



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบศึกษาเอกสาร โดยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. จากแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ของศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

2. จากแบบศึกษาเอกสาร

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในช่วงระยะปีงบประมาณ 2531

แบบสอบถาม ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลจะเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิสูงสุดของการศึกษา อายุราชการ ประสบการณ์ในการทำงาน และระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ที่	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	1.1 ชาย	48	96.00
	1.2 หญิง	2	4.00
2	อายุ		
	2.1 21 - 30 ปี	0	0.00
	2.2 31 - 40 ปี	10	20.00
	2.3 41 - 50 ปี	25	50.00
	2.4 51 - 60 ปี	15	30.00
3	วุฒิสูงสุดทางการศึกษา		
	3.1 ปริญญาตรี	33	66.00
	3.2 ปริญญาโท	16	32.00
	3.3 ปริญญาเอก	1	2.00
4	อายุราชการ		
	4.1 1 - 5 ปี	0	0.00
	4.2 6 - 10 ปี	2	4.00
	4.3 11 - 15 ปี	10	20.00
	4.4 16 - 20 ปี	8	16.00
	4.5 มากกว่า 20 ปี	30	60.00
5	ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ		
	5.1 ครูผู้สอน	13	26.00
	5.2 หัวหน้าหมวดวิชา	20	40.00
	5.3 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	20	40.00
	5.4 ผู้บริหารโรงเรียน	28	56.00



## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
6	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร		
6.1	1 - 5 ปี	25	50.00
6.2	6 - 10 ปี	19	38.00
6.3	11 - 15 ปี	4	8.00
6.4	16 - 20 ปี	1	2.00
6.5	มากกว่า 20 ปี	1	2.00

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย มีจำนวนมากกว่าเพศหญิง คือเพศชาย 48 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 เพศหญิง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

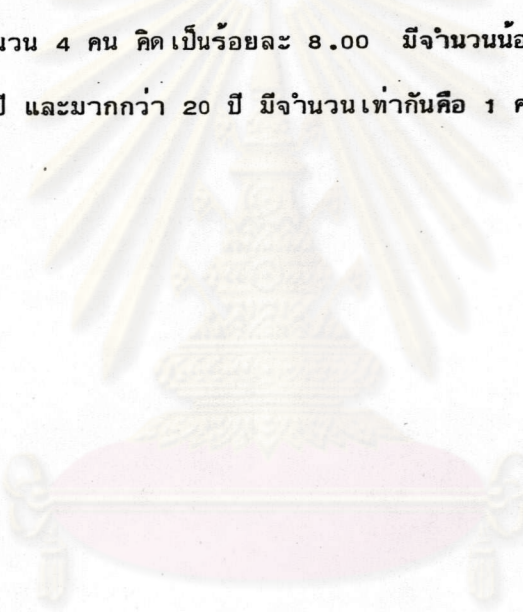
อายุ ผู้ตอบแบบสอบถามในช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ในช่วงอายุ 51 - 60 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ในช่วงอายุ 31 - 40 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

วุฒิสูงสุดทางการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุด คือวุฒิปริญญาตรี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00 รองลงมาคือ วุฒิปริญญาโท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 วุฒิปริญญาเอก มีจำนวนน้อยที่สุดคือ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

อายุราชการ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการมากที่สุด คือ อายุราชการมากกว่า 20 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ อายุราชการระหว่าง 11 - 15 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 อายุราชการระหว่าง 16 - 20 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 มีจำนวนน้อยที่สุดคือ อายุราชการระหว่าง 6 - 10 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

ประสบการณ์ในการทำงานตำแหน่งต่าง ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ใน  
การทำงานตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00  
รองลงมาก็คือ ผู้ที่เคยมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าหมวดวิชา และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวนตำแหน่ง  
ละ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และมีจำนวนน้อยที่สุดคือ เคยมีตำแหน่งเป็นครูผู้สอน  
จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติ  
หน้าที่นี้ในช่วงเวลา 1 - 5 ปี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รอง  
ลงมาก็คือ ในช่วงเวลา 6 - 10 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 ในช่วงเวลา  
11 - 15 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 มีจำนวนน้อยที่สุด คือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่นี้ในช่วง  
เวลา 16 - 20 ปี และมากกว่า 20 ปี มีจำนวนเท่ากันคือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร  
เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิเคราะห์ถึงสภาพการปฏิบัติงานว่า ปฏิบัติอย่างไรบ้าง  
และปฏิบัติมากน้อยเพียงใด ในหน้าที่ที่กำหนดไว้ คือ

1. งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ
2. งานนิเทศการบริหารงานธุรการ
3. งานนิเทศการบริหารงานปกครอง
4. งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน
5. งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์
6. งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน
7. งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด
8. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผลการวิเคราะห์นำเสนอในรูปตาราง แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประกอบความเรียงอธิบาย ยกเว้นข้อ 8  
งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์โดยนำเสนอในรูปตาราง แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ  
เท่านั้น ดังผลการวิเคราะห์ต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 4 ความถี่และค่าร้อยละ ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ที่ใช้วิธีปฏิบัติการ  
นิเทศ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นิเทศและติดตามการบริหารงาน วิชาการตามนโยบายและจุดเน้น ของกรมสามัญศึกษา				
1.1	ให้คำแนะนำและคำปรึกษา	46	92.00	4	8.00
1.2	ติดตามผลและประเมินผล	46	92.00	4	8.00
1.3	สังเกตการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารโรงเรียน	45	90.00	5	10.00
1.4	ประชุม อบรม สัมมนา	45	90.00	5	10.00
1.5	ผลิตสื่อ	43	86.00	7	14.00
1.6	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	35	70.00	15	30.00
2	นิเทศการบริหารและนิเทศงาน วิชาการแก่บุคคลผู้รับผิดชอบ				
2.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	48	96.00	2	4.00
2.2	จัดประชุม อบรม สัมมนา	43	86.00	7	14.00
2.3	ผลิตสื่อ	44	88.00	6	12.00
2.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	38	76.00	12	24.00
3	นิเทศการบริหารหลักสูตร การจัดแผน การเรียนและการจัดการด้าน วิชาการให้เหมาะสมกับสภาพและ สนองนโยบายของกรมสามัญศึกษา				
3.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	47	94.00	3	6.00



## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	3.2 จัดประชุม อบรม สัมมนา	43	86.00	7	6.00
	3.3 ผลิตสื่อ	39	78.00	11	22.00
	3.4 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	39	78.00	11	22.00
4	นิเทศการบริหารและการจัดการเพื่อ สร้างบรรยากาศทางวิชาการใน โรงเรียน				
	4.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	46	92.00	4	8.00
	4.2 จัดประชุม อบรม สัมมนา	41	82.00	9	18.00
	4.3 ผลิตสื่อ	37	74.00	13	26.00
	4.4 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	33	66.00	17	34.00
5	ร่วมวางแผนและให้คำปรึกษาหารือ เพื่อ แก้ไขปัญหาทางวิชาการ				
	5.1 ร่วมวางแผนกับทางโรงเรียน	43	86.00	7	14.00
	5.2 ให้คำแนะนำและคำปรึกษา	46	92.00	4	8.00
	5.3 ช่วยแก้ปัญหาทางวิชาการ	45	90.00	5	10.00
6	ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และ วิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน				
	6.1 ศึกษาค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย	46	92.00	4	8.00
	6.2 วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียน	41	82.00	9	18.00



## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6.3	ทดลองเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียน	33	66.00	17	34.00
6.4	ทำการวิจัยเกี่ยวกับการ บริหารงานวิชาการใน โรงเรียน	27	54.00	23	46.00
7	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เทคนิควิธีการ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการ				
7.1	ให้คำแนะนำและปรึกษาเกี่ยว กับเทคนิควิธีการใหม่ ๆ	40	80.00	10	20.00
7.2	ผลิตเอกสาร คู่มือครูและเผยแพร่ ให้โรงเรียนต่าง ๆ ในเขต	40	80.00	10	20.00
7.3	ผลิตวีดีโอเทปเกี่ยวกับการ บริหารงานวิชาการ	31	62.00	19	38.00
7.4	จัดประชุม อบรม สัมมนาเพื่อ ถ่ายทอดเทคนิควิธีการ	35	70.00	15	30.00
7.5	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับงาน วิชาการ	27	54.00	23	46.00
8	นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศงานวิชาการ ภายในอย่างเป็นระบบ				
8.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	47	94.00	3	6.00
8.2	ผลิตสื่อ	40	80.00	10	20.00



## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	43	86.00	7	14.00
8.4	ศึกษาค้นคว้าและวิจัย	36	72.00	14	28.00
9	นิเทศเพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินผล และติดตามผลการปฏิบัติงานด้าน วิชาการของบุคลากรในโรงเรียน				
9.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	48	96.00	2	4.00
9.2	ผลิตสื่อ	40	80.00	10	20.00
9.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	39	78.00	11	22.00
9.4	ศึกษาค้นคว้าและวิจัย	30	60.00	20	40.00

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ใช้วิธีปฏิบัติการ  
นิเทศในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ ไว้ดังนี้

1. นิเทศและติดตามการบริหารงานวิชาการตามนโยบายและจุดเน้นของ  
กรมสามัญศึกษา

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและคำปรึกษา จำนวน 46 คน  
ติดตามผลและประเมินผล จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาปฏิบัติโดยสังเกต  
การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 45 คน ประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 45 คน  
คิดเป็นร้อยละ 90.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 และส่วน  
น้อยที่สุด ปฏิบัติโดยศึกษาค้นคว้าและวิจัย จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00



2. นิเทศการบริหารและนิเทศงานวิชาการแก่บุคคลผู้รับผิดชอบ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 และส่วนที่น้อยที่สุดปฏิบัติโดย ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00

3. นิเทศการบริหารหลักสูตร การจัดแผนการเรียนและการจัดการด้านวิชาการให้เหมาะสมกับสภาพและสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษา

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 94.00 รองลงมาปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อและศึกษา ค้นคว้า และวิจัย เป็นส่วนที่น้อยที่สุดจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 78.00

4. นิเทศการบริหารและการจัดการเพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและคำปรึกษา จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 และส่วนที่น้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00

5. ร่วมวางแผนและให้คำปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาการ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและคำปรึกษา จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาปฏิบัติโดยช่วยแก้ไขปัญหาทางวิชาการ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และส่วนที่น้อยที่สุดปฏิบัติโดยร่วมวางแผนกับทางโรงเรียน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00

6. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาปฏิบัติโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 ปฏิบัติโดยทดลองเกี่ยวกับ



การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00 ส่วนน้อยที่สุด  
ปฏิบัติโดยทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน จำนวน 27 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 54.00

7. พัฒนาและเผยแพร่เทคนิควิธีการและนวัตกรรม เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและปรึกษาเกี่ยวกับเทคนิควิธีการใหม่ ๆ  
จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และปฏิบัติผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้  
โรงเรียนต่าง ๆ ในเขต จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม  
สัมมนาเพื่อถ่ายทอดเทคนิควิธีการ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ปฏิบัติโดยผลิต  
วีดีโอเทปเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00 และส่วน  
น้อยที่สุดปฏิบัติโดยจัดนิทรรศการเกี่ยวกับงานวิชาการ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00

8. นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศงานวิชาการภายในอย่างเป็นระบบ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 48 คน คิด  
เป็นร้อยละ 96.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00  
จำนวน 39 คน ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 78.00 และส่วนน้อยที่สุด  
ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

9. นิเทศเพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ  
ของบุคลากรในโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 48 คน  
คิดเป็นร้อยละ 96.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00  
ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 78.00 และส่วนน้อยที่สุด  
ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00



ตารางที่ 5 ความถี่และค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ที่ใช้วิธีปฏิบัติการ  
นิเทศในการปฏิบัติงานตามหน้าที่งานนิเทศการบริหารงานธุรการ

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นิเทศการจัดระบบงานสารบรรณ การเงิน การบัญชี การพัสดุ ให้มี ประสิทธิภาพ				
1.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	47	94.00	3	6.00
1.2	ผลิตสื่อ	35	70.00	15	30.00
1.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	36	72.00	14	28.00
1.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	30	60.00	20	40.00
2	นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการบริหาร งานธุรการ				
2.1	นิเทศและให้คำปรึกษา	45	90.00	5	10.00
2.2	ผลิตสื่อ	38	76.00	12	24.00
2.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	33	66.00	17	34.00
2.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	29	58.00	21	42.00
3	ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานธุรการด้านต่าง ๆ				
3.1	ให้คำแนะนำและคำปรึกษา	47	94.00	3	6.00
3.2	ผลิตสื่อ	38	76.00	12	24.00
3.3	ร่วมประชุมวางแผนเพื่อให้เกิดการ นิเทศภายในเกี่ยวกับงานธุรการ	42	84.00	8	16.00
3.4	ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับ ทางโรงเรียน	45	90.00	5	10.00



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3.5	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	30	60.00	20	40.00
4	นิเทศการจั้รพบพบการติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านธุรการ				
4.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	43	86.00	7	14.00
4.2	ผลิตสื่อ	35	70.00	15	30.00
4.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	33	66.00	17	34.00
4.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	26	52.00	24	48.00
5	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ				
5.1	ศึกษาและค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย	40	80.00	10	20.00
5.2	วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงาน ธุรการ	37	74.00	13	26.00
5.3	ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงาน ธุรการ	25	50.00	25	50.00
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เทคนิค เกี่ยวกับ การบริหารงานธุรการในโรงเรียน				
6.1	ผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ ให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต	37	74.00	13	26.00
6.2	ผลิตวีดีโอเทปเกี่ยวกับการบริหาร งานธุรการในโรงเรียน	16	32.00	34	68.00



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6.3	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการในโรงเรียน	22	44.00	28	56.00
6.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อถ่ายทอดเทคนิคใหม่ ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ	33	66.00	17	34.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ใช้วิธีปฏิบัติการนิเทศในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานธุรการ ไว้ดังนี้

1. นิเทศการจัดระบบงานสารบรรณ การเงิน การบัญชี การพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและคำปรึกษา จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 94.00 รองลงมาปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

2. นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการบริหารงานธุรการ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยนิเทศและให้คำปรึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00

3. ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับงานธุรการด้านต่าง ๆ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและคำปรึกษา จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 94.00 รองลงมาปฏิบัติโดยประชาสัมพันธ์และประสานงานกับทางโรงเรียน



จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ปฏิบัติโดยร่วมประชุมวางแผนเพื่อให้เกิดการนิเทศภายในเกี่ยวกับงานธุรการ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

#### 4. นิเทศการจัดระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านธุรการ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ปฏิบัติโดย จัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดย ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00

#### 5. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยศึกษาและค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาปฏิบัติโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดย ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

#### 6. พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เทคนิค เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการในโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยผลิต เอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 รองลงมาปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อถ่ายทอดเทคนิคใหม่ ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการในโรงเรียน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00 ปฏิบัติโดยจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการในโรงเรียน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยผลิตวีดิโอ เทปเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการในโรงเรียน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00



ตารางที่ 6 ความถี่และค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ที่ใช้วิธีปฏิบัติการนิเทศ  
ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานปกครอง

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นิเทศการจัดระบบการบริหารฝ่าย ปกครอง ตามสภาพความเหมาะสม ของโรงเรียน				
1.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	40	80.00	10	20.00
1.2	ผลิตสื่อ	30	60.00	20	40.00
1.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	31	62.00	19	38.00
2	นิเทศเพื่อส่งเสริมให้ฝ่ายปกครองช่วยเหลือ ผู้บริหารในการปฏิบัติงานและการปกครอง ของบุคลากรให้เป็นไปตามระเบียบวินัย และวัฒนธรรมที่พึงงาม				
2.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	41	82.00	9	18.00
2.2	ผลิตสื่อ	32	64.00	18	36.00
2.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	31	62.00	19	38.00
2.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	26	52.00	24	48.00
3	นิเทศเพื่อให้ผู้บริหารและฝ่ายปกครอง เลือกใช้เทคนิคในการบริหารงานอย่าง เหมาะสม				
3.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	43	86.00	7	14.00
3.2	ผลิตสื่อ	27	54.00	23	46.00
3.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	29	58.00	21	42.00
3.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	25	50.00	25	50.00



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายใน โรงเรียนเกี่ยวกับงานของฝ่ายปกครอง				
4.1	ให้คำแนะนำและคำปรึกษาหารือ	44	88.00	6	12.00
4.2	ผลิตสื่อ	32	64.00	18	36.00
4.3	ร่วมประชุม วางแผน เกี่ยวกับงาน ของฝ่ายปกครองกับผู้บริหาร โรงเรียน	37	74.00	13	26.00
4.4	ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับ ทางโรงเรียน	39	78.00	11	22.00
4.5	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	25	50.00	25	50.00
5	ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับ การบริหารงานปกครองในโรงเรียน				
5.1	ศึกษาและค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย	38	76.00	12	24.00
5.2	วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงาน ปกครองในโรงเรียน	30	60.00	20	40.00
5.3	ทดลองเกี่ยวกับการบริหารงาน ปกครองในโรงเรียน	24	48.00	26	52.00
5.4	ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงาน ปกครองในโรงเรียน	18	36.00	32	64.00
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อการบริหารงาน ปกครองให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติ				
6.1	ผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ ให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต	30	60.00	20	40.00



## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6.2	ผลิตวีดีโอ เทป เกี่ยวกับการบริหาร งานปกครองในโรงเรียน	14	28.00	36	72.00
6.3	เผยแพร่เอกสาร สื่อการบริหารงาน ปกครองของโรงเรียนตัวอย่าง ให้โรงเรียนอื่นทราบ	28	56.00	22	44.00
7	นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการติดตาม และประเมินผลการบริหารงานปกครอง ของโรงเรียน				
7.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	41	82.00	9	18.00
7.2	ผลิตสื่อ	29	58.00	21	42.00
7.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	28	56.00	22	44.00
7.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	24	48.00	26	52.00
8	นิเทศเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนด้าน การเมือง				
8.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	40	80.00	10	20.00
8.2	ผลิตสื่อ	26	52.00	24	48.00
8.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	25	50.00	25	50.00
8.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	23	46.00	27	54.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ใช้วิธีปฏิบัติการนิเทศ  
ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานปกครอง ไว้ดังนี้



1. นิเทศการจัดระบบการบริหารฝ่ายปกครองตามความเหมาะสมของโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 3. คน คิดเป็นร้อยละ 62.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

2. นิเทศเพื่อส่งเสริมให้ฝ่ายปกครองช่วยเหลือผู้บริหารในการปฏิบัติงานและการปกครองของบุคลากรให้เป็นไปตามระเบียบวินัยและวัฒนธรรมที่ต้งาม

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00

3. นิเทศเพื่อให้ผู้บริหารและฝ่ายปกครองเลือกใช้เทคนิคในการบริหารงานอย่างเหมาะสม

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 รองลงมาปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

4. ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานของฝ่ายปกครอง

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 รองลงมาปฏิบัติโดยประชาสัมพันธ์ และประสานงานกับทางโรงเรียน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 78.00 ปฏิบัติโดยร่วมประชุม วางแผนเกี่ยวกับงานของฝ่ายปกครอง กับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

5. ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสารและงานวิจัย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 รองลงมาปฏิบัติโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงาน



ปกครองโรงเรียน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ปฏิบัติโดยทดลองเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00

6. พัฒนาและเผยแพร่สื่อการบริหารงานปกครองให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยผลิต เอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาปฏิบัติโดยเผยแพร่เอกสาร สื่อการบริหารงานปกครองของโรงเรียนตัวอย่างให้โรงเรียนอื่นทราบ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดย ผลิตวีดีโอ เทป เกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00

7. นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารงานปกครองของโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00

8. นิเทศเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนด้านการเมือง

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้าและวิจัย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00



ตารางที่ 7 ความถี่และค่าร้อยละ ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหารที่ใช้วิธีปฏิบัติ  
การนิเทศ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการ  
นักเรียน

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการ ในโรงเรียนเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์				
1.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	40	80.00	10	20.00
1.2	ผลิตสื่อ	29	58.00	21	42.00
1.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	25	50.00	25	50.00
1.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	27	54.00	23	46.00
2	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการ ในโรงเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค				
2.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	44	88.00	6	12.00
2.2	ผลิตสื่อ	28	56.00	22	44.00
2.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	30	60.00	20	40.00
2.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	26	52.00	24	48.00
3	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการ ในโรงเรียนเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์				
3.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	39	78.00	21	42.00
3.2	ผลิตสื่อ	25	50.00	25	50.00
3.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	25	50.00	25	50.00
3.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	23	46.00	27	54.00



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการ ในโรงเรียนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย				
4.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	42	84.00	8	16.00
4.2	ผลิตสื่อ	27	54.00	23	46.00
4.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	27	54.00	23	46.00
4.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	23	46.00	27	54.00
5	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการ ในโรงเรียนเกี่ยวกับกิจการนักเรียน				
5.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	40	80.00	10	20.00
5.2	ผลิตสื่อ	31	62.00	19	38.00
5.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	28	56.00	22	44.00
5.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	29	58.00	21	42.00
6	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการ ในโรงเรียนเกี่ยวกับห้องสมุด				
6.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	39	78.00	11	22.00
6.2	ผลิตสื่อ	24	48.00	26	52.00
6.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	25	50.00	25	50.00
6.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	25	50.00	25	50.00
7	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการ ในโรงเรียนเกี่ยวกับการแนะแนว				
7.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	39	78.00	11	22.00
7.2	ผลิตสื่อ	28	56.00	22	44.00



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	26	52.00	24	48.00
7.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	26	52.00	24	48.00
8	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการ ในโรงเรียนเกี่ยวกับโภชนาการ				
8.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	32	64.00	18	36.00
8.2	ผลิตสื่อ	19	38.00	31	62.00
8.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	18	36.00	32	64.00
8.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	21	42.00	29	58.00
9	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการ ในโรงเรียนเกี่ยวกับงานบริการชุมชน				
9.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	43	86.00	7	14.00
9.2	ผลิตสื่อ	30	60.00	20	40.00
9.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	30	60.00	20	40.00
9.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	29	58.00	21	42.00
10	ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานบริการในโรงเรียน				
10.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	42	84.00	8	16.00
10.2	ผลิตสื่อ	31	62.00	19	38.00
10.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	30	60.00	20	40.00
10.4	ร่วมประชุมวางแผนเกี่ยวกับ งานบริการในโรงเรียนร่วม กับผู้บริหารโรงเรียน	34	68.00	16	32.00



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10.5	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน กับทางโรงเรียน	37	74.00	13	26.00
11	นิเทศการจัดระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานด้านบริการ				
11.1	ให้คำแนะนำและให้ปรึกษา	40	80.00	10	20.00
11.2	ผลิตสื่อ	30	60.00	20	40.00
11.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	26	52.00	24	48.00
11.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	27	54.00	23	46.00
12	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และ วิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบริการและ กิจการนักเรียนของโรงเรียน				
12.1	ศึกษา ค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย	34	68.00	16	32.00
12.2	วิเคราะห์ เกี่ยวกับการบริหาร งานบริการและกิจการนักเรียน	30	60.00	20	40.00
12.3	ทดลอง เกี่ยวกับการบริหารงาน บริการและกิจการนักเรียน	25	50.00	25	50.00
12.4	ทำการวิจัย เกี่ยวกับการบริหาร งานบริการและกิจการนักเรียน	20	40.00	30	60.00
13	พัฒนาและ เผยแพร่สื่อ เกี่ยวกับ เทคนิค วิธีการการบริหารงานบริการใน โรงเรียน				



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
13.1	ผลิตเอกสาร คู่มือครู และ เผยแพร่ให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต	34	68.00	16	32.00
13.2	ผลิตวีดีโอ เทป เกี่ยวกับการ บริหารงานบริการในโรงเรียน	20	40.00	30	60.00
13.3	เผยแพร่เอกสาร สื่อการบริหาร งานบริการของโรงเรียนตัวอย่าง ให้โรงเรียนอื่นทราบ	27	54.00	23	46.00
13.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	28	56.00	22	44.00

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ใช้วิธีปฏิบัติการ  
นิเทศในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน ไว้ดังนี้

1. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์  
ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 40 คน  
คิดเป็นร้อยละ 58.00 ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ  
54.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดย ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ  
50.00

2. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับอาคารสถานที่และ  
สาธารณูปโภค

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 44 คน  
คิดเป็นร้อยละ 88.00 รองลงมาปฏิบัติโดย จัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 30 คน



คิดเป็นร้อยละ 60.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00

3. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียนเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 78.00 รองลงมาปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00

4. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00

5. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานในโรงเรียนเกี่ยวกับกิจการนักเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00 ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00

6. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียนเกี่ยวกับห้องสมุด

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 78.00 รองลงมาปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00

7. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียนเกี่ยวกับการแนะแนว

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 78.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00



ส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 และปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

8. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับโภชนาการ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 รองลงมาปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00

9. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับงานบริการชุมชน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00

10. ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานบริการในโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 รองลงมาปฏิบัติโดยประชาสัมพันธ์และประสานงานกับทางโรงเรียน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 ปฏิบัติโดยร่วมประชุมวางแผน เกี่ยวกับงานบริการในโรงเรียนร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

11. นิเทศการจัดระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านบริการ

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00

12. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบริการ

และกิจการนักเรียนของโรงเรียน



ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยศึกษาและค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารและงานวิจัย จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาปฏิบัติโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ปฏิบัติโดยทดลองเกี่ยวกับการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

13. พัฒนาและเผยแพร่สื่อเกี่ยวกับเทคนิควิธีการบริหารงานบริการในโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาปฏิบัติโดยจัดประชุมอบรม สัมมนา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 ปฏิบัติโดยเผยแพร่เอกสาร สื่อ การบริหารงานบริการของโรงเรียนตัวอย่างให้โรงเรียนอื่นทราบ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยผลิตวีดีโอเทปเกี่ยวกับการบริหารงานบริการในโรงเรียน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 ความถี่และค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ที่ใช้วิธีปฏิบัติ  
การนิเทศ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
และการศึกษาสงเคราะห์

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นิเทศเพื่อพัฒนาระบบบริหารโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษ ทุกด้าน				
	1.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	34	68.00	16	32.00
	1.2 ผลิตสื่อ	29	58.00	21	42.00
	1.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	26	52.00	24	48.00
	1.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	27	54.00	23	46.00
2	นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน				
	2.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	35	70.00	15	30.00
	2.2 ผลิตสื่อ	28	56.00	22	44.00
	2.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	25	50.00	25	50.00
	2.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	24	48.00	26	52.00
3	นิเทศการบริหารหลักสูตรและพัฒนาการ เรียนการสอน				
	3.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	37	74.00	13	26.00
	3.2 ผลิตสื่อ	28	56.00	22	44.00
	3.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	25	50.00	25	50.00
	3.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	28	56.00	22	44.00
4	นิเทศการบริหารและพัฒนาบุคลากร				
	4.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	37	74.00	13	26.00



## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.2	ผลิตสื่อ	29	58.00	21	42.00
4.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	24	48.00	26	52.00
4.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	25	50.00	25	50.00
5	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียน การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์				
5.1	ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	31	62.00	19	38.00
5.2	ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	33	66.00	17	34.00
5.3	วิเคราะห์ เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	28	56.00	22	44.00
5.4	วิเคราะห์ เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	29	58.00	21	42.00
5.5	ทดลอง เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	21	42.00	29	58.00
5.6	ทดลอง เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	19	38.00	31	62.00
5.7	วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	17	34.00	33	66.00
5.8	วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	17	34.00	33	66.00



## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม การบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์				
6.1	ผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์ภายในเขต	30	60.00	20	40.00
6.2	ผลิตวิดีโอ เทป เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ภายในเขต	15	30.00	35	70.00
6.3	เผยแพร่เอกสาร สื่อ เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	24	48.00	26	52.00
7	ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนการศึกษาพิเศษและโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์				
7.1	ติดตามและประเมินผลโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	32	64.00	18	36.00
7.2	ติดตามและประเมินผลโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	34	68.00	16	32.00
7.3	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	30	60.00	20	40.00
7.4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	32	64.00	18	36.00



จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ใช้วิธีปฏิบัติการ  
นิเทศในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์  
ไว้ดังนี้

1. นิเทศเพื่อพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษทุกด้าน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 34 คน คิด  
เป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00  
ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 54.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า  
และวิจัย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00

2. นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 35 คน คิด  
เป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 ปฏิบัติ  
โดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดย  
จัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00

3. นิเทศการบริหารหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 37 คน คิด  
เป็นร้อยละ 74.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และ  
ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และส่วนน้อยที่สุด  
ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

4. นิเทศการบริหารและพัฒนาบุคลากร

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 37 คน คิด  
เป็นร้อยละ 74.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00  
ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และส่วนน้อยที่สุด  
ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00

5. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียน  
การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์



ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการบริหารงานใน  
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00 รองลงมาปฏิบัติโดยศึกษา  
ค้นคว้า เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ  
62.00 ปฏิบัติโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน  
29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 ปฏิบัติโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษา  
พิเศษ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 ปฏิบัติโดยทดลองเกี่ยวกับการบริหารงานใน  
โรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 ปฏิบัติโดยทดลองเกี่ยวกับการ  
บริหารงานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 ปฏิบัติโดย  
วิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ และปฏิบัติโดยวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงาน  
ในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ เป็นส่วนน้อยที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00

6. พัฒนาและเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม การบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ  
และการศึกษาสงเคราะห์

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยผลิต เอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้โรงเรียน  
การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ภายในเขต จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00  
รองลงมาปฏิบัติโดยเผยแพร่เอกสาร สื่อ เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษและ  
การศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยผลิต  
วีดีโอ เทป เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน  
15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00

7. ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนการศึกษาพิเศษ  
และโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยติดตามและประเมินผลโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์  
จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาปฏิบัติโดยติดตามและประเมินผลโรงเรียน  
การศึกษาพิเศษ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 และปฏิบัติโดยสรุปรายงานผลการ  
ดำเนินงานโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 และ  
ส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยสรุปรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน 30 คน  
คิดเป็นร้อยละ 60.00



ตารางที่ 9 ความถี่และค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ที่ใช้วิธีปฏิบัติการนิเทศ  
ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นิเทศเพื่อ เสนอแนะการจัดระบบการ บริหารงานการศึกษาชุมชน				
1.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	38	76.00	12	24.00
1.2	ผลิตสื่อ	27	54.00	23	46.00
1.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	27	54.00	23	46.00
1.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	25	50.00	25	50.00
2	นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการ ศึกษาสภาพทรัพยากรและความต้องการ ของชุมชน				
2.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	40	80.00	10	20.00
2.2	ผลิตสื่อ	29	58.00	10	20.00
2.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	28	56.00	22	44.00
2.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	27	54.00	23	46.00
3	นิเทศเพื่อให้เกิดระบบ นการจัดการ ศึกษาชุมชนตามสภาพความเหมาะสม				
3.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	40	80.00	10	20.00
3.2	ผลิตสื่อ	28	56.00	22	44.00
3.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	27	54.00	23	46.00
3.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	25	50.00	25	50.00
4	ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัย เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน				



## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.1	ศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย	35	70.00	15	30.00
4.2	วิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน	28	56.00	22	44.00
4.3	ทดลองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน	24	48.00	26	52.00
4.4	ทำการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน	21	42.00	29	58.00
5	ผลิตและเผยแพร่สื่อการจัดการศึกษาชุมชนให้โรงเรียน				
5.1	ผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่	29	58.00	21	42.00
5.2	ผลิตวีดีโอเทปและเผยแพร่	18	36.00	32	64.00
5.3	เผยแพร่สื่อเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียนดีเด่นให้โรงเรียนอื่น ๆ	29	58.00	21	42.00
5.4	จัดนิทรรศการการผลิตสื่อ	20	40.00	30	60.00
6	นิเทศและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน				
6.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	40	80.00	10	20.00
6.2	ผลิตสื่อ	28	56.00	22	44.00
6.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	28	56.00	22	44.00
6.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	27	54.00	23	46.00



## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6.5	6.5 ร่วมวางแผนกับทางโรงเรียน	36	72.00	14	28.00
6.6	6.6 ประชาสัมพันธ์และประสานงาน กับทางโรงเรียน	36	72.00	14	28.00
7	7 นิเทศติดตามประเมินผลและรายงานผล การจัดการศึกษาชุมชน				
7.1	7.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	37	74.00	13	26.00
7.2	7.2 จัดประชุม อบรม สัมมนา	28	56.00	22	44.00
7.3	7.3 ติดตามผลและประเมินผล	35	70.00	15	30.00
7.4	7.4 สรุปและรายงานผลการจัดการ ศึกษาชุมชน	31	62.00	19	38.00

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ใช้วิธีปฏิบัติการ  
นิเทศในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน ไว้ดังนี้

1. นิเทศเพื่อเสนอแนะการจัดระบบการบริหารงานการศึกษาชุมชน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 38 คน  
คิดเป็นร้อยละ 76.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00  
และปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และส่วนน้อยที่สุด  
ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

2. นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการศึกษา สภาพทรัพยากรและความต้องการ  
ของชุมชน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 40 คน



คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00

3. นิเทศเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการศึกษาชุมชน ตามสภาพความเหมาะสม

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

4. ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดย ศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาปฏิบัติโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 ปฏิบัติโดยทดลองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยทำการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00

5. ผลิตและเผยแพร่สื่อการจัดการศึกษาชุมชนให้โรงเรียน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 และปฏิบัติโดยเผยแพร่สื่อเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน ตีพิมพ์ให้โรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 ปฏิบัติโดยจัดนิทรรศการ การผลิตสื่อ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยผลิตวีดิโอ เทปและเผยแพร่จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00

6. นิเทศและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดย ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาปฏิบัติโดยร่วมวางแผนกับทางโรงเรียน จำนวน 36 คน



คิดเป็นร้อยละ 72.00 และปฏิบัติโดยประชาสัมพันธ์และประสานงานกับทางโรงเรียน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00 ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 ปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และส่วนน้อยที่สุด ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00

7. นิเทศติดตามประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาชุมชน

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 รองลงมาปฏิบัติโดยติดตามและประเมินผล จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ปฏิบัติโดยสรุปและรายงานผลการจัดการศึกษาชุมชน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 ความถี่และค่าร้อยละของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหารที่ใช้วิธีปฏิบัติการนิเทศ  
ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและ  
สามัญศึกษาจังหวัด

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นิเทศและประสานงานการจัดกิจกรรม การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นของกรมสามัญศึกษา				
1.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	42	84.00	8	16.00
1.2	ประสานงานกลุ่มโรงเรียน	42	84.00	8	16.00
1.3	ประสานงานสามัญศึกษาจังหวัด	41	82.00	9	18.00
1.4	ร่วมประชุมและวางแผนกับกลุ่ม โรงเรียน	41	82.00	9	18.00
1.5	ร่วมประชุมและวางแผนกับสามัญ ศึกษาจังหวัด	43	86.00	7	14.00
2	นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนิน งานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษา จังหวัด				
2.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	41	82.00	9	18.00
2.2	ติดตามและประเมินผลการดำเนิน งานของกลุ่มโรงเรียน	42	84.00	8	16.00
2.3	ติดตามและประเมินผลการดำเนิน งานของสามัญศึกษาจังหวัด	39	78.00	11	22.00
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำกลุ่มโรงเรียนและ สามัญศึกษาจังหวัด เสนอต่อกรมสามัญศึกษา				



## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3.1	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำของกลุ่มโรงเรียน	40	80.0	10	20.00
3.2	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำของสามัญศึกษาจังหวัด	37	74.00	13	26.00
4	นิเทศการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด ตามสภาพความเหมาะสม				
4.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	42	84.00	8	16.00
4.2	ผลิตสื่อ เอกสาร คู่มือการปฏิบัติงาน	33	66.00	17	34.00
4.3	ผลิตวีดีโอเทป	12	24.00	38	76.00
4.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	35	70.00	15	30.00
4.5	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	26	52.00	24	48.00
5	ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด				
5.1	ศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสารและงานวิจัย	38	76.00	12	24.00
5.2	วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด	33	66.00	17	34.00



## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เพื่อสนับสนุน การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและ สามัญศึกษาจังหวัด				
6.1	ผลิตสื่อ เอกสาร และเผยแพร่	34	68.00	16	32.00
6.2	ผลิตวีดีโอเทป	12	24.00	38	76.00
6.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	33	66.00	17	34.00
6.0	จัดนิทรรศการ	22	44.00	28	56.00

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหารไม่ใช้วิธีการปฏิบัติ  
การนิเทศในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษา  
จังหวัด ไว้ดังนี้

1. นิเทศและประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและ  
จุดเน้นของกรมสามัญศึกษา

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยร่วมประชุมและวางแผนกับสามัญศึกษาจังหวัด  
จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 รองลงมาปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา  
จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 และปฏิบัติโดยประสานงานกลุ่มโรงเรียน จำนวน  
42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 ปฏิบัติโดยประสานงานสามัญศึกษาจังหวัด จำนวน 41 คน  
คิดเป็นร้อยละ 82.00 และปฏิบัติโดยร่วมประชุมวางแผนกับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 41 คน  
คิดเป็นร้อยละ 82.00 เป็นส่วนน้อยที่สุด

2. นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษา  
จังหวัด



ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 รองลงมาปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสามัญศึกษาจังหวัด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 78.00

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด เสนอต่อกรมสามัญศึกษา

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำของกลุ่มโรงเรียน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และปฏิบัติโดยสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำของสามัญศึกษาจังหวัด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00

4. นิเทศการพัฒนากระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัดตามสภาพความเหมาะสม

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 รองลงมาปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ปฏิบัติโดยผลิตเอกสาร สื่อ คู่มือ การปฏิบัติงาน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00 ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า และวิจัย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยผลิตวีดิโอเทป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00

5. ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 รองลงมาปฏิบัติโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 และส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00

6. พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน และสามัญศึกษาจังหวัด



ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยผลิตสื่อ เอกสาร และเผยแพร่ จำนวน 34 คน  
คิดเป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาปฏิบัติโดยจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 33 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 66.00 ปฏิบัติโดยจัดนิทรรศการ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และ  
ส่วนน้อยที่สุดปฏิบัติโดยผลิตวีดีโอเทป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนี้ เทศการบริหารงานวิชาการ

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศและติดตามการบริหารงานวิชาการตาม นโยบายและจุด เน้นของกรมสามัญศึกษา		
	1.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.76	0.67
	1.2 ติดตามผลและประเมินผล	2.46	0.69
	1.3 สังเกตการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	2.47	0.81
	1.4 ประชุม อบรม สัมมนา	2.53	0.79
	1.5 ผลิตสื่อ	2.00	0.62
	1.6 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.11	0.80
2	นิเทศการบริหารและนิเทศงานวิชาการแก่บุคคล ผู้รับผิดชอบ		
	2.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.88	0.76
	2.2 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.42	0.76
	2.3 ผลิตสื่อ	2.05	0.71
	2.4 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.18	0.80
3	นิเทศการบริหารหลักสูตร การจัดแผนการเรียน และการจัดการด้านวิชาการให้เหมาะสมกับ สภาพและสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษา		
	3.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.68	0.81
	3.2 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.28	0.80
	3.3 ผลิตสื่อ	2.08	0.74
	3.4 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.00	0.86



ตารางที่ 11 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
4	นิเทศการบริหารและการจัดการ เพื่อสร้าง บรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน		
4.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.61	0.80
4.2	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.20	0.75
4.3	ผลิตสื่อ	1.92	0.68
4.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.00	0.79
5	ร่วมวางแผนและให้คำปรึกษาหารือ เพื่อแก้ไขปัญหา ทางวิชาการ		
5.1	ร่วมวางแผนกับทางโรงเรียน	2.5	0.70
5.2	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.65	0.64
5.3	ช่วยแก้ปัญหาทางวิชาการ	2.51	0.73
6	ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน		
6.1	ศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และ งานวิจัย	2.57	0.86
6.2	วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน	2.51	0.84
6.3	ทดลองเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน	2.27	0.76
6.4	ทำการวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน	2.00	0.55



## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
7	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เทคนิควิธีการ และนวัตกรรม เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ		
7.1	ให้คำแนะนำและปรึกษาเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ	2.47	0.78
7.2	ผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้ โรงเรียนต่าง ๆ ในเขต	2.30	0.79
7.3	ผลิตวิดีโอเทป เกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการ	2.16	0.69
7.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อถ่ายทอด เทคนิควิธีการ	2.40	0.81
7.5	จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับงานวิชาการ	1.96	0.65
8	นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศงานวิชาการภายใน อย่างเป็นระบบ		
8.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.79	0.78
8.2	ผลิตสื่อ	2.33	0.69
8.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.65	0.90
8.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.17	0.77
9	นิเทศเพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินผลและติดตาม ผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการของบุคลากรใน โรงเรียน		
9.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.65	0.84
9.2	ผลิตสื่อ	2.07	0.76



ตารางที่ 11 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
9.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.36	0.90
9.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.10	0.71

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ ไว้ดังนี้

1. นิเทศและติดตามการบริหารงานวิชาการตามนโยบายและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.76$ ) ประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.53$ ) สังเกตการปฏิบัติงาน  
ของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.47$ ) ติดตามผลและประเมินผลอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.46$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.11$ ) และผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.00$ )
2. นิเทศการบริหารและนิเทศงานวิชาการแก่บุคคลผู้รับผิดชอบ  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.88$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.42$ ) ศึกษา ค้นคว้า และ  
วิจัยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.18$ ) และผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.05$ )
3. นิเทศการบริหารหลักสูตร การจัดแผนการเรียนและการจัดการด้านวิชาการ  
ให้เหมาะสมกับสภาพและสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษา  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.68$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.28$ ) ผลิตสื่ออยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.08$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ )




4. นิเทศการบริหารและการจัดการเพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.16$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.20$ ) ศึกษา ค้นคว้า  
และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ ) และผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.92$ )
5. ร่วมวางแผนและให้คำปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาการ  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและคำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.65$ ) ร่วมวางแผนกับทางโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.53$ ) และช่วยแก้ปัญหา  
ทางวิชาการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.51$ )
6. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการใน  
โรงเรียน  
ระดับปฏิบัติการ จะเห็นว่าศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยอยู่  
ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.57$ ) วิเคราะห์ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X} = 2.51$ ) ทดลอง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.27$ ) และทำการวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.00$ )
7. พัฒนาและเผยแพร่ เทคนิควิธีการและนวัตกรรม เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและปรึกษาเกี่ยวกับเทคนิควิธีการใหม่ ๆ  
อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.47$ ) ผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ ให้โรงเรียนต่าง ๆ ใน  
เขต อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.40$ ) ผลิตวีดิโอเทป เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการอยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.30$ ) และจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 1.96$ )
8. นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศงานวิชาการภายในอย่างเป็นระบบ  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.79$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.65$ ) ศึกษา ค้นคว้า  
และวิจัยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.17$ ) และผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.33$ )



๑. นิเทศเพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ  
ของบุคลากรในโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.65$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.36$ ) ศึกษา ค้นคว้า  
และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.10$ ) และผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.07$ )



คุรุศาสตร์วิทยาทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศ  
การบริหารงานธุรการ

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศการจัดระบบงานสารบรรณ การเงิน การบัญชี การพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพ		
	1.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.77	0.98
	1.2 ผลิตสื่อ	2.43	0.78
	1.3 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.22	0.72
	1.4 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.13	0.68
2	นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการบริหาร งานธุรการ		
	2.1 นิเทศและให้คำปรึกษา	2.38	0.83
	2.2 ผลิตสื่อ	2.05	0.84
	2.3 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.00	0.79
	2.4 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.28	0.08
3	ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยว กับงานธุรการด้านต่าง ๆ		
	3.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.57	0.85
	3.2 ผลิตสื่อ	2.08	0.78
	3.3 ร่วมประชุมวางแผนเพื่อให้เกิดการนิเทศ ภายในเกี่ยวกับงานธุรการ	2.24	0.85
	3.4 ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับทาง โรงเรียน	2.53	0.76
	3.5 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.17	0.79



ตารางที่ 12 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
4	นิเทศการจัดระบบการติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านธุรการ		
	4.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.49	0.77
	4.2 ผลิตสื่อ	2.03	0.71
	4.3 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.06	0.83
	4.4 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.12	0.77
5	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ		
	5.1 ศึกษาและค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย	2.40	0.84
	5.2 วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ	2.11	0.84
	5.3 ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงาน ธุรการ	1.80	0.58
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เทคนิคเกี่ยวกับการบริหาร งานธุรการในโรงเรียน		
	6.1 ผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้ โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต	2.41	0.86
	6.2 ผลิตวีดีโอเทปเกี่ยวกับการบริหารงาน ธุรการในโรงเรียน	1.81	0.40
	6.3 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการบริหารงาน ธุรการในโรงเรียน	1.82	0.50



## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
6.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อถ่ายทอดเทคนิคใหม่ ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ	2.09	0.77

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานธุรการ ไว้ดังนี้

1. นิเทศการจัดระบบงานสารบรรณ การเงิน การบัญชี การพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพ  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.77$ ) ผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.43$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.22$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.13$ )
2. นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการบริหารงานธุรการ  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่านิเทศและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.38$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.28$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.05$ ) และจัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ )
3. ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานธุรการด้านต่าง ๆ  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและคำปรึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.57$ ) ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับทางโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.53$ ) ร่วมประชุมวางแผน เพื่อให้เกิดการนิเทศภายในเกี่ยวกับงานธุรการ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.24$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.17$ ) และผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.08$ )



4. นิเทศการจัดระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านธุรการ

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับน้อย  
 $(\bar{X} = 2.49)$  ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยอยู่ในระดับน้อย  $(\bar{X} = 2.12)$  จัดประชุม อบรม  
 สัมมนา อยู่ในระดับน้อย  $(\bar{X} = 2.06)$  และผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย  $(\bar{X} = 2.03)$

5. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าศึกษาและค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย  
 อยู่ในระดับน้อย  $(\bar{X} = 2.40)$  วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ อยู่ในระดับน้อย  
 $(\bar{X} = 2.11)$  และทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการอยู่ในระดับน้อย  $(\bar{X} = 1.80)$

6. พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เทคนิค เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการในโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้โรงเรียน  
 ต่าง ๆ ภายในเขต อยู่ในระดับน้อย  $(\bar{X} = 2.41)$  จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อถ่ายทอด  
 เทคนิคใหม่ ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย  $(\bar{X} = 2.09)$   
 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย  $(\bar{X} = 1.82)$   
 และผลิตวีดีโอเทปเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย  $(\bar{X} = 1.81)$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนิเทศการบริหารงานปกครอง

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศการจัดระบบการบริหารฝ่ายปกครองตาม สภาพความเหมาะสมของโรงเรียน		
	1.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.60	0.81
	1.2 ผลิตสื่อ	2.30	0.60
	1.3 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.10	0.75
2	นิเทศเพื่อส่งเสริมให้ฝ่ายปกครองช่วยเหลือ ผู้บริหารในการปฏิบัติงานและการปกครองของ บุคลากรให้เป็นไปตามระเบียบวินัยและวัฒนธรรม ที่ต้งาม		
	2.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.71	0.72
	2.2 ผลิตสื่อ	2.12	0.66
	2.3 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.16	0.69
	2.4 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	1.96	0.66
3	นิเทศเพื่อให้ผู้บริหารและฝ่ายปกครอง เลือกใช้ เทคนิคในการบริหารงานอย่างเหมาะสม		
	3.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.44	0.91
	3.2 ผลิตสื่อ	1.96	0.65
	3.3 จัดประชุม อบรม สัมมนา	1.93	0.65
	3.4 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.08	0.76



ตารางที่ 13 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
4	ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับงานของฝ่ายปกครอง		
4.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาหารือ	2.43	0.85
4.2	ผลิตสื่อ	2.12	0.71
4.3	ร่วมประชุม วางแผน เกี่ยวกับงานของฝ่ายปกครองกับผู้บริหารโรงเรียน	2.08	0.83
4.4	ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับทางโรงเรียน	2.15	0.90
4.5	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.00	0.82
5	ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน		
5.1	ศึกษาและค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย	2.34	0.94
5.2	วิเคราะห์ เกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน	2.13	0.73
5.3	ทดลอง เกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน	1.96	0.55
5.4	ทำการวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน	1.78	0.55
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อการบริหารงานปกครองให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติ		
6.1	ผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต	2.13	0.82



## ตารางที่ 13 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
6.2	ผลิตรีดิโอ เทป เกี่ยวกับการบริหารงาน ปกครองในโรงเรียน	2.00	0.55
6.3	เผยแพร่เอกสาร สื่อการบริหารงาน ปกครองของโรงเรียนตัวอย่างให้ โรงเรียนอื่นทราบ	1.96	0.96
7	นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการติดตามและ ประเมินผลการบริหารงานปกครองของ โรงเรียน		
7.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.34	0.88
7.2	ผลิตสื่อ	1.79	0.73
7.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.11	0.69
7.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	1.92	0.78
8	นิเทศเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดนิทรรศการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนด้านการเมือง		
8.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.35	0.89
8.2	ผลิตสื่อ	1.96	0.66
8.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.16	0.62
8.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	1.78	0.60

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนิเทศการบริหารงานปกครอง ไว้ดังนี้



1. นิเทศการจัดระบบการบริหารฝ่ายปกครอง ตามความเหมาะสมของโรงเรียน  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.60$ ) ผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.30$ ) และจัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.10$ )
2. นิเทศเพื่อส่งเสริมให้ฝ่ายปกครอง ช่วยเหลือผู้บริหารในการปฏิบัติงานและ  
การปกครองของบุคลากรให้เป็นไปตามระเบียบวินัยและวัฒนธรรมที่ดำรง  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.71$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.16$ ) ผลิตสื่อ อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.12$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.96$ )
3. นิเทศเพื่อให้ผู้บริหารและฝ่ายปกครองเลือกใช้เทคนิคในการบริหารงานอย่าง  
เหมาะสม  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่า ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.44$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.08$ ) ผลิตสื่อ อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.96$ ) และจัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.93$ )
4. ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานของฝ่ายปกครอง  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่า ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.43$ ) ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับทางโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.15$ )  
ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.12$ ) ร่วมประชุม วางแผน เกี่ยวกับงานของฝ่ายปกครองร่วม  
กับผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.08$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.00$ )
5. ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่า ศึกษาและค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย  
อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.34$ ) วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน  
อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.13$ ) ทดลองเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียนอยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.96$ ) ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.78$ )



6. พัฒนาและเผยแพร่สื่อการบริหารงานปกครองให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติ

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่า พลิต เอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.13$ ) พลิตวิดิโอเทป เกี่ยวกับการบริหารงานปกครองในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ ) เผยแพร่เอกสาร สื่อการบริหารงานปกครองโรงเรียนตัวอย่างให้โรงเรียนอื่นทราบอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.96$ )

7. นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารงานปกครองของโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่า ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.34$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.11$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.92$ ) และผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.79$ )

8. นิเทศเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนด้านการเมือง

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.35$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.16$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.96$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.78$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศ  
การบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียนเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์		
	1.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.63	0.77
	1.2 ผลิตสื่อ	2.07	0.75
	1.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.20	0.76
	1.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.07	0.78
2	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค		
	2.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.45	0.93
	2.2 ผลิตสื่อ	2.45	0.93
	2.3 จัดประชุม อบรม สัมมนา	1.90	0.80
	2.4 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.04	0.66
3	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียนเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์		
	3.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.31	0.83
	3.2 ผลิตสื่อ	2.12	0.67
	3.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	1.96	0.73
	3.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.26	0.62
4	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย		



ตารางที่ 14 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
4.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.36	0.88
4.2	ผลิตสื่อ	2.00	0.73
4.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	1.85	0.66
4.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.13	0.69
5	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริหารใน โรงเรียนเกี่ยวกับกิจการนักเรียน		
5.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.60	0.84
5.2	ผลิตสื่อ	2.00	0.86
5.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.00	0.77
5.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	1.93	0.75
6	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียนเกี่ยวกับห้องสมุด		
6.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.36	0.87
6.2	ผลิตสื่อ	2.00	0.78
6.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	1.84	0.75
6.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.04	0.86
7	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียนเกี่ยวกับการแนะแนว		
7.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.49	0.97
7.2	ผลิตสื่อ	2.00	0.77
7.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.08	0.84
7.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.27	0.78



## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
8	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับโภชนาการ		
8.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.37	0.87
8.2	ผลิตสื่อ	2.05	0.78
8.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.17	0.79
8.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	1.90	0.62
9	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับงานบริการชุมชน		
9.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.65	0.78
9.2	ผลิตสื่อ	2.10	0.88
9.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.13	0.94
9.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.07	0.88
10	ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานบริการในโรงเรียน		
10.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.62	0.85
10.2	ผลิตสื่อ	2.16	0.86
10.3	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.03	0.81
10.4	ร่วมประชุมวางแผนเกี่ยวกับงาน บริการในโรงเรียนร่วมกับผู้บริหาร โรงเรียน	2.32	0.98
10.5	ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับทาง โรงเรียน	2.24	0.95



## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
11	นิเทศการจัดระบบการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานด้านบริการ		
	11.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.47	0.88
	11.2 ผลิตสื่อ	1.93	0.74
	11.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	1.92	0.84
	11.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	1.96	0.90
12	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบริการและกิจการ นักเรียนของโรงเรียน		
	12.1 ศึกษา ค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย	2.35	0.77
	12.2 วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงาน บริการและกิจการนักเรียน	2.00	0.83
	12.3 ทดลองเกี่ยวกับการบริหารงานบริการ และกิจการนักเรียน	1.92	0.76
	12.4 ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงาน บริการและกิจการนักเรียน	1.85	0.81
13	พัฒนาและเผยแพร่สื่อเกี่ยวกับ เทคนิควิธีการ การบริหารงานบริการในโรงเรียน		
	13.1 ผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ ให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต	2.03	0.90
	13.2 ผลิตวีดีโอเทปเกี่ยวกับการบริหารงาน บริการในโรงเรียน	1.85	0.75



## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
13.3	เผยแพร่เอกสาร สื่อการบริหารงาน บริการของโรงเรียนตัวอย่างให้ โรงเรียนอื่นทราบ	2.04	0.98
13.4	จัดประชุม อบรม สัมมนา	1.96	0.88

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน ไว้ดังนี้

1. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.63$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.20$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.07$ ) และผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.07$ )
2. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.45$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.04$ ) ผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ ) และจัดประชุม อบรม สัมมนาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.90$ )
3. นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.31$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.26$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.12$ ) และศึกษาค้นคว้าและวิจัยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.96$ )



4. นิเทศการจักระบบบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.36$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.13$ ) ผลิตสื่อ อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.85$ )
5. นิเทศการจักระบบบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับกิจการนักเรียน  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่า ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.60$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ ) และจัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.93$ )
6. นิเทศการจักระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับห้องสมุด  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.36$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.04$ ) ผลิตสื่อ อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.84$ )
7. นิเทศการจักระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับการแนะแนว  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่า ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.49$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.27$ ) ศึกษา ค้นคว้า และ  
วิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.08$ ) และผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ )
8. นิเทศการจักระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับโภชนาการ  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.37$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.17$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.05$ ) และจัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.90$ )
9. นิเทศการจักระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับงานบริการชุมชน  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.65$ ) ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.13$ ) ผลิตสื่อ อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.10$ ) และจัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.07$ )



10. ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานบริการในโรงเรียน  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่า ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.62$ ) ร่วมประชุมวางแผน เกี่ยวกับงานบริการในโรงเรียนร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน  
อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.32$ ) ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับทางโรงเรียนอยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.24$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.16$ ) และศึกษา ค้นคว้า และ  
วิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.03$ )

11. นิเทศการจัดระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านบริการ  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.47$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.96$ ) ผลิตสื่อ อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.93$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.92$ )

12. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบริการ  
และกิจการนักเรียนของโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าศึกษาและค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร และงาน  
วิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.35$ ) วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน  
อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ ) ทดลองเกี่ยวกับการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน อยู่  
ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.92$ ) และทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบริการและกิจการ  
นักเรียน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.85$ )

13. พัฒนาและเผยแพร่สื่อเกี่ยวกับเทคนิควิธีการบริหารงานบริการในโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าเผยแพร่เอกสาร สื่อ การบริหารงานบริการ  
ของโรงเรียนตัวอย่างให้โรงเรียนอื่นทราบ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.04$ ) ผลิตเอกสาร  
คู่มือครู และเผยแพร่ให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในเขต อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.03$ )  
จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.96$ ) และผลิตวีดิโอเทปเกี่ยวกับการบริหาร  
งานบริการในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.85$ )



ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศเพื่อพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์และการศึกษาพิเศษทุกด้าน		
	1.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.79	0.59
	1.2 ผลิตสื่อ	2.17	0.66
	1.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.04	0.72
	1.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.15	0.77
2	นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน		
	2.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.77	0.81
	2.2 ผลิตสื่อ	2.18	0.77
	2.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.00	0.65
	2.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.38	0.64
3	นิเทศการบริหารหลักสูตรและพัฒนาการเรียน การสอน		
	3.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.73	0.87
	3.2 ผลิตสื่อ	2.29	0.76
	3.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.08	0.70
	3.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.18	0.82
4	นิเทศการบริหารและพัฒนาบุคลากร		
	4.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.62	0.64
	4.2 ผลิตสื่อ	2.00	0.71
	4.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.08	0.58
	4.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.24	0.72



## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
5	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษา พิเศษและการศึกษาสงเคราะห์		
5.1	ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการบริหาร งานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	2.29	0.82
5.2	ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการบริหารงาน ในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	2.21	0.89
5.3	วิเคราะห์ เกี่ยวกับการบริหารงานใน โรงเรียนการศึกษาพิเศษ	1.96	0.74
5.4	วิเคราะห์ เกี่ยวกับการบริหารงานใน โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	2.03	0.87
5.5	ทดลอง เกี่ยวกับการบริหารงานใน โรงเรียนการศึกษาพิเศษ	2.00	0.71
5.6	ทดลอง เกี่ยวกับการบริหารงานใน โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	2.11	0.66
5.7	วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานใน โรงเรียนการศึกษาพิเศษ	1.88	0.60
5.8	วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานใน โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	11.88	0.60
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม การบริหาร งานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษา สงเคราะห์		



## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
6.1	ผลิต ออกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้ โรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษา สงเคราะห์ภายใน เขต	2.07	0.78
6.2	ผลิตวีดีโอ เทป เกี่ยวกับการบริหารงาน ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษและ การศึกษาสงเคราะห์ภายใน เขต	2.07	0.59
6.3	เผยแพร่เอกสาร สื่อ เกี่ยวกับการ บริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์	2.12	0.68
7	ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานโรงเรียนการศึกษาพิเศษและ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์		
7.1	ติดตามและประเมินผลโรงเรียน การศึกษาพิเศษ	2.38	0.87
7.2	ติดตามและประเมินผลโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์	2.35	0.92
7.3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนการศึกษาพิเศษ	2.27	0.83
7.4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	2.12	0.78



จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ไว้ดังนี้

1. นิเทศเพื่อพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษ  
ทุกด้าน  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.79$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.17$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.15$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.04$ )
2. นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.77$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.38$ ) ผลิตสื่อ อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.18$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ )
3. นิเทศการบริหารหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.73$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.29$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ใน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.18$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.08$ )
4. นิเทศการบริหารและพัฒนาบุคลากร  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.62$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.24$ ) ศึกษา ค้นคว้า  
และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.08$ ) และผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ )
5. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียน  
การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์  
ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่า ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการบริหารงานใน  
โรงเรียนการศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.29$ ) ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการบริหาร  
งานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.21$ ) ทดลองเกี่ยวกับการ  
บริหารงานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.11$ ) วิเคราะห์



เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.03$ )  
 ทดลองเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ )  
 วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.96$ )  
 วิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.88$ )  
 และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.88$ )

6. พัฒนาและเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม การบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ  
 และการศึกษาสงเคราะห์

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าเผยแพร่เอกสาร สื่อ เกี่ยวกับการบริหารงานใน  
 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.12$ ) ผลิต  
 เอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ อยู่ใน  
 ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.07$ ) และผลิตวิดีโอเทปเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ  
 และการศึกษาสงเคราะห์ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.07$ )

7. ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนการศึกษาพิเศษ  
 และโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าติดตามและประเมินผลโรงเรียนการศึกษาพิเศษอยู่ใน  
 ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.38$ ) ติดตามและประเมินผลโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ อยู่ในระดับน้อย  
 ( $\bar{X} = 2.35$ ) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ อยู่ในระดับน้อย  
 ( $\bar{X} = 2.12$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนี้เทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศเพื่อเสนอแนะการจัดระบบการบริหารงาน การศึกษาชุมชน		
	1.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.58	1.00
	1.2 ผลิตสื่อ	2.37	0.74
	1.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.04	0.81
	1.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.40	0.71
2	นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการศึกษา สภาพทรัพยากรและความต้องการของชุมชน		
	2.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.58	0.81
	2.2 ผลิตสื่อ	2.24	0.79
	2.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.07	0.81
	2.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.15	0.82
3	นิเทศเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการศึกษา ชุมชนตามสภาพความเหมาะสม		
	3.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.57	0.96
	3.2 ผลิตสื่อ	2.18	0.77
	3.3 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.11	0.80
	3.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา		
4	ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัย เกี่ยวกับการจัดการ ศึกษาชุมชนของโรงเรียน		
	4.1 ศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย	2.46	0.85



ตารางที่ 16 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
4.2	วิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชน ของโรงเรียน	2.36	0.73
4.3	ทดลองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชน ของโรงเรียน	2.25	0.68
4.4	ทำการวิจัย เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ชุมชนของโรงเรียน	2.14	0.73
5	ผลิตและเผยแพร่สื่อการจัดการศึกษาชุมชน ให้โรงเรียน		
5.1	ผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่	2.48	0.87
5.2	ผลิตวีดีโอ เทป และเผยแพร่	1.83	0.71
5.3	เผยแพร่สื่อ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ชุมชนของโรงเรียนดีเด่นให้ โรงเรียนอื่น ๆ	2.14	0.74
5.4	จัดนิทรรศการการผลิตสื่อ	2.00	0.73
6	นิเทศและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน		
6.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.55	0.96
6.2	ผลิตสื่อ	2.25	0.84
6.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.32	0.90
6.4	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.15	0.66
6.5	ร่วมวางแผนกับทางโรงเรียน	2.17	0.85
6.6	ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับ ทางโรงเรียน	2.39	0.84



## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
7	นิเทศติดตามประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาชุมชน		
7.1	ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.57	0.93
7.2	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.29	0.85
7.3	ติดตามผลและประเมินผล	2.37	0.84
7.4	สรุปและรายงานผลการจัดการศึกษาชุมชน	2.35	0.88

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน ไว้ดังนี้

1. นิเทศเพื่อเสนอแนะการจัดระบบการบริหารงานการศึกษาชุมชน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.58$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.40$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.37$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.04$ )

2. นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการศึกษา สภาพทรัพยากรและความต้องการของชุมชน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.58$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.24$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.15$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.07$ )

3. นิเทศเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการศึกษาชุมชน ตามสภาพความเหมาะสม

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก



( $\bar{X} = 2.57$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.20$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.18$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.11$ )

4. ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่า ศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.46$ ) วิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.36$ ) ทดลองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.25$ ) ทำการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.14$ )

5. ผลิตและเผยแพร่สื่อการจัดการศึกษาชุมชนให้โรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าผลิตเอกสาร คู่มือครู และเผยแพร่ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.48$ ) เผยแพร่สื่อเกี่ยวกับการจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียนดีเด่นให้โรงเรียนอื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.14$ ) จัดนิทรรศการการผลิตสื่ออยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ ) และผลิตวีดีโอ เทปและเผยแพร่ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.83$ )

6. นิเทศและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.55$ ) ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับทางโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.39$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.32$ ) ผลิตสื่อ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.25$ ) ร่วมวางแผนกับทางโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.17$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.15$ )

7. นิเทศติดตามประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาชุมชน

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.57$ ) ติดตามผลและประเมินผลอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.37$ ) สรุปและรายงานผลการจัดการศึกษาชุมชน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.35$ ) และจัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.29$ )



ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนี้ เทศการบริหารงานกลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศและประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ กรมสามัญศึกษา		
	1.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.95	0.85
	1.2 ประสานงานกลุ่มโรงเรียน	3.00	0.91
	1.3 ประสานงานสามัญศึกษาจังหวัด	3.17	0.77
	1.4 ร่วมประชุมและวางแผนกับกลุ่ม โรงเรียน	2.85	0.93
	1.5 ร่วมประชุมและวางแผนกับสามัญ ศึกษาจังหวัด	2.77	0.97
2	นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด		
	2.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.95	0.74
	2.2 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของกลุ่มโรงเรียน	2.76	0.88
	2.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของสามัญศึกษาจังหวัด	2.82	0.82
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติงานประจำของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษา จังหวัด เสนอต่อกรมสามัญศึกษา		
	3.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำของกลุ่มโรงเรียน	2.65	0.86



ตารางที่ 17 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S. D.
	3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำของสามัญศึกษา จังหวัด	2.62	0.89
4	นิเทศการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน และสามัญศึกษาจังหวัด ตามสภาพความ เหมาะสม		
	4.1 ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา	2.81	0.83
	4.2 ผลิตสื่อ เอกสาร คู่มือการปฏิบัติงาน	2.36	0.74
	4.3 ผลิตวีดีโอเทป	2.17	0.58
	4.4 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.23	0.88
	4.5 ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	2.08	0.98
5	ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับ การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและ สามัญศึกษาจังหวัด		
	5.1 ศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย	2.66	0.75
	5.2 วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานของ กลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด	1.78	0.74
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน ของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด		
	6.1 ผลิตสื่อ เอกสาร และเผยแพร่	2.35	0.88
	6.2 ผลิตวีดีโอเทป	2.00	0.60



ตารางที่ 17 (ต่อ)

ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
6.3	จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.18	0.85
6.4	จัดนิทรรศการ	1.68	0.72

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด ไว้ดังนี้

1. นิเทศและประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าประสานงานสามัญศึกษาจังหวัดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.17$ ) ประสานงานกลุ่มโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.00$ ) ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.95$ ) ร่วมประชุมและวางแผนกับกลุ่มโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.85$ ) ร่วมประชุมและวางแผนกับสามัญศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.77$ )

2. นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.95$ ) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสามัญศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.82$ ) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.76$ )

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด เสนอต่อกรมสามัญศึกษา



ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำของกลุ่มโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.65$ ) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำของสามัญศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.62$ )

4. นิเทศการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัดตามสภาพความเหมาะสม

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.81$ ) ผลิตสื่อ เอกสาร คู่มือการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.36$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.23$ ) ผลิตวิดีโอ เทป อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.17$ ) และศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.08$ )

5. ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.66$ ) วิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.09$ ) และทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.78$ )

6. พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน และสามัญศึกษาจังหวัด

ระดับการปฏิบัติ จะเห็นว่าผลิตสื่อ เอกสาร และเผยแพร่ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.35$ ) จัดประชุม อบรม สัมมนา อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.18$ ) ผลิตวิดีโอ เทป อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.00$ ) และจัดนิทรรศการอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.68$ )



ตารางที่ 18 สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ

ที่	งานตามหน้าที่ที่กำหนด	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศและติดตามการบริหารงานวิชาการตามนโยบายและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา	2.52	0.36
2	นิเทศการบริหารและการนิเทศงานวิชาการแก่บุคคลผู้รับผิดชอบ	2.47	0.42
3	นิเทศการบริหารหลักสูตร การจัดแผนการเรียน และการจัดการด้านวิชาการให้เหมาะสมกับสภาพและสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษา	2.40	0.48
4	นิเทศการบริหารและการจัดการ เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน	2.29	0.46
5	ร่วมวางแผนและให้คำปรึกษาหารือ เพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาการ		
6	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	2.50	0.42
7	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เทคนิค วิธีการ และนวัตกรรม เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	2.45	0.36
8	นิเทศ เพื่อให้เกิดการนิเทศงานวิชาการภายในอย่างเป็นระบบ		
9	นิเทศเพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการของบุคลากรในโรงเรียน	2.49	0.44



จากตารางที่ 18 ศึกษาวิเคราะห์ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ ตามลำดับมาน้อย ดังนี้

นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศงานวิชาการภายในอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.66$ ) ร่วมวางแผนและให้คำปรึกษาหารือ เพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาการ ปฏิบัติอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X} = 2.60$ ) นิเทศและติดตามการบริหารงานวิชาการ ตามนโยบายและจุดเน้น  
ของกรมสามัญศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.52$ ) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง  
และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.50$ )  
นิเทศเพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินผล และติดตามผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการของบุคลากรใน  
โรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.49$ ) นิเทศการบริหารและการนิเทศงานวิชาการ  
แก่บุคคลผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.47$ ) พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เทคนิค วิธีการ  
และนวัตกรรม เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.45$ )  
นิเทศการบริหารหลักสูตร การจัดแผนการเรียนและการจัดการด้านวิชาการให้เหมาะสมกับสภาพ  
และสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.40$ ) และนิเทศการ  
บริหารและการจัดการ เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.29$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 19 สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานธุรการ

ที่	งานตามหน้าที่ที่กำหนด	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศการจัดระบบงานสารบรรณ การเงิน การบัญชี การพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพ	2.54	0.51
2	นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการบริหาร งานธุรการ	2.35	0.51
3	ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานธุรการด้านต่าง ๆ	2.52	0.58
4	นิเทศการจัดระบบการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานด้านธุรการ	2.38	0.51
5	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ	2.31	0.50
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เทคนิค เกี่ยวกับการ บริหารงานธุรการในโรงเรียน	2.16	0.29

จากตารางที่ 19 ศึกษาวิเคราะห์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานธุรการ ตามลำดับมากน้อย ดังนี้

นิเทศการจัดระบบงานสารบรรณ การเงิน การบัญชี การพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพ  
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.54$ ) ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับงาน  
ธุรการด้านต่าง ๆ ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.52$ ) นิเทศการจัดระบบการติดตาม ประเมินผล  
การดำเนินงานด้านธุรการ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.38$ ) นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบ  
การบริหารงานธุรการ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.35$ ) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง  
วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.31$ ) และพัฒนาและเผยแพร่  
เทคนิคเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการในโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.16$ )



ตารางที่ 20 สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานปกครอง

ที่	งานตามหน้าที่ที่กำหนด	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานฝ่ายปกครอง ตามสภาพความเหมาะสมของโรงเรียน	2.43	0.52
2	นิเทศเพื่อส่งเสริมให้ฝ่ายปกครอง ช่วยเหลือผู้ บริหาร ในการปฏิบัติงานและการปกครองของ บุคลากรให้เป็นไปตามระเบียบ วินัย และ วัฒนธรรม ที่ตั้งงาม	2.41	0.35
3	นิเทศเพื่อให้ผู้บริหารและฝ่ายปกครอง เลือกใช้ เทคนิคในการบริหารงานอย่างเหมาะสม	2.29	0.49
4	ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานของฝ่ายปกครอง	2.31	0.67
5	ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับการ บริหารงานปกครองในโรงเรียน	2.11	0.60
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อการบริหารงานปกครอง ให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติ	2.26	0.57
7	นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการติดตามและ ประเมินผลการบริหารงานปกครองของ โรงเรียน	2.11	0.61
8	นิเทศเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริม ศิลป วัฒนธรรม ตลอดจนด้านการเมือง	2.22	0.53



จากตารางที่ 20 ศึกษาพิเศษ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานปกครอง ตามลำดับมาน้อย  
ดังนี้

นิเทศการจัดระบบการบริหารงานฝ่ายปกครอง ตามสภาพความเหมาะสมของ  
โรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.43$ ) นิเทศเพื่อส่งเสริมให้ฝ่ายปกครองช่วยเหลือ  
ผู้บริหารในการปฏิบัติงานและการปกครองของบุคลากรให้เป็นไปตามระเบียบ วินัย และวัฒนธรรม  
ที่ดีงาม ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.41$ ) ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน  
เกี่ยวกับงานของฝ่ายปกครอง ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.31$ ) นิเทศเพื่อให้ผู้บริหาร  
และฝ่ายปกครองเลือกใช้เทคนิคในการบริหารงานอย่างเหมาะสม ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.29$ ) พัฒนาและเผยแพร่สื่อ การบริหารงานปกครองให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติ ปฏิบัติ  
อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.26$ ) นิเทศเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมศิลป  
วัฒนธรรม ตลอดจนด้านการเมือง ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.22$ ) นิเทศเพื่อให้โรงเรียน  
จัดระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารงานปกครองของโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.11$ ) และศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานปกครองใน  
โรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.11$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 21 สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการ  
นักเรียน

ที่	งานตามหน้าที่ที่กำหนด	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับประชาสัมพันธ์	2.42	0.52
2	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	2.18	0.53
3	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์	2.34	0.55
4	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	2.29	0.56
5	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับกิจการนักเรียน	2.32	0.56
6	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับห้องสมุด	2.25	0.54
7	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับการแนะแนว	2.43	0.56
8	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับโภชนาการ	2.42	0.52
9	นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการใน โรงเรียน เกี่ยวกับงานบริการชุมชน	2.53	0.63
10	ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงานบริการในโรงเรียน	2.53	0.60
11	นิเทศการจัดระบบการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานด้านบริการ		



ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	งานตามหน้าที่ที่กำหนด	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
12	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบริการและกิจการ นักเรียนของโรงเรียน	2.10	0.66
13	พัฒนาและเผยแพร่สื่อเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ การบริหารงานบริการในโรงเรียน	2.15	0.70

จากตารางที่ 21 ศึกษาพิเศษ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงาน บริการและกิจการนักเรียน  
ตามลำดับมาน้อย ดังนี้

นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับงานบริการชุมชน  
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.53$ ) ส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับงาน  
บริการในโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.53$ ) นิเทศการจัดระบบการบริหารงาน  
บริการในโรงเรียน เกี่ยวกับการแนะแนว ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.43$ ) นิเทศการจัด  
ระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.42$ ) นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับโภชนาการ  
ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.42$ ) นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน  
เกี่ยวกับสวัสดิศุภกรณ์ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.34$ ) นิเทศการจัดระบบการบริหารงาน  
บริการในโรงเรียน เกี่ยวกับกิจการนักเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.32$ ) นิเทศการจัด  
ระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.29$ ) นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน เกี่ยวกับห้องสมุด ปฏิบัติอยู่  
ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.25$ ) นิเทศการจัดระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านบริการ



ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.24$ ) นิเทศการจัดระบบการบริหารงานบริการในโรงเรียน  
เกี่ยวกับอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.18$ ) พัฒนาและ  
เผยแพร่สื่อเกี่ยวกับเทคนิควิธีการการบริหารงานบริการในโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{x} = 2.15$ ) และศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงาน  
บริการและกิจการนักเรียนของโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.10$ )



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 22 สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
และการศึกษาสงเคราะห์


ที่	งานตามหน้าที่ที่กำหนด	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศเพื่อพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์ทุกด้าน	2.40	0.46
2	นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศภายใน	2.53	0.41
3	นิเทศการบริหารหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน	2.49	0.49
4	นิเทศการบริหารและพัฒนาบุคลากร	2.34	0.37
5	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	2.32	0.47
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์	2.19	0.57
7	ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	2.37	0.76

จากตารางที่ 22 ศึกษาพิเศษ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์ ตามลำดับมาน้อย ดังนี้

นิเทศเพื่อให้เกิดการนิเทศภายใน ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.53$ ) นิเทศการบริหารหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.49$ )



นิเทศเพื่อพัฒนาระบบบริหารโรงเรียน การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์ทุกด้าน  
ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.40$ ) ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน  
โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.37$ )  
นิเทศการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.34$ ) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์  
ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์  
ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.32$ ) และพัฒนาและเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมการบริหารงานใน  
โรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.19$ )



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 23 สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน

ที่	งานตามหน้าที่ที่กำหนด	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศเพื่อ เสนอแนะการจัดระบบการบริหารงาน การศึกษาชุมชน	2.52	0.51
2	นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการศึกษา ทรัพยากรและความต้องการของชุมชน	2.36	0.62
3	นิเทศเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการศึกษาชุมชน ตามสภาพความเหมาะสม	2.44	0.60
4	ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับการ จัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน	2.46	0.58
5	ผลิตและเผยแพร่สื่อ การจัดการศึกษาชุมชน ให้โรงเรียน	2.33	0.58
6	นิเทศและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	2.52	0.63
7	นิเทศติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัด การศึกษาชุมชน	2.52	0.71

จากตารางที่ 23 ศึกษาวิเคราะห์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน ตามลำดับ  
มากน้อย ดังนี้

นิเทศเพื่อ เสนอแนะการจัดระบบการบริหารงานการศึกษาชุมชน ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.52$ ) นิเทศและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน  
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.52$ ) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการ



การศึกษาชุมชน ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 2.52$ ) ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับ  
การจัดการศึกษาชุมชนของโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.46$ ) นิเทศเพื่อให้เกิด  
กระบวนการจัดการศึกษาชุมชน ตามสภาพความเหมาะสม ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.44$ )  
นิเทศเพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการศึกษาทรัพยากรและความต้องการของชุมชน ปฏิบัติอยู่ในระดับ  
น้อย ( $\bar{x} = 2.36$ ) และผลิตและเผยแพร่สื่อ การจัดการศึกษาชุมชนให้โรงเรียน ปฏิบัติอยู่  
ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.33$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ตารางที่ 24 สภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน  
และสามัญศึกษาจังหวัด

ที่	งานตามหน้าที่ที่กำหนด	ระดับการปฏิบัติ	
		$\bar{X}$	S.D.
1	นิเทศและประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ กรมสามัญศึกษา	2.98	0.78
2	นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ กลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด	2.88	0.74
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติงานประจำกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษา จังหวัด เสนอต่อกรมสามัญศึกษา	2.64	0.81
4	นิเทศการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด ตามสภาพ ความเหมาะสม	2.63	0.53
5	ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย เกี่ยวกับ การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและ สามัญศึกษาจังหวัด	2.20	0.56
6	พัฒนาและเผยแพร่สื่อ เพื่อสนับสนุนการบริหาร งานของกลุ่มโรงเรียน และสามัญศึกษาจังหวัด	2.33	0.54

จากตารางที่ 24 ศึกษาพิเศษ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษา  
จังหวัด ตามลำดับมากน้อย ดังนี้



นิเทศและประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น  
ของกรมสามัญศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.98$ ) นิเทศติดตามและประเมินผลการ  
ดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน และสามัญศึกษาจังหวัด ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.88$ )  
สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำกลุ่มโรงเรียน และสามัญศึกษาจังหวัด  
เสนอต่อกรมสามัญศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.64$ ) นิเทศการพัฒนาระบบการ  
บริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด ตามสภาพความเหมาะสม ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 2.63$ ) พัฒนาและเผยแพร่สื่อเพื่อสนับสนุนการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนและ  
สามัญศึกษาจังหวัด ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.33$ ) และศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย  
เกี่ยวกับการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน และสามัญศึกษาจังหวัด ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X} = 2.20$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 25 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ที่ได้ช่วยปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานอื่น ๆ (คิด ร้อยละ จากจำนวนศึกษานิเทศก์ทั้งสิ้น 50 คน)

ที่	งานที่ปฏิบัติ	จำนวน	ร้อยละ
<u>กรมสามัญศึกษา</u>			
1	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	6	12.00
2	โครงการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชนบท	3	6.00
3	ขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	3	6.00
4	ประสานงานกลุ่มโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	3	6.00
5	งานบริหารบุคลากรของหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา	2	4.00
<u>กรมวิชาการ</u>			
6	ประเมินนักเรียนและโรงเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	13	26.00
7	โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตร	6	12.00
8	โครงการส่งเสริมโรงเรียนให้ปฏิบัติตามหลักสูตร	5	10.00
9	ประสานงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	10.00
10	ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	2	4.00
11	การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ของสถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2.00
<u>สำนักงานปลัดกระทรวง</u>			
12	วิทยากรศูนย์ฝึกอบรมสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา	12	24.00
13	ประเมินสำนักงานศึกษาธิการอำเภอและกิ่งอำเภอภายในเขต	5	10.00
14	งานโครงการหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกัน (อพป.)	4	8.00
15	งานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	6.00
16	งานโครงการพัฒนาการศึกษาชนบท	3	6.00
17	งานแผนงาน	1	2.00



## ตารางที่ 25 (ต่อ)

ที่	งานที่ปฏิบัติ	จำนวน	ร้อยละ
<u>กรมการศาสนา</u>			
18	งานอบรมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน	3	6.00
19	คัดเลือกโรงเรียนที่มีเด็กนักเรียนประพฤติดีและทำประโยชน์ แก่สังคม	3	6.00
20	ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	2	4.00
<u>กรมพลศึกษา</u>			
21	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาชาวภาค	1	2.00
22	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	1	2.00
23	งานชุมนุมลูกเสือระดับ เขตการศึกษา	1	2.00
<u>สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ</u>			
24	วิทยากรอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	7	14.00
25	วิทยากรอบรมผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	2	4.00
26	ประเมินครูดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา	1	2.00
27	คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมสหกรณ์และ โภชนาการดีเด่น	1	2.00
<u>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน</u>			
28	นิเทศโรงเรียนเอกชนภายในเขต	2	4.00
29	วิทยากรอบรมครูโรงเรียนเอกชนภายในเขต	1	2.00
<u>หน่วยงานอื่น ๆ</u>			
30	วิทยากรอบรมบุคลากรด้านกิจกรรมพลเรือนของกองทัพภาคที่ 2	2	4.00



ตารางที่ 25 (ต่อ)

ที่	งานที่ปฏิบัติ	จำนวน	ร้อยละ
31	วิทยากรงานพัฒนางานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาคตะวันตก ของกรมการปกครอง	1	2.00

จากตารางที่ 25 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานในหน้าที่ของ  
ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งงานอื่น ๆ ที่  
ได้รับมอบหมาย จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ได้ปฏิบัติไว้ดังนี้

#### กรมสามัญศึกษา

จะเห็นว่า งานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาปฏิบัติมากที่สุด จำนวน 6  
คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 รองลงมาคือ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชนบท  
จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 งานขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน  
3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ประสานงานกลุ่มโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษา  
สงเคราะห์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 และน้อยที่สุด งานบริหารบุคลากรของ  
หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

#### กรมวิชาการ

จะเห็นว่า งานประเมินนักเรียนและโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานปฏิบัติมาก  
ที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 รองลงมาคือ งานโครงการพัฒนาการ  
ใช้หลักสูตร จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 งานโครงการส่งเสริมโรงเรียนให้  
ปฏิบัติตามหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ประสานงานกลุ่มโรงเรียน  
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ประเมินผลการนำหลักสูตร  
ไปใช้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 และน้อยที่สุด งานการแข่งขันกิจกรรมทาง  
วิทยาศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 2.00



### สำนักงานปลัดกระทรวง

จะเห็นว่า เป็นวิทยากรศูนย์ฝึกอบรมสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษามากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 รองลงมาคือ ประเมินสำนักงานศึกษาธิการอำเภอและกิ่งอำเภอภายในเขต จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 งานโครงการหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกัน (อพป.) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 งานโครงการพัฒนาการศึกษาชนบท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 และน้อยที่สุดคือ งานแผนงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

### กรมการศาสนา

จะเห็นว่า งานอบรมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนปฏิบัติมากที่สุด จำนวน 3 คน เท่ากับงานคัดเลือกโรงเรียนที่มีเด็กนักเรียนประพฤติดี และทำประโยชน์แก่สังคม คิดเป็นร้อยละ 6.00 รองลงมาคือ ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

### กรมพลศึกษา

จะเห็นว่า ปฏิบัติน้อยที่สุดคือ งานฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาอายุวาทศาสตร์ งานฝึกอบรมผู้บังคับบัญชากลุ่มเสือ และงานชุมนุมลูกเสือระดับเขตการศึกษา งานละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

### สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จะเห็นว่า เป็นวิทยากรอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาปฏิบัติมากที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 รองลงมาคือ เป็นวิทยากรอบรมผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 และน้อยที่สุดคือ ประเมินครูดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 และคัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมสหกรณ์และโภชนาการดีเด่น จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

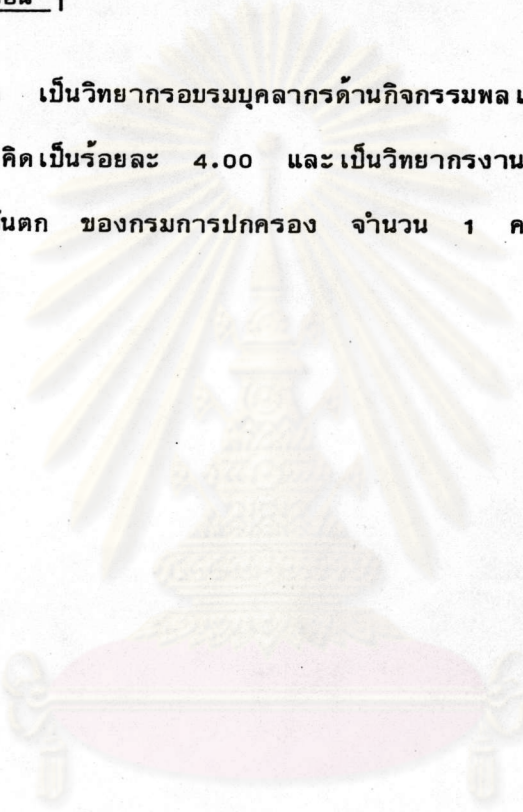


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน

จะเห็นว่า นิเทศโรงเรียนเอกชนภายในเขต จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 และเป็นวิธานกรอบรมครูโรงเรียนเอกชนภายในเขต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

หน่วยงานอื่น ๆ

จะเห็นว่า เป็นวิธานกรอบรมบุคลากรด้านกิจกรรมพลเรือนของกองทัพภาคที่ 2 มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 และเป็นวิธานกรงานพัฒนางานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันตก ของกรมการปกครอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่โดยทั่ว ๆ ไป และสภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. สภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่โดยทั่ว ๆ ไป วิเคราะห์โดย นำเสนอในรูปตาราง แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประกอบความ เรียงอธิบาย

2. สภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ คือ

- 2.1 งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ
- 2.2 งานนิเทศการบริหารงานธุรการ
- 2.3 งานนิเทศการบริหารงานปกครอง
- 2.4 งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน
- 2.5 งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์
- 2.6 งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน
- 2.7 งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด

จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด วิเคราะห์โดยนำเสนอในรูปตาราง แสดงความถี่และค่าร้อยละ ประกอบความ เรียงอธิบาย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาและอุปสรรคโดยทั่ว ๆ ไป  
ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา

ที่	ปัญหาและอุปสรรค	$\bar{X}$	S.D.
1	จำนวนศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหารไม่เพียงพอกับจำนวน โรงเรียนในเขต	2.76	1.27
2	หน้าที่ของศึกษานิเทศก์ในฝ่ายที่กำหนดไว้มีมากเกินไป ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบตามที่ต้องการ	2.28	1.20
3	ปฏิบัติงานนอกเหนือจากหน้าที่ที่กำหนดไว้มากเกินไป	1.90	1.30
4	โรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการนิเทศและส่งบุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนา	0.84	0.89
5	ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์น้อยกว่าผู้บริหารโรงเรียน	1.58	1.14
6	ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหารขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัย	2.04	1.21
7	การมอบหมายงานให้ศึกษานิเทศก์ในฝ่ายปฏิบัติไม่ตรงกับ ความรู้ ความสามารถ	1.66	1.15
8	ศึกษานิเทศก์ในฝ่ายขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1.92	1.21
9	ความสัมพันธ์ระหว่างศึกษานิเทศก์ในฝ่ายยังไม่ได้พอ	1.28	1.05
10	ปัญหาทางครอบครัวและส่วนตัวที่มีผลกระทบต่อการทำงาน	0.92	0.99
11	โรงเรียนไม่ยอมรับและศรัทธาในตัวศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศ การบริหาร	1.32	1.10
12	การนิเทศแต่ละครั้งมีเวลาอันจำกัด	2.04	1.19
13	ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการนิเทศการบริหาร	1.92	1.24



ตารางที่ 26 (ต่อ)

ที่	ปัญหาและอุปสรรค	$\bar{X}$	S.D.
14	การคมนาคมระหว่างหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา และโรงเรียนไม่สะดวกและคล่องตัว	1.78	1.36
15	ระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษากับโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพ	1.60	1.12
16	ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ไม่มีโอกาสร่วมวางแผน ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ กับทางโรงเรียน	2.20	1.21
17	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในฝ่ายไม่ เป็นไปตามแผนงาน ที่กำหนดไว้	1.28	1.03
18	ขาดการติดตามผลและประเมินผลการนิเทศ อบรม สัมมนา และการใช้สื่อที่ผลิตได้	1.90	1.16
19	งานที่ปฏิบัติการนิเทศไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน	1.44	1.05
20	ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา กับทางโรงเรียน	1.42	1.11
21	ยานพาหนะที่จะใช้ในการนิเทศไม่เพียงพอ	2.44	1.26
22	ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ คือ		
22.1	เครื่องพิมพ์ดีด	1.42	1.18
22.2	เครื่องโรเนียว	1.48	1.25
22.3	เครื่องถ่ายเอกสาร	1.90	1.42
22.4	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	1.42	1.26
22.5	เครื่องถ่ายทำวีดิโอเทป	2.32	1.43
22.6	เครื่องตัดกระดาษ	1.94	1.45
22.7	อื่น ๆ (ไปรตระบุ)	0.22	0.89



## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ที่	ปัญหาและอุปสรรค	$\bar{X}$	S.D.
23	สภาพของห้องหรือสถานที่ปฏิบัติงานใน เขต บรรยากาศไม่ดีพอ	1.90	1.27
24	งบประมาณในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ คือ		
	24.1 นิเทศและติดตามผล	2.38	1.14
	24.2 จัดประชุม อบรม สัมมนา	2.52	1.20
	24.3 ผลิตสื่อ	2.16	1.06
	24.4 ทดลองและวิจัย	2.40	1.21
25	การจัดสรรงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาลำช้า ทำให้ การปฏิบัติงานไม่ เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	2.08	1.21
26	การใช้งบประมาณที่จัดสรรไม่ค่อยตรงตามแผนงานที่กำหนด	1.42	1.03
27	การแสวงหา เงินนอกงบประมาณมาดำ เนินการ (ในกรณีที่ไม่ มีงบประมาณ)	2.34	1.48
28	การ เบิกจ่าย เงิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานไม่สะดวกและคล่องตัว	1.48	1.09
29	ผู้รับการนิเทศไม่ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	2.24	1.00
30	ผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยทั่ว ๆ ไป ยังไม่ เป็นที่น่าพอใจ	2.06	1.04

จากตารางที่ 26 สภาพปัญหาและอุปสรรคโดยทั่ว ๆ ไป ในการปฏิบัติงานตาม  
หน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีอย่างน้อย  
เพียงใด จะเห็นได้ว่า

จำนวนศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหารไม่เพียงพอกับจำนวนโรงเรียนใน เขต  
เป็นปัญหามาก ( $\bar{X} = 2.76$ ) งบประมาณในการจัดประชุม อบรม สัมมนาไม่เพียงพอ  
เป็นปัญหามาก ( $\bar{X} = 2.52$ ) ปัญหาขาดทุนที่จะใช้ในการนิเทศไม่เพียงพอ อยู่ในระดับ



น้อย ( $\bar{X} = 2.44$ ) งบประมาณในการทดลองและวิจัยไม่เพียงพอ อยู่ในระดับน้อย

( $\bar{X} = 3.40$ ) งบประมาณในการนิเทศและติดตามผลไม่เพียงพอ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 3.38$ )

การแสวงหาเงินนอกงบประมาณมาดำเนินการ (ในกรณีที่ไม่มีงบประมาณ) อยู่ในระดับน้อย

( $\bar{X} = 2.34$ ) ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ คือ เครื่องถ่ายทำวิดีโอเทป อยู่ใน

ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.32$ ) หน้าที่ของศึกษานิเทศก์ในฝ่ายที่กำหนดไว้มีมากเกินไป ไม่สามารถ

ปฏิบัติได้ครบตามที่ต้องการ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.28$ ) ผู้บริหารนิเทศไม่เปลี่ยนแปลง

พฤติกรรม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.24$ ) ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหารไม่มีโอกาสร่วม

วางแผนในการบริหารงานด้านต่าง ๆ กับทางโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.20$ )

งบประมาณในการผลิตสื่อไม่เพียงพอ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.16$ ) การจัดสรรงบประมาณ

จากกรมสามัญศึกษาลำช้า ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด อยู่ในระดับน้อย

( $\bar{X} = 2.08$ ) ผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยทั่ว ๆ ไป ยังไม่เป็นที่น่า

พอใจ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.06$ ) ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหารขาดความรู้ ความ

เข้าใจ และทักษะในการวิจัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.04$ ) การนิเทศแต่ละครั้งมีเวลา

อันจำกัด ( $\bar{X} = 2.04$ ) ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ คือ เครื่องตัดกระดาษ

อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.94$ ) ศึกษานิเทศก์ในฝ่ายขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.92$ ) ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการนิเทศการบริหาร

อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.92$ ) ขาดการติดตามและประเมินผลการนิเทศ อบรม สัมมนา

และการใช้สื่อที่ผลิตให้ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.90$ ) สภาพของห้องทำงานหรือสถานที่

ปฏิบัติงานในเขตบรรยากาศไม่ดีพอ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.90$ ) ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์

ในการผลิตสื่อ คือ เครื่องถ่ายเอกสาร อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.90$ ) ปฏิบัติงานนอก

เหนือจากหน้าที่ที่กำหนดไว้มากเกินไป อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.90$ ) การคมนาคม

ระหว่างหน่วยศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา และโรงเรียนไม่สะดวกและคล่องตัว อยู่ในระดับ

น้อย ( $\bar{X} = 1.78$ ) การมอบหมายงานให้ศึกษานิเทศก์ในฝ่ายปฏิบัติไม่ตรงกับความรู้ ความ

สามารถ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.66$ ) ระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยศึกษานิเทศก์

เขตการศึกษากับโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.60$ ) ศึกษานิเทศก์

ฝ่ายนิเทศการบริหาร มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์น้อยกว่าผู้บริหาร

โรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.58$ ) ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ คือ

เครื่องโรเนียว อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.48$ ) การเบิกจ่ายเงินเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

ไม่สะดวกและคล่องตัว อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.48$ ) งานที่นิเทศไม่ตรงกับความต้องการ



ของโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.44$ ) ขาดการประสานงานที่ดีระหว่าง  
 หน่วยงานนิเทศก์เขตการศึกษากับทางโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.42$ ) ขาด  
 แคลนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ คือ เครื่องพิมพ์ดีด อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.42$ )  
 การใช้งบประมาณที่จัดสรรไม่ค้ำยตรงกับแผนงานที่กำหนด อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.42$ )  
 ขาดแคลนเครื่องฉายข้ามศีรษะ อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.42$ ) โรงเรียนไม่ยอมรับและ  
 ศรัทธาในตัวศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.32$ ) ความ  
 สัมพันธ์ระหว่างศึกษานิเทศก์ในฝ่ายยังไม่ดีพอ อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.28$ ) การ  
 ปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในฝ่ายไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} =$   
 $1.28$ ) ปัญหาทางครอบครัวและส่วนตัวมีผลกระทบต่อการทำงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด  
 ( $\bar{X} = 0.92$ ) โรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการนิเทศและส่งเสริมบุคลากร เข้ารับการอบรม  
 สัมมนา อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.84$ ) และอื่น ๆ คือ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการ  
 ผลิตสื่อ คือ แท่นพิมพ์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.22$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 27 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ

ที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
1	ขาดงบประมาณในการดำเนินงานนิเทศ	6	12.00
2	โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ	4	8.00
3	ครู - อาจารย์ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และ คำแนะนำ	3	6.00
4	ขาดสื่อประกอบการนิเทศ	3	6.00
5	ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการนิเทศ	2	4.00
6	โรงเรียนไม่ยอมรับในตัวศึกษานิเทศก์	2	4.00
7	ศึกษานิเทศก์ขาดความรู้ ความสามารถ	1	2.00
8	การนิเทศมีเวลาอันจำกัด	1	2.00
9	โรงเรียนภายในเขตมีมากนิเทศไม่ทั่วถึง	1	2.00
10	ระบบการติดตามผลยังไม่ดีพอ	1	2.00
11	โรงเรียนยังขาดข้อมูลในทางวิชาการ	1	2.00
12	ครู - อาจารย์ไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน	1	2.00
13	โรงเรียนไม่นำผลการวิจัยไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	1	2.00
14	ช่วงเวลาในการนิเทศต่างกัน ทำให้การนิเทศไม่ต่อเนื่อง	1	2.00
15	ไม่มีโครงการนิเทศทางวิชาการ	1	2.00

จากตารางที่ 27 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์  
ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา งานนิเทศการบริหารงานวิชา  
การ ที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด จะเห็นว่า



ปัญหาการขาดงบประมาณในการดำเนินการนิเทศ มีผู้ตอบจำนวนมากที่สุด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 รองลงมา โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 ครู - อาจารย์ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและคำแนะนำ จำนวนเท่ากับขาดสื่อประกอบการนิเทศ คือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการนิเทศ จำนวนเท่ากับโรงเรียนไม่ยอมรับในตัวศึกษานิเทศก์ คือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 และส่วนน้อยที่สุด มีผู้ตอบเพียงข้อละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 คือปัญหาและอุปสรรค ข้อที่ 7 - 15 รวม 8 ข้อ คือ ศึกษานิเทศก์ขาดความรู้ ความสามารถ การนิเทศมีเวลาอันจำกัด โรงเรียนภายในเขตมีมาก นิเทศไม่ทั่วถึง ระบบการติดตามผลยังไม่ดีพอ โรงเรียนยังขาดข้อมูลในทางวิชาการ ครู - อาจารย์ไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน โรงเรียนไม่นำผลการวิจัยไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ช่วงเวลาในการนิเทศห่างกัน ทำให้การนิเทศไม่ต่อเนื่อง และไม่มีโครงการนิเทศทางวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 28 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนิเทศการบริหารงานธุรการ

ที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
1	บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการปฏิบัติงานด้านธุรการ	7	14.00
2	โรงเรียนขาดบุคลากรในด้านธุรการ	5	10.00
3	โรงเรียน เปลี่ยนตัวบุคลากรในการปฏิบัติงานอยู่บ่อย ๆ	4	8.00
4	ขาดงบประมาณในการดำเนินงานนิเทศ	3	6.00
5	บุคลากรในโรงเรียนที่ทำหน้าที่งานธุรการ ต้องทำการสอน ด้วย งานไม่คล่องตัว	3	6.00
6	ศึกษานิเทศก์ขาดความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้าน ธุรการ	2	4.00
7	โรงเรียนไม่ปฏิบัติตามระเบียบ เช่น งานการเงินและ การพัสดุ	2	4.00
8	ขาดสื่อและคู่มือในการนิเทศ	2	4.00
9	โรงเรียนภายใน เขตมีจำนวนมากนิเทศไม่ทั่วถึง	2	4.00
10	โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการนิเทศงานธุรการ	2	4.00
11	การนิเทศติดตามผลยังไม่ดีพอ	1	2.00
12	ผู้บริหารโรงเรียนขาดความเอาใจใส่ในการดูแลการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่	1	2.00
#3	การนิเทศมีเวลาอันจำกัด	1	2.00

จากตารางที่ 28 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่าย  
นิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา งานนิเทศการบริหารงานธุรการ



ที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด จะเห็นว่า

ปัญหาบุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านธุรการ มีผู้ตอบจำนวนมากที่สุด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 รองลงมาคือ โรงเรียนขาดบุคลากรในด้านธุรการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 โรงเรียน เปลี่ยนตัวบุคลากรในการปฏิบัติงานอยู่บ่อย ๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 ขาดงบประมาณในการดำเนินการนิเทศ มีจำนวนเท่ากับบุคลากรในโรงเรียนที่ทำหน้าที่งาน ธุรการ ต้องทำการสอนด้วย งานจึงไม่คล่องตัว คือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 มี 5 ข้อ ตั้งแต่ข้อที่ 6 - 10 เกี่ยวกับศึกษานิเทศก์ขาดความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในด้านธุรการ โรงเรียนไม่ปฏิบัติตามระเบียบ เช่น งานการเงินและพัสดุ ขาดสื่อ และคู่มือในการนิเทศ โรงเรียนภายในเขตมีจำนวนมากนิเทศไม่ทั่วถึง โรงเรียนไม่เห็น ความสำคัญในการนิเทศงานธุรการ มีผู้ตอบข้อละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 และ ส่วนที่สุด มี 3 ข้อ ตั้งแต่ข้อที่ 11 - 13 เกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลยังไม่ดีพอ ผู้ บริหารโรงเรียนขาดความเอาใจใส่ในการดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และการนิเทศมี เวลาอันจำกัด มีผู้ตอบเพียงข้อละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 29 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนิเทศการบริหารงานปกครอง

ที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
1	ขาดสื่อประกอบการนิเทศ	5	10.00
2	บุคลากรในโรงเรียนไม่เข้าใจในงานปกครอง	4	8.00
3	โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในงานปกครอง	3	6.00
4	ขาดงบประมาณในการดำเนินงานนิเทศ	3	6.00
5	โรงเรียนยึดระเบียบในการปฏิบัติแตกต่างกัน	2	4.00
6	โรงเรียนเปลี่ยนบุคลากรงานปกครองอยู่บ่อย ๆ	2	4.00
7	ขาดการประสานงานที่ีระหว่างเขตกับโรงเรียน	2	4.00
8	การนิเทศมีเวลาอันจำกัด	1	2.00
9	การนิเทศภายในโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ	1	2.00
10	โรงเรียนขาดข้อมูลเกี่ยวกับงานปกครอง	1	2.00
11	การนิเทศติดตามผลยังไม่ดีพอ	1	2.00

จากตารางที่ 29 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์  
ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา งานนิเทศการบริหารงาน  
ปกครอง ที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด จะเห็นว่า

ปัญหาขาดสื่อประกอบการนิเทศ มีผู้ตอบจำนวนมากที่สุด 5 คน คิดเป็นร้อยละ  
10.00 รองลงมาคือ บุคลากรในโรงเรียนไม่เข้าใจในงานปกครอง จำนวน 4 คน  
คิดเป็นร้อยละ 8.00 โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในงานปกครอง ผู้ตอบจำนวนเท่ากับ  
ขาดงบประมาณในการดำเนินงานนิเทศ คือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 โรงเรียน  
ยึดระเบียบในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน โรงเรียนเปลี่ยนบุคลากรงานปกครองอยู่บ่อย ๆ และ  
ขาดการประสานงานที่ีระหว่างเขตกับโรงเรียน ผู้ตอบจำนวนเท่ากันคือ 2 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 4.00 มี 4 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 8 - 11 เกี่ยวกับการนิเทศมีเวลาอันจำกัด



การนิเทศภายในโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนขาดข้อมูลเกี่ยวกับงานปกครอง และ  
การนิเทศติดตามผลยังไม่ดีพอ มีผู้ตอบเพียงร้อยละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 30 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน

ที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
1	บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการปฏิบัติงานในด้านนี้	4	8.00
2	ขาดสื่อและคู่มือประกอบการนิเทศ	3	6.00
3	การนิเทศมีเวลาอันจำกัด	3	6.00
4	ขาดงบประมาณในการดำเนินงานนิเทศ	3	6.00
5	บุคลากรที่ทำหน้าที่งานบริการและกิจการนักเรียน ต้องทำการสอนด้วย ทำให้ปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่	2	4.00
6	โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการนิเทศงานนี้	2	4.00
7	ไม่มีโครงการนิเทศ	1	2.00
8	โรงเรียนภายในเขตมีจำนวนมากนิเทศไม่ทั่วถึง	1	2.00
9	โรงเรียน เปลี่ยนตัวบุคลากรในการปฏิบัติงานอยู่บ่อย ๆ	1	2.00

จากตารางที่ 30 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์  
ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา งานนิเทศการบริหารงานบริการ  
และกิจการนักเรียน ที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด จะเห็นว่า

ปัญหาบุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน  
ในด้านนี้ มีผู้ตอบจำนวนมากที่สุด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 รองลงมาคือ มีผู้ตอบ  
จำนวนเท่ากัน 3 ข้อคือ ข้อที่ 2 - 4 เกี่ยวกับขาดสื่อและคู่มือประกอบการนิเทศ  
การนิเทศมีเวลาอันจำกัด และขาดงบประมาณในการดำเนินงานนิเทศ ผู้ตอบข้อละ 3 คน  
คิดเป็นร้อยละ 6.00 บุคลากรที่ทำหน้าที่งานบริการและกิจการนักเรียน ต้องทำการสอน  
ด้วยทำให้ปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่ ผู้ตอบมีจำนวนเท่ากัน โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการนิเทศ  
งานนี้ คือ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 ผู้ตอบส่วนน้อยที่สุด มี 3 ข้อ



ตั้งแต่ข้อ 7 - 9 เกี่ยวกับไม่มีโครงการนิเทศ โรงเรียนภายในเขตมีจำนวนมากนิเทศไม่  
ทั่วถึง และโรงเรียนเปลี่ยนตัวบุคลากรในการปฏิบัติงานอยู่บ่อย ๆ มีผู้ตอบเพียงข้อละ 1  
คน คิดเป็นร้อยละ 2.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 31 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
1	ศึกษานิเทศก์ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	10	20.00
2	บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน	4	8.00
3	ขาดงบประมาณในการดำเนินการนิเทศ	4	8.00
4	ขาดสื่อและคู่มือประกอบการนิเทศ	3	6.00
5	การนิเทศมีเวลาอันจำกัด	3	6.00
6	ขาดการประสานงานที่ดีระหว่าง เขตกับโรงเรียน	2	4.00
7	โรงเรียนอยู่ห่างไกลไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน	1	2.00
8	กลุ่มโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	1	2.00
9	โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของศึกษานิเทศก์	1	2.00
10	ไม่มีโครงการนิเทศ	1	2.00

จากตารางที่ 31 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด จะเห็นว่า

ปัญหาศึกษานิเทศก์ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีผู้ตอบจำนวนมากที่สุด 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมา บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน และขาดงบประมาณในการดำเนินการนิเทศ มีผู้ตอบจำนวนเท่ากันคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 ขาดสื่อและคู่มือประกอบการนิเทศ และการนิเทศมีเวลาอันจำกัด มีผู้ตอบจำนวนเท่ากันคือ 3 คน



คิดเป็นร้อยละ 6.00 ขาดการประสานงานที่ีระหว่าง เขตกับโรงเรียน จำนวน 2 คน  
คิดเป็นร้อยละ 4.00 มี 4 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 7 - 10 เกี่ยวกับโรงเรียนอยู่ห่างไกลไม่  
สะดวกในการปฏิบัติงาน กลุ่มโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์อยู่ไกลกัน  
โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของศึกษานิเทศก์ และไม่มีโครงการนิเทศ มีผู้ตอบเพียงข้อละ  
1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 32 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน

ที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
1	โรงเรียนไม่สนใจในชุมชนมุ่งเน้นในตัวนักเรียนมากกว่า	4	8.00
2	ขาดสื่อ คู่มือ ประกอบการนิเทศ	4	8.00
3	ขาดงบประมาณในการดำเนินงานนิเทศ	3	6.00
4	บุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจใน การปฏิบัติงานการศึกษาชุมชน	2	4.00
5	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารงานการศึกษา ชุมชนน้อย	2	4.00
6	ศึกษานิเทศก์ยังขาดความรู้ ความสามารถในการนิเทศ การศึกษาชุมชน	1	2.00
7	การนิเทศมีเวลาอันจำกัด	1	2.00
8	การนิเทศติดตามผลยังไม่ดีพอ	1	2.00

จากตารางที่ 32 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์  
ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา งานนิเทศการบริหารงานการ  
ศึกษาชุมชน ที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด จะเห็นว่า

ปัญหาโรงเรียนไม่สนใจในชุมชนมุ่งเน้นในตัวนักเรียนมากกว่า และขาดสื่อ คู่มือ  
ประกอบการนิเทศ มีผู้ตอบเท่ากัน และมีจำนวนมากที่สุดคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ  
8.00 รองลงมาคือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการนิเทศ มีจำนวน 3 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 6.00 บุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการศึกษา  
ชุมชน และผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารงานการศึกษาชุมชนน้อย มีจำนวน  
เท่ากัน คือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 มี 3 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 6 - 8 เกี่ยวกับ  
ศึกษานิเทศก์ยังขาดความรู้ ความสามารถในการนิเทศการศึกษาชุมชน การนิเทศมีเวลาอัน



จำกัด และการนิเทศติดตามผลยังไม่ดีพอ มีผู้ตอบเพียงร้อยละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ

2.00



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 33 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
งานนี้ เทศการบริหารงานกลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด

ที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
1	ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน	6	12.00
2	แนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษา จังหวัด ยังไม่ชัดเจน	5	10.00
3	ขาดการประสานงานที่ดีระหว่าง เขตกับกลุ่ม โรงเรียนและ สามัญศึกษาจังหวัด	5	10.00
4	ศึกษานิเทศก์ไม่ค่อยมีบทบาทในการดำเนินงานและกิจกรรม ของกลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด	4	8.00
5	ขาดการนิเทศและติดตามผล	3	6.00
6	ศึกษานิเทศก์ยังขาดความเข้าใจในระเบียบและงานของ กลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด	2	4.00
7	ศึกษานิเทศก์ในฝ่ายมีจำนวนน้อย สัดส่วนไม่เพียงพอกับ จำนวนกลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด	2	4.00
8	การมอบหมายงานในการนิเทศ ติดตาม และประสานงาน บางเขตมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ฝ่ายอื่น ๆ ทำหน้าที่แทน ฝ่ายนิเทศการบริหาร	2	4.00
9	บุคลากรในกลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัดยังขาดความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	2	4.00
10	โครงสร้างของกลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด ยังไม่แน่นอน . บุคลากรจึงขาดขวัญกำลังใจ	1	2.00
11	กรรมการกลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัดมีความ ขัดแย้งกันในการปฏิบัติงาน	1	2.00
12	ไม่มีโครงการนิเทศ	1	2.00



จากตารางที่ 33 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา งานนิเทศการบริหารงานกลุ่ม โรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด ที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด จะเห็นว่า

ปัญหาขาดงบประมาณในการดำเนินงาน มีผู้ตอบมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 รองลงมาคือ แนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด และขาดการประสานงานที่ดีระหว่าง เขตกับกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด มีผู้ตอบจำนวนเท่ากัน คือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ศึกษานิเทศก์ไม่ค่อยมีบทบาทในการดำเนินงานและกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 ขาดการนิเทศและติดตามผล จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ข้อที่ 6 - 9 มีผู้ตอบจำนวนเท่ากันข้อละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ยังขาดความเข้าใจในระเบียบและงานของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด ศึกษานิเทศก์ในฝ่ายมีจำนวนน้อย สัดส่วนไม่เพียงพอกับจำนวนกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด การมอบหมายงานในการนิเทศติดตามและประสานงาน บางเขตมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ฝ่ายอื่น ๆ ทำหน้าที่แทนฝ่ายนิเทศการบริหารและบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด ยังขาดความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน มี 3 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 10 - 12 เกี่ยวกับโครงสร้างของกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด ยังไม่แน่นอน บุคลากรจึงขาดขวัญกำลังใจ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด มีความขัดแย้งในการปฏิบัติงาน และไม่มีโครงการนิเทศ มีผู้ตอบเพียงข้อละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 34 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

ที่	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้ศึกษานิเทศก์ได้ศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาหรืองานที่เกี่ยวข้อง	7	14.00
2	กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน ให้มากกว่าที่เป็นอยู่	6	12.00
3	ควรจัดสรรอัตรากำลังของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ให้เพียงพอกับสัดส่วนของโรงเรียนภายในเขต	6	12.00
4	หน่วยศึกษานิเทศก์ส่วนกลางและเขตการศึกษา ควรมีการ ประสานงานการปฏิบัติงานและประชุมร่วมกันอยู่เสมอ	5	10.00
5	กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรอัตรากำลังของครู - อาจารย์ ฝ่ายสนับสนุนการสอนให้เพียงพอ	3	6.00
6	ควรวิเคราะห์งานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายต่าง ๆ ให้ชัดเจน เพื่อให้การปฏิบัติงานไม่ซ้ำซ้อนกัน	3	6.00
7	ผู้บริหารโรงเรียนควรตรวจสอบและติดตามผลการปฏิบัติงาน ของครู - อาจารย์อยู่เสมอ	2	4.00
8	กรมสามัญศึกษาควรผลิตสื่อ คู่มือ ประกอบการนิเทศในแต่ละ งาน เพื่อให้ศึกษานิเทศก์เขตการศึกษาไว้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน	2	4.00
9	ศึกษานิเทศก์ควรประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียนอยู่เสมอ	2	4.00
10	หน่วยศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และสามัญศึกษาจังหวัด ควรมีการวางแผนงานและประสาน งานร่วมกัน	2	4.00



## ตารางที่ 34 (ต่อ)

ที่	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	จำนวน	ร้อยละ
11	ควรจัดให้มีโครงการนิเทศการบริหารงานทุก ๆ งาน	2	4.00
12	ควรมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์จังหวัดทำหน้าที่แทนศึกษานิเทศก์เขตในการนิเทศและประสานงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด	2	4.00
13	ควรจัดอบรมสัมมนาบุคลากรในโรงเรียนในแต่ละงานให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	2	4.00
14	กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ และยานพาหนะให้แก่ศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	1	2.00
15	ช่วง เวลาของการนิเทศควรกำหนดให้เพียงพอ	1	2.00
16	การนิเทศควรกำหนดมาตรการที่ชัดเจนทุกครั้ง	1	2.00
17	โรงเรียนไม่ควรเปลี่ยนตัวบุคลากรในการปฏิบัติงานต่าง ๆ บ่อยจนเกินไป	1	2.00
18	โรงเรียนควรสรรหางานให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้เข้าใจในงานของตนเองและปฏิบัติได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ	1	2.00
19	ควรติดตามประเมินผล และจัดลำดับโรงเรียนดีเด่นภายในเขต เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ปรับปรุงแก้ไขในสิ่งต่าง ๆ ให้ถูกต้อง	1	2.00
20	ควรขอความร่วมมือทั้งในด้านบุคลากร และวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	1	2.00

จากตารางที่ 34 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จะเห็นว่า



หน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด จะเห็นว่า

ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ เสนอแนะให้ศึกษานิเทศก์ได้ศึกษาต่อหรือ เข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาหรืองานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 รองลงมาคือ กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้มากกว่าที่เป็นอยู่นี้ และควรจัดสรรอัตรากำลังของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหารให้เพียงพอกับสัดส่วนของโรงเรียนภายในเขต มีจำนวนเท่ากัน คือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 ให้หน่วยศึกษานิเทศก์ส่วนกลางและเขตการศึกษา มีการประสานงานการปฏิบัติงานและประชุมร่วมกันอยู่เสมอ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 กรมสามัญศึกษาควรจัดสรรอัตรากำลังของครู - อาจารย์ ฝ่ายสนับสนุนการสอนให้เพียงพอ และควรวิเคราะห์งานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายต่าง ๆ ให้ชัดเจน เพื่อให้การปฏิบัติงานไม่ซ้ำซ้อนกัน มีจำนวนเท่ากัน คือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 มี 7 ข้อ คือข้อที่ 7 - 13 มีผู้เสนอแนะข้อละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 เสนอแนะให้ผู้บริหารโรงเรียนควรตรวจสอบและติดตามผลการปฏิบัติงานของครู - อาจารย์อยู่เสมอ กรมสามัญศึกษาควรผลิตสื่อ คู่มือ ประกอบการนิเทศในแต่ละงาน เพื่อให้ศึกษานิเทศก์เขตการศึกษาไว้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

ศึกษานิเทศก์ควรประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่เสมอ หน่วยศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และสามัญศึกษาจังหวัด ควรมีการวางแผนงาน และประสานงานร่วมกัน ควรจัดให้มีโครงการนิเทศการบริหารงานทุก ๆ งาน ควรมอบหมายงานให้ศึกษานิเทศก์จังหวัดทำหน้าที่แทนศึกษานิเทศก์เขต ในกรณีนิเทศและประสานงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด และควรจัดอบรม สัมมนา บุคลากรในโรงเรียนในแต่ละงานให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และส่วนน้อยที่สุด มี 7 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 14 - 20 เกี่ยวกับกรมสามัญศึกษาควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ และยานพาหนะ ให้แก่หน่วยศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ช่วงเวลาของการนิเทศควรกำหนดให้เพียงพอ การนิเทศควรกำหนดมาตรการที่ชัดเจนทุกครั้ง

โรงเรียนไม่ควรเปลี่ยนตัวบุคลากรในการปฏิบัติงานต่าง ๆ บ่อยจนเกินไป โรงเรียนควรพรรณางานให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้เข้าใจในงานของตนเอง และปฏิบัติได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ ควรติดตามประเมินผล และจัดลำดับโรงเรียนดีเด่นภายในเขตเพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ปรับปรุง แก้ไขในสิ่งต่าง ๆ ให้ถูกต้อง และควรขอความร่วมมือทั้งใน



ด้านบุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ จากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งมีผู้  
เสนอแนะเพียงข้อละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### แบบศึกษา เอกสาร

จากการศึกษา เอกสาร เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการ  
บริหาร เขตการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง รวม 9  
เขตการศึกษานั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. แผนงาน/โครงการการปฏิบัติงาน
2. รายงานผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
3. บันทึกการนิเทศการศึกษา
4. การมอบหมายงานในหน้าที่
5. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 35 จำนวนเขตการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ที่ได้วางแผนงาน/โครงการการปฏิบัติ  
งานของฝ่ายนิติเทศการบริหาร ในปีงบประมาณ 2531

ที่	แผนงาน/โครงการ เกี่ยวข้องงานในหน้าที่	จำนวน
1	งานนิติเทศการบริหารงานวิชาการ	9
2	งานนิติเทศการบริหารงานธุรการ	6
3	งานนิติเทศการบริหารงานปกครอง	3
4	งานนิติเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน	4
5	งานนิติเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	6
6	งานนิติเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน	4
7	งานนิติเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด	9
8	งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	3

จากตารางที่ 35 จะเห็นว่า ศึกษาธิการกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาต่าง ๆ  
ของกลุ่มตัวอย่าง ได้วางแผนงาน/โครงการ ที่ครอบคลุมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ  
ศึกษาธิการฝ่ายนิติเทศการบริหาร ไว้ตามลำดับดังนี้

แผนงาน/โครงการ เกี่ยวกับงานนิติเทศการบริหารงานวิชาการ มีจำนวน 9  
เขตการศึกษา งานนิติเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด จำนวน 9  
เขตการศึกษา งานนิติเทศการบริหารงานธุรการ จำนวน 6 เขตการศึกษา งานนิติเทศ  
การบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 6 เขตการศึกษา งาน  
นิติเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน จำนวน 4 เขตการศึกษา งานนิติเทศการ  
บริหารงานการศึกษาชุมชน จำนวน 4 เขตการศึกษา งานนิติเทศการบริหารงานปกครอง  
จำนวน 3 เขตการศึกษา และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 3 เขตการศึกษา

งานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียน และโครงการพัฒนาบุคลากรใน  
หน่วยศึกษาธิการ เขตการศึกษา



ตารางที่ 36 จำนวนโครงการที่เขตการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้ใช้เทคนิควิธีการในการนิเทศ

ที่	เทคนิควิธีการในการนิเทศ	จำนวน
1	นิเทศและติดตามผล	28
2	ประชุม อบรม สัมมนา	12
3	ผลิตสื่อ	11
4	วิเคราะห์ ทดลอง และวิจัย	4
5	อื่น ๆ	-

จากตารางที่ 36 จะเห็นว่า หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง ได้วางแผนงาน/โครงการ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร โดยใช้เทคนิควิธีการหรือกิจกรรมในการนิเทศตามลำดับดังนี้

นิเทศและติดตามผล รวม 28 โครงการ ประชุม อบรม สัมมนา รวม 12 โครงการ ผลิตสื่อ รวม 11 โครงการ และวิเคราะห์ ทดลอง และวิจัย รวม 4 โครงการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 37 จำนวนเขตการศึกษาที่กำหนดให้ศึกษานิเทศก์รายงานผลการปฏิบัติงาน

ที่	กำหนดการรายงานผล	จำนวน
1	สิ้นสุดสัปดาห์	-
2	สิ้น เดือน	5
3	สิ้นปีงบประมาณ	3
4	สิ้นสุดโครงการ	4
5	วันประชุมศึกษานิเทศก์	1
6	อื่น ๆ	-

จากตารางที่ 37 จะเห็นว่า การรายงานผลการปฏิบัติงานของหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษาต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง กำหนดการรายงานผล ไว้ดังนี้

รายงานผล เมื่อสิ้นเดือนหรือเดือนละครั้ง มีจำนวน 5 เขตการศึกษา รายงานผล เมื่อสิ้นปีงบประมาณหรือปีละครั้ง มีจำนวน 3 เขตการศึกษา รายงานผล เมื่อสิ้นสุดโครงการที่รับผิดชอบ มีจำนวน 4 เขตการศึกษา และรายงานผลในวันประชุมของหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา มีจำนวน 1 เขตการศึกษา

ศูนย์วิจัยทางการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 38 จำนวนครั้งของการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร  
ของ เขตการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง

ที่	งานในหน้าที่	จำนวน
1	งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ	86
2	งานนิเทศการบริหารงานธุรการ	51
3	งานนิเทศการบริหารงานปกครอง	11
4	งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน	13
5	งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	36
6	งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน	28
7	งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด	174

จากตารางที่ 38 จะเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา  
กลุ่มตัวอย่าง ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่กำหนดไว้มากน้อย ตามลำดับดังนี้

งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด รวม 176 ครั้ง  
งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ รวม 86 ครั้ง งานนิเทศการบริหารงานธุรการ  
รวม 51 ครั้ง งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน  
36 ครั้ง งานนิเทศการบริหารการศึกษาชุมชน จำนวน 28 ครั้ง งานนิเทศการบริหาร  
งานบริการและกิจการนักเรียน จำนวน 13 ครั้ง และงานนิเทศการบริหารงานปกครอง  
11 ครั้ง



ตารางที่ 39 จำนวนเขตการศึกษาที่ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับบันทึกการนิเทศการศึกษา

ที่	รายการปฏิบัติ	จำนวน
1	บันทึกการนิเทศการศึกษา ได้วางกรอบครอบคลุมในด้าน	
	1.1 สภาพทั่วไป	9
	1.2 รายการนิเทศ	9
	1.3 วิธีดำเนินการนิเทศ	9
	1.4 ปัญหาและอุปสรรค	9
	1.5 ความต้องการของโรงเรียน	9
	1.6 เครื่องชี้วัดความสำเร็จ	3
	1.7 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข	9
2	บันทึกการนิเทศการศึกษา ดำเนินการอย่างไร	
	2.1 บันทึกในสมุดบันทึกของโรงเรียน	-
	2.2 บันทึกตามแบบของกรมสามัญศึกษา	9
	2.3 บันทึกตามแบบของหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา	2
3	ในบันทึกการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการ บริหาร ได้ใช้วิธีการในการนิเทศ คือ	
	3.1 นิเทศและให้คำปรึกษา	9
	3.2 จัดประชุม อบรม สัมมนา	9
	3.3 มอบเอกสารผลการวิจัย	7
	3.4 ติดตามผลและประเมินผล	8
	3.5 ประสานงาน	8

จากตารางที่ 39 จะเห็นว่า หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา  
ต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับบันทึกการนิเทศการศึกษาไว้ดังนี้



1. บันทึการนิเทศการศึกษา เขตการศึกษา จำนวน 9 เขต ได้วางกรอบครอบคลุมในด้านสภาพทั่วไป รายการนิเทศ วิธีดำเนินการนิเทศ ปัญหาและอุปสรรค ความต้องการของโรงเรียน และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข เขตการศึกษา จำนวน 3 เขต ได้วางกรอบครอบคลุมในด้าน เครื่องชี้วัดความสำเร็จ

2. การบันทึกการนิเทศ ได้บันทึกโดย บันทึกตามแบบของกรมสามัญศึกษา จำนวน 9 เขตการศึกษา และบันทึกตามแบบของหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา จำนวน 2 เขต

3. ในบันทึกการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้ใช้วิธีการในการนิเทศ คือ นิเทศและให้คำปรึกษาและจัดประชุม อบรม สัมมนา จำนวน 9 เขตการศึกษา ติดตามผลและประเมินผล และประสานงาน จำนวน 8 เขตการศึกษา และมอบเอกสารผลการวิจัย จำนวน 7 เขตการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 40 จำนวน เขตการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ที่ได้มอบหมายงานให้ศึกษานิเทศก์ฝ่าย  
นิเทศการบริหารปฏิบัติ

ที่	งานที่มอบหมาย	จำนวน
1	งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ	9
2	งานนิเทศการบริหารงานธุรการ	9
3	งานนิเทศการบริหารงานปกครอง	9
4	งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน	9
5	งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	8
6	งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน	8
7	งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด	8
8	งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	9

จากตารางที่ 40 จะเห็นว่า หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา  
ต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง ได้มอบหมายงานให้ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ปฏิบัติดังนี้

เขตการศึกษา 9 เขต ได้มอบหมายงานให้ปฏิบัติ คือ งานนิเทศการบริหาร  
งานวิชาการ งานนิเทศการบริหารงานธุรการ งานนิเทศการบริหารงานปกครอง งานนิเทศ  
การบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน และงานอื่น ๆ ส่วนงานนิเทศการบริหารงานการ  
ศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน และงานนิเทศการ  
บริหารงานกลุ่มโรงเรียนและสามัญศึกษาจังหวัด มีเพียง 8 เขตการศึกษาเท่านั้น ที่มอบ  
หมายงานเหล่านี้ให้ปฏิบัติ



ตารางที่ 41 จำนวนโรงเรียนที่เขตการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่กำหนด  
ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร

ที่	หน้าที่ที่กำหนด	จำนวน
1	งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ	198
2	งานนิเทศการบริหารงานธุรการ	170
3	งานนิเทศการบริหารงานปกครอง	25
4	งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน	99
5	งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	26
6	งานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน	11
7	งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน และ	53
8	สามัญศึกษาจังหวัด	48

จากตารางที่ 41 จะเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร เขตการศึกษา  
ต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ตามโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน  
และสามัญศึกษาจังหวัด ตามลำดับดังนี้

งานนิเทศการบริหารงานวิชาการ รวม 198 โรงเรียน งานนิเทศการบริหาร  
งานธุรการ รวม 170 โรงเรียน งานนิเทศการบริหารงานบริการและกิจการนักเรียน  
รวม 99 โรงเรียน งานนิเทศการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน รวม 53 กลุ่ม งานนิเทศ  
การบริหารงานสามัญศึกษาจังหวัด รวม 48 จังหวัด งานนิเทศการบริหารงานการศึกษา  
พิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ รวม 26 โรงเรียน งานนิเทศการบริหารงานปกครอง  
รวม 25 โรงเรียน และงานนิเทศการบริหารงานการศึกษาชุมชน รวม 11 โรงเรียน