

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยทำการสำรวจ
 ระดมข้อมูลในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เพื่อให้งานวิจัย
 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิง ซึ่ง
 ปฏิบัติหน้าที่การสอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ซึ่งมี 3 กองวิทยาลัยดังนี้

กองวิทยาลัย	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนครูพลศึกษา		จำนวนรวมครูพลศึกษา
	(แห่ง)	ชาย	หญิง	(คน)
เกษตรกรรม	45	71	11	82
เทคนิค	78	153	30	183
อาชีวศึกษา	40	54	25	79
รวม	163	278	66	344

แหล่งข้อมูล : กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา 2530

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม เป็น เครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยแบบสอบถามดังกล่าวนี้ผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของ วิษณุ ไล้ชะพิช ซึ่งได้หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) แล้ว มีค่าเท่ากับ 0.96 เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มประชากรซึ่งเป็นครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา มีลักษณะ เป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check List) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และได้เพิ่มเติมแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - Ended) เข้าไปด้วย ผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับปรุงแบบสอบถามตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานจากหนังสือและเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ และศึกษาคำร่ำพลศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดและการบริหารงานพลศึกษา
2. นำความรู้ หลักการทฤษฎี ทักษะ และความรู้ลึกที่มีต่อปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษามาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทดลองปรับปรุงแบบสอบถามโดยแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ซึ่งประกอบด้วยปัจจัย 10 องค์ประกอบ คือ

1. ลักษณะของงาน
2. สภาพการปฏิบัติงาน
3. ความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน
4. ความเจริญก้าวหน้า
5. เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล
6. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

7. การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ
8. นโยบายและการบริหาร
9. การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา
10. สถานภาพทางสังคม

แบบสอบถามดังกล่าวเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 4 ระดับ ซึ่งแต่ละข้อกำหนดคะแนนเป็น 4, 3, 2 และ 1 โดยให้ผู้ตอบเลือกระดับใดระดับหนึ่ง ดังนี้

- | | | | |
|---|-------------|-----------------------|------------|
| 4 | หมายความว่า | มีความคิดเห็นเช่นนั้น | มากที่สุด |
| 3 | หมายความว่า | มีความคิดเห็นเช่นนั้น | มาก |
| 2 | หมายความว่า | มีความคิดเห็นเช่นนั้น | น้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีความคิดเห็นเช่นนั้น | น้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะแนวคิดในเรื่องอื่น ๆ ที่เห็นว่ามีสำคัญและมีประโยชน์ต่อการวิจัยได้โดยอิสระ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) ตรวจสอบแก้ไขเพื่อหาความตรงตามเนื้อหา (Validity) ของแบบสอบถาม

5. รวบรวมความคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำไปศึกษาและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุง ก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มประชากร

6. นำแบบสอบถามดังกล่าวไปทดลองใช้ (Try - Out) กับครูพลศึกษาจำนวน 30 คน แล้วนำมาหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.88 แสดงว่าแบบสอบถามชุดนี้มีความเที่ยงอยู่ในระดับสูง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากอธิบดีกรมอาชีวศึกษาถึงผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค และผู้อำนวยการกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อแจ้งต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดซึ่งเป็นกลุ่มประชากร ให้ทราบวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากครูพลศึกษา

2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและรับคืน 2 วิธีคือ

2.1 ผู้วิจัยส่งและรับคืนด้วยตัวเองจำนวนหนึ่ง

2.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนบและคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามถึงหัวหน้าสถานศึกษาของทั้ง 3 กองวิทยาลัย และรับคืนทางไปรษณีย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอส เอช เอช เอ็กซ์ (SPSS - X - Statistical Package for the Social Sciences Version X) ช่วยในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลด้านความคิดเห็น เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งเมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว ผู้วิจัยจะนำมาตีความหมายของคะแนน โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

ถือว่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานสูงมาก

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 - 3.50

ถือว่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานสูง

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51 - 2.50 ถือว่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานต่ำ
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 ลงมา ถือว่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานต่ำมาก

3. ข้อมูลอื่น ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 นำมาแจกแจงความถี่ สรุป และเสนอในรูปแบบความเรียง

4. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การสอน ใน วิทยาลัยเกษตรกรรม วิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยอาชีวศึกษา

5. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe' Test for All Possible Comparison)

6. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการ ปฏิบัติงานต่อของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา แต่ละด้านโดยใช้ค่าที (t - test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย