บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับขั้นตอนเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเป็นขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งปัจจุบัน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน เสนอข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) และตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 เรียงตามลำดับบทบาททั้ง 6 กิจกรรม ได้แก่

ก. กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ข. กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน
ค. กิจกรรมการให้บริการชุมชน
ง. กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน
จ. กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน
ฉ. กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ใช้ค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นของบทบาทที่ปฏิบัติจริง ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นของบทบาทที่ควรปฏิบัติ ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เรื่อง

ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์ เรื่องปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	51	75.00	146	51.23	197	55.81
หญิง	17	25.00	139	48.77	156	44.19
รวม	68	100.00	285	100.00	353	100.00

จากตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ทั้งหมดมีจำนวน 353 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง กล่าวคือ เพศชาย 197 คน(55.81%) และเพศหญิง 156 คน (44.19%) เมื่อแยกประเภทผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีจำนวน 68 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเพศชาย 51 คน (75.00%) และเพศหญิง 17 คน (25.00%) อาจารย์มีจำนวน 285 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เพศชาย 146 คน (51.23%) และเพศหญิง 139 คน (48.77%)

ตารางที่ 5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
21 - 30 ปี	-	-	18	6.31	18	5.10
31 - 40 ปี	14	20.59	178	62.46	192	54.39
41 - 50 ปี	24	35.29	64	22.46	88	24.93
51 - 60 ปี	30	44.12	25	8.77	55	15.58
รวม	68	100.00	285	100.00	353	100.00

จากตารางที่ 5 กลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ ทั้งหมดมีจำนวน 353 คน อายุระหว่าง 31-40 ปี มีมากที่สุด จำนวน 192 คน (54.39%) รองลงมาได้แก่ อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 88 คน (24.93%) อายุระหว่าง 51-60 ปี จำนวน 55 คน (15.58%) และมีจำนวนน้อยที่สุด อายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 18 คน (5.10%) เมื่อแยกประเภทของผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหาร อายุระหว่าง 51-60 ปี มีมากที่สุด จำนวน 30 คน (44.12%) รองลงมาได้แก่ อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 24 คน (35.29%) และมีน้อยที่สุด อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 14 คน (20.59%) ตามลำดับ ส่วนอาจารย์ อายุระหว่าง 31-40 ปี มีมากที่สุด จำนวน 178 คน (62.46%) รองลงมา ได้แก่ อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 64 คน (22.46%) อายุระหว่าง 51-60 ปี จำนวน 25 คน (8.77%) และมีน้อยที่สุด อายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 18 คน (6.31%)

ตารางที่ 6 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	4.42	14	4.91	17	4.82
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	58	85.29	241	84.56	299	84.70
สูงกว่าปริญญาตรี	7	10.29	30	10.53	37	10.48
รวม	68	100.00	285	100.00	353	100.00

จากตารางที่ 6 กลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา ทั้งหมดมีจำนวน 353 คน วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีมากที่สุด จำนวน 299 คน (84.70%) รองลงมา ได้แก่ วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 37 คน (10.48%) และวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีน้อยที่สุด จำนวน 17 คน (4.82%) เมื่อแยกประเภทของผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหาร มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มากที่สุด จำนวน 58 คน (85.29%) รองลงมามีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 7 คน (10.29%) และมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด จำนวน 3 คน (4.42%) ส่วนอาจารย์ มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด จำนวน 241 คน (84.56%) รองลงมามีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 30 คน (10.53%) และมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด จำนวน 14 คน (4.91%)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนฯ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 3 ปี	6	8.82	8	2.81	14	3.97
4 - 6 ปี	1	1.47	24	8.42	25	7.08
7 - 9 ปี	3	4.42	27	9.47	30	8.50
10 ปีขึ้นไป	58	85.29	226	79.30	284	80.45
รวม	68	100.00	285	100.00	353	100.00

จากตารางที่ 7 กลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ทั้งหมดมีจำนวน 353 คน มีระยะเวลาปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน 10 ปีขึ้นไป มากที่สุด จำนวน 284 คน (80.45%) รองลงมา ได้แก่ มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ระหว่าง 7-9 ปี จำนวน 30 คน (8.50%) มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ระหว่าง 4-6 ปี จำนวน 25 คน (7.08%) และน้อยที่สุด มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ระหว่าง 1-3 ปี จำนวน 14 คน (3.97%) เมื่อแยกประเภทตามกลุ่มของผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหาร มีระยะเวลาปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน 10 ปีขึ้นไป มากที่สุด จำนวน 58 คน (85.29%) รองลงมามีระยะเวลา 1-3 ปี จำนวน 6 คน (8.82%) มีระยะเวลา 7-9 ปี จำนวน 3 คน (4.42%) และน้อยที่สุดมีระยะเวลา 4-6 ปี จำนวน 1 คน (1.47%) ส่วนอาจารย์ มีระยะเวลาปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน 10 ปีขึ้นไป มากที่สุด จำนวน 226 คน (79.30%) รองลงมามีระยะเวลา 7-9 ปี จำนวน 27 คน (9.47%) มีระยะเวลา 4-6 ปี จำนวน 24 คน (8.42%) และน้อยที่สุดมีระยะเวลา 1-3 ปี จำนวน 8 คน (2.81%)

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 โดยวิเคราะห์ให้เห็นถึง บทบาทที่ปฏิบัติจริง และ บทบาทที่ควรปฏิบัติ พร้อมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์ ที่มีต่อบทบาททั้งสองของโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 6 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ก. กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
1. โรงเรียนได้มีการศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน เช่น อาชีพ สภาพเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีดำเนินชีวิตอื่น ๆ เพียงใด	2.28	0.84	2.00	0.97	2.06	0.95	2.35*
2. โรงเรียนได้มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน เช่น อาชีพ การศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ฯลฯ เพียงใด	2.12	0.97	1.83	0.99	1.89	0.99	2.18*
3. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกันวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด	2.09	1.05	1.94	0.99	1.97	1.00	1.08
4. โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน/โครงการเข้าร่วมทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด	2.47	0.86	2.11	0.97	2.18	0.96	3.05*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
5. โรงเรียนได้เชิญคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า หรือศิษย์เก่ามาร่วมกับโรงเรียนในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด	2.57	1.03	2.21	1.06	2.28	1.06	2.63*
6. โรงเรียนมีการเชิญชวนคณะครูอาจารย์ในโรงเรียน มาร่วมกันวางแผนงาน/โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด	2.44	0.92	2.10	1.00	2.16	0.99	2.71*
7. โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนเพียงใด	2.10	0.83	1.93	0.96	1.97	0.94	1.47
เฉลี่ย	2.30	0.73	2.02	0.80	2.07	0.79	2.79*

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวมของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 5. โรงเรียนได้เชิญคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าหรือศิษย์เก่า มาร่วมกับโรงเรียน ในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X} = 2.57$) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X} = 2.21$) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม พบว่า

โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.28) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.63)

ข้อ 4. โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน/โครงการเข้าร่วมทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.47) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.11) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.18) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 3.05)

ข้อ 6. โรงเรียนมีการเชิญชวนคณะครูอาจารย์ในโรงเรียน มาร่วมกันวางแผนงาน/โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.44) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.10) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.16) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.71)

ข้อ 1. โรงเรียนมีการศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน เช่น อาชีพ สภาพเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีดำเนินชีวิตอื่น ๆ เพียงใด ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.28) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.00) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.06) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.35)

ข้อ 3. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกันวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.09) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.94) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.97) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 7. โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.10) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.93)

เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.97) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 2. โรงเรียนได้มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน เช่น อาชีพ การศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ฯลฯ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.12) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.83) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.89) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.18)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ข. กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน							
8. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในวันเปิดภาคเรียน เพื่อสรุปผลงานดีเด่น ที่ปฏิบัติสำเร็จในปีที่ผ่านมาและแจ้งนโยบายในปีใหม่ ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบเพียงใด	2.31	0.92	2.12	1.02	2.16	1.00	1.47
9. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียนในด้านต่าง ๆ โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนมารับทราบด้วย เพียงใด	2.25	0.87	2.10	1.13	2.13	1.09	1.19

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
10. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความชื่นชมยินดีกับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนในวันสำเร็จการศึกษาเพียงใด	2.19	0.98	2.05	1.23	2.07	1.16	1.04
11. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และชุมชน มาชมนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน เพียงใด	2.28	0.99	2.07	1.01	2.12	1.01	1.51
12. โรงเรียนได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพียงใด	2.27	1.00	1.95	1.03	2.01	1.03	2.28*
13. โรงเรียนได้จัดงานวันกตัญญู เช่น วันแม่ วันไหว้ครู วันก่อตั้งโรงเรียน ฯลฯ เพียงใด	3.04	0.87	2.96	0.86	2.98	0.86	0.67
14. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ งานลอยกระทง งานประจำปีของจังหวัด ฯลฯ เพียงใด	3.29	0.67	3.21	0.76	3.22	0.75	0.94
15. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในชุมชนทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์การแข่งขันต่าง ๆ เพียงใด	3.29	0.71	3.07	0.76	3.11	0.75	2.34*

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
16. โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการจัดงานชุมนุมสังสรรค์"วันศิษย์เก่า" เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในหมู่ศิษย์เก่าโรงเรียนและคณะครูอาจารย์เพียงใด	3.00	0.91	2.90	0.89	2.92	0.89	0.80
17 โรงเรียนได้จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องศิษย์เก่าที่ทำความดีและเผยแพร่ผลงานของศิษย์เก่าไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเป็นแบบอย่างเพียงใด	2.44	1.03	2.22	1.04	2.26	1.04	1.61
18. โรงเรียนได้ทำการจารึกเกียรติประวัติความดีของศิษย์เก่าไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเป็นแบบอย่าง เพียงใด	2.04	1.00	1.98	1.06	1.99	1.05	0.48
เฉลี่ย	2.58	0.63	2.42	0.66	2.45	0.66	1.87

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวมของ ผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 14. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ งานลอยกระทง งานประจำปีของจังหวัด ฯลฯ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X} = 3.29$) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X} = 3.21$) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม

พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 3.22) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 15. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในชุมชน ทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์การแข่งขันต่าง ๆ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 3.29) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 3.07) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 3.11) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.34)

ข้อ 13. โรงเรียนได้จัดวันกตัญญู เช่น วันแม่ วันไหว้ครู วันก่อตั้งโรงเรียน ฯลฯ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 3.04) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.96) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.98) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 16. โรงเรียนได้ให้การสนับสนุน ในการจัดงานชุมนุมสังสรรค์"วันศิษย์เก่า" เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในหมู่ศิษย์เก่า โรงเรียนและคณะครูอาจารย์ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 3.00) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.90) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.92) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ข้อ 17. โรงเรียนได้จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องศิษย์เก่าที่ทำความดี และเผยแพร่ผลงานของศิษย์เก่าไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเป็นแบบอย่าง เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.44) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.22) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.26) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 8. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในวันเปิดภาคเรียน เพื่อสรุปผลงานดีเด่นที่ปฏิบัติสำเร็จในปีที่ผ่านมาและแจ้งนโยบายในปีใหม่ ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.31) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า

โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.12) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.16) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 9. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในด้านต่าง ๆ โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาร่วมรับทราบด้วยเพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.25) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.10) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.13) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 11. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน มาชมนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.28) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.07) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.12) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 10. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความชื่นชมยินดีกับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนในวันสำเร็จการศึกษา เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.19) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.05) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.07) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 12. โรงเรียนได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.27) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.95) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.01) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.28)

ข้อ 18. โรงเรียนได้ทำการจารึกเกียรติประวัติความดีของศิษย์เก่าไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเป็นแบบอย่าง เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.04) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.98)

เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.99) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการให้บริการชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ค. กิจกรรมการให้บริการชุมชน							
19. โรงเรียนได้ใช้สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร วารสาร จุลสาร ฯลฯ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ชุมชนเพียงใด	2.16	0.86	1.87	1.03	1.92	1.01	2.45*
20. โรงเรียนได้จัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารการเคลื่อนไหวการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบ เพียงใด	2.38	0.86	2.05	0.95	2.12	0.94	2.77*
21. โรงเรียนได้ให้บริการชุมชนเกี่ยวกับการแนะนำการสอนและการพัฒนาอาชีพต่าง ๆ เพียงใด	1.97	0.79	1.81	0.97	1.84	0.94	1.46
22. โรงเรียนได้มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องการบริการให้คำแนะนำ การตรวจรักษาสุขภาพอนามัย เพียงใด	2.56	1.04	2.62	1.02	2.61	1.02	-0.44
23. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เพียงใด	3.12	0.89	2.92	0.85	2.96	0.86	1.67

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
24. โรงเรียนได้มีการจัดห้องสมุดในโรงเรียนและห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน เพียงใด	2.06	1.18	1.73	1.14	1.80	1.15	2.05*
25. โรงเรียนได้จัดบริการสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและการออกกำลังกายในโรงเรียนให้กับชุมชนเพียงใด	2.71	0.90	2.30	1.02	2.38	1.01	3.24*
26. โรงเรียนได้จัดให้มีการจำหน่ายสินค้าราคาถูกเพื่อบริการแก่ชุมชนเพียงใด	1.91	0.97	1.59	1.11	1.65	1.09	2.36*
เฉลี่ย	2.36	0.65	2.11	0.68	2.16	0.68	2.80*

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการให้บริการชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวม ของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 23. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการบริการ อาคารสถานที่และอุปกรณ์เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X} = 3.12$) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X} = 2.92$) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X} = 2.96$) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 22. โรงเรียนได้มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับ

ชุมชน ในเรื่องการให้คำแนะนำ การตรวจรักษาสุขภาพอนามัย เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.56) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.62) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.61) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 25. โรงเรียนได้จัดบริการสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและการออกกำลังกายในโรงเรียนให้กับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.71) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.30) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.38) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 3.24)

ข้อ 20. โรงเรียนได้จัดทำป้ายประกาศ เพื่อแจ้งข่าวสารการเคลื่อนไหวการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.38) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.05) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.12) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.77)

ข้อ 19. โรงเรียนได้ใช้สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร วารสาร จุลสาร ฯลฯ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.16) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.87) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.92) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.45)

ข้อ 21. โรงเรียนได้ให้บริการชุมชน เกี่ยวกับการแนะนำการสอน และการพัฒนาอาชีพต่าง ๆ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.97) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.81) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.84) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 24. โรงเรียนได้มีการจัดห้องสมุดในโรงเรียน และห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.06) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.73) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.80) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.05)

ข้อ 26. โรงเรียนได้จัดให้มีการจำหน่ายสินค้าราคาถูก เพื่อบริการแก่ชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.91) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.59) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.65) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.36)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ง. กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน							
27. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาชุมชนเพียงใด	2.81	0.87	2.54	0.78	2.60	0.80	2.30*
28. โรงเรียนได้เข้าไปดำเนินการยกระดับความรู้ ความสามารถในการ							

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
29. โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนโดยนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปเผยแพร่ให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น เช่นการประกอบอาชีพ การเกษตรกรรม การช่าง คหกรรม ฯลฯ เพียงใด	1.60	0.88	1.53	0.99	1.55	0.97	0.57
30. โรงเรียนได้ร่วมกับผู้นำชุมชนเพื่อพัฒนาและฟื้นฟูกิจกรรมด้านศิลปะประเพณี วัฒนธรรม ภายในชุมชนให้เจริญก้าวหน้าเพียงใด	2.25	0.97	2.15	1.04	2.17	1.03	0.75
31. โรงเรียนได้มีการจัดค่ายอาสาพัฒนาชุมชนเพื่อให้บุคคลทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมเพียงใด	1.32	0.98	1.22	1.10	1.24	1.08	0.75
32. โรงเรียนได้มีการใช้บริการสื่อมวลชนช่วยในการประชาสัมพันธ์กิจการพัฒนาชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพียงใด	1.66	0.94	1.61	1.05	1.62	1.03	0.39
33. โรงเรียนได้ริเริ่มในการเปิดสอนอาชีพเสริม เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มจักสาน ฯลฯ เพื่อให้ชุมชนมีการกินดีอยู่ดี เพียงใด	0.99	0.95	0.84	1.03	0.87	1.01	1.10
เฉลี่ย	1.75	0.71	1.64	0.75	1.66	0.74	1.19

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการเป็นผู้นำ และการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวมของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 27. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X}$ = 2.81) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X}$ = 2.54) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X}$ = 2.60) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.30)

ข้อ 30. โรงเรียนได้ร่วมกับผู้นำชุมชนเพื่อพัฒนาและฟื้นฟูกิจกรรม ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ภายในชุมชนให้เจริญก้าวหน้า เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X}$ = 2.25) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X}$ = 2.15) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X}$ = 2.17) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 32. โรงเรียนได้มีการใช้บริการสื่อมวลชน ช่วยในการประชาสัมพันธ์กิจการพัฒนาชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X}$ = 1.66) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X}$ = 1.61) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X}$ = 1.62) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 28. โรงเรียนได้เข้าไปยกระดับความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพของชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X}$ = 1.63) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X}$ = 1.55) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X}$ = 1.57) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 29. โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน โดยนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปเผยแพร่ให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น เช่น การประกอบอาชีพเกษตรกรรม การช่าง คหกรรม ฯลฯ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X}$ = 1.60)

อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.53) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.55) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 31. โรงเรียนได้มีการจัดค่ายอาสาพัฒนาชุมชน เพื่อให้บุคคลทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรม เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = 1.32) อาจารย์มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = 1.22) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = 1.24) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 33. โรงเรียนได้ริเริ่มในการเปิดสอนอาชีพเสริม เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มจักสาน ฯลฯ เพื่อให้ชุมชนมีการกินดีอยู่ดี เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = Ø.99) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = Ø.84) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = Ø.87) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
จ. กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน							
34. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามที่โรงเรียนเชิญชวน เพียงใด	2.5Ø	Ø.74	2.32	Ø.8Ø	2.35	Ø.8Ø	1.81

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
35. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนด้านความคิดเห็น แรงงาน การเงิน และวัสดุสิ่งของจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เพียงใด	2.50	0.78	2.25	0.87	2.30	0.86	2.29*
36. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมชื่นชมบุตรหลานในการจัดกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาของโรงเรียน เพียงใด	1.85	1.04	1.62	1.07	1.67	1.07	1.62
37. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนมาพบครูอาจารย์เพื่อให้ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหานักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ความประพฤติ ฯลฯ เพียงใด	2.84	0.75	2.47	0.85	2.54	0.84	3.56*
38. โรงเรียนได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมคัดเลือกบุคคลดีเด่นของชุมชนเพียงใด	1.49	0.95	1.35	1.05	1.38	1.03	1.00
39. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนเรื่องการศึกษาในสถานประกอบการของชุมชน เพียงใด	1.78	0.93	1.68	1.03	1.70	1.01	0.74
40. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูและสมาคมต่าง ๆ เข้ามาร่วมกิจกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนเพียงใด	3.02	0.86	2.73	0.91	2.78	0.91	2.47*
เฉลี่ย	2.28	0.62	2.06	0.65	2.10	0.65	2.62*

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวมของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 40. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูและสมาคมต่าง ๆ เข้ามาร่วมกิจกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความสนับสนุน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 3.02) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความสนับสนุน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.73) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้รับความสนับสนุน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.78) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.47)

ข้อ 37. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนมาพบครูอาจารย์ เพื่อให้ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหานักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ความประพฤติ ฯลฯ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.84) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.47) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.54) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 3.56)

ข้อ 34. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามที่โรงเรียนเชิญชวน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.50) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.32) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.35) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 35. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนด้านความคิดเห็น แรงงาน การเงินและวัสดุสิ่งของ จากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.50) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.25) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม โรงเรียนได้รับความสนับสนุน

จากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนน้อย (X = 2.30) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.29)

ข้อ 39. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนเรื่องการศึกษาในสถานประกอบการของชุมชนเพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความสนับสนุน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.78) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความสนับสนุน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.68) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้รับความสนับสนุน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.70) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 36. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมชื่นชมบุตรหลานในการจัดกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาของโรงเรียน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.85) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.62) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.67) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 38. โรงเรียนได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมคัดเลือกบุคคลดีเด่นของชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับเชิญ ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = 1.49) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้รับเชิญในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = 1.35) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้รับเชิญในบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = 1.38) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ฉ. กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน							
41. โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลงานการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพียงใด	1.81	0.90	1.57	1.01	1.62	0.99	1.93
42. โรงเรียนได้มีการประเมินผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนทันที เมื่อเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม เพียงใด	1.94	1.02	1.68	1.08	1.73	1.07	1.87
43. โรงเรียนได้เชิญผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมชุมชน มาร่วมสรุปการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด	1.63	0.99	1.40	0.98	1.45	0.99	1.74
44. โรงเรียนได้นำผลงานที่สรุปแล้วออกเผยแพร่ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องทราบ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพียงใด	1.75	1.01	1.48	1.02	1.53	1.03	1.97*
45. โรงเรียนได้นำผลการประเมินกิจกรรมชุมชนมาใช้ปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด	1.76	1.05	1.51	1.02	1.56	1.03	1.81

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
46. โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีประสิทธิภาพ เพียงใด	2.09	0.91	1.88	0.99	1.92	0.97	1.66
เฉลี่ย	1.83	0.84	1.59	0.89	1.63	0.88	2.13*

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวม ของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 46. โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีประสิทธิภาพ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพจริงน้อย ($\bar{X} = 2.09$) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพจริงน้อย ($\bar{X} = 1.88$) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพจริงน้อย ($\bar{X} = 1.92$) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 42. โรงเรียนได้มีการประเมินผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนทันที เมื่อเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรมเพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X} = 1.94$) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X} = 1.68$) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X} = 1.73$) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 41. โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลงานการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.81) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.57) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.62) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 45. โรงเรียนได้นำผลการประเมินกิจกรรมชุมชน มาใช้ปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.76) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.51) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.56) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 44. โรงเรียนได้นำผลงานที่สรุปแล้วออกเผยแพร่ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องทราบและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.75) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = 1.48) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.53) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 1.97)

ข้อ 43. โรงเรียนได้เชิญผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมชุมนุม มาร่วมสรุปการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.63) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = 1.40) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อยที่สุด (X = 1.45) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 6 กิจกรรม ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ก. กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.30	0.73	2.02	0.80	2.07	0.79	2.79*
ข. กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน	2.58	0.63	2.42	0.66	2.45	0.66	1.87
ค. กิจกรรมการให้บริการชุมชน	2.36	0.65	2.11	0.68	2.16	0.68	2.80*
ง. กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน	1.75	0.71	1.64	0.75	1.66	0.74	1.19
จ. กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน	2.28	0.62	2.06	0.65	2.10	0.65	2.62*
ฉ. กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1.83	0.84	1.59	0.89	1.63	0.88	2.13*

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 แสดงผลสรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 6 กิจกรรม ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ปรากฏผล ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวม ของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำดังนี้

ข. กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน เมื่อนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 11 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X} = 2.58$) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย ($\bar{X} = 2.42$) และค่าเฉลี่ยความคิดเห็น

ของทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.45) เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ค. กิจกรรมการให้บริการชุมชน เมื่อนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 8 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.36) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.11) และค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.16) เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.80) ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

จ. กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน เมื่อนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 7 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.28) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.06) และค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.10) เช่นกัน เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.62) ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ก. กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เมื่อได้นำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 7 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.30) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.02) และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 2.07) เช่นกัน เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ยจะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.79) ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ง. กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน เมื่อนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 7 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.75) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.64) และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้ง

สองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.66) เช่นกัน เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ฉ. กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เมื่อนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 6 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.83) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.59) และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงน้อย (X = 1.63) เช่นกัน เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.13) ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ก. กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
1. โรงเรียนได้มีการศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน เช่น อาชีพ สภาพเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีดำเนินชีวิตอื่น ๆ เพียงใด	3.18	0.52	3.16	0.55	3.16	0.54	0.21
2. โรงเรียนได้มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน เช่น อาชีพ การศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ฯลฯ เพียงใด	3.13	0.54	3.10	0.59	3.11	0.58	0.41

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
3. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกันวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด	3.13	0.57	3.20	0.61	3.18	0.60	-0.82
4. โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน/โครงการเข้าร่วมทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด	3.19	0.63	3.16	0.62	3.17	0.62	0.35
5. โรงเรียนได้เชิญคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าหรือศิษย์เก่ามาร่วมกับโรงเรียนในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด	3.24	0.60	3.22	0.63	3.23	0.62	0.13
6. โรงเรียนมีการเชิญชวนคณะครูอาจารย์ในโรงเรียน มาร่วมกันวางแผนงาน/โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด	3.25	0.53	3.14	0.62	3.16	0.61	1.53
7. โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนเพียงใด	3.15	0.55	3.16	0.61	3.16	0.60	-0.14
เฉลี่ย	3.18	0.40	3.16	0.45	3.17	0.44	0.32

จากตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวมของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 5. โรงเรียนได้เชิญคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าหรือศิษย์เก่า มาร่วมกับโรงเรียน ในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.24) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.22) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.23) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 3. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกันวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.13) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.20) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.18) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 4. โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน/โครงการเข้าร่วมทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.19) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.16) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.17) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 1. โรงเรียนมีการศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน เช่น อาชีพ สภาพเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีดำเนินชีวิตอื่น ๆ เพียงใด ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.18) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.16) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.16) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 6. โรงเรียนมีการเชิญชวนคณะครูอาจารย์ในโรงเรียน มาร่วมกันวางแผนงาน/โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า

โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.25) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.14) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.16) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 7. โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.15) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.16) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.16) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 2. โรงเรียนได้มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน เช่น อาชีพ การศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ฯลฯ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.13) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.10) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.11) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ข. กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน							
8. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในวันเปิดภาคเรียน เพื่อสรุปผลงานดีเด่น ที่ปฏิบัติสำเร็จในปีที่ผ่านมาและแจ้งนโยบายในปีใหม่ ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบเพียงใด	3.22	0.45	3.24	0.60	3.23	0.58	-0.22

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
9. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียนในด้านต่าง ๆ โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนมารับทราบด้วย เพียงใด	3.22	Ø.51	3.28	Ø.64	3.27	Ø.62	-Ø.78
1Ø. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความชื่นชมยินดีกับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนในวันสำเร็จการศึกษา เพียงใด	3.12	Ø.53	3.18	Ø.66	3.17	Ø.63	-Ø.81
11. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และชุมชน มาชมนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน เพียงใด	3.16	Ø.56	3.2Ø	Ø.61	3.2Ø	Ø.6Ø	-Ø.54
12. โรงเรียนได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพียงใด	3.18	Ø.52	3.25	Ø.65	3.24	Ø.63	-Ø.99
13. โรงเรียนได้จัดงานวันกตัญญู เช่น วันแม่ วันไหว้ครู วันก่อตั้งโรงเรียน ฯลฯ เพียงใด	3.35	Ø.51	3.38	Ø.65	3.37	Ø.62	-Ø.36
14. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ งานลอยกระทง งานประจำปีของจังหวัด ฯลฯ เพียงใด	3.38	Ø.49	3.41	Ø.59	3.41	Ø.57	-Ø.41

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
15. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในชุมชนทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์การแข่งขันต่าง ๆ เพียงใด	3.50	0.50	3.32	0.61	3.36	0.59	2.50*
16. โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการจัดงานชุมนุมสังสรรค์"วันศิษย์เก่า" เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในหมู่ศิษย์เก่าโรงเรียนและคณะครูอาจารย์เพียงใด	3.37	0.57	3.30	0.63	3.31	0.62	0.84
17 โรงเรียนได้จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องศิษย์เก่าที่ทำความดีและเผยแพร่ผลงานของศิษย์เก่าไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเป็นแบบอย่างเพียงใด	3.29	0.60	3.23	0.64	3.24	0.63	0.76
18. โรงเรียนได้ทำการจารึกเกียรติประวัติความดีของศิษย์เก่าไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเป็นแบบอย่าง เพียงใด	3.28	0.60	3.28	0.64	3.28	0.63	0.03
เฉลี่ย	3.28	0.33	3.28	0.43	3.28	0.41	0.01

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวมของ ผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 14. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ งานลอยกระทง งานประจำปีของจังหวัด ฯลฯ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.38) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.41) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.41) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 13. โรงเรียนได้จัดวันกตัญญู เช่น วันแม่ วันไหว้ครู วันก่อตั้งโรงเรียน ฯลฯ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.35) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.38) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.37) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 15. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในชุมชน ทั้งในด้านบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์การแข่งขันต่าง ๆ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมากที่สุด (X = 3.50) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.32) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.36) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = 2.50)

ข้อ 16. โรงเรียนได้ให้การสนับสนุน ในการจัดงานชุมนุมสังสรรค์"วันศิษย์เก่า" เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในหมู่ศิษย์เก่า โรงเรียนและคณะครูอาจารย์ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.37) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.30) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.31) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 18. โรงเรียนได้ทำการจารึกเกียรติประวัติความดีของศิษย์เก่าไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเป็นแบบอย่าง เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.28) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.28) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.28) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 9. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในด้านต่าง ๆ โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาร่วมรับทราบด้วย เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.22) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ =3.28) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.27) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 12. โรงเรียนได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.18) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.25) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.24) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 8. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในวันเปิดภาคเรียน เพื่อสรุปผลงานดีเด่นที่ปฏิบัติสำเร็จในปีที่ผ่านมาและแจ้งนโยบายในปีใหม่ ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.22) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควคมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.24) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.23) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 17. โรงเรียนได้จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องศิษย์เก่าที่ทำความดี และเผยแพร่ผลงานของศิษย์เก่าไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเป็นแบบอย่าง เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.29) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.23) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.24) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 11. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน มาชมนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.16) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก ($\bar{X}$ = 3.20) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.20) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 10. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความชื่นชมยินดีกับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนในวันสำเร็จการศึกษา เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.12) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.18) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.17) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการให้บริการชุมชน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ค. กิจกรรมการให้บริการชุมชน							
19. โรงเรียนได้ใช้สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร วารสาร จุลสาร ฯลฯ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ชุมชนเพียงใด	3.21	0.59	3.19	0.60	3.19	0.60	0.21
20. โรงเรียนได้จัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารการเคลื่อนไหวการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบ เพียงใด	3.25	0.50	3.22	0.55	3.22	0.54	0.47
21. โรงเรียนได้ให้บริการชุมชนเกี่ยวกับการแนะนำการสอนและการพัฒนาอาชีพต่าง ๆ เพียงใด	3.10	0.49	3.04	0.60	3.05	0.58	0.97
22. โรงเรียนได้มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชนในเรื่องการบริการให้คำแนะนำ การตรวจรักษาสุขภาพอนามัย เพียงใด	3.21	0.70	3.26	0.63	3.25	0.64	-0.58

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
23. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เพียงใด	3.37	0.60	3.24	0.59	3.26	0.60	1.61
24. โรงเรียนได้มีการจัดห้องสมุดในโรงเรียนและห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน เพียงใด	3.00	0.73	3.02	0.67	3.01	0.69	-0.18
25. โรงเรียนได้จัดบริการสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและการออกกำลังกายในโรงเรียนให้กับชุมชนเพียงใด	3.15	0.61	3.05	0.68	3.07	0.66	1.13
26. โรงเรียนได้จัดให้มีการจำหน่ายสินค้าราคาถูกเพื่อบริการแก่ชุมชนเพียงใด	2.88	0.76	2.92	0.71	2.91	0.72	-0.33
เฉลี่ย	3.15	0.41	3.12	0.43	3.12	0.42	0.53

จากตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการให้บริการชุมชน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวม ของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 23. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการบริการ อาคารสถานที่และอุปกรณ์เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.37) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.24) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก

(X = 3.26) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 22. โรงเรียนได้มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชน ในเรื่องการให้คำแนะนำ การตรวจรักษาสุขภาพอนามัย เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.21) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.26) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.25) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 20. โรงเรียนได้จัดทำป้ายประกาศ เพื่อแจ้งข่าวสารการเคลื่อนไหวการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.25) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.22) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.22) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 19 โรงเรียนได้ใช้สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร วารสาร จุลสาร ฯลฯ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.21) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.19) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.19) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 25. โรงเรียนได้จัดบริการสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและการออกกำลังกายในโรงเรียนให้กับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.15) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.05) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.07) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 21. โรงเรียนได้ให้บริการชุมชน เกี่ยวกับการแนะนำการสอน และการพัฒนาอาชีพต่าง ๆ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.10) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.04) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.05) เช่นกัน และความคิดเห็น

ของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 24. โรงเรียนได้มีการจัดห้องสมุดในโรงเรียน และห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.ØØ) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.Ø2) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.Ø1) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 26. โรงเรียนได้จัดให้มีการจำหน่ายสินค้าราคาถูก เพื่อบริการแก่ชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.88) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.92) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.91) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ง. กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน							
27. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาชุมชนเพียงใด	3.21	Ø.59	3.15	Ø.51	3.16	Ø.52	Ø.71
28. โรงเรียนได้เข้าไปดำเนินการยกระดับความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพของชุมชนเพียงใด	2.96	Ø.63	2.88	Ø.65	2.89	Ø.65	Ø.92

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
29. โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนโดยนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปเผยแพร่ให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น เช่นการประกอบอาชีพ การเกษตรกรรม การช่าง คหกรรม ฯลฯ เพียงใด	2.90	0.60	2.93	0.62	2.93	0.61	-0.44
30. โรงเรียนได้ร่วมกับผู้นำชุมชนเพื่อพัฒนาและฟื้นฟูกิจกรรมด้านศิลปะประเพณี วัฒนธรรม ภายในชุมชนให้เจริญก้าวหน้าเพียงใด	3.13	0.57	3.06	0.61	3.08	0.60	0.89
31. โรงเรียนได้มีการจัดค่ายอาสาพัฒนาชุมชนเพื่อให้บุคคลทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมเพียงใด	2.72	0.79	2.77	0.76	2.76	0.76	-0.45
32. โรงเรียนได้มีการใช้บริการสื่อมวลชนช่วยในการประชาสัมพันธ์กิจการพัฒนาชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพียงใด	2.85	0.55	2.90	0.65	2.89	0.63	-0.59
33. โรงเรียนได้ริเริ่มในการเปิดสอนอาชีพเสริม เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มจักสาน ฯลฯ เพื่อให้ชุมชนมีการกินดีอยู่ดี เพียงใด	2.72	0.79	2.66	0.86	2.67	0.85	0.56
เฉลี่ย	2.93	0.48	2.91	0.51	2.91	0.51	0.29

จากตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการเป็นผู้นำ และการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวมของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 27. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนได้มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 3.21) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.15) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.16) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 30. โรงเรียนได้ร่วมกับผู้นำชุมชนเพื่อพัฒนาและฟื้นฟูกิจกรรม ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ภายในชุมชนให้เจริญก้าวหน้า เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.13) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.06) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.08) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 29. โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน โดยนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปเผยแพร่ให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น เช่น การประกอบอาชีพเกษตรกรรม การช่าง คหกรรม ฯลฯ เพียงใด ผู้บรหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.90) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.93) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.93) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 28. โรงเรียนได้เข้าไปยกระดับความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพของชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.96) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.88) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.89) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 32. โรงเรียนได้มีการใช้บริการสื่อมวลชน ช่วยในการประชาสัมพันธ์กิจการพัฒนาชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.85) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.90) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.89) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 31. โรงเรียนได้มีการจัดค่ายอาสาพัฒนาชุมชน เพื่อให้บุคคลทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรม เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.72) อาจารย์มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.77) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.76) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 33. โรงเรียนได้ริเริ่มในการเปิดสอนอาชีพเสริม เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มจักสาน ฯลฯ เพื่อให้ชุมชนมีการกินดีอยู่ดี เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.72) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.66) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติ (X = 2.67) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
จ. กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน							
34. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามที่โรงเรียนเชิญชวน เพียงใด	3.18	0.57	3.22	0.57	3.21	0.57	-0.58

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
35. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนด้านความคิดเห็น แรงงาน การเงิน และวัสดุสิ่งของจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เพียงใด	3.15	0.58	3.14	0.56	3.14	0.56	0.04
36. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมชื่นชมบุตรหลานในการจัดกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาของโรงเรียน เพียงใด	3.07	0.56	3.07	0.64	3.07	0.62	0.04
37. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนมาพบครูอาจารย์เพื่อให้ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหานักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ความประพฤติ ฯลฯ เพียงใด	3.46	0.58	3.39	0.57	3.40	0.57	0.89
38. โรงเรียนได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมคัดเลือกบุคคลดีเด่นของชุมชนเพียงใด	2.75	0.58	2.82	0.74	2.81	0.71	-0.90
39. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนเรื่องการศึกษาในสถานประกอบการของชุมชน เพียงใด	3.00	0.67	3.03	0.68	3.03	0.68	-0.35
40. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูและสมาคมต่าง ๆ เข้ามาร่วมกิจกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนเพียงใด	3.41	0.60	3.34	0.65	3.36	0.64	0.82
เฉลี่ย	3.14	0.43	3.15	0.43	3.15	0.43	-0.02

จากตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวมของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 37. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนมาพบครูอาจารย์ เพื่อให้ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหานักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ความประพฤติ ฯลฯ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.46) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.39) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.40) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 40. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูและสมาคมต่าง ๆ เข้ามาร่วมกิจกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.41) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.34) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.36) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 34. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามที่โรงเรียนเชิญชวน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.18) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.22) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.21) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 35. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนด้านความคิดเห็น แรงงาน การเงินและวัสดุสิ่งของ จากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.15) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.14) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม โรงเรียนควรมบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.14) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 36. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมชื่นชมบุตรหลานในการจัดกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาของโรงเรียน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.07) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.07) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมบทบาทที่ปฏิบัติ(X = 3.07) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 39. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนเรื่องการศึกษาในสถานประกอบการของชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.00) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.03) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.03) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 38. โรงเรียนได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมคัดเลือกบุคคลดีเด่นของชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.75) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.82) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมบทบาทที่ปฏิบัตมาก (X = 2.81) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ฉ. กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน							
41. โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลงานการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพียงใด	2.97	0.69	2.93	0.64	2.94	0.65	0.44

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
42. โรงเรียนได้มีการประเมินผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนทันที เมื่อเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม เพียงใด	2.97	0.65	2.95	0.68	2.96	0.68	0.18
43. โรงเรียนได้เชิญผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมชุมชน มาร่วมสรุปการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด	2.81	0.74	2.88	0.64	2.86	0.66	-0.70
44. โรงเรียนได้นำผลงานที่สรุปแล้วออกเผยแพร่ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องทราบ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพียงใด	2.93	0.70	2.94	0.68	2.94	0.68	-0.19
45. โรงเรียนได้นำผลการประเมินกิจกรรมชุมชนมาใช้ปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด	2.97	0.71	2.96	0.67	2.97	0.68	0.06
46. โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีประสิทธิภาพ เพียงใด	2.97	0.75	3.02	0.62	3.01	0.65	-0.55
เฉลี่ย	2.94	0.58	2.95	0.55	2.95	0.56	-0.17

จากตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวม ของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 46. โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีประสิทธิภาพ เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.97) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.02) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.01) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 45. โรงเรียนได้นำผลการประเมินกิจกรรมชุมชน มาใช้ปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.97) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.96) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.97) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 42. โรงเรียนได้มีการประเมินผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนทันที เมื่อเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรมเพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.97) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.95) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.96) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 41. โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลงานการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.97) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.93) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.94) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 44. โรงเรียนได้นำผลงานที่สรุปแล้วออกเผยแพร่ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องทราบและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.93) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติจริงมาก (X = 2.94) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.94) และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 43. โรงเรียนได้เชิญผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมชุมนุม มาร่วมสรุปการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพียงใด ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.81) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติ

มาก (X = 2.88) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.86) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 6 กิจกรรม ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ก. กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.18	0.40	3.16	0.45	3.17	0.44	0.32
ข. กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน	3.28	0.33	3.28	0.43	3.28	0.41	0.01
ค. กิจกรรมการให้บริการชุมชน	3.15	0.41	3.12	0.43	3.12	0.42	0.53
ง. กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน	2.93	0.48	2.91	0.51	2.91	0.51	0.29
จ. กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน	3.14	0.43	3.15	0.43	3.15	0.43	-0.02
ฉ. กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	2.94	0.58	2.95	0.55	2.95	0.56	-0.17

จากตารางที่ 21 แสดงผลสรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 6 กิจกรรม ในบทบาทที่ควรปฏิบัติ ปรากฏผล ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวม ของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข. กิจกรรมการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน เมื่อนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 11 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.28) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.28) และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.28) เช่นกัน เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ก. กิจกรรมการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เมื่อได้นำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นแกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 7 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.18) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.16) และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.17) เช่นกัน เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

จ. กิจกรรมการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน เมื่อนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 7 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.14) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.15) และค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.15) เช่นกัน เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ค. กิจกรรมการให้บริการชุมชน เมื่อนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 8 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.15) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.12) และค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่าโรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 3.12) เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ฉ. กิจกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เมื่อนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 6 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.94) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.95) และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม

รวมกัน พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.95) เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ง. กิจกรรมการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน เมื่อนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมทั้ง 7 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.93) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.91) และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ปฏิบัติมาก (X = 2.91) เช่นกัน เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารและอาจารย์โดยเฉลี่ย พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบค่าที (t-test) ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและค่าที ของปัญหาอุปสรรค ของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
1. โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้	1.79	0.91	2.05	1.04	2.00	1.02	-1.99*
2. โรงเรียนไม่ได้วางแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้	1.77	0.96	2.04	1.04	1.99	1.03	-2.07*

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
3. โรงเรียนขาดบุคลากรที่เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.77	1.14	2.03	1.23	1.98	1.21	-1.69
4. บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจและสนใจในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรวงเรียนกับชุมชน	1.96	1.06	2.07	1.15	2.05	1.14	-0.81
5. โรงเรียนขาดนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ชุมชนต้องการ	2.07	1.50	2.15	1.16	2.14	1.16	-0.50
6. โรงเรียนขาดการเก็บและจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่จึงไม่อาจนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมได้	2.15	1.03	2.33	1.13	2.29	1.11	-1.27
7. โรงเรียนมีภารกิจงานด้านอื่น ๆ เช่น การสอน การบริหารงานวิชาการ ฯลฯ เป็นต้น จึงไม่มีเวลาพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้	2.21	1.14	2.33	1.12	2.22	1.12	-0.12
8. โรงเรียนขาดงบประมาณที่จะนำมาใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้	2.62	1.08	2.70	1.11	2.68	1.11	-0.55
9. การจัดระบบบริหารงานของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.84	1.23	2.23	1.13	2.15	1.16	-2.36*
10. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ	1.88	1.09	2.15	1.11	2.10	1.11	-1.80

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
11. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.88	0.99	1.98	0.97	1.96	0.97	-0.73
12. สมาคมต่าง ๆ ชุมชนและกลุ่มอิทธิพลในชุมชน หวังผลประโยชน์ส่วนตน จนเกิดปัญหาในการจัดกิจกรรม	1.52	1.03	1.64	1.04	1.61	1.04	-0.87
13. โรงเรียนมุ่งหวังประโยชน์ในการหาเงินจากการจัดกิจกรรมมากจนเกินไป โดยไม่คำนึงถึงด้านความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	1.40	1.11	1.56	1.04	1.53	1.06	-1.11
14. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีภารกิจที่จะต้องประกอบอาชีพจึงไม่มีเวลาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนได้	2.57	1.10	2.68	1.00	2.66	1.02	-0.74
15. โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือแหล่งบริการความรู้ทางเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้	1.87	0.88	1.90	0.94	1.89	0.93	-0.25
16. หน่วยงานอื่นได้เข้าไปจัดกิจกรรมชุมชนและส่งเสริมอาชีพในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจนครบหมดแล้ว	1.53	0.95	1.66	1.02	1.64	1.01	-1.00
17. บุคลากรภายในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	1.54	1.01	1.65	1.16	1.63	1.13	-0.77

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N=68		อาจารย์ N=285		รวม N=353		t
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
18. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนยากจน จึงไม่กล้าที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.90	1.07	2.04	1.14	2.01	1.13	-0.94
เฉลี่ย	1.90	0.69	2.06	0.64	2.03	0.65	-1.77

*p < .05

จากตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรค ของบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานเป็นรายข้อ โดยมีผลการวิเคราะห์ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยรวมของผู้บริหารและอาจารย์ จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้

ข้อ 8. โรงเรียนขาดงบประมาณที่จะนำมาใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมาก (X = 2.62) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมาก (X = 2.70) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่มพบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมาก (x = 2.68) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 14. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีภารกิจที่จะต้องประกอบอาชีพ จึงไม่มีเวลาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนได้ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมาก X = 2.57) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมาก (X = 2.68) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคมาก (X = 2.66) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 6. โรงเรียนขาดการเก็บและจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ จึงไม่อาจนำมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมได้ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.15) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.33) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.29) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 7. โรงเรียนมีภารกิจงานด้านอื่น ๆ เช่น การสอน การบริหารงานวิชาการ ฯลฯ เป็นต้น จึงไม่มีเวลาพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.21) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.23) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.22) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 9. การจัดระบบบริหารงานของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.84) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.23) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.15) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = -2.36)

ข้อ 5. โรงเรียนขาดนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ชุมชนต้องการ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.07) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.15) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.14) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 10. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.88) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.15) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.10) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 4. บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจและสนใจในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย

(X = 1.96) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.07) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.05) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 18. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนยากจน จึงไม่กล้าที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.90) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.04) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.01) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 1. โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.79) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.05) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.00) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = -1.99)

ข้อ 2. โรงเรียนไม่ได้วางแผนงาน/โครงการ เกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.77) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.04) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.99) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (t = -2.07)

ข้อ 3. โรงเรียนขาดบุคลากรที่เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.77) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 2.03) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.98) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 11. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.88) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.98) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.96) เช่นกัน และความคิดเห็นจองทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 15. โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือแหล่งบริการความรู้ทางเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.87) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.90) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.89) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 16. หน่วยงานอื่นได้เข้าไปจัดกิจกรรมชุมชนและส่งเสริมอาชีพในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจนครบหมดแล้ว ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.53) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.66) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.64) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 17. บุคลากรภายในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.54) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.65) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.63) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 12. สมาคมต่าง ๆ ชุมชน และกลุ่มอิทธิพลในชุมชนหวังผลประโยชน์ส่วนตนจนเกิดปัญหาในการจัดกิจกรรม ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.52) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.64) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.61) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 13. โรงเรียนมุ่งหวังประโยชน์ในการหาเงินจากการจัดกิจกรรมมากจนเกินไป โดยไม่คำนึงถึงด้านความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.40) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.56) เมื่อเฉลี่ยความคิดเห็นทั้งสองกลุ่ม พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย (X = 1.53) เช่นกัน และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 22. ดังกล่าวมาแล้ว เมื่อนำผลความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 โดยการนำข้อมูลจากการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคทั้ง 18 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย ($\bar{X}$ = 1.90) อาจารย์มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย ($\bar{X}$ = 2.06) และค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มรวมกัน พบว่า โรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคน้อย ($\bar{X}$ = 2.03) เช่นกัน เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ โดยเฉลี่ย พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย