



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมล ดิษฐกมล. "การนิเทศการศึกษา" คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2531. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_. สถิติการศึกษา. เอกสารสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ที่ 29/2531, 2531. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การอบรมครูประถมศึกษา (ป.1 ÷ 6) โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (วิทยุ). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.
- \_\_\_\_. แนวปฏิบัติในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- \_\_\_\_. รายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา โดยความร่วมมือขององค์การยูนิเซฟ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- \_\_\_\_. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนประถมศึกษา, 2532. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.
- จิตรา วสุวานิช. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : แสงจันทร์การพิมพ์, 2531.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2524.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชูชาติ เขิงฉลาด. กระบวนการเตรียมการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครุธนบุรี, 2527.
- \_\_\_\_\_. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : อีรพงษ์การพิมพ์, 2524.
- ธนู แสงศักดิ์. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารมวลชน, 2520.
- ธีรยุทธ์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. "การเตรียมการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." เอกสารประกอบการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 4 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.
- อำรง บัวศรี. "การเตรียมเยาวชนเพื่อการทำงานและอาชีพในระดับประถมศึกษา." ใน บทความวิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ หน้า 78-84. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2528.
- น้อมศรี เคท และวรสุดา บุญใจโรจน์. รายงานผลการวิจัยเรื่อง ภาระหน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียนในเขตชุมชนเมืองและเขตชนบท. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2529.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข. ปทุมธานี : ศูนย์หนังสือ ดร. ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประมวล เสนาฤทธิ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การส่งเสริมวิชาชีพให้นักเรียนระดับประถมศึกษาภาคบังคับ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- ประยงค์ จินดาวงศ์. "ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." เอกสารประกอบการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.
- พจน์ สะเพียรชัย. การศึกษาเพื่ออาชีพ, งานศิลปหัตถกรรมและอาชีวศึกษา '29 ประจำปี 2529. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2529.

ไพบุลย์ เจริญกุล. "การเผยแพร่และขยายผลงานระดับโรงเรียน." เอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 13 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.

ลัดดา สุขปรดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์,  
2524.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน  
อาชีพ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2527.

\_\_\_\_. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2521.

\_\_\_\_. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ งานเลือก แขนงงานเกษตร งานบ้าน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2524.

\_\_\_\_. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

\_\_\_\_. รายงานการประชุมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับประถม  
ศึกษา. 2528. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ฉบับใช้ในโรงเรียน  
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ. (อัดสำเนา)

ศิริลักษณ์ ศรีกมล และคณะ. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน หลักและแนวปฏิบัติใน  
โรงเรียนประถมศึกษา หน้า 136-161. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2527.

สงวน สิทธิเลิศอรุณ. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต,  
2524.

สนอง เครือมาก และคณะ. คู่มือสอนและปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง.  
นครสวรรค์ : วิสุทธิ์การพิมพ์, 2533.

สมาน งามสนิท. "สื่อการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." เอกสารการสอนชุดวิชา  
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ ป.สัมพันธ์พานิชย์, 2525.

- สวัสดิ์ จงกล. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. เอกสารประกอบการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.
- สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2524.
- สุจรีต เพียรชอบ. ความต้องการการนิเทศการฝึกสอนของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุโท เจริญสุข. หลักจิตวิทยาและพัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา, 2515.
- สุทธิ ประจักษ์ดี และ ศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2520.
- สุรชัย ขวัญเมือง. "พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา." เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 214 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : เทพนมิตรการพิมพ์, 2522.
- สุภาพ วาดเขียน. ทำอย่างไรนิสิตนักศึกษาจึงสอนได้ดี. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สำเภา วรางกูร. เอกสารคำบรรยายวิชาไสตทัศน์ปรกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาไสตทัศน์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อำไพ สุจริตกุล. "บัญญัติ 25 ประการสำหรับข้าราชการ สปช." เอกสารประกอบการสอนวิชา การฝึกอบรมครูโรงเรียนประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- \_\_\_\_\_. สรุปผลการวิจัย เรื่อง ขอบเขตหน้าที่ และ เกณฑ์มาตรฐานการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ดิเรขสาร, 2523.

## บทความ

ชม ภูมิภาค. "การศึกษาเพื่ออาชีพรอบตัว." ศูนย์การศึกษา ฉบับพิเศษ (สิงหาคม 2526) : 46-65.

ทวีป อภิลิทธิ. "การศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน." การศึกษานอกโรงเรียน 21 (ธันวาคม 2527 - มกราคม 2528) : 17-19.

พรเพ็ญ ปทุมศิริ. "คู่มือเรื่องเรื่องกลุ่มการงาน" สารพัฒนาหลักสูตร 47 (กุมภาพันธ์ 2529) : 37-39.

\_\_\_\_\_ . "หลักสูตรการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพระดับประถมศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร 35 (มีนาคม 2527) : 18-25.

อัจฉรา ประไพตระกูล. "ครูกับหลักสูตรใหม่" ครูศาสตร์ 6 (เมษายน 2521) : 82-83.

## วิทยานิพนธ์

ช่อทิพย์ ธรรมรักษ์. "การนำเสนอโปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ดุสิต สวัสดิภาพ. "ความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนทดลอง". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ธำรง ชูทัฬห. "การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประนอม สัมฤทธิ์สุวรรณ. "ทัศนคติของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน การปรับตัวและความรับผิดชอบของบัณฑิตจากวิทยาลัยครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

- ประสิทธิ์ อามาตร. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูประถมศึกษา เขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.
- ประหยัด สายวิเชียร. "การใช้ประโยชน์ของแหล่งชุมชนประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา  
ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ภิรมย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติด้าน  
การทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- มลิวลัย ลับไพร. "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่และศึกษานิเทศก์ที่มีต่อ  
ประสิทธิภาพของหลักสูตรประโยคประถมศึกษา 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521.
- ลักขณา สมเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2  
จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิรัช ชัยสูงเนิน. "สมรรถภาพด้านวิชาการของครูประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่สอนกลุ่ม  
การทำงานและพื้นฐานอาชีพในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6."  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและ  
พื้นฐานอาชีพ วิชางาน เลือกลงในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสมุทรสงคราม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- สุภีร์ เดชะเอเนก. "สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางคณิตศาสตร์สูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- หรรษา ประนอมสกุล. "ทรรศนะของนักเศรษฐศาสตร์ไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อรุณ เฉลิมธีรพันธ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อุดมชัย ชอมขุนทด. "การนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

#### ภาษาอังกฤษ

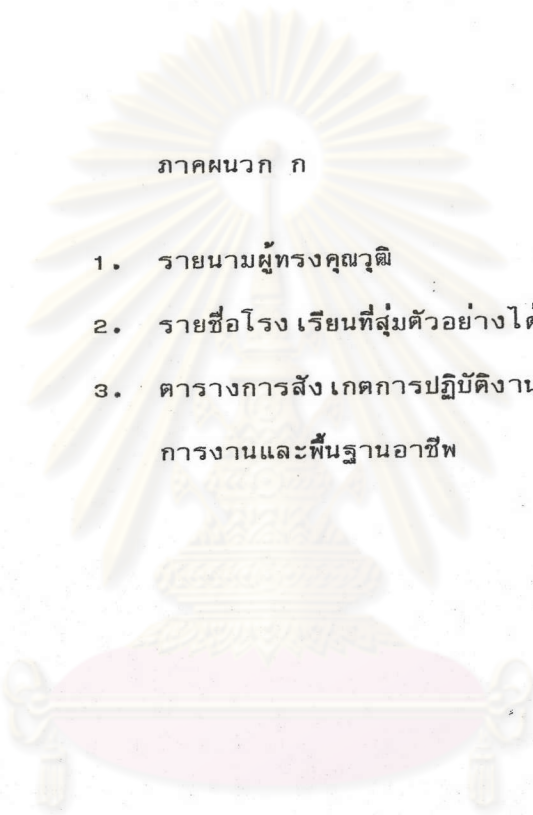
- Erickson, Carlton W.H. Administering Instruction on Media Programs. New York : McMillan Co., 1971.
- Fitts, Paul. "Factors in Complex Skill Learning" in Training Research and Education. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1962.
- Richey, Robert William. Planning for Teaching : An Introduction to Education. New York : Mcgraw Hill Book Company, 1958.
- Shores, Louis. Instructional Materials : An Instruction for Teachers New York : The Ronald Press, 1960.
- Staley, Eugene. Planning Occupational Education and Training for Development Longmans : Praeger Publishers, Inc., 1970.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รายชื่อโรงเรียนที่ส่งตัวอย่างได้
3. ตารางการสังเกตการปฏิบัติงานของครูกลุ่ม  
การงานและพื้นฐานอาชีพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์  
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริลักษณ์ ศรีกมล  
อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
3. อาจารย์ อรุณ เฉลิมธีรนนท์  
กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ เสนอ ภิมจิตรผ่อง  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
5. อาจารย์ สนอง ลิริสุวลักษณ์  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างได้

อำเภอเมืองบุรีรัมย์ (จำนวน 32 โรงเรียน)

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. เสนศิริอนุสรณ์                     | 17. วัดบ้านเสม็ด                  |
| 2. บ้านศรีสวัสดิ์                     | 18. บ้านหนองแดพัฒนา               |
| 3. ไตรภูมิวิทยา                       | 19. ห้วยราชวิทยาคาร มิตรภาพที่ 59 |
| 4. บ้านหนองตราดน้อย                   | 20. บ้านเพชรประชาสามัคคี          |
| 5. เขตการทางสงเคราะห์<br>5 (ไทรคามาฯ) | 21. บ้านนาล้อม                    |
| 6. บ้านนากลาง                         | 22. บ้านตะโกตาเนตร                |
| 7. บ้านสำโรงโนนเค็ง                   | 23. วัดบ้านโคกเหล็ก               |
| 8. พระครูวิทยา                        | 24. บ้านโกรกขี้หนู                |
| 9. บ้านหนองยาง                        | 25. เบญจคามวิทยา                  |
| 10. วัดบ้านถลุงเหล็ก                  | 26. บ้านเสม็ดโคกตาล               |
| 11. บ้านโนนศิลา                       | 27. บ้านสารภี                     |
| 12. บ้านหนองปรือ                      | 28. ประชาสวัสดิ์วิทยา             |
| 13. บ้านตะเคียน                       | 29. วัดบ้านสะเมกขำ                |
| 14. วัดบ้านสวายสอ                     | 30. ชุมชนหัววัว (ราษฎร์อุทิศ)     |
| 15. โนนสวรรค์วิทยา                    | 31. ชุมชนบ้านบัว                  |
| 16. บ้านพระครูน้อย                    | 32. บ้านบุประมค้ำ                 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## อำเภอนางรอง (จำนวน 24 โรงเรียน)

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 33. บ้านนางรอง "ยุทธกาจราษฎร์วิทยาคาร" | 45. บ้านเจริญสุข            |
| 34. บ้านแพงพวย                         | 46. บ้านหนองสะแก            |
| 35. บ้านคอกควาย                        | 47. บ้านพูนสุข (ประชาชนกุล) |
| 36. บ้านหนองรี "มิตรภาพ 225"           | 48. บ้านโคกตะแบก            |
| 37. บ้านหนองจิวหนองไทร                 | 49. บ้านระนามพลวง           |
| 38. นางรอง (สังฆกฤษฎ์อนุสรณ์)          | 50. ชุมชนวัดบ้านหนองคง      |
| 39. บ้านถนนหัก (เพียรประจางวิทยา)      | 51. บ้านก้านเหลือง          |
| 40. วัดน้ำไหล                          | 52. บ้านดอนหวาย             |
| 41. บ้านสะเดา (สามัคคีวิทยา)           | 53. บ้านประคอง              |
| 42. บ้านหนองพลวง                       | 54. บ้านหัวสะพาน            |
| 43. บ้านตะโก "วันครู 2501"             | 55. บ้านจาน                 |
| 44. บ้านดอนไม้ไฟ                       | 56. ชุมชนบ้านกระเตื้อง      |

## อำเภอลำปลายมาศ (จำนวน 19 โรงเรียน)

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 57. จันทราวาส (คุรุราษฎร์วิทยาคาร)   | 67. ชุมชนบ้านหนองบัวโคก  |
| 58. บ้านนุดาวงษ์                     | 68. บ้านโคกใหม่หนองสร้าง |
| 59. วัดบ้านโคกสะอาด                  | 69. จตุคามสามัคคีวิทยา   |
| 60. วัดชัยมงคลปราสาทวิทยา            | 70. บ้านแสงพัน           |
| 61. วัดบ้านนุโพธิ์                   | 71. วัดบ้านหนองปลาไหล    |
| 62. บ้านหนองไฮ                       | 72. บ้านหนองไทร          |
| 63. วัดหนองกระทุ่ม                   | 73. บ้านทะเมนชัย         |
| 64. บ้านม่วงหนองบอนสามัคคี           | 74. บ้านหนองหญ้าปล้อง    |
| 65. บ้านสระสีเหลี่ยม                 | 75. บ้านหนองระนาม        |
| 66. บ้านชำแฮด (นักศึกษาประชาชนุสรณ์) |                          |

## อำเภอพุทธไธสง (จำนวน 11 โรงเรียน)

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 76. บ้านพุทธไธสง (โภาสประชานุกูล) | 82. วัดศรีสุนทร                             |
| 77. ดงศิริราษฎร์อนุสรณ์           | 83. บ้านคุณสระแก้ว (วิชานนท์<br>ประชานุกูล) |
| 78. วัดธรรมประสิทธิ์              | 84. ชุมชนบ้านหายโศก                         |
| 79. วัดสระบัว                     | 85. วัดโพธิ์                                |
| 80. วัดทงส์                       | 86. วัดสุคันธารมย์                          |
| 81. จุฬางกูรวิทยา                 |   |

## อำเภอสตึก (จำนวน 20 โรงเรียน)

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 87. ประชาอนุสรณ์                  | 97. บ้านหนองน้ำขุ่น   |
| 88. บ้านหนองเกาะ (ศุภราษฎร์บำรุง) | 98. ชุมชนบ้านดอนมนต์  |
| 89. บ้านยางน้ำใส                  | 99. บ้านละกอ          |
| 90. บ้านคูขาด                     | 100. บ้านกุดน้ำขุ่น   |
| 91. บ้านโนนค้อ                    | 101. บ้านหนองหญ้าคา   |
| 92. วัดบ้านพลับ                   | 102. บ้านหนองการะโก   |
| 93. บ้านท่าเรือ                   | 103. วัดราษฎร์สามัคคี |
| 94. บ้านหนองครก                   | 104. บ้านสระบัว       |
| 95. บ้านร้อนทอง                   | 105. บ้านปอแดง        |
| 96. บ้านป่าหนาม                   | 106. บ้านทุ่งวัง      |

## อำเภอหนองกี่ (จำนวน 9 โรงเรียน)

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| 107. บ้านหนองกี่        | 112. วัดเขี้ยปราสาท                |
| 108. บ้านโคกสะอาด       | 113. บ้านหนองตาตำ                  |
| 109. บ้านโนนขี้เหล็ก    | 114. บ้านหนองกราด                  |
| 110. บ้านหนองกีสุขสำราญ | 115. บ้านโคกกระทิงหนองนกเขาสามัคคี |
| 111. บ้านสระสะแก        |                                    |

อำเภอนาโพธิ์ (จำนวน 5 โรงเรียน)

116. ชุมชนบ้านนาโพธิ์ (ต.ม.ธ.ก. รุ่น 7 อนุสรณ์)
117. บ้านโคกกะฐิน
118. ชุมชนบ้านนาแพง
119. วัดท่าเรียบ
120. บ้านหัวขัว (เบญจคุรุราษฎร์บำรุง)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนที่เลือกได้และระดับชั้นที่ใช้ในการสังเกตการสอนแต่ละงาน

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับชั้นที่ใช้สังเกตในแต่ละงาน		
			งานบ้าน	งานเกษตร	งานประดิษฐ์และงานช่าง
โรงเรียน 5 อันดับแรก					
1. บ้านขามสามัคคี	กระสัง	91.65	ป.2	ป.4	ป.6
2. บ้านดงกระทิงฯ	เมือง	87.51	ป.4	ป.6	ป.2
3. บ้านหนองขุนพรหม	คูเมือง	87.07	ป.6	ป.2	ป.4
4. บ้านหนองสองห้อง	เมือง	86.29	ป.2	ป.4	ป.6
5. บ้านโนนตาล	นาโพธิ์	85.50	ป.4	ป.6	ป.2
โรงเรียน 5 อันดับสุดท้าย					
1. บ้านดอนตูม	พุทไธสง	59.48	ป.6	ป.2	ป.4
2. บ้านตาหล้า	คูเมือง	57.48	ป.2	ป.4	ป.6
3. บ้านโคกสมบูรณ	ปะคำ	54.77	ป.4	ป.6	ป.2
4. บ้านปะคำสำโรง	คูเมือง	52.54	ป.2	ป.4	ป.6
5. บ้านหนองขอน	กระสัง	46.43	ป.4	ป.6	ป.2

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท  
 กรุงเทพมหานคร 10330

2 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วย ข้าพเจ้านายอวพร ศรีภา นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การปฏิบัติงานของครูกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นุรีรัมย์" ซึ่งการวิจัยนี้จะสำเร็จลุล่วงลงได้ก็ด้วยความร่วมมือของท่าน ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขอ ความอนุเคราะห์จากท่านในการแจกแบบสอบถามให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนกลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 ระดับชั้นละ 1 ชุด ด้วย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของครูในโรงเรียนของ ท่านจะไม่มีผลเสียหายและกระทบกระเทือนต่อหน่วยงานและหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาของชาติ และข้าพเจ้าจะเก็บรักษาคำตอบจากการ ตอบแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ ข้าพเจ้าขอความกรุณาจากท่านได้โปรดรวบรวมแบบสอบถาม ที่ครูในโรงเรียนของท่านกรอกเสร็จแล้ว ส่งคืนที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของท่าน ภายในวันที่ 18 มกราคม 2533 นี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายอวพร ศรีภา)

ผู้วิจัย

เลขที่ .....

## แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานของครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

## คำชี้แจง

## 1. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การปฏิบัติงานของครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หมายถึง การกระทำ  
หรือการแสดงออกของครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและการจัด  
การเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

การจัดสภาพแวดล้อม หมายถึง การจัดการ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง  
กับการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ได้แก่ การจัดการ เกี่ยวกับบริเวณโรงเรียน ในห้องเรียน สื่อการสอน การจัดทำเอกสารต่าง ๆ  
การสนับสนุนกิจกรรมพิเศษ และปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและครูในโรงเรียน

การจัดการ เรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หมายถึง วิธีการใน  
การจัดการ เรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ซึ่งได้แก่ การเตรียมการสอน การสอน  
งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์และงานช่าง การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล  
และปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในห้องเรียน

## 2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบเลือกตอบ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ตอนที่ 3 การปฏิบัติการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

3 โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างหรือเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ท่านเห็นว่าตรงกับสภาพการปฏิบัติงานของท่านตามความเป็นจริง

4. ในรายการที่ระบุให้ตอบได้ 1 คำตอบ ท่านสามารถเลือกคำตอบในรายการนั้นได้เพียงคำตอบเดียว ส่วนรายการที่ไม่ได้ระบุไว้ท่านสามารถตอบได้หลายคำตอบ หรือตอบเพียงคำตอบเดียวก็ได้

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  
 ชาย  หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. วุฒิกการศึกษา .....
4. ปัจจุบันท่านสอนกลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ .....
5. ประสบการณ์ในการสอนของท่าน ..... ปี
6. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพ ..... ปี
7. เหตุที่ท่านต้องสอนกลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพ  
 สัมครใจ  
 เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกกลุ่มประสบการณ์  
 ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. กรณีที่ท่านต้องสอนหลายกลุ่มประสบการณ์ กลุ่มประสบการณ์ที่ท่านสนใจมากที่สุดคือ  
 ... .. โดยเฉพาะวิชา .....
9. ท่านเคยเข้ารับการอบรมการสอนกลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพตามแนวหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จำนวน ..... ครั้ง ครั้งละประมาณ ..... วัน
10. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอนหรือไม่  
 ได้รับมอบหมาย  
 ไม่ได้รับมอบหมาย

ถ้าได้รับมอบหมาย ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ใดเป็นพิเศษ

- ( ) เจ้าหน้าที่ธุรการ
- ( ) เจ้าหน้าที่พัสดุ
- ( ) เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน
- ( ) เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน
- ( ) กรรมการกลุ่มโรงเรียน (กกก.) หรือกรรมการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.)
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

## สภาพทั่วไปในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

## 1. การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

1.1 ท่านหรือโรงเรียนจัดให้มีสถานที่หรือสิ่งสนับสนุนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ภาคปฏิบัติ ต่อไปนี้อะไรบ้าง

- ( ) แปลงเกษตร จำนวน ..... แห่ง เนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ..... ตร.ม.
- ( ) เรือนเพาะชำ จำนวน .... หลัง เนื้อที่หลังละ .....
- ( ) โรงฝึกงาน จำนวน .... หลัง เนื้อที่หลังละ .....
- ( ) ห้องประกอบอาหารหรือห้องโภชนาการ จำนวน ..... ห้อง
- ( ) ห้องปฏิบัติการกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ จำนวน ..... ห้อง
- ( ) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
จำนวน ..... ห้อง

1.2 สถานที่หรือสิ่งต่าง ๆ ตามข้อ 1.1 มีเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่

- ( ) เพียงพอ
- ( ) ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะ .....

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

- ( ) แบ่งนักเรียนในชั้นเรียนเป็นกลุ่มเล็ก ๆ แยกสอนทีละกลุ่ม
- ( ) ขอใช้ห้องเรียนอื่นที่มีการเรียนการสอนนอกห้องเรียน
- ( ) กำหนดเป็นตารางและสถานที่
- ( ) ขอใช้สถานที่อื่น ๆ ในชุมชนใกล้เคียง
- ( ) หาที่ว่างในบริเวณโรงเรียนมาทำประโยชน์ในการเรียนการสอนให้มากที่สุด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีป้ายนิเทศหรือกระดานข่าวสำหรับ เผยแพร่ข่าวหรือผลงานนักเรียนในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพต่อสาธารณชนภายนอกหรือไม่

- ( ) มี  
( ) ไม่มี เพราะ .....

ถ้ามี ท่านมีวิธีการจัดอย่างไร

- ( ) จัดตามข่าว เหตุการณ์ หรือวันสำคัญในช่วงนั้น ๆ  
( ) จัดตามเนื้อหาที่สอนในช่วงนั้น ๆ  
( ) จัดตามความสนใจของนักเรียนและชุมชน  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 ท่านหรือโรงเรียนได้จัดให้มีการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพต่อสาธารณชนหรือไม่

- ( ) มี โดยจัดรวมไว้กับผลงานนักเรียนในกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ  
( ) มี โดยจัดแสดงแยกเป็นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพโดยเฉพาะ  
( ) ไม่มีการจัดแสดง เพราะ .....

ถ้ามีการจัดแสดงผลงานนักเรียน ท่านใช้สถานที่ใดในการจัดแสดง

- ( ) ใช้อาคารที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียนที่ไม่ใช่ห้องเรียน เช่น โรงฝึกงาน ห้องสหกรณ์โรงเรียน  
( ) จัดเป็นห้องแสดงไว้ต่างหากเป็นเอกเทศ  
( ) จัดแสดงไว้ในร้านค้า สหกรณ์หรือสถานที่อื่น ๆ ในชุมชน  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.5 ท่านหรือโรงเรียนได้มีการจัดตั้งชุมนุมหรือกลุ่มสนใจ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพหรือไม่

- ( ) มี เพราะ .....
- ( ) ไม่มี เพราะ .....

2. การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

2.1 ท่านได้มีการจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพหรือไม่

- ( ) จัด  
 ( ) ไม่จัด เพราะ .....

ถ้าจัด ท่านได้ใช้อุปกรณ์หรือวัสดุที่ใช้ในการตกแต่งจากแหล่งใด

- ( ) จากผลงานนักเรียน  
 ( ) จากงบประมาณส่วนตัวของท่าน  
 ( ) จากวัสดุในห้องที่ครูหามาเอง  
 ( ) จากเงินทุนที่ได้รับการบริจาคจากชุมชน  
 ( ) จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากทางโรงเรียน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2.2 ท่านได้จัดป้ายนิเทศหรือมุมความรู้สำหรับกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในห้องเรียนหรือไม่

- ( ) มี  
 ( ) ไม่มี เพราะ .....

ถ้ามี สภาพการจัดเป็นอย่างไร

- ( ) จัดตามข่าวหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจในช่วงนั้น ๆ  
 ( ) จัดตามเรื่องหรือเนื้อหาที่สอน  
 ( ) จัดตามความสนใจของนักเรียน  
 ( ) จัดตามวันสำคัญที่น่าสนใจสำหรับกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



2.3 มีการจัดแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในห้องเรียนหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี เพราะ .....

ถ้ามี ท่านมีหลักการคัดเลือกผลงานนักเรียนมาแสดงอย่างไร

( ) จัดผลงานนักเรียนทุกคนมาแสดง

( ) คัดเลือกจากผลงานที่ชนะการประกวดในห้องเรียนโดยนักเรียนช่วยกันตัดสิน

( ) คัดเลือกจากผลงานเด่น ๆ โดยครูเป็นผู้ตัดสินใจเลือกเอง

2.4 มีการจัดมุมหนังสือสำหรับกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในห้องเรียนหรือไม่

( ) มี แต่เป็นหนังสือเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น

( ) มี แต่เป็นหนังสือเสริมความรู้หรืออ่านประกอบเท่านั้น

( ) มี โดยจัดไว้ทั้งหนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบ

( ) ไม่มี ไม่ได้จัด เพราะ .....

3. การจัดการเกี่ยวกับสื่อการสอน

3.1 สื่อการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ท่านได้มาจากแหล่งใดบ้าง

( ) ผลิตขึ้นใช้เอง

( ) ซื้อสำเร็จรูป

( ) ยืมจากโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนหรือแหล่งบริการอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.2 เงินทุนหรืองบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาสื่อการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ท่านได้มาจากแหล่งใด

- ( ) ครูในโรงเรียนช่วยกันบริจาค
- ( ) งบประมาณส่วนตัวของครูผู้สอน
- ( ) การรับบริจาคจากบุคคลภายนอก
- ( ) งบประมาณของโรงเรียน เช่น เงินบำรุงการศึกษา
- ( ) งบประมาณค่าวัสดุรายหัว หรือ วัสดุหลักสูตรใหม่จาก สปช.
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 สื่อการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ต้องผลิตขึ้นให้เองนั้น ท่านมีวิธีการในการ  
จัดทำอย่างไรบ้าง

- ( ) ครูในโรงเรียนร่วมกันจัดทำทั้งหมด
- ( ) ให้ครูในโรงเรียนแบ่งกันไปจัดทำเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลแล้วแต่กรณี
- ( ) ท่านรับผิดชอบจัดทำสื่อการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเอง  
ทุกชั้นเรียน
- ( ) ท่านรับผิดชอบจัดทำสื่อการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเฉพาะชั้น  
ที่ท่านสอนอยู่
- ( ) ท่านกับนักเรียนช่วยกันจัดทำ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4 สื่อการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่มีอยู่ในปัจจุบันมีสภาพเป็นอย่างไร

- ( ) สื่อการสอนทุกอย่างอยู่ในสภาพดีสามารถนำมาใช้งานได้ทันที
- ( ) สื่อการสอนบางอย่างชำรุด ต้องทำการซ่อมแซมเป็นบางอย่าง
- ( ) สื่อการสอนส่วนใหญ่ชำรุดเสียหายไม่สามารถนำมาใช้ได้

3.5 ท่านมีการจัดการกับสื่อการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ชำรุดอย่างไรบ้าง

- ( ) ครูซ่อมแซมเอง
- ( ) นักการภารโรงซ่อมแซมให้
- ( ) ครูและนักเรียนช่วยกันซ่อมแซม
- ( ) บุคคลภายนอกซ่อมแซมให้โดยการว่าจ้าง
- ( ) จัดหาใหม่มาทดแทน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.6 มีการจัดเก็บสื่อการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพอย่างไร

- ( ) เก็บไว้ในห้องเก็บสื่อโดยเฉพาะ
- ( ) เก็บไว้ตามห้องเรียนต่าง ๆ
- ( ) เก็บตามความสะดวก
- ( ) ไม่ได้จัดเก็บให้เป็นระเบียบ เพราะ.....

4. การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

4.1 ท่านหรือโรงเรียนได้จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพอะไรบ้าง

- ( ) โครงการปฏิบัติงานประจำปี
- ( ) แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพระยะยาว
- ( ) กำหนดการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- ( ) ตารางสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถ้ามี ท่านมีวิธีการเผยแพร่อย่างไร

- ( ) จัดแสดงผลงานในรูปแบบนิตยสาร
- ( ) แจกจ่ายตัวอย่างผลงานนักเรียนไปในชุมชน
- ( ) นำผลงานนักเรียนไปจำหน่าย
- ( ) จัดทำใบปลิว แผ่นพับ จดหมายหรือเอกสารอื่น ๆ แจงไปให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2 ท่านมีวิธีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างไรบ้าง

- ( ) ยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ
- ( ) ให้เป็นผู้นำในชุมนุมหรือกลุ่มสนใจต่าง ๆ
- ( ) จัดฝึกอบรมให้เป็นพิเศษเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ
- ( ) จัดหางานพิเศษให้ทำตามความสามารถเพื่อส่งเสริมรายได้นักเรียน
- ( ) จัดรวมกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถใกล้เคียงกับผลิตภัณฑ์หรือผลงานออกจำหน่าย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.3 ท่านเคยเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายหรือสอนในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพหรือไม่

- ( ) เคย ประมาณ ..... ครั้ง ในปีการศึกษา 2532
- ( ) ไม่เคย เพราะ .....

ถ้าเคย วิทยากรที่ท่านเชิญมาได้แก่ใครบ้าง

- ( ) ศึกษานิเทศก์
- ( ) ครูในโรงเรียน
- ( ) ครูในโรงเรียนใกล้เคียง
- ( ) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความรู้ความชำนาญ
- ( ) ครูวิทยากรกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบหรือทำนาคการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.4 ท่านได้ทำงานอื่น ๆ เป็นพิเศษนอกเหนือจากที่มีอยู่ในแผนการสอนหรือไม่

- ( ) สอน  
( ) ไม่ได้สอน

ถ้ามีการสอน ท่านมีหลักการในการเลือกงานนั้น ๆ มาสอนอย่างไร

- ( ) เลือกงานที่ครูผู้สอนมีความสามารถมากที่สุด  
( ) เลือกงานที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
( ) เลือกงานที่เห็นว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในอนาคต  
( ) เลือกงานที่สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.5 ท่านเคยนำนักเรียนไปฝึกงานหรือดูงาน เกี่ยวกับกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพนอกสถานที่หรือไม่

- ( ) เคย ประมาณ ..... ครั้ง ในปีการศึกษา 2532  
( ) ไม่เคย เพราะ .....

ถ้าเคย ท่านนำนักเรียนไปสถานที่ใด

- ( ) สถานประกอบการในชุมชนใกล้เคียง  
( ) โรงเรียนดีเด่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
( ) ที่ทำงานของ เกษตรกรหรือบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น  
( ) สถานประกอบการในเขตอำเภอหรือจังหวัดของท่าน  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและครูในโรงเรียน

6.1 ครูในโรงเรียนของท่านมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระหว่างปฏิบัติการสอนหรือไม่

- ( ) ครูทุกคนช่วยเหลือกัน เป็นอย่างติดตลอดเวลา  
( ) ครูในโรงเรียนช่วยเหลือกันในบางโอกาส  
( ) ครูในโรงเรียนต่างคนต่างปฏิบัติงานของตนเอง

6.2 กิจกรรมที่ครูกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติร่วมกันคือ

- การเตรียมการสอน
- การจัดทำใบงานและใบความรู้
- การผลิตสื่อการสอน
- การแก้ปัญหานักเรียน
- การจัดทำข้อสอบ
- การแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นทางวิชาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6.3 ผู้บริหารโรงเรียนของท่านได้มีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพด้านใดบ้าง

- จัดสรรงบประมาณให้
- จัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียน
- จัดหาสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนให้
- ให้การช่วยเหลือ แนะนำด้านวิชาการและมีการนิเทศเป็นประจำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6.4 ท่านหรือโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านใดบ้าง

- อุปกรณ์การเรียนการสอน
- ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน
- เงินทุนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 6.5 ท่านมีวิธีการในการขอความร่วมมือจากชุมชนหรือผู้ปกครองนักเรียนอย่างไรบ้าง

- ( ) ขอความร่วมมือผ่านทางนักเรียน
- ( ) ขอความร่วมมือผ่านทางกรรมการศึกษาหรือผู้นำชุมชน
- ( ) ขอความร่วมมือผ่านทางเสียงตามสายของโรงเรียนหรือของชุมชน
- ( ) จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงหรือขอความร่วมมือ
- ( ) ออกไปพบผู้ปกครอง เป็นรายบุคคลด้วยตนเอง
- ( ) มีจดหมาย ใบปลิว หรือเอกสารอื่น ๆ ไปถึงผู้ปกครอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



คุรุวิทยาลัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 3

## การปฏิบัติการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

## 1. การเตรียมการสอน

## 1.1 ก่อนทำการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพท่านได้จัดเตรียมอะไรบ้าง

- ( ) สื่อการสอน
- ( ) ใบงาน
- ( ) ใบความรู้
- ( ) แบบฝึกหัด
- ( ) ชุดการสอน
- ( ) กิจกรรมสำหรับนักเรียน
- ( ) เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ( ) อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน
- ( ) ไม่ได้เตรียม เพราะ .....
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 1.2 ท่านได้จัดทำบันทึกการสอนหรือไม่

- ( ) ทำ
- ( ) ไม่ได้ทำ เพราะ .....

ถ้าทำ ท่านมีวิธีการจัดทำอย่างไร (ตอบได้ 1 ข้อ)

- ( ) บันทึกล่วงหน้าวันต่อวัน
- ( ) จัดทำเฉพาะวันสอนนั้น ๆ
- ( ) บันทึกล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์
- ( ) จัดทำหลังจากที่ทำการสอนแล้ว เพราะ .....
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



1.3 ก่อนทำการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในงานต่าง ๆ นั้น ท่านได้แจ้งวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ทราบล่วงหน้าหรือไม่

( ) แจ้ง เพราะ .....

( ) ไม่ได้แจ้ง เพราะ .....

1.4 ก่อนทำการสอนภาคปฏิบัติ ท่านได้เตรียมสถานที่เรียนไว้ล่วงหน้าก่อนหรือไม่

( ) เตรียม เพราะ .....

( ) ไม่ได้เตรียม เพราะ .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การสอนงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์และงานช่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ..... ของงานแต่ละงานที่ท่านเห็นว่าตรงกับ  
การปฏิบัติการสอนงานต่าง ๆ ของท่านตามความเป็นจริง

รายการที่ปฏิบัติ	งานบ้าน	งานเกษตร	งานประดิษฐ์ และงานช่าง
1. การนำเข้าสู่บทเรียน ท่านได้ใช้วิธีการใดบ้าง			
เกม .....			
เพลง .....			
บรรยายภาพ .....			
ปริศนาคำทาย .....			
สถานการณ์จำลอง .....			
เล่านิทานหรือเล่าเรื่อง .....			
ตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ .....			
ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว .....			
ไม่มีการนำเข้าสู่บทเรียน .....			
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....			
2. ในการสอนท่านใช้วิธีการใดบ้าง			
สาธิต .....			
บรรยาย .....			
อภิปราย .....			
ปฏิบัติจริง .....			

รายการที่ปฏิบัติ	งานบ้าน	งานเกษตร	งานประดิษฐ์ และงานช่าง
บทบาทสมมติ .....			
แบบ เรียนสำเร็จรูป .....			
ชุดการสอนหรือศูนย์การเรียน .....			
วิทยากรหรือผู้อำนวยการ .....			
กำหนดงานให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตัวเอง .....			
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....			
3. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนท่านให้ ความสำคัญส่วนใดมากที่สุด (ตอบได้งานละ 1 ข้อ)			
เนื้อหา .....			
ผลงานนักเรียน .....			
ลักษณะนิสัยในการทำงาน .....			
ทักษะและกระบวนการในการปฏิบัติงาน .....			
ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน .....			
การจัดเตรียมอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติของนักเรียน .....			
4. ท่านยึดหลักการใดในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนงานต่าง ๆ ในกลุ่ม กพอ. (ตอบได้งาน ละ 1 ข้อ)			
จัดกิจกรรมตามความสามารถของครูผู้สอน .....			
จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การสอน .....			

รายการที่ปฏิบัติ	งานบ้าน	งานเกษตร	งานประดิษฐ์และงานช่าง
จัดตามความสนใจและความ สามารถของผู้เรียน ..... จัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ สำคัญ ๆ ในช่วงนั้น ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....			
5. การจัดการเรียนการสอนกลุ่ม กพอ. ท่านคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด (ตอบได้งานละ 1 ข้อ)  ความสนใจของผู้เรียน ..... ความสามารถของครูผู้สอน ..... สภาพและความต้องการของ ห้องเรียน ..... ทักษะและความสามารถของ ผู้เรียน ..... ความพร้อมของสื่อการสอนและ สถานที่ ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....			

ศูนย์วิทยพัทยาก  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการที่ปฏิบัติ	งานบ้าน	งานเกษตร	งานประดิษฐ์ และงานช่าง
<p>6. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ ความเข้าใจใน วัตถุประสงค์และเนื้อหาของงานต่าง ๆ ในระดับชั้นที่ท่านสอนอยู่มากน้อยเพียงใด (ตอบได้งานละ 1 ข้อ)</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้ .....</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจปานกลางต้อง ขอคำแนะนำจากผู้อื่นบ้างในบางเรื่อง .....</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจน้อยมากต้องใช้ วิทยากร หรือครูท่านอื่นมาช่วยสอนอยู่ บ่อย ๆ หรือเป็นประจำ .....</p>			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การใช้สื่อการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

3.1 ท่านได้ใช้สื่อการสอนใดบ้างในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
(ยกเว้นชอล์กและกระดานดำ)

- ( ) รูปภาพ
- ( ) สไลด์
- ( ) ของจริง เช่น .....
- ( ) ของจำลอง
- ( ) วิดีโอเทป
- ( ) เทปบันทึกเสียง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2 สื่อการสอนส่วนใหญ่มาจากที่ใด (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- ( ) ผลิตขึ้นให้เอง
- ( ) ซื้อสำเร็จรูป
- ( ) ได้รับบริจาค
- ( ) ยืมจากที่อื่น ๆ เช่น ศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนใกล้เคียง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 ท่านมีวิธีการใดในการเลือกใช้สื่อการสอน

- ( ) เลือกสื่อที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น
- ( ) เลือกสื่อที่ตรงกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) เลือกสื่อการสอนที่ตรงตามเนื้อหาและวัตถุประสงค์
- ( ) เลือกสื่อที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของผู้เรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4 การใช้สื่อการสอนของท่านในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ส่วนใหญ่ท่านมีวิธีการใช้อย่างไร (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- ( ) ครูเป็นผู้ใช้สื่อการสอนแต่เพียงผู้เดียว
- ( ) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอนทุกครั้ง
- ( ) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอนเป็นบางครั้ง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การวัดและประเมินผล

4.1 ท่านได้ประเมินความรู้ก่อนทำการสอนหรือไม่

- ( ) ประเมิน
- ( ) ไม่ได้ประเมิน เพราะ .....

