



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาการจัดการนิเทศการสอนและปัญหาของการดำเนินการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง
2. เพื่อศึกษาปัญหาของการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ประชากร คือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 525 โรงเรียน แยกตามระดับคุณภาพดังนี้

โรงเรียนระดับคุณภาพดี	จำนวน	54	โรงเรียน
โรงเรียนระดับคุณภาพค่อนข้างดี	จำนวน	425	โรงเรียน
โรงเรียนระดับคุณภาพพอใช้	จำนวน	46	โรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้างานวิชาการโรงเรียนที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนดังกล่าว ซึ่งดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. คำนวณหาจำนวนของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้สูตร ทาโร ยามาเน (Taro Yamane) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 230 โรงเรียน

2. ดำเนินการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยจำแนกโรงเรียนเป็นระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพค่อนข้างดีและระดับคุณภาพพอใช้ ตามรายอำเภอ แล้วนำมาเทียบสัดส่วนคำนวณหาจำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายสุ่มโรงเรียนสำหรับเป็นกลุ่มตัวอย่างได้จำนวนโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนระดับคุณภาพดี	จำนวน	25	โรงเรียน
โรงเรียนระดับคุณภาพค่อนข้างดี	จำนวน	185	โรงเรียน
โรงเรียนระดับคุณภาพพอใช้	จำนวน	20	โรงเรียน

กำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้างานวิชาการทุกคนในโรงเรียนที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 460 โรงเรียน ดังตารางดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามระดับคุณภาพโรงเรียนเป็นรายอำเภอ

	โรงเรียนระดับ คุณภาพดี		โรงเรียนระดับ คุณภาพค่อนข้างดี		โรงเรียนระดับ คุณภาพพอใช้	
	จำนวน ผู้บริหาร	ครู ทน.งาน วิชาการ	จำนวน ผู้บริหาร	ครู ทน.งาน วิชาการ	จำนวน ผู้บริหาร	ครู ทน.งาน วิชาการ
เมืองลำปาง	3	3	39	39	3	3
เถิน	8	8	13	13	-	-
แม่ทะ	1	1	23	23	1	1
แม่พริก	2	2	4	4	-	-
วังเหนือ	1	1	16	16	1	1
งาว	1	1	16	16	2	2
เกาะคา	2	2	15	15	-	-
สบปราบ	2	2	8	8	-	-
ห้างฉัตร	5	5	10	10	-	-
กิ่งเมืองปาน	-	-	11	11	5	5
เสริมงาม	-	-	9	9	1	1
แม่เม่า	-	-	9	9	1	1
แจ้ห่ม	-	-	12	12	6	6
รวม	25	25	185	185	20	20

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ข้อมูลทั้งสิ้น 460 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open ended) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด และหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา และการนิเทศการสอน ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล กำหนดเป็นขอบข่ายและเนื้อหาของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3. การสร้างเครื่องมือ เป็นแบบสอบถาม ตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด โดยให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด และขอบเขตของการวิจัย
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความครอบคลุมในเนื้อหา และความถูกต้องของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
7. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในจังหวัดลำปาง ให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน ตอบแบบสอบถามการวิจัย
2. ผู้วิจัยนำเครื่องมือการวิจัยพร้อมหนังสือขอความร่วมมือ มอบให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นผู้ส่งเครื่องมือให้แก่โรงเรียน และครูหัวหน้างานวิชาการโรงเรียนแล้วรวบรวมไว้ จากนั้นผู้วิจัยไปขอรับเครื่องมือกลับคืนด้วยตนเอง

จากเครื่องมือการวิจัยที่ส่งไปทั้งหมด 460 ฉบับ ได้รับคืนมาและมีสภาพสมบูรณ์จำนวน 456 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.13 ซึ่งปรากฏรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน จำแนกตามระดับคุณภาพโรงเรียน

ระดับคุณภาพโรงเรียน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนและสมบูรณ์			
	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ผู้บริหาร	ร้อยละ	ครูวิชาการ	ร้อยละ
	จำนวน	จำนวน	จำนวน		จำนวน	
ดี	25	25	25	100.00	25	100.00
ค่อนข้างดี	185	185	183	98.92	183	98.92
พอใช้	20	20	20	100.00	20	100.00
รวม	230	230	228	99.13	228	99.13

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้ง 2 ชุด ในลักษณะเดียวกัน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ จำแนกตามระดับคุณภาพโรงเรียน และภาพรวมของจังหวัด ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหาโดยเรียงลำดับความถี่ และหาค่าร้อยละจำแนกตามระดับคุณภาพโรงเรียนและภาพรวมของจังหวัด แล้วนำเสนอผลในรูปแบบตาราง ประกอบคำบรรยายเป็นระดับคุณภาพโรงเรียน และภาพรวมของจังหวัด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ จำแนกตามระดับคุณภาพโรงเรียน และภาพรวมของจังหวัด ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหาโดย

เรียงลำดับความถี่ และหาค่าร้อยละจำแนกตามระดับคุณภาพโรงเรียน และภาพรวมของจังหวัด แล้วนำเสนอผลในรูปตาราง ประกอบคำบรรยาย เป็นระดับคุณภาพโรงเรียน และภาพรวมของจังหวัด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ จำแนกตามระดับคุณภาพโรงเรียน และภาพรวมของจังหวัด ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหาโดยเรียงลำดับความถี่ และหาค่าร้อยละจำแนกตามระดับคุณภาพโรงเรียนและภาพรวมของจังหวัด แล้วนำเสนอผลในรูปตาราง ประกอบคำบรรยายเป็นระดับคุณภาพโรงเรียน และภาพรวมของจังหวัด

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าสถิติ คือ ร้อยละ

$$\text{สูตร} \quad \text{การหาร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย