



บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต ตามลำดับ ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่ควรปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6
4. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

#### สมมติฐานของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วางแนวทางการตั้งสมมติฐานของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 มีความแตกต่างกัน
2. ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด

กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 มีความแตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 มีความแตกต่างกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ตัวอย่างประชากร ประกอบด้วยผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 17 โรงเรียน รวมตัวอย่างประชากรทั้งหมด 387 คน ประกอบด้วย

1.1 กลุ่มผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายธุรการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายปกครอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริการ หรือผู้ที่ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งดังกล่าว ทำการสุ่มตัวอย่างโดยถือขนาดจำนวนประชากรตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W., 1970) ได้ผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 70 คน ในการสุ่มตัวอย่างผู้บริหารจากโรงเรียน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) โดยการเทียบบัญชีไตรยางค์ เพื่อหาจำนวนผู้บริหารที่จะทำการสุ่มตัวอย่างจากแต่ละโรงเรียน

1.2 กลุ่มอาจารย์ ทำการสุ่มตัวอย่างโดยถือขนาดจำนวนประชากรตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie, Robert V. and Morgan Daryle W., 1970) ได้อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 317 คน ในการสุ่มตัวอย่างอาจารย์จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) โดยการเทียบบัญชีไตรยางค์ เพื่อหาจำนวนอาจารย์ที่จะทำการสุ่มตัวอย่างจากแต่ละโรงเรียน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง บทบาทที่ควรปฏิบัติและปัญหาอุปสรรค ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ใช้แบบสอบถามชุดเดียวกัน ประกอบด้วยคำถามแบบเลือกตอบ (check list) และมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale)

3. วิธีการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วบรรจุซองตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียนที่สุ่มได้ แล้วนำไปมอบให้ผู้บริหารโรงเรียน พร้อมหนังสือราชการที่ ศษ 0806/07342 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2532 ของกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัยและหนังสือชี้แจงในการแจกแบบสอบถาม แล้วนัดวันรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง รวมแบบสอบถามทั้งหมด 387 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 376 ฉบับ คัดเลือกได้ฉบับที่สมบูรณ์ จำนวน 353 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.21

4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทและปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ส่วนการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที่ (t - test) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X (Statistical Package for Social Sciences Version X) ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### สรุปผลการวิจัย

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง
2. อายุ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี และอาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี
3. วุฒิกการศึกษา ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิกศึกษาปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

#### ตอนที่ 2 ผู้วิจัยแยกสรุปผลการวิจัยออกเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ทั้ง 6 กิจกรรม ปรากฏผล ดังนี้

ก. กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยส่วนรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมากในเรื่อง

โรงเรียนได้เชิญคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า หรือศิษย์เก่า มาร่วมกับโรงเรียนในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นอกจากนั้นในอีก 6 เรื่อง ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยทุกเรื่องของกิจกรรมดังกล่าว เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่อง พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยทุกเรื่อง และค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เช่นกัน

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t - test) แล้วปรากฏว่า นอกจากเรื่องของโรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกันวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และ โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนแล้วทุกเรื่อง และค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่น่าสังเกตคือ ค่าเฉลี่ยทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของผู้บริหารสูงกว่าอาจารย์ และเรื่องโรงเรียนเชิญคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า หรือศิษย์เก่า มาร่วมกับโรงเรียนในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก แต่อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย

ข. กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ได้แก่เรื่อง โรงเรียนได้จัดงานวันกตัญญู เช่น วันแม่ วันไหว้ครู วันก่อตั้งโรงเรียน ฯลฯ โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ งานลอยกระทง งานประจำปีของจังหวัด ฯลฯ โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในชุมชนทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์การแข่งขันต่าง ๆ และโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการจัดงานชุมนุมสังสรรค์ "วันศิษย์เก่า" เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในหมู่ศิษย์เก่า โรงเรียนและคณะครูอาจารย์ นอกนั้นทุกเรื่อง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่อง พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ได้แก่เรื่อง โรงเรียนได้จัดงาน วันกตัญญู เช่น วันแม่ วันไหว้ครู วันก่อตั้งโรงเรียน ฯลฯ โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของ

ชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ งานลอยกระทง งานประจำปีของจังหวัด ฯลฯ โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในชุมชนทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์การแข่งขันต่าง ๆ และโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการจัดงานชุมนุมสังสรรค์ "วันศิษย์เก่า" เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในหมู่ศิษย์เก่า โรงเรียนและคณะครูอาจารย์ นอกนั้นทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t - test) แล้วปรากฏว่า นอกจากเรื่องของ โรงเรียน ได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และ โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในชุมชนทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ แล้ว ทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่น่าสังเกต คือค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารทุกเรื่องสูงกว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ และระดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมีความสอดคล้องสัมพันธ์กันทุกเรื่อง

ค. กิจกรรมการให้บริการชุมชน โดยส่วนรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ได้แก่เรื่อง โรงเรียนได้มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องการบริการให้คำแนะนำการตรวจรักษาสุขภาพอนามัย โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน และ โรงเรียนได้จัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและการออกกำลังกายในโรงเรียนให้กับชุมชน นอกจากนั้นในอีก 5 เรื่อง ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ได้แก่เรื่อง โรงเรียนได้มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องการบริการให้คำแนะนำการตรวจรักษาสุขภาพอนามัย และ โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน นอกจากนั้นในอีก 6 เรื่อง อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่อง พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ได้แก่เรื่อง โรงเรียนได้มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องการบริการให้คำแนะนำการตรวจรักษาสุขภาพอนามัย และ โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์เพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน นอกจากนั้นทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็น

ว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t - test) แล้วปรากฏว่า นอกจากเรื่อง โรงเรียนได้ให้บริการชุมชนเกี่ยวกับการแนะนำการสอนและการพัฒนาอาชีพต่าง ๆ โรงเรียนได้มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องการบริการให้คำแนะนำการตรวจรักษาสุขภาพอนามัย และ โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนแล้ว ทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่น่าสังเกต คือ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ในเรื่อง โรงเรียนได้มีการประสานงานกับ เจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องการบริการให้คำแนะนำการตรวจรักษาอนามัย สูงกว่าผู้บริหาร ส่วนเรื่อง โรงเรียนได้จัดบริการสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และการออกกำลังกายให้แก่ชุมชน ผู้บริหารมีความคิดเห็น ว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก แต่อาจารย์มีความคิดเห็น ว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย

ง. กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน โดยส่วนรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็น ว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็น ว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ได้แก่ เรื่อง โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาชุมชน นอกจากนั้นอีก 6 เรื่อง ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็น ว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่อง พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ได้แก่ เรื่อง โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาชุมชน นอกจากนั้นทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็น ว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t- test) แล้วปรากฏว่า นอกจากเรื่อง โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาชุมชนแล้วทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่น่าสังเกต ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็น ว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมากและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เพียงเรื่องเดียว คือ

โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาชุมชน นอกจากนั้นค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารสูงกว่าอาจารย์ทุกเรื่อง

จ. กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน โดยส่วนรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนน้อย ได้แก่ เรื่อง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมชั้นชมบุตรหลานในการจัดกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้รับเชิญจากชุมชน เข้าร่วมคัดเลือกบุคคลดีเด่นของชุมชน และ โรงเรียนได้รับความสนับสนุนเรื่องการศึกษาในสถานประกอบการของชุมชน นอกจากนั้นทุกเรื่อง ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมาก ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมาก ได้แก่ เรื่อง โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียน นอกจากนั้นอีก 6 เรื่อง อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนน้อย เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่อง พบว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมาก ได้แก่ เรื่อง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนมาพบครูอาจารย์เพื่อให้ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหานักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ความประพฤติ ฯลฯ นอกจากนั้นทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนน้อย

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t - test) แล้วปรากฏว่า นอกจากเรื่อง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามที่โรงเรียนเชิญชวน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมชั้นชมบุตรหลานในการจัดกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้รับเชิญจากชุมชน เข้าร่วมคัดเลือกบุคคลดีเด่นของชุมชน และ โรงเรียนได้รับความสนับสนุนเรื่องการศึกษาในสถานประกอบการของชุมชน แล้วทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่น่าสังเกต ทุกเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าอาจารย์ และเรื่อง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนมาพบครูอาจารย์เพื่อให้ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหานักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ความประพฤติ ฯลฯ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมาก แต่อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนน้อย

ฉ. กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยส่วนรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่

ละเรื่อง ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เช่นกัน และเมื่อนิยามถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เช่นกัน

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t - test) แล้วปรากฏว่า เฉพาะค่าเฉลี่ยรวมเท่านั้นที่ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งมีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่น่าสังเกต ทุกเรื่อง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย และความคิดเห็นของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าอาจารย์ในแต่ละข้อของความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นค่าเฉลี่ยรวมเท่านั้น

ผลสรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ทั้ง 6 กิจกรรม ปรากฏผลว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ในเรื่องกิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน และนอกจากนั้นอีก 5 กิจกรรม ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ตามลำดับคือ กิจกรรมการให้บริการชุมชน กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างสัมพันธ์กับชุมชน และ กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

อาจารย์ มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ทุกกิจกรรม เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ตามลำดับคือ กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน กิจกรรมการให้บริการชุมชน กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และ กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t - test) แล้วปรากฏว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นในกิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน และ กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนกิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์



ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมการให้บริการชุมชน กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน และ กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ ทั้ง 6 กิจกรรม ปรากฏผลดังนี้

ก. กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยส่วนรวม ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง พบว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง และเมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกัน แต่ละเรื่อง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่องเช่นกัน

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที่ (t - test) แล้วปรากฏว่า ทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่นำเสนอทุกเรื่องของกิจกรรม ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก และส่วนมากค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยส่วนรวมของอาจารย์จะสูงกว่าผู้บริหาร

ข. กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน โดยส่วนรวม ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่เรื่อง โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในชุมชนทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์การแข่งขันต่าง ๆ นอกจากนั้นทุกเรื่องผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง และเมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่องของกิจกรรม พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง เช่นกัน

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที่ (t - test) แล้วปรากฏว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ในเรื่อง

โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในชุมชนทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ การแข่งขันต่าง ๆ นอกจากนั้นทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่น่าสังเกต ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติ มากที่สุด ในเรื่อง โรงเรียนให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมกีฬาชุมชนทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์การแข่งขันต่าง ๆ ซึ่งอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเท่านั้น และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ค. กิจกรรมการให้บริการชุมชน โดยส่วนรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความ คิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง ผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่อง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียน ควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง เช่นกัน

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที่ (t - test) แล้ว ปรากฏว่า ทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่น่าสังเกต ทุกเรื่องผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียน ควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ง. กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน โดยส่วนรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก เมื่อแยกพิจารณาแต่ละ เรื่อง พบว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่อง ผู้บริหารและ อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง เช่นกัน

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที่ (t - test) แล้ว ปรากฏว่า ทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่น่าสังเกต ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารส่วนมากสูงกว่าอาจารย์

และความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ทุกเรื่อง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จ. กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน โดยส่วนรวมผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง พบว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่อง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง เช่นกัน

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t - test) แล้วปรากฏว่า ทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่นำสังเกตทุกเรื่อง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก และ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ฉ. กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยส่วนรวมผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่อง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง เช่นกัน

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t - test) แล้วปรากฏว่า ทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่นำสังเกต ทุกเรื่อง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก และ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลสรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ ทั้ง 6 กิจกรรม ปรากฏผล ดังนี้

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกกิจกรรม เรียง

ลำดับจากมากไปหาน้อยตามลำดับ คือ กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมการให้บริการชุมชน กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และ กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

อาจารย์ มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกกิจกรรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตามลำดับคือ กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน กิจกรรมการให้บริการชุมชน กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และ กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

เมื่อทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t - test) แล้วปรากฏว่า ทุกกิจกรรม ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค ของบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ปรากฏผล ดังนี้

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมาก เพียง 2 เรื่อง เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ โรงเรียนขาดงบประมาณที่จะนำมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีภารกิจที่จะต้องประกอบอาชีพ จึงไม่มีเวลาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียน นอกจากนี้ทุกเรื่อง ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ โรงเรียนมีภารกิจด้านอื่น ๆ เช่น การสอน การบริหารงานวิชาการ ฯลฯ เป็นต้น จึงไม่มีเวลาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้ โรงเรียนขาดการเก็บและจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ โรงเรียนขาดนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ชุมชนต้องการ บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจและสนใจในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนยากจน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือแหล่งบริการความรู้ทางเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัดกิจกรรม การจัดระบบบริหารงานของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการ

จัดกิจกรรม โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ โรงเรียนขาดบุคลากรที่เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม โรงเรียนไม่ได้วางแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ บุคลากรภายในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน หน่วยงานอื่นได้เข้าไปจัดกิจกรรมชุมชนและส่งเสริมอาชีพในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจนครบหมดแล้ว สมาคมต่าง ๆ ชุมชนและกลุ่มอิทธิพลในชุมชนหวังผลประโยชน์ส่วนตนจนเกิดปัญหาในการจัดกิจกรรม และ โรงเรียนมุ่งหวังประโยชน์ในการหาเงินจากการจัดกิจกรรมมากเกินไป

อาจารย์ มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมาก เพียง 2 เรื่อง เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย เช่นเดียวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น นอกจากนั้นทุกเรื่อง อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ โรงเรียนขาดการเก็บและจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ โรงเรียนมีภารกิจงานด้านอื่น ๆ เช่น การสอน การบริหารงานวิชาการ ฯลฯ จึงไม่มีเวลาพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรม การจัดระบบบริหารงานของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม โรงเรียนขาดนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ชุมชนต้องการ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจและสนใจในการจัดกิจกรรม โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบาย เป้าหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนยากจนจึงไม่กล้าที่จะเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนไม่ได้วางแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ โรงเรียนขาดบุคลากรที่เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือแหล่งบริการความรู้ทางเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัดกิจกรรม หน่วยงานอื่นได้เข้าไปจัดกิจกรรมชุมชนและส่งเสริมอาชีพในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจนครบหมดแล้ว บุคลากรภายในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน สมาคมต่าง ๆ ชุมชนและกลุ่มอิทธิพลในชุมชนหวังผลประโยชน์ส่วนตนจนเกิดปัญหาในการจัดกิจกรรม และ โรงเรียนมุ่งหวังผลประโยชน์ในการหาเงินจากการจัดกิจกรรมมากเกินไป โดยไม่คำนึงถึงด้านความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกันแต่ละเรื่อง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมาก 2 เรื่อง เรียงตามลำดับคือ โรงเรียนขาดงบประมาณที่จะนำมาใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรม และ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีภารกิจที่จะต้องประกอบอาชีพจึงไม่มีเวลาที่จะเข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนั้นทุกเรื่อง ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมาก

ไปหาน้อย คือ โรงเรียนขาดการเก็บและจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ โรงเรียนมีการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ เช่น การสอน การบริหารงานวิชาการ ฯลฯ เป็นต้น จึงไม่มีเวลาพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ การจัดระบบบริหารงานของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม โรงเรียนขาดนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ชุมชนต้องการ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจและสนใจในการจัดกิจกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนยากจนจึงไม่กล้าที่จะเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ โรงเรียนไม่ได้วางแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ โรงเรียนขาดบุคลากรที่เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือแหล่งบริการความรู้ทางเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัดกิจกรรม หน่วยงานอื่นได้เข้าไปจัดกิจกรรมชุมชนและส่งเสริมอาชีพในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจนครบหมดแล้ว บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน สมาคมต่าง ๆ ชุมชนและกลุ่มอิทธิพลในชุมชนหวังผลประโยชน์ส่วนตนจนเกิดปัญหาในการจัดกิจกรรม และ โรงเรียนมุ่งหวังประโยชน์ในการหาเงินจากการจัดกิจกรรมมากจนเกินไปจนไม่คำนึงถึงด้านความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

เมื่อทำการทดสอบสมมุติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t - test) แล้ว ปรากฏว่าเรื่องโรงเรียนไม่ได้วางแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ และ การจัดระบบบริหารงานของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 นอกจากนี้ทุกเรื่องและค่าเฉลี่ยรวม ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

เรื่องที่น่าสังเกต ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคตรงกัน และจะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์สูงกว่าผู้บริหารทุกเรื่อง

#### อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากผลการวิจัย ปรากฏว่า

ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 51-60 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามากที่สุด มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบันตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

โดยปกติกรมสามัญศึกษาจะทำการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารที่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง การที่ผู้บริหารส่วนใหญ่อายุระหว่าง 51-60 ปี และมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบันตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป นับว่าเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน มีความรอบรู้ในงานการศึกษาต่าง ๆ มาก มีความสุขุมรอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเหมาะสมกับโรงเรียนขนาดใหญ่ที่ปกครองดูแลบุคลากร ให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการมัธยมศึกษามาก ด้านวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีวุฒิปริญญาโทเพียงร้อยละ 10.29 และถึงแม้ว่าการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ตามระเบียบ ก.ค. ได้กำหนดไว้ว่าทุกคนจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเตรียมผู้บริหารระดับสูงแล้วก็ตาม แต่สิ่งที่ได้รับจากการอบรมคงไม่เพียงพอกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน กรมสามัญศึกษาน่าจะมีการส่งเสริม โดยการติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาโท จัดโควตาให้ผู้บริหารได้เข้าศึกษาสาขาวิชาบริหารการศึกษาในระดับปริญญาโททุก ๆ คนเป็นอย่างน้อย เพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจและขีดความสามารถในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และช่วยให้เกิดการยอมรับจากบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งในโอกาสต่อไปแนวโน้มว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมากขึ้นเรื่อย ๆ ดังคำกล่าวของ พงษ์ ทัศนาคินทร์ (2524) ที่ว่า "ถึงแม้ปริญญาจะไม่เป็นเครื่องประกันว่าผู้บริหารนั้นจะสามารถทำงานได้ผลดีก็ตาม แต่ก็ เป็นเครื่องแสดงถึงความสามารถทางสติปัญญา และความรู้ที่จะนำมาประกอบการงาน ได้อย่างสมควร" และ นิพนธ์ ศศิธร (2525) ได้กล่าวถึงว่า "การยอมรับนับถือ ความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันในสังคมไทย จะเห็นว่าสังคมไทยไม่ยอมรับผู้ที่อยู่ในระดับเดียวกันมาเป็นหัวหน้า"

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบันตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป นับได้ว่าบุคลากรส่วนมากของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในปัจจุบันมีอายุระหว่าง 31-40 ปี ซึ่งเป็นวัยก้าวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่เต็มตัว มีความกระตือรือร้น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงาน ใฝ่หาความก้าวหน้าสูง ถ้าผู้บริหารรู้จักมอบหมายหน้าที่การงาน ให้เหมาะสมกับความต้องการความสามารถและความถนัด อาจารย์เหล่านี้ก็จะ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาโรงเรียน อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า นับว่าไม่เป็นปัญหาในการสอนระดับมัธยมศึกษา แต่ถ้าโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมกับหน้าที่การงานมากยิ่งขึ้น โดยการให้ได้รับการฝึกอบรมในระยะเวลาที่เหมาะสมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการบำรุงขวัญกำลังใจและขีดความสามารถในการปฏิบัติงานภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้นแล้ว จะเป็นผลให้การมัธยมศึกษา มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นตามไปด้วย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด

กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ใน บทบาทที่ปฏิบัติจริง และ บทบาทที่ควรปฏิบัติ ทั้ง 6 กิจกรรม ซึ่งจะได้อภิปรายผลในแต่ละกิจกรรม ดังต่อไปนี้

ก. กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผลการวิจัย พบว่า

1. ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อแยกพิจารณาจะเห็นได้ว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นที่โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมากเพียงเรื่องเดียว คือ โรงเรียนได้เชิญคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า หรือศิษย์เก่า มาร่วมกับโรงเรียนในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้บริหารมีความคิดเห็นที่โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงค่อนข้างมาก 2 เรื่อง คือ โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน/โครงการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และ โรงเรียนได้เชิญคณะครูอาจารย์ในโรงเรียนมาร่วมกันวางแผนงาน/โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเมื่อพิจารณาทุก ๆ เรื่องรวมกัน ผู้บริหารมีความคิดเห็นที่โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงเฉลี่ย 2.09 - 2.57 เมื่อนำมาพิจารณาถึงความคิดเห็นของอาจารย์ พบว่า อาจารย์มีความคิดเห็นที่โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยทุกเรื่อง โดยมีความเฉลี่ยระหว่าง 1.83 - 2.21 เท่านั้น แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมนี้ ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันทุกเรื่อง จึงกล่าวได้ว่า การจัดกิจกรรมในด้านของการวางแผนงาน/โครงการ บุคลากรทั้งสองฝ่ายยังทำงานร่วมกันน้อย โดยจะเห็นได้ว่า ผู้บริหารได้ทำกิจกรรมนี้มากกว่าอาจารย์ถึงอย่างไรก็ตาม ผู้บริหารมีความคิดเห็นที่โรงเรียนได้เชิญคณะครูอาจารย์ในโรงเรียนมาร่วมกันวางแผนงาน/โครงการค่อนข้างมาก แต่อาจารย์กลับมีความคิดเห็นที่โรงเรียนได้เชิญชวนมาร่วมวางแผนงาน/โครงการน้อยกว่า ซึ่งขัดแย้งกัน ฉะนั้นเมื่อโรงเรียนได้ดำเนินการใด ๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน ดังคำกล่าวของ วิจิตร อาวะกุล (2522) ว่า "สื่อในการประชาสัมพันธ์เป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้โรงเรียน กลุ่มบุคคลหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ได้ทราบข่าว ได้รู้และเข้าใจหรือได้รับการศึกษาที่ถูกต้อง" จะเป็นแนวทางให้เกิดความร่วมมือด้วยความจริงใจ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน

2. ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ ผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง พบว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง เช่นกัน จากผลการวิจัยดังกล่าวย่อมเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นได้ว่าทั้งผู้บริหารและอาจารย์ ต้องการให้โรงเรียนได้จัดทำ การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากยิ่งขึ้น ดังคำกล่าวของ



อุทัย บุญประเสริฐ (2531) ว่า "ในองค์การหรือหน่วยงานที่ทันสมัยนั้น การวางแผนและการบริหารเป็นของคู่กัน การวางแผนเป็นเครื่องมือของผู้บริหารโดยตรง ในการบริหารงานให้มีระบบและมีประสิทธิภาพ" จึงเห็นได้จากผลการวิจัยและคำกล่าวข้างต้นมีความสอดคล้องกันว่าการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นตรงกันว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก เพื่อให้การดำเนินการของกิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพตามความมุ่งหวังของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ข. กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ผลการวิจัย พบว่า

1. ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง โดยส่วนรวม ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงค่อนข้างมาก เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงค่อนข้างมาก และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ด้วย จึงแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมนี้ โรงเรียนได้จัดทำในระดับที่ค่อนข้างมาก ถ้าพิจารณาให้ละเอียดแต่ละเรื่องของกิจกรรม เรื่องที่โรงเรียนได้จัดทำมากเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีที่จะต้องไปร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือการให้ความช่วยเหลือด้านกีฬาเป็นส่วนมาก แต่เรื่องที่โรงเรียนจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง เกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการของโรงเรียน ปรากฏว่าโรงเรียนได้ทำน้อย เช่น การจัดกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา การประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา การเชิญชวนผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มาชมนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน เป็นต้น จากผลการวิจัยของ สมคิด จุมทอง (2528) พบว่า "ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 6 ได้บริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย 3 เรื่อง คือ การจัดให้มีการประเมินผลงานวิชาการโดยส่วนรวมทั้งหมดของโรงเรียน เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนให้ดีขึ้น จัดให้มีแผนงานและโครงการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน และจัดให้มีหน่วยบริการสื่อการเรียนการสอนชั้นในโรงเรียน" ซึ่งสอดคล้องกับผู้วิจัยค้นพบ

2. ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากทุกเรื่อง และเมื่อพิจารณาแต่ละเรื่อง จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ส่วนใหญ่สูงกว่าผู้บริหาร แสดงให้เห็นว่าทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความต้องการให้โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนมาก โดยเฉพาะอาจารย์มีความต้องการมากกว่าผู้บริหาร จากข้อมูลในบทบาทที่ปฏิบัติจริงดังกล่าวมาแล้ว แสดงให้เห็นว่าในการจัดทำกิจกรรม ทางฝ่ายบริหารได้เห็นว่าโรงเรียนได้ทำมากอยู่แล้ว จึงเห็นว่าโรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติในค่าเฉลี่ยที่ต่ำกว่า ส่วนอาจารย์นั้นยังเห็นว่าโรงเรียนได้ทำกิจกรรมน้อย จึงเร่งรื้อให้โรงเรียนได้ปฏิบัติให้มากขึ้น เมื่อพิจารณาถึงความสอดคล้องสัมพันธ์ของความคิดเห็นระหว่างประชากรทั้งสองกลุ่ม ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า การสื่อสารและประสานงานของ

ประชากรทั้งสองกลุ่มยังไม่ดีพอ กล่าวคือ แต่ละกลุ่มมีความรับรู้และต้องการในระดับที่ต่างกัน โรงเรียนโดยเฉพาะผู้บริหารควรที่จะต้องหาทางปรับปรุงโดย "จัดให้มีช่องทางในการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ทราบความเคลื่อนไหวและเข้าใจอันดีต่อกัน การที่กลุ่มประชากรทั้งสองมีความคิดเห็นขัดแย้งกันอาจเกิดจากปัญหาช่องทางการสื่อสาร" นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ (2525)

#### ค. กิจกรรมการให้บริการชุมชน ผลการวิจัย พบว่า

1. ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ได้แก่ เรื่อง การประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องบริการให้คำแนะนำตรวจรักษาสุขภาพอนามัย การให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ เพื่อให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน และการจัดบริการสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ นอกนั้นผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าเป็นโรงเรียนมีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกับผู้บริหารว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมากเพียง 2 เรื่อง คือ การประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องการบริการให้คำแนะนำการตรวจรักษาสุขภาพอนามัย และการให้ความร่วมมือกับชุมชนในการบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน นอกนั้นมีความคิดเห็นว่าเป็นโรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ในเรื่องที่ว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นร่วมกันว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงน้อย ได้แก่ เรื่อง การใช้สิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร จุลสาร ฯลฯ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ชุมชน การให้บริการชุมชนเกี่ยวกับการแนะนำการสอนและการพัฒนาอาชีพต่าง ๆ การจัดบริการห้องสมุด และการจัดให้มีการจำหน่ายสินค้าราคาถูก รุ่งทิวา จักรกร (2526) ได้กล่าวถึงปัญหาระดับมัธยมศึกษาข้อหนึ่งว่า "คุณภาพของโรงเรียนมีความแตกต่างกัน การสอนวิชาชีววิทยาไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พ.ศ. 2521 และ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 เพราะขาดครูอาชีพ วัสดุครุภัณฑ์การฝึกงานไม่เพียงพอ การนิเทศและการแนะแนวทำไม่ได้เต็มที่" จากปัญหาดังกล่าวจึงมีความคิดเห็นว่าเป็นโรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยด้วย

2. ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่าโรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง พบว่า ความคิดเห็นมีระดับเฉลี่ยใกล้เคียงกันจึงแสดงให้เห็นว่าทั้งผู้บริหาร และอาจารย์ต้องการให้โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมมาก ผลการวิจัยดังกล่าวข้อมเป็นช่องทางให้ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารทุกฝ่าย ได้คิดค้นหาแนวทางที่จะชักนำให้อาจารย์ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้ดียิ่งขึ้น "โดยการประชาสัมพันธ์ตามวัตถุประสงค์ทางการบริหาร เพื่อเรียกร้องความร่วมมือ ความนิยมเลื่อมใส เชื่อถือศรัทธา สร้างและ

รักษาสัมพันธภาพอันดี ลดความตึงเครียด ชัดแย้ง . . ." จากผู้ร่วมงาน เจ้าหน้าที่พนักงานและประชาชน สุนิษฐา ชีระกุล (2522) และกิจกรรมที่จะนำเข้าสู่ชุมชน จะต้องเป็นสิ่งที่สนองตอบกับความต้องการของชุมชนด้วย

ง. กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ผลการวิจัย พบว่า

1. ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมากเพียงเรื่องเดียว คือ โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาชุมชน นอกนั้นทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยทุกเรื่อง คือ การเข้าไปยกระดับความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปเผยแพร่ให้แก่ชุมชน การเป็นผู้นำชุมชนเพื่อพัฒนาและฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม การจัดค่ายอาสาพัฒนาชุมชน การใช้บริการสื่อมวลชน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน และการริเริ่มเปิดสอนอาชีพเสริมให้ชุมชนมีความกินดีอยู่ดี ซึ่งในแต่ละเรื่องของกิจกรรมเมื่อพิจารณาให้ดีแล้วผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและเสียสละสูง ใช้ระยะเวลาในการปฏิบัติงานยาวนานพอสมควร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ยังขาดสิ่งที่กล่าวมาแล้ว ถึงอย่างไรก็ตามควรที่จะแจ้งให้ชุมชนทราบ เพื่อความเข้าใจอันดีต่อกัน ดังคำกล่าวของสตูปส์และแรฟเฟอรีท์ (Stoops and Raffrety, 1961) ข้อหนึ่งว่า "การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนต้องเป็นกระบวนการทั้งรับข่าวและให้ข่าวแก่ชุมชน โดยที่บุคคลภายนอกโรงเรียนจะต้องทราบความเป็นมาต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี และในเวลาเดียวกัน โรงเรียนจะต้องทราบความเป็นมาต่าง ๆ ของชุมชนเป็นอย่างดี และในเวลาเดียวกัน โรงเรียนจะต้องชี้แจงให้ประชาชนทราบถึงปัญหาอุปสรรค วิธีการดำเนินงานของโรงเรียน" และ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ (2525) กล่าวไว้ข้อหนึ่งว่า "ต้องดำเนินงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ ตรงไปตรงมาและเชื่อถือได้"

2. ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก โดยมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันและถ้าดูถึงภาพรวมของทุกกิจกรรม พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำกว่ากิจกรรมอื่น ๆ จึงเป็นตัวชี้ให้เห็นได้ชัดเจนถึงแม้ว่ากิจกรรมนี้ประชากรทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากก็ตามแต่ก็ไม่สูงนัก ทั้งนี้เมื่อพิจารณาแต่ละเรื่องของกิจกรรมอยู่ในลักษณะที่โรงเรียนจะต้องใช้เวลาและค่าใช้จ่ายสูง โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่จะมีรายได้จากเงินบำรุงการศึกษาที่เก็บจากนักเรียนเพื่อนำไปใช้จ่ายในกิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

ถ้านำไปใช้ในกิจกรรมชุมชนดังกล่าวย่อมขัดต่อระเบียบการเงินทำให้ผู้บริหารและอาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการมีความผิดตามไปด้วย และอีกประการหนึ่งที่เห็นได้ชัดเจน คือปัจจุบัน ครูอาจารย์มีเวลาที่จะปฏิบัติกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนน้อยลงมาก ผู้บริหารมีกิจกรรมการบริหารงานหลาย ๆ ด้าน จึงมีเวลาที่จะบริหารงานด้านชุมชนน้อย ดังผลการวิจัยของ สมชาย สุขชาติ (2524) เกี่ยวกับเรื่องการใช้เวลาในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 11 พบว่า "ผู้บริหารโรงเรียนใช้เวลาในการบริหารงานทั้ง 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ งานวิชาการร้อยละ 26.81 งานธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ร้อยละ 22.11 งานด้านบุคคลร้อยละ 21.67 งานด้านกิจกรรมนักเรียนร้อยละ 15.74 และงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนร้อยละ 13.66"

#### จ. กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน ผลการวิจัย พบว่า

1. ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่างานโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนมาก ในเรื่องความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนมาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามที่โรงเรียนเชิญชวน ความสนับสนุนด้านความคิดเห็น แรงงาน การเงิน และวัสดุสิ่งของจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนมาพบครูอาจารย์เพื่อให้ความคิดเห็นและแก้ปัญหานักเรียน และการได้รับความสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียน ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นว่างานโรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากชุมชนมากเพียงเรื่องเดียว คือ การได้รับความสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียน นอกนั้นมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากชุมชนน้อย จากสิ่งที่ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันในหลายเรื่อง อาจเป็นเพราะว่า ประชากรทั้งสองกลุ่ม มีบทบาทต่อชุมชนต่างกัน ดัง สุนิษฐา ชีระกุล (2522) กล่าวว่า "ผู้บริหารจะต้องแสดงออกต่อชุมชนโดยการรับรองแขกของโรงเรียน รับโทรศัพท์ และการติดต่อทางจดหมายของผู้ปกครองและชุมชน รับข้อร้องเรียน ใช้ชีวิตร่วมกับชุมชน และสร้างสัมพันธภาพต่อนักเรียนและศิษย์เก่า เป็นต้น" ส่วนอาจารย์จะมีบทบาททางการเรียนการสอนมากกว่ากิจกรรมชุมชน จึงมองเห็นกิจกรรมดังกล่าวในแต่ละเรื่องได้น้อย อย่างไรก็ตามจะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่ม ไม่แตกต่างกันมากนัก

2. ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า โรงเรียนควรได้รับความสนับสนุนจากชุมชนมาก เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่างานโรงเรียนควรได้รับความสนับสนุนจากชุมชนในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย

ใกล้เคียงกัน จึงทำให้มองเห็นได้ว่าทั้งผู้บริหารและอาจารย์ต้องการให้ชุมชนสนับสนุนโรงเรียนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ดังคำกล่าวของ สุนทร อมรวิวัฒน์ (อ้างถึงใน สุพิชญา ชีระกุล, 2522) ว่า "ชุมชนไทยมีความต้องการให้สมาชิกของชุมชนมีการปรับปรุงตนในด้านต่อไปนี้ คือ สุขภาพอนามัยของตนเองและชุมชน มาตรฐานการครองชีพของครอบครัว การรู้หนังสือ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การยกระดับสนิยม การฝึกฝนความสามารถและประสิทธิภาพ การชำระไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณี และความเข้าใจและการปฏิบัติตนอันถูกต้องในฐานะพลเมืองดีของสังคมระบอบประชาธิปไตย" จากสิ่งดังกล่าวถ้าโรงเรียนได้จัดให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนความร่วมมือจากชุมชน ย่อมเกิดขึ้นแก่โรงเรียน แต่จะมีมากหรือน้อยนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีต่อชุมชน เช่น ผู้บริหาร อาจารย์ ฯลฯ เป็นต้น

#### จ. กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการวิจัย พบว่า

1. ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่องทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยแต่ละเรื่องในกิจกรรมพบว่า ค่าเฉลี่ยค่อนข้างน้อยมาก จึงแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นมาได้ทำการประเมินผลค่อนข้างน้อยมากด้วย ตามความคิดเห็นของผู้วิจัย ที่ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย อาจเป็นเพราะว่า การประเมินผลที่ถูกต้องนั้นจะมีระเบียบวิธีการมาก ผู้ที่จะทำการประเมินผลโครงการ จะต้องมีความรู้ลึกซึ้งในกระบวนการของการประเมิน ผลที่จะได้จึงจะมีค่าถูกต้อง

2. ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ควรปฏิบัติมาก เมื่อแยกพิจารณาแต่ละเรื่อง พบว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก แต่ค่าเฉลี่ยไม่ค่อยสูงมากนัก แสดงว่าประชากรทั้งสองกลุ่ม อาจคิดว่ามีปัญหาอุปสรรคมากในเรื่องของบุคลากรที่จะมาทำหน้าที่ในการประเมินโครงการ เพราะการประเมินโครงการที่ถูกต้องจะต้องประกอบด้วยขั้นตอน และวิธีการที่ถูกต้อง ผู้ที่ได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงมาแล้วจึงจะสามารถทำการประเมินโครงการได้ ดังคำกล่าวของ สมหวัง นิธิยานูวัฒน์ (2530) ข้อหนึ่งว่า "ในการบริหารโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารควรกำหนดให้มีการกำกับงาน และประเมินผลโครงการ ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อการแก้ไขปรับปรุงขณะที่โครงการดำเนินอยู่ และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ในการประเมินผลโครงการได้อีกด้วย"

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคของบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ซึ่งจะอภิปรายผล ดังนี้

จากผลการวิจัยปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหา อุปสรรคมากในการจัดกิจกรรม 2 เรื่อง ตรงกันคือ โรงเรียนขาดงบประมาณที่จะนำมาใช้สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีภารกิจที่จะต้อง ประกอบอาชีพจึง ไม่มีเวลาที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียน จากปัญหาอุปสรรค ดังกล่าวที่ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นตรงกัน ทั้งนี้อาจมีสาเหตุหลายประการด้วยกันคือ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ เพราะเงินที่โรงเรียนนำมาใช้ทำกิจกรรม ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเกือบทั้งหมด ได้จากเงินบำรุงการศึกษาที่เก็บจากนักเรียน และเงินที่ เก็บได้ไม่มีข้อกำหนดไว้ว่า จะต้องนำไปใช้จ่ายเพื่อการจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ เพื่อใช้ ประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของเงินที่เก็บได้ เหลือจากนั้นอีก ประมาณร้อยละ 30 ให้นำไปใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุครุภัณฑ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งปัจจุบันนี้จะเห็นได้ว่าหลักสูตรมัธยมศึกษา มีเนื้อหาหลักสูตรมาก ประกอบด้วยสาขาวิชาหลายสาขา มีทั้งวิชาการและวิชาชีพ วิชาต่าง ๆ ดังกล่าวมุ่งหวังให้นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ฉะนั้นแต่ละวิชาจึงต้องการใช้อุปกรณ์การสอนต่าง ๆ มาก จึงเห็นได้ว่าทุกหมวดวิชาภายในโรงเรียนได้สนองตอบ โดยการจัดทำแผนงาน/โครงการในวิชาที่รับผิดชอบ เมื่อรวบรวมส่งฝ่ายบริหาร พบว่า ยอดเงินงบประมาณ ของแต่ละหมวดวิชาสูงเกินจำนวนเงินบำรุงการศึกษาที่โรงเรียนเก็บได้จากนักเรียนทั้งโรงเรียน ดังนั้นถ้าโรงเรียนได้เข้าไปจัดกิจกรรมชุมชน จะต้องเกิดปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่าย เพราะ โรงเรียนไม่มีงบประมาณที่จะสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว ส่วนเรื่องที่ผู้บริหารและอาจารย์พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมากอีกเรื่องหนึ่งคือ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีภารกิจที่จะต้องประกอบ อาชีพ จึงไม่มีเวลาที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนได้ ในเรื่องที่พบคือ สภาพ เศรษฐกิจในปัจจุบันรายจ่ายของครอบครัวสูง ผู้ปกครองนักเรียนจำเป็นต้องไปประกอบอาชีพทั้ง บิดาและมารดา เพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว ให้สามารถอยู่รอดในสภาพสังคมปัจจุบันได้ เมื่อ โรงเรียนเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรม จึงไม่มีเวลาตามที่โรงเรียนเชิญชวนได้ โรงเรียนจึงเกิดปัญหา อุปสรรคดังกล่าว

ส่วนอีก 16 เรื่อง ของกิจกรรมเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค ที่ผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็น พบว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย แต่ถ้าแยกพิจารณา แต่ละกลุ่ม จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยต่ำกว่าอาจารย์ จึงทำให้มองเห็นว่า อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคค่อนข้างมากกว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร

ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดชุมชนมากกว่า จึงเห็นได้ว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นขัดแย้งกันอยู่บ้าง อาจจะเนื่องมาจากที่ผู้บริหารได้จัดทำกิจกรรมชุมชนต่าง ๆ หลายเรื่องและไม่เกิดปัญหาอุปสรรคใด ๆ โดยที่ไม่ได้แจ้งให้อาจารย์รับทราบ เพราะเรื่องเหล่านั้นเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารโดยตรง อาจารย์ไม่จำเป็นจะต้องจัดทำและรับผิดชอบ จึงมองไม่เห็นว่าเป็นโรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมากเท่ากับความคิดเห็นของอาจารย์ ดังนั้นในฐานะที่ผู้บริหารมีหน้าที่ควบคุมบังคับบัญชาอาจารย์และบุคลากรหลายฝ่ายในโรงเรียน ควรที่จะได้แถลงชี้แจง นโยบาย เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ ที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ทราบโดยทั่วกัน ซึ่งจะสามารถส่งผลให้บุคลากรดังกล่าวให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม จนบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนได้ ดังคำกล่าวของ สวัสดิ์ มุทขเมธา (2524) ว่า "การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จะเป็นไปด้วยดี บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ จะปล่อยให้เกิดขึ้นเองโดยอัตโนมัติย่อมเป็นไปไม่ได้ บางคนอาจคิดว่าเมื่อโรงเรียนทำดี ทำในสิ่งที่ชุมชนและสังคมยอมรับ มองเห็นคุณค่า ชุมชนจะสัมพันธ์ช่วยเหลือโรงเรียนเอง โรงเรียนไม่จำเป็นต้องไปดิ้นรนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้ยุ่งยาก ความคิดเช่นนี้ อาจเป็นความจริงและอาจมีโรงเรียนตัวอย่างให้เห็นอยู่แล้วบ้าง แต่ความคิด ความเชื่อเช่นนี้ ไม่เหมาะสมถูกต้องนักในปัจจุบัน เนื่องจากโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ กว้างขวางขึ้นดังกล่าวแล้วข้างต้น โรงเรียนจะปล่อยให้ความสัมพันธ์กับชุมชนเกิดขึ้นเองโดยอัตโนมัติโดยโรงเรียนไม่มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน ไม่มีแผนงาน/โครงการต่าง ๆ รวมทั้งไม่ร่วมกันพิจารณาหาวิธีการและแนวทางต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการนั้น ย่อมเป็นไปไม่ได้ โรงเรียนจะต้องถือเป็นบทบาทและหน้าที่ที่จะต้องทำ และร่วมกันทุกฝ่าย ไม่ว่าจะบุคคลเหล่านั้นจะมีตำแหน่งหน้าที่อะไร ในสถานศึกษาชั้น ๆ ต้องตระหนักในภาระหน้าที่ร่วมกัน"

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของกิจกรรมที่เหมาะสมกับการนำไปใช้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ
3. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเภทของกิจกรรม ความเหมาะสมของช่วงเวลา และโอกาสที่ ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนที่สนใจ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อย่างพร้อมเพรียงกันทุกกิจกรรม