |
| 1() นี่ | 2() ไม่นี่ | 60() | |
| ถ้ามี นำไปที่ใด (โปรดระบุ)..... | | | |
| 25. โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนเข้าค่าย หรือไม่ | | | |
| 1() นี่ | 2() ไม่นี่ | 61() | |
| ถ้ามีคือค่ายประจำชาติ (โปรดระบุ)..... | | | |
| 26. โรงเรียนมีสถานที่สำหรับให้นักเรียนเข้าพบรื่องรอยรับค่าปริญญา หรือไม่ | | | |
| 1() นี่ | 2() ไม่นี่ | 62() | |
| ถ้ามี เป็นสัดส่วนหรือไม่ | | | |
| 1() เป็นสัดส่วน | 2() ไม่เป็นสัดส่วน | 63() | |
| 27. โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียน หรือไม่ | | | |
| 1() นี่ | 2() ไม่นี่ | 64() | |
| ถ้ามี เพียงพอหรือไม่ | | | |
| 1() เพียงพอ | 2() ไม่เพียงพอ | 65() | |
| 28. โรงเรียนมีบุคลากรแนะแนวหรือให้ค่าปริญญาแก่นักเรียนหรือไม่ | | | |
| 1() นี่ บุคลากร คือ..... | | 66() | |
| 2() ไม่นี่ | | | |
| 29. โรงเรียนมีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาฯยาเสพติด หรือไม่ | | | |
| (ถ้าไม่นี่นักเรียนที่มีปัญหาฯยาเสพติด ข้ามไปตอบข้อ30) | | | |
| 1() มีอย่างต่อเนื่อง | 2() มีแต่ไม่ต่อเนื่อง | 3() ไม่มี | 67() |



- | | |
|--|-------------------|
| 30. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน | |
| ห้องน้ำ | 68() |
| 1() จัด 2() ไม่จัด | |
| ถ้าจัด เนี่ยงพอหรือไม่ | 69() |
| 1() เพียงพอ 2() ไม่เพียงพอ | |
| 31. ห้องสมุดของโรงเรียนวุฒิ คน | 70-73()()()() |
| 32. ห้องสมุดของโรงเรียนเปิดให้บริการหลังโรงเรียนเลิกหรือไม่ | 4(4) |
| 1() เปิด เป็นเวลา.....ชั่วโมง | 5() |
| 2() ไม่เปิด | |
| 33. โรงอาหารและห้องประชุมของโรงเรียนเป็นห้องเดียวกันหรือไม่ | 6() |
| 1() เป็นห้องเดียวกัน 2() ไม่เป็นห้องเดียวกัน | |
| 34. โรงเรียนของท่านมีการจัดที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียนหรือไม่ | 7() |
| 1() มี จำนวน..... แห่ง 2() ไม่มี | |
| ถ้าไม่มี นักเรียนไปนั่งพักผ่อนที่ใด (โปรดระบุ) | |
| | |
| 35. โรงเรียนมีการยกย่องและส่งเสริมนักเรียนที่ทำ好事เสียงไห้กับโรงเรียน | |
| ห้องน้ำ | 8() |
| 1() มี 2() ไม่มี | |
| ถ้ามีการยกย่องส่งเสริมในด้านใด..... | |
| | |
| | |
| และโดยวิธีใด..... | |
| | |

ส่าหรับผู้วิจัย

2. ด้านการติดตามและประเมินผล

36. นี้แผนการประเมินผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด หรือไม่ 9()

1() นี่ 2() ไม่นี่

ถ้ามี ดำเนินการอย่างไร

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| 1() ประเมินผลประจำปี | 2() ประเมินผลทุกเดือน | 10() 11() |
| 3() ประเมินผลทุก 3 เดือน | 3() ประเมินผลภาคเรียนละครึ่ง | 12() 13() |
| 5() อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | 14() |

37. ท่านประเมินผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดโดยวิธีใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------|
| 1() ด้วยการใช้การสังเกต | 2() ด้วยการใช้การสัมภาษณ์ | 15() 16() |
| 3() ด้วยการใช้การทดสอบความรู้ | 4() ด้วยการใช้แบบสอบถาม | 17() 18() |
| 5() อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | 19() |

38. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด 20()

หรือไม่

1() นี่ 2() ไม่นี่

ถ้ามี นิเทศอย่างไร

21()

- 1() นิเทศติดตามผลเป็นประจำ 2() นิเทศติดตามผลเป็นครึ่งคราว

39. ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด คือ.....

.....

40. โรงเรียนของท่านมีการนำผลการประเมินผลมาปรับปรุงการดำเนินงาน 22()

ป้องกันยาเสพติด หรือไม่

1() มีการนำมาปรับปรุง 2() ไม่มีการนำมาปรับปรุง

ถ้ามี นำมาปรับปรุงอย่างไร

23()

- 1() ปรับปรุงมากกว่า 1 ครั้ง/ปี 2() ปรับปรุง 1 ครั้ง/ปี

- 3() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

แบบที่ 3

ปัญหาการค่าเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นปัญหามาก
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหา

สำหรับผู้วิจัย

ข้อ	การค่าเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	1. การวางแผนการค่าเนินงาน					
1	นโยบายด้านการป้องกันยาเสพติด.....	....	....	....	....	....
2	แผนการค่าเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติด...	....	....	....	....	....
3	งบประมาณในด้านการค่าเนินงานป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียน.....	....	....	....	....	....
4	ข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียน.....	....	....	....	....	....
	2. การปฏิบัติงาน					
1	การวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้เด็กดูดยาเสพติด.	....	....	....	....	....
2	การขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการแก้ปัญหา ยาเสพติด.....	....	....	....	....	....

สำหรับผู้วิจัย

សំណងជយ

สำหรับผู้วิจัย

ข้อ	การค่าเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	ระดับปัญหา					
		5	4	3	2	1	
26	การนำผลการนิเทศมาใช้ในการค่าเนินงาน ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน.....	....	....	....	....	....	53()
27	การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผล การค่าเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน...	....	....	....	....	....	54()
28	การวางแผนการประเมินผลการค่าเนินงาน ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน.....	....	....	....	....	....	55()
29	ความร่วมมือของบุคลากรในการประเมินผล การค่าเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน...	....	....	....	....	....	56()
30	การนำผลการประเมินผลมาใช้ในการค่าเนินงาน ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน.....	....	....	....	....	....	57()

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติ叙เนื่อง

นางสาวปวีณา ศรีบูร์ พาก เกิดเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2511 ที่จังหวัดศรีสะเกษ
สำเร็จการศึกษาประถมศึกษบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาล
นครราชสีมา ปีการศึกษา 2533 ปริญญาสาขาวาระสุขศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกบริหารสาธารณสุข
จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์ ปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันบรรยายการที่ฝ่ายส่งเสริม
สุขภาพจิตและความคุ้มครองไม่ติดต่อ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ กระทรวงสาธารณสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย