

การศึกษา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางกฎหมายระหว่างสิทธิในการก่อหนอนภาคตุน เอง
และสภาพ เสมือนอาณาจักร



นายอัครวุฒิ หิรัญรัศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดิศานิติศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชานิติศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-529-9

ลิขสิทธิของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Study of the Legal Relationship between the Right of
Self-determination and Colonial-like Situations

Mr. Akaravudh Hiranras

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Laws

Department of Law

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-529-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางกฎหมาย ระหว่างสิทธิในการกำหนด
 อนาคตตนเอง และสภาพแสวงผลประโยชน์คุณภาพ
 โดย นายอัครวุฒิ หรรษารักษ์
 ภาควิชา นิติศาสตร์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ วิทิต มั่นตาภรณ์



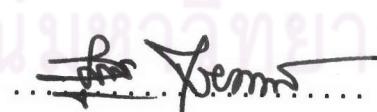
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

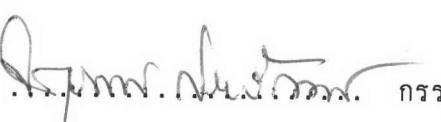

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภิรักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร. อรุณ พาณุพงศ์)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ศาสตราจารย์ วิทิต มั่นตาภรณ์)


 กรรมการ
 (ดร. วิสุตร ตุลบานันท์)


 กรรมการ
 (ดร. จตุรนต์ ถิรธรรม)



พิมพ์ด้วยอักษรไทยและอังกฤษ ทางการบ้านและต่างประเทศ เป็นภาษาไทยและอังกฤษ

อัครวุฒิ หิรัญรัศ : การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางกฎหมายระหว่างสิทธิในการกำหนดอนาคตตนเองและสภาพแสวงพาณิชย์ (A STUDY OF THE LEGAL RELATIONSHIP BETWEEN THE RIGHT OF SELF-DETERMINATION AND COLONIAL-LIKE SITUATIONS)
อ.ที่ปรึกษา : ศ.วิทิต มั่นคงภรณ์, 128 หน้า. ISBN 974-584-529-9

ลิทธิในการกำหนดอนาคตตนเองเป็นหลักกฎหมายที่ถูกกำหนดไว้ในกฎหมายสหประชาชาติ วัตถุประสงค์เดิมของลิทธิในการกำหนดอนาคตตนเอง คือ การให้เอกสารแห่งคืนดินอภิภานนิคม อย่างไรก็ได้มีแนวคิดที่จะนำลิทธิในการกำหนดอนาคตตนเองไปใช้ในการเมือง ๆ ที่เบี่ยงเบนออกจากวัตถุประสงค์เดิมดังกล่าว เช่น แนวความคิดที่จะนำลิทธิในการกำหนดอนาคตตนเองไปใช้กับการแบ่งแยกคืนดินเป็นต้น แนวคิดที่เบี่ยงเบนออกไปเช่นนี้ทำให้รัฐต่าง ๆ หารือระหว่างลิทธิในการกำหนดอนาคตตนเอง และได้ผลักดันให้สมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติได้มีมติฉบับต่าง ๆ ออกมาระบุแล้วว่าเนื้อหาระบุของลิทธิในการกำหนดอนาคตตนเองนั้นไม่รวมถึงแนวคิดที่เบี่ยงเบนออกไปดังกล่าว

ในปัจจุบัน ถึงแม้ว่าการให้เอกสารแห่งคืนดินอภิภานนิคมจะทำให้ไม่มีคืนดินอภิภานนิคมเหลืออยู่อีกต่อไปแล้วก็ตาม แต่ว่าลิทธิในการกำหนดอนาคตตนเองก็ยังสามารถนำไปบังคับใช้กับคืนดินที่คล้ายคลึงกับคืนดินอภิภานนิคม (คืนดินเสื่อมสภาพ) ได้ด้วย ทั้งนี้ก็เพราะรัฐผู้ปกครองคืนดินอภิภานนิคม และคืนดินเสื่อมสภาพเป็นอภิภานนิคมต่างกันได้ลิทธิแห่งคืนดินทั้งสองประเทือนนี้มาโดยพิเศษกฎหมาย เช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุดมสังเคราะห์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ๔๔
สาขาวิชา ๕๕
ปีการศึกษา ๒๕๓๖

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C270027 : MAJOR LAW
KEY WORD:

: THE RIGHT OF SELF-DETERMINATION/COLONY.

AKARAVUDH HIRANRAS : A STUDY OF THE LEGAL RELATIONSHIP BETWEEN
THE RIGHT OF SELF-DETERMINATION AND COLONIAL-LIKE SITUATIONS.

THESIS ADVISOR : PROF. VITIT MUNTAPORN, 128 pp. ISBN 974-584-529-9

The right of self-determination is an international legal principle, embodied in the United Nations Charter. The original intent of the right was decolonization. However, there are those who have deviated from the concept. For example, the application of the right of self-determination to separate some territories from a state. This concept has made many states nervous and has pressured the United Nations General Assembly to issue many resolutions. These resolutions illustrate that the content of the right does not cover deviations of the concept.

In the present day, although decolonization has eliminated colonies, the right of self-determination can also be applied to territories under colonial-like situations. This is so because the administering states which govern such colonies and territories under clonial-like situations illegally obtained their soveraignty over such territories.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา มนต์มนต์
สาขาวิชา มนต์มนต์
ปีการศึกษา ๒๕๓๖

ลายมือชื่อนิสิต ผู้ดูแล ผู้รับผิดชอบ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๗๗๙
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -



กิตติกรรมประกาศ

ผู้เขียนขอรับขอบพระคุณศาสตราจารย์ วิทิต มัณฑารณ์ ที่กรุณา授เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และขอรับขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ภาณุพงศ์ ดร.วิสุตร
คุ่ยบานนท์, ดร.จตุรนต์ ธรรมวัฒน์ ที่ให้ความกรุณาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
อย่างยิ่งในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ นอกจากนี้ผู้เขียนขอรับขอบพระคุณบิดา-มารดา
ซึ่งให้กำลังใจและการสนับสนุนทางการเงินแก่ผู้เขียนเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา รวมทั้งขอ-
ขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งเอเชีย และแปซิฟิก
(ESCAP) ทุกท่าน คุณชนสุต วุฒิวงศ์ และคุณกัมปนาถ หรรษกุโศติ ในการให้ความช่วยเหลือ
และคำแนะนำในการค้นหาข้อมูล

ท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณ คุณวรรธี ยกสุวรรณ, คุณศิริพร เอื้อมธุรัช
และคุณอนิรุทธิ์ วงศ์วิเชียร ในการช่วยจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ และตรวจสอบอักษรใน
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

อัครวุฒิ หรรษรัศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า
บทคัดย่อของภาษาไทย ก

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ข

กิจกรรมประจำ ค

สารบัญ ง

บทที่

1.	บทนำ.....	1
1.	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
2.	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
3.	ขอบเขตและวิธีการวิจัย.....	2
4.	สมมติฐานและทฤษฎีที่สำคัญ.....	3
5.	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	3
2.	บทที่ว่าไป.....	5
1.	ลักษณะโดยทั่วไปของแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิในการกำหนดอนาคตตนเอง....	5
2.	พัฒนาการของแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิในการกำหนดอนาคตตนเอง.....	6
2.1	แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิในการกำหนดอนาคตตนเองในช่วงเวลา	
	ก่อนที่สหประชาชาติจะเริ่มปฏิบัติงาน.....	7
2.1.1	ช่วงเวลา ก่อน สงกรามโลกครั้งที่ 1	7
2.1.2	ช่วงเวลา ระหว่าง สงกรามโลกครั้งที่ 1 และสงกรามโลกครั้งที่ 2	10

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิในการกำหนดอนาคตตนเองในช่วงเวลาตั้งแต่สหประชาชาติเริ่มปฏิบัติงาน.....	15
3. แนวความคิดพื้นฐานของสิทธิในการกำหนดอนาคตตนเอง.....	21
1. แนวความคิดเกี่ยวกับการแสวงหาอาณา尼ค.....	21
1.1 ช่วงเวลา ก่อนที่จะมีมติเกี่ยวกับการให้เอกสารแก่ดินแดนอาณา尼ค.....	21
1.2 ช่วงเวลาภายหลังจากที่มีมติเกี่ยวกับการให้เอกสารแก่ดินแดนอาณา尼ค.....	27
2. ลักษณะของแนวความคิดพื้นฐานของสิทธิในการกำหนดอนาคตตนเอง.....	29
2.1 รูปแบบของสิทธิ.....	30
2.1.1 สิทธิในการเลือกรูปแบบของรัฐ.....	30
2.1.2 สิทธิในการต่อสู้โดยการใช้กำลัง.....	32
2.1.3 สิทธิในการได้รับความช่วยเหลือจากรัฐอื่น.....	37
2.2 ผู้ที่สามารถกล่าวอ้างสิทธิ.....	38
2.2.1 กลุ่มนชน.....	38
2.2.2 ปัจเจกชน.....	40
3. สถานะทางกฎหมายของแนวคิดพื้นฐานของสิทธิในการกำหนดอนาคตตนเอง.....	40
3.1 สถานะการเป็นกฎหมาย الجاريรีบประเพณีระหว่างประเทศ.....	41
3.1.1 กรณีของมติของสมัชชาใหญ่สหประชาชาติ.....	41
3.1.2 กรณีของมติของหน่วยงานอันของสหประชาชาติ.....	43
3.2 สถานะการเป็นกฎหมายสนธิสัญญา.....	43
3.2.1 กรณีของกฎหมายสหประชาชาติ	43
3.2.2 กรณีของสนธิสัญญาอื่น ๆ	44
3.3 สถานะการเป็นกฎหมายในรูปแบบอื่น ๆ	44
4. แนวความคิดใหม่ของสิทธิในการกำหนดอนาคตของตนเอง.....	45
4.1 แนวความคิดเกี่ยวกับรูปแบบของสิทธิ.....	45
4.2 แนวความคิดเกี่ยวกับผู้กล่าวอ้างสิทธิ.....	49

4.3	บัญหาทางกฎหมายที่เกิดจากแนวคิดใหม่.....	52
4.4	สถานะทางกฎหมายของแนวความคิดใหม่.....	56
4.	อาชานิคมและสภาพแส่มيونอาชานิคม.....	58
1.	รูปแบบของอาชานิคม.....	58
1.1	อาชานิคมตามข้อตกลงสันนิบาตชาติ.....	58
1.2	อาชานิคมตามกฎหมายบัตรสหประชาชาติ.....	62
2.	ลักษณะของดินแดนอาชานิคม.....	67
2.1	เป็นดินแดนที่ถูกใช้กำลังยึดครอง.....	67
2.2	มีลักษณะ เป็นดินแดนในอาณัติ, ดินแดนในภาวะทรัสรสี หรือดินแดนที่ยังไม่ได้ปักครองตนเอง.....	75
3.	ลักษณะของดินแดนที่ตกอยู่ในสภาพแส่มيونอาชานิคม.....	79
3.1	เป็นดินแดนที่ถูกใช้กำลังยึดครอง.....	80
3.2	ไม่มีลักษณะ เป็นดินแดนในอาณัติ, ดินแดนในระบบภาวะทรัสรสี หรือดินแดนที่ยังไม่ได้ปักครองตนเอง.....	83
4.	กรณีตัวอย่างของดินแดนที่ตกอยู่ในสภาพแส่มيونอาชานิคม.....	85
4.1	ชนวนภาษา, ที่ร้านสูงโกลาน และดินแดนฝั่งตะวันตกของ แม่น้ำจอร์แดน.....	85
4.2	ทิมอร์ตะวันออก.....	91
5.	ลักษณะโดยสรุปของดินแดนที่ตกอยู่ในสภาพแส่มيونอาชานิคม.....	93
5.	ความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิในการกำหนดอนาคตตนเองและสภาพ แส่มيونอาชานิคม.....	95
1.	เหตุผลที่สนับสนุนการนำสิทธิในการกำหนดอนาคตตนเองไปใช้ กับดินแดนที่ตกอยู่ในสภาพแส่มيونอาชานิคม.....	95
1.1	การใช้กำลังยึดครองดินแดน เป็นการกระทำที่ไม่ชอบด้วย กฎหมาย.....	95
1.2	กฎหมายคุ้มครองไม่ให้ประชาชนตกอยู่ภายใต้การควบคุม ของฝ่ายอื่น.....	98

2.	รูปแบบของสิทธิ.....	100
2.1	สิทธิในการเลือกรูปแบบของรัฐ.....	100
2.2	สิทธิในการได้รับความช่วยเหลือจากรัฐอื่น.....	102
2.3	สิทธิในการต่อสู้โดยใช้กำลัง.....	105
3.	ผู้ที่สามารถกล่าวอ้างสิทธิ.....	108
3.1	กลุ่มชน.....	108
3.2	ปัจเจกชน.....	109
4.	แนวทางปฏิบัติของสหประชาชาติเกี่ยวกับกรณีตัวอย่างของสภាភ เสื่อมอาฬานิคม.....	110
4.1	จำนวนภาษา, ที่รับสูงโภคาน และดินแดนฝั่งตะวันตกของ แม่น้ำจาร์แคน.....	110
4.2	ทิมอร์ตะวันออก.....	113
5.	ลักษณะโดยสรุปของความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิในการกำหนด อนาคตตนเองและสภាភเสื่อมอาฬานิคม.....	115
6.	บทสรุปและข้อเสนอแนะ	116
1.	บทสรุป.....	116
2.	ข้อเสนอแนะ.....	118
	บรรณานุกรม.....	121
	ประวัติผู้เขียน.....	128