ถ้ามีการประเมินท่านใช้วิธีการใด

- ( ) ชักถาม
- ( ) ใช้แบบทดสอบ
- ( ) ให้นักเรียนเขียนหรือเล่าเรื่อง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 ท่านได้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หลังการสอนแต่ละครั้งหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี เพราะ .....

ถ้ามี ท่านใช้วิธีการใด

- ( ) ใช้แบบทดสอบ
- ( ) ชักถามปากเปล่า
- ( ) ตรวจผลงาน
- ( ) สังเกตพฤติกรรม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 ในกรณีที่ท่านต้องตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียน ท่านใช้วิธีการใดในการประเมิน

- ให้นักเรียนให้คะแนนกันเอง
- ครูประเมินโดยใช้แบบจัดอันดับคุณภาพ
- ครูประเมินโดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า
- ครูใช้แบบตรวจสอบรายการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.4 เครื่องมือในการวัดและประเมินผล ท่านได้มาจากที่ใด

- สร้างขึ้นเอง
- ครูในโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- กลุ่มโรงเรียนจัดทำให้
- อำเภอหรือจังหวัดจัดทำให้
- ได้จากคู่มือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ของกรมวิชาการ
- ได้จากคู่มือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ของสำนักพิมพ์เอกชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.5 ท่านนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ประโยชน์ทางใดบ้าง

- ใช้ในการปรับปรุงการสอน
- ใช้เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนนตอนที่ 1 (คะแนนภาคปฏิบัติ) ของนักเรียน
- ใช้ในการปรับปรุงการเรียนของนักเรียนแต่ละคน
- ใช้เป็นเกณฑ์ในการสำรวจเจตคติและพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียน  
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



## 5. ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในห้องเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุด

	พฤติกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
5.1	ท่านได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล.....		
5.2	ท่านเดินสังเกตพร้อมๆกับให้คำแนะนำ ช่วยเหลือขณะ ที่นักเรียนทำกิจกรรม.....		
5.3	ท่านแสดงความเป็นกันเองกับนักเรียนขณะที่มีการ เรียนการสอน.....		
5.4	ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนได้กำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในห้องเรียนเอง.....		
5.5	ในขณะที่มีการเรียนการสอนท่านเปิดโอกาสให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม.....		
5.6	ท่านได้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งใน และนอกห้องเรียน.....		
5.7	ท่านสามารถควบคุม ดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี.....		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท  
 กรุงเทพมหานคร 10330

29 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายอวยพร ศรีภา นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา  
 ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
 "การปฏิบัติงานของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
 การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์" ซึ่งในการวิจัยนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือของท่าน  
 ข้าพเจ้าเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยและข้าพเจ้าได้เลือก  
 โรงเรียนของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่างในการสังเกตการณ์ปฏิบัติงานของครูกลุ่มการงานและพื้นฐาน  
 อาชีพ

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ  
 ใช้ในการวิจัยดังกล่าว โดยอนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าไปสังเกตการณ์ปฏิบัติงานของครูกลุ่มการงาน  
 และพื้นฐานอาชีพ ในวันที่ มกราคม 2533 ในระดับชั้นต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังเกตการสอนงาน.....เวลา.....น.  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังเกตการสอนงาน.....เวลา.....น.  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังเกตการสอนงาน.....เวลา.....น.

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และถ้าหากว่า  
 วัน เวลา ดังกล่าวข้างต้นไม่ตรงกับวัน เวลา ในตารางสอนของโรงเรียนของท่าน  
 ถ้าเป็นไปได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดแจ้งให้ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องได้กรุณาขยับวันเข้ามา  
 วัน เวลา ดังกล่าวด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง ข้าพเจ้าขอรับรองว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ได้รับอนุญาต  
 จากทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์แล้ว และข้อมูลที่ได้จากการสังเกตนี้จะนำไปใช้  
 เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น จะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานหรือ  
 หน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายอวยพร ศรีภา)

ผู้วิจัย

## แบบสังเกตเพื่อใช้ในการวิจัย

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตนี้ใช้ในการสังเกตการปฏิบัติงานของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
2. ให้ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานของครู  
ผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพตามสภาพที่เป็นจริง
3. การสังเกตใช้เวลาครั้งละ 40-60 นาที

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดบุรีรัมย์  
 ทำการสังเกตชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
 สังเกตวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....  
 เวลา.....น. ถึง เวลา.....น.  
 งานที่สังเกต ( ) งานบ้าน ( ) งานเกษตร ( ) งานประดิษฐ์และงานช่าง  
 เรื่องที่สอน.....  
 จำนวนคาบ.....คาบ (คาบละ 20 นาที)  
 จำนวนครูในโรงเรียน ..... คน  
 จำนวนนักเรียน ..... คน  
 สภาพอื่น ๆ .....  
 .....

สถานภาพของครูผู้สอน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 20 - 25 ปี

( ) 26 - 30 ปี

( ) 31 - 35 ปี

( ) 36 - 40 ปี

( ) 41 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

( ) ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือสูงกว่า

( ) ปริญญาตรีด้านอื่น

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรีด้านอื่น

4. ประสบการณ์ในการสอน

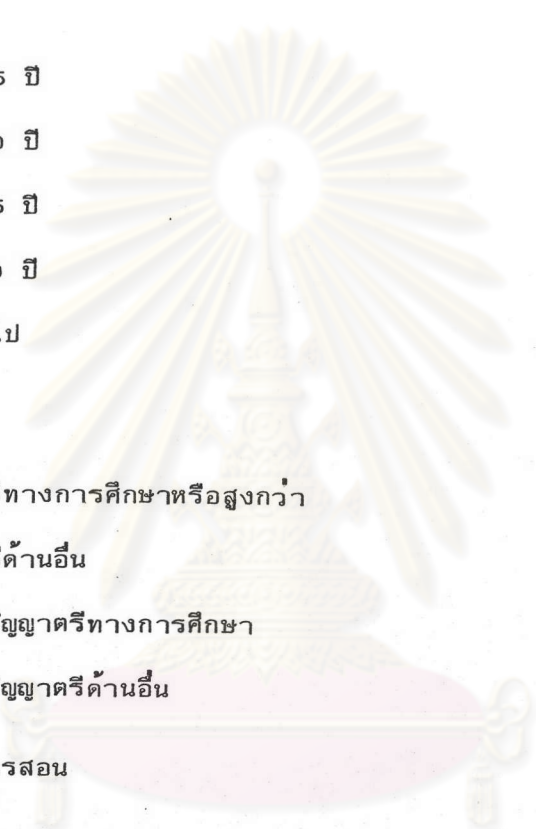
( ) 1 - 5 ปี

( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) 16 - 20 ปี

( ) 21 ปีขึ้นไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

- 1 - 3 ปี
- 4 - 6 ปี
- 7 - 9 ปี
- 10 - 12 ปี

6. การเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ตามแนวหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

- เคยอบรม 1 ครั้ง
- 2 ครั้งขึ้นไป
- ไม่เคยอบรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การปฏิบัติงานของครู กพอ.	พฤติกรรมที่ปรากฏ		พฤติกรรมอื่น ๆ (ไปรตระบุ)
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
<u>การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน</u>			
1. จัดให้มีสถานที่เรียนภาคปฏิบัติในการสอน งานบ้าน เช่น ห้องประกอบอาหาร ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น.....			
2. จัดให้มีสถานที่ในการเรียนการสอนงาน เกษตรภาคปฏิบัติ เช่น แปลงเกษตร เรือนเพาะชำ เป็นต้น.....			
3. จัดให้มีห้องเรียนพิเศษในการเรียน การสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง เช่น ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นต้น.....			
4. จัดให้มีที่แสดงผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่ ต่อสาธารณชน.....			
5. จัดให้มีป้ายนิเทศนอกห้องเรียนสำหรับ กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพเพื่อเผยแพร่ ความรู้ต่อสาธารณชน.....			
6. จัดให้มีที่ตั้งชุมนุมหรือกลุ่มสนใจ.....			
<u>การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน</u>			
7. จัดโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียนให้มีความ คล่องตัวในการจัดกิจกรรมแบบต่าง ๆ.....			
8. ตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามเพื่อเสริม บรรยากาศในการเรียนการสอนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ.....			

การปฏิบัติงานของครู กพอ.	พฤติกรรมที่ปรากฏ		พฤติกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
9. จัดให้มีมุมหนังสือสำหรับกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพในห้องเรียน.....			
10. จัดให้มีการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่ม การทำงานและพื้นฐานอาชีพในห้องเรียน.....			
11. จัดให้มีป้ายนิเทศสำหรับกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพในห้องเรียน.....			
<u>การจัดการเกี่ยวกับสื่อการสอน</u>			
12. มีการสร้างสื่อการสอนขึ้นใช้เอง.....			
13. มีการจัดเก็บสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ.....			
14. มีการจัดเตรียมสื่อการสอนไว้พร้อม ที่จะใช้ได้ทันที.....			
15. มีการผลิตสื่อการสอนจากวัสดุในท้องถิ่น.....			
16. มีการบำรุงรักษาสื่อการสอนให้อยู่ใน สภาพดี.....			
<u>การเตรียมการสอน</u>			
17. มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอน ร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน.....			
18. มีการแจ้งวัตถุประสงค์การสอนให้ นักเรียนได้ทราบก่อนทำการสอน.....			
19. มีการจัดทำบันทึกการสอน.....			
20. มีการจัดเตรียมสื่อการสอนล่วงหน้า.....			
21. มีการจัดเตรียมสถานที่ในการเรียน การสอนล่วงหน้า.....			

การปฏิบัติงานของครู กพอ.	พฤติกรรมที่ปรากฏ		พฤติกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
22. มีการจัดเตรียมกิจกรรม เสริมสำหรับ นักเรียนไว้.....			
23. มีการเตรียมเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผล.....			
<u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>			
24. มีกิจกรรมชั้นนำเข้าสู่บทเรียน.....			
25. มีการส่งเสริมให้นักเรียนทำงาน เป็นกลุ่ม.....			
26. ฝึกให้นักเรียนทำงานด้านความสามารถ ของตน.....			
27. เน้นการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง.....			
28. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน.....			
29. วิธีสอนที่ใช้			
สาธิต.....			
บรรยาย.....			
อภิปราย.....			
ปฏิบัติจริง.....			
บทบาทสมมติ.....			
ชุดการสอน หรือ ศูนย์การเรียน.....			
วิทยาการ.....			
กำหนดงานให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตัวเอง.....			
อื่น ๆ (ระบุ).....			



การปฏิบัติงานของครู กพอ.	พฤติกรรมที่ปรากฏ		พฤติกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
30. ใช้คำถามที่ส่งเสริมให้นักเรียนคิดหาคำตอบด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....
31. มีกิจกรรมชั้นสรุป.....	.....	.....	.....
32. มีกิจกรรมชั้นประเมินผล.....	.....	.....	.....
<u>การใช้สื่อการสอน</u>			
33. ครูใช้สื่อการสอนอื่นนอกเหนือจากกระดานดำ.....	.....	.....	.....
34. ครูใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน.....	.....	.....	.....
35. ครูใช้สื่อการสอนได้อย่างคุ้มค่าและประหยัด.....	.....	.....	.....
26. ครูใช้สื่อการสอนได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการใช้สื่อการสอนแต่ละประเภท.....	.....	.....	.....
37. ครูจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....	.....	.....	.....
38. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอนอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....
39. ครูสอนให้เด็กมีทักษะในการใช้เครื่องมืออย่างสะดวกและปลอดภัย.....	.....	.....	.....
40. ครูแนะนำวิธีเก็บรักษาและทำความสะอาดเครื่องมือหลังจากที่ใช้แล้ว.....	.....	.....	.....

การปฏิบัติงานของครู กพอ.	พฤติกรรมที่ปรากฏ		พฤติกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
<u>การวัดและประเมินผล</u>			
41. มีการประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนทำการสอน.....			
42. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังการสอน.....			
43. มีการวัดและประเมินผลการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ.....			
44. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพได้สอดคล้อง เหมาะสมกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์.....			
45. มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสม.....			
46. มีการตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียนระหว่างที่มีการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง.....			
47. มีการจัดบันทึกผลการประเมินเอาไว้เป็นหลักฐานเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการสอนต่อไป.....			
<u>ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในห้องเรียน</u>			
48. ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน.....			
49. ครูใช้คำพูดที่ส่งเสริมและให้กำลังใจนักเรียนในการเรียน.....			

การปฏิบัติงานของครู กพอ.	พฤติกรรมที่ปรากฏ		พฤติกรรมอื่น ๆ (ไปรระดับ)
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
50. ครูเดินสังเกต พร้อมกับให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม.....			
51. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความ คิดเห็นโต้แย้งอย่างมีเหตุผลได้.....			
52. ครูมีวิธีการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียน ตลอดเวลาที่สอน.....			
53. ครูให้ความสนใจนักเรียนทุกคนอย่าง ทั่วถึงในขณะที่สอน.....			

ข้อมูลอื่น ๆ ที่น่าสนใจ (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้วิจัย

นายอวยพร ศรีภา เกิดเมื่อวันที่ 20 มีนาคม พุทธศักราช 2503 สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา การประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา  
2524 และ เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4  
โรงเรียนบ้านเป่า (สุทธินสารอุทิศ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์  
วิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนอุดหนุนการค้นคว้า และวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย จำนวน 2,700 บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย