

## ราชการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กำธร กิตติภูมิชัย. บทบาทของคณะกรรมการกับการบริหารราชการไทย. ศูนย์ศึกษา  
7 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2524): 62 - 63.
- กิติมา ปรีดีลิลก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ธนะการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานและผลการวิจัยโครงการวิจัยเพื่อพัฒนา  
การวางแผนการศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัย สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527.
- \_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539). ม.ป.ท., 2534.
- \_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ พับบลิชซิ่ง 2535.
- เจดย เครื่องเนียม. การปฏิบัติงานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 1.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เต็ม แซ่มเสมอ. การบริหารการศึกษารูปแบบคณะกรรมการ. กรุงเทพมหานคร: อักษรสมัย,  
2524.
- เดาวิลส์ นันทาภิวัฒน์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521, อ้างถึงใน จุฑามาศ มั่นชื่นนิรันดร์. สภาพและปัญหาในการ  
ปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา  
พานิช, 2523.
- \_\_\_\_. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2536.
- ประกอบ คุณารักษ์ และอำพน ศรีนชัย. การพัฒนารูปแบบองค์กรและการจัดการกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษา. รายงานการวิจัยเสนอต่อองค์การยูนิเซฟและสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สภาลาดพร้าว, 2529.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2534.

- ประสพท เป็สมงาม. บทบาทและภารกิจของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการ  
วัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ประสพท ชั้นอินทร์งาม. การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารงานของคณะกรรมการการศึกษา  
การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดแบบเทคนิคเคลฟาส. ปริญญานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธนเรศวร, 2534.
- ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2538. ราชกิจจานุเสกษา 12 (24 มกราคม  
2538): 11.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการฝึกอบรมบุคลากรพัฒนา สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ ปี 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา,  
2533. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_. รายงานการประเมินผลของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534)  
ช่วงครึ่งแผน. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,  
2533.
- \_\_\_\_. สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม  
จังหวัด. 2534. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_. แนวคิด หลักการ ระบบ และแนวทางประสานการบริหารและการวัดผลการศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ, 2537. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_. ประมวลการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2537. ม.ป.ท., 2537.  
พัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11, สำนัก. แผนพัฒนาการศึกษา  
การศาสนาและการวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง พ.ศ.2538-2534.  
ม.ป.ท., 2538. (อัดสำเนา)
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.
- พุทธจักร พูนเพิ่มสุขสมบัติ. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการประถมศึกษา  
เขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัดโดยคณะกรรมการ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2523.
- มงคล คัมภาทอง. ยุทธวิธีการจัดประชุม กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เลิศ, 2518.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งที่ สป 261/2536 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา  
การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด สั่ง ๗ วันที่ 22 มีนาคม 2536. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539).  
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- \_\_\_\_\_ . ผลงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายรัฐบาล ช่วงระยะ 1 ปี  
(1 ตุลาคม 2535 - 20 ตุลาคม 2536). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537
- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ระดับภูมิภาค ระยะยาว (พ.ศ.2538-  
2554). ม.ป.ท., 2538. (อัดสำเนา)
- สมชัย วุฒิปรีชา. การประชุมศึกษาธิการเขต ศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ. มติชน  
 (30 พฤศจิกายน 2533) : 19.
- สมชาย นวรัตน์. การทำงานเป็นกลุ่ม. วารสารเทศบาล. 73 (ตุลาคม 2521) :  
 777.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:  
 ไทโยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2522.
- \_\_\_\_\_ . การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สัมมาสารพิมพ์, 2525.
- สำราญ ดาวราชคุ้ม. การจัดตั้งคณะกรรมการ. วารสารข้าราชการ 13  
 (มกราคม 2510): 10.
- โสรัจ แสนศิริพันธ์. การบริหารโดยคณะกรรมการ ศิลปะการจัดประชุมและการตัดสินใจ  
แก้ปัญหา. ม.ป.ท., 2527.
- อุทัย หิรัญโต. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. ม.ป.ท., 2519.
- \_\_\_\_\_ . เทคนิคการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2525.
- \_\_\_\_\_ . หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โอเคชั่นส์โตร์, 2526.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรา และเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531, อ้างถึงในจุฑามาศ มณีสุนันต์. สภาพและปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

#### ภาษาอังกฤษ

Anstey, Edgar. Committees : How They Work and How to Work them.

London: George Allen & Unwin, 1962.

De Caro, John Joseph. Group Management. Doctoral dissertation,

University of Pittsburgh, 1976. Dissertation Abstracts

International 37/3 (1976): 1321-A.

Dinascio, Paul Joseph. The Role of Public School Superintendent as perceived by superintendents and Board of Education Members in New York State. Doctoral dissertation, State University

of New York at Albany, 1992. Dissertation Abstracts

International 53/12 (1993) : 4145 - A.

Feddema, Howard John. The Superintendent's Role in Implementing a

District - wide Strategic Plan. Doctoral dissertation

Northern Illinois University, 1992. Dissertation Abstracts

International 53(6) (December 1992): 1743 - A.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw - Hill

Book Company, 1973.

Hoyle, Eric. The Role of the Teacher. London: Routledge and Kegan

Paul, 1969.

- Harold, Koontz. Cyril, O'Donnell and Heinz, Wechrick. Management  
7 th ed. Tokyo: Kosaido Printing Co., 1980.
- Maier, Norman R.F. Assets and Liabilities in Group Problem Solving.  
Psychological Review Vol. 74 (July, 1967): 239 - 249.
- Owens, Robert G. Organizational Behavior in Schools. Englewood  
Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1970.
- Price, James L. Organizational Effectiveness. Hoonwood, Illinois:  
Richard D. Irwin, Inc., 1968.
- Stoner, James A. Management. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice -  
Hall, 1978.
- Varney, Glenn H. Organization Development for Managers. Boston, Mass :  
Addison Wesley, 1977.
- Wood, Florence Ellen. What Makes for a Successful Superintendent and  
School Board Relationship. Doctoral dissertation, Columbia  
University Teachers College, 1990. Dissertation Abstracts  
International 51/03 (1990): 710-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ภาคผนวก**

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีภา คุปรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.วีระ บำรุงรักษ์ ผู้ตรวจราชการเขตการศึกษา 4  
กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางมัทนา สึงระกฤษณ์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน  
การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. นายกิติ คุจุเพ็ญ ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2183530

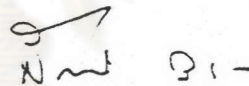
ที่ ทม 0309/11787 วันที่ ๔ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.พรรณเพ็ญ นิลนนท์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนทรทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย



(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ จงสุวรรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม ๖309/1๔7๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.พรรณเพ็ญ นิลนนท์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ  
การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.सनานจิตร์ สุคนทรทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง  
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดวงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/๒๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

1๐ มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย น.ส.พรพรรณ เพ็ญ นิลนนท์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ  
การศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิต  
สุคนธ์พันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องโดยการวิเคราะห์  
เอกสาร และนำแบบสัมภาษณ์ไปเก็บข้อมูลกับคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรมของจังหวัด  
นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ชัยภูมิ และจังหวัดศรีสะเกษ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.พรพรรณ เพ็ญ นิลนนท์  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 0202/ 722

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

19 มกราคม 2539

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการวิจัย

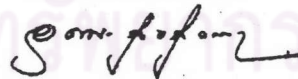
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นางสาวพรณเพ็ญ นิลนนท์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องโดยการวิเคราะห์เอกสาร และนำแบบสัมภาษณ์ ไปเก็บข้อมูลกับคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ชัยภูมิ และจังหวัดศรีสะเกษ และขอให้กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความร่วมมือมายังท่านเพื่อจะได้ เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้ว การจัดทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ ต่อทางราชการ จึงเห็นสมควรอนุเคราะห์ให้นิสิตดังกล่าวมาเก็บข้อมูล ตามที่มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือมา จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอุดม สุขสุวรรณ)

ผู้ช่วยปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. 2802883

โทรสาร 2822716



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา  
การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุกนธทรัพย์

ผู้วิจัย

นางสาวพรรณเพ็ญ นิลนนท์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง (สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้สัมภาษณ์)

1. แบบสัมภาษณ์<sup>นี้</sup> เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย  
เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา  
และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
  - 2.1 เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา  
และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11
  - 2.2 เพื่อศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา  
และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11
3. กรอบแนวคิดในการวิจัย ได้แก่ อำนวยการที่ของคณะกรรมการการศึกษา  
การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จำนวน 8 ข้อ คือ
  - 3.1 พิจารณาเสนอแนะให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา การ  
ศาสนา และการวัฒนธรรม
  - 3.2 กำหนดมาตรการให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีการใช้ทรัพยากร  
และพนักงานกำลังในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
  - 3.3 พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประเภทเงินอุดหนุนที่จังหวัดได้รับ  
เพื่อกิจการเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
  - 3.4 กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน  
และสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3.5 เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตาม  
นโยบายแผนงานและโครงการ ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา การศาสนา และการ  
วัฒนธรรมจังหวัด



3.6 จัดให้มีการศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ วิจัย และทบทวนเพื่อนำผลมา  
ปรับปรุงการพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม

3.7 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร

3.8 ปฏิบัติงานอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

4. แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา  
การศาสนา และวัฒนธรรมจังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

---

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 30 ปี และต่ำกว่า

( ) 31 - 35 ปี

( ) 36 - 40 ปี

( ) 41 - 45 ปี

( ) 46 - 50 ปี

( ) 51 - 55 ปี

( ) สูงกว่า 55 ปี

3. ประสบการณ์ในการเป็นกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด

( ) ต่ำกว่า 1 ปี

( ) 1 - 2 ปี

( ) 3 - 4 ปี

( ) 5 - 6 ปี

( ) 7 - 8 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา.....

( ) ปริญญาตรี สาขาวิชา.....

( ) สูงกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา.....

5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน.....

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา  
และการวัฒนธรรมจังหวัด

---

1. ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
คณะกรรมการได้ยึดอะไรเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

( ) อำนวยการของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม  
จังหวัด ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

( ) อื่น ๆ คือ .....

.....

ในกรณีที่ไม่ได้ยึดอำนาจหน้าที่ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพราะ.....

.....

.....

.....

.....

2. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา  
และการวัฒนธรรมจังหวัด ไว้ 8 ข้อ คณะกรรมการได้มีการปฏิบัติครบทั้ง 8 ข้อ หรือไม่

( ) ครบ

( ) ไม่ครบ

ในกรณีที่ ไม่ครบ ข้อที่ไม่ปฏิบัติและสาเหตุที่ไม่ปฏิบัติ คือ

ข้อ

สาเหตุที่ไม่ปฏิบัติ

( ) 1 .....

( ) 2 .....

( ) 3 .....

( ) 4 .....

- | ข้อ   | สาเหตุที่ไม่ปฏิบัติ |
|-------|---------------------|
| ( ) 5 | .....               |
| ( ) 6 | .....               |
| ( ) 7 | .....               |
| ( ) 8 | .....               |

3. นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ 8 ข้อ ท่านคิดว่ามีเรื่องใดที่กระทรวงศึกษาธิการ ควรกำหนดเพิ่มเติม เพราะเหตุใด

เรื่องที่ต้องการเพิ่มเติม เหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ในกรณีที่มีการเสนออำนาจหน้าที่เพิ่มเติม ในส่วนที่เพิ่ม มีการปฏิบัติอย่างไร และในการปฏิบัติมีปัญหอะไรบ้าง

วิธีการปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

ปัญหา .....

.....

.....

.....

.....

4. ในปี 2538 คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดได้มีการประชุมกี่ครั้ง  
 ประมาณ ..... ครั้ง (ขอรายงานการประชุม)
5. ส่วนใหญ่ ในการจัดประชุม คณะกรรมการได้รับหนังสือเชิญประชุมล่วงหน้า ประมาณกี่วัน  
 ประมาณ ..... วัน
6. คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมครบองค์ประชุมเป็นส่วนใหญ่หรือไม่  
 ( ) เข้าร่วมประชุมเป็นส่วนใหญ่  
 ( ) มีกรรมการบางตำแหน่งไม่เข้าร่วมประชุมบ่อยครั้ง  
 ได้แก่.....  
 ( ) อื่น ๆ .....
7. ในการจัดประชุมคณะกรรมการ ได้มีการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมบ่อยครั้งเพียงใด  
 ( ) มีการจัดทำทุกครั้ง  
 ( ) มีการจัดทำเป็นส่วนใหญ่  
 ( ) ส่วนใหญ่ไม่มีเอกสารประกอบการประชุม  
 ( ) ไม่เคยมีการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม
8. คณะกรรมการได้รับเอกสารประกอบการประชุมหรือไม่  
 ( ) ส่วนใหญ่ได้รับในวันประชุม  
 ( ) ส่วนใหญ่ได้รับก่อนการประชุม ประมาณ ..... วัน  
 ( ) อื่น ๆ .....
9. คณะกรรมการส่วนใหญ่ศึกษาเอกสารประกอบการประชุม ก่อนเข้าร่วมประชุมหรือไม่  
 ( ) ส่วนใหญ่ศึกษามาก่อน  
 ( ) ส่วนใหญ่ไม่ได้ศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ .....

10. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดในแต่ละ  
ข้อ คณะกรรมการได้มีการปฏิบัติ ในแต่ละเรื่อง อย่างไร มีปัญหาและวิธีแก้ไขอย่างไร  
อำนาจหน้าที่ข้อ 1      พิจารณาเสนอแนะให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา  
การศาสนา และการวัฒนธรรม

เรื่องที่ปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีการปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ลักษณะปัญหาที่พบ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลจากการแก้ไข	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิจัยทางการแพทย์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**อำนาจหน้าที่ข้อ 2** กำหนดมาตรการให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีการใช้  
ทรัพยากร และพนักงานจ้างในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการ  
วัฒนธรรม

**เรื่องที่ปฏิบัติ** .....

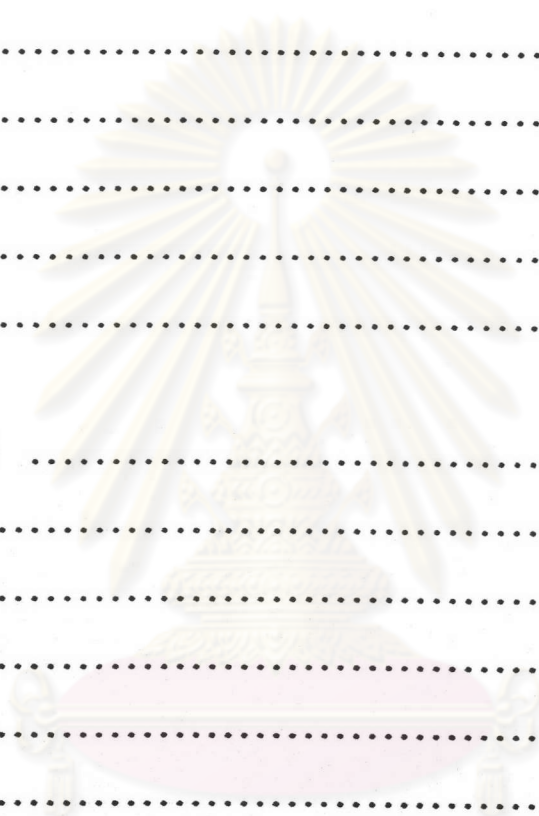
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**วิธีการปฏิบัติ** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ลักษณะปัญหาที่พบ** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





อำนาจหน้าที่ข้อ 3 พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประเภทเงินอุดหนุนที่จังหวัด  
ได้รับเพื่อกิจการเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม

เรื่องที่ปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีการปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ลักษณะปัญหาที่พบ .....

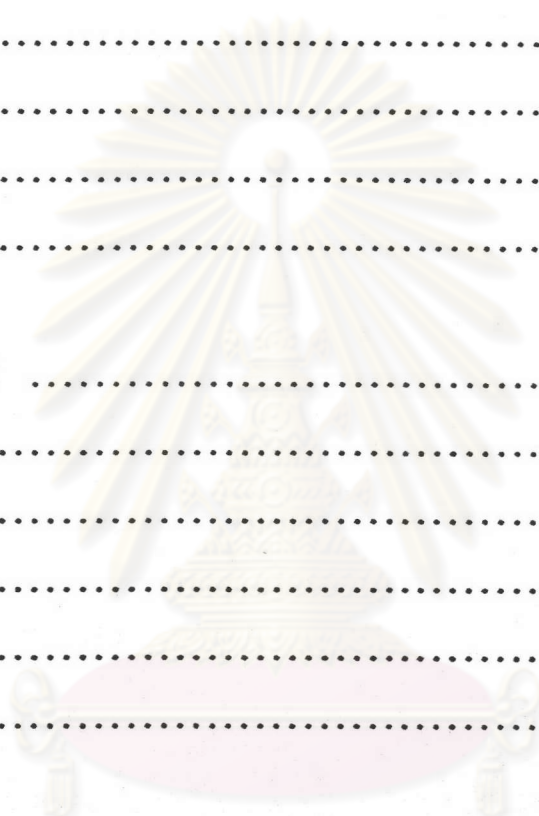
.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อำนาจหน้าที่ข้อ 4      กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน  
และสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เรื่องที่ปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีการปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ลักษณะปัญหาที่พบ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

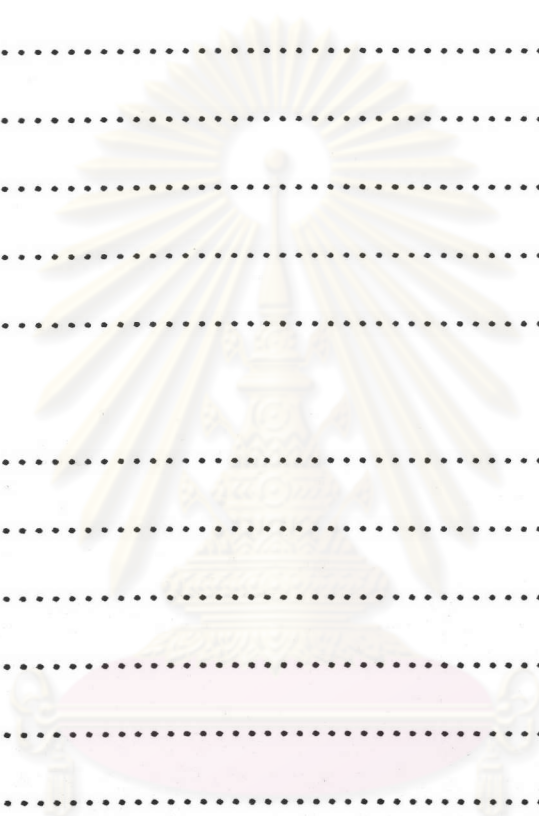


อำนาจหน้าที่ข้อ 5      เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาคือสืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตาม  
นโยบายแผนงานและโครงการ      ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา การศาสนา และการ  
วัฒนธรรมจังหวัด

เรื่องที่ปฏิบัติ .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีการปฏิบัติ .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลักษณะปัญหาที่พบ .....  
.....  
.....  
.....  
.....



ศูนย์วิทยพัชวิทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลจากการแก้ไข	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ่านหน้าที่ข้อ 6 จัดให้มีการศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ วิจัย และทบทวนเพื่อนำผลมา  
ปรับปรุงการพัฒนาการศึกษา การศํานา และการวัฒนธรรม

เรื่องที่ปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีการปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ลักษณะปัญหาที่พบ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพักร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





อ่านหน้าที่ข้อ 7 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร

เรื่องที่ปฏิบัติ .....

วิธีการปฏิบัติ .....

ลักษณะปัญหาที่พบ .....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลจากการแก้ไข	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคือไป

ศูนย์วิจัยทั่วไป  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อำนาจหน้าที่ข้อ 8      ปฏิบัติงานอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

สำหรับงานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ในช่วงปี 2538 คณะกรรมการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในเรื่องอะไรบ้าง และการปฏิบัติหน้าที่แต่ละเรื่อง มีวิธีการปฏิบัติ ปัญหา และวิธีการแก้ไขอย่างไร

เรื่องที่ปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีการปฏิบัติ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลักษณะปัญหาที่พบ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	ผลจากการแก้ไข	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยุทันตสุขภาพ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. จากการประชุมของคณะกรรมการในเรื่องต่าง ๆ ได้มีการนำผลการประชุม หรือมติที่ประชุมไปปฏิบัติหรือไม่

- ( ) มีการนำไปปฏิบัติทั้งหมด
- ( ) ส่วนใหญ่ได้นำไปปฏิบัติ
- ( ) มีการนำไปปฏิบัติเป็นบางส่วน
- ( ) ไม่มีการนำไปปฏิบัติเลย
- ( ) ไม่ทราบ เพราะ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ในกรณีที่ไม่ได้นำไปปฏิบัติ สาเหตุส่วนใหญ่ คืออะไร .....

12. โดยภาพรวม ท่านคิดว่าคณะกรรมการสามารถปฏิบัติหน้าที่บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด

- ( ) มาก
- ( ) ปานกลาง
- ( ) น้อย

13. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะกรรมการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุวัตถุประสงค์ให้ มากขึ้นอย่างไรบ้าง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะกรรมการ .....

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ .....

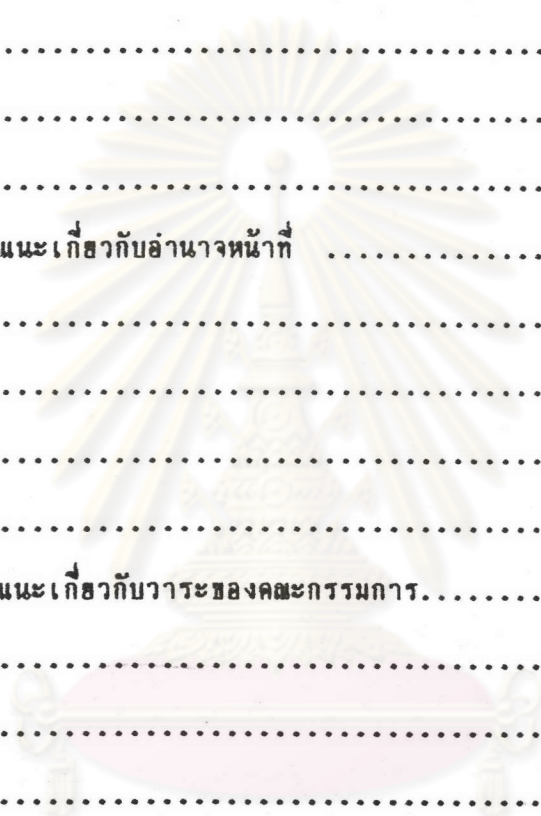
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวาระของคณะกรรมการ.....

.....  
.....  
.....

อื่น ๆ .....

.....  
.....  
.....



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14. โดยภาพรวม ปัญหาสำคัญที่คณะกรรมการประสอบอยู่ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

15. ถ้าจัดลำดับความสำคัญของปัญหาข้างต้น ปัญหาใดที่ท่านจะจัดเป็นลำดับความสำคัญที่ 1-3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาที่ท่านระบุในลำดับความสำคัญที่ 1-3 มีสาเหตุและวิธีการแก้ไขอย่างไร











### ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรรณเพ็ญ นิลนนท์ เกิดเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2500 ที่อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาบริหารการศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2537 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย