

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา

นายอดิศักดิ์ แหคอง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

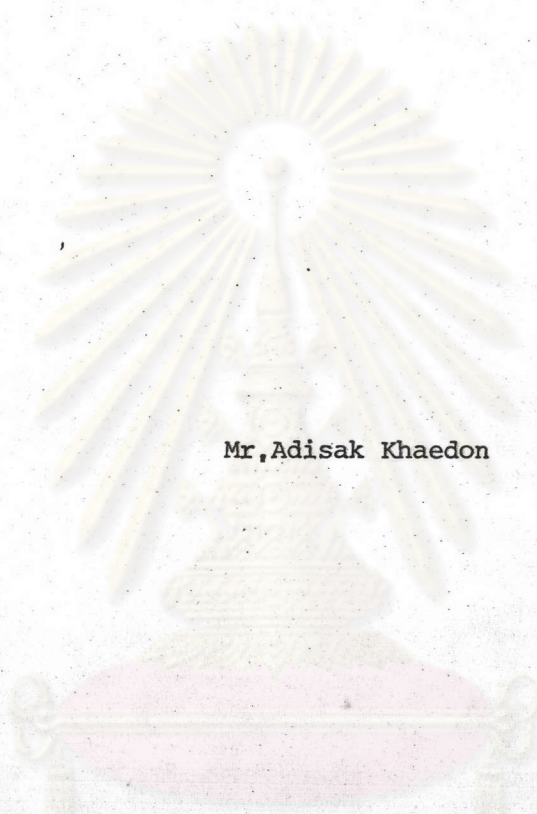
ISBN 974-569-003-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014064

117A17236

PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' MORALE
IN THE INSTITUTES UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION



Mr. Adisak Khaedon

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-003-1


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา

โดย นายอดิศักดิ์ แซ่คอน

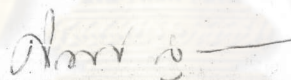
ภาควิชา พลศึกษา

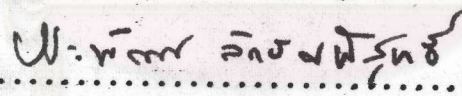
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์

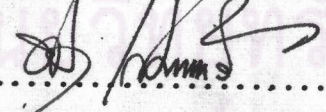
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

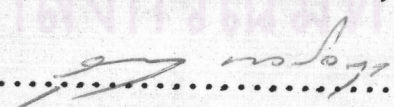

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)



อดิศักดิ์ แซคอน : ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
(PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' MORALE IN THE INSTITUTES UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์, 145 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัด
กรมอาชีวศึกษา เพื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
และเพื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงในสถานศึกษา สังกัด
กรมอาชีวศึกษา โดยส่งแบบสอบถาม ถามครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 344 ฉบับ
ได้รับแบบสอบถามคืนมา 278 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.81 เป็นของครูพลศึกษา ในวิทยาลัยเกษตรกรรม
68 ฉบับ ครูพลศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค 133 ฉบับ และครูพลศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษา 77 ฉบับ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
โดยใช้ค่าที วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ แล้วนำเสนอ
ในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา อยู่ในระดับสูง
2. ครูพลศึกษาในแต่ละสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 กล่าวคือ
ครูพลศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคมีความคิดเห็นแตกต่างกับครูพลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรม
3. ครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครู
พลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
U: พิน

ADISAK KHAEDON : PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' MORALE IN THE INSTITUTES UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION.
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRAPAT LAXANAPHISUTH, 145 PP.

The purposes of this research were to study and to compare physical education teachers' morale in the Institutes Under the Jurisdiction of the Department of Vocational Education. Three hundred and forty four questionnaires were sent to physical education teachers in the Institutes Under the Jurisdiction of the Department of Vocational Education. Two hundred and seventy eight questionnaires, 68 from physical education teachers in Agricultural College, 133 from physical education teachers in Technic College and 77 from physical education teachers in Vocational College, or 80.81 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means, standard deviations. The t-test, one - way analysis of variances and Scheffe' test for all possible comparison were also employed to determine the level of significant difference.

It was found that :

1. The physical education teachers' morale in the Institutes Under the Jurisdiction of the Department of Vocational Education was at the high level.
2. The opinions of physical education teachers in each Institutes Under the Jurisdiction of the Department of Vocational Education concerning physical education teachers' morale was significant difference at the .05 level, the opinions of physical education teacher in Technic College and Agricultural College was significant difference at the .05 level.
3. The opinions of male physical education teachers and female physical education teachers concerning physical education teachers' morale in the Institutes Under the Jurisdiction of the Department of Vocational Education was significant difference at the .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา W. พิน

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สกษณพิสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแบบสอบถาม ขอขอบคุณคณาจารย์จากกรมอาชีวศึกษา ผู้บริหาร ครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา.

อดิศักดิ์ แขน่คอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
สมมติฐานของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	11
ข้อตกลงเบื้องต้น	12
ความจำกัดและความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	12
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	14
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
ความหมายของขวัญในการปฏิบัติงาน	16
ความสำคัญของขวัญในวงการศึกษา	21
ขวัญกับแรงจูงใจทางสังคม	23
ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน	25
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับขวัญในการปฏิบัติงาน	31
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	115
ประวัติผู้เขียน	139

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คำร้อยละของสถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ แบบสอบถาม	60
2 ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสภา สถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา	64
3 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อ เปรียบเทียบ ความคิดเห็น เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา	66
4 ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ด้วยวิธี เชฟเฟ เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา	67
5 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็น ของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านลักษณะงาน	68
6 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็น ของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านสภาพการปฏิบัติงาน...	69
7 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็น ของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านความมั่นคง และปลอดภัยในการทำงาน	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น ของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของ ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้าน ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	73
9	ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็น ของครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านเงินเดือนและ ผลประโยชน์เกื้อกูล	75
10	ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น ของครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านความสัมพันธ์อันดี ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	77
11	ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็น ของครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านการได้รับ การยอมรับนับถือและรู้สึกประสบความสำเร็จ	79
12	ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของ ครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้านนโยบาย และการบริหาร	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็น ของครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในด้านการชงคับบัญชา และความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา	83
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็น ของครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของ ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในด้าน สถานภาพทางสังคม	85
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็น ของครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษารวมทุกด้าน	87

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย