

การศึกษาสภาพการดำเนินงานของบัณฑิตปีการศึกษา 2524-2527

ของวิทยาลัย เอกชน



นายบัญญัติ จินคานิล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ของสถาบันมหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-567-285-8

012177

I16542381

A STUDY OF EMPLOYMENT CONDITION OF GRADUATES OF PRIVATE  
COLLEGES, ACADEMIC YEAR 1981-1984

Mr. Punya Jindanil

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Education Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-567-285-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตปีการศึกษา

2524-2527 ของวิทยาลัย เอกชน

โดย

นายบัญชา จินคานิล

ภาควิชา


วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

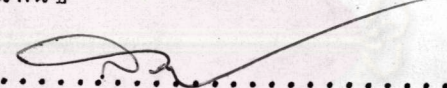
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ

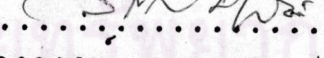


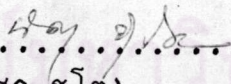
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

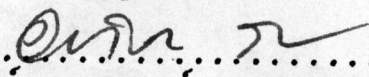
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ นิสิตา ชูโต)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.อภิวัฒน์ วัฒนางกูร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานท่าของบัณฑิตปีการศึกษา  
2524-2527 ของวิทยาลัย เอกชน  
ชื่อนิสิต นายปัญญา จินคานิล  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ  
ภาควิชา วิจัยการศึกษา  
ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานท่าของบัณฑิตปีการศึกษา 2524-2527 ของวิทยาลัย เอกชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาคือบัณฑิตของวิทยาลัยการศา 838 คน วิทยาลัยกรุงเทพ 925 คน และวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 537 คน ซึ่งสุ่มมาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งเป็นชั้นและเป็นระบบจากบัณฑิตสาขาการบัญชี การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน และการบริหารการตลาด การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาถึงปัจจัยการผลิตและประสิทธิภาพการผลิตของแต่ละสถาบันด้วย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร รายงาน และระเบียบประวัติจากหน่วยงานที่เป็นของสถาบัน ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานท่าของบัณฑิตได้จากการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สัดส่วน อัตราร้อย ในการเปรียบเทียบอัตราร้อยประสิทธิภาพการผลิตระหว่างสถาบันใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ถ้ามีนัยสำคัญจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ่ และเปรียบเทียบสัดส่วนการปฏิบัติงานท่าของบัณฑิตโดยใช้ ไค-สแควร์ ถ้ามีนัยสำคัญจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้ คะแนนซี ซึ่งผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยการผลิต คือ หลักสูตร รายวิชาที่กำหนดให้ตามหลักสูตรอัตราร้อยของอาจารย์ต่อนักศึกษา มีความใกล้เคียงกันทั้ง 3 สถาบัน จำนวนวิชาอยู่ในช่วง 44-52 วิชา หรือ 132-150 หน่วยกิต สัดส่วนของอาจารย์ระดับปริญญา เอกก่อนข้างต่ำ และอัตราร้อยของอาจารย์ต่อนักศึกษาใกล้เคียงเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คืออยู่ในช่วง 1:15 ถึง 1:18

2. ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต อัตราส่วนประสิทธิภาพของแต่ละสถาบันมีค่าใกล้เคียง 1 กล่าวคือ วิทยาลัยการคำ อยู่ในช่วง 0.92-0.99 วิทยาลัยกรุงเทพ 0.95-0.98 และวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 0.88-0.96 และค่าอัตราส่วนเหล่านี้ของสาขาเดียวกันระหว่างสถาบันไม่แตกต่างกัน มีเพียงสาขาการบริหารการตลาดของวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตเท่านั้นที่แตกต่างจากอีก 2 สถาบัน อย่างมีนัยสำคัญ

3. สภาพการมีงานทำของบัณฑิต สัดส่วนการมีงานทำของบัณฑิตของวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตแตกต่างจากอีก 2 สถาบัน ส่วนรายละเอียดอื่นๆ มีดังต่อไปนี้

3.1 บัณฑิตของวิทยาลัยการคำ ส่วนใหญ่(0.92)มีงานทำเพศไม่มีความสัมพันธ์กับสภาพการมีงานทำ บัณฑิตส่วนใหญ่(0.65)ทำงานในหน่วยงานธุรกิจเอกชน งานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จเป็นส่วนน้อย(0.42) เงินเดือนที่ไ้ได้รับพอๆกันกับบัณฑิตจากสถาบันของรัฐ(0.60) และมีบางส่วน(0.29)ไ้ได้รับมากกว่า บัณฑิตส่วนใหญ่(0.89)เคยว่างงานไม่เกิน 1 ปี และมีบัณฑิตบางส่วน(0.06)ศึกษาต่อควบคู่กับการทำงานควบ ส่วนบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำส่วนใหญ่(0.53)สาเหตุมาจากสอบเข้าทำงานไม่ได้ รองลงมา(0.22)ต้องการเปลี่ยนงานใหม่ และศึกษาต่อ(0.15) งานที่บัณฑิตกลุ่มนี้ต้องการคือ รับราชการและรัฐวิสาหกิจ(0.40) และที่ไม่เลือกงานก็มีจำนวนไม่น้อย(0.45) บัณฑิตส่วนใหญ่(0.70)จะว่างงาน 1 ปี มีอยู่ส่วนน้อย(0.08)ที่ว่างงานเกินกว่า 2 ปี

3.2 บัณฑิตของวิทยาลัยกรุงเทพ ส่วนใหญ่(0.90)มีงานทำ สัดส่วนของบัณฑิตชายที่มีงานทำสูงกว่าบัณฑิตหญิง บัณฑิตส่วนใหญ่(0.74)ทำงานในหน่วยงานธุรกิจเอกชน งานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จเป็นส่วนน้อย(0.47) เงินเดือนไ้ได้รับพอๆกันกับบัณฑิตจากสถาบันของรัฐ(0.67) มีบางส่วน(0.23)ไ้ได้รับมากกว่า บัณฑิตส่วนใหญ่(0.97)เคยว่างงานไม่เกิน 1 ปี และมีบัณฑิตบางส่วน(0.11)ศึกษาต่อควบคู่กับการทำงานควบ ส่วนบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำส่วนใหญ่(0.52)สาเหตุมาจากสอบเข้าทำงานไม่ได้ รองลงมา(0.21)ศึกษาต่อ

งานที่บัณฑิตกลุ่มนี้ต้องการคือรับราชการและรัฐวิสาหกิจ(0.31) และที่ไม่เลือกงานก็มีจำนวนไม่น้อย(0.35) บัณฑิตส่วนใหญ่(0.74)จะว่างงาน 1 ปี มีอยู่ส่วนน้อย(0.03)ที่ว่างงานเกินกว่า 2 ปี

3.3 บัณฑิตของวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ส่วนใหญ่(0.81)มีงานทำ สักส่วนของบัณฑิตชายที่มีงานทำสูงกว่าบัณฑิตหญิง บัณฑิตส่วนใหญ่(0.57)ทำงานในหน่วยงานธุรกิจเอกชน งานที่ทำตรงสาขาที่สำเร็จเป็นส่วนน้อย(0.44) เงินเดือนที่ได้รับพอๆกันกับบัณฑิตจากสถาบันของรัฐ(0.58) และมีบางส่วน(0.29)ได้รับมากกว่า บัณฑิตส่วนใหญ่(0.93)เคยว่างงาน 1 ปี มีบัณฑิตบางส่วน(0.15)ศึกษาต่อควบคู่กับการทำงานด้วย ส่วนบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำส่วนใหญ่(0.37)สาเหตุมาจากสอบเข้าทำงานไม่ได้ รองลงมาคือต้องการเปลี่ยนงานใหม่(0.33) รอยรรจุ(0.20) และเตรียมตัวไปต่างประเทศ(0.10) งานที่บัณฑิตกลุ่มนี้ต้องการคือรับราชการและรัฐวิสาหกิจ(0.53) และมีบางส่วนที่ไม่เลือกงาน(0.27) บัณฑิตส่วนใหญ่(0.56)ว่างงาน 1 ปี มีอยู่บางส่วน(0.17)ที่ว่างงานเกินกว่า 2 ปี

4. ข้อเสนอแนะของบัณฑิตรุ่นนี้เกี่ยวกับปัจจัยที่อาจมีส่วนช่วยในการหางานและการปฏิบัติงานของบัณฑิตคือ

4.1 ควรให้มีการฝึกงานหรือดูงานให้มาก เพื่อให้คุ้นเคยกับการปฏิบัติงานจริง

4.2 ฝึกการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องใช้สำนักงานอื่นๆ เช่น เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้าทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เครื่องคำนวณ เครื่องเทเลเทกซ์ เป็นต้น

4.3 ควรเน้นภาษาต่างประเทศอื่นๆควบนอกเหนือจากภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และควรเน้นให้ถึงขั้นสนทนาและโต้ตอบจดหมายได้

4.4 หลักสูตรควรสอดแทรกวิชาเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ จิตวิทยา และการประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมบุคลิกภาพ

Thesis Title A STUDY OF EMPLOYMENT CONDITION OF GRADUATES  
OF PRIVATE COLLEGES, ACADEMIC YEAR 1981-1984.

Name Mr. Punya Jindanil

Thesis Advisor Assistant Professor Vanna Puranaajoti,

Academic Year 1986



#### ABSTRACT

The purpose of this thesis was to study the employment condition of graduates of private colleges. The samples consisted of 838 graduates of the College of Commerce, 925 graduates of the Krungthep College and 537 graduates of the Dhurakijpundit College drawn by Stratified random and Systematic random sampling methods from Department of Accounting, Personnel Management, Financial Management and Marketing Management. In this study the researcher wanted to know about the basic context of production and production efficiency. Data were collected by using questionnaires. The obtained data were analyzed by means of proportion, ratio and to compare efficiency ratio by F-test and Scheffe test, to compare proportion by  $X^2$ -test and Z-test. The major findings were as follow:

1. The basic context of production, such as curriculum, subjects and ratio of teacher per students of the three colleges were nearly the same. Numbers of subjects were 44-52 or 132-150 credits. Teachers' degree, proportion of doctor was lower than the standard criterion and the ratios of teacher per students were equal to the standard criterion, about 1:15 - 1:18.

2. The efficiencies ratios were nearly one, about 0.88 to 0.99, the efficiencies ratios of the College of Commerce were 0.92-0.99, the efficiencies ratios of the Krungthep College were 0.95-0.98 and the efficiencies ratios of the Dhurakijpundit College were 0.88-0.96. These ratios were not different from one another in the same department except Department of Marketing Management of the Dhurakijpundit College which were different from the others two colleges.

3. Proportion of employed graduates of the Dhurakijpundit College was different from the others two colleges and others findings of each college were as follow:

3.1 Most of graduates of the College of Commerce (0.92) were employed, sex was not related to employed condition. Most of them(0.65) were employed in private agencies. Graduates' work was not related to their major(0.42). Their salary was equal to that of the graduates from government universities(0.60) and some of them(0.29) received more. Most of them(0.89) were unemployed for 1 year and a few of them(0.06) further studied while working. The unemployed graduates, major cause was failing in job examination(0.53), minor causes were job changing and further studies. The jobs which they wanted were government agencies' and government enterprises'(0.40) and a lot of them (0.45) could do any kind of job. Most of them(0.70) were unemployed for 1 year and a few of them(0.08) were unemployed for more than 2 years.

3.2 Most of graduates of the Krungthep College(0.90) were employed, proportion of employed male graduates was more



than female graduates. Most of them(0.74) were employed in private agencies. Graduates' work was not related to their major(0.47). Their salary was equal to that of the graduates from government universities(0.67) and some of them(0.23) received more. Most of them(0.97) were unemployed for 1 year and a few of them(0.11) further studied while working. The unemployed graduates, major cause was failing in job examination(0.52), minor causes were further studied and went abroad. The jobs which they wanted were government agencies' and government enterprises'(0.31) and a lot of them(0.35) could do any kind of job. Most of them(0.74) were unemployed for 1 year and a few of them(0.03) were unemployed for more than 2 years.

3.3 Most of graduates of the Dhurakijpundit College (0.81) were employed, proportion of employed male graduates was more than female graduates. Most of them(0.57) were employed in private agencies. Graduates' work was not related to their major (0.44). Their salary was equal to that of the graduates from government universities(0.58) and some of them(0.29) received more. Most of them(0.93) were unemployed for 1 year and some of them(0.15) further studied while working. The unemployed graduates, major cause was failing in job examination(0.37), minor causes were job changing, waiting for job filling and went abroad. The jobs which they wanted were government agencies' and government enterprises'(0.53) and a lot of them(0.27) could do any kind of job. Most of them(0.56) were unemployed for 1 year and some of them(0.17) were unemployed for more than 2 years.

4. Suggestions from graduates for helping graduates in

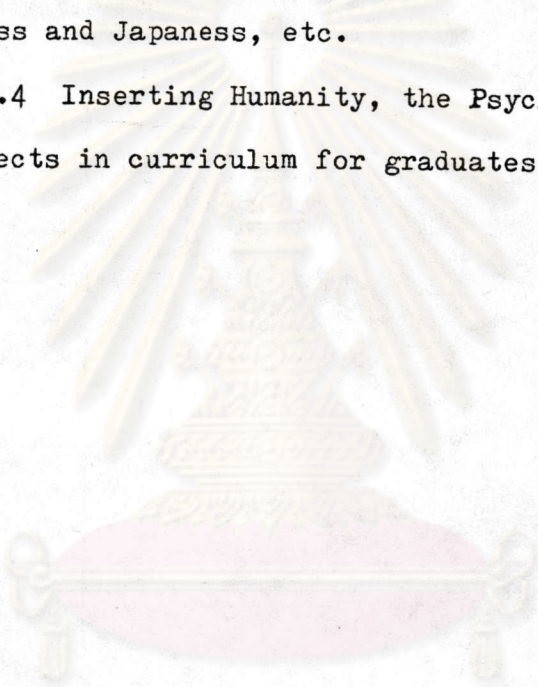
seeking job and in better working were as follow:

4.1 Arranging more practical training and job tours so as to familiarize the graduates with real situations.

4.2 Providing the graduates with more training in computer programs and other office equipments, such as electrical Thai and English type writer, calculator and teletext, etc.

4.3 Increasing the graduates' conversation and correspondence skill in English and other foreign languages, such as Chiness and Japaness, etc.

4.4 Inserting Humanity, the Psychology and Public relation subjects in curriculum for graduates' personality supporting.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณณโชติ ซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไขและปรับปรุงขอบกพร่องต่างๆอย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่างๆซึ่งได้ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ไชยวัฒน์ แสงไชย อาจารย์นงลักษณ์ เคชมา อาจารย์บุญเรือง รังสิตพล อาจารย์พิจิตต์ลักษณ์ ภูศิริ อาจารย์พิชาภรณ์ กิรวาที อาจารย์ไพจิตร รักเกียรติ อาจารย์สุรียนต์ ชัยยะวรา และอาจารย์อื่นๆซึ่งผู้วิจัยมิได้เอ่ยนามทุกท่านที่ได้ช่วยอำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำต่างๆแก่ผู้วิจัย ทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปโดยดี

ขอขอบคุณเพื่อนบัณฑิตทุกท่านที่สละเวลาให้ขอมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำงานวิจัยแก่ผู้วิจัยครั้งนี้

และท้ายที่สุดขอกราบคารวะคุณพ่อ คุณแม่ ชอบใจภรรยาและบุตรที่สนับสนุนส่งเสริมและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยในการทำงานวิจัยนี้มาโดยตลอด

ปัญญา จินคานิล

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ค
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ขอคกลงเบื้องต้น .....	8
คำนิยามเชิงปฏิบัติการที่ใช้ในการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	10
2 สถาบันอุดมศึกษา เอกชนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
วิทยาลัยการศา .....	11
วิทยาลัยกรุงเทพ .....	22
วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต .....	32
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	42
แหล่งและวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	45
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	48

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ตอนที่หนึ่ง ผลการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต.....	49
ตอนที่สอง ผลการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะการสำเร็จ การศึกษาและประสิทธิภาพการผลิต.....	63
ตอนที่สาม ผลการศึกษาเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานท่า ของบัณฑิต.....	79
5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	120
ผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผลการวิจัย.....	126
ข้อเสนอแนะ.....	127
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	129
บรรณานุกรม.....	131
ภาคผนวก.....	133
ประวัติผู้เขียน.....	150

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการค้ำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประเภท ปีการศึกษา 2521-2524 .....	17
2 จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยการค้ำ จำแนกตามเพศ ระดับชั้น เรียน ปีการศึกษา 2521-2524 .....	18
3 จำนวนห้องและพื้นที่ของห้อง เรียนและห้องประกอบต่างๆ ของวิทยาลัยการค้ำ จำแนกตามการใช้สอย ปีการศึกษา 2521-2524 .....	19
4 จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำและไม่มีงานทำของวิทยาลัยการค้ำ จำแนกตามคณะวิชา ปีการศึกษา 2520-2525 .....	20
5 จำนวนอาจารย์วิทยาลัยกรุงเทพ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประเภท ปีการศึกษา 2521-2524 .....	27
6 จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยกรุงเทพ จำแนกตามเพศ ระดับชั้น เรียน ปีการศึกษา 2521-2524 .....	28
7 จำนวนห้องและพื้นที่ของห้อง เรียนและห้องประกอบต่างๆ ของวิทยาลัยกรุงเทพ จำแนกตามการใช้สอย ปีการศึกษา 2521-2524 .....	29
8 จำนวนบัณฑิตภาคปกติของวิทยาลัยกรุงเทพ เกี่ยวกับสภาพ การมีงานทำและไม่มีงานทำ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จ.	30
9 จำนวนอาจารย์ของวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำแนกตามวุฒิ การศึกษา ประเภท ปีการศึกษา 2521-2524 .....	37
10 จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2521-2524 .....	38

ตารางที่	หน้า
11	จำนวนห้องและพื้นที่ของห้องเรียนและห้องประกอบต่างๆ ของวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำแนกตามการใช้สอย ปีการศึกษา 2521-2524 ..... 39
12	ภาวะการทำงานของบัณฑิตวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำแนกตามคณะและสาขาวิชา..... 40
13	ระดับรายได้โดยประมาณของบัณฑิตวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์... 41
14	จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ จำแนกตามสถาบันการศึกษา สาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2521-2524 ..... 43
15	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ จำแนกตามสาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2524-2528 .. 44
16	จำนวนการคอบแบบสอบถามคืน จำแนกตามสถาบัน และปีการศึกษา ..... 47
17	เปรียบเทียบจำนวนวิชาในหมวดวิชาต่างๆของแต่ละสถาบัน จำแนกตามสาขาวิชา ..... 52
18	เปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาต่างๆของแต่ละสถาบัน จำแนกตามสาขาวิชา ..... 54
19	เปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาต่างๆ ของแต่ละสถาบัน จำแนกตามสาขาวิชา ..... 55
20	จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ประจำ อัตราส่วนของอาจารย์ ตามวุฒิการศึกษา และอัตราส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2521-2524 ... 57
21	จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ทั้งหมด อัตราส่วนของอาจารย์ ตามวุฒิการศึกษา และอัตราส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสถาบัน ปีการศึกษา 2521-2524 ..... 59
22	รายรับและรายจ่ายในการจัดการศึกษา และผลการดำเนินงาน จำแนกตามสถาบัน ปีการศึกษา 2521-2524 ..... 61

ตารางที่

หน้า

23	ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาต่างๆ ปีการศึกษา 2521-2524 .....	62
24	สัดส่วนนักศึกษาของวิทยาลัยการค้ำที่สำเร็จการศึกษา และไม่สำเร็จการศึกษา ระบุปีการศึกษา 2521-2524 จำแนกตามสาขาวิชา .....	64
25	สัดส่วนนักศึกษาของวิทยาลัยกรุงเทพที่สำเร็จการศึกษา และไม่สำเร็จการศึกษา ระบุปีการศึกษา 2521-2524 จำแนกตามสาขาวิชา .....	66
26	สัดส่วนนักศึกษาของวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และไม่สำเร็จการศึกษา ระบุปีการศึกษา 2521-2524 จำแนกตามสาขาวิชา .....	68
27	ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และค่ามัธยฐานของระยะเวลาที่นักศึกษา ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร จำแนกตามสาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2521-2524 .....	70
28	อัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของสถาบันต่างๆ จำแนกตามสาขาวิชา และปีการศึกษา .....	72
29	ค่าเฉลี่ย เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าอัตราส่วน ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา และสถาบัน	73
30	สรุปผลการ เปรียบเทียบอัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิต สาขาการบัญชี .....	74
31	สรุปผลการ เปรียบเทียบอัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิต สาขาการบริหารงานบุคคล .....	75
32	สรุปผลการ เปรียบเทียบอัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิต สาขาการบริหารการเงิน .....	76
33	สรุปผลการ เปรียบเทียบอัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิต สาขาการบริหารการตลาด .....	77



ตารางที่	หน้า	
34	สรุปผลการ เปรียบ เทียบอัตราส่วนประสิทธิผลการผลิต บัณฑิตสาขาการบริหารการคลากระหว่างสถาบัน .....	77
35	สรุปผลการ เปรียบ เทียบอัตราส่วนประสิทธิผลการผลิตบัณฑิต สาขาการ เลขานุการ .....	78
36	สัดส่วนการมีงานทำ และสัดส่วนการว่างงานของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา สถาบัน และปีการศึกษา .....	80
37	สรุปผลการ เปรียบ เทียบสัดส่วนการมีงานทำของบัณฑิต ระหว่าง สถาบันการศึกษา .....	81
38	สรุปผลการ เปรียบ เทียบสัดส่วนการมีงานทำของบัณฑิตวิทยาลัย การคากับวิทยาลัยกรุงเทพ .....	82
39	สรุปผลการ เปรียบ เทียบสัดส่วนการมีงานทำของบัณฑิตวิทยาลัย การคากับวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ .....	83
40	สรุปผลการ เปรียบ เทียบสัดส่วนการมีงานทำของบัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพกับวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ .....	84
41	สัดส่วนการมีงานทำ และไม่มีงานทำของบัณฑิต จำแนกตาม เพศ และสถาบันการศึกษา .....	85
42	ผลการ ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับการมีงานทำของ บัณฑิตวิทยาลัยการค้า .....	86
43	ผลการ ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับการมีงานทำของ บัณฑิตวิทยาลัยกรุงเทพ .....	87
44	ผลการ ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับการมีงานทำของ บัณฑิตวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ .....	88
45	สัดส่วนของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ จำแนกตาม สาขาวิชา และสถาบันการศึกษา .....	90
46	สัดส่วนของบัณฑิตที่ทำงานลักษณะต่างๆ จำแนกตามสาขาวิชา และสถาบันการศึกษา .....	92

ตารางที่	หน้า
47	ระยะเวลาที่บัณฑิตใช้ในการหางานทำ จำแนกตาม สาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ..... 94
48	ทัศนคติเกี่ยวกับงานที่ทำต่อสาขาวิชาที่สำเร็จของนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ..... 96
49	ลักษณะการไ้่่งงานของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา และสถาบันการศึกษา ..... 98
50	ทัศนคติของงานที่ทำของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา และสถาบันการศึกษา ..... 100
51	ทัศนคติที่มีต่อเงินเดือนที่ได้รับ เริ่มแรกเมื่อเปรียบเทียบกับ บัณฑิตจากสถาบันการศึกษาของรัฐ จำแนกตามสาขาวิชาและ สถาบันการศึกษา ..... 102
52	การศึกษาต่อควบคู่กับการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามสาขา วิชาและสถาบันการศึกษา ..... 104
53	ทัศนคติของบัณฑิตที่มีต่อรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาของหลักสูตร จำแนกตามสาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ..... 106
54	สัดส่วนของรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม จำแนกตามสาขาวิชา และสถาบันการศึกษา ..... 108
55	สัดส่วนของบัณฑิตที่ว่างงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา สาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ..... 109
56	สัดส่วนของบัณฑิตที่ว่างงาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน สาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ..... 110
57	สัดส่วนของบัณฑิตที่ว่างงาน จำแนกตามสาเหตุของการว่างงาน สาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ..... 112
58	ระยะเวลาการว่างงานของบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำแนกตาม สาขาวิชาและสถาบันการศึกษา ..... 113

ตารางที่	หน้า
59 ประเภทของงานที่บัณฑิตว่างงานต้องการ จำแนกตาม สาขาวิชาและสถาบันการศึกษา .....	115
60 ทัศนคติของบัณฑิตเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนช่วยในการหางานทำ จำแนกตามสถาบัน และปีการศึกษา .....	117



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย