

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพรู้ในด้านสภาพวิชาชีพรู้ ลักษณะของครูและแนวทางส่งเสริมวิชาชีพรู้ โดยจำแนกตามประเภทและระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Study) ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการดำเนินการวิจัย

ในบทนี้ เป็นการเสนอวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้คือ ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร โรงเรียนละ 1 คน โดยมีจำนวนดังนี้

| ระดับการจัดการศึกษา | รัฐบาล | เอกชน |
|---------------------|--------|-------|
| ประถมศึกษา | 38 | 254 |
| มัธยมศึกษา | 103 | 154 |
| อาชีวศึกษา | 13 | 112 |
| รวม | 154 | 520 |

แหล่งข้อมูล : กองแผนงาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2530

เครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อายุการทำงาน ประเภทและระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพครูในด้านสถานภาพวิชาชีพครู จำนวน 19 ข้อ และลักษณะของครู จำนวน 21 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) มี 3 ตัวเลือกคือ ใช่ ไม่แน่ใจ และไม่ใช้ โดยกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| | | |
|----------|---------------|---|
| ใช่ | กำหนดค่าคะแนน | 3 |
| ไม่แน่ใจ | กำหนดค่าคะแนน | 2 |
| ไม่ใช้ | กำหนดค่าคะแนน | 1 |

สำหรับในข้อมูลที่มีความหมายทางนิเสธ (Negative) ได้แก่ข้อ 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 24, 27, 29, 30, 31 และ 33 รวม 14 ข้อ กำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| | | |
|----------|---------------|---|
| ใช่ | กำหนดค่าคะแนน | 1 |
| ไม่แน่ใจ | กำหนดค่าคะแนน | 2 |
| ไม่ใช้ | กำหนดค่าคะแนน | 3 |

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมวิชาชีพครูในด้านฐานะเศรษฐกิจและสังคมของครู และด้านวิชาชีพ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended) จำนวน 4 ข้อ

การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพครู นำมาสร้างข้อคำถาม
2. นำข้อคำถามดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังรายนามต่อไปนี้ ตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)
 - 2.1 ศาสตราจารย์ ดร.อารี สันหลวี
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 - 2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโกลกุล
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบและปรับปรุง ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach - Coefficient) (Cronbach 1970 : 61) โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ซึ่งมีความเที่ยงเท่ากับ 0.83
4. ปรับปรุงแบบสอบถาม และนำไปใช้กับประชากรที่ศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจัดส่งถึงประชากรที่ศึกษาทางไปรษณีย์ มีขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ติดต่อขอทราบชื่อ-สถานที่ตั้งของ โรงเรียน ซึ่งเป็นสถานที่ทำงานของประชากรที่ศึกษาจากกองแผนงาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. ขออนุมัติอธิบดีกรม ต้นสังกัดเพื่อขอเก็บข้อมูล พร้อมพิมพ์ชื่อ-ที่อยู่ของผู้รับและติดแสตมป์เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถามกลับ
3. จัดส่งแบบสอบถาม ถึงประชากรที่ศึกษาทางไปรษณีย์
4. ตรวจสอบและติดตามแบบสอบถามให้ได้จำนวนมากที่สุด เพื่อความเชื่อถือได้ของข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อวิชาชีวะครู วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และการทดสอบเป็นรายคู่ โดยวิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's Multiple Comparison on Treatment Mean) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง โดยมีเกณฑ์พิจารณาความคิดเห็นต่อวิชาชีวะครู ดังนี้
- | ค่าเฉลี่ย | เกณฑ์พิจารณา |
|-----------|-------------------------------------------------------|
| 2.50-3.00 | หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อวิชาชีวะครูในระดับดี |
| 1.50-2.49 | หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อวิชาชีวะครูในระดับปานกลาง |
| 1.00-1.49 | หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อวิชาชีวะครูในระดับไม่ดี |
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อแนวทางส่งเสริมวิชาชีวะครูวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และแจกแจงความถี่ นำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง โดยพิจารณาจากข้อที่ได้ความถี่รวมตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปของจำนวนผู้บริหารที่ส่งคืนแบบสอบถามและแบบสอบถามนั้นต้องได้รับการตอบอย่างน้อย 1 ข้อในแต่ละประเด็นคำถาม จึงถือเกณฑ์ดังนี้
- รัฐบาล จำนวนความถี่รวมตั้งแต่ 51 ขึ้นไป (ร้อยละ 50 ของจำนวน 101)
- เอกชน จำนวนความถี่รวมตั้งแต่ 154 ขึ้นไป (ร้อยละ 50 ของจำนวน 307)

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติดังกล่าว ผู้วิจัยได้คำนวณและทดสอบค่าทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)