

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 เกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจาก

1. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 เกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างผู้บริหารในปัจจุบันกับอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538

ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางประกอบความเรียงตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 3-7)

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 เกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแยกออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 เกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ (ตารางที่ 8-12)

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ ระหว่างผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 (ตารางที่ 13-17)

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่เกษียณฯ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	19	63.30	34	57.60	53	51.6
หญิง	11	36.70	25	42.40	36	40.4
รวม	30	100.00	59	100.00	89	100.00

จากตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ทั้งหมดมีจำนวน 89 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง กล่าวคือ เพศชาย 53 คน (51.6%) และเพศหญิง 36 คน (40.4%) เมื่อแยกประเภทผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารในปัจจุบัน จำนวน 30 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเพศชาย 19คน (63.30%) และเพศหญิง 11 คน (36.70%) อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการในปี 2538 มีจำนวน 59 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เพศชาย 34 คน (57.60%) และเพศหญิง 25 คน (42.40%)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้/เดือน	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20,000 - 25,000 บาท	5	16.70	11	18.6	16	18.0
20,001 - 30,000 บาท	5	16.70	10	16.9	15	16.8
30,001 - 35,000 บาท	7	23.30	9	15.3	16	18.0
35,001 ขึ้นไป	13	43.30	29	49.2	42	47.2
รวม	30	100.00	59	100.00	89	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 35,001 บาท คือมีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 รองลงมาคือมีรายได้ระหว่าง 30,001-35,000 บาท มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 ส่วนผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณ มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 25,001-30,000 บาท มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 และมีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 20,000-25,000 บาท มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการสมรส

สถานภาพการสมรส	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	5	16.70	5	8.50	10	11.2
แต่งงาน	25	83.30	50	84.70	75	84.3
หม้าย, หย่าร้าง	-	-	4	6.80	4	4.5
รวม	30	100.00	59	100.00	89	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงว่าทั้งผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการในปี 2538 ส่วนใหญ่แต่งงานแล้วมีจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 84.3 เป็นสตรีมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.2 และเป็นหม้ายหรือหย่าร้างมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบ
ด้านที่อยู่อาศัย

ประเภทที่อยู่อาศัย	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อยู่กับคู่สมรสสองคน	14	46.70	30	50.80	44	49.4
อยู่กับคู่สมรสและบุตร	6	20.00	13	22.00	19	21.3
อยู่กับบุตรหลาน	5	16.70	11	18.60	16*	18.0
อยู่กับญาติพี่น้อง	5	16.70	4	6.80	9	10.1
อยู่ตามลำพังคนเดียว	-	-	1	1.70	1	1.1
รวม	30	100.00	59	100.00	89	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 89 คน อาศัยรวมอยู่กับคู่สมรสสองคนมากที่สุด คือ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 49.4 รองลงมาตามลำดับคืออยู่กับคู่สมรสและบุตรจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 อาศัยอยู่กับบุตรหลานคือจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 อาศัยอยู่กับญาติพี่น้องมีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1 และอาศัยอยู่ตามลำพังคนเดียวมีเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1

* เมื่อพิจารณาผู้ที่แต่งงานแล้ว (ตารางที่ 5) บางคนอาจจะไปอยู่กับบุตรหลานโดยไม่ได้หย่าร้างก็ได้

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบ
ในกิจกรรมที่สนใจและอยากทำเมื่อมีเวลาว่าง (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

กิจกรรมที่สนใจและอยากทำเมื่อ มีเวลาว่าง	ผู้บริหารปัจจุบัน		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เล่นกีฬากับเพื่อนฝูง	8	26.7	29	49.2	37	41.6
เล่นดนตรีร้องเพลง	6	20.0	20	33.9	26	29.2
ปลูกต้นไม้	16	53.3	43	72.9	59	66.3
ท่องเที่ยวทัศนศึกษา	21	70.0	51	86.4	72	80.9
อื่น ๆ	8	26.7	8	13.6	16	18.0
รวม	30	100.00	59	100.00	89	100.00

จากตารางที่ 7 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 89 คน ผู้บริหารในปัจจุบันจำนวน 30 คน ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 จำนวน 59 คน จำแนกตามประเภทของผู้ตอบในกิจกรรมที่สนใจและอยากทำเมื่อมีเวลาว่าง (ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จะเห็นว่ากิจกรรมการท่องเที่ยวทัศนศึกษามากที่สุดคือร้อยละ 80.9 รองลงมาตามลำดับเป็นกิจกรรมการปลูกต้นไม้ ร้อยละ 66.3 เล่นกีฬากับเพื่อนฝูงร้อยละ 41.6 เล่นดนตรีร้องเพลง ร้อยละ 29.2 และกิจกรรมอื่น ๆ ร้อยละ 18.0 เรียงตามลำดับมากได้แก่ อ่านหนังสือ ทำบุญ คุุโทรทัศน์ ทำงานบริษัทที่ปรึกษา นั่งสมาธิปฏิบัติธรรม ไปเยี่ยมญาติ และตรวจโรค

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 เกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแยกเป็น 2 ตอน ตามลำดับดังนี้

2.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 เกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกเป็นรายด้าน

ข้อความ	N = 89		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
ด้านเนื้อหาสาระ	3.45	0.58	ปานกลาง
ด้านรูปแบบการจัด	3.50	0.47	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการมีความคิดเห็นว่าการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ เกี่ยวกับกิจกรรมความรู้ด้านเนื้อหาสาระในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) ส่วนด้านรูปแบบการจัดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุของผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 จำแนกเป็นรายกลุ่มกิจกรรม

กิจกรรมความรู้ด้านเนื้อหาสาระ	N = 89		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
<u>การศึกษาเสริมปัญญา</u>			
1. การเขียนบทความเผยแพร่ความรู้	3.69	1.06	มาก
2. หลักการพูดในโอกาสและพิธีต่าง ๆ	3.24	1.18	ปานกลาง
3. ความรู้เกี่ยวกับการสร้างความเป็นผู้นำ	3.29	1.12	ปานกลาง
4. จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตประจำวัน	3.52	0.97	มาก
5. การวางแผนชีวิตในวัยสูงอายุ	3.73	1.03	มาก
6. ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธรูป/พระเครื่อง	2.48	1.09	น้อย
7. กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	3.12	1.02	ปานกลาง
8. การเลือกซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค	3.37	1.02	ปานกลาง
9. ภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทย	3.43	0.94	ปานกลาง
10. ประชาธิปไตยกับการคิดอย่างมีเหตุผล	3.37	0.95	ปานกลาง
11. ภาษาอังกฤษกับการท่องเที่ยว	3.31	1.20	ปานกลาง
12. ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรเพื่อรักษาสุขภาพ	3.33	1.00	ปานกลาง
13. การบำรุงรักษาเหงือกและฟัน	3.73	0.97	มาก
14. การป้องกันอุบัติเหตุในวัยสูงอายุ	3.61	1.01	มาก
15. การปลูกและดูแลรักษาต้นไม้	3.80	0.97	มาก
16. ธรรมะกับการครองตัวในวัยสูงอายุ	3.73	0.94	มาก
17. การจัดที่อยู่อาศัยเหมาะสมกับวัย	3.62	0.97	มาก



ตารางที่ 9 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด
โครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุของผู้บริหารในปัจจุบันและ
อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 จำแนกเป็นรายกลุ่มกิจกรรม

เนื้อหาสาระ	N = 89		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
18. วางแผนการใช้จ่ายจากรายได้ประจำ	3.20	1.08	ปานกลาง
19. ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อผู้สูงอายุ	3.64	0.92	มาก
20. การพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	3.76	0.95	มาก
21. ความรู้ทันโลกของผู้สูงอายุ	3.88	0.96	มาก
22. แนวทางการนำรายได้ให้เกิดดอกผล	3.25	1.00	ปานกลาง
23. สวัสดิการที่ผู้สูงอายุมิสิทธิ์ได้รับ	3.56	1.02	มาก
24. การป้องกันโรคเบื้องต้นในวัยสูงอายุ	3.93	0.97	มาก
25. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในวัยสูงอายุ	2.57	1.00	ปานกลาง
เฉลี่ยทุกข้อ	3.45	0.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงว่าเมื่อจำแนกความคิดเห็นเป็นรายกลุ่มกิจกรรมแล้ว ผู้บริหาร
ในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการมีความเห็นว่า การจัดโครงการการศึกษาในมหา
วิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในกิจกรรมการศึกษาเสริมปัญญาในระดับมาก ได้แก่ การป้องกันโรค
เบื้องต้นในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 3.93$) ความรู้ทันโลกของผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.88$) การปลูกและดูแล
รักษาต้นไม้ ($\bar{X} = 3.80$) การพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ ($\bar{X} = 3.76$) การวางแผน
ชีวิตในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 3.73$) การบำรุงรักษาเหงือกและฟัน ($\bar{X} = 3.73$) ธรรมะกับ
การครองตัวในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 3.73$) การเขียนบทความเผยแพร่ความรู้ ($\bar{X} = 3.69$)
ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ ต่อผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.64$) การจัดที่อยู่อาศัยเหมาะสมกับวัย

($\bar{X} = 3.62$) การป้องกันอุบัติเหตุในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 3.61$) สวัสดิการที่ผู้สูงอายุมีสิทธิ์ได้รับ ($\bar{X} = 3.56$) จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 3.52$)

ส่วนกิจกรรมการศึกษาเสริมปัญญาที่อยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง ได้แก่ ภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทย ($\bar{X} = 3.43$) การเลือกซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค ($\bar{X} = 3.37$) ประชาธิปไตยกับการคิดอย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 3.37$) ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรเพื่อรักษาสุขภาพ ($\bar{X} = 3.33$) ภาษาอังกฤษกับการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 3.31$) ความรู้เกี่ยวกับการสร้างความเป็นผู้นำ ($\bar{X} = 3.29$) แนวทางการทำรายได้ให้เกิดดอกผล ($\bar{X} = 3.25$) หลักการพูดในโอกาสและพิธีต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.24$) วางแผนการใช้จ่ายจากรายได้ประจำ ($\bar{X} = 3.20$) กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 3.12$) การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 2.57$) และกิจกรรมการศึกษาเสริมปัญญาที่อยู่ในระดับความคิดเห็นด้วยน้อย ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธรูป/พระเครื่อง ($\bar{X} = 2.48$)

เฉลี่ยทุกข้อ ในกลุ่มกิจกรรมการศึกษาเสริมปัญญา ทั้งกลุ่มผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ ของผู้บริหารปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 ด้านเนื้อหาสาระ จำแนกเป็นรายกลุ่มกิจกรรม

เนื้อหาสาระ	N = 89		ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
<u>ห้องเพื่อทัศนศึกษา</u>			
26. ศึกษางานประเพณีวัฒนธรรมในต่างประเทศ	3.40	1.00	ปานกลาง
27. ชมสถานที่สำคัญและ โบราณสถานภายในประเทศ	3.89	1.03	มาก
28. จัดโครงการเยี่ยมชมงานอดิเรกของผู้เกษียณอายุ- ตามบ้านหรือชมรม สโมสร	3.39	1.14	ปานกลาง
29. ห้องเพื่อเยี่ยมชมชนบทรรมนิยมประเพณีท้องถิ่น	3.76	0.97	มาก
30. ล่องเรือชมทัศนียภาพตามลำน้ำเพื่อความเพลิดเพลิน	4.04	0.86	มาก
31. ตูงานศิลปหัตถกรรมที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	3.94	0.93	มาก
32. ศึกษาธรรมชาติที่สวยงามตามชนบท	3.61	0.96	มาก
33. ศึกษาตุงานโครงการหลวงต่าง ๆ เช่นโครงการ- ป่ารักน้ำ ฯลฯ	3.19	0.99	ปานกลาง
34. เยี่ยมชมโบราณวัตถุและ โบราณสถานในต่างประเทศ	3.24	1.01	ปานกลาง
35. แสวงหาความสุขความสงบตามแหล่งปฏิบัติธรรม	3.30	0.97	ปานกลาง
เฉลี่ยทุกข้อ	3.58	0.64	มาก

จากตารางที่ 10 แสดงว่าเมื่อจำแนกความคิดเห็นเป็นรายกลุ่มกิจกรรมของการท่องเที่ยวทัศนศึกษา ในกิจกรรมความรู้ด้านเนื้อหาสาระ ผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะ

เกษียณอายุราชการมีความเห็นว่าการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ ในกิจกรรมต่อไปนี้อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ล่องเรือชมทัศนียภาพตามลำน้ำเพื่อความเพลิดเพลิน ($\bar{X} = 4.04$) ดูงานศิลปหัตถกรรมที่อนุรัักษ์วัฒนธรรมไทย ($\bar{X} = 3.94$) ชมสถานที่สำคัญและโบราณสถานภายในประเทศ ($\bar{X} = 3.89$) ท่องเที่ยวเยี่ยมชมชนบทรรมนิยมประเพณีท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.76$) ศึกษาธรรมชาติที่สวยงามตามชนบท ($\bar{X} = 3.61$)

สำหรับความคิดเห็นในกิจกรรมการท่องเที่ยวทัศนศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ศึกษาดูงานประเพณีวัฒนธรรมในต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.40$) จัดโครงการเยี่ยมชมงานอดิเรกของผู้เกษียณอายุตามบ้าน หรือชมรมสโมสร ($\bar{X} = 3.39$) แสวงหาความสุขความสงบตามแหล่งปฏิบัติธรรม ($\bar{X} = 3.30$) เยี่ยมชมโบราณวัตถุและโบราณสถานในต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.24$) ศึกษาดูงานโครงการหลวงต่าง ๆ เช่น โครงการปาร์กน้ำ ฯลฯ ($\bar{X} = 3.19$)

เฉลี่ยทุกข้อในกิจกรรมการท่องเที่ยวทัศนศึกษา จะเห็นว่าทั้งผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ มีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุของผู้บริหารปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 ด้านเนื้อหาสาระ จำแนกเป็นรายกลุ่มกิจกรรม

เนื้อหาสาระ	N = 89		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
<u>สังคมเพื่อมิตรภาพ</u>			
36. การทำนายโชคชะตาราศี	2.30	1.15	น้อย
37. ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง	3.18	1.01	ปานกลาง
38. กิจกรรมนันทนาการเพื่อความเพลิดเพลิน	3.64	0.99	มาก
39. บริการอาสาสมัครให้คำปรึกษา	3.15	0.97	ปานกลาง
40. การฝึกสมาธิทำจิตใจให้สงบ	3.69	0.96	มาก
41. การเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกวิธี	2.87	1.16	ปานกลาง
42. กิจกรรมกายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพ	3.31	0.97	ปานกลาง
43. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	3.63	1.04	มาก
44. ชั้ร้องและเล่นดนตรีไทย	2.73	1.05	ปานกลาง
45. ดนตรีและลีลาศ	2.76	1.19	ปานกลาง
46. การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในวัยเดียวกัน	3.43	1.04	ปานกลาง
47. การเป็นสมาชิกของชมรม สมาคม มูลนิธิฯ	3.19	0.86	ปานกลาง
48. การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลในวัยเดียวกัน	3.58	0.90	มาก
49. การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่างวัย	3.33	0.96	ปานกลาง
50. การรวมกลุ่มเพื่อประกอบกิจกรรมในครัวเรือน	3.03	1.05	ปานกลาง
51. สสำรวจความต้องการทางการศึกษาในชุมชน	3.16	0.98	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด
โครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุของผู้บริหารปัจจุบันและ
อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 ด้านเนื้อหาสาระ จำแนกเป็นราย
กลุ่มกิจกรรม

เนื้อหาสาระ	N = 89		ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
52. การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน	3.27	0.86	ปานกลาง
53. การรวมกลุ่มอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาผู้สูงอายุ	3.29	1.04	ปานกลาง
54. การถ่ายทอดวิชาความรู้ที่ถนัดแก่ผู้สนใจ	3.90	0.98	มาก
55. การปรับตัวให้เข้ากับคนในครอบครัว	3.44	1.05	ปานกลาง
56. การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย	4.12	0.85	มาก
57. การสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์ครอบครัว	3.28	0.97	ปานกลาง
58. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ	3.43	1.02	ปานกลาง
59. ครอบครัวที่มีคุณภาพในกระแสโลกาภิวัตน์	3.64	0.98	มาก
60. เป็นกรรมการสมาคมที่สัมพันธ์กับการศึกษา	3.83	0.91	มาก
เฉลี่ยทุกข้อ	3.33	0.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงว่าเมื่อจำแนกตามกลุ่มกิจกรรมแล้ว ผู้บริหารในปัจจุบันและ
อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการมีความเห็นว่า การจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับ
ผู้สูงอายุในกิจกรรมความรู้ด้านเนื้อหาสาระเกี่ยวกับสังคมเพื่อมิตรภาพต่อไปนี้ ในระดับมาก ได้แก่
การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย ($\bar{X} = 4.12$) การถ่ายทอดวิชาความรู้ที่ถนัดแก่ผู้สนใจ
($\bar{X} = 3.90$) เป็นกรรมการสมาคมที่สัมพันธ์กับการศึกษา ($\bar{X} = 3.83$) การฝึกสมาธิทำจิตใจ
ให้สงบ ($\bar{X} = 3.69$) กิจกรรมนันทนาการเพื่อความเพลิดเพลิน ($\bar{X} = 3.64$) ครอบครัวที่มี

คุณภาพในกระแสโลกาภิวัตน์ ($\bar{X} = 3.64$) การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ($\bar{X} = 3.63$) การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลในวัยเดียวกัน ($\bar{X} = 3.58$)

สำหรับกิจกรรมเกี่ยวกับด้านสังคมเพื่อมิตรภาพที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับคนในครอบครัว ($\bar{X} = 3.44$) การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในวัยเดียวกัน ($\bar{X} = 3.43$) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.43$) การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่างวัย ($\bar{X} = 3.33$) กิจกรรมกายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพ ($\bar{X} = 3.31$) การรวมกลุ่มอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.29$) การสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์ครอบครัว ($\bar{X} = 3.28$) การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน ($\bar{X} = 3.27$) การเป็นสมาชิกของชมรมสมาคม มูลนิธิฯ ($\bar{X} = 3.19$) ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ($\bar{X} = 3.18$) สำรวจความต้องการทางการศึกษาในชุมชน ($\bar{X} = 3.16$) บริการอาสาสมัครให้คำปรึกษา ($\bar{X} = 3.15$) การรวมกลุ่มเพื่อประกอบกิจกรรมในครัวเรือน ($\bar{X} = 3.03$) การเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกวิธี ($\bar{X} = 2.87$) ดนตรีและลีลาศ ($\bar{X} = 2.76$) ชั้ร้องและเล่นดนตรีไทย ($\bar{X} = 2.73$)

ส่วนกิจกรรมที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ การทำนายโชคชะตาราศี ($\bar{X} = 2.30$)

เฉลี่ยทุกข้อ จะเห็นว่ากิจกรรมสังคมเพื่อมิตรภาพ มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$)

เมื่อนำกลุ่มกิจกรรมความรู้ด้านเนื้อหาสาระมาเปรียบเทียบกันแล้ว จะเห็นว่า กิจกรรมการท่องเที่ยวทัศนศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) รองลงมาตามลำดับได้แก่ กิจกรรมการศึกษาเสริมปัญญา ($\bar{X} = 3.45$) และกิจกรรมสังคมเพื่อมิตรภาพ ($\bar{X} = 3.33$) อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ



ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด
โครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุของผู้บริหารปัจจุบันและ
อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 ด้านรูปแบบการจัด จำแนกเป็น
รายชื่อ

รูปแบบการจัด	N = 89		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
<u>วิธีการจัด</u>			
1. จัดแบบการประชุมสัมมนา	3.62	1.09	มาก
2. จัดแบบการฝึกอบรม	3.38	0.94	ปานกลาง
3. จัดแบบการอภิปราย	3.40	0.90	ปานกลาง
4. จัดแบบการบรรยาย	3.29	0.92	ปานกลาง
5. จัดแบบการทัศนศึกษา	4.25	0.83	มาก
6. จัดแบบการเรียนรู้ในสถานการณืมวลงชน	3.65	1.05	มาก
<u>ระยะเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม</u>			
7. ระยะสั้น 1 - 2 สัปดาห์	4.24	0.87	มาก
8. ระยะยาว 2 - 4 สัปดาห์	3.07	1.05	ปานกลาง
9. ระยะยาว 1 - 3 เดือน	2.62	1.04	ปานกลาง
<u>ช่วงเวลาจัดกิจกรรม</u>			
10. ช่วงเช้า (09.00 - 12.00 น.)	4.31	0.85	มาก
11. ช่วงบ่าย (13.00 - 16.00 น.)	3.36	1.12	ปานกลาง
12. ช่วงเย็น (16.00 - 19.00 น.)	2.17	1.17	น้อย
<u>ระยะเวลาที่เรียนหรือทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง</u>			
13. 30 นาทีถึง 1 ชั่วโมง	3.52	1.09	มาก
14. 1 ชั่วโมงถึง 1 ชั่วโมงครึ่ง	3.72	1.04	มาก

ตารางที่ 12 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด
โครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุของผู้บริหารปัจจุบันและ
อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 ด้านรูปแบบการจัด จำแนกเป็น
รายชื่อ

รูปแบบการจัด	N = 89		ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
15. 1 ชั่วโมงถึง 2 ชั่วโมง	3.28	1.02	ปานกลาง
16. มากกว่า 2 ชั่วโมง	2.43	1.14	น้อย
<u>วันที่สะดวกในการจัดกิจกรรม</u>			
17. วันจันทร์ - วันศุกร์	3.88	1.14	มาก
18. วันเสาร์ - วันอาทิตย์	3.46	1.10	ปานกลาง
<u>ด้านสถานที่จัดกิจกรรม</u>			
19. ทานเห็นด้วยใหม่กับการจัด ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4.03	0.99	มาก
<u>ด้านวิทยากร</u>			
20. คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4.02	0.83	มาก
21. คณาจารย์ที่เกษียณอายุราชการแล้วมีความเชี่ยวชาญ ในแต่ละสาขาทั้งภายในและภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4.28	0.84	มาก
22. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ	4.55	0.66	มากที่สุด
<u>ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม</u>			
23. 3,000 - 5,000 บาท	4.02	0.93	มาก
24. 5,000 - 7,000 บาท	3.42	0.96	ปานกลาง
25. 7,000 - 9,000 บาท	2.72	0.87	ปานกลาง
26. 10,000 บาทขึ้นไป	2.19	1.13	น้อย
เฉลี่ยทุกข้อ	3.50	0.47	มาก

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 มีความเห็นว่า การจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุด้านรูปแบบการจัดในระดับมากในเรื่องต่อไปนี้

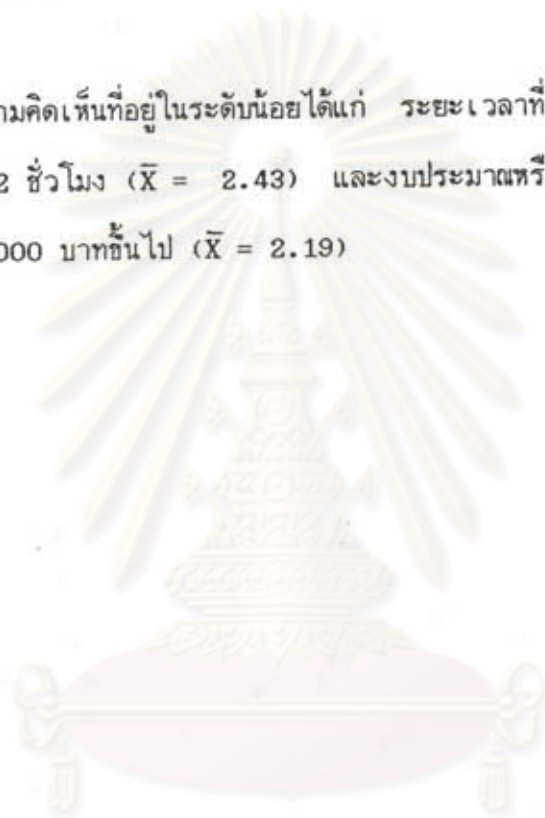
1. วิธีการจัดแบบการทัศนศึกษา ($\bar{X} = 4.25$) จัดแบบการเรียนรู้ในสถานการณ์มวลชน ($\bar{X} = 3.65$) จัดแบบการประชุมสัมมนา ($\bar{X} = 3.62$)
2. ระยะเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมควรเป็นระยะสั้น ๆ 1-2 สัปดาห์ ($\bar{X} = 4.24$)
3. ช่วงเวลาที่ควรจัดกิจกรรมควรจะเป็นช่วงเช้า เวลา 09.00-12.00 น. ($\bar{X} = 4.31$)
4. ระยะเวลาที่เรียนหรือทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง 1 ชั่วโมงถึง 1 ชั่วโมงครึ่ง ($\bar{X} = 3.72$) และ 30 นาทีถึง 1 ชั่วโมง ($\bar{X} = 3.52$)
5. วันที่สะดวกในการจัดกิจกรรมควรเป็นวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ($\bar{X} = 3.88$)
6. สถานที่จัดกิจกรรมในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.03$)
7. วิทยากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ ($\bar{X} = 4.55$)
คณาจารย์ที่เกษียณอายุราชการแล้วที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.28$) คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.02$)
8. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม 3,000-5,000 บาท ($\bar{X} = 4.02$)

ส่วนด้านรูปแบบการจัดอื่น ๆ นอกเหนือจากข้างต้น ทั้งผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการมีความเห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

1. วิธีการจัดแบบการฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.38$) จัดแบบการอภิปราย ($\bar{X} = 3.40$)
จัดแบบการบรรยาย ($\bar{X} = 3.29$)
2. ระยะเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม ระยะยาว 2-4 สัปดาห์ ($\bar{X} = 3.07$)
ระยะยาว 1-3 เดือน ($\bar{X} = 2.62$)
3. ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรม ช่วงบ่ายเวลา 13.00-16.00 น. ($\bar{X} = 3.36$)

4. ระยะเวลาที่เรียนหรือทำกิจกรรมในแต่ละครั้งใช้เวลา 1 ชั่วโมงถึง 2 ชั่วโมง ($\bar{X} = 3.28$)
5. วันที่สะดวกในการจัดกิจกรรม วันเสาร์-วันอาทิตย์ ($\bar{X} = 3.46$)
6. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม 5,000-7,000 บาท ($\bar{X} = 3.42$) 7,000-9,000 บาท ($\bar{X} = 2.72$)

สำหรับความคิดเห็นที่อยู่ในระดับน้อยได้แก่ ระยะเวลาที่เรียนหรือทำกิจกรรมในแต่ละครั้งมากกว่า 2 ชั่วโมง ($\bar{X} = 2.43$) และงบประมาณหรือค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 10,000 บาทขึ้นไป ($\bar{X} = 2.19$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างผู้บริหารปัจจุบัน กับอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ที่จะเกษียณ อายุราชการในปี 2538 จำแนกเป็นรายด้าน

ระดับความคิดเห็น	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		t
	N = 30		N = 59		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
กิจกรรมความรู้ด้านเนื้อหาสาระ	3.28	0.71	3.53	0.48	-1.70
ด้านรูปแบบการจัด	3.48	0.50	3.50	0.45	-0.13

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปี 2538 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ ในด้านเนื้อหาสาระและด้านรูปแบบการจัด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ผู้บริหารปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการมีความเห็นสอดคล้องกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ
การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้านเนื้อหาสาระ
จำแนกเป็นรายกลุ่มกิจกรรม

เนื้อหาสาระ	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		t
	N = 30		N = 59		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>การศึกษาเสริมปัญญา</u>					
1. การเขียนบทความเผยแพร่ความรู้	3.73	1.01	3.66	1.09	0.30
2. หลักการพูดในโอกาสและพิธีต่าง ๆ	3.16	1.36	3.27	1.08	-0.39
3. ความรู้เกี่ยวกับการสร้างความเป็นผู้นำ	3.20	1.27	3.33	1.04	-0.55
4. จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตประจำวัน	3.40	1.19	3.57	0.83	-0.72
5. การวางแผนชีวิตในวัยสูงอายุ	3.20	1.18	4.00	0.83	-3.31**
6. ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธรูป/พระเครื่อง	2.36	1.18	2.54	1.03	-0.72
7. กฎหมายกับชีวิตประจำวัน	3.00	1.01	3.18	1.02	0.81
8. การเลือกซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค	3.13	1.07	3.49	0.97	-1.59
9. ภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทย	3.60	0.96	3.33	0.92	1.24
10. ประชาธิปไตยกับการคิดอย่างมีเหตุผล	3.43	0.93	3.33	0.95	0.44
11. ภาษาอังกฤษกับการท่องเที่ยว	3.03	1.35	3.45	1.10	-1.59
12. ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรเพื่อรักษาสุขภาพ	2.90	1.12	3.54	0.85	-3.00**
13. การบำรุงรักษาเหงือกและฟัน	3.36	1.09	3.91	0.85	-2.59*
14. การป้องกันอุบัติเหตุในวัยสูงอายุ	3.26	1.14	3.77	0.89	-2.33*
15. การปลูกและดูแลรักษาต้นไม้	3.53	1.07	3.93	0.88	-1.86
16. ธรรมะกับการครองตัวในวันสูงอายุ	3.70	1.08	3.74	0.86	-0.22

ตารางที่ 14 (ต่อ) เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ
การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้านเนื้อหาสาระ
จำแนกเป็นรายกลุ่มกิจกรรม

เนื้อหาสาระ	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		t
	N = 30		N = 59		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
17. การจัดที่อยู่อาศัยเหมาะสมกับวัย	3.40	1.22	3.72	0.80	-1.34
18. วางแผนการใช้จ่ายจากรายได้ประจำ	2.83	1.20	3.38	0.96	-2.36*
19. ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อ- ผู้สูงอายุ	3.63	1.12	3.64	0.80	-0.05
20. การพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	3.70	1.23	3.79	0.78	-0.39
21. ความรู้ทันโลกของผู้สูงอายุ	3.90	1.02	3.86	0.93	0.16
22. แนวทางการนำรายได้ให้เกิดดอกผล	3.06	1.14	3.33	0.92	-1.21
23. สวัสดิการที่ผู้สูงอายุมีสิทธิ์ได้รับ	3.16	1.20	3.76	0.85	-2.41*
24. การป้องกันโรคเบื้องต้นในวัยสูงอายุ	3.80	1.12	4.00	0.89	-0.91
25. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในวัยสูงอายุ	2.56	0.97	2.57	1.02	-0.04
เฉลี่ยทุกข้อ	3.28	0.75	3.52	0.48	-1.62

*P < .05

**P < .01

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าเมื่อจำแนกความคิดเห็นเป็นรายกลุ่มกิจกรรมแล้ว ผู้บริหารในปัจจุบันมีความคิดเห็นด้านเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการศึกษาเสริมปัญญาในระดับมาก 8 รายการ คือ ความรู้ทันโลกของผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.90$) การป้องกันโรคเบื้องต้นในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 3.80$) การเขียนบทความเผยแพร่ความรู้ ($\bar{X} = 3.73$) ธรรมะกับการครองตัวในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 3.70$) การพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ ($\bar{X} = 3.70$) ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.63$) ภาษาและศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.60$) หลักการพูดในโอกาสและพิธีต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.16$) และผู้บริหารในปัจจุบันมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 16 รายการ คือ ประชาธิปไตยกับการคิดอย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 3.43$) จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 3.40$) การจัดที่อยู่อาศัยเหมาะสมกับวัย ($\bar{X} = 3.40$) การบำรุงรักษาเหงือกและฟัน ($\bar{X} = 3.36$) การป้องกันอุบัติเหตุในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 3.26$) ความรู้เกี่ยวกับการสร้างความเป็นผู้นำ ($\bar{X} = 3.20$) การวางแผนชีวิตในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 3.20$) หลักการพูดในโอกาสและพิธีการต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.16$) สวัสดิการที่ผู้สูงอายุมีสิทธิได้รับ ($\bar{X} = 3.16$) การเลือกซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค ($\bar{X} = 3.13$) แนวทางการนำรายได้ให้เกิดดอกผล ($\bar{X} = 3.06$) ภาษาอังกฤษกับการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 3.03$) กฎหมายกับชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 3.00$) ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรเพื่อรักษาสุขภาพ ($\bar{X} = 2.90$) วางแผนการใช้จ่ายจากรายได้ประจำ ($\bar{X} = 2.83$) การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 2.56$) ส่วนความคิดที่อยู่ในระดับน้อยมีอยู่ 1 รายการคือ ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธรูป/พระเครื่อง ($\bar{X} = 2.36$)

อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 มีระดับความคิดเห็นด้านเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการศึกษาเสริมปัญญาในระดับมาก 14 รายการ คือ การวางแผนชีวิตในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 4.00$) การป้องกันโรคเบื้องต้นในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 4.00$) การปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ ($\bar{X} = 3.93$) การบำรุงรักษาเหงือกและฟัน ($\bar{X} = 3.91$) ความรู้ทันโรคของผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.86$) การพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ ($\bar{X} = 3.79$) การป้องกันอุบัติเหตุในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 3.77$) สวัสดิการที่ผู้สูงอายุมีสิทธิได้รับ ($\bar{X} = 3.76$) ธรรมะกับการครองตัวในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 3.74$) การจัดที่อยู่อาศัยเหมาะสมกับวัย ($\bar{X} = 3.72$) การเขียนบทความเผยแพร่ความรู้ ($\bar{X} = 3.66$) ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.64$) จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 3.57$) ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรเพื่อรักษาสุขภาพ ($\bar{X} = 3.54$) และ

รายการอื่น ๆ อีก 11 รายการที่อาจารย์มีระดับความคิดเห็นปานกลาง ซึ่งได้แก่การเลือกซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค ($\bar{X} = 3.49$) ภาษาอังกฤษกับการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 3.45$) วางแผนการใช้จ่ายจากรายได้ประจำ ($\bar{X} = 3.38$) ความรู้เกี่ยวกับการสร้างความเป็นผู้นำ ($\bar{X} = 3.33$) ภาษาและศิลปะวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.33$) ประชาธิปไตยกับการคิดอย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 3.33$) แนวทางการนำรายได้ให้เกิดดอกผล ($\bar{X} = 3.33$) หลักการพูดในโอกาสและพิธีการต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.27$) กฎหมายกับชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 3.18$) การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในวัยสูงอายุ ($\bar{X} = 2.57$) ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธรูป/พระเครื่อง ($\bar{X} = 2.54$)

ผลจากการทดสอบค่า t-test ระหว่างผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 พบว่าผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 รายการ และทั้ง 4 รายการนี้อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงกว่าผู้บริหารในปัจจุบัน คือ การบำรุงรักษาเหียงอกและฝั้น การป้องกันอุบัติเหตุในวัยสูงอายุ วางแผนการใช้จ่ายจากรายได้ประจำ และสวัสดิการที่ผู้สูงอายุมีสิทธิ์ได้รับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ
การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้านเนื้อหาสาระ
จำแนกเป็นรายกลุ่มกิจกรรม

เนื้อหาสาระ	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		t
	N = 30		N = 59		
	X	S.D.	X	S.D.	
<u>ห้องเกี่ยวกับนักศึกษา</u>					
26. ศึกษาดูงานประเพณีวัฒนธรรมในต่างประเทศ	3.10	1.18	3.55	0.85	-1.89
27. ชมสถานที่สำคัญและโบราณสถานภายในประเทศ	3.80	1.12	3.93	0.98	-0.57
28. จัดโครงการเยี่ยมชมงานอดิเรกของผู้เกษียณอายุตามบ้านหรือชมรม สโมสร	3.06	1.28	3.55	1.03	-1.95
29. ห้องเที่ยวเยี่ยมชมชนบทนิยมประเพณีท้องถิ่น	3.76	1.04	3.76	0.93	0.02
30. ล่องเรือชมทัศนียภาพตามลำน้ำเพื่อความเพลิดเพลิน	4.03	0.99	4.05	0.79	-0.09
31. ดูงานศิลปหัตถกรรมที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	3.90	0.99	3.96	0.90	-0.31
32. ศึกษาธรรมชาติที่สวยงามตามชนบท	3.56	1.07	3.62	0.90	-0.28
33. ดูงานโครงการหลวงต่าง ๆ เช่นโครงการป่ารักน้ำ ฯลฯ	3.03	1.12	3.27	0.90	-1.08
34. เยี่ยมชมโบราณวัตถุและโบราณสถานในต่างประเทศ	2.90	1.21	3.40	0.85	-2.04*
35. แสวงหาความสุขความสงบตามแหล่งปฏิบัติธรรม	3.26	0.98	3.32	0.97	-0.25
เฉลี่ยทุกข้อ	3.44	0.72	3.64	0.58	-1.42

*P < .05

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่า เมื่อจำแนกความคิดเห็นรายกลุ่มกิจกรรมแล้ว ผู้บริหารในปัจจุบันมีความคิดเห็นด้านเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทัศนศึกษาอยู่ในระดับมาก 5 รายการคือ ล่องเรือชมทัศนียภาพตามลำน้ำเพื่อความเพลิดเพลิน ($\bar{X} = 4.03$) ตูงานศิลปะหัตถกรรมที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ($\bar{X} = 3.90$) ชมสถานที่สำคัญและโบราณสถานภายในประเทศ ($\bar{X} = 3.80$) ท่องเที่ยวเยี่ยมชมชนบทนิยมประเพณีท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.76$) ศึกษาธรรมชาติที่สวยงามตามชนบท ($\bar{X} = 3.56$) และความคิดเห็นที่อยู่ในระดับปานกลาง 5 รายการคือ แสวงหาความสุขความสงบตามแหล่งปฏิบัติธรรม ($\bar{X} = 3.26$) ศึกษาอุทยานประเพณีวัฒนธรรมในต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.10$) จัดโครงการเยี่ยมชมงานอดิเรกของผู้เกษียณอายุตามบ้านหรือชมรมสโมสร ($\bar{X} = 3.06$) ตูงานโครงการหลวงต่าง ๆ เช่น โครงการปาร์กน้ำ ฯลฯ ($\bar{X} = 3.03$) เยี่ยมชมโบราณวัตถุและโบราณสถานในต่างประเทศ ($\bar{X} = 2.90$)

อาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทัศนศึกษาอยู่ในระดับมาก 7 รายการคือ ล่องเรือชมทัศนียภาพตามลำน้ำเพื่อความเพลิดเพลิน ($\bar{X} = 4.05$) ตูงานศิลปะหัตถกรรมที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ($\bar{X} = 3.96$) ชมสถานที่สำคัญและโบราณสถานภายในประเทศ ($\bar{X} = 3.93$) ท่องเที่ยวเยี่ยมชมชนบทนิยมประเพณีท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.76$) ศึกษาธรรมชาติที่สวยงามตามชนบท ($\bar{X} = 3.62$) ศึกษาอุทยานประเพณีวัฒนธรรมในต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.55$) จัดโครงการเยี่ยมชมงานอดิเรกของผู้เกษียณอายุตามบ้านหรือชมรมสโมสร ($\bar{X} = 3.55$) และความคิดเห็นที่อยู่ในระดับปานกลาง 3 รายการคือ เยี่ยมชมโบราณวัตถุและโบราณสถานในต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.40$) แสวงหาความสุขความสงบตามแหล่งปฏิบัติธรรม ($\bar{X} = 3.32$) ตูงานโครงการหลวงต่าง ๆ เช่น โครงการปาร์กน้ำ ฯลฯ ($\bar{X} = 3.27$)

ผลจากการทดสอบค่า t-test ระหว่างผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 ในกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวทัศนศึกษา พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 รายการจาก 10 รายการ คือ เยี่ยมชมโบราณวัตถุและโบราณสถานในต่างประเทศ

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ
การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้านเนื้อหาสาระ
จำแนกเป็นรายกลุ่มกิจกรรม

เนื้อหา สัาาระ	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		t
	N = 30		N = 59		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>สังคมเพื่อมิตรภาพ</u>					
36. การทำนายโชคชะตาราศี	2.10	1.21	2.40	1.11	-1.19
37. ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทาง การเมือง	3.16	1.05	3.18	0.99	-0.09
38. กิจกรรมนันทนาการเพื่อความเพลิดเพลิน	3.40	1.07	3.76	0.93	-1.65
39. บริการอาสาสมัครให้คำปรึกษา	2.93	1.08	3.25	0.90	-1.48
40. การฝึกสมาธิทำจิตใจให้สงบ	3.66	1.09	3.69	0.89	-0.13
41. การเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกวิธี	2.53	1.33	3.03	1.03	-1.96
42. กิจกรรมกายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพ	3.13	1.07	3.40	0.91	-1.26
43. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	3.43	1.25	3.72	0.90	-1.15
44. ชั้บร้องและเล่นดนตรีไทย	2.60	1.07	2.79	1.04	-0.83
45. ดนตรีและลีลาศ	2.76	1.13	2.76	1.22	0.01
46. การสร้างมนุษยสัมพันธ์และพัฒนา บุคลิกภาพ	3.10	1.15	3.59	0.94	-2.15*
47. การเป็นสมาชิกของชมรมสมาคม มุสนธิฯ	2.93	0.90	3.32	0.81	-2.04*
48. การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลใน วัยเดียวกัน	3.33	1.02	3.71	0.81	-1.90
49. การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่างวัย	3.23	0.93	3.37	0.98	-0.64
50. การรวมกลุ่มเพื่อประกอบกิจกรรมใน ครัวเรือน	2.83	1.17	3.13	0.97	-1.29
51. สัารวจความต้องการทางการศึกษา ในชุมชน	2.93	1.04	3.27	0.92	-1.56
52. การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน	3.00	0.98	3.40	0.76	-2.14*



ตารางที่ 16 (ต่อ) เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ
การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้านเนื้อหาสาระ
จำแนกเป็นรายกลุ่มกิจกรรม

เนื้อหาสาระ	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		t
	N = 30		N = 59		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
53. การรวมกลุ่มอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาผู้สูงอายุ	3.06	1.11	3.40	0.98	-1.47
54. ถ่ายทอดวิชาความรู้ที่ถนัดแก่ผู้สนใจ	3.73	1.01	3.98	0.95	-1.14
55. การปรับตัวให้เข้ากับคนในครอบครัว	3.10	1.26	3.61	0.89	-1.97
56. การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย	4.00	0.91	4.18	0.81	-0.98
57. การสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์ครอบครัว	3.03	1.18	3.40	0.81	-1.55
58. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือที่เหมาะสม กับผู้สูงอายุ	3.10	1.18	3.59	0.89	-2.20*
59. ครอบครัวที่มีคุณภาพในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	1.22	3.71	0.83	-0.85
60. เป็นกรรมการสมาคมที่สัมพันธ์กับการศึกษา	3.73	1.01	3.88	0.85	-0.73
เฉลี่ยทุกข้อ	3.13	0.77	3.42	0.55	-1.83

*P < .05

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า เมื่อจำแนกกิจกรรมรายกลุ่มจะพบว่ากิจกรรมความรู้
ด้านเนื้อหาสาระเกี่ยวกับสังคมเพื่อมิตรภาพ ผู้บริหารในปัจจุบันมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 5
รายการคือ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย ($\bar{X} = 4.00$) ถ่ายทอดวิชาความรู้ที่ถนัดแก่
ผู้สนใจ ($\bar{X} = 3.37$) เป็นกรรมการสมาคมที่สัมพันธ์กับการศึกษา ($\bar{X} = 3.73$) การฝึกสมาธิ
ทำจิตใจให้สงบ ($\bar{X} = 3.66$) ครอบครัวที่มีคุณภาพในกระแสโลกาภิวัตน์ ($\bar{X} = 3.50$) และ
ความคิดเห็นที่อยู่ในระดับปานกลาง 19 รายการ ได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง
ของสังคม ($\bar{X} = 3.43$) กิจกรรมนันทนาการเพื่อความเพลิดเพลิน ($\bar{X} = 3.40$) การสร้าง
ความสัมพันธ์กับบุคคลในวัยเดียวกัน ($\bar{X} = 3.33$) การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่างวัย ($\bar{X} =$
3.23) ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ($\bar{X} = 3.16$) กิจกรรมกายภาพบำบัดเพื่อ
สุขภาพ ($\bar{X} = 3.13$) การสร้างมนุษยสัมพันธ์และพัฒนาบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 3.10$) การปรับตัวให้
เข้ากับคนในครอบครัว ($\bar{X} = 3.10$) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ

($\bar{X} = 3.10$) การรวมกลุ่มอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.06$) การสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์ครอบครัว ($\bar{X} = 3.03$) การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน ($\bar{X} = 3.00$) บริการอาสาสมัครให้คำปรึกษา ($\bar{X} = 2.93$) การเป็นสมาชิกของชมรมสมาคมมูลนิธิ ($\bar{X} = 2.93$) สสำรวจความต้องการทางการศึกษาในชุมชน ($\bar{X} = 2.93$) การรวมกลุ่มเพื่อประกอบกิจกรรมในครัวเรือน ($\bar{X} = 2.83$) ดนตรีและลีลาศ ($\bar{X} = 2.76$) ชักร้องและเล่นดนตรีไทย ($\bar{X} = 2.60$) การเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกวิธี ($\bar{X} = 2.53$) ส่วนความคิดเห็นที่อยู่ในระดับน้อย 1 รายคือ การทำนายโชคชะตาราศี ($\bar{X} = 2.10$)

อาจารย์มีความคิดเห็นด้านสังคมเพื่อมิตรภาพอยู่ในระดับมาก 11 รายการ คือ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย ($\bar{X} = 4.18$) ถ่ายทอดวิชาความรู้ที่ถนัดแก่ผู้สนใจ ($\bar{X} = 3.98$) เป็นกรรมการสมาคมที่สัมพันธ์กับการศึกษา ($\bar{X} = 3.88$) กิจกรรมนันทนาการเพื่อความเพลิดเพลิน ($\bar{X} = 3.76$) การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ($\bar{X} = 3.72$) การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลในวัยเดียวกัน ($\bar{X} = 3.71$) ครอบครัวที่มีคุณภาพในกระแสโลกาภิวัตน์ ($\bar{X} = 3.71$) การฝึกสมาธิทำจิตใจให้สงบ ($\bar{X} = 3.69$) การปรับตัวให้เข้ากับคนในครอบครัว ($\bar{X} = 3.61$) การสร้างมนุษยสัมพันธ์และพัฒนาบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 3.59$) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.59$) และความคิดเห็นที่อยู่ในระดับปานกลาง 13 รายการ ได้แก่ กิจกรรมกายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพ ($\bar{X} = 3.40$) การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน ($\bar{X} = 3.40$) การรวมกลุ่มอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.40$) การสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์ครอบครัว ($\bar{X} = 3.40$) การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่างวัย ($\bar{X} = 3.37$) การเป็นสมาชิกของชมรม สมาคม มูลนิธิฯ ($\bar{X} = 3.32$) สสำรวจความต้องการทางการศึกษาในชุมชน ($\bar{X} = 3.27$) บริการอาสาสมัครให้คำปรึกษา ($\bar{X} = 3.25$) ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ($\bar{X} = 3.18$) การรวมกลุ่มเพื่อประกอบกิจกรรมในครัวเรือน ($\bar{X} = 3.13$) การเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกวิธี ($\bar{X} = 3.03$) ชักร้องและเล่นดนตรีไทย ($\bar{X} = 2.79$) ดนตรีและลีลาศ ($\bar{X} = 2.76$) ส่วนความคิดเห็นที่อยู่ในระดับน้อย 1 รายการคือ การทำนายโชคชะตาราศี ($\bar{X} = 2.40$)

ผลจากการทดสอบค่า t-test ระหว่างผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 พบว่าทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 รายการ ได้แก่ การสร้างมนุษยสัมพันธ์และพัฒนาบุคลิกภาพ การเป็นสมาชิกของชมรมสมาคม มูลนิธิฯ การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ทั้ง 4 รายการอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการมีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่สูงกว่าผู้บริหารในปัจจุบัน

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ
การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ที่จะเกษียณ
อายุราชการในปี 2538 ด้านรูปแบบการจัดเป็นรายข้อ

รูปแบบการจัด	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		t
	N = 30		N = 59		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>วิธีการจัด</u>					
1. จัดแบบการประชุมสัมมนา	3.56	1.33	3.64	0.96	-0.28
2. จัดแบบการฝึกอบรม	3.23	1.19	3.45	0.77	-0.93
3. จัดแบบการอภิปราย	3.40	1.10	3.40	0.79	-0.03
4. จัดแบบการบรรยาย	3.30	1.05	3.28	0.85	0.06
5. จัดแบบการทัศนศึกษา	4.30	0.91	4.22	0.78	0.43
6. จัดแบบการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง	3.50	1.16	3.72	0.98	-0.98
<u>ระยะเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม</u>					
7. ระยะสั้น 1 - 2 สัปดาห์	4.26	0.90	4.22	0.85	0.24
8. ระยะยาว 2 - 4 สัปดาห์	2.96	1.21	3.11	0.96	-0.64
9. ระยะยาว 1 - 3 เดือน	2.60	1.13	2.62	0.99	-0.12
<u>ช่วงเวลาจัดกิจกรรม</u>					
10. ช่วงเช้า (09.00 - 12.00 น.)	4.43	0.81	4.25	0.86	0.94
11. ช่วงบ่าย (13.00 - 16.00 น.)	3.26	1.25	3.40	1.05	-0.56
12. ช่วงเย็น (16.00 - 19.00 น.)	1.93	1.17	2.28	1.16	-1.36
<u>ระยะเวลาที่เรียนหรือทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง</u>					
13. 30 นาทีถึง 1 ชั่วโมง	3.33	1.29	3.61	0.96	-1.14
14. 1 ชั่วโมงถึง 1 ชั่วโมงครึ่ง	3.86	1.13	3.64	0.99	0.95

ตารางที่ 17 (ต่อ) เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ
การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ที่จะเกษียณ
อายุราชการในปี 2538 ด้านรูปแบบการจัดเป็นรายข้อ

รูปแบบการจัด	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณฯ		t
	N = 30		N = 59		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
15. 1 ชั่วโมงถึง 2 ชั่วโมง	3.30	1.02	3.27	1.03	0.12
16. มากกว่า 2 ชั่วโมง	2.50	1.25	2.38	1.08	0.43
<u>วันที่สะดวกในการจัดกิจกรรม</u>					
17. วันจันทร์ - วันศุกร์	3.90	1.24	3.86	1.09	0.14
18. วันเสาร์ - วันอาทิตย์	3.43	1.13	3.47	1.08	-0.17
<u>ด้านสถานที่จัดกิจกรรม</u>					
19. ท่านเห็นด้วยไหมกับการจัดในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	3.96	1.06	4.06	0.96	-0.45
<u>ด้านวิทยากร</u>					
20. คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4.13	0.81	3.96	0.83	-0.90
21. คณาจารย์ที่เกษียณอายุราชการแล้วมี ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาทั้งภายใน และภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4.10	0.99	4.37	0.74	-1.46
22. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญใน เรื่องนั้น ๆ	4.50	0.68	4.57	0.64	-0.52
<u>ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม</u>					
23. 3,000 - 5,000 บาท	4.03	0.89	4.01	0.95	0.08
24. 5,000 - 7,000 บาท	3.63	0.92	3.30	0.96	1.53

ตารางที่ 17 (ต่อ) เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ
การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ที่จะเกษียณ
อายุราชการในปี 2538 ด้านรูปแบบการจัดเป็นรายชื่อ

รูปแบบการจัด	ผู้บริหาร		อาจารย์ที่จะเกษียณ		t
	N = 30		N = 59		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
25. 7,000 - 9,000 บาท	2.93	0.78	2.61	0.89	1.68
26. 10,000 บาทขึ้นไป	2.23	1.10	2.16	1.14	0.25
เฉลี่ยทุกข้อ	3.48	0.50	3.50	0.45	0.13

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ผู้บริหารในปัจจุบันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ
การศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในด้านรูปแบบการจัดในระดับมาก 13 รายการ จาก
26 รายการ คือ วิธีการจัดแบบการประชุมสัมมนา ($\bar{X} = 3.56$) จัดแบบทัศนศึกษา ($\bar{X} = 4.30$)
จัดแบบการเรียนรู้ในสถานการณ่มวลชน ($\bar{X} = 3.50$) ระยะเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
1-2 สัปดาห์ ($\bar{X} = 4.26$) ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรม 9.00-12.00 น. ($\bar{X} = 4.43$) ระยะเวลา
ที่เรียนหรือทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง 1 ชั่วโมงถึง 1 ชั่วโมงครึ่ง ($\bar{X} = 3.86$) วันที่
สะดวกในการจัดกิจกรรม วันจันทร์-ศุกร์ ($\bar{X} = 3.90$) สถานที่จัดกิจกรรมเห็นด้วยกับการจัดใน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.96$) วิทยากรคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.13$)
คณาจารย์ที่เกษียณอายุราชการแล้วที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.10$) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ ($\bar{X} =$
4.50) งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม 3,000-5,000 บาท ($\bar{X} = 4.03$)
งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม 5,000 -7,000 บาท ($\bar{X} = 3.63$)

อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 มีความคิดเห็นในระดับมาก 13 รายการ
จาก 26 รายการ คือ วิธีการจัดแบบการประชุมสัมมนา ($\bar{X} = 3.64$) จัดแบบการทัศนศึกษา (\bar{X}

= 4.22) จัดแบบการเรียนรู้ในสถานการณ์มวลชน ($\bar{X} = 3.72$) ระยะเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมระยะสั้น 1-2 สัปดาห์ ($\bar{X} = 4.22$) ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมช่วงเช้า 09.00-12.00 น. ($\bar{X} = 4.25$) ระยะเวลาที่เรียนหรือทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง 30 นาทีถึง 1 ชั่วโมง ($\bar{X} = 3.61$) ระยะเวลาที่เรียนหรือทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง ($\bar{X} = 3.64$) วันที่สะดวกในการจัดกิจกรรมวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ($\bar{X} = 3.86$) สถานที่จัดกิจกรรมเห็นด้วยกับการจัดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.06$) วิทยากรคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.96$) คณาจารย์ที่เกษียณอายุราชการแล้วที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.37$) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ ($\bar{X} = 4.57$) งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม 3,000-5,000 บาท ($\bar{X} = 4.01$)

จะเห็นว่าทั้งผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 มีความเห็นสอดคล้องกันในระดับมาก 12 รายการ ส่วนรายการอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

ผลจากการทดสอบค่า (t-test) ระหว่างผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 พบว่า ผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุในด้านรูปแบบการจัดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 14-17 ดังกล่าวมาแล้ว เมื่อนำผลความคิดเห็นของผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 เกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สูงอายุ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการนำข้อมูลจากการใช้ความคิดเห็นในกิจกรรมความรู้ด้านเนื้อหาสาระ 60 ข้อ และด้านรูปแบบการจัด 26 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารในปัจจุบันมีความคิดเห็นว่างิจกรรมด้านความรู้ ด้านเนื้อหาสาระ และด้านรูปแบบการจัด ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$ และ $\bar{X} = 3.48$) ตามลำดับ อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 มีความคิดเห็นว่างิจกรรมความรู้ด้านเนื้อหาสาระ และด้านรูปแบบการจัดในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$ และ $\bar{X} = 3.50$) ตามลำดับ เมื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารในปัจจุบันและอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2538 โดยเฉลี่ยพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งสองด้าน จึงไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้