



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของครูสุศึกษาาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2532 โดยจำแนกครูตามเพศ ประสบการณ์การสอนและภูมิหลังการศึกษา โดยให้ครูสุศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง นำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ข้อมูลที่เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อมรรณศึกษานำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูสุศึกษาที่มี เพศ ประสบการณ์การสอน ภูมิหลังการศึกษาต่างกัน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้วยการทดสอบค่าเอฟ และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อมรรณศึกษาตามเพศ ประสบการณ์การสอน ภูมิหลังการศึกษา เป็นรายคู่โดยใช้วิธีดูกิ (เอ) [Tukey (a)] ซึ่งเป็นวิธีของดูกิ (Tukey)

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูสุศึกษาาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2532 ทั่วประเทศ มีจำนวนครูผู้สอนสุศึกษาทั้งสิ้น 6,814 คน ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi-stage stratified random sampling) โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. หาขนาดตัวอย่างประชากรโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน (Taro Yamane 1970 : 580-581)

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดของตัวอย่างประชากร  
 $N$  = ขนาดประชากร  
 $e$  = ความคลาดเคลื่อนเท่าที่จะยอมรับได้

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{6814}{1 + 6814 (.05)^2} \\
 &= \frac{6814}{1 + 17.035} \\
 &= \frac{6814}{18.035} \\
 &= 377.82
 \end{aligned}$$

ขนาดตัวอย่างประชากร = 378 คน

กำหนดให้ระดับความมีนัยสำคัญ เป็น .05 ได้ขนาดตัวอย่างประชากรอย่างน้อยที่สุด 378 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 600 คน

2. จากจำนวนประชากร 6,814 คน ต้องการกลุ่มตัวอย่าง 600 คน นำจำนวนครูสุศึกษาในแต่ละเขตการศึกษา ได้แก่ ส่วนภูมิภาค 12 เขตการศึกษา และเขตกรุงเทพฯ รวมเป็น 13 เขตการศึกษา มาเทียบอัตราส่วน จากสูตรต่อไปนี้

จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละเขตการศึกษา

$$= \frac{\text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง} \times \text{ประชากรในเขตการศึกษา}}{\text{ประชากรทั้งหมด}}$$

(ได้แสดงไว้ ภาคผนวก)

3. ในเขตกรุงเทพฯ ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 80 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยกำหนดว่าครูผู้สอน 1 คน ต่อ 1 โรงเรียน

4. ในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาคต้องการครู 1 คนต่อ 1 โรงเรียน โดยเทียบสัดส่วนแต่ละจังหวัดในแต่ละเขตการศึกษาที่ต้องการ ได้จำนวนครูในแต่ละจังหวัด (ดังแสดงในภาคผนวก)

5. สุ่มโรงเรียนในแต่ละจังหวัดโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย ให้ได้ตามสัดส่วนที่คำนวณไว้

6. สุ่มครู 1 คนใน 1 โรงเรียน โดยสุ่มชื่อครูเรียงตามลำดับอักษรและเลือกชื่อครูที่มีอักษรตัวต้นมาก่อน เป็นตัวอย่างประชากร

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งเป็น 3 ตอนคือ
- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อมรรคศึกษา 6

ด้านคือ

- 2.1 จุดมุ่งหมายของการสอนมรรคศึกษา
- 2.2 เนื้อหามรรคศึกษา
- 2.3 คุณสมบัติของผู้สอนมรรคศึกษา
- 2.4 การจัดและดำเนินการสอนมรรคศึกษา
- 2.5 กิจกรรม สื่อการสอน และการวัดผลมรรคศึกษา
- 2.6 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับมรรคศึกษา

แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) และแบบปลายเปิด (open-ended) รวมจำนวน 88 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมรรคศึกษา ลักษณะปลายเปิด (open ended) จำนวน 7 ข้อ

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าจาก หนังสือ เอกสาร วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ รวมทั้งข้อคิดเห็นของบุคคลที่มีประสบการณ์หรือผู้สนใจ เกี่ยวกับมรรคศึกษา
2. ศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาระดับอุดมศึกษา และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. ศึกษาเกณฑ์และวิธีสร้างแบบสอบถามของลิเคิร์ต (Likert) (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2527 : 232-233)
4. นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพร้อมทั้งขอคำแนะนำ เพื่อมาปรับปรุงแบบสอบถาม

6. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ในด้านสุขศึกษาและมรณศึกษา จำนวน 10 คน ตรวจสอบพร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องและเหมาะสม

7. ปรับปรุงแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้ (try out) กับครูสุขศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 60 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-coefficient) ของ ลี โจเซฟ ครอนบาค (Lee Joseph Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับนี้เท่ากับ 0.93

8. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้ในการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. กรมสามัญศึกษาออกหนังสือถึงผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อแจ้งให้ทราบและอนุญาติให้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยทำหนังสือชี้แจง เกี่ยวกับการตอบแบบสอบถามและส่งแบบสอบถามคืน
4. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามทั้งหมด 600 ฉบับ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2532 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน

2532

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. สำรวจแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ เพื่อคัดฉบับที่สมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ต่อไป
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ของคำตอบคิดเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อมรณศึกษาในด้านความมุ่งหมายในการจัดสอนมรณศึกษา เนื้อหามรณศึกษา คุณสมบัติของผู้สอนมรณศึกษา การจัดและดำเนินการสอนมรณศึกษา กิจกรรม สื่อการสอน และการวัดผลมรณศึกษา และความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับมรณศึกษา มาดำเนินการโดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

<u>ระดับความคิดเห็น</u>		<u>ค่าคะแนน</u>
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ	5 คะแนน
เห็นด้วย	เท่ากับ	4 คะแนน
ไม่แน่ใจ	เท่ากับ	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	เท่ากับ	2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ	1 คะแนน

3.1 นำข้อมูลในตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อ และโดยส่วนรวมแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยแปลความหมายค่าเฉลี่ยรายข้อ และโดยส่วนรวมดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.50-4.49	หมายถึง	เห็นด้วย
2.50-3.49	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
1.50-2.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1.00-1.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.2 ทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็น ของครูสุบศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อมรรคศึกษา แยกตามเพศ ประสบการณ์การสอน และภูมิหลังการศึกษา โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ถ้าการทดสอบพบว่าค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบ รายคู่ โดยใช้วิธี ตุ๊กกี (เอ) [Tukey (a)]

#### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ด้วยค่าเอฟและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีตุ๊กกี (เอ) โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พี ซี (SPSS/PC Statistical Package for the Social Science/Personal Computer)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย