

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา  
และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11



นางสาวพรณิเญ์ นิลนนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิชานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

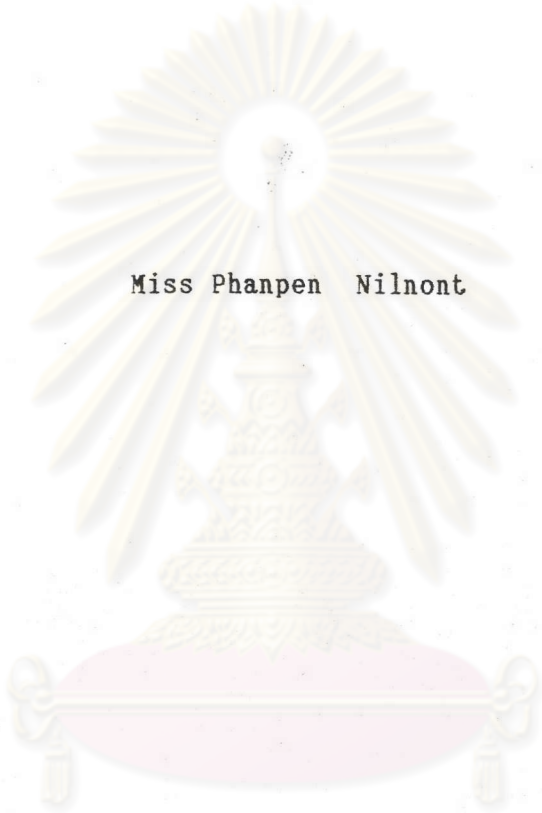
พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-858-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 168945๑8

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS IN JOB PERFORMANCE OF CHANGWAT  
EDUCATION, RELIGION AND CULTURE COMMITTEE, EDUCATIONAL REGION ELEVEN



Miss Phanpen Nilnont

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-858-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา  
การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11  
โดย นางสาวพรรณเพ็ญ นิลนนท์  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์

*[Handwritten signature]*

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Handwritten signature]*

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุกัยรัตน์)

*[Handwritten signature]*

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์)

*[Handwritten signature]*  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



พรรณเพ็ญ นิลนนท์ : การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา  
การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11 (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS  
IN JOB PERFORMANCE OF CHANGWAT EDUCATION, RELIGION AND CULTURE  
COMMITTEE, EDUCATIONAL REGION ELEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สนานจิตร์  
สุคนธ์ทรัพย์, 176 หน้า. ISBN 974-633-585-7

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา  
การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11

ผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์สรุปได้ดังนี้

1. สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า กรรมการได้ใช้อำนาจ  
หน้าที่ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดทั้ง 8 ข้อ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบทั้ง  
8 ข้อ ข้อที่ทุกคนตอบว่ามีการปฏิบัติ ได้แก่ อำนาจหน้าที่ข้อ 1 พิจารณาเสนอแนะให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนา  
การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม และอำนาจหน้าที่ข้อ 7 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจ  
ตามที่เห็นสมควร ข้อที่มีผู้ให้สัมภาษณ์ระบุว่าปฏิบัติน้อยที่สุด ได้แก่ อำนาจหน้าที่ข้อ 4 กำกับ เร่งรัด ติดตาม  
และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ


2. ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการที่ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากระบุ ได้แก่ ไม่มี  
อำนาจบังคับบัญชาบุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษา ส่วนปัญหาจำแนกตามอำนาจหน้าที่ ผู้ให้  
สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ระบุว่ามีปัญหาในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ข้อ 6 จัดให้มีการศึกษา สำนวณ วิเคราะห์ วิจัย  
และทบทวนเพื่อนำผลมาปรับปรุงการพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ส่วนข้อที่ไม่พบปัญหา  
ในการปฏิบัติงาน ได้แก่ อำนาจหน้าที่ข้อ 7 การแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร  
และอำนาจหน้าที่ข้อ 8 ปฏิบัติงานอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

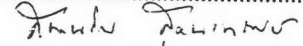
ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา .....

สาขาวิชา บริหารการศึกษา .....

ปีการศึกษา 2538 .....

ลายมือชื่อนิสิต  .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา  .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## C741544 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: STATE AND PROBLEMS / JOB PERFORMANCE / CHANGWAT EDUCATION, RELIGION AND CULTURE COMMITTEE

PHANPEN NILNONT : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS IN JOB PERFORMANCE OF CHANGWAT EDUCATION, RELIGION AND CULTURE COMMITTEE, EDUCATIONAL REGION ELEVEN.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SNANCHIT SUKONTASAP, Ph.D. 176 pp. ISBN 974-633-585-7

The purpose of this resarch was to study the state and problems in job performance of Changwat Education, Religion and Culture Committee, Educational Region Eleven.

Findings based on the interview, were as follows :

1. With regards to committees' job performance, all interviewees stated that the committees used the functions assigned by the Ministry of Education as guidelines in performing their responsibilities. The majority of them, however, did not fulfill all the eight functions. The two functions performed according to all respondents were reviewing and authorizing the education, religion and culture development plan, and setting up ad-hoc committees' as required. The function mentioned with the fewest frequencies was monitoring, follow-ups, and evaluation of the performance of the educational institutions and agencies concerned.

2. Regarding the problems confronted by the committees, most interviewees reported the problem of having no authority to command the personnel in various agencies and educational institutions. When considered by function, the problem raised by the majority of respondents was conducting a study, survey, an analysis, a research or review in order that findings would be utilized for education, religion and culture development. No problems were mentioned in the areas of appointing task forces for specific purposes and other functions assigned by Ministry of Education.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2538.....

ลายมือชื่อนิสิต..... Phanpen Nilnont.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... S. Sukontasap.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุนทรทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ความกรุณาในการให้คำปรึกษา แนะนำข้อคิดเห็นต่าง ๆ และช่วยเหลือในการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของการวิจัย มาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันดิเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ ดร.วีระ บำรุงรักษ์ คุณมณฑนา ศิงชะฤกษ์ และ คุณกิติ คุชเพ็ญ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจสอบความตรงของเนื้อหา และความเหมาะสมในการใช้ภาษาของแบบสัมภาษณ์ รวมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุกฤษรัตน์ และคณาจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำอันมีค่าตลอดเวลาที่ผู้วิจัยได้ศึกษาอยู่ และขอขอบพระคุณคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ นครราชสีมา และชัยภูมิ ที่ได้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ขอบคุนพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจและคอยช่วยเหลือในการศึกษาและการวิจัยด้วยดีตลอดมา และขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนส่วนหนึ่งในการทำวิจัยครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
พรรณเพ็ญ นิลนนท์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ลำดับขั้นในการเสนอผลงานวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การบริหารงานในรูปของคณะกรรมการ.....	9
ความหมายของคณะกรรมการ.....	10
หลักการจัดตั้งคณะกรรมการ.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการ.....	12
ประเภทของคณะกรรมการ.....	14
ความสำคัญและเหตุผลของการใช้คณะกรรมการ.....	17
วิธีการที่จะทำให้คณะกรรมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	25



สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การบริหารงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา	
และการวัฒนธรรมจังหวัด.....	28
ความเป็นมาของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา	
และการวัฒนธรรมจังหวัด.....	28
องค์ประกอบของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา	
และการวัฒนธรรมจังหวัด.....	29
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและอำนาจหน้าที่.....	34
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา	
และการวัฒนธรรมจังหวัด.....	36
เขตการศึกษา 11 .....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์.....	58
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร.....	110



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	117
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	117
วิธีดำเนินการวิจัย.....	117
สรุปผลการวิจัย.....	119
การอภิปรายผล.....	124
ข้อเสนอแนะ.....	131
รายการอ้างอิง.....	133
ภาคผนวก.....	138
ประวัติผู้เขียน.....	176

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

หน้า

## ตารางที่ ๑

1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามองค์ประกอบและจังหวัด	55
2	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามสถานภาพ.....	59
3	การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ.....	63
4	การประชุมของคณะกรรมการ.....	65
5	การจัดทำ ได้รับ และการศึกษาเอกสารประกอบการประชุม.....	67
6	สภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 1 .....	68
7	สภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 2 .....	70
8	สภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 3 .....	72
9	สภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 4 .....	74
10	สภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 5 .....	76
11	สภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 6 .....	79
12	สภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 7 .....	82
13	สภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 8 .....	84
14	สรุปสภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 1-8 .....	86
15	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ.....	87
16	ปัญหาในภาพรวมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ.....	88
17	ปัญหา สาเหตุ การแก้ไขและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....	89
18	ปัญหาการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 1 .....	91
19	ปัญหา สาเหตุ การแก้ไขและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....	92

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 ปัญหาการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 2 .....	94
21 ปัญหาการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 3 .....	95
22 ปัญหา สาเหตุ การแก้ไขและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....	96
23 ปัญหาการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 4 .....	98
24 ปัญหา สาเหตุ การแก้ไขและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....	99
25 ปัญหาการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 5 .....	101
26 ปัญหา สาเหตุ การแก้ไขและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....	102
27 ปัญหาการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 6 .....	104
28 ปัญหา สาเหตุ การแก้ไขและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....	105
29 ปัญหาการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 7 .....	107
30 ปัญหาการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 8 .....	108
31 สรุปปัญหาการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ข้อ 1-8 .....	109
32 การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ.....	110
33 สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ จากรายงานการประชุม..	113