

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 278 ฉบับ จากจำนวน 344 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 80.81 มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปตารางและความเรียงดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	219	78.80
หญิง	57	20.50
ไม่ระบุ	2	0.70
อายุ		
ต่ำกว่า 26 ปี	10	3.60
26 - 30 ปี	95	34.20
31 - 35 ปี	122	43.90
36 - 40 ปี	31	11.20
41 - 45 ปี	6	2.20
มากกว่า 45 ปี	14	5.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
อายุราชการ		
ต่ำกว่า 5 ปี	35	12.60
5 - 11 ปี	167	60.10
11 - 15 ปี	58	20.90
16 - 20 ปี	6	2.20
21 - 25 ปี	2	0.70
มากกว่า 25 ปี	10	3.60
สถานภาพ		
โสด	74	26.60
สมรส	199	71.60
หย่า	5	1.80
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	1.80
ปริญญาตรี	268	96.40
สูงกว่าปริญญาตรี	5	1.80
สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอก		
พลศึกษา	268	96.40
สุขศึกษา	7	2.50
อื่น ๆ	3	1.10
ขณะนี้ปฏิบัติงานในวิทยาลัย		
เกษตรกรรม	68	24.50
เทคนิค	133	47.80
อาชีวศึกษา	77	27.70

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ขณะนี้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง		
บริหารอย่างเดียว	5	1.80
สอนอย่างเดียว	200	71.90
บริหารและสอน	71	25.25
ไม่ระบุ	2	0.70
รายได้พิเศษที่นอกเหนือจากเงินเดือน		
มี	136	48.90
ไม่มี	140	50.40
ไม่ระบุ	2	0.70
จำนวนคาบที่สอนวิชาพลศึกษาในเวลาปกติต่อสัปดาห์		
ไม่มี	18	6.50
ต่ำกว่า 5 คาบ	11	4.00
6 - 10 คาบ	58	19.10
11 - 15 คาบ	50	18.00
16 - 20 คาบ	54	19.40
21 - 25 คาบ	33	11.90
มากกว่า 25 คาบ	58	20.90
ไม่ระบุ	1	0.40
จำนวนคาบที่สอนวิชาพลศึกษาในช่วงว่าง เวลาปกติต่อสัปดาห์		
ไม่มี	171	61.50
ต่ำกว่า 5 คาบ	20	7.20
6 - 11 คาบ	50	18.00
11 - 15 คาบ	18	6.50

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนคานที่สอนวิชาพลศึกษาในช่วงว่างเวลาปกติต่อสัปดาห์ (ต่อ)		
16 - 20 คาบ	8	2.90
21 - 25 คาบ	5	1.80
มากกว่า 25 คาบ	4	1.40
ไม่ระบุ	2	0.70

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 78.80 มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.90 รองลงมาคืออายุระหว่าง 26 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.20 และมีอายุอยู่ระหว่าง 41 - 45 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.20 อายุราชการของครูพลศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5 - 10 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.10

สถานภาพของครูพลศึกษาส่วนใหญ่สมรส คิดเป็นร้อยละ 71.60 ระดับการศึกษาสูงสุดของครูพลศึกษาส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 96.40 นอกนั้นเป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.80 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.80 ส่วนใหญ่มีวิชาเอกทางพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.40 รองลงมาคือมีวิชาเอกทางสุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 2.50 ส่วนวิชาอื่นมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 1.10 และส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัยเทคนิค คิดเป็นร้อยละ 47.80 รองลงมาอยู่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.70 และน้อยที่สุดคืออยู่ในวิทยาลัยเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 24.50 มีครูพลศึกษาจำนวนมากที่สุดที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งสอนอย่างเดียว โดยคิดเป็นร้อยละ 71.90 รองลงมาคือ บริหารและสอน คิดเป็นร้อยละ 25.50 น้อยที่สุดคือการบริหารอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 1.80 ตามลำดับ

ครูพลศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีรายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือน คิดเป็นร้อยละ 50.40 และมีอยู่จำนวนใกล้เคียงกันที่มีรายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือน ซึ่งคิดเป็น

ร้อยละ 48.90 จำนวนคาบที่สอนวิชาพลศึกษาในเวลาปกติต่อสัปดาห์ของครูพลศึกษา
 ที่มากที่สุดคือ มากกว่า 25 คาบ คิดเป็นร้อยละ 20.90 รองลงมาจำนวน 16 - 20 คาบ
 คิดเป็นร้อยละ 19.40 และต่ำกว่า 5 คาบ มีน้อยที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 4.00
 นอกจากนี้ครูพลศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีคาบสอนในช่วงว่างเวลาปกติต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ
 61.50 รองลงมามีคาบสอนอยู่ระหว่าง 6 - 11 คาบ คิดเป็นร้อยละ 18.00 และ
 ที่ไม่ระบุจำนวนคาบมีน้อยที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 0.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการ
 ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน	วช.		วท.		วอศ.		รวม	
	\bar{X}	S,D,	\bar{X}	S,D,	\bar{X}	S,D,	\bar{X}	S,D,
1. ลักษณะงาน	3.06	0.46	3.21	0.50	3.22	0.53	3.18	0.50
2. สภาพการปฏิบัติงาน	2.74	0.46	2.79	0.43	2.65	0.49	2.74	0.46
3. ความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	2.98	0.53	3.05	0.56	2.95	0.55	3.00	0.55
4. ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	2.31	0.71	2.46	0.70	2.42	0.59	2.41	0.68
5. เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.33	0.53	2.59	0.54	2.56	0.50	2.52	0.54
6. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	2.53	0.52	2.77	0.55	2.73	0.51	2.70	0.54
7. การได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึก ประสบความสำเร็จ	2.71	0.49	2.86	0.47	2.86	0.57	2.82	0.51
8. นโยบายและการบริหาร	2.37	0.65	2.44	0.59	2.44	0.62	2.42	0.61
9. การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่น ในตัวผู้บังคับบัญชา	2.42	0.80	2.69	0.76	2.93	1.41	2.69	1.00
10. สถานภาพทางสังคม	2.86	0.49	2.97	0.54	2.80	0.59	2.89	0.54
รวมเฉลี่ย	2.63	0.38	2.78	0.41	2.74	0.39	2.73	0.40

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาโดยส่วนรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 ซึ่งจัดอยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยระดับขวัญในการปฏิบัติงานจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้คือ วิทยาลัยเทคนิค (2.78) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (2.74) และวิทยาลัยเกษตรกรรม (2.63)

เมื่อพิจารณาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน พบว่า ค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีอิทธิพลสูงสุดได้แก่ ปัจจัยด้านลักษณะงาน (3.18) รองลงมาคือ ปัจจัยด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน (3.00) และต่ำสุดได้แก่ปัจจัยด้านความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน (2.41) ตามลำดับ

ศูนย์วิทยุวิทยุภาพกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา

แหล่งแห่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.98	0.49	
ภายในกลุ่ม	275	43.54	0.16	3.09*
ทั้งหมด	277	44.52		

$$* P < .05 \quad (.05 F_{2, 275} = 3.00)$$

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในแต่ละ
วิทยาลัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเพื่อทราบความแตกต่างอย่างมี
นัยสำคัญระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในแต่ละวิทยาลัย
เป็นรายคู่ จึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีเซฟเฟ่ ดังตารางที่ 4

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ เกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา

สถานศึกษา	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
	วษ.	วอศ.	วท.
ค่าเฉลี่ย	2.63	2.74	2.78
วษ.	2.63	1.64	3.04*
วอศ.	2.74		0.22

$$*P < .05 \quad (.05 F_{2, 275} = 3.00)$$

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ข้าราชการครูพลศึกษาใน
วิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยเกษตรกรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับ ชวญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	ลักษณะของงาน	ชาย		หญิง		ค่าที
		\bar{X}	S,D,	\bar{X}	S,D,	
1.	งานที่ท่านรับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถของท่าน	3.45	0.69	3.47	0.63	-0.26
2.	งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทาย และทำให้เกิดแรงบันดาลใจ	2.97	0.69	2.89	0.82	0.69
3.	ท่านได้มีโอกาสใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.03	0.62	2.95	0.79	0.81
4.	การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับบุคลิกภาพ และความถนัดของท่าน	3.43	0.75	3.26	0.72	1.55
5.	การสอนวิชาพลศึกษา เปิดโอกาสให้ท่าน ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.10	0.78	2.89	0.75	1.76
	รวม	3.20	0.48	3.09	0.57	1.35

$$P > .05 \quad (.05 \quad t_{\infty} = \pm 1.96)$$

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ครูพลศึกษามีชวญในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะงาน
อยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงเกี่ยวกับ
ชวญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านลักษณะของงาน
เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงเกี่ยวกับ
ชวญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านลักษณะของงาน
โดยส่วนรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในด้านสภาพการปฏิบัติงาน

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	ชาย		หญิง		ค่าที
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	วิทยาลัยได้จัดให้มีสถานที่ที่เหมาะสม ต่อการเรียนการสอน	2.65	0.85	2.44	0.82	1.71
2.	วิทยาลัยได้จัดให้ท่านมีห้องทำงาน เป็นสัดส่วน และสะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน	2.76	0.83	2.54	0.98	1.67
3.	วิทยาลัยได้จัดให้มีคำราเอกสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน	2.43	0.91	2.18	0.71	2.30*
4.	วิทยาลัยได้จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์การสอน ตลอดจนเครื่องอ่านความสะดวกอื่น ๆ ทางพลศึกษาอย่างเพียงพอ เพื่อที่จะอำนวยความสะดวก ต่อการจัดการเรียนการสอน	2.71	0.73	2.58	0.71	1.19
5.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีความตั้งใจและ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	2.81	0.81	2.67	0.69	1.25
6.	ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกับ หน่วยงานอื่น และได้รับความร่วมมือ เป็นอย่างดี	2.95	0.63	2.84	0.65	1.14
7.	ท่านมีสิทธิเสรีภาพในการปฏิบัติงานและ แก้ไขข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้	2.85	0.70	2.77	0.76	0.78
8.	อัตรากำลังครูพลศึกษาในวิทยาลัยของท่าน เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	2.70	0.84	3.11	1.13	-2.54**
9.	ปริมาณงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของท่าน มีความเหมาะสม	2.88	0.80	2.86	0.72	0.18
	รวม	2.75	0.46	2.66	0.43	1.26

*p < .05 (.05 t_{∞} = ± 1.96)

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านสภาพการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับสูงทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า วิทยาลัยได้จัดให้มีตำรา เอกสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ นอกจากนี้เฉพาะครูพลศึกษาหญิงยังมีขวัญในการปฏิบัติงานในระดับต่ำในข้อที่ว่า วิทยาลัยได้จัดให้มีสถานที่ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านสภาพการปฏิบัติงาน เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า วิทยาลัยได้จัดให้มีตำรา เอกสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และอัตรากำลังครูพลศึกษาในวิทยาลัยของท่าน เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง ที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านสภาพการปฏิบัติงานโดยส่วนรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน

ข้อที่	ความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	ชาย		หญิง		ค่าที
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	การปฏิบัติงานของท่านในวิทยาลัยมีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงอันตรายจากอิทธิพลภายนอก	3.26	0.89	3.19	0.64	0.58
2.	การเดินทางมาปฏิบัติการสอนของท่าน เป็นไปด้วยความสะดวกและปลอดภัย	3.46	0.71	3.32	0.74	1.37
3.	ผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของท่าน	2.67	0.83	2.39	0.82	2.32*
4.	ท่านมีความรู้สึกมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน	3.04	0.69	2.86	0.79	1.67
5.	ท่านจะยึดอาชีพครู ณ วิทยาลัยแห่งนี้ตลอดไป	2.79	1.00	2.35	0.90	3.01*
	รวม	3.05	0.55	2.82	0.52	2.77*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า ผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของท่าน และท่านจะยึดอาชีพครู ณ วิทยาลัยแห่งนี้ตลอดไปนั้น เฉพาะครูพลศึกษาหญิง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำ

จากการ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านความ

มั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน เป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า ผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของท่าน และ
ท่านจะยึดอาชีพครู ณ วิทยาลัยแห่งนี้

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่
เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านความ
มั่นคงและปลอดภัยในการทำงานโดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในด้านความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

ข้อที่	ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	ชาย		หญิง		ค่าที
		\bar{X}	S,D.	\bar{X}	S,D.	
1.	วิทยาลัยพยายามส่งเสริมให้ท่านมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	2.47	0.75	2.26	0.86	1.84
2.	วิทยาลัยได้พยายามส่งเสริมให้ท่านมีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมให้มีความรู้ทันสมัยและมีคุณวุฒิสูงขึ้น	2.36	0.79	2.19	0.81	1.43
3.	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นในโอกาสอันควร	2.43	0.88	2.42	0.84	0.06
4.	เมื่อมีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางพลศึกษาและทักษะกีฬา เพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอน วิทยาลัยจะสนับสนุนให้ท่านได้เข้ารับการอบรมอยู่เสมอ	2.39	0.85	2.28	0.86	0.88
5.	ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบจากทางวิทยาลัยอย่างยุติธรรม เท่าเทียมกับผู้อื่น	2.54	1.12	2.23	0.89	2.22*
	รวม	2.44	0.67	2.28	0.69	1.62

*p < .05 (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน อยู่ในระดับต่ำทุกข้อยกเว้นในข้อที่ว่า ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบจากทางวิทยาลัยอย่างยุติธรรม เท่า เทียบกับผู้อื่นนั้น เฉพาะครูพลศึกษาชายมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

จากการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน เป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า ได้รับการพิจารณาความดีความชอบจากทางวิทยาลัยอย่างยุติธรรม เท่า เทียบกับผู้อื่น

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงานโดยส่วนรวม พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความผิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล

ข้อที่	เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	ชาย		หญิง		ค่าที่
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	เงิน เดือนที่ท่านได้รับในขณะนี้ เหมาะสม กับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติอยู่	2.71	2.80	2.65	0.69	0.55
2.	เงิน เดือนของท่าน เพียงพอที่จะทำให้ สามารถดำรงฐานะในสังคมได้อย่างสะดวก สบายพอสมควร	2.57	0.68	2.63	0.70	-0.60
3.	วิทยาลัยมีรายได้อื่นจ่ายให้กับท่านในการ ปฏิบัติงานล่วง เวลา	2.11	0.88	2.14	0.81	-0.24
4.	ทางราชการได้ให้สวัสดิการแก่ท่านที่นอกเหนือ จากเงิน เดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าศึกษามุตร ค่าเช่าบ้าน เงิน เบี้ยกันดาร อย่างเพียงพอและเหมาะสม	2.85	0.81	2.82	0.71	0.17
5.	วิทยาลัยจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ ให้แก่ท่านอย่างเพียงพอ	2.66	0.89	2.56	0.76	0.78
6.	วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิง และการสังสรรค์ระหว่างคณะครู	2.26	1.08	2.09	0.93	1.14
	รวม	2.53	0.55	2.48	0.51	0.56

$$p > .05 \quad (.05 t_{\infty} = \pm 1.96)$$

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านเงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล อยู่ในระดับสูงทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า วิทยาลัยมีรายได้อื่นจ่ายให้กับท่านในการปฏิบัติงานล่วงเวลา และวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิงและการสังสรรค์ระหว่างคณะครู ครูพลศึกษาชายและหญิงมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

จากการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านเงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านเงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล โดยส่วนรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับ ขบวนการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	ชาย		หญิง		ค่าที
		\bar{X}	S,D,	\bar{X}	S.D,	
1.	ผู้บริหารให้ความ เป็นกันเองกับท่านและ ผู้บังคับบัญชาทุกคน	2.72	0.86	2.51	0.98	1.57
2.	ผู้บริหารพร้อมที่จะให้ความ เข้าใจและ รับฟังปัญหาของท่านทั้งใน เรื่องส่วนตัว และ เรื่องงาน	2.64	0.85	2.32	0.95	2.28*
3.	ผู้บริหาร คณะครูและนักศึกษาให้ความ ร่วมมือกับท่าน เป็นอย่างดีในการจัดการ แข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	2.68	0.83	2.44	0.76	1.96
4.	เมื่อท่านได้รับความ เดือดร้อนใน เรื่อง ส่วนตัวหรือ เรื่องงาน เพื่อนครูให้ความ ช่วยเหลือท่าน	2.77	0.67	2.60	0.70	1.69
5.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ ทำงานอย่างดี	2.72	0.70	2.46	0.71	2.58*
6.	การทำงานร่วมกันของครูพลศึกษาในงาน กีฬาและพลานามัยมีการประสานงานกัน เป็นอย่างดี	2.91	0.74	2.81	0.90	0.88
7.	คนงานภารโรงให้ความร่วมมือช่วยเหลือท่าน เป็นอย่างดี	2.76	0.90	2.60	0.78	1.27
	รวม	2.74	0.54	2.53	0.54	2.60*

*p < .05 (.05 t_{∞} = ±1.96)

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ชวญในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับสูงทุกข้อ มีเฉพาะบางข้อเท่านั้นที่ครูพลศึกษาหญิงมีความคิดเห็น ว่า ระดับชวญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ ได้แก่ ข้อที่ว่า ผู้บริหารพร้อมที่จะให้ความเข้าใจ และรับฟังปัญหาของท่านทั้งในเรื่องส่วนตัวและเรื่องงาน ผู้บริหาร คณะครู และนักศึกษาให้ความร่วมมือกับท่าน เป็นอย่างดีในการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย และเพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงานอย่างดี

จากการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับชวญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อยกเว้นข้อที่ว่า ผู้บริหารพร้อมที่จะให้ความเข้าใจและรับฟังปัญหาของท่านทั้งในเรื่องส่วนตัวและเรื่องงาน และในข้อที่ว่า เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงานอย่างดี

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับชวญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาโดยส่วนรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษา ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสบความสำเร็จ

ข้อที่	การได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึก ประสบความสำเร็จ	ชาย		หญิง		ค่าที
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บริหาร เสมอเมื่อสามารถปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จ	0.52	0.74	2.25	0.76	2.49*
2.	ผู้ร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถ ในการทำงานของท่าน	2.92	0.57	2.74	0.64	2.14*
3.	นักศึกษาให้การยอมรับนับถือและยอมรับ ในความรู้ความสามารถของท่าน	3.16	0.74	3.11	0.45	0.64
4.	ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกมีความรู้สึก ที่ดีและให้การยอมรับนับถือท่าน	3.02	0.81	3.04	1.25	-0.10
5.	ท่านมีโอกาสได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้บริหารในงานที่ท่านมีความสามารถ	2.57	0.85	2.74	1.48	-0.83
	รวม	2.84	0.48	2.77	0.60	0.76

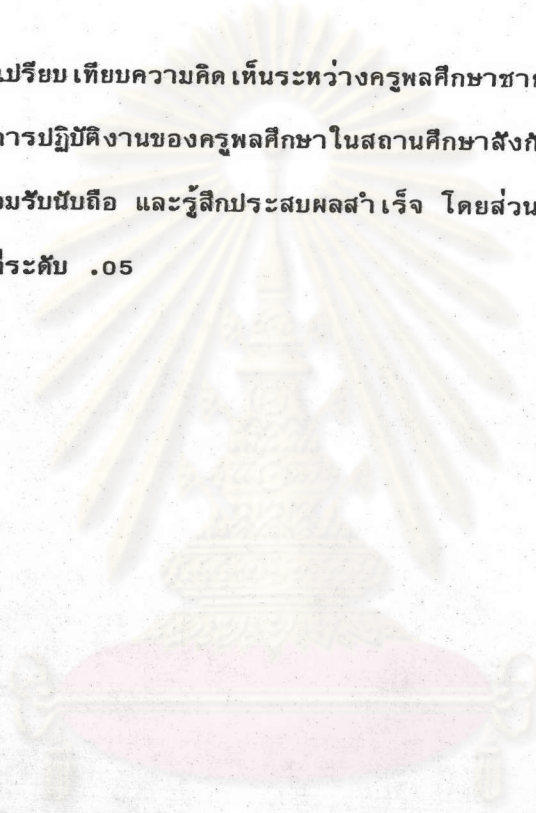
*p < .05 ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ขวัญในการ
ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึก
ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับสูงทุกข้อ มีบางข้อเท่านั้นที่เฉพาะครูพลศึกษาหญิงมีความคิดเห็น
ว่า ระดับขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ ได้แก่ข้อที่ว่าท่านได้รับการยกย่องชมเชยจาก
ผู้บริหาร เสมอ เมื่อสามารถปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จ

จากการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่

เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้าน การได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสบความสำเร็จเป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อยกเว้นข้อที่ว่า ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บริหาร เสมอ เมื่อสามารถปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จ และผู้ร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถ ในการทำงานของท่าน

เมื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่ เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้าน การได้รับการยอมรับนับถือ และรู้สึกประสบความสำเร็จ โดยส่วนรวม พบว่าไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในด้านนโยบายและการบริหาร

ข้อที่	นโยบายและการบริหาร	ชาย		หญิง		ค่าที
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	นโยบายการบริหารของวิทยาลัย ส่วนใหญ่เป็นที่พึงพอใจของท่าน	2.41	0.76	2.19	1.16	1.35
2.	ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของ วิทยาลัย	2.16	0.91	1.81	0.79	2.68*
3.	ท่านสามารถ เสนอแนะความคิดเห็น เพื่อปรับปรุงการทำงานต่อผู้บังคับบัญชา ได้โดยได้รับความสนใจและการพิจารณา	2.30	0.78	1.89	0.80	3.48*
4.	ครูพลศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการจัด การเรียนการสอนและหลักปฏิบัติต่าง ๆ ในงานกีฬาและพลานามัย	2.96	0.77	2.77	0.91	1.61
5.	วิทยาลัยของท่านกำหนดชั่วโมงครุให้มีหน้าที่ รับผิดชอบโดยให้หลักความสามารถ	2.60	0.82	2.39	0.80	1.75
6.	วิทยาลัยพิจารณาความดีความชอบ เพื่อ ขึ้นเงินเดือนครู เป็นกรณีพิเศษ โดยอาศัย ประวัติความสามารถในการปฏิบัติงาน เป็นเกณฑ์อย่างยุติธรรม	2.44	1.01	2.14	1.26	1.65
	รวม	2.48	0.59	2.20	0.65	3.13*

*p < .05 ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านนโยบายและการบริหารอยู่ในระดับต่ำทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า ครูพลศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และหลักปฏิบัติต่าง ๆ ในงานกีฬาและพลานามัยที่มีความคิดเห็นว่าเป็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง นอกจากนี้ เฉพาะครูพลศึกษาชายยังมีความคิดเห็นว่าเป็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงในข้อที่ว่า วิทยาลัยของท่านกำหนดส่วนบุคคลให้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยใช้หลักความสามารถด้วย

จากการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านนโยบายและการบริหาร เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า ท่านมีส่วนกำหนดนโยบาย ระเบียบข้อบังคับและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัย และในข้อที่ว่าท่านสามารถเสนอแนวความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการทำงานต่อผู้บังคับบัญชาได้ โดยได้รับความสนใจและการพิจารณา

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านนโยบายและการบริหารโดยส่วนรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในด้านการบังคับบัญชา และความเชื่อมั่นในသူผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่น ในသူผู้บังคับบัญชา	ชาย		หญิง		ค่าที
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานจนได้รับความนิยมนจากท่าน	2.71	0.93	2.75	1.67	-0.18
2.	ผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีความยุติธรรม	2.71	0.94	2.72	1.91	-0.03
3.	ผู้บริหารสามารถให้การนิเทศการปฏิบัติงาน แก่ท่านอย่างมีประสิทธิภาพ	2.48	0.93	2.60	1.95	-0.42
4.	ผู้บริหารไม่ตำหนิหรือลงโทษท่านด้วยอารมณ์	2.76	1.04	2.75	1.49	0.02
5.	ผู้บริหารพยายามป้องกันท่านให้พ้นจาก การกล่าวหาที่ไม่เป็นธรรม	2.77	1.16	2.78	1.91	-0.02
	รวม	2.69	0.84	2.72	1.50	-0.16

$$p > .05 \quad (.05 \quad t_{\infty} = \pm 1.96)$$

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการ
ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในသူ
ผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับสูงทุกข้อ มีเฉพาะข้อที่ว่า ผู้บริหารสามารถให้การนิเทศการปฏิบัติ
งานแก่ท่านอย่างมีประสิทธิภาพ เท่านั้นที่ครูพลศึกษาชายมีความคิดเห็นว่าเป็น ขวัญในการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับต่ำ

จากการ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่
เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านการ
บังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในသူผู้บังคับบัญชา เป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .05 ทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่
เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้าน
การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชาโดยส่วนรวม พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในด้านสถานภาพทางสังคม

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	ชาย		หญิง		ค่าที
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษาช่วยให้ท่าน มีเกียรติในด้านส่วนตัวและราชการ	2.95	0.81	2.75	0.66	1.72
2.	ท่านสามารถปรับตัว เข้ากับขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่นได้ เป็นอย่างดี	3.36	0.54	3.14	0.55	2.67*
3.	ท่านมีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วม ในการจัด กิจกรรมพลศึกษาให้กับชุมชนของท่าน	2.80	0.84	2.67	0.85	1.10
4.	ท่านมีโอกาสร่วมทำงานและมีความคุ้นเคย กับผู้นำของชุมชน	2.72	0.81	2.53	0.80	1.58
5.	ท่านมีโอกาส เข้าร่วมทำงานและมีความ คุ้นเคยกับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน	2.67	0.77	2.42	0.84	2.13**
6.	ท่านได้รับการปฏิบัติด้วยดี เมื่อ เข้าร่วมสังคม กับบุคคลอาชีพอื่น ๆ	3.04	0.59	3.02	0.44	0.33
7.	อาชีพครูพลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติและ ได้รับการยกย่องจากบุคคลทั่วไป และ จากสังคมที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ เท่า เทียบกับ อาชีพอื่น	2.94	0.80	2.88	0.66	0.51
	รวม	2.93	0.57	2.77	0.44	2.19*

*p < .05 (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านสถานภาพทางสังคม อยู่ในระดับสูงทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า ท่านมีโอกาสเข้าร่วมทำงานและมีความคุ้นเคยกับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน เฉพาะครูพลศึกษาหญิงมีความคิดเห็นว่า ขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

จากการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านสถานภาพทางสังคม เป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า ท่านสามารถปรับตัว เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี และในข้อที่ว่า ท่านมีโอกาส เข้าร่วมทำงานและมีความคุ้นเคยกับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง ที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านสถานภาพทางสังคมโดยส่วนรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
รวมทุกด้าน

ปัจจัยด้าน	ชาย		หญิง		รวม		ค่าที
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ลักษณะงาน	3.20	0.48	3.09	0.57	3.18	0.50	1.35
2. สภาพการปฏิบัติงาน	2.75	0.46	2.66	0.43	2.74	0.46	1.26
3. ความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	3.04	0.55	2.82	0.52	3.00	0.55	2.77*
4. ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	2.44	0.67	2.28	0.68	2.41	0.68	1.62
5. เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	2.53	0.55	2.48	0.51	2.52	0.54	0.56
6. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	2.74	0.54	2.53	0.54	2.70	0.54	2.60*
7. การได้รับการยอมรับนับถือและ รู้สึกประสบความสำเร็จ	2.84	0.48	2.77	0.60	2.82	0.51	0.76
8. นโยบายและการบริหาร	2.48	0.59	2.20	0.65	2.42	0.16	3.13*
9. การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่น ในตัวผู้บังคับบัญชา	2.69	0.84	2.72	1.50	2.69	1.00	-0.16
10. สถานภาพทางสังคม	2.92	0.57	2.77	0.44	2.89	0.54	2.19*
รวม	2.76	0.41	2.63	0.37	2.73	0.40	2.20*

*p < .05 (.05 t_{∞} = ± 1.96)

จากตาราง 15 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษารวมทุกด้าน อยู่ในระดับสูง

จากการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาแยกเป็นด้านพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้นในด้านความมั่นคง และปลอดภัยในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ด้านนโยบายและการบริหาร และด้านสถานภาพทางสังคม

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษารวมทั้งหมดทุกด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความดี ความคิดเห็นอื่น ๆ ของครูพลศึกษาเกี่ยวกับช่วยในการปฏิบัติงานของ
ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาที่มีต่อผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน นักศึกษา

ที่มีต่อผู้บริหาร

- ไม่ขอแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องนี้ 109
- ไม่ค่อยเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา 80
- ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมพลศึกษาด้วยดี 47
- ไม่สนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ 23
- ไม่มีนโยบายที่ชัดเจน เกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมพลศึกษา 18
- มีความสามารถในการบริหารงานในวิทยาลัยอย่างดี 8
- ไม่ให้ครูพลศึกษามีอิสระในการทำงานเท่าที่ควร 3

ที่มีต่อผู้ร่วมงาน

- ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนต่อกิจกรรมพลศึกษาด้วยดี 107
- ไม่ขอแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องนี้ 93
- ไม่ให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาเท่าที่ควร 59
- ไม่เข้าใจปรัชญาของพลศึกษาอย่างแท้จริง 9
- ขาดศรัทธาในวิชาชีพพลศึกษา 5
- เพื่อนร่วมงานโดยเฉพาะผู้หญิงไม่ค่อยให้ความสนใจต่อกิจกรรมกีฬา 5
- มีความสนใจกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายมาก 2

ที่มีต่อนักศึกษา

- ให้ความสนใจ มีความกระตือรือร้น และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
ทางพลศึกษามาก 122
- ไม่ขอแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องนี้ 115

ที่มีต่อนักศึกษา (ต่อ)

- ให้ความสนใจต่อกิจกรรมพลศึกษาน้อย เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นเกี่ยวกับวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติ 41
- นักศึกษามอบการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาในแง่ของความสนุกสนาน ชัยชนะในการแข่งขัน และการได้รับค่าตอบแทนจากการเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าปรัชญาทางพลศึกษาที่แท้จริง 11
- ขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษา 4
- ครูพลศึกษาหญิงจะไม่ค่อยได้รับความเชื่อถือในความสามารถในกิจกรรมกีฬาและการปกครองเท่าที่ควร 2

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- กรมอาชีวศึกษาควรให้การสนับสนุนการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา มากกว่าที่เป็นอยู่ขณะนี้
- ควรเพิ่มอัตราครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาให้มากกว่านี้ เนื่องจากต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน
- ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬาและจัดสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา
- ควรสนับสนุนให้มีการจัดการอบรมหรือการประชุมเชิงวิชาการ และปฏิบัติการเพื่อเพิ่มเติมความรู้ที่ทันสมัยแก่ครูพลศึกษาทุกปี
- ควรปรับปรุงหลักสูตรในหมวดวิชาพลานามัยให้เหมาะสมกว่าที่เป็นอยู่
- สถานศึกษาอาชีวศึกษามักเน้นกิจกรรมด้านวิชาชีพมากกว่าวิชาสามัญ
- กิจกรรมกีฬากับสถานศึกษาวิชาชีพไปด้วยกันได้ยาก
- ครูพลศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องทำให้ได้ว่าพลศึกษาเป็นวิชาการของวิชาชีพ
- ผู้บริหารควรให้การนิเทศการสอนบ้าง
- ผู้บริหารมีกลุ่มแก้อำนาจ ควรโยกย้าย สับเปลี่ยนบ้างตามวาระ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ต่อ)

- ควรจะมีการตรวจสอบสภาพและสมรรถภาพของนักศึกษาแล้วนำผลมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบแก่ครูพลศึกษาด้วย
- กิจกรรมกีฬา เป็นเพียงส่วนหนึ่งของกิจกรรมหลักในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- เงินรายได้จากการสอนล่วง เวลานั้นน่าสนใจว่าการ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
- คิดว่าการทำวิจัยนี้จะได้ประโยชน์เฉพาะตัวผู้วิจัยเท่านั้น อยากให้ดีแม่และนำเสนอในระชนนโยบาย เพื่อปรับปรุงสร้างเสริมขวัญแก่ครูพลศึกษาต่อไป
- ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาควร เข้าใจปรัชญาของการบริหารงานและปรัชญาของวิชาพลศึกษา
- ครูพลศึกษา ต้องแก้ไขภาพพจน์ที่ไม่ดีเก่า ๆ ออกไป
- ควรจัดให้มีค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานในช่วงล่วงเวลา

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย