

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือศึกษาสภาพการมีงานทำของบัณฑิตของวิทยาลัย เอกชนที่มีสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน และสำเร็จการศึกษาจากคณะบัญชี คณะบริหารธุรกิจ ซึ่งมี วิทยาลัยการศา.(ก.ค.) วิทยาลัยกรุงเทพ(ก.ท.) และวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย(ชก.) ข้อมูลที่สำคัญในการวิจัยครั้งนี้คือข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามซึ่งสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2524-2528 นอกจากนี้ยังได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆในการผลิตบัณฑิต และประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตของสถาบันการศึกษา กังกล่าวข้างต้น ดังนั้นจึงแยกข้อมูลออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่หนึ่ง คือปัจจัยทั้งหมดที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตนั้นๆ ซึ่งได้แก่ หลักสูตร กำลังการผลิต อุปกรณ์ ตลอดจนทุนหรืองบประมาณดำเนินการ ข้อมูลเหล่านี้ผู้วิจัยรวบรวมจากเอกสาร รายงานที่แต่ละสถาบันการศึกษาจัดทำขึ้นหรือรายงานต่อทบวงมหาวิทยาลัย และ เอกสารที่ทบวงมหาวิทยาลัย เก็บรวบรวมไว้

ส่วนที่สอง คือระยะเวลาที่บัณฑิตใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร ข้อมูลส่วนนี้ผู้วิจัย เก็บจากทะเบียนประวัติที่แต่ละสถาบันการศึกษารวบรวมไว้

ส่วนที่สาม คือข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรุ่นนั้นๆ สำหรับวิธีดำเนินการวิจัยโดยละเอียดมีดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรในการศึกษาค้างนี้คือ นักศึกษาที่เข้าใหม่สาขาต่างๆ ของคณะบัญชี และคณะบริหารธุรกิจรุ่นปีการศึกษา 2521-2524 ซึ่งมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 14 และบัณฑิตของรุ่นดังกล่าวแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 14 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ จำแนกตามสถาบันการศึกษา สาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2521-2524

สาขาวิชา	2521			2522			2523			2524			รวม		
	ก.ค.	ก.ท.	ชก.	ก.ค.	ก.ท.	ชก.	ก.ค.	ก.ท.	ชก.	ก.ค.	ก.ท.	ชก.	ก.ค.	ก.ท.	ชก.
การบัญชี	291	384	52	296	261	99	304	277	186	477	281	248	1,368	1,203	585
การบริหารงานบุคคล	75	—	48	84	—	61	73	—	135	53	—	164	285	—	408
การบริหารการเงิน	115	—	53	93	—	160	121	—	226	147	—	269	476	—	708
การบริหารการตลาด	112	—	55	88	—	87	94	—	74	98	—	145	392	—	361
การบริหารทั่วไป/จัดการ	—	—	—	56	—	—	44	—	—	33	—	—	133	—	—
การเลขานุการ	69	—	—	62	—	—	67	—	—	74	—	—	272	—	—
รวม	662	850	208	679	1,052	407	703	798	621	882	919	826	2,926	3,619	2,063

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาที่แสดงนี้คือจำนวนนักศึกษา เฉพาะที่มีหลักฐานการลงทะเบียนเรียนเท่านั้น

ที่มา : แผนกทะเบียนสถาบัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ
จำแนกตามสาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2524-2528

สาขาวิชา	จำนวน			รวม
	ก.ค.	ก.ท.	ชก.	
การบัญชี	1,029	765	347	2,141
การบริหารงานบุคคล	192	88	206	486
การบริหารการเงิน	459	479	405	1,343
การบริหารการตลาด	326	521	137	984
การบริหารทั่วไป/จัดการ	116	120	-	236
การเลขานุการ	173	163	-	336
รวม	2,295	2,136	1,095	5,526

ที่มา : แผนกทะเบียนสถาบัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แหล่งข้อมูลและวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ต้องใช้ข้อมูล 3 ส่วนดังกล่าวแล้วคือ ปัจจัยการผลิตบัณฑิต ระยะเวลาที่บัณฑิตใช้ศึกษาตลอดหลักสูตร และข้อมูลที่ไต่จากการตอบแบบสอบถามของบัณฑิต ดังนั้นจึงแบ่งแหล่งข้อมูลและวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลออกเป็นกลุ่มๆตามความต้องการที่จะใช้ข้อมูลเหล่านั้น ดังต่อไปนี้

1. การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต ศึกษาปัจจัยพื้นฐานการผลิตบัณฑิตของแต่ละสถาบันการศึกษาจากเอกสาร เช่น ระเบียบการของวิทยาลัย วารสาร สิ่งพิมพ์ และรายงานผลการปฏิบัติงานของสถาบันการศึกษา เอกชนที่ทบวงมหาวิทยาลัยรวบรวมและจัดทำขึ้น แล้วทำสถิติสรุป

2. การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต โดยการทำแบบสำรวจระยะเวลาที่นักศึกษาใช้ศึกษา (ภาคผนวก ข.) คัดลอกรายชื่อ สาขาที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร สถานที่ที่ติดต่อ (ในหนังสือรุ่นหรือทะเบียนประวัติ) ของนักศึกษาที่เข้ารุ่นปีการศึกษา 2521-2524 ในสาขาที่ต้องการของแต่ละสถาบัน โดยแยกเป็นคณะ สาขาวิชา แล้วทำสถิติสรุป

3. การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการมีงานทำของบัณฑิต การเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มนี้แบ่งขั้นตอนในการเก็บรวบรวมได้ดังต่อไปนี้คือ

3.1 สร้างแบบสอบถาม ในการสร้างแบบสอบถามนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงคำถามบางคำถาม และคัดเลือกคำถามที่ต้องการจากแบบสอบถามที่ ไชยวัฒน์ แสงไชย และจากแบบสอบถามที่ เลิศพร ภาวระสกุล เคยใช้ แต่ผู้วิจัยคัดทอนให้เหลือเท่าที่ต้องการเพียง 10 คำถามสำหรับบัณฑิตที่มีงานทำ และ 5 คำถามสำหรับบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ (ภาคผนวก ก.) ตรวจสอบความสมบูรณ์ โดยให้เพื่อนนักศึกษา คณาจารย์ และอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบขอความในแง่ของการสื่อความหมาย จัดพิมพ์และอัดสำเนาตามจำนวนที่ต้องการ

3.2 คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรที่ใช้ศึกษาเกี่ยวกับสัดส่วน ไทขนาดของกลุ่มประมาณ 384 คน ซึ่งเป็นขนาดที่คำนวณจากสูตร (อุทุมพร ทองอุไทย 2523: 43)

$$n = \frac{(z)^2 P(1-P)}{d^2}$$

ในการแทนสุตรดังกล่าว ถ้ายอมให้ความคลาดเคลื่อนได้ไม่เกิน 0.05 และ
ควยความเชื่อมั่น 95 % และไม่ทราบค่า P เราจึงใช้ $\frac{1}{2}$ แทน P(1-P)
ไคขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นไปไคขนาดใหญ่ที่สุด คือ 384 ครั้งนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{(1.96)^2 \times \frac{1}{4}}{0.05^2} \\ &= 384 \end{aligned}$$

แต่เนื่องจากการวิจัยที่ผ่านมาเกี่ยวกับการส่งแบบสอบถามบัณฑิตของ
วิทยาลัยการศา และวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตยทางไปรษณีย์ ปรากฏว่ามีแบบสอบ
ถามตอบกลับคืนมาประมาณ 50 % ผู้วิจัยจึงสุ่มตัวอย่างจากประชากรโดยให้
มีขนาดเป็น 2 เท่าของขนาดที่คำนวณได้คือประมาณ 50 % ของบัณฑิตทั้งหมด

3.3 สุ่มตัวอย่างประชากรตามขนาดที่ต้องการโดยวิธีการสุ่ม
ตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้น (Stratified Random Sampling) และวิธีการสุ่ม
ตัวอย่างแบบเป็นระบบ (Systematic Sampling) ตามจำนวนที่ต้องการ

3.4 ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ไคสุ่มรายชื่อไว้แล้ว
ทางไปรษณีย์ รอแบบสอบถามที่บัณฑิตตอบรับ เป็นเวลา 1 เดือน ปรากฏว่า
มีแบบสอบถามที่บัณฑิตตอบกลับคืนมา เป็นจำนวนน้อย ผู้วิจัยจึงสุ่มตัวอย่างจาก
ประชากรที่เหลืออีก 50 % ของที่เหลือ และส่งไปอีกเป็นครั้งที่ 2 จำนวน
แบบสอบถามที่บัณฑิตตอบกลับคืนมาจึงมีเพียงพอที่จะนำมาวิเคราะห์ไคคือมี
จำนวนไม่น้อยกว่า 384 คน

3.5 ตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถามที่บัณฑิตตอบ
กลับคืนมา แล้วนำข้อมูลที่ไคทั้งหมดมาวิเคราะห์ทางสถิติ

จากการสุ่มตัวอย่างและส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิตทางไปรษณีย์รวม
ทั้ง 2 ครั้ง เป็นจำนวนทั้งสิ้น 75 % ของบัณฑิตทั้งหมด ปรากฏว่ามีแบบสอบถาม
ที่ตอบอย่างสมบูรณ์กลับคืนมา ดังรายละเอียดในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 จำนวนการตอบแบบสอบถามคืน จำแนกตามสถาบัน และปีการศึกษา

รุ่นวิชา ปีการศึกษา	สถาบัน	จำนวนบัณฑิต	จำนวนที่ส่งแบบสอบถาม		จำนวนที่ส่งกลับคืน	จำนวนเปอร์เซ็นต์
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2		
2521	ก.ค.	500	250	125	193	38.6
	ก.ท.	359	180	90	174	48.5
	ทก.	164	82	41	78	47.6
2522	ก.ค.	489	245	122	233	47.6
	ก.ท.	436	218	109	228	52.3
	ทก.	204	102	51	99	48.5
2523	ก.ค.	497	249	124	206	41.4
	ก.ท.	554	277	138	284	51.3
	ทก.	370	185	92	187	50.5
2524	ก.ค.	520	260	130	204	39.2
	ก.ท.	504	252	126	238	47.2
	ทก.	357	178	89	173	48.5
รวม	ก.ค.	2,006	1,004	501	838	41.8
	ก.ท.	1,853	927	463	925	49.9
	ทก.	1,095	547	273	537	49.0

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทำตารางสรุปเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆในการผลิตของแต่ละสถาบัน แยกแสดงรายละเอียดต่างๆ เพื่อสะดวกต่อการ เปรียบเทียบตามความเหมาะสมและประเภทของปัจจัยนั้นๆ

2. คำนวณสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา เกินกำหนดเวลา ออกกลางคัน และสัดส่วนของบัณฑิตที่มั่งงานทำ โดยใช้สูตร

$$\text{สัดส่วนผู้สำเร็จตามกำหนด} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

$$\text{สัดส่วนผู้สำเร็จเกินกำหนด} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเกินกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

$$\text{สัดส่วนผู้ที่ออกกลางคัน} = \frac{\text{จำนวนผู้ที่ออกกลางคัน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

$$\text{สัดส่วนผู้มั่งงานทำ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มั่งงานทำ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา}}$$

3. คำนวณอัตราส่วนประสิทธิภาพ (EFFICIENCY RATIO : ER) โดยใช้สูตร

$$ER = \frac{\text{ระยะเวลาตามกำหนด}}{\text{ระยะเวลาโดยเฉลี่ยที่แท้จริง}}$$

4. เปรียบเทียบอัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิต และสัดส่วนการมั่งงานทำของบัณฑิตระหว่างสถาบัน โดยใช้วิธี One-Way ANOVA และ χ^2 -Test ตามลำดับ ถ้ามีนัยสำคัญจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของ Scheffe สำหรับอัตราส่วนประสิทธิภาพ และ Z-Test สำหรับสัดส่วน

5. ทำตารางสรุปเกี่ยวกับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตามความเหมาะสมของข้อมูลแต่ละประเภท ในส่วนที่ต้องการ เปรียบเทียบหรือทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับสภาพการมั่งงานทำ เปรียบเทียบโดยใช้ χ^2 -Test