

การศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล

นางพรพรรณ คำเฟื่อง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-367-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017165 112886016

A STUDY OF INSTRUCTIONAL MANAGEMENT IN MUNICIPAL SCHOOLS

Mrs. Pornpun Khampeng

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-367-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล

โดย

นางพรพรรณ คำเพ็ง

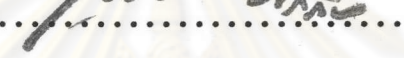
ภาควิชา

ประถมศึกษา

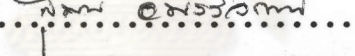
อาจารย์ที่ปรึกษา

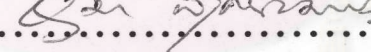
รองศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุคนธมาน

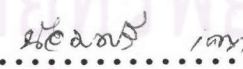
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุคนธมาน)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท)

พิมพ์สืบฉบับแรกจัดพิมพ์โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพื่อให้นักเรียนได้ยืม

พรพรรณ คำเพ็ง : การศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล (A STUDY OF INSTRUCTIONAL MANAGEMENT IN MUNICIPAL SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุมา สุกคนธมาน, 269 หน้า. ISBN 974-578-367-6

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาลด้านการวางแผน การสนับสนุน การดำเนินการตามนโยบาย การเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ วิธีสอน การจัดบรรยากาศในห้องเรียน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมิน ผลการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลการวิจัยปรากฏว่า ด้านการวางแผน มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา วางแผนกำหนด แนวทางปฏิบัติงาน ให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำ สำรวจความต้องการและปัญหา และประเมินผลงาน เกี่ยวกับการเรียนการสอน ด้านการสนับสนุน มีการจัดหาวัสดุหลักสูตรและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้กับครู จัดสรรงบประมาณด้านการผลิตสื่อไว้ให้โรงเรียนโดยเฉพาะ และจัดหาหนังสือ วารสารทางวิชาการบริการ แก่ครู ด้านการดำเนินการตามนโยบาย มีการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน จัดประกวดนักเรียนที่มีความประพฤติดี จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร่วมมือกับประชาชนในการจัดงาน ประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่น และจัดบริการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนและเยาวชนทั่วไป

ด้านการเตรียมการสอน มีการจัดหาเอกสารประกอบการสอนให้โดยครูศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม จากคู่มือครู จัดให้มีการประชุมชี้แจงนโยบายและแผนงานต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคเรียน และปัญหาที่พบคือ ครูขาดหนังสืออ่านประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติมก่อนสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีสอน มีการจัดกิจกรรมโดยผสมผสานระหว่างกิจกรรมที่ครูคิดขึ้นเองและตามคู่มือครู วิธีสอนที่ครูใช้คือการ บรรยายและการสาธิต ด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน มีการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ในห้องเรียน และจัดเปลี่ยนป้ายนิเทศไปตามเนื้อเรื่องในกลุ่มประสบการณ์ ด้านการผลิตและการใช้สื่อ การเรียนการสอน มีการจัดสรรงบประมาณด้านสื่อการเรียนการสอน และจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ตาม ความจำเป็น และจัดให้มีห้องสื่อ/ศูนย์สื่อประจำโรงเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน การสอน มีการวัดจุดประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ข้อสอบจากหนังสือแบบฝึกหัดของสำนักพิมพ์เอกชน จัดให้มีการ สอนซ่อมเสริมโดยการสอนนักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้เวลาช่วงเย็นหลังเลิกเรียน ปัญหาที่พบคือ โรงเรียนไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำมาปรับให้เป็นข้อสอบที่ดี ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มี การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกเวลาเรียน และปัญหาที่พบคือ ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร

นอกจากนี้ ประเด็นที่จะต้องมีการแก้ไขปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ได้แก่ การประสานงานกัน ระหว่างเทศบาลแต่ละแห่งและการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง การฝึกอบรมให้ความรู้เรื่อง เทคนิควิธีสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ครู การจัดหาวัสดุหลักสูตรและหนังสือประกอบการ ค้นคว้าเพิ่มเติมให้แก่ครู และการปรับปรุงการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยเฉพาะให้ยกเลิกการใช้แบบวัดจุดประสงค์ของสำนักพิมพ์เอกชน

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

PORNPUN KHAMPENG : A STUDY OF INSTRUCTIONAL MANAGEMENT IN MUNICIPAL SCHOOLS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.UMA SUKONTHAMAN, Ed.D , 269 PP. ISBN 974-578 367-6

The purpose of this research is to investigate the instructional management in municipal schools in the aspects of planning, supporting, directing the policies, teaching preparation, managing instructional activities and methods of teaching, creating a classroom atmosphere, producing and using instructional media, measuring and evaluating instruction, and managing extra-curricular activities.

The findings of the investigation were as follows: In the aspect of planning; meetings, workshops and seminars were held and there were planning of guidelines, counseling; needs and problems surveyed including instructions evaluation. In the aspect of supporting; curricular materials and other materials were provided for teachers. Certain financial support was allocated for media production and books and academic journals were also provided for teachers as well. In the aspect of directing the policies; many activities were held, such as academic competition, well-behaved students competition, regular health check up, local tradition participation and counseling for students and youth.

In the aspect of teaching preparation; supplementary materials for teachers were provided, meetings before school starts a new semester were organized, and it was found that teachers were short of supplementary books. In the aspect of managing instructional activities and methods of teaching; an activity was held by integrating teacher-initiated activities with those in manuals. Lecture and demonstration were used by teachers as methods of teaching. In the aspect of creating a classroom atmosphere; bulletin boards were arranged occasionally according to important days and topics of thier lessons. In the aspect of producing and using instructional media; financial support was provided and instructional media were acquired as needed, instructional media center was also set up at schools. In the aspect of measuring and evaluating instruction; learning objectives were measured by using tests from exercise books published by private companies. Remedial teaching was also held to help individual students after school. It was found that tests were not analyzed as good ones. In the aspect of managing extra-curricular activities; the mentioned activities were lack of knowledge and understanding in managing those extra-curricular activities.

Moreover, some aspects which must be rapidly improved are as follows: Co-ordinating between municipals and another related organization; directing in-service training on instructional techniques and extra-curricular activities; providing curricular materials and supplementary books; and improving measuring and evaluating instruction in schools, especially learning objectives published by private companies should have been abolished.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต *Pornpun Khampeng*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Assoc. Prof. Umasukonthaman*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้ของ รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุนทรธมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความรู้จาก ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เกษกรรมกรการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำอย่างดียิ่งในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช คนฉลาด อาจารย์ เสงี่ยม เขียนมัน อาจารย์ เรวดี ปัญจะโรทัย อาจารย์ บุญเพ็ญ ธาณี อาจารย์ จงรัก เหมือนมัน และ อาจารย์ สุนทรี สุเดชะ ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไข ให้คำแนะนำในการปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยนี้

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารเทศบาลตำบลหนองแคทุกท่าน โดยเฉพาะคุณสมชาย สุนทรวัฒน์ นายกเทศมนตรี และ คุณสมศักดิ์ อัลดะสัมปณณะเทศมนตรีฝ่ายการศึกษา ที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาครั้งนี้ ขอขอบคุณอาจารย์ ธรรมบุญ ประทุมมาลย์ และ เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความสะดวกในเรื่องข้อมูลและสถิติต่าง ๆ ขอขอบคุณผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี และขอขอบคุณอาจารย์ พันธุ์ศักดิ์ ดวงกุลสา อาจารย์ จิตรา เกตุเอี่ยม และ อาจารย์ รุ่งฟ้า หิรัญวงศ์ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ตลอดมา

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเนียร คุณแม่จงจิต พี่ ๆ และน้องครอบครัว "คำเพ็ง" ทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ธวัชชัย คำเพ็ง ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจอันสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์

คุณคำอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบแต่ "แม่" ผู้ป็นฐานการศึกษาและปลุกฝังความอดทนแก่ผู้วิจัย

พรพรรณ คำเพ็ง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
คำจำกัดความ	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล	13
กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ประถมศึกษา	17
นโยบายและการวางแผน	19
การเตรียมการสอน	28
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีสอน	31
การจัดบรรยากาศในห้องเรียน	36
การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	41
การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน	48
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	การศึกษาค้นคว้า
	การเลือกตัวอย่างประชากร
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	การทดลองใช้เครื่องมือ
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	รายการอ้างอิง
	ภาคผนวก
	ประวัติผู้เขียน



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนเทศบาล นักบริหารการศึกษาเทศบาลศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร โรงเรียน และครู จำแนกตามประเภทเทศบาล	61
2	จำนวนตัวอย่างประชากร จำแนกตามประเภทเทศบาล	62
3	จำนวนและร้อยละของนักบริหารการศึกษาเทศบาล จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	70
4	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	72
5	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์ จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการ ศึกษา และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	74
6	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	76
7	จำนวนและร้อยละของความเห็นของนักบริหารการศึกษาเทศบาล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามงานที่ดำเนินการในการ วางแผน	78
8	จำนวนและร้อยละของความเห็นของนักบริหารการศึกษาเทศบาล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการ สนับสนุนการเตรียมการสอน	80
9	จำนวนและร้อยละของความเห็นของนักบริหารการศึกษาเทศบาล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีสอน	82
10	จำนวนและร้อยละของความเห็นของนักบริหารการศึกษาเทศบาล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการ สนับสนุนการจัดบรรยากาศในห้องเรียน	84

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของนักบริหารการศึกษา เทศบาล เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการ สนับสนุนการผลิตและการ ใช้สื่อการเรียนการสอน	86
12	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของนักบริหารการศึกษา เทศบาล เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการ สนับสนุนการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน	87
13	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของนักบริหารการศึกษา เทศบาล เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการ สนับสนุนการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	88
14	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของนักบริหารการศึกษา เทศบาล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำ เนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของ นักเรียน	89
15	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของนักบริหารการศึกษา เทศบาล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำ เนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความประพฤติของนักเรียน .	91
16	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของนักบริหารการศึกษา เทศบาล เกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านการดำ เนินการตามนโยบาย จำแนก ตามการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัยของนักเรียน	93
17	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของนักบริหารการศึกษา เทศบาล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำ เนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้กับนักเรียน	95
18	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของนักบริหารการศึกษา เทศบาล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำ เนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรครู	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	จำนวนและร้อยละของความเห็นของนักบริหารการศึกษา เทศบาล เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนด้านการดำเนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อให้โรงเรียนเทศบาลเป็นโรงเรียน ของชุมชน	97
20	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนด้านการวางแผน จำแนกตามการเตรียมการ เกี่ยวกับการเตรียมการสอน	99
21	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนด้านการวางแผน จำแนกตามการเตรียมการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการสอนและวิธีสอนของครู	101
22	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนด้านการวางแผน จำแนกตามการเตรียมการ เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในห้องเรียน	102
23	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนด้านการวางแผน จำแนกตามการเตรียมการ เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	104
24	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนด้านการวางแผน จำแนกตามการเตรียมการ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน	105
25	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนด้านการวางแผน จำแนกตามการเตรียมการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	107
26	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการสนับสนุนงาน การเตรียมการสอน	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	111
28	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการสนับสนุนการจัดบรรยากาศในห้องเรียน	113
29	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการสนับสนุนงานการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	115
30	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน	117
31	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการสนับสนุน จำแนกตามการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	118
32	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำเนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน	119
33	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำเนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความประพฤตินักเรียน	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำเนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัยของนักเรียน	123
35	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำเนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ให้กับนักเรียน	125
36	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำเนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร	127
37	จำนวนและร้อยละของความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำเนินการตามนโยบาย จำแนกตามการจัดกิจกรรม เพื่อให้โรงเรียนเทศบาลเป็นโรงเรียนของชุมชน	128
38	จำนวนและร้อยละของความเห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการเตรียมการสอน จำแนกตามเอกสารในการเตรียมการสอนของโรงเรียน	130
39	จำนวนและร้อยละของความเห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการเตรียมการสอน จำแนกตามเอกสารประกอบการสอนที่ครูใช้	132
40	จำนวนและร้อยละของความเห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการเตรียมการสอน จำแนกตามการจัดกิจกรรมการเตรียมการสอนของโรงเรียน	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
41	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนด้านการเตรียมการสอน จำแนกตามวัสดุ หลักสูตรที่ครูใช้ในการเตรียมการสอน	134
42	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนด้านการเตรียมการสอน จำแนกตามปัญหา ที่พบในการเตรียมการสอน	135
43	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีสอน จำแนกตามลักษณะการจัดกิจกรรมของครู	137
44	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ วิธีสอน จำแนกตามการใช้วิธีสอนของครู	138
45	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ วิธีสอน จำแนกตามปัญหา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีสอน	139
46	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน จำแนก ตามสิ่งต่าง ๆ ที่จัดให้มีในห้องเรียน	141
47	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน จำแนกตามการจัด เปลี่ยนป้ายนิเทศ	142
48	จำนวนและร้อยละของความ เห็นของศึกษานิเทศก์และครู เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน จำแนกตามปัญหา เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในห้องเรียน	143