

สถานการณ์ของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง



นางสาวพรพิไล โภษิตมาศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-563-765-7

011962

T16621281

STATUS OF THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAM IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE AUTHORITY OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION IN CENTRAL REGION

Miss Pornpilai Komutmas, 1986

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สถานการณ์ของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง

โดย

นางสาวพรพิไล โกมุทมาศ

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

คำลัดราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....

(รองคำลัดราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยคำลัดราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา)

.....กรรมการ

(คำลัดราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยคำลัดราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชราภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สถานการณ์ของ โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง
ชื่อนิสิต	นางสาวพรพิไล โกมุทมาศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	คำลัดราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2528

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ของ โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง โดยใช้แบบประเมินสถานการณ์ของโปรแกรมพลศึกษาไปประเมินโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลางจำนวน 65 โรงเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยใช้ค่า "ที" (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลางไม่มีอยู่ในระดับ "ดีมาก" เลยแม้แต่โรงเรียนเดียว นอกนั้นอยู่ในระดับ "ดี" เพียงร้อยละ 6.15 ระดับ "ปานกลาง" ร้อยละ 83.08 และ ระดับ "พอใช้" ร้อยละ 10.77
2. สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

schools had the physical education programs status at the "Moderate" and "Fair" levels for 83.08 and 10.77 percent of all the schools, respectively.

2. According to the result of the t-test, there was no significant difference between the Changwad and Amphor schools in terms of the status of physical education at .05 level.



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่าน
ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้
ความช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณหัวหน้าหมวดพลานามัยของโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือ
ในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจในการทำ
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอระลึกถึงผู้มีพระคุณคือ คุณพ่อ คุณแม่ ซึ่งได้ให้ความรัก ความห่วงใย
ตลอดจนให้ความสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา

พรพิไล โภษิตมาศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	11
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสาร วรรณคดี และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	20
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
วิธีสร้างเครื่องมือ	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	36
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	36
	กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล	37
	สรุปผลการวิจัย	37
	อภิปรายผลการศึกษาวิจัย	39
	ข้อเสนอแนะ	45
	บรรณานุกรม	46
	ภาคผนวก	50
	ประวัติผู้เขียน	88

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนที่ใช้ เป็นกลุ่มตัวอย่างแยกตามประเภท จำนวนครู และจำนวนนักเรียน	23
2	คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย และร้อยละ ของคะแนนของสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาในแต่ละด้านของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษาในภาคกลางทั้ง 65 โรงเรียน	25
3	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ด้านการบริหาร และการดำเนินการ ในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้...	27
4	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ด้านส่นาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในระดับต่าง ๆ ตาม เกณฑ์ที่ได้วางไว้	28
5	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาด้านการ ดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษในระดับ ต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้	29
6	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาด้านการส่ด การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ได้ วางไว้	30
7	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ด้านการ ส่ดการแข่งข่นกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ ที่ได้วางไว้	31
8	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ด้านการส่ด กิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ได้ วางไว้.....	32

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษารวมทุก ๆ ด้าน ในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้	33
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนน ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัดกับโรงเรียนระดับอำเภอในด้าน ต่าง ๆ	34

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย