

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- เชียรศรี วิวิธสิริ. สื่อสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ธนู แสงศักดิ์. "การศึกษาพัฒนาการกับการพัฒนาการทางการเมือง." ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2515.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์ศิริม, 2527.
- พนัส ทัศนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ฟอง เกิดแก้ว และคณะ. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- _____. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส การพิมพ์, 2523.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ชุดการสอนจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : เกรียงศักดิ์การพิมพ์, 2525.
- สมบูรณ์ พรรณาภ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2518.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2521.
- _____. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

หนังสือ (ต่อ)

สมยศ นาวิการ. การพัฒนากิจการและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กองกมล,
2521.

อมร รักษาสมัย และโสรัจ สุจริตกุล. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2505.

อุทัย ทิรัญโค. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.

บทความ

ณัฐพล ชนธไชย. "การวิเคราะห์กำลังขวัญในการปฏิบัติงาน." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
14 (ตุลาคม 2517) : 450 - 451.

บรรจง ชูสกุลชาติ. "กรมอาชีวศึกษาเดินทางปรับหลักสูตร ปวช. พลิกโฉมปรับปรุง 5 ประเภท
วิชาใหม่." สยามรัฐ 1 (กันยายน) 2529 : 4.

บุญสม มารัติน. "กีฬากับการพัฒนาประเทศ." ประมวลบทความเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับ
การพัฒนาประเทศ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513 : 2.

ภิญโญ สาร. "อภิปรายนอกสภา." เดลินิวส์ 10 (มกราคม) 2529 : 3.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่ครูใหญ่
และนักเรียน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน." มิตรครู 19 (15 สิงหาคม 2520) : 3.

เย็นใจ เลาทวิชัย. "ไหว้ครูและมอบครุสิทธิ์." ครู เอกสารทางวิชาการในโอกาสครบรอบ
70 ปี วิทยาลัยครูนครราชสีมา. โคราชออฟเซตการพิมพ์, 2527.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. "หลักการบริหารการศึกษา." ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สินทวี, 2520 : 14 - 22.

_____. "สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประเทศไทย."
การมัธยมศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513 : 29.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา
11 (มิถุนายน 2512) : 10.

บทความ (ต่อ)

สภาพพัฒนาการ เศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 2
พ.ศ.2510 - 2514. (ขัดสำเนา)

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

จินตนา ยูนิพันธ์. "แนวคิดและรูปแบบของระบบการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมอุตสาหกรรม."

รายงานการวิจัยเกี่ยวกับระบบการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม, 2526.

จूरืพรหม กมลาคม์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

เจิมจันทร์ ทองวิวัฒน์. "ขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย

เอกชนกับมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชวน เดียวกุล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

ธงชัย สุวัฒน์ เมฆินทร์. ปวช.,2530 ปวช.,2524 ปวส.,2527 ปวท.,2527 วิชาชีพพระยะลิน.

กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
2530

..... คู่มือหลักสูตร ปวช.,2524. กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

นคร ชาตตระกูล. "การศึกษา เปรียบเทียบกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของครูในพระนครกับ

ครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตศิลปศาสตร์
สาขาพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.

บุญเจือ ทองประหวั้น. "ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ (ต่อ)

- ประธาน จันทร์เจริญ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประเสริฐ สุขณีวัฒน์. "ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูรย์ ทองหอม. "การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ไพฑูรย์ มหิพันธ์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- มิ่งศักดิ์ ยอดกลกิจ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนราษฎร์ สังกัดกองทัพบก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มณูญ เอี่ยมวิไล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- รัชณี ขวัญบุญจัน. "การนิเทศทางพลศึกษา." เอกสารประกอบการเรียนวิชาการนิเทศทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิษณุ ไล้ชะพิช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิสิฐ เขมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพลศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาเกษตรกรรม คหกรรม พลศึกษา ศิลปหัตถกรรม และช่างอุตสาหกรรม, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2524.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ (ต่อ)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 ประเภท

วิชาเกษตรกรรม คหกรรม พณิชยกรรม ศิลปหัตถกรรม และช่างอุตสาหกรรม.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2527.

_____ . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2525 แผนกสหกรณ์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2525.

_____ . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค พุทธศักราช 2527 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

คหกรรม บริหารธุรกิจ ศิลปหัตถกรรม และช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2527.

_____ . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

คหกรรม ศิลปหัตถกรรม พณิชยกรรม และช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2530.

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา

กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมประสงค์ วิทย์เกียรติ. "ศูนย์เยาวชนตำบล." การศึกษาดูงานชีวิต : รวบรวมความ

การศึกษานอกโรงเรียน. เล่มที่ 5 (ธันวาคม 2527 - มกราคม 2528) : 488.

สุชาติ วิภาสวัช. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของ

กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุเมธ เตียวอิสเรศ. "ขวัญของครู." วารสารทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 2 (พฤศจิกายน 2523 - มีนาคม 2524) : 42.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. "การบำรุงขวัญ." การบริหารบุคคลในประเทศไทย. อมร รัชศาสตร์

และโสวัจ สุจริตกุล (รวบรวม). กรุงเทพมหานคร : สถาบันขงพัฒนาบริหารศาสตร์.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ (ต่อ)

สำออง พ่วงบุตร. "ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
สันตนาการ 2 (เมษายน 2524) : 183.

อภิชัย พันเสน. "การศึกษากับการมีงานทำ." เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องการสัมมนา
วิจัยเพื่อเสนอแนวนโยบายแผนงานและโครงการทางด้านการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ
17 - 21 มีนาคม 2529 จังหวัดพิษณุโลก (กองแผนงาน, สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ), 2529.

อาชีพศึกษา, กรม. "ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา (ในระบบ) ประจำปีการศึกษา 2529
ภาคเรียนที่ 1." รายงาน. กองแผนงาน, 2530.

อารี สวรรค์วานิช. "การศึกษาขวัญของครูประชาบาลจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

อุทัย บุญประเสริฐ. "การศึกษาและการพัฒนาประเทศ." พัฒนศึกษาศาสตร์ประมวลบทความ
ซึ่งเน้นการประยุกต์เพื่อการพัฒนาประเทศ โครงการปริญาเอก สาขาวิชา
พัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (กุมภาพันธ์ 2527) :
29 - 45.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษBooks

Adam, Harold P. and Dicky, Frank G. Basic Principles of Supervisions.
New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.

Anderson, Lester W. and VanDyke Lauren A, Secondary school
administration, Boston, Houghton Mifflin 1975, 593 p.

Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education, Saint Louis :
The C.V. Mosby Co., 1968.

Davis, Keith. Human Relation at Work. New York : McGraw-Hill Book
Co., Inc, 1962.

Davis, Ralph C. The Fundamentals of Top Management, New York :
Haper & Brother Co.,, 1951.

Flippo, Edwin B, Principle of Personnel Administration, New York :
McGraw-Hill Book Co.,, Inc. 1961.

Good, Cater V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book
Company, 1973.

Guion, Robert M. "Some Definitions of Morale." in Edwin A, Fleishman
(ed) Studies in Personnel and Industrial Phychology, Homewood,
Illinois : The Dorsey Press, Inc., 1961.

Leighton, Alexander H. "Improving Human Relations, Applied Science
of Human Relation." Personnel Administration, Vol. 9 July,
1947.

Nigro, Felix A. Public Personnel Administration, New York : Holt,
Rinehart & Winston, Inc., 1963.

Ovard, Glen F. Administration of The Changing Secondary School,
New York : The McMillan Co., 1966.

- Pigors, Paul and Mayers, Charles A. Personnel Administration. New York : McGraw-Hill Book Inc., 1961.
- Roethlisberger, F.J. Management and Morale. Cambridge, Massachusettes Harvard University Press, 1955.
- Sherman, Arther W. and Chruden, Herbert J. Personnel Management. 3rd edition, Cincinnati, Chicago : South-Western Publishing Co., 1968.
- Stahl, O, Glenn. Public Personnel Administration. New York : Harper and Row, 1976.
- Stoops, Emery and Johnson, Russel E. School Administration. New York : Mc.Graw-Hill Book Co., 1967.
- Von Haller, Gilmer B. Applied Psychology : adjustments in living and work. 2ded, New York, McGraw - Hill 1975, 448p, illus.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better School. New York : Prentice Hill, Inc., 1955.
- Yoder, Dale. Personnel Principle and Policies. Tokyo : Maruzen Co., Ltd., 1950.


Articles

- Allred, Clifton David. "The Relationship Between Teacher Morale and the Principal's Administrative Leadership Style." Dissertation Abstracts International. 41 (April 1981) : 4213 - A.
- Anderson, Lester W. "Teacher Morale and Student Achievement," Journal of Education Research (May 1953) : 693.
- Arnold, Naney R. "The Role of Elementary School Principal as Manager or Teacher and the Relationship with Teacher Morale and Interaction with Teacher and Children," Dissertation Abstracts International 38 (February 1978) : 4539 - A.

- Bender, John Edward. "Morale of Elementary School Teachers,"
Dissertation Abstracts International, 33 (February 1973) :
3984 - A.
- Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in
Selected School Districts of North Dakota," Dissertation
Abstracts International. 31 (June 1971) : 6293 - A
- Buranasing, Wacharee, "A Study of the Morale of Teacher in the Open
Admission University and the Closed University of Thailand,"
Dissertation Abstracts International. 38 (May 1978) :
6425 - A.
- Gowin, Charles Berry. "A Study of Teachers Morale in Southern
Illinois." Dissertation Abstracts International, 43 (November
1982) : 1336 - A.
- Howell, Vason L. "Staff Morale in Elementary School : Influenced by
Principal Initiated Common Behavioral Incidents," Dissertation
Abstracts International 34 (June 1974) : 7488 - A.
- Kemper, Lawrance Basttest, "Morale of Elementary Principals in
Mexican American Poverty School," Dissertation Abstracts
International 35 (March 1975) : 5730 - A.
- Lathrop, Robert Frederick, "A Study of the Relationship Between
Teacher Absence Behavior and Morale." Dissertation Abstracts
International 40 (November 1979) : 2391 - A,
- Napier, Thomas B. "Teacher Morale." Dissertation Abstracts International
27 (November 1966) : 1228 - A.

Satentes, Marcelo Pusa. "Study of the Factors Related to Teacher
Morale in Five School Districts in the Province of Cotabato
Phillippine." Dissertation Abstracts International
35 (December 1974) : 3361 - A.

Suzanne, Gore. "A Study of Teacher Morale in Tennessee," Dissertation
Abstracts International 42 (August 1986) : 361 - A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัย เกษตรกรรม

กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. ศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรม เกษตร
2. วิทยาลัย เกษตรกรรมนราธิวาส
3. วิทยาลัย เกษตรกรรมสตูล
4. วิทยาลัย เกษตรกรรมสงขลา
5. วิทยาลัยประมงสงขลาติณสุลานนท์
6. วิทยาลัย เกษตรกรรมพัทลุง
7. วิทยาลัย เกษตรกรรมนครศรีธรรมราช
8. วิทยาลัย เกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี
9. วิทยาลัย เกษตรกรรมชุมพร
10. วิทยาลัย เกษตรกรรมตรัง
11. วิทยาลัย เกษตรกรรมกระบี่
12. วิทยาลัย เกษตรกรรมพังงา
13. วิทยาลัย เกษตรกรรมระนอง
14. วิทยาลัย เกษตรกรรมราชบุรี
15. วิทยาลัย เกษตรกรรมกาญจนบุรี
16. วิทยาลัย เกษตรกรรมเพชรบุรี
17. วิทยาลัย เกษตรกรรมสุพรรณบุรี
18. วิทยาลัย เกษตรกรรมลพบุรี
19. วิทยาลัย เกษตรกรรมสิงห์บุรี
20. วิทยาลัย เกษตรกรรมชัยนาท
21. วิทยาลัย เกษตรกรรมอุทัยธานี
22. วิทยาลัย เกษตรกรรมกำแพงเพชร
23. วิทยาลัย เกษตรกรรมตาก
24. วิทยาลัย เกษตรกรรมนครสวรรค์

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม (ต่อ)

25. วิทยาลัยเกษตรกรรมพิจิตร
26. วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบูรณ์
27. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุโขทัย
28. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่
29. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย
30. วิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่
31. วิทยาลัยเกษตรกรรมลำพูน
32. วิทยาลัยเกษตรกรรมอุดรธานี
33. วิทยาลัยเกษตรกรรมขอนแก่น
34. วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี
35. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครพนม
36. วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาสารคาม
37. วิทยาลัยเกษตรกรรมยโสธร
38. วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด
39. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา
40. วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยภูมิ
41. วิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์
42. วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ
43. วิทยาลัยเกษตรกรรมฉะเชิงเทรา
44. วิทยาลัยเกษตรกรรมปราจีนบุรี
45. วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค

กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
2. วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
3. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
4. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
5. วิทยาลัยเทคนิคยะลา
6. วิทยาลัยเทคนิคคนราธิวาส
7. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
8. วิทยาลัยเทคนิคสตูล
9. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
10. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
11. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
12. วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
13. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
14. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
15. วิทยาลัยเทคนิคตรัง
16. วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
17. วิทยาลัยเทคนิคพังงา
18. วิทยาลัยเทคนิคระนอง
19. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
20. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
21. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
22. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
23. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
24. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค (ต่อ)

25. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
26. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
27. วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
28. วิทยาลัยการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา
29. วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
30. วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์
31. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
32. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
33. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
34. วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
35. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
36. วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
37. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
38. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
39. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
40. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
41. วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์
42. วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
43. วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
44. วิทยาลัยเทคนิคน่าน
45. วิทยาลัยเทคนิคแพร่
46. วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
47. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
48. วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
49. วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี
50. วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค (ต่อ)

51. วิทยาลัยเทคนิคเลย
52. วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
53. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
54. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
55. วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
56. วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
57. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
58. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
59. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
60. วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
61. วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
62. วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
63. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
64. วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
65. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
66. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
67. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
68. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
69. วิทยาลัยเทคนิคระยอง
70. วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
71. วิทยาลัยเทคนิคตราด
72. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
73. วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน
74. วิทยาลัยเทคนิคดุสิต
75. วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
76. วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
77. วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ธาราม
78. ศูนย์ฝึกวิชาชีพอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา

กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
5. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
14. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
15. วิทยาลัยพิษณุโลก
16. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
17. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
18. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
19. วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่
20. วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย
21. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
22. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
23. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรธานี
24. วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา (ต่อ)

25. วิทยาลัยอาชีวศึกษา เลย
26. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
27. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
28. วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
29. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
30. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
31. วิทยาลัยอาชีวศึกษาละเซิงเทรา
32. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
33. วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
34. วิทยาลัยพณิชยการ เขตพูน
35. วิทยาลัยพณิชยการบางนา
36. วิทยาลัยอินทราชัย
37. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ
38. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
39. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมลออ
40. วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี

ศูนย์วิทยพัชษากร
อุปาสงกรรมมหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลปชัย | สุวรรณธาดา |
| 2. รองศาสตราจารย์ฟอง | เกิดแก้ว |
| 3. รองศาสตราจารย์รัชนี้ | ขวัญบุญจัน |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม | ชัยรัชราภรณ์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจินต์ | ปรีชามารถ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน | เจียรนัย |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม | พิมพ์า |
| 8. นายบุระ | กาญจน เสริม |
| 9. นายอาทร | จันทวิมล |
| 10. นางสาว | โกมลวนิช |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/308

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

12 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อวิทยาลัย

เนื่องด้วย นายอดิศักดิ์ แซคอน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ สักขณพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายอดิศักดิ์ แซคอน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า นายอดิศักดิ์ แซคอน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เพื่อขอจบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ในเรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ข้อค้นพบที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการปรับปรุงและสร้างเสริมขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาต่อไป ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งเป็นอาจารย์สอนวิชาพลศึกษา ถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องในเรื่องนี้อย่างยิ่ง ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ที่จะขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ แล้วกรุณาพับส่งกลับคืนมายังข้าพเจ้าตามที่อยู่ซึ่งได้ระบุไว้ด้านหลังของแบบสอบถามชุดนี้ ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2531 ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณท่านล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศักดิ์ แซคอน)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่องขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา เป็นส่วนรวมและจะนำไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการ โดยมิได้มุ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด ๆ ทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้คำตอบทุกข้อขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือสหวิชาการใด ๆ ของท่าน โปรดกรุณาทำทุกข้อด้วย
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน มีทั้งหมด 10 องค์ประกอบคือ
 1. ลักษณะของงาน
 2. สภาพการปฏิบัติงาน
 3. ความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน
 4. ความเจริญก้าวหน้า
 5. เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล
 6. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
 7. การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบความสำเร็จ
 8. นโยบายและการบริหาร
 9. การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา
 10. สถานภาพทางสังคม
4. ขวัญในการปฏิบัติงาน หมายถึง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ซึ่งเป็นความรู้สึกทางด้านจิตใจหรือทัศนคติของครูพลศึกษาที่เป็นรายบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

5. ผู้บังคับบัญชา หรือผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ ซึ่งเป็นหัวหน้าสถานศึกษา
6. ครูพลศึกษา หมายถึง ครูผู้สอน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการสอนวิชาพลศึกษาทั้งที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

				ช่องสำหรับ เจ้าหน้าที่
				1 - 3, 4
1. เพศ	1 <input type="checkbox"/> ชาย	2 <input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> 5	
2. อายุ	1 <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 26 ปี	2 <input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี		
	3 <input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี	4 <input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี	<input type="checkbox"/> 6	
	5 <input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี	6 <input type="checkbox"/> มากกว่า 45 ปี		
3. อายุราชการ	1 <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี	2 <input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี		
	3 <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	4 <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี	<input type="checkbox"/> 7	
	5 <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี	6 <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ปี		
4. สถานภาพ	1 <input type="checkbox"/> โสด	2 <input type="checkbox"/> สมรส		
	3 <input type="checkbox"/> หย่า		<input type="checkbox"/> 8	
5. ระดับการศึกษาสูงสุด	1 <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	2 <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี		
	3 <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี		<input type="checkbox"/> 9	
6. สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอก	1 <input type="checkbox"/> พลศึกษา	2 <input type="checkbox"/> สุขศึกษา		
	3 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		<input type="checkbox"/> 10	

ช่องสำหรับ
เจ้าหน้าที่

7. ขณะนี้ปฏิบัติงานในวิทยาลัย 1 เกษตรกรรม 2 เทคนิค
3 อาชีวศึกษา 11
8. ขณะนี้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง 1 บริหารอย่างเดียว 2 สอนอย่างเดียว
3 บริหารและสอน 12
9. รายได้พิเศษที่นอกเหนือ
จากเงินเดือน 1 มี 2 ไม่มี 13
10. จำนวนคาบที่สอนวิชาพลศึกษาในเวลาปกติ (07.00 - 19.00) ต่อสัปดาห์
1 ไม่มี 2 ต่ำกว่า 5 คาบ
3 6 - 10 คาบ 4 11 - 15 คาบ
5 16 - 20 คาบ 6 21 - 25 คาบ 14
7 มากกว่า 25 คาบ
11. จำนวนคาบที่สอนวิชาพลศึกษาในช่วงว่างเวลาปกติ (19.00 - 21.00 น.) ต่อสัปดาห์
1 ไม่มี 2 ต่ำกว่า 5 คาบ
3 6 - 10 คาบ 4 11 - 15 คาบ
5 16 - 20 คาบ 6 21 - 25 คาบ 15
7 มากกว่า 25 คาบ

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับคะแนนของลักษณะต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน เพียงช่องเดียว แบบสอบถามแต่ละข้อจะมีคำตอบ 4 ช่อง แต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | | |
|---|-------------|------------------------|------------|
| 4 | หมายความว่า | มีความคิดเห็น เช่นนั้น | มากที่สุด |
| 3 | หมายความว่า | มีความคิดเห็น เช่นนั้น | มาก |
| 2 | หมายความว่า | มีความคิดเห็น เช่นนั้น | น้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีความคิดเห็น เช่นนั้น | น้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

รายการ	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ เจ้าหน้าที่												
	4	3	2	1													
1. ท่านได้รับการส่งเสริมให้ริเริ่มงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ					<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">1 - 3, 4</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 5 </td> </tr> </table>					1 - 3, 4				<input type="checkbox"/> 5			
1 - 3, 4																	
<input type="checkbox"/> 5																	
2. วิทยาลัยของท่านได้พยายามส่งเสริม ให้ครูพลศึกษาก้าวหน้าอยู่เสมอ					<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 6 </td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 6							
<input type="checkbox"/> 6																	

- คำอธิบาย ข้อ 1. วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ท่านได้ริเริ่มงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ
ตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก
- ข้อ 2. วิทยาลัยได้พยายามส่งเสริมให้ท่านก้าวหน้าอยู่เสมอ
ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หมายเหตุ ท่านไม่ต้องทำเครื่องหมาย หรือกรอกข้อความใด ๆ ในช่องสำหรับเจ้าหน้าที่

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ช่องสำหรับ เจ้าหน้าที่
	ที่สุด	3	2	ที่สุด	
	4	3	2	1	
ลักษณะงาน					
1. งานที่ท่านรับผิดชอบตรงกับความรู้ความสามารถ ของท่าน					<input type="checkbox"/> 16
2. งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทายและทำให้เกิด แรงบันดาลใจ					<input type="checkbox"/> 17
3. ท่านได้มีโอกาสใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/> 18
4. การสอนวิชาพลศึกษาเหมาะสมกับบุคลิกภาพ และความถนัดของท่าน					<input type="checkbox"/> 19
5. การสอนวิชาพลศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					<input type="checkbox"/> 20
สภาพการปฏิบัติงาน					
1. วิทยาลัยได้จัดให้มีสถานที่ที่เหมาะสมต่อการ เรียนการสอน					<input type="checkbox"/> 21
2. วิทยาลัยได้จัดให้ท่านมีห้องทำงานเป็นสัดส่วน และ สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน					<input type="checkbox"/> 22
3. วิทยาลัยได้จัดให้มีตำราเอกสารต่าง ๆ ที่จำเป็น ต่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/> 23
4. วิทยาลัยได้จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์การสอน ตลอดจน เครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ทางพลศึกษาอย่าง เพียงพอ เพื่อที่จะอำนวยความสะดวกต่อการจัด การเรียนการสอน					<input type="checkbox"/> 24

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ช่องสำหรับ เจ้าหน้าที่
	ที่สุด			ที่สุด	
	4	3	2	1	
5. เพื่อนร่วมงานของท่านมีความตั้งใจและกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน					<input type="checkbox"/> 25
6. ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานอื่น และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี					<input type="checkbox"/> 26
7. ท่านมีสิทธิเสรีภาพในการปฏิบัติงานและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้					<input type="checkbox"/> 27
8. อัตราค่าส่งครูพลศึกษาในวิทยาลัยของท่านเหมาะสมกับ จำนวนนักศึกษา					<input type="checkbox"/> 28
9. ปริมาณงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของท่าน มีความเหมาะสม					<input type="checkbox"/> 29
<u>ความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน</u>					
1. การปฏิบัติงานของท่านในวิทยาลัยมีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงอันตรายจากอิทธิพลภายนอก					<input type="checkbox"/> 30
2. การเดินทางมาปฏิบัติการสอนของท่าน เป็นไปด้วย ความสะดวกและปลอดภัย					<input type="checkbox"/> 31
3. ผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพและ ความเป็นอยู่ของท่าน					<input type="checkbox"/> 32
4. ท่านมีความรู้สึกมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน ของท่าน					<input type="checkbox"/> 33
5. ท่านจะยึดอาชีพครู ณ วิทยาลัยแห่งนี้ตลอดไป					<input type="checkbox"/> 34

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ช่องสำหรับ เจ้าหน้าที่
	ที่สุด			ที่สุด	
	4	3	2	1	
<u>ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน</u>					
1. วิทยาลัยพยายามส่งเสริมให้ท่านมีความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่					<input type="checkbox"/> 35
2. วิทยาลัยได้พยายามส่งเสริมให้ท่านมีโอกาสศึกษา เพิ่มเติมให้มีความรู้ทันสมัยและมีคุณวุฒิสูงขึ้น					<input type="checkbox"/> 36
3. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ต่าง ๆ ที่วิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น ในโอกาสอันควร					<input type="checkbox"/> 37
4. เมื่อมีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางพลศึกษา และทักษะกีฬา เพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอน วิทยาลัยจะสนับสนุนให้ท่านได้เข้ารับการอบรม อยู่เสมอ					<input type="checkbox"/> 38
5. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบจากทาง วิทยาลัยอย่างยุติธรรม เท่า เทียบกับผู้อื่น					<input type="checkbox"/> 39
<u>เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล</u>					
1. เงินเดือนที่ท่านได้รับในขณะนี้ เหมาะสมกับปริมาณงาน ที่ท่านต้องปฏิบัติอยู่					<input type="checkbox"/> 40
2. เงินเดือนของท่าน เพียงพอที่จะทำให้สามารถดำรง ฐานะในสังคมได้อย่างสะดวกสบายพอสมควร					<input type="checkbox"/> 41
3. วิทยาลัยมีรายได้อื่นจ่ายให้กับท่านในการปฏิบัติงาน ล่วงเวลา					<input type="checkbox"/> 42

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ช่องสำหรับ เจ้าหน้าที่
	ที่สุด	3	2	ที่สุด	
	4	3	2	1	
4. ทางราชการได้ให้สวัสดิการแก่ท่านที่นอกเหนือ จากเงินเดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน เงินเบี้ยกัณฑ์ อย่างเพียงพอและเหมาะสม					<input type="checkbox"/> 43
5. วิทยาลัยจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ ให้แก่ท่านอย่างเพียงพอ					<input type="checkbox"/> 44
6. วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิง และการสังสรรค์ระหว่างคณะครู					<input type="checkbox"/> 45
<u>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</u>					
1. ผู้บริหารให้ความ เป็นกันเองกับท่านและ ผู้บังคับบัญชาทุกคน					<input type="checkbox"/> 46
2. ผู้บริหารพร้อมที่จะให้ความ เข้าใจและรับฟังปัญหา ของท่านทั้งในเรื่องส่วนตัวและเรื่องงาน					<input type="checkbox"/> 47
3. ผู้บริหาร คณะครูและนักศึกษาให้ความร่วมมือกับท่าน เป็นอย่างดีในการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและ ภายนอกวิทยาลัย					<input type="checkbox"/> 48
4. เมื่อท่านได้รับความเดือดร้อนในเรื่องส่วนตัว หรือเรื่องงาน เพื่อนครูให้ความช่วยเหลือท่าน					<input type="checkbox"/> 49
5. เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงานอย่างดี					<input type="checkbox"/> 50
6. การทำงานร่วมกันของครูพลศึกษาในงานกีฬา และพละนันทรมีการประสานงานกัน เป็นอย่างดี					<input type="checkbox"/> 51

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ช่องสำหรับ เจ้าหน้าที่
	ที่สุด			ที่สุด	
	4	3	2	1	
7. คณงานภากรโรงให้ความร่วมมือช่วยเหลือท่าน เป็นอย่างดี					<input type="checkbox"/> 52
<u>การได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสมผลสำเร็จ</u>					
1. ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บริหารเสมอ เมื่อสามารถปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จ					<input type="checkbox"/> 53
2. ผู้ร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถ ในการทำงานของท่าน					<input type="checkbox"/> 54
3. ผู้ศึกษาให้การยอมรับนับถือและยอมรับ ในความรู้ความสามารถของท่าน					<input type="checkbox"/> 55
4. ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกมีความรู้สึกที่ดี และให้การยอมรับนับถือท่าน					<input type="checkbox"/> 56
5. ท่านมีโอกาสได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้บริหารในงานที่ท่านมีความสามารถ					<input type="checkbox"/> 57
<u>นโยบายและการบริหาร</u>					
1. นโยบายการบริหารของวิทยาลัยส่วนใหญ่ เป็นที่พึงพอใจของท่าน					<input type="checkbox"/> 58
2. ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัย					<input type="checkbox"/> 59

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ช่องสำหรับ เจ้าหน้าที่
	ที่สุด			ที่สุด	
	4	3	2	1	
3. ท่านสามารถ เสนอแนะความคิดเห็น เพื่อปรับปรุง การทำงานต่อผู้บังคับบัญชาได้โดยได้รับ ความสนใจและการพิจารณา					<input type="checkbox"/> 60
4. ครูพลศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม ในการจัดการ เรียน การสอนและหลักปฏิบัติต่าง ๆ ในงานกีฬา และพละนาฏย					<input type="checkbox"/> 61
5. วิทยาลัยของท่านกำหนดตัวบุคคลให้มีหน้าที่ รับผิดชอบ โดยใช้หลักความสามารถ					<input type="checkbox"/> 62
6. วิทยาลัยพิจารณาความดีความชอบ เพื่อ ขึ้นเงินเดือนครู เป็นกรณีพิเศษ โดยอาศัย ประวัติความสามารถในการปฏิบัติงาน เป็น เกณฑ์ อย่างยุติธรรม					<input type="checkbox"/> 63
<u>การบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา</u>					
1. ผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานจนได้รับความนิยชมจากท่าน					<input type="checkbox"/> 64
2. ผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีความยุติธรรม					<input type="checkbox"/> 65
3. ผู้บริหารสามารถให้การนิเทศการปฏิบัติงาน แก่ท่านอย่างมีประสิทธิภาพ					<input type="checkbox"/> 66
4. ผู้บริหารไม่คำหนิหรือลงโทษท่านด้วยอารมณ์					<input type="checkbox"/> 67
5. ผู้บริหารพยายามป้องกันท่านให้พ้นจากการ กล่าวหาที่ไม่เป็นธรรม					<input type="checkbox"/> 68

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย	ช่องสำหรับ เจ้าหน้าที่
	ที่สุด			ที่สุด	
	4	3	2	1	
<u>สถานภาพทางสังคม</u>					
1. การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษาช่วยให้ท่าน มีเกียรติในด้านส่วนตัวและราชการ					<input type="checkbox"/> 69
2. ท่านสามารถปรับตัว เข้ากับชนบทรรม เนียม ประเพณีของท้องถิ่นได้ เป็นอย่างดี					<input type="checkbox"/> 70
3. ท่านสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วม ในการจัด กิจกรรมพลศึกษาให้กับชุมชนของท่าน					<input type="checkbox"/> 71
4. ท่านมี โอกาสร่วมทำงานและมีความคุ้นเคย กับผู้นำของชุมชน					<input type="checkbox"/> 72
5. ท่านมี โอกาส เข้าร่วมทำงานและมีความคุ้นเคย กับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน					<input type="checkbox"/> 73
6. ท่านได้รับการปฏิบัติด้วยดี เมื่อ เข้าร่วมสังคม กับบุคคลอาชีพอื่น ๆ					<input type="checkbox"/> 74
7. อาชีพครูพลศึกษา เป็นอาชีพที่มี เกียรติและได้รับ การยกย่องจากบุคคลทั่วไป และจากสังคม ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ เท่า เทียมกับอาชีพอื่น					<input type="checkbox"/> 75

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากข้อมูลที่ได้ถามมาแล้วข้างต้น ที่เกี่ยวกับขวัญ
ในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา

1. ที่มีต่อผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

2. ที่มีต่อผู้ร่วมงาน

.....
.....
.....
.....
.....

3. ที่มีต่อนักศึกษา

.....
.....
.....
.....

4. อื่น ๆ

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามนี้

ผู้วิจัย

ประวัติผู้เขียน

นายอดิศักดิ์ แซ่คอน เกิดเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2501 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ 2 (กศ.บ. พลศึกษา)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่
วิทยาลัยเกษตรกรรมนครสวรรค์ และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย