

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต การพิมพ์, 2532.
- ขจรศักดิ์ หาญณรงค์. การใช้เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สรรพสามิต 1, 2527.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อปวงชน. เอกสารประกอบการประชุมระดับโลก เรื่อง การศึกษาเพื่อปวงชน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2533. (เอกสารอัดสำเนา)
- _____. การบริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 4 โครงการอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์ การพิมพ์, 2532.
- _____. การเตรียมการสอน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 16 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ การเรียนการสอนของครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งโรจน์การพิมพ์, 2528.
- _____. คู่มือดำเนินงานสำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- _____. คู่มือบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- _____. รายงานการพัฒนาระบบนิเทศและติดตามผล. เอกสาร สน. ที่ 1/2532 กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2532. (เอกสารอัดสำเนา)
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท., 2535. (เอกสารอัดสำเนา)
- _____. รายงานประจำปี ผลการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2536. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ม., 2536.
- _____. เอกสารรายงานข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท., 2537. (เอกสารอัดสำเนา)

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองศาสน์การพิมพ์, 2529.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). ม.ป.ท., 2534.
(เอกสารอัดสำเนา)
- _____. รายงานการประเมินผลระบบการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย. ม.ป.ท., 2536.
- จาวรรณ ศิลปรัตน์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จูไรรัตน์ เปรมชัยเชียร. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จวีวรรณ พูลนาผล. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เฉลิมลักษณ์ เนื้อไม้. การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ชัยยง พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ดาวเรือง รัตน์. งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ดิเรก ก้อนกลีบ. คู่มือสอบบรรจุเข้ารับราชการนักพัฒนาชุมชน ระดับ 3. กรุงเทพมหานคร: ศิริกุลการพิมพ์, 2526.

- แดงอ่อน บัณฑิตาร. การติดตามการดำเนินงานโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
 ทรศนียา กัลยาณมิตร และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเรื่องแบบจำลองศูนย์สื่อการศึกษาของสถาบันการฝึกหัดครู. คณะครุศาสตร์, 2525. (เอกสารอัดสำเนา)
 ทวีป อภิสัทธ์. เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์สืบเนสพรินท์, 2536.
- ทีศนา แชนมณี. การแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองด้วยระบบคู่สัญญา. วารสารครุศาสตร์ 11 (เมษายน-มิถุนายน 2526): 55-67.
- ธีระยุทธ หล่อเลิศรัตน์ และคนอื่น ๆ. การพัฒนามุคคลสสำหรับกรวางแผนพัฒนาทางก้าวหน้าในสายงาน. วารสารข้าราชการ (มิถุนายน 2528): 31.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2525.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.
- _____. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- _____. เทคนิคการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บุญมี เฌรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. เทคนิคการฝึกอบรมเพื่อเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และเจตคติ. ม.ป.ท., 2533.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) บhumธานีบริษัท ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประคอง สุทธสาร. การสอนซ่อมเสริม. ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 195-203. สุมน อมรวิวัฒน์, แรมสมร อยู่สถาพร และโสภภาพรรณ ชัยสมบัติ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

- ประสาร ภูติ. การจัดงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. กระบวนการเรียนการสอน. ใน รายงานการฝึกอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2519.
- ประดิษฐ์ อุประมัย. ครุกับการพัฒนาสังคม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. มิติใหม่การนิเทศการศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ซีรพจน์การพิมพ์, 2537.
- ปรีชา คงฤทธิศึกษากร. การพัฒนาบุคคล. เทศกาล 7-8 (มีนาคม 2526): 31-32. แผนงาน, กอง. กรมสามัญศึกษา. การจัดการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- พรทิพย์ จิวสิบพงษ์. การใช้สื่อการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พระราชวรมนี. การพัฒนาคน. วารสารครุศาสตร์ 13 (มกราคม-มีนาคม 2528): 45.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. วิทยาศาสตร์การพัฒนาดตนเองและบุคลิกภาพจากระดับอนุบาลถึงปริญญาเอก. กรุงเทพมหานคร: พงษ์เจริญการพิมพ์, 2529.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. เทคนิคในการพัฒนาครูให้ก้าวหน้าทางวิชาการ. วารสารครุศาสตร์ 2 (เมษายน-กรกฎาคม 2515): 28.
- ปิยธรรมา สาท. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- มัญญ วงศ์นารี. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2516.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร: อักษร-เจริญทัศน์, 2525.
- วัฒนา สุตรสุวรรณ. ลับเฉพาะผู้เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยสงเคราะห์ไทย, 2515.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. บทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ: แนวโน้มในอนาคต. สารพัฒนาหลักสูตร

11 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2535): 69-75.

_____. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

_____. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

_____. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรสิวกการพิมพ์, 2536.

วาสนา สิงห์โรวินท์. เทคนิคการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และ สุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. สมุทรปราการ: ธนิษฐ์การพิมพ์และโฆษณา, 2519.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และ สุพิชญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ: ขนิษฐาการพิมพ์, 2523.

วิจิตรา บุษบา. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2535.

_____. รายงานการประเมินผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2534-2535. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2536.

_____. รายงานผลการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2536.

วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2534.



- วินัย เกษมเศรษฐ. หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา. ใน บทความทางวิชาการ เรื่อง การนิเทศการศึกษา. หน้า 1-29. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา โครงการพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ณ โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 13-15 กันยายน 2527. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2527.
- วิมลศิริ ร่วมสุข. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2522.
- วิไลรัตน์ พุกขามิรมย์. สภาพการดำเนินการของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการนําร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- _____. หลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2529.
- สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สวัสดิ์ จงกล. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ. ใน เอกสารการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- สุนันท์ สลโรกสม. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ท., 2525.

สุภาพ วาดเขียน และ อรพินท์ โภชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สุมิตร คุณานุกร. การส่งเสริมวิชาการในโรงเรียนและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา.

ใน วิทยาสาร 16-18 (มีนาคม 2518).

สมชัย ยุติธรรม. เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรมห้องสมุดโรงเรียนของสมาคมห้องสมุด

แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2522. (เอกสารอัดสำเนา)

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา-

พานิช, 2521.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา. ใน รวมบทความ

ทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2528.

โรสพิศ กฤษณะโกรวิฑู. ความต้องการเสริมทักษะทางสารนิเทศของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขต

การศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

หวน พิณรุฑันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โรเดียน, 2528.

อาคม จันทสุนทร. การนิเทศการศึกษา: ตัวเร่งปฏิบัติการศึกษา. รายงานการปฏิบัติงาน

โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 อำเภอ

ธัญบุรี ปทุมธานี. ม.ป.ท., 2525.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2532.

อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโรดมใจ ริงการวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน

โรงเรียนประถมศึกษา. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Cogan, M. L. Clinical Supervision. Boston: Houghton Mifflin, 1973.

Glickman, C. D. Developmental Supervision : Alternative Practices for Helping Teachers Improve Instruction. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development, 1981.

- Good, C. V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGraw Hill, 1973.
- Harris, B. M. Supervisory Behavior in Education. 3rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1985.
- Harison, F. E. Management and Organizations. New Jersey: Houghton Mifflin Co., 1978.
- Tanner, D. and Laurel T. Curriculum Development Theory into Practice. New York: Mcmillan Publishing Co., 1975.
- Webster. New Twentieth Century Dictionary. New York: Prentice-Hall Press, 1983.
- Wiles. K. and Lovell J. T. Supervision for Better Schools. 3rd ed.: Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall, 1967.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ | อาจารย์พิเศษ ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานันท์ | อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. นายวิจิตร อนวัชพันธุ์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 4. นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 5. นางสาวสัจจ์ สุทัศน์ ณ อยุธยา | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 6. ดร.พลวิทย์ เกศมี | นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 7. ดร.สมบัติ ศรีทองอินทร์ | นักวิชาการศึกษา ประจำสำนักงาน
การขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 8. นายโรกวิทย์ นิสิตล | นักวิชาการศึกษา ประจำสำนักงาน
การขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 9. นายวินัย รอดจ่าย | นักวิชาการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ |

(สำเนา)

ที่ ศธ 1404/741

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

10 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้ นางสาวจารึก ใจพ่อง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ทำการเก็บข้อมูลเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้" โดยแจกแบบสอบถามแก่ศึกษานิเทศก์จังหวัด สศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ ทุกคน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2, 3 และ 4

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ประสิทธิ์ แต่งรัมย์

(นายประสิทธิ์ แต่งรัมย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2805559-63

โทรสาร 2810580

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

9 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาานิเทศก์ทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน ชุด
2. ขอบเขตสัมมนา จำนวน 1 ขอบ

ด้วย ดิฉัน นางสาวจาริก ใจผ่อง นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขา
วิชาานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการ
วิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษาานิเทศก์เกี่ยวกับ
งานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้" ในการนี้จำเป็นต้องเก็บ
รวบรวมข้อมูลจากศึกษาานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้
ทุกท่าน เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวมีความสมบูรณ์และเกิดประโยชน์ จึงขอความร่วมมือจากท่านใน
การตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ และกรุณาส่งแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัยตามชื่อ-ที่อยู่ที่แนบ
มานี้ ภายในวันที่ 30 มกราคม 2538 จักเป็นพระคุณยิ่ง

อนึ่ง ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดส่งหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จาริก ใจผ่อง

(นางสาวจาริก ใจผ่อง)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับงานวิชาการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ผู้วิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวจารึก ใจพ่อง

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับงานวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับงานวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. นโยบายน เป้าหมาย การดำเนินงานด้านวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. งานหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้
3. งานการเรียนการสอน
4. งานสื่อการเรียนการสอน
5. งานวัดและประเมินผล
6. งานห้องสมุด
7. งานนิเทศการศึกษา
8. งานการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินการ
9. งานส่งเสริมการสอน
10. งานประชุมอบรมทางวิชาการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



เรื่อง

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับงานวิชาการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับงานวิชาการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. นโยบาย เป้าหมาย การดำเนินงานด้านวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. งานหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้
3. งานการเรียนการสอน
4. งานสื่อการเรียนการสอน
5. งานวัดและประเมินผล
6. งานห้องสมุด
7. งานนิเทศการศึกษา
8. งานการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินการ
9. งานส่งเสริมการสอน
10. งานประชุมอบรมทางวิชาการ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทั้งสิ้น
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยตามที่อยู่ที่เจ้าหน้าที่ของไว้ จะเป็นพระคุณอย่างสูง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง
 - () ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ
 - () ศึกษานิเทศก์จังหวัด
2. ท่านรับผิดชอบงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่
 - () รับผิดชอบ
 - () ไม่ได้รับผิดชอบ
3. อายุราชการ
 - () น้อยกว่า 10 ปี
 - () 10-15 ปี
 - () 16-20 ปี
 - () 21 ปีขึ้นไป
4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 - () ไม่เกิน 5 ปี
 - () 6-10 ปี
 - () 11-15 ปี
 - () 16-20 ปี
 - () 21 ปีขึ้นไป
5. วุฒิทางการศึกษา
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในด้านต่าง ๆ

- คำชี้แจง**
1. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองตามความต้องการของท่าน หากท่านมีความประสงค์จะเพิ่มเติมสาระและวิธีการโปรดเขียนลงในช่องอื่น ๆ (โปรดระบุ)
 2. ความหมายของวิธีการพัฒนาตนเอง
 - 2.1 การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร หมายถึง การศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย เป้าหมาย การดำเนินงานด้านวิชาการ และขอบข่ายงานด้านวิชาการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง การอบรมฝึกปฏิบัติการที่เน้นทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ
 - 2.3 การอบรมสัมมนา หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้หรือมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องที่สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
 - 2.4 การศึกษาดูงาน หมายถึง การดำเนินการเพื่อนำบุคลากรไปสังเกตเยี่ยมเยียนและศึกษาวิธีการทำงาน แหล่งวิชาการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
 - 2.5 การประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน หมายถึง การแนะนำชี้แจงเป็นกลุ่มเพื่อปรึกษาหารือ ทำความเข้าใจในปัญหาใดปัญหาหนึ่งร่วมกัน

ประวัติผู้เขียน



นางสาวจารึก ใจคอง เกิดเมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2496 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2536 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษาพิเศษที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสระบุรี อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย