



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- คำหมาน คนโค. ข่าวอากาศและข่าวจรรยาทางวิทยุ. มติชน. (8 ธันวาคม 2532) : 9.
- จงจิต ศรีพรหม. การสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ: บางกอกการพิมพ์, 2524.
- เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. เอกสารนิเทศการศึกษา, ฉบับที่ 187. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2520.
- ใช้หนังสือสอนพูดไทยใน 5 จ.ภาคใต้. ไทยรัฐ. (5 กุมภาพันธ์ 2533) : 8.
- ณรงค์ สมพงษ์. สื่อเพื่องานส่งเสริมเผยแพร่. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ครุฑ หิรัญรักษ์. เทคนิคการหาข่าวและเขียนข่าวหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ดวงทิพย์ วรรณธุ์. ข่าวโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร: คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525. (อัดสำเนา)
- ถาวร ช่วยประสิทธิ์. หน้าที่ 15 แนวโน้มของการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์. ใน ปมุข ศุภสาร (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์. หน้า 101-213. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์, 2530.
- ทีวีแห่งชาติเครื่องข่าวช่อง 9 ชนชาติโฆษณา. รวมประชาชาติ. (26-29 เมษายน 2529) : 26.
- บริจิตต์ สุวรรณประดิษฐ์. ทรรศนะของ ดร.สมเกียรติ อ่อนวิมล ต่อการศึกษานอกโรงเรียน. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 24 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2530) : 38-39.
- บุญเลิศ ศุภติลก. การสื่อสาร: โครงสร้างและหน้าที่ในสังคม. ใน สมदार กวียะ (บรรณาธิการ), วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน. หน้า 1-42. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2523.
- บุญธรรม กิจปรีดานุกุล. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช, 2531.
- บำรุง สุขพรรณ. บทบาทของสื่อมวลชนในการเผยแพร่และปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- ปทีป เมฆาคุณวุฒิ. โครงการวิจัย: การศึกษาตามความต้องการและความสามารถของครูที่จบจากคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยส่วนกลาง สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: 2525. (อัดสำเนา)

ปมฺข ศุภสาร. หน่วยที่ 4 การจ้ดรายการข่าว สารคดี นิตยสาร รายการสัมภาษณ์และอภิปราย.

ใน ปมฺข ศุภสาร (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชา การจ้ดรายการวิทยุโทรทัศน์. หน้า 161-232. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์, 2530.

ปอล กราร์สกี. คู่มือการเสนอข่าววิทยุและโทรทัศน์. แปลโดย เกษม ศิริสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2508.

ภาวิตา สัมมาสติ. การวิจัยสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา. จันทร์เกษม. ฉบับที่ 177 (มีนาคม-เมษายน 2527): 38-46.

มาลี บุญศิริพันธ์. หลักการประเมินคุณค่าข่าว. กรุงเทพมหานคร: คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526. (อัครสำเนา)

ระวีวรรณ ประกอบพล. สมาคมสื่อมวลชนในฐานะกลุ่มอิทธิพล. สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 17 (กรกฎาคม-กันยายน 2523): 1-2.

_____. โทรทัศน์ไทย 2532 (2). ไทยรัฐ. (29 ธันวาคม 2532) : 21.

โรจน์ คำพาทิ. ใช้โทรทัศน์กันคุ้มค่าแล้วหรือ. ที่ระลึกในงานอนุสรณ์ 15 ปี นิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ลดาวลัย บัวเยี่ยม. สื่อมวลชน สื่อของการศึกษาและพัฒนา. จันทร์เกษม. ฉบับที่ 177 (มีนาคม-เมษายน 2527): 10-12.

วรรณิญา. จาก...ดร. สมเกียรติ อ่อนวิมล ถึงลิขิต เอกมงคล. หนอนหนังสือ. 1 (กุมภาพันธ์ 2532): 62-64.

วัฒนา นุทธางกูรานนท์. สื่อสารมวลชนกับสังคม. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

วารินทร์ รัตมีพรหม. สื่อการสอน เทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์, 2531.

วิจัยลิก คนไทยในกรุงเทพฯ ไลน์ สไตส์ และทัศนคติต่อ Ads & Media. คู่แข่ง. 9 (มิถุนายน 2532): 93 - 110. และ (สิงหาคม 2532): 31 - 40.

วิจิตร ภัคธีรัตน์. หน่วยที่ 8 สื่อมวลชนทางการศึกษา. ใน ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. หน้า 231-348. กรุงเทพฯ: สหมิตร, 2523.

_____. หน่วยที่ 7 การจ้ดรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา. ใน ปมฺข ศุภสาร (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชา การจ้ดรายการวิทยุโทรทัศน์. หน้า 154-202. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์, 2530.

- วิจิตร ภัคดิรัตน์. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสื่อการศึกษาและการฝึกอบรม. ใน การสัมมนาทางวิชาการเรื่อง สื่อกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. หน้า 7-9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- วิชาการ, กรม. การสำรวจและประเมินความสนใจในการดูรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.
- วิทยุ-โทรทัศน์: มทรสพอันเป็นสินค้าและครุภัณฑ์ในครัวเรือน. มติชน. (24 เมษายน 2526): 5.
- แควดวงทีวี. ของปีที่แล้ว. ไทยรัฐ. (31 ธันวาคม 2532) : พิเศษ 4-13.
- ศาสตราจารย์ จิตนะ. การใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา ๑. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศิลป์ฟ้า ต้นตราวุธ. หวังที่ยังไม่เป็นจริงของสุรียนต์ จองสีพันธ์. สตรีสาร. 42 (มกราคม 2533): 62-64.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการสำรวจเกี่ยวกับสื่อมวลชน (วิทยุและโทรทัศน์) พ.ศ.2527. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2527.
- _____ . โครงการสำรวจแรงงาน การประเมินผลเกี่ยวกับวิทยุ-โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ 2531-32. การสำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน พ.ศ.2531-32. (อัดสำเนา)
- สงครามข้าวทางทีวี ความเป็นเจ้ากับผลประโยชน์ที่ต้องแลก. รวมประชาชาติ. (26-28 มีนาคม 2529): 31.
- สรนสิริ วิรยสิริ. หน้าที่ 10 การบริหารงานด้านข้าวทางวิทยุโทรทัศน์. ใน อรสา ปานขาว (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชา การบริหารงานวิทยุโทรทัศน์. หน้า 605-654. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- สุมาลี สังข์ศรี. หน้าที่ 9 การสื่อสารกับการพัฒนาการศึกษา. ใน ยงยุทธ รัชศาสตร์ (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อสารเพื่อการพัฒนา. หน้า 529-610. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- เสวี วงษ์มณฑา และคณะ. เอกสารประกอบการสัมมนา: อิทธิพลของความรุนแรงในโทรทัศน์ต่อเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2523. (อัดสำเนา)
- เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในประเทศด้อยพัฒนา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- โสภาพรรณ นามวงศ์. การใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์การสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อนันต์ธนา อังกินันท์ และ เกื้อกุล คุปรัตน์. สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์อักษรกิจ, 2525.
- อุฬาร เนื่องจำนงค์. สื่อมวลชนวิทยุ-โทรทัศน์. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2520.
- อรสา ปราชญ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ภาษาอังกฤษ

- Ault, Phillip H. and Edwin Emery. Reporting the News. New York: Dodd, Mead & Company, 1965.
- Best, J.W. Research in Education. London: Prentice Hall, 1981.
- Brachce, Carl Irwin. A study of mass communication media influence upon the adult learner—implications for programming. Dissertation Abstracts. New York: (August 1970): 601-A.
- Brown, James W.; Lewis, Richard B. and Harcherod, Fred F. A.V. Instruction: Media and Methods. 5 th ed. New York: Mc Graw-Hill, 1977.
- English, Earl and Clarence Hach. Scholastic Journalism. Ames: Iowa State University Press, 1978.
- Heinich, Robert; Molenda, Michael and Russell, James D. Instructional Media and the New Technologies of Instruction. New York: John Wiley and Sons, 1982.
- Hilliard, Robert L. Writing for television and radio. 3 rd.ed. New York: Hastings House, 1976.
- Ivor York. The Technique of Television News. London: Focus Press, 1978.
- Kenworthy, Leonard Stout. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Belmont California: Wadsworth, 1962.

- Lasswell, Harold D. The Structure and Function of Communication in Society. in Wilbur Schramm and Donald F. Roberts.(eds.) The Process and Effects of Mass Communication. Urbana, Ill.: University of Illinois Press, 1971.
- Leiland, Wichelm Strzlecki. An Investigation to Determine the Availability and Utilization of Television in the Instructional Activities of Public School Teachers in the State of Oregon. Dissertation Abstracts International. 33 (1972): 6796 A.
- Maury Green. Television News : Anatomy and Process. Belmont: Wadsworth, 1969.
- Michaelis, John Udell. Social studies for children in a democracy. New Jersey: Englewood Cliffs, 1972.
- Mitchell, Stephens. Broadcast News. 2nd.ed. New York: Holt Rinehart and Winton, 1986.
- Roscoe, John T. Fundamental research statistics for behavioral sciences. 2nd.ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Tsoutsias, George. What is television news? EBU Review. 31 (March 1980): 33.
- Weaver, Paul H. Newspaper News and Television News. in Douglass Cater and Richard Rider. (eds.) Television as a Social Force : New Approaches to TV Criticism. New York: Praeger, 1975.
- Wright, Charles R. Mass Communication: A Sociological Perspective. New York: Random House, 1959.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

ความสนใจในการชมและการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน
ของครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับ ครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงและความคิดเห็นเกี่ยวกับความสนใจในการชมและการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอนของครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร ข้อมูลที่รวบรวมได้จะเป็นแนวทางในการนำสื่อที่มีอยู่พร้อมแล้วมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการสอน
3. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความสนใจในการชมข่าวโทรทัศน์
 - ตอนที่ 3 การนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอน
4. ข้อมูลทั้งหมดจะนำมารายงานสรุปผลเป็นภาพรวม และคำตอบในแบบสอบถามแต่ละฉบับจะเก็บไว้เป็นความลับ โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของท่าน ถ้าแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ จะทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ได้

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ มีการตั้งคำถามให้ตอบโดยแบ่งออกเป็น 2 วิธี คือ

1. แบบให้เลือกตอบ (Multiple Choice) ให้ท่านตอบโดย ชี้เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตัวอย่างเช่น ถ้าท่านเป็นเพศหญิง ให้ตอบดังนี้

เพศ ชาย หญิง

2. แบบประเมินค่า (Rating Scale) ให้ท่านตอบโดย ชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่าน ซึ่งในแต่ละตารางจะแบ่งออกเป็นระดับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นในระดับต่างๆ ซึ่งได้ชี้แจงไว้ในแต่ละข้อแล้ว

ตัวอย่างเช่น

ท่านคิดว่าท่านได้รับประโยชน์จากการชมข่าวโทรทัศน์มากน้อยเพียงไร

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้รับประโยชน์
(ก) ทำให้เป็นผู้ที่ทันต่อเหตุการณ์	<input checked="" type="checkbox"/>
(ข) ทำให้ได้รับความบันเทิง	<input checked="" type="checkbox"/>

ในข้อ (ก) หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านได้รับประโยชน์จากการชมข่าวโทรทัศน์มาก ในแง่ของการทำให้เป็นผู้ที่ทันต่อเหตุการณ์

ในข้อ (ข) หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านได้รับประโยชน์จากการชมข่าวโทรทัศน์น้อย ในแง่ของการได้รับความบันเทิง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

___ ชาย

___ หญิง

2. อายุ

___ 21-25 ปี

___ 26-30 ปี

___ 31-35 ปี

___ 36-40 ปี

___ 41-45 ปี

___ 46-50 ปี

___ 51-55 ปี

___ 56 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

___ ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

___ ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า

___ ปริญญาโท

___ อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

4. ระดับชั้นที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

___ มัธยมศึกษาปีที่ 4

___ มัธยมศึกษาปีที่ 5

___ มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. เนื้อหากลุ่มวิชาที่สอน

___ กลุ่มภาษา

___ กลุ่มคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์

___ กลุ่มสังคมศึกษา

___ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

___ กลุ่มพลานามัย

___ กลุ่มศิลปกรรม

วิชาที่สอนได้แก่ _____

6. จำนวนชั่วโมงที่สอนในหนึ่งสัปดาห์

___ 1-5 คาบ/สัปดาห์

___ 6-10 คาบ/สัปดาห์

___ 11-15 คาบ/สัปดาห์

___ 16-20 คาบ/สัปดาห์

___ 21 คาบ/สัปดาห์ ขึ้นไป

7. มีประสบการณ์การสอนจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา

___ 1-5 ปี

___ 6-10 ปี

___ 11-15 ปี

___ 16-20 ปี

___ 21-25 ปี

___ 26-30 ปี

___ 31-35 ปี

___ 36 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความสนใจในการชมข่าวโทรทัศน์

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านสนใจชมข่าวโทรทัศน์บ้างหรือไม่

___ ไม่สนใจ (ถ้าท่านเลือกตอบข้อนี้ กรุณาตอบเฉพาะข้อ 2 ถึง 4 เท่านั้น)

___ สนใจ (ถ้าท่านเลือกตอบข้อนี้ กรุณาข้ามไปตอบที่ข้อ 5)

คำถามในข้อ 2-4 เฉพาะท่านที่ตอบว่า "ไม่สนใจ" ในการชมข่าวโทรทัศน์เท่านั้น

2. ท่านไม่สนใจชมข่าวโทรทัศน์เพราะ

___ ท่านคิดว่าข่าวโทรทัศน์ไม่น่าเชื่อถือ

___ ท่านคิดว่าข่าวโทรทัศน์ไม่มีความเป็นกลาง

___ ท่านมีกิจกรรมที่ต้องทำในขณะที่มีข่าว

___ ท่านคิดว่าข่าวโทรทัศน์มีความสำคัญสำหรับท่านน้อยมาก

___ การชมข่าวทำให้ท่านเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์

___ อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

3. อะไรเป็นข้อจำกัดในการชมข่าวโทรทัศน์ของท่าน

___ ช่วงเวลาการเสนอข่าวโทรทัศน์ไม่ตรงกับเวลาว่างของท่าน

___ มีปัญหาด้านเครื่องรับโทรทัศน์

___ สมาชิกในครอบครัวชมวิดีโอในเวลาข่าว

___ อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านรับข่าวสารจากสื่อมวลชนอื่นใดเป็นประจำ

___ วิทยุ

___ หนังสือพิมพ์

___ นิตยสาร หรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ

___ อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

(ท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณในความร่วมมือ)

คำถามต่อไปนี้เป็นเฉพาะท่านที่ตอบในข้อ 1 ว่า "สนใจ" ชมข่าวโทรทัศน์เท่านั้น

5. ท่านสนใจชมข่าวโทรทัศน์

___ เป็นประจำทุกวัน

___ สัปดาห์ละ 1-3 วัน

___ สัปดาห์ละ 4-6 วัน

11. ท่านคิดว่าท่านได้รับประโยชน์จากการชมข่าวโทรทัศน์มากน้อยเพียงไร

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้รับ ประโยชน์
ทำให้เป็นผู้ที่ทันต่อเหตุการณ์				
ทำให้มีความรู้รอบตัว				
ทำให้ได้รับความคิดบางอย่างนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
ช่วยเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำไปใช้ประกอบการสอนได้				
ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้กว้างขวาง				
ช่วยเพิ่มพูนทักษะที่จะนำไปใช้ประกอบการสอนได้				
ได้รับความบันเทิง				
ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
อื่นๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 3 การนำข่าวโทรทัศน์มาใช้ในการสอน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือการปฏิบัติของท่าน

1. ท่านเห็นด้วยกับการนำข่าวโทรทัศน์มาใช้ในการสอนมากน้อยเพียงใด

___ มาก

___ ปานกลาง

___ น้อย

___ ไม่เห็นด้วย

2. ท่านคิดว่าจะมีข้อจำกัดใดบ้างหรือไม่ในการนำข่าวไปใช้ประกอบการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

___ ไม่มีข้อจำกัด

___ เนื้อหาในหลักสูตรมีมากจนไม่มีเวลานำข่าวมาใช้

___ ไม่ทราบว่าจะนำข่าวโทรทัศน์มาใช้ในการสอนได้อย่างไร

___ รู้สึกมีความยุ่งยากในการเตรียมตัวเพื่อนำข่าวมาใช้ในการสอน

___ เห็นว่าข่าวไม่มีความสำคัญต่อวิชาที่สอน

___ ข่าวไม่ได้ให้ประโยชน์ในเนื้อหาวิชา

___ อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

3. ท่านคิดว่าสามารถนำข่าวโทรทัศน์มาใช้ประกอบการสอนในแง่ต่างๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ใช้ไม่ได้
การให้ความรู้ที่แปลกใหม่ น่าสนใจ
การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคล และสังคม
การให้ความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมปัจจุบัน
การให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
การให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะนำอาชีพ
การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
การให้ความรู้/ความเข้าใจในเรื่องของระบอบประชาธิปไตย
การให้ความรู้/ความเข้าใจในความสำคัญของการพัฒนาประเทศ
การให้ความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับนานาชาติ
การให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์
การส่งเสริมให้รู้จักคิดพิจารณาแก้ไขปัญหาต่างๆ
การสร้างเสริมวิจรรณญาณและความคิดวิพากษ์วิจารณ์
การส่งเสริมให้คนเป็นคนดีมีคุณธรรม
การให้คติที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต
การสร้างเสริมทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้อง
อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านคิดว่าเนื้อหาสาระจากข่าวโทรทัศน์ สามารถนำไปใช้กับวิชาที่ท่านสอนได้มากน้อยเพียงใด

___ มาก

___ ปานกลาง

___ น้อย

___ ใช้ไม่ได้เลย

5. ท่านเคยนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ประกอบการสอนหรือไม่

___ เคย

___ ไม่เคย

1

2

	การชมข่าวโทรทัศน์ ในหนึ่งสัปดาห์				การนำมาใช้ในการสอน			
	ทุก วัน	4-6 วัน	1-3 วัน	ไม่ชม เลย	ลมา เสมอ	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ใช้ เลย
ข่าวเกษตรกร.....								
คนไทยวันนี้								
จดหมายเหตุกรงศรี								
บันทึกเมืองไทย								
โลกสามมิติ								
คุยหลังข่าว								
ทันโลกทันเศรษฐกิจ								
คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม								
เพื่อนคู่คิด								
บันทึกภัยสิ่งแวดล้อม								
สรุปข่าวเด่นในรอบสัปดาห์								
รายการข่าว HOT LINES								
อื่นๆ (โปรดระบุ)								

7. ท่านนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอนด้วยวิธีการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
นำข่าวมาคุยให้นักเรียนฟัง เพื่อเป็นความรู้รอบตัว				
ใช้ข่าวสำหรับการนำเข้าสู่บทเรียน				
นำข่าวมาแล้วเป็นเกร็ดความรู้ประกอบเนื้อหาในบทเรียน				
บันทึกวิดีโอเทปมาให้ชมเป็นส่วนหนึ่งของวิชาที่สอน				
นำสาระของข่าวมาตั้งปัญหาให้คิดวิพากษ์วิจารณ์				
แนะนำให้นักเรียนชมข่าวโทรทัศน์ เพื่อเป็นความรู้รอบตัว				

ให้นักเรียนชมข่าวเป็นการบ้านแล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน
จัดอภิปรายเกี่ยวกับข่าวสำคัญที่ได้ชม
อื่นๆ (โปรดระบุ)

มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง แสดงผลการทดสอบรายคู่ระหว่างกลุ่มวิชาในการนำข่าวไปใช้ในการสอน

	ผลการทดสอบรายคู่ คิววิธีของ Tukey															
	F	1,3	2,3	3,4	3,5	3,6	1,2	1,4	1,5	1,6	2,4	2,5	2,6	4,5	4,6	5,6
ประเภทของข่าว																
ข่าวในพระราชสำนัก	9.8678*			3>2 3>4		3>6 1>2									1>6	
ข่าวการเมือง	12.7089*	3>1	3>2	3>4	3>5	3>6	1>2								1>6	
ข่าวทหาร	6.0370*	3>1	3>2	3>4	3>5	3>6										
ข่าวเศรษฐกิจ /อุตสาหกรรม	6.3147*	3>1	3>2		3>5	3>6					4>2				4>6	
ข่าวตลาดหุ้น	2.9425															
ข่าวอาชญากรรม	8.3076		3>2	3>4		3>6	1>2 1>4					5>2				
ข่าวอุบัติเหตุ	6.4683*		3>2	3>4		3>6				1>6		5>2	5>4		5>6	
ข่าวเกี่ยวกับเรื่องอภิเษก มหิดรราช	2.3044*		3>2													
ข่าวศาสนา	10.3912*	3>1	3>2	3>4	3>5	3>6										
ข่าวการศึกษา	6.0394*	3>1	3>2	3>4	3>5	3>6										
ข่าววิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	5.2437*	3>1	3>2	3>4		3>6										
ข่าวพัฒนาบ้านเมือง	7.5527*	3>1	3>2	3>4	3>5	3>6										
ข่าวกีฬา	10.0412*		3>2	3>4		3>6			5>1			5>2	5>4		5>6	
ข่าวสังคมธุรกิจ	3.1202*		3>2			3>6										
ข่าวการเกษตร	4.8517*	3>1	3>2		3>5	3>6										
ข่าวพยากรณ์อากาศ	5.6599*	3>1	3>2	3>4	3>5	3>6										
ข่าวบันเทิง	2.4123*			3>4												
ข่าวต่างประเทศ	11.1710*	3>1	3>2	3>4	3>5	3>6									1>6	

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

P* < .05

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา | 2 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ |
| 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศึกษา | 4 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาเซียน |
| 5 หมายถึง กลุ่มวิชาพลานามัย | 6 หมายถึง กลุ่มวิชาศิลปกรรม |

> หมายถึง มีการนำข่าวไปใช้ในการสอนมากกว่า

ตาราง แสดงผลการทดสอบรายคู่ระหว่างกลุ่มวิชาในการนำข่าวไปใช้ในการสอน

ผลการทดสอบรายคู่ ด้วยวิธีของ Tukey

F 1,3 2,3 3,4 3,5 3,6 1,2 1,4 1,5 1,6 2,4 2,5 2,6 4,5 4,6 5,6

รายการประกอบข่าว

เจาะข่าว	4.3549*	3>2 3>4	3>6
เจาะโลก	7.9118*	3>1 3>2 3>4 3>5	3>6
วงเวียนชีวิต	3.4757*	3>2 3>4	3>5
พลิกแฟ้มอาชญากรรม	5.1464*	3>1 3>2 3>4	3>6
โบแดง	1.5300		
ข่าวเกษตรกร	4.2426*	3>1 3>2	3>5 3>6
คนไทยวันนี้	3.2423*	3>1 3>2 3>4 3>5	3>6
จดหมายเหตุกรุงศรี	8.9960*	3>1 3>2 3>4 3>5	3>6
บันทึกเมืองไทย	9.8163*	3>1 3>2 3>4 3>5	3>6
โลกสามมิติ	4.6075*	3>1 3>2 3>4	
คุยหลังข่าว	3.2464*	3>1 3>2 3>4	
ทันโลกทันเศรษฐกิจ	9.4232*	3>1 3>2 3>4 3>5	3>6
คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	5.8349*	3>1 3>2 3>4	3>6
เพื่อนคู่คิด	2.6013*	3>1 3>2	
บันทึกภัยสิ่งแวดล้อม	4.4854*	3>1 3>2 3>4	3>6
สรุปข่าวเด่นในรอบสัปดาห์	9.7886*	3>1 3>2 3>4 3>5	3>6
รายการข่าว HOT LINES	9.9685*	3>1 3>2 3>4 3>5	3>6

P* < .05

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา | 2 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ |
| 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศึกษา | 4 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ |
| 5 หมายถึง กลุ่มวิชาพลานามัย | 6 หมายถึง กลุ่มวิชาศิลปกรรม |

> หมายถึง มีการนำข่าวไปใช้ในการสอนมากกว่า



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจตุพร ทองอ่อน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะวารสารศาสตร์และ
สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อใน สาขาวิชา
โสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2531 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย