



บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

านบทนี้เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ซึ่งประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การวิชาอาชีพ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การเข้าร่วมอบรมสัมมนา ฐานะในสถานประกอบการทางด้านวิชาชีพ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต กลุ่มงานบริการ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ในด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหา ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านสื่อ การเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชา อาชีพ กลุ่มงานผลิต กลุ่มงานบริการ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ กลุ่มงานอาชีพอิสระ ระหว่างเรียน ในด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหา ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบวัดความรู้ความเข้าใจ

ตารางที่ 3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบวัดความรู้ความเข้าใจ

สถานภาพ	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ N = 213									
	กลุ่มงานผลิต		กลุ่มงานบริการ		กลุ่มเสริมงานผลิต และงานบริการ		กลุ่มอาชีพอิสระ ระหว่างเรียน		รวมทุกกลุ่ม	
	N=75	ร้อยละ	N=60	ร้อยละ	N=42	ร้อยละ	N=36	ร้อยละ	N=213	ร้อยละ
1. เพศ										
1.1 หญิง	48	64.00	38	63.30	18	42.90	19	54.30	123	57.75
1.2 ชาย	27	36.00	22	36.70	24	57.10	16	45.70	90	42.25
2. วุฒิการศึกษา										
2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	8.00	9	15.00	-	-	2	5.70	16	7.50
2.2 ปริญญาตรี	67	89.30	49	81.70	40	95.20	32	91.40	189	89.20
2.3 ปริญญาโท	2	2.70	2	3.30	2	4.80	1	2.90	7	3.29
3. ประสบการณ์การสอนวิชาอาชีพ										
3.1 น้อยกว่า 1 ปี	9	12.00	4	6.70	6	14.30	5	14.30	24	11.23
3.2 1 - 5 ปี	19	25.30	48	80.00	30	71.40	26	74.30	157	73.71
3.3 6 - 10 ปี	11	14.70	2	3.40	1	2.40	1	2.90	14	6.57
3.4 11 - 15 ปี	17	22.70	2	3.40	4	9.60	2	5.80	13	6.10
3.5 16 ปีขึ้นไป	3	4.00	4	6.70	1	2.40	1	2.90	5	2.34

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ N = 213									
	กลุ่มงานผลิต		กลุ่มงานบริการ		กลุ่มเสริมงานผลิต และงานบริการ		กลุ่มอาชีพอิสระ ระหว่างเรียน		รวมทุกกลุ่ม	
	N=75	ร้อยละ	N=60	ร้อยละ	N=42	ร้อยละ	N=36	ร้อยละ	N=213	ร้อยละ
4. กลุ่มงานที่รับผิดชอบสอน	75	35.21	60	28.17	42	19.72	36	16.90	-	-
5. การเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ดูงานในสถานประกอบการทาง ด้านวิชา										
5.1 เคย	33	44.00	22	36.70	18	42.90	15	42.90	88	41.30
5.2 ไม่เคย	42	56.00	38	63.30	24	57.10	20	57.10	125	58.70
6. จำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรม สัมมนา ดูงานในสถาน ประกอบการด้านวิชา										
6.1 1 - 2	13	17.30	9	15.00	12	28.60	10	28.60	63	71.59
6.2 3 - 4	11	14.70	8	13.30	5	11.90	3	8.60	18	20.46
6.3 5 ครั้งขึ้นไป	9	12.00	4	6.70	1	2.40	3	8.60	7	7.96

จากตารางที่ 3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบวัดความรู้ความเข้าใจ

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.75 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 42.25

ผู้ศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 89.20 รองลงมาได้แก่ จบการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 7.50 และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 3.29

ประสบการณ์การสอนวิชาชีพ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจส่วนใหญ่มีประสบการณ์สอนวิชาชีพ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 73.71 รองลงมาได้แก่ มีประสบการณ์ไม่ถึง 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.23 และ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.57

กลุ่มงานที่รับผิดชอบสอน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจ ส่วนใหญ่รับผิดชอบสอนในกลุ่มงานผลิต คิดเป็นร้อยละ 35.21 รองลงมาได้แก่ กลุ่มงานบริการ คิดเป็นร้อยละ 27.17 และกลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ คิดเป็นร้อยละ 19.72

การเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ในสถานประกอบการทางด้านอาชีพ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ในสถานประกอบการทางด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 58.70 เคยเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ในสถานประกอบการทางด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 41.30

จำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรม สัมมนา ในสถานประกอบการทางด้านอาชีพ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจส่วนใหญ่ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ในสถานประกอบการทางด้านอาชีพ 1-2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 71.59 รองลงมาได้แก่ 3-4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.46 และ 5 ครั้งขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 7.96

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต กลุ่มงานบริการ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและ
งานบริการ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ในด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหา ด้านเทคนิค
และวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล

ในการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนวิชาอาชีพในแต่ละกลุ่มและแต่ละด้าน
พิจารณาโดยการนำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนวิชาอาชีพ มา
วิเคราะห์โดยใช้ค่าตัวกลางเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และใช้เกณฑ์ในการ
กำหนดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละด้าน โดยใช้ค่าความ
ต่างของช่วงคะแนน (Range) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาระดับคะแนน ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ช่วง
เท่า ๆ กัน แล้วนำไปกำหนดระดับความรู้ความเข้าใจจากระดับน้อยที่สุดไปถึงมากที่สุด ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความรู้ความเข้าใจ					
คะแนนเต็ม	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	0.00- 0.20	0.21- 0.40	0.41- 0.60	0.61- 0.80	0.81- 1.00
6	0.00- 1.20	1.21- 2.40	2.41- 3.60	3.61- 4.80	4.81- 6.00
7	0.00- 1.40	1.41- 2.80	2.81- 4.20	4.21- 5.60	5.61- 7.00
8	0.00- 1.60	1.61- 3.20	3.21- 4.80	4.81- 6.40	6.41- 8.00
9	0.00- 1.80	1.81- 3.60	3.61- 5.40	5.41- 7.20	7.21- 9.00
10	0.00- 2.00	2.01- 4.00	4.01- 6.00	6.01- 8.00	8.01-10.00
11	0.00- 2.20	2.21- 4.40	4.41- 6.60	6.61- 8.80	8.81-11.00
12	0.00- 2.40	2.41- 4.80	4.81- 7.20	7.21- 9.60	9.61-12.00
13	0.00- 2.60	2.61- 5.20	5.21- 7.80	7.81-10.40	10.41-13.00
15	0.00- 3.00	3.01- 6.00	6.01- 9.00	9.01-12.00	12.01-15.00
17	0.00- 3.40	3.41- 6.80	6.81-10.20	10.21-13.60	13.61-17.00
20	0.00- 4.00	4.01- 8.00	8.01-12.00	12.01-16.00	16.01-20.00
51	0.00-10.20	10.21-20.40	20.41-30.60	30.61-40.80	40.81-51.00
52	0.00-10.40	10.41-20.80	20.81-31.20	31.21-41.60	41.61-52.00
54	0.00-10.80	10.81-21.60	21.61-32.40	32.41-43.20	43.21-54.00

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มงานผลิต	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 34)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.56	1.93
ด้านเนื้อหา	11	6.53	1.75
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	5.20	1.70
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.82	1.48
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.27	1.95
รวม	54	31.38	5.73

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มงานผลิต ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิตมีความรู้ความเข้าใจในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.56

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.53

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.20

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากคือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.82

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.27

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
31.38



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มงานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 26)	
		\bar{x}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	7.27	2.44
ด้านเนื้อหา	8	4.50	1.42
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	10	5.73	1.69
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	6.85	1.97
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.50	1.53
รวม	54	31.85	5.62

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.27

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.73

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.85

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.50

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.85



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
วิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มงานเสริมงานผลิตและ งานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 24)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.33	1.74
ด้านเนื้อหา	7	3.83	1.69
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	4.17	2.08
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	6.63	2.00
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.79	1.53
รวม	52	28.75	5.52

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการมีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.33

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงาน
บริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่า
เฉลี่ยเท่ากับ 4.17

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.63

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.79

เมื่อพิจารณาทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.75



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
วิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มงานอาชีพอิสระ ระหว่างเรียน	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 17)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	17	8.25	2.54
ด้านเนื้อหา	6	3.50	1.59
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	7	3.25	1.48
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.00	2.37
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.81	1.87
รวม	51	27.81	7.01

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
8.25

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
3.50

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
3.25

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.81

เมื่อพิจารณาทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.81



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
วิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต จังหวัดชลบุรี

กลุ่มงานผลิต	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 24)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.54	2.09
ด้านเนื้อหา	11	6.63	1.74
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	5.96	1.46
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.92	1.21
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.25	2.01
รวม	54	32.30	5.42

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพจังหวัดชลบุรี กลุ่มงานผลิต ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิตมีความรู้ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.54

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.63

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.96

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.92

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.25

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.30



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
วิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ จังหวัดชลบุรี

กลุ่มงานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 20)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	7.25	1.59
ด้านเนื้อหา	8	4.20	1.47
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	10	6.25	2.43
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	8.15	2.01
ด้านการวัดและประเมินผล	12	8.35	1.76
รวม	54	34.20	6.24

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดชลบุรี กลุ่มงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ ความรู้ความเข้าใจในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.25

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน. พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.25

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการมีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.15

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.35

เมื่อพิจารณารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.20



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
วิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ จังหวัดชลบุรี

กลุ่มงานเสริมงานผลิตและ งานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 10)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.90	1.97
ด้านเนื้อหา	7	3.70	1.64
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	5.60	1.17
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	7.20	1.40
ด้านการวัดและประเมินผล	12	6.70	1.49
รวม	52	30.10	3.64

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดชลบุรี กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการมี
ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 6.90

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงาน
บริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 5.60

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.20

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.70

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.10



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน จังหวัดชลบุรี

กลุ่มงานอาชีพอิสระ ระหว่างเรียน	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 7)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	17	7.14	1.77
ด้านเนื้อหา	6	3.71	1.38
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	7	3.71	1.50
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	4.57	1.99
ด้านการวัดและประเมินผล	12	6.14	1.57
รวม	51	25.29	3.50

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดชลบุรี กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.14

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
3.71

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.14

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.29



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
วิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต จังหวัดระยอง

กลุ่มงานผลิต	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 17)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.35	2.42
ด้านเนื้อหา	11	6.24	1.72
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	5.65	1.90
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.29	1.49
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.24	1.56
รวม	54	30.77	5.44

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดระยอง กลุ่มงานผลิต ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิตมีความรู้ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.35

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.24

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.65

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.29

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.24

เมื่อพิจารณารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.77



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ จังหวัดระยอง

กลุ่มงานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 14)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	5.21	1.58
ด้านเนื้อหา	8	3.57	1.45
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	10	4.93	1.73
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	7.50	1.09
ด้านการวัดและประเมินผล	12	6.64	1.74
รวม	54	27.86	3.51

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดระยอง กลุ่มงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.21

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.50

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
6.64

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
27.86



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ จังหวัดระยอง

กลุ่มงานเสริมงานผลิตและ งานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 8)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	5.63	1.85
ด้านเนื้อหา	7	4.50	1.69
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	6.00	1.31
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	7.88	1.46
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.50	1.20
รวม	52	31.50	6.07

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดระยอง กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการมีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.63

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงาน
บริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 6.00

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.88

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.50

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.50



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน จังหวัดระยอง

กลุ่มงานอาชีพอิสระ ระหว่างเรียน	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 12)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	17	8.00	1.76
ด้านเนื้อหา	6	3.42	1.17
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	7	4.50	.91
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.25	2.14
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.25	1.71
รวม	51	28.42	5.60

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดระยอง กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.00

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.50

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.25

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.25

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.42



ศูนย์วิทย์ทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานผลิตในแต่ละด้าน

กลุ่มงานผลิต	คะแนนเต็ม	(ครูผู้สอนวิชาอาชีพ N = 75)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.44	2.04
ด้านเนื้อหา	11	6.60	1.74
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	5.48	1.72
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.72	1.45
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.27	1.80
รวม	54	31.51	5.50

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานผลิตในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.44

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความเข้าใจในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.60

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานผลิต มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.48

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.72

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.27

เมื่อพิจารณาทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความรู
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

31.51



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานบริการในแต่ละด้าน

กลุ่มงานบริการ	คะแนนเต็ม	(ครูผู้สอนวิชาอาชีพ N = 60)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.78	2.16
ด้านเนื้อหา	8	4.18	1.47
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	10	5.72	2.00
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	7.43	1.88
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.58	1.75
รวม	54	31.70	5.85

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานบริการในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.78

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานบริการ มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.72

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.43

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.58

เมื่อพิจารณาทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 31.70



ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการในแต่ละด้าน

กลุ่มงานเสริมงานผลิตและ งานบริการ	คะแนนเต็ม	(ครูผู้สอนวิชาอาชีพ N = 42)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.33	1.82
ด้านเนื้อหา	7	3.93	1.66
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	4.86	1.92
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	7.00	1.81
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.48	1.50
รวม	52	29.60	5.24

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ
มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 6.33

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ
มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.93

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานเสริมงานผลิตและงาน
บริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.00

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.48

เมื่อพิจารณาทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 29.60



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนในแต่ละด้าน

กลุ่มงานอาชีพอิสระ	คะแนนเต็ม	(ครูผู้สอนวิชาอาชีพ N = 36)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	17	7.94	2.14
ด้านเนื้อหา	6	3.51	1.38
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	7	3.77	1.40
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.00	2.17
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.29	1.82
รวม	51	27.51	5.94

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.94

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความ
เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.77

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
5.00

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.29

เมื่อพิจารณารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.51



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยความถี่ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพ จำนวนตามกลุ่มงานในแต่ละด้าน โดยภาพรวม

กลุ่มงาน	คะแนนเต็ม	ด้านเนื้อหา		ด้านเทคนิค		ด้านสื่อการ		ด้านการวัดและ		รวม			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
กลุ่มงานผลิต	N=75	6.44	2.04	6.60	1.74	5.48	1.72	5.72	1.45	7.27	1.80	31.51	5.50
กลุ่มงานบริการ	N=60	6.78	2.16	4.18	1.47	5.72	2.00	7.43	1.88	7.58	1.75	31.70	5.85
กลุ่มงานเสริมงาน													
ผลิตและงานบริการ	N=42	6.33	1.82	3.93	1.66	4.86	1.92	7.00	1.81	7.48	1.50	29.60	5.24
กลุ่มงานอาชีพ													
อิสระระหว่างเรียน	N=36	7.94	2.14	3.51	1.38	3.77	1.40	5.00	2.17	7.29	1.82	27.51	5.94
รวม		6.76	2.11	4.88	2.05	5.14	1.91	6.34	2.00	7.40	1.73	30.52	5.80

จากตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาอาชีพ จำแนกตามกลุ่มงานในแต่ละด้าน ดังนี้

กลุ่มงานผลิต พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.44 ด้านเนื้อหาอยู่ใน
ระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.60 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน อยู่ในระดับมาก
คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.48 ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
5.72 ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.27 เมื่อพิจารณารวม
ทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.51

กลุ่มงานบริการ พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.78 ด้านเนื้อหาอยู่ใน
ระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน อยู่ในระดับปานกลาง
คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.72 ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
7.43 ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.58 เมื่อพิจารณารวม
ทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.70

กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจใน
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.33 ด้าน
เนื้อหา อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน อยู่ในระดับ
ปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 7.00 ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.48 เมื่อ
พิจารณารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความรู้
ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 29.60

กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.94 ด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.29 เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.51



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
กลุ่มงานผลิต กลุ่มงานบริการ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ กลุ่มปฏิบัติงาน
อาชีพอิสระระหว่างเรียน ในด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหา ด้านเทคนิคและวิธีการสอน
ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล

ในการวิเคราะห์ความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนวิชาอาชีพ ในแต่ละกลุ่ม และ
แต่ละด้าน พิจารณาโดยการนำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอน
วิชาอาชีพมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าตัวกลางเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และใช้เกณฑ์ในการกำหนดระดับความต้องการการนิเทศการสอนในแต่ละด้าน โดยใช้ค่าความ
ต่างของช่วงคะแนน (Range) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาระดับคะแนน ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ช่วง
เท่า ๆ กัน แล้วนำไปกำหนดระดับความต้องการการนิเทศการสอนจากระดับความต้องการ
มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คะแนนเต็ม	ความต้องการการนิเทศการสอน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	0.00- 0.20	0.21- 0.40	0.41- 0.60	0.61- 0.80	0.81- 1.00
6	0.00- 1.20	1.21- 2.40	2.41- 3.60	3.61- 4.80	4.81- 6.00
7	0.00- 1.40	1.41- 2.80	2.81- 4.20	4.21- 5.60	5.61- 7.00
8	0.00- 1.60	1.61- 3.20	3.21- 4.80	4.81- 6.40	6.41- 8.00
9	0.00- 1.80	1.81- 3.60	3.61- 5.40	5.41- 7.20	7.21- 9.00
10	0.00- 2.00	2.01- 4.00	4.01- 6.00	6.01- 8.00	8.01-10.00
11	0.00- 2.20	2.21- 4.40	4.41- 6.60	6.61- 8.80	8.81-11.00
12	0.00- 2.40	2.41- 4.80	4.81- 7.20	7.21- 9.60	9.61-12.00
13	0.00- 2.60	2.61- 5.20	5.21- 7.80	7.81-10.40	10.41-13.00
15	0.00- 3.00	3.01- 6.00	6.01- 9.00	9.01-12.00	12.01-15.00
17	0.00- 3.40	3.41- 6.80	6.81-10.20	10.21-13.60	13.61-17.00
20	0.00- 4.00	4.01- 8.00	8.01-12.00	12.01-16.00	16.01-20.00
51	0.00-10.20	10.21-20.40	20.41-30.60	30.61-40.80	40.81-51.00
52	0.00-10.40	10.41-20.80	20.81-31.20	31.21-41.60	41.61-52.00
54	0.00-10.80	10.81-21.60	21.61-32.40	32.41-43.20	43.21-54.00

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต
จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มงานผลิต	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 26)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.56	1.93
ด้านเนื้อหา	11	6.53	1.75
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	5.20	1.70
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.82	1.48
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.27	1.95
รวม	54	31.38	5.73

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มงานผลิต ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิตมีความต้องการการนิเทศการ
สอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.56

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการสอน
อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.53

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.20

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิตมีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.82

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.27

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.28



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ
จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มงานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 26)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	7.27	2.44
ด้านเนื้อหา	8	4.50	1.42
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	10	5.73	1.69
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	6.85	1.97
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.50	1.53
รวม	54	31.85	5.62

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศ
การสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.27

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศ
การสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.73

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.85

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.50

เมื่อพิจารณารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการ
นิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.85



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 24)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.33	1.74
ด้านเนื้อหา	7	3.83	1.69
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	4.17	2.08
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	6.63	2.00
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.79	1.53
รวม	52	28.75	5.52

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.33

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.63

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.79

เมื่อพิจารณาทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.75



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพ
อิสระระหว่างเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มงานอาชีพอิสระ ระหว่างเรียน	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 17)	
		\bar{x}	S.D.
ด้านหลักสูตร	17	8.25	2.54
ด้านเนื้อหา	6	3.50	1.59
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	7	3.25	1.48
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.00	2.37
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.81	1.87
รวม	51	27.81	7.01

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความ
ต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.25

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความ
ต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่าง
เรียน มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.81

เมื่อพิจารณารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลางปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.81



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต
จังหวัดชลบุรี

กลุ่มงานผลิต	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 24)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.54	2.09
ด้านเนื้อหา	11	6.63	1.74
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	5.96	1.46
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.92	1.21
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.25	2.01
รวม	54	32.30	5.42

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
จังหวัดชลบุรี กลุ่มงานผลิต ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการ
สอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.54

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการสอน
อยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.63

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.96

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการ
นิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.92

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.25

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการ
นิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.30



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัด
ชลบุรี กลุ่มงานบริการ

กลุ่มงานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 20)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	7.25	1.59
ด้านเนื้อหา	8	4.20	1.47
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	10	6.25	2.43
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	8.15	2.01
ด้านการวัดและประเมินผล	12	8.35	1.76
รวม	54	34.20	6.24

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
จังหวัดชลบุรี กลุ่มงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ ความต้องการการนิเทศ
การสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.25

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศ
การสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.25

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.15

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.35

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการ
นิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.20



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ จังหวัดชลบุรี

กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 10)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.90	1.97
ด้านเนื้อหา	7	3.70	1.64
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	5.60	1.17
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	7.20	1.40
ด้านการวัดและประเมินผล	12	6.70	1.49
รวม	52	30.10	3.64

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดชลบุรี กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการมีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.90

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.60

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.20

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.70

เมื่อพิจารณารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.10



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพ
อิสระระหว่างเรียน จังหวัดชลบุรี

กลุ่มงานอาชีพอิสระ ระหว่างเรียน	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 7)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	17	7.14	1.77
ด้านเนื้อหา	6	3.71	1.38
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	7	3.71	1.50
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	4.57	1.99
ด้านการวัดและประเมินผล	12	6.14	1.57
รวม	51	25.29	3.50

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
จังหวัดชลบุรี กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความ
ต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.14

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความ
ต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่าง
เรียน มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.14

เมื่อพิจารณารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.29



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดระยอง กลุ่มงานผลิต

กลุ่มงานผลิต	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 17)	
		X	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.35	2.42
ด้านเนื้อหา	11	6.24	1.72
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	5.65	1.90
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.29	1.49
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.24	1.56
รวม	54	30.77	5.44

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดระยอง กลุ่มงานผลิต ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.35

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.24

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.65

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.29

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.24

เมื่อพิจารณารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการ
นิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.77



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ
จังหวัดระยอง กลุ่มงานบริการ

กลุ่มงานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 14)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	5.21	1.58
ด้านเนื้อหา	8	3.57	1.45
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	10	4.93	1.73
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	7.50	1.09
ด้านการวัดและประเมินผล	12	6.64	1.74
รวม	54	27.86	3.51

ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
จังหวัดระยอง กลุ่มงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ ความต้องการการนิเทศ
การสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.21

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศ
การสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.50

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.64

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการ
นิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.86



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการจังหวัดระยอง

กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 8)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	5.63	1.85
ด้านเนื้อหา	7	4.50	1.69
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	6.00	1.31
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	7.88	1.46
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.50	1.20
รวม	52	31.50	6.07

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จังหวัดระยอง กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.63

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.00

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.88

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.50

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.50



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพ
อิสระระหว่างเรียน จังหวัดระยอง

กลุ่มงานอาชีพอิสระ ระหว่างเรียน	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 12)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	17	8.00	1.76
ด้านเนื้อหา	6	3.42	1.17
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	7	4.50	.91
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.25	2.14
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.25	1.71
รวม	51	28.42	5.60

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
จังหวัดระยอง กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความ
ต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.00

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความ
ต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน
มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.25

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.25

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.42



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานผลิต
ในแต่ละด้าน

กลุ่มงานผลิต	คะแนนเต็ม	(ครูผู้สอนวิชาอาชีพ N = 75)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.44	2.04
ด้านเนื้อหา	11	6.60	1.74
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	5.48	1.72
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.72	1.45
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.27	1.80
รวม	54	31.51	5.50

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
กลุ่มงานผลิตในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการ
สอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.44

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการสอน
อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.60

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.48

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการ
การนิเทศและวิธีตรวจสอบอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.72

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการ
การนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.27

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.51



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานบริการ
ในแต่ละด้าน

กลุ่มงานบริการ	คะแนนเต็ม	(ครูผู้สอนวิชาอาชีพ N = 60)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.78	2.16
ด้านเนื้อหา	8	4.18	1.47
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	10	5.72	2.00
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	7.43	1.88
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.58	1.75
รวม	54	31.70	5.85

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
กลุ่มงานบริการในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.72

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศและวิธีการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.43

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.58

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.70



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการในแต่ละด้าน

กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	คะแนนเต็ม	(ครูผู้สอนวิชาอาชีพ N = 42)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	13	6.33	1.82
ด้านเนื้อหา	7	3.93	1.66
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	9	4.86	1.92
ด้านสื่อการเรียนการสอน	11	7.00	1.81
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.48	1.50
รวม	52	29.60	5.24

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.33

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศและวิธีการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.00

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.48

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

29.60



คุรุณวิทย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนในแต่ละด้าน

กลุ่มงานอาชีพอิสระ	คะแนนเต็ม	(ครูผู้สอนวิชาอาชีพ N = 36)	
		\bar{X}	S.D.
ด้านหลักสูตร	17	7.94	2.14
ด้านเนื้อหา	6	3.51	1.38
ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	7	3.77	1.40
ด้านสื่อการเรียนการสอน	9	5.00	2.17
ด้านการวัดและประเมินผล	12	7.29	1.82
รวม	51	27.51	5.94

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพกลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.94

ด้านเนื้อหา พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51

ด้านเทคนิคและวิธีการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77

ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความต้องการการนิเทศและวิธีการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.29

เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.51



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ จำแนกตามกลุ่มงานในแต่ละด้าน โดยภาพรวม

กลุ่มงาน	คะแนนเต็ม	ครูผู้สอนวิชาอาชีพ (N = 213)												
		ด้านหลักสูตร		ด้านเนื้อหา		ด้านเทคนิค และวิธีการสอน		ด้านสื่อการ เรียนการสอน		ด้านการวัดและ ประเมินผล		รวม		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
กลุ่มงานผลิต	N=75	54	6.44	2.04	6.60	1.74	5.48	1.72	5.72	1.45	7.27	1.80	31.51	5.50
กลุ่มงานบริการ	N=60	54	6.78	2.16	4.18	1.47	5.72	2.00	7.43	1.88	7.58	1.75	31.70	5.85
กลุ่มงานเสริมงาน ผลิตและงานบริการ	N=42	52	6.33	1.82	3.93	1.66	4.86	1.92	7.00	1.81	7.48	1.50	29.60	5.24
กลุ่มงานอาชีพ อิสระระหว่างเรียน	N=36	51	7.94	2.14	3.51	1.38	3.77	1.40	5.00	2.17	7.29	1.82	27.51	5.94
รวม			6.76	2.11	4.88	2.05	5.14	1.91	6.34	2.00	7.40	1.73	30.52	5.80

จากตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
จำแนกตามกลุ่มงานในแต่ละด้าน ดังนี้

กลุ่มงานผลิต พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ มีความต้องการการนิเทศการสอน ด้านหลักสูตร
อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.44 ด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 6.60 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน อยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.48 ด้านสื่อ
การเรียนการสอน อยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.72 ด้านการวัดและประเมินผล
อยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.27 เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ
กลุ่มงานผลิต มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.51

กลุ่มงานบริการ พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ มีความต้องการการนิเทศการสอนด้าน
หลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.78 ด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
5.72 ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.43 ด้านการวัดและ
ประเมินผล อยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.58 เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอน
วิชาอาชีพ กลุ่มงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 31.70

กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ มีความต้องการ
การนิเทศการสอน ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.33 ด้านเนื้อหา
อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน อยู่ในระดับปานกลาง
คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.00
ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.48 เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน
พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานเสริมผลิตและงานบริการ มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ใน
ระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 29.60

กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ มีความต้องการ
การนิเทศการสอน ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.94 ด้านเนื้อหา
อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน อยู่ในระดับ
ปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง

คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.29 เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน พบว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพ กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.51



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